



鼎尖教研中心最新研究成果

与**岳麓版**普通高中课程标准实验教科书同步

课时  
详解

KESHI XIANGJIE

随堂通

SUITANGTONG

历史选修1

高中新课标

历史上重大改革回眸



● 全面记录课堂笔记  
● 及时弥补听课缺陷  
● 一书在手家教可免

延边教育出版社



鼎尖教研中心最新研究成果

与**岳麓版**普通高中课程标准实验教科书同步

课时  
详解

随堂通

SUITANGTONG

KESHI XIANGJIE

历史选修 1

高中新课标

历史上重大改革回眸

- 全面记录课堂笔记
- 及时弥补听课缺陷
- 一书在手家教可免



延边教育出版社

- 策 划：鼎尖教育研究中心  
韩明雄 黄俊葵
- 执行策划：刘芳芳
- 丛书主编：周益新
- 本册主编：李泽琴 乐建群
- 编 著：龚文红 谭复兰 余 慧 付 萍 胡 俊 屈 超  
刘 青 谭文华 黄忠瑛 李连洪 程 平 王 平  
高 允 向光模 雷长水 吴春梅 黎乐亚 余 平  
汤玉洁 罗公群 洪宝田 罗丹峰 赵姣姣 林春生  
谭必芹 胡学节 付世荣 付联洁
- 责任编辑：杨红艳
- 法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010—64970501）

与岳麓版普通高中课程标准实验教科书同步  
《课时详解 随堂通》高中历史选修 1

出版发行：延边教育出版社

地址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

电话：0433—2913975 010—82608550

传真：0433—2913971 010—82608856

排版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷：大厂书文印刷有限公司

版次：2005 年 11 月第 1 版

印次：2005 年 11 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-5437-6214-5/G·5684

网址：<http://www.topedu.net.cn>

开本：889×1194 32 开本

印张：6.5

字数：225 千字

定价：9.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换

为了能提供更高品质的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表。  
您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽 10 份,  
赠送精美图书一册)

### 《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): \_\_\_\_\_
2. 您通过何种方式选购本书?  
 老师推荐       书店推荐       同学推荐       自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书?(可多选)  
 课前预习       课堂听课时       课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目?(可多选)  
 课程导入       探索(究)新知       拓广延伸  
 课时作业       答案点拨       专题综合课  
 辅导答疑课       探究案例课       中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)  
 课时划分符合教学进度       讲解详细实用  
 内容全面       例题典型       方法技巧点拨到位  
其他 \_\_\_\_\_
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题?     有必要     没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整?(可多选)  
 课程导入       探索(究)新知       拓广延伸  
 例题剖析       课时作业       答案点拨  
想调整的原因是: \_\_\_\_\_
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题?(可多选)  
 课时安排不符合教学实际       教材讲解不够全面  
 内容讲解偏简单       内容讲解偏难  
 题不够新、不够典型       方法技巧点拨还不够精练  
 答案讲解不够详细       习题量多  
其他 \_\_\_\_\_
9. 您对封面设计的评价是:     好     一般     不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_  
通讯地址(邮编): \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

回信请寄: 北京 100080-055 信箱  
(邮编: 100080)  
延边教育出版社(北京)教研中心 收

# 前言

“沉浸在题海，学习成绩却提升不快”，什么原因？专家和老师们都指出：听课效率很关键！如何提高45分钟课堂学习效率？万一上课没能抓住老师的讲解点，课后如何弥补？

《课时详解 随堂通》的出现，解决了这些难题，它真正做到从同步教学的角度出发，站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点：

## 一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生在不同学习阶段的需要，还设计了**拓广习题课、专题综合课、中/高考链接课、综合实践课**等等，填补国内教辅市场长期的空白。

## 二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟，解决学习障碍，传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课，方便学生听课和自学，方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课，使用此书自学，也可达到“**课课通，题题通，一书在手，家教可免**”的目的。

