



·1-2岁·

根据教育部最新颁布<<幼儿园教育指导纲要>>编写

开心妈妈 聪明宝贝

四川大学出版社



专家指导

动手动脑

快乐成长

开心妈妈 聪明宝贝

1-2岁

江苏工业学院图书馆
藏书章



四川大学出版社

前言

养儿育女，是做父母的天职，也是一种极大的享受。和孩子一起玩游戏，是父母和孩子之间最甜蜜的乐趣。您只需每天抽出一段时间，按本书提供的方式同孩子做做游戏，就可以获得这种爱的享受。当然啦，还得加上您的耐心和恒心。

本书的游戏由幼教专家和成功而热心的父母共同设计，完全从孩子不同年龄阶段的成长需求和心理特征出发，旨在激发孩子的内在潜能，简单易学，易于操作。游戏所需道具皆为日常生活用品，如一张纸、一条绳。但游戏带来的却是父母和孩子共同分享的一道盛宴——它们挖掘了孩子各个方面的心智潜能，尤其在开发孩子的想象能力和创造能力方面有独具匠心的创设。

衷心祝愿天下的父母阅读本书后受到启发，做个开心的父母，培育出聪明的宝贝！

编者



目录 Contents



智力篇 观察能力训练

小猪藏在哪里	1
谁的影子	2
小花狗	3
找妈妈	4
谁没来喝水	5
谁的衣服	6
找蝴蝶	7
七星瓢虫藏到哪儿去了	8
画错了的小狗	9
玩具盒子	10
谁的家	11



智力篇 感知能力训练

大与小	12
小心扎疼你的小手手	13
轻和重	14
高与矮	15
热和冷	16
红色的气球	17
黄色的花朵	18
蓝色的飞机玩具	19
胖与瘦	20
上与下	21

多和少	22
-----------	----



智力篇 记忆能力训练

画面上有什么	23
少了什么	24
好朋友	26
我爱的水果	28
我爱蔬菜	29
它们吃什么	30
小熊的家	31
玩具柜	32



智力篇 运动能力训练

排队	34
拧瓶盖	35
撕纸	36
玩水	37
捉泡泡	38
逮老鼠	39
追球跑	40
捉光斑	41

钻钻爬爬·····	42
蹦蹦床·····	43
看谁叠得高·····	44



智力篇

思维能力训练

谁会飞·····	45
白天和夜晚·····	46
吃东西·····	48
找耳朵·····	49
口渴啦·····	50
取线团·····	51
小羊过河·····	52
穿衣服·····	53



智力篇

数量感觉训练

小猫和小狗·····	54
黄气球和红气球·····	55
一条小鱼游过来·····	56
生日蜡烛有几根·····	57
青蛙和小蝌蚪·····	58
小鸟有几只·····	59
哪种水果只有一个·····	60



语言篇

在什么地方·····	61
谁的蛋·····	62
可爱的动物·····	67
圆·····	68



常识篇

认识水果·····	69
认识圆形·····	70
我的小手·····	71
我的脚·····	72
可爱的小脸·····	73
饭前先洗手·····	74
摸玩具·····	75
学习拟声词·····	76





小猪藏在哪里

小动物们在捉迷藏，你知道小猪藏在哪儿吗？
用你的小手指一指。



专家提示：妈妈引导小宝宝细心搜索小猪藏在什么地方。当小宝宝找到了小猪时，妈妈应立即表扬他。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。



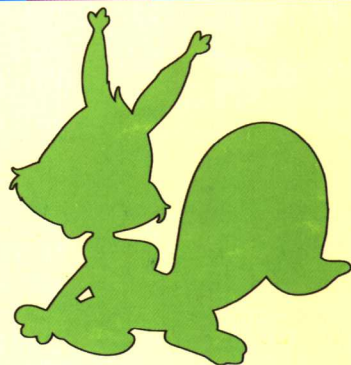
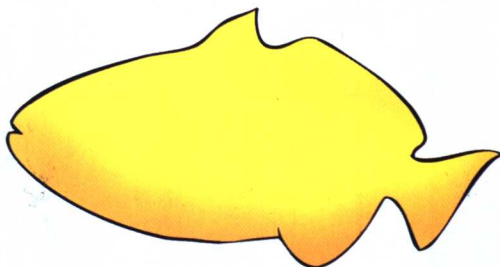
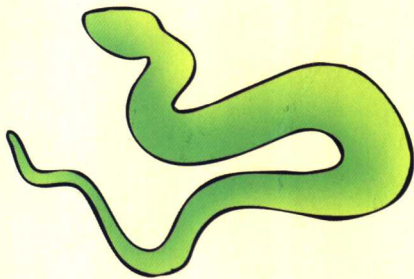


