

主 编 / 王晓东

现代领导 权威学

XIAN DAI LING DAO QUAN WEI XUE

中共中央党校出版社

主 编 / 王瑞衡

现代领导 权威学



中国社会科学出版社

主 编 王晓东
常务副主编 党 忠
副 主 编 宋令维 韩 健

现代领导权威学

XIAN DAI LING DAO QUAN WEI XUE

中共中央党校出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

现代领导权威学/王晓东主编. —北京: 中共中央
党校出版社, 2004. 6

ISBN 7 - 5035 - 2947 - 4

I. 现… II. 王… III. 领导学 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040770 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北省三河南阳装订厂装订

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 8.5

字数: 213 千字 印数: 1—5000 册

定价: 22.00 元

現代領導權威學這本
專著作者是一位青年
同志內容有新意可
供領導幹部參考

癸未年八月

辛文

中国著名经济学家 辛文 题

本書構思嚴謹，旁征博引，
深入淺出，見解新穎，涉及面
廣，是各行業領導者的必讀
物，是關於黨的思想和建設、組
織建設和制度建設的好教
材。

中國社會科學院教授

丘權政

2000.12.15

中國社會科學院教授 丘權政 題

意寓深刻
豁然开朗

天地集团

郑大清

二〇〇四年

新疆天地集团总裁 郑大清 题

序 言

马克思主义的经典理论家恩格斯早在1873年发表的《论权威》一文中就指出：“想消灭大工业中的权威，就等于想消灭工业本身”，“要是巴黎公社不依靠对付资产阶级的武装人民这个权威，它能支持一天以上吗？反过来说，难道我们没有理由责备公社把这个权威用得也太少了吗？”^①邓小平也曾指出：“中央要有权威。改革要成功，就必须有领导有秩序地进行。没有这一条，就是乱哄哄，各行其是”。^②中外无产阶级革命家的重要论述都充分证明：领导权威不但存在，而且十分重要，不可或缺。本书正是以此为基石，着力研究现代领导权威的形成及其运动规律，这对于各级领导干部树立现代领导权威，锻造科学的领导艺术和从政韬略，从而有机地把依法治国和以德治国紧密结合起来，推动我国社会经济发展与党和人民事业进步都具有十分重要的意义。

综观历史，大凡有影响的政治家，对如何树立领导权威都抱有十分浓厚的兴趣，古今中外也涌现出了不少深孚众望富有权威的领袖人物。但往往因为无法超越的阶级与历史局限，其难以树立正确的权威观，出于维护统治阶级利益目的，把权术与权威画等号，缺乏对领导权威的科学分析和研究。历代帝王将相、资产阶级政客大亨把获得和掌握权力作为至高无上的奋斗目标，他们认为，权力就是权威，权威就是索取，并把权威作为衡量人等级

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第552、554页，人民出版社1972年版。

② 《邓小平文选》第3卷，第277页。

·现代领导权威学·

贵贱的标志。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足于全心全意为人民服务的根本宗旨，关于领导权威问题的研究才成为一门真正的科学，权力才真正成为为人民服务的责任和条件，权威才真正成为人民当家作主的象征，并真正达到服务于人民的目的。

直面今天，领导者的工作千头万绪，错综复杂。一些领导干部由于大权小威，有权无威，导致说话没人听，指挥没人应，办事没人从，工作相当被动。如何把握主动、统筹全局、运筹帷幄、决胜千里，加强领导权威学知识的学习尤为重要。通过学习，可以了解、掌握树立领导权威的方法和途径；通过学习，可以创新领导思维，陶冶革命情操，培养健康的领导人格；通过学习，可以增强领导素质，不断提高领导能力和领导水平。当前，各级领导干部正身体力行贯彻落实“三个代表”重要思想，都需要借助一定的权力运作，塑造较高的领导权威。只有领导权威充分发挥，才有凝聚力、向心力、号召力，从而使领导者的决策变成群众的一致行动，最大限度保证组织目标的实现。

一个充满生机与活力的中国正在走向未来，一个充满希望与挑战的世纪需要我们能以应对。中国共产党担负着中华民族全面振兴的历史责任，广大党员特别是各级领导干部肩负使命，任重道远。在新世纪之初，本书作者写成《现代领导权威学》，具有重要的意义。他们对自己的领导工作实践进行理性总结和升华，并吸收当今国内外的最新科研成果，旁征博引，深入浅出，其中不乏新颖独到的见解，尤其是致力于对现代领导权威学这门崭新学科的体系构建，在领导科学的研究上开拓了一个崭新的领域。这是一本关于党的思想建设、组织建设和制度建设的好教材。愿《现代领导权威学》给从事各种领导工作和热衷于学习和研究领导权威学的人们提供一些有益的帮助和启迪；愿《现代领导权