## 三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点；**拓广习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区；**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构；**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手，透彻剖析各地



# 前言

方命题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解，充分考虑全国各地各级中学的教学实际，适用对象全面。

#### 四、名师汇集 世纪品牌

丛书新课标部分集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖；高中现行部分汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步教材详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题，本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定，仍需不断完善，恳请专家和读者指正。

丛书主编：周益新

2005 年 7 月

真正走进课堂  
教学，告诉你如何  
向45分钟要效率。

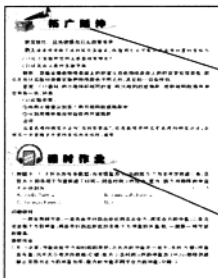


联系生活体验，点燃思维火花，  
开拓知识视野，击中知识要害。

详细、全面地讲解教材的重点和疑  
难点。典型的例题分析，恰到好处的“探  
讨”“置疑”，体贴入微的“提示”  
“建议”，一切安排让您轻松把知识收  
入囊中。

## 教材内容详解

分课时讲解教材知识  
点，栏目划分一目了然。如：  
课程导入 探索新知  
拓广延伸 课时作业



想更深入理解知识要点吗？精辟的分析，  
综合应用的例题，让成绩提高更容易。

教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖  
本课所学内容。及时检验，巩固提高。

## 单元归纳总结

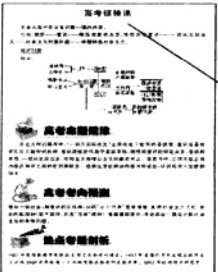
专题综合课  
高考链接课  
辅导答题课



温故而知新，不亦乐乎？名师用多年经  
验汇合而成的专题点拨，有醍醐灌顶之  
效啊……

## 答案点拨

答案点拨透彻、  
详尽，让你做题轻  
松，掌握更多的答题  
技巧。



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分  
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

# 目 录

content

## 第一单元 古代历史上的改革(上)

- 第1课 有文字记载的首次改革(1课时) ..... 1
- 第2课 走向民主政治(1课时) ..... 6
- 第3课 日本仿效唐制的变革(1课时) ..... 13
- \* 单元归纳总结 ..... 17
- 单元综合能力测试 ..... 19

## 第二单元 古代历史上的改革(下)

- 第4课 春秋战国时期的变法运动(1课时) ..... 23
- 第5课 商鞅变法与秦的强盛(1课时) ..... 29
- 第6课 北魏孝文帝改革与民族融合(1课时) ..... 38
- 第7课 北宋王安石变法(1课时) ..... 48
- 第8课 忽必烈改制(1课时) ..... 58
- 第9课 张居正改革(1课时) ..... 66
- \* 单元归纳总结 ..... 75
- 单元综合能力测试 ..... 77

## 第三单元 西方近代早期的改革

- 第10课 欧洲宗教改革(1课时) ..... 82
- 第11课 俄国彼得一世的改革(1课时) ..... 94
- 第12课 综合探究:体会移风易俗(1课时) ..... 100
- \* 单元归纳总结 ..... 106
- 单元综合能力测试 ..... 107

## 第四单元 工业文明冲击下的改革

- 第13课 俄国农奴制改革(1课时) ..... 112
- 第14课 穆罕默德·阿里改革(1课时) ..... 121
- 第15课 日本近代化的起航——明治维新(1课时) ... 128
- 第16课 戊戌变法(1课时) ..... 137
- 第17课 综合探究:中、日近代改革比较(1课时) ..... 146
- \* 单元归纳总结 ..... 152
- 单元综合能力测试 ..... 154



# 目录

content

## 第五单元 改革开放与中华民族伟大复兴

- 第18课 改革开放的新时代(1课时) ..... 158
- 第19课 综合探究:调查改革以来发生在日常生活中的  
新变化(1课时) ..... 166
- \* 单元归纳总结 ..... 171
- 单元综合能力测试 ..... 172