谁的影子

你能说出图中的影子是哪些动物的影子吗？



专家提示：家长可以一边朗读与图中动物相关的儿歌，一边让孩子仔细观察图中影子的特征。孩子只要能说出一个，就亲亲他、鼓励他。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。



小花狗

小黄狗们在一起开心地玩耍，有一只小花狗也跑来了，它在哪儿呢？用小手指一指。



专家提示：家长让孩子反复观察小黄狗和小花狗的特征。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。





找妈妈

小鸡跟着妈妈回家，小鸭也跟着妈妈回家，
它们谁找错了妈妈？



专家提示：家长引导孩子仔细观察，比较动物妈妈与动物宝宝之间的异同。

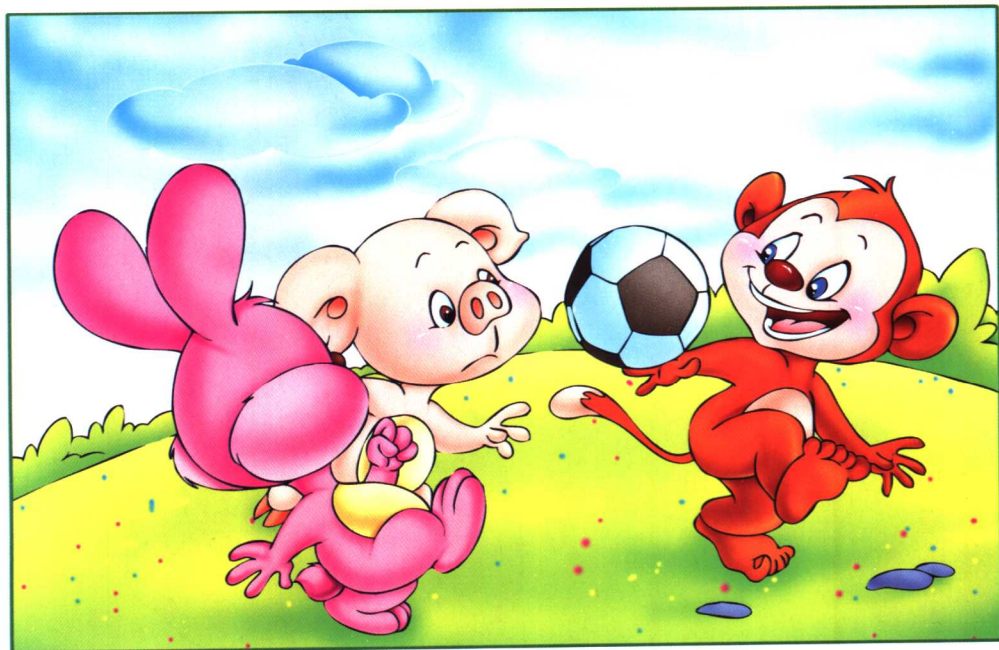
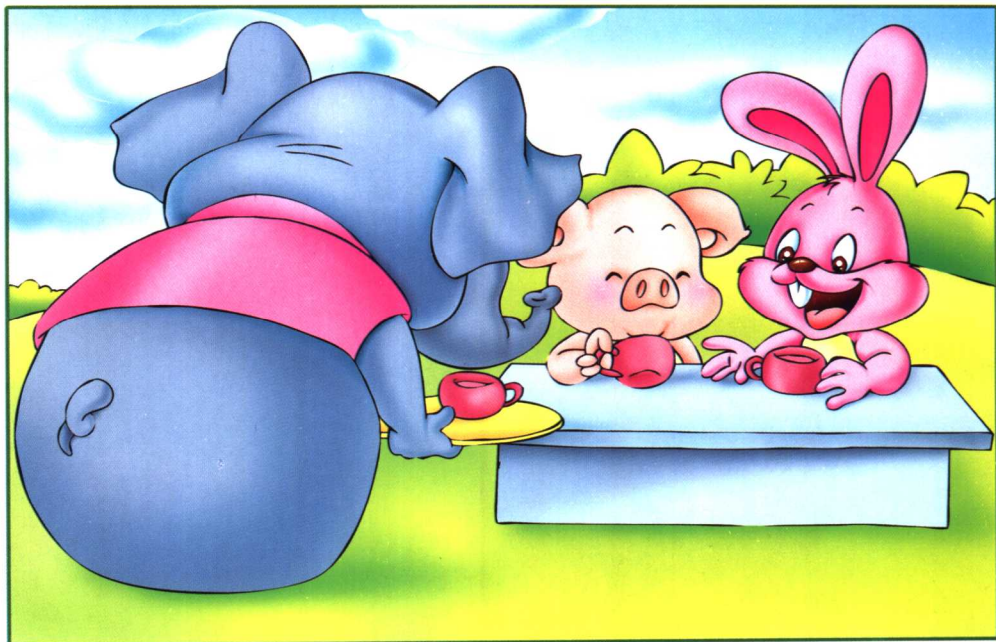