·序 言·

《威学》伴随各级领导干部走向成功与卓越！

中共四川省委委员、四川省委党校、
四川省行政学院常务副校(院)长、教授

李 锡 炎

2003 年盛夏于成都

目 录

序 言	(1)
第一章 概论	(1)
第一节 学科开端	(1)
第二节 一般概念	(4)
第三节 研究范畴	(9)
第四节 研究意义	(10)
第二章 领导权威的构成与运动规律	(16)
第一节 领导者的权力	(16)
第二节 领导者的威信	(25)
第三节 领导者的权威	(31)
第三章 影响现代领导权威的因素 (上)	(36)
第一节 党性修养与权威	(36)
第二节 道德修养与权威	(40)
第三节 作风修养与权威	(50)
第四节 心理修养与权威	(59)
第四章 影响现代领导权威的因素 (下)	(65)
第一节 能力与权威	(65)
第二节 关系与权威	(76)

· 现代领导权威学 ·

第三节 效能与权威	(86)
第五章 树立现代领导权威的途径 (上)	(94)
第一节 用权艺术与权威	(94)
第二节 用人艺术与权威	(101)
第三节 决策艺术与权威	(112)
第四节 落实艺术与权威	(125)
第六章 树立现代领导权威的途径 (下)	(135)
第一节 思维艺术与权威	(135)
第二节 语言艺术与权威	(152)
第三节 统筹艺术与权威	(168)
第七章 领导体制与权威	(173)
第一节 领导体制概论	(173)
第二节 领导体制与领导权威	(182)
第三节 领导体制改革	(189)
第八章 “三个代表”与领导权威	(199)
第一节 坚持“三个代表”重要思想是树立 新时期领导权威的必然要求	(199)
第二节 深刻理解“三个代表”重要思想的 科学内涵和精神实质	(204)
第三节 努力实践“三个代表”重要思想， 正确树立新时期的领导权威	(211)
第四节 树立新时期的领导权威，归根到底 是要树立正确的世界观、人生观和 价值观	(219)

第九章 权力运行的监督制约与领导权威	(229)
第一节 权力观与权力运行的辩证关系	(229)
第二节 当前权力观与权力运行方面存在的 突出问题、表现形式及其危害	(231)
第三节 树立正确的权力观，不断创新权力 运行的监督制约机制	(234)
第十章 依法治国与领导权威	(239)
第一节 党和国家治国方略的变革	(239)
第二节 依法治国重在依法行政	(245)
第三节 树立领导权威必须提高领导者的 法律素质	(253)
后 记	(261)

第一章 概 论

一百多年前，恩格斯在《论权威》一文中精辟论述了权威的涵义及其必要性和重要性，即没有权威就不可能有任何一致的行动。^①古今中外的学者、专家以及马克思主义经典理论家的研究都充分证明：领导权威不但存在，而且极其重要。但是必须指出，目前国内外的学者对这个问题作为一门科学来研究尚不深入，至于结合中国的国情系统地研究现代领导权威学的著述，更是寥寥无几。在社会主义市场经济条件下，权威显得尤为重要。没有权威，改革就无法攻坚克难；没有权威，社会就无法实现稳定和发展；没有权威，领导者就无法实施有效的协调和指挥。可以确切地讲，时时需要权威，处处需要权威，事事需要权威，人人需要权威。鉴此，本书旨在着重研究领导者如何正确树立领导权威、努力开创伟大事业的新课题。

第一节 学 科 开 端

一、引子

领导行为自古有之，研究领导行为的学问也自古有之。中国古代的“治国治世”之学就是领导学。一部《资治通鉴》，就是关于治国安民、富国强兵的思想、理论、原则和成功与失败的案例总汇。这部书就很重视决策的成败得失和讲求决策之术，也很

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第551—554页，人民出版社1972年版。

· 现代领导权威学 ·

重视用人之道。但是，古代领导学还不是科学形态的领导学。一是由于古代生产规模狭小，古人的眼光受到局限，大都是经验形态的东西，不能形成科学体系；二是封建地主阶级的阶级局限和社会局限，把对社会的领导变成了对人民的统治，把领导科学变成了“牧民之道”；三是古代领导学也没有从哲学、政治学和伦理学中分离出来。而真正形成科学形态的领导科学是在社会化大生产有了一定发展的基础上产生的，这在世界上主要有两大分支：一是从西方资产阶级那里产生了领导科学和管理科学；二是从无产阶级政党的实践中产生了马克思主义领导科学。