**答案点拨** ..... 176

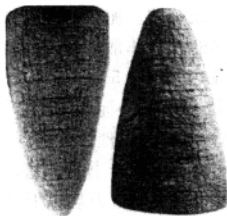
# 第一单元 古代历史上的改革(上)

## 第1课 有文字记载的首次改革(1课时)



### 课程导入

1975年9月的最后一天是最具有历史意义的,这一天,意大利考古学家保罗·马蒂埃带领一支考古队在叙利亚的一个房间里发现了约1.5万块泥版文书。随着又在另外两间房里发现了约1.6万块泥版文书。这样大量的泥版文书的发现是史无前例的,它轰动了世界,因为一个早已消亡的并沉睡在地下几千年的文明古国的奥秘将可能由此揭开。这些泥版文书或泥版档案,是研究苏美尔城市国家的重要史料。



你知道泥版文书是怎样制成并能保留到今天的吗?其中最著名的泥版文书记载了什么重大历史事件?



### 探究新知

两河流域亦称美索不达米亚,位于西亚。公元前3000年左右,在苏美尔地区首先形成一些奴隶制城市国家,为管理国家和进行交际,产生了文字记录。这些文字记录有的写在泥版上,称为泥版文书或泥版档案。其中有两块椭圆形的泥版上记载了有文字记载的最早的改革事件——乌鲁卡基那改革。

#### 问题研讨

乌鲁卡基那执政期间进行了一系列改革,主要内容是废除卢伽尔安达时期的“弊政”。乌鲁卡基那采取了一些有利于平民的措施,但大多是以不触动奴隶主贵族的政治和经济地位为前提的。但他的改革还是失败了,那么,这次改革留下的历史经验是什么?

#### 学点1 4300年前的铭文

(1)楔形文字:楔形文字英文叫 cuneiform,来源于拉丁语,是 cuneus(楔子)和 forma(形状)两个单词复合成的复合词。楔形文字是已知的世界上最古老的文字。它是由古代苏美尔人发明,阿卡德人加以继承和改造的一种独特的文字体系。巴比





伦和亚述人也先后继承了这份宝贵的文化遗产，并把它传播到西亚其他地方。古代两河流域苏美尔人用粘土和水混合成柔软的泥版，然后用削尖的小木棒、芦苇秆或磨尖的细骨棒，在湿软的泥版上刻压出文字符号。字形前尖后宽、形同木楔或钉头，因此人称楔形文或钉头文。楔形文符号共 500 多个，可以完整地表达人们的思想。

(2) 泥版文书：古代两河流域的人们最主要的书写材料是泥版，泥版用粘土和水混合而成，泥版做好后，就可以在上面书写了。一般是一面较为平坦，而另一面凸出。书吏首先用细绳在上面画好格子，然后用芦苇笔或其他的书写工具在泥版上刻字或画图。泥版的两面都可以刻字，两面写完后，就把它晾干或烧制，经过晒干或火烤的泥版非常坚硬，印刻在上面的文字或图案可以长久保存。现在考古发掘的泥版最古老的有 5 000 多年的历史！泥版书是无法装订的，如果一块泥版写不下一篇文章，那么几块泥版上都有全书的标题和编号，而且下块泥版一般要重复上块泥版最后一行字，以便读者查寻。如《吉尔伽美什》史诗的开始是“关于见过的一切人”，这句话就成为全书的标题，这部史诗共写了 12 块泥版。这样的泥版文书，在尼尼微遗址就发掘到 2 万块以上，现在总共约有几十万块，涉及政治、经济、文学、艺术等各个方面的内容。

### 易错点提示

古代两河流域的人们最主要的书写材料是泥版，但不是只有泥版这一种书写材料，还有石头等也是书写材料之一。

(3) 拉伽什：公元前 3100 年，苏美尔人在两河流域南部建立的国家。公元前 2000 年代末达到全盛，公元前 2 世纪衰落。其遗址位于今伊拉克首都巴格达东南 257 公里处的泰洛赫村，1877 年法国考古学家对这里进行了发掘。拉伽什遗址出土了许多古地亚雕像和一些妇女雕像以及约 5 万块泥版文书。