训练目的：培养孩子对事物的观察能力。



谁没来喝水

小动物们在草坪上玩球，玩得口渴了，大象老师请他们到桌前坐着喝水。对照两图，看看谁没来喝水？



 专家提示：家长引导孩子用手指指哪些动物在玩球，哪些动物在喝水，再让孩子作比较。

 训练目的：培养孩子对事物的观察能力。



谁的衣服



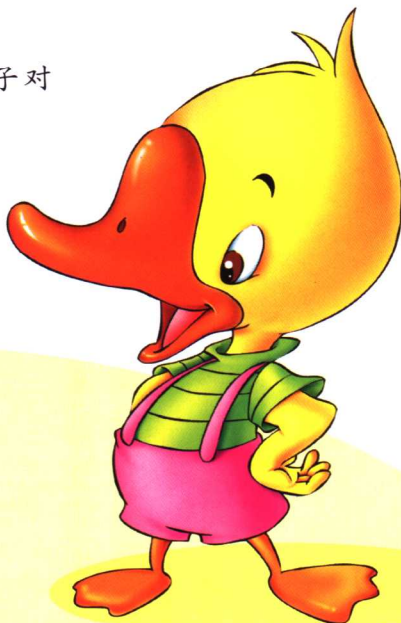
小鸡有一件漂亮的衣服，小鸭也有一件漂亮的衣服，
用小手指一指，哪件是小鸡的衣服？哪件是小鸭的衣服？



专家提示：家长引导孩子仔细观察小鸡和小鸭身上的衣服，再观察下图的衣服特征。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。





找蝴蝶



花丛中藏着一只花蝴蝶，用小手指一指，这只美丽的花蝴蝶藏在哪儿啦？



专家提示：家长引导孩子用手指着每一朵花仔细察看。孩子一旦发现了蝴蝶，一定要与他分享发现的快乐。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。