西方领导科学和管理科学的可取性在于：综合运用自然科学和社会科学的方法、技术、手段于领导工作和管理工作，在不同程度上反映了社会化大生产的规律性和人们认识世界、改造世界的规律性。但就其服务的对象、思想体系来说，带有极大的阶级偏见和欺骗性，其社会实践的范围和效果也有一定限度。只有马克思主义领导科学才是真正的科学形态的领导学，它的科学性在于：一是以马克思主义的科学世界观和方法论为指导建立起来的领导学；二是批判地继承古今中外领导学中一切有益的东西，能够吸取人类社会的一切文明成果；三是来自实践并经受了实践的检验。

马克思主义领导学是当今最权威最科学的领导学。作为马克思主义领导学的分支——现代领导权威学，是马克思主义领导学的核心和灵魂。早期研究者当属马克思的亲密战友恩格斯；《论权威》一文就是佐证。上世纪30年代美国梅奥的著名“霍桑实验”证明：任何群体或组织中除正式组织外，还有非正式组织；除正式领导外，还有非正式领导。前者依靠行政权力，后者是个人影响力。德国哲学家马克斯·韦伯把权力分为三类：一是由血缘关系而来的世袭权力；二是个人业绩带来的个人魅力权力；三是理性和法律规定的行政权力。前两者都是非职务权力，后者是

行政权力。这种权力或个人影响力带来的威望可简单地视为领导权威。H. 法约尔也提出：领导权威需要职务规定的权力，也需要个人权力，“个人权力是职务权力的必要补充”。并进一步指出，所谓个人权力就是“由于自己的智慧、博学、经验、精神道德、指挥才能、工作业绩等等决定的个人权力”。

二、定义

一般地讲，我们认为领导权威就是领导者在社会生活中靠人们所公认的威望和影响而对被领导者形成的支配力量。那么，研究现代领导权威的科学就是现代领导权威学。

领导权威不是权力和威望的简单相加，也不等同于权力。虽然两者都是以服从为前提的，但权力是一种具有强制性的，使人不得不服从的力量，而权威则是通过令人信服的权力威望和影响力发生作用。

领导权威是权力和威望的有机统一。权威是以感召力、影响力、凝聚力等使人信服的威望作为前提，通过社会或组织赋予的权力来影响和改变他人思想、行为的一种支配力量。领导权威发生作用的形式是灵活多变的，权力和威望在一定条件下可以相互转化，它有时侧重于权力，有时侧重于威望。

中国共产党领导下的各级领导者的权力实质上来源于人民。因为人民是国家和社会的主人，领导者是人民的公仆。党和人民对于领导者的权力，可提升，可罢免，这是社会主义条件下权力学说的一项重要原则，是人民群众当家作主、管理国家的一项重要内容。领导者必须按照邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的要求，深刻认识到党和人民赋予其权力的目的性和使命性，正确运用人民赋予的权力，遵照对上和对下都要负责的一致性原则，执政为民，取信于民，千方百计完成党和人民交给的各项任务，才能树立起真正的领导权威。

中国共产党领导下的各级领导者的威望主要表现为个人影响力。在领导行动中，被领导者为领导者的智慧、品格、知识、经验、才能、政绩所吸引，而自觉自愿地接受和服从领导者的领导和支配。这种威望虽然主要是一种非权力性的影响力，但并不是说，它与权力毫无关系。事实上，领导者远比一般人容易获得这种威望。由于领导者担负着领导工作，有着比普通人更为广阔的活动舞台，他的品质、能力、水平、成绩和缺点更容易为人们所注意和了解。同时，人们对领导者由于传统观念形成的敬畏感，也会对威望的形成起较大的促进作用。

第二节 一般概念

一、领导权力

领导权力是构成领导权威的一个子系统，没有权力也就无所谓权威可言。所以研究现代领导权威学，必须对领导权力这个概念有一个准确的把握。

1. 权力的含义

权力是个人或集团所具有的，可以改变他人或团体行为的力量。权力存在于人与人之间的相互关系中，单独的个人不存在什么权力。在人群中，如果某些个人或集团可以指挥、命令另一些人或集团，要求他们只能干什么，不能干什么，另一些人或集团只能服从或赞成，只能这样，不能那样，那么就形成了所谓权力关系。能够指挥和命令他人的个人或集团，就是权力的拥有者，被他人或集团所指挥、命令的对象，就是权力的接受者。个人或集团能够指挥、命令另一些人或集团的力量，就是所谓权力。

一般来说，权力只存在于领导过程之中，即存在于领导者与被领导者之间。领导者的权力，就是领导者或领导集团可以改变被领导者或集团的一种强制性的力量。领导者的权力，实质上就