**例 1** 古代两河流域的人们之所以能制成泥版文书，主要是因为 ( )

- 2
- A. 当地树木很少
  - B. 当地的土质和气候
  - C. 写字的笔是小木棒、芦苇秆或磨尖的细骨棒
  - D. 在泥版上写字很美观

**解析** 主要是两河流域丰富的粘土和较干燥的气候，制成的泥版在经过晒干或烤干后能够长期保存。故选 B。

**答案** B

### 学点 2 统治者的贪婪

(1) 统治者的贪婪：频繁战争，宫殿、寺庙和灌溉工程的修建，加重了拉伽什人民的负担。全国各地布满了恩西的监督和税吏。靠着战争、军队和剥削人民而壮大起来的恩西，和某些寺庙祭司逐渐发生了冲突。恩西和拥护他的显贵侵犯拉伽什郊外寺庙和下层祭司的利益，迫使这些寺庙向国家纳税，支配它们的牲畜和粮食。过

去属于主神宁吉尔苏及其妻儿名下的财产,这时都归恩西和他的一家。对船夫、渔人、牧人等也横加压迫,控制他们的劳动力和生产资料,向他们征收贡品。这样,在拉伽什内部,人民和奴隶主贵族之间以及某些寺庙祭司和恩西之间的矛盾都日趋尖锐。

(2)卢伽尔安达:“卢伽尔”(Lugal),原意是“大人”,后引申为国王。一般来说,卢伽尔的权力较“恩西”更大一些,或作为强大城邦的首领,或作为一些城邦的霸主。公元前 24 世纪,苏美尔城邦拉伽什平民与贵族的斗争特别尖锐,这是由于当时恩西独断专行、横征暴敛造成的。他自称卢伽尔安达(约公元前 2384—前 2378 年),在显贵的支持下,不顾人民的反对,在全国各地遍设监督、法官和税吏,向劳动人民征收大量的贡品;同时也侵犯了下层祭司的某些利益,迫使拉伽什郊外神庙向国家纳税。在他的统治下,拥有土地能服兵役的公民人数已减少到 3 600 人。对国王不满的劳动人民和下层祭司推翻了卢伽尔安达的统治,拥立乌鲁卡基那为王。

**例 2** 在奴隶社会,一般有贵族、奴隶、平民和自由民。在两河流域的苏美尔人国家,其关系是 ( )

- A. 形成贵族和奴隶两大敌对的阶级
- B. 形成贵族和平民两大社会群体
- C. 形成自由民和奴隶两大社会群体
- D. 形成贵族和自由民两大社会群体

**解析** 苏美尔人国家自由民包括贵族、神庙僧侣、平民等不同的等级,整个社会分为自由民和奴隶两大社会群体。

**答案** C

### 学点 3 乌鲁卡基那改革

(1)目的:对卢伽尔安达不满的人民、下层祭司以及郊外寺庙的祭司等起来推翻他的统治,拥立乌鲁卡基那为新恩西。乌鲁卡基那约当公元前 2370 年在拉伽什实行一系列改革,目的是革除弊端,缓和社会矛盾,减轻僧侣和平民的负担,恢复国家的稳定。

(2)内容:恢复庙产,废除寺庙的纳税义务。又罢除监督和税吏,减轻宗教费用,改善苏不路伽尔(村社农民)的地位和待遇,公布法律,禁止欺骗、偷盗、抢劫和债务奴役以及保护孤儿寡妇等等。奴隶的处境则没有改善。乌鲁卡基那还开凿两条河渠,一条流入宁娜城,一条流入吉尔苏。