七星瓢虫藏到哪儿去了

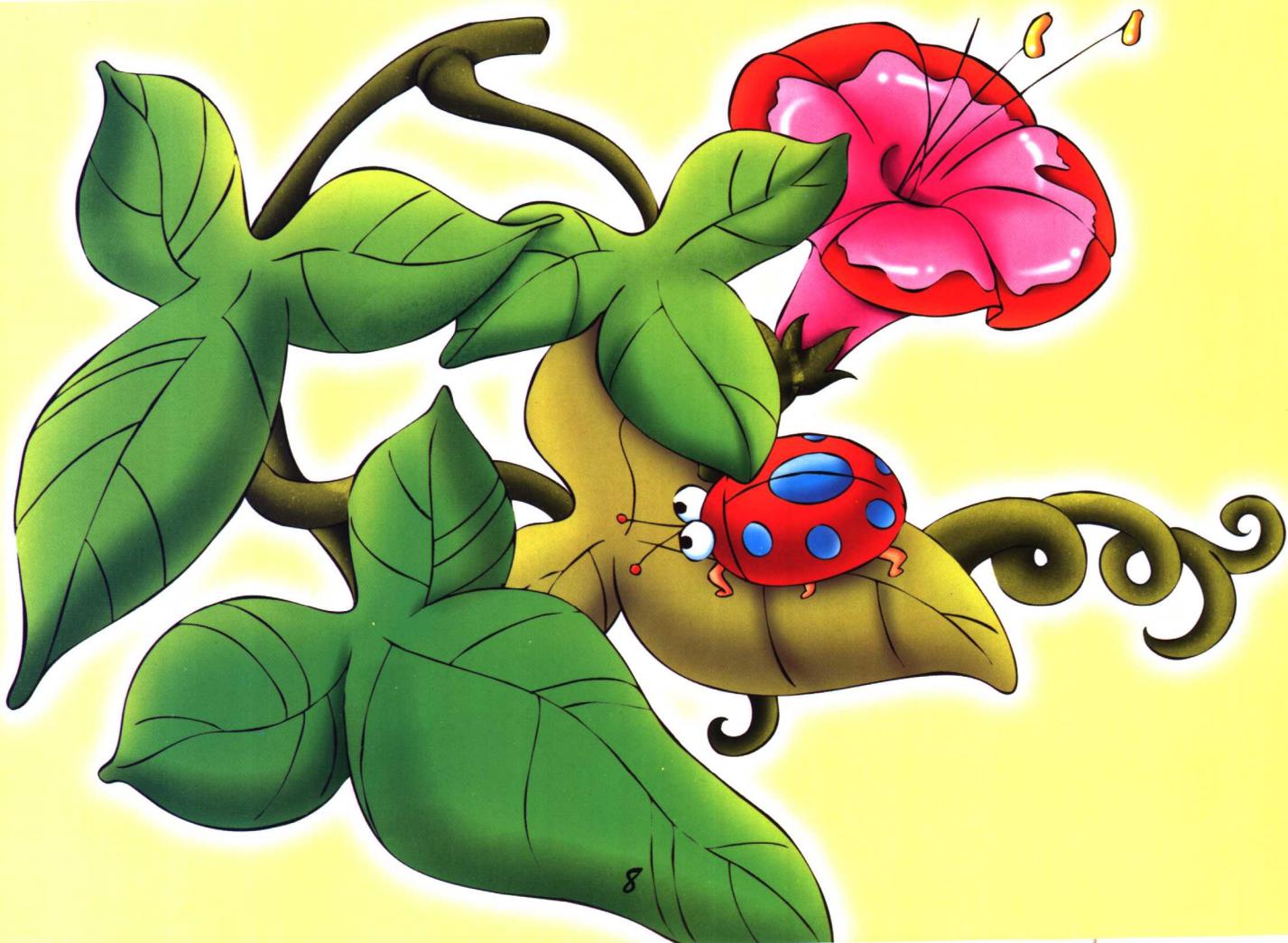
有一只可爱的七星瓢虫藏起来了，用你的小手指一指，它在哪儿呢？



专家提示：先让孩子熟悉七星瓢虫的特征，再在图中找。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。





画错了的小狗

这幅图中的小狗有一个地方画错了，用你的小手指一指，哪个地方画错了？



专家提示：家长让孩子观察小狗的特征，再与本图作比较。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。



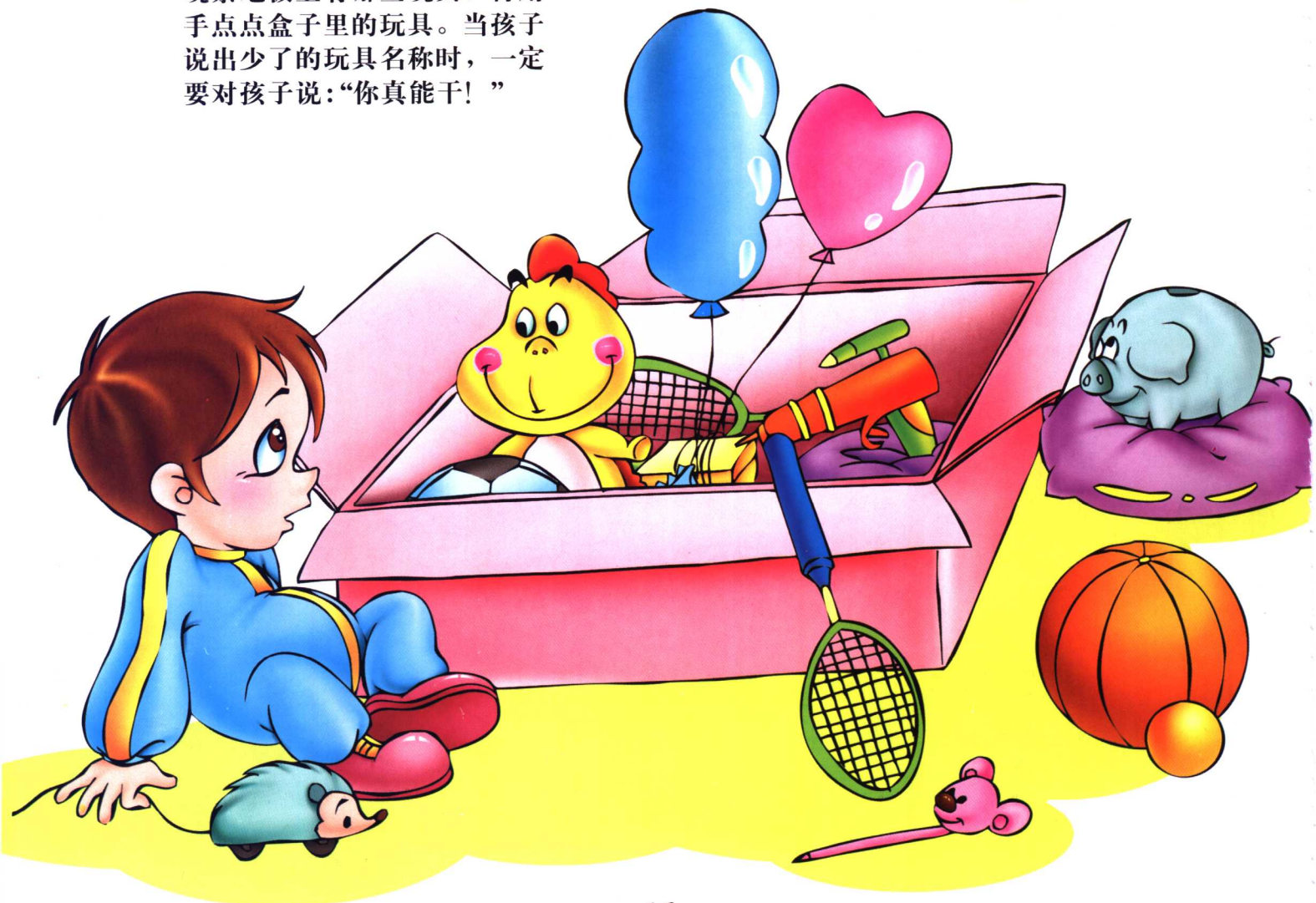


玩具盒子