(3)影响:乌鲁卡基那改革是世界上最早的一次大规模的社会改革。乌鲁卡基那的改革措施对拉伽什的发展起了有利的影响,有利于发展生产,稳定社会秩序,改善人民生活。据说当时自由民男子人数增加了 10 倍,达 36 000 人。

(4)结果:由于改革涉及到不同社会集团的利益,改革者需要对利益进行重新分配,因此会受到改革前的既得利益者与改革后较少收益或没有收益者的反对。显贵对改革不满,时刻企图推翻他;邻近各邦的统治阶级对这个改革也非常敌视。乌鲁





卡基那在位第七年,内部不稳定的拉伽什终为北部乌玛和乌鲁克的联军所灭。乌鲁卡基那改革在制止强者贪婪、保护弱者利益方面做出了努力,所以乌鲁卡基那是一位值得尊敬的改革家。

### 易混清点提示

乌鲁卡基那改革,减轻了僧侣和平民的负担。但乌鲁卡基那本人出身贵族,他这样做的目的是革除弊端,缓和社会矛盾,恢复国家的稳定。

**例 3** 对于乌鲁卡基那的改革,拉伽什的贵族并不支持,他们站在敌人一边,这是因为 ( )

- A. 乌鲁卡基那的改革不利于生产的发展
- B. 乌鲁卡基那推翻了他们的统治
- C. 乌鲁卡基那的改革损害了他们的利益
- D. 拉伽什的贵族是顽固的保守势力

**解析** 因为改革涉及到不同社会集团的利益,改革前的既得利益者与改革后较少收益或没有收益者必然会反对改革,拉伽什的贵族就是卢伽尔安达时期的既得利益者,所以他们反对改革。

答案 C



### 拓广延伸

#### 一、学科渗透

**例 1** 古代两河流域的人们最主要的书写材料是泥版,这主要是因为 ( )

- A. 泥版便于书写
- B. 泥版便于保存
- C. 两河流域独特的材料和气候
- D. 泥版价格便宜

**解析** 古代两河流域有丰富的粘土资源和比较干燥的气候条件,便于制造泥版。

答案 C

#### 二、拓展探究

**例 2** 以下内容错误的一项是 ( )

- A. 乌鲁卡基那时期拉伽什称霸两河流域南部
- B. 恩西掌握国家大权,支配经济收入,负责对外战争
- C. 卢伽尔安达因为暴政而被僧侣和平民推翻
- D. 乌鲁卡基那没有采取暴力行动夺取政权

**解析** 本题主要考查对知识的掌握,卢伽尔安达因为贪婪而被僧侣和平民推翻,故选 C。

答案 C



## (一)教材习题

- 一、教材第 11 页“阅读与思考”
- 二、教材第 12 页“解析与探究”
- 三、教材第 12 页“自我测评”

## (二)补充习题

1. 拉伽什的僧侣之所以和平民一起推翻卢伽尔安达,是因为 ( )
  - A. 僧侣是维护人民利益的
  - B. 卢伽尔安达过于残暴
  - C. 卢伽尔安达把神庙的大片土地和牲畜据为己有
  - D. 僧侣想控制国家政权
2. 乌鲁卡基那改革的目的是 ( )
  - A. 为了缓和城邦内部的矛盾,以加强城邦政权对奴隶实行专政的职能
  - B. 维护僧侣和平民的利益
  - C. 稳定统治,以便对外扩张
  - D. 打击当时贪婪的统治者卢伽尔安达
3. 世界上有文字记载的第一次改革事件是 ( )
  - A. 管仲改革
  - B. 梭伦改革
  - C. 乌鲁卡基那改革
  - D. 商鞅变法
4. 古代西亚人民主要居住在幼发拉底河和底格里斯河的两河流域,主要因为这里 ( )
  - A. 是古代西亚最适于农耕的地方
  - B. 有利于利用河流发展交通运输
  - C. 是当时西亚的中心所在
  - D. 矿产资源尤其是石油资源丰富
5. 在乌鲁卡基那执政的第七年,拉伽什城遭到邻邦的洗劫和焚毁,洗劫拉伽什城的邻邦是 ( )
  - A. 阿卡德
  - B. 乌玛和乌鲁克
  - C. 巴比伦
  - D. 乌尔
6. 阅读以下有关铭文的材料并回答问题。