小明明把玩具装进盒子里，告诉爸爸妈妈，
盒子里少了什么？

 专家提示：家长引导孩子仔细观察地板上有
哪些玩具，再用手点点盒子里的玩具。当孩子
说出少了的玩具名称时，一定
要对孩子说：“你真能干！”

 训练目的：培养孩子对
事物的观察能力。

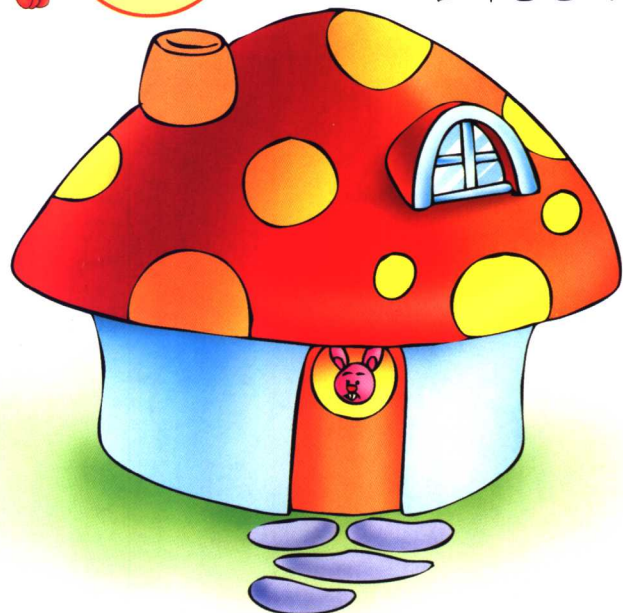




谁的家



告诉爸爸妈妈，图中两座房子哪一座是小狗的？



专家提示：家长引导孩子仔细观察房子门上的动物照片。



训练目的：培养孩子对事物的观察能力。





大与小

图中的动物，它们谁大？谁小？



专家提示：对于大与小的概念，两岁的孩子在生活中已感知了许多，家长可用联想的方法引导孩子作出判断。



训练目的：培养孩子对事物的感知能力。