材料一 有一块铭文写道:“温马,毁灭了拉伽什城后,对宁吉尔苏(神名)犯了罪。触犯了他的手,他要砍断它。吉尔苏(指拉伽什)之王乌鲁卡基那没有罪过。至于温马之王,卢伽尔扎克西,愿他的女神尼沙巴使他把他的罪挂在脖子上。”

材料二 古巴比伦时代以前,两河流域即已形成所谓在国内建立正义的立法传统。拉伽什城邦乌鲁卡基那改革(约公元前 2378—前 2371 年)铭文提及“他建立先前时代的秩序”。

(1)据材料一,对古代拉伽什的历史进行简介。(表述应当成文,200 字以内)





(2) 乌鲁卡基那所要“建立先前时代的秩序”是指什么？

## 第2课 走向民主政治(1课时)



### 课程导入

公元前399年雅典人帕帕迪参加的政治生活：帕帕迪是个雅典郊区的农民，三十岁，他是家庭中的男主人。今天是个太阳高照的日子，他要到雅典去参加公民大会，这个公民大会虽然每十天就开一次，严重影响帕帕迪干农活，但他还是很愿意去。到了雅典公民大会的会场，大会还没有正式开始，会场像往常一样热闹，会场围着篱笆，设有十道门。“大家注意，今天是公民大会，外邦人不许入内。”在门口执勤的监察员大声地喊着。



刻有人名的陶片

今天的议题有三项：第一项是对即将离任的执政官进行任期财务审核。第二项是投票选出民主妨碍者。每个有投票资格的雅典公民，在自己选区的入口处领取一块陶片，陶片一人一张，写下名字后，他把陶片交给工作人员。帕帕迪不识字，他只好请旁边的一位体面的贵族写，写了谁也不知道。这次获票最多的是一个贵族库特森。他的名字一宣布时，整个会场一片“欢呼雀跃”，人们争相谴责他的不利国家的行为：“他以为自己曾在对波斯人的战争中立下了功劳，就居功自傲，现对国家大事从不关心，总是关心自己的个人利益。”第三项是对是否进一步扩大海军规模进行辩论和表决。主持人首先宣布了发言人资格。事先已经有所准备的贵族们立刻分成两派，互相攻讦，这时帕帕迪的一个远房亲戚桑拉跳上讲台，正准备要发表演说，突然听到下面一个声音：“这个殴打父母的不孝之子有什么资格在这儿发言？”原来是帕帕迪在揭发他，立即，在一场臭骂声中，桑拉下了台。

古代雅典的民主政治是怎样形成的？你如何看待雅典的民主政治？



### 探究新知

在雅典废除王权后，梭伦对国家政权机构进行了民主化改革，又经过克里斯提尼改革和伯里克利改革，雅典的民主政治进一步完善。民主改革使雅典的文化事业高度发达，国力鼎盛。

## 问题研讨

在古代世界的大部分地区,从未出现过除君主制以外的其他形式的政府体制。雅典创造出了世界上第一个由普通公民做主的民主制国家。雅典人是如何走上民主政治道路的?

### 学点 1 古代雅典的贵族政治

(1)爱琴文明和荷马时代:公元前 30 世纪初,希腊爱琴地区进入早期青铜时代。公元前 20 世纪则为中、晚期青铜时代,先在克里特、后在希腊半岛出现了最早的文明和国家,统称爱琴文明。荷马时代是指约公元前 11 世纪到公元前 9 世纪的希腊。这个时期氏族部落社会,已进入铁器时代,它改变了荷马时期的社会面貌:产生了私有财产和阶级分化,进入奴隶社会。爱琴文明和荷马时代政治上希腊各邦普遍实行君主制。

(2)古代雅典贵族政治的确立:新成立的雅典国家还保存着不少氏族制度的残余。掌握国家权力的主要是执政官和贵族会议,国王和公民会议都无实权。执政官初为三人,首席执政官为“名年执政官”,一年一任,他的名字同时是在任之年的年号;国王退居第二位,也称为执政官;第三个执政官称为军事指挥官,统率军队。后来又增加了六个司法官,也属于执政官之列。于是雅典便有了九个执政官,都由公民会议从贵族中选举。贵族会议称为战神山议事会,因会议厅设在雅典卫城以西 300 米高的战神阿瑞斯山丘而得名。贵族会议有权推荐和制裁执政官,审判刑事案件。其成员是终身职,全部属于贵族。执政官于任满后即进入贵族会议。贵族会议实际是城邦的统治机关。

(3)贵族政治的作用:贵族政治不仅彻底废除了个人独裁、世袭制、终身任职制,建立了集体统治的法治原则,而且在民众中树立了一种新观念:对于谋求王权者,人人得而诛之,从而为国家权力的进一步下移提供了可能性。但贵族政治毕竟是少数贵族集体的统治,普通民众没有权力参与政府的运作。由于缺少民众的监督和有效制约,雅典贵族大肆侵吞平民的土地财产,激化了社会矛盾。

(4)民主政治:在古希腊,民主是指一种国家形式即政体,按近代政治术语称之为民主政体、民主政治、民主制。而按照希罗多德及其他古典学者根据当政人数及其宗旨和方法手段划分政体类型的传统方法,可分为三种正宗政体及其相应的三种变态政体:实行一人统治的为君主制和僭主制;体现少数人统治的为贵族制和寡头制;实现多数人统治的则为民主制和极端民主制(或称暴民政治)。雅典的民主,乃是奴隶占有制城邦的一种政体。这种政体在把整个城邦的利益置于首位的同时,确实能够保证绝大多数公民有一定的参政权利,使其对国家生活的各个方面发生积极影响,确实能够使绝大多数公民的生命财产安全得到一定保障。根据目前史料,古希腊城邦中,雅典民主政体的建立在时间上先于其他城邦,因此可以认为雅典是古







希腊民主政体的发源地,而雅典民主政体的成因即可视为古希腊民主政体的成因。这些成因不外是:原始社会民主遗风;工商业发展及独立小生产经济的稳定;平民力量增强和贵族内部的分裂;以梭伦等为代表的个人作用等等,均为雅典民主的产生提供了可能。一般认为平民是民主政体的中坚力量,而推动古代雅典民主政体演变的最重要的力量,是广大自由平民的斗争,因而社会中下层群众力量壮大,促进了民主确立并成为雅典民主坚实的阶级基础。

**例1** 从考古发掘出的迈锡尼城堡的大门上雕有两头雄狮的形象,说明公元前1500年的迈锡尼政治上是实行的 ( )

- A. 君主制      B. 贵族政治      C. 僧主制      D. 民主政治

**解析** 在爱琴文明与荷马时代,希腊各城邦普遍实行的是君主制。雄狮显示出君王的威严,是王权的象征。

**答案** A

### 学点2 梭伦改革

(1)梭伦改革的背景及基本原则:梭伦改革发生于公元前6世纪初。这时雅典工商业已开始发展,出现了新兴的工商业奴隶主阶层,他们也反对贵族专政。梭伦出身于一个家道式微的贵族家庭,年轻时曾从事工商业,因此和一般新兴工商业奴隶主的政治观点很接近,也比较了解自由民下层的疾苦。现传的梭伦的一些诗篇,对贵族集团的贪婪、傲慢、自私等等,颇致谴责。他的诗歌也寄托了自己的政治理念,即节制、中庸、公平,以及法律面前人人平等。因此在平民群众心目中,他是一个受欢迎的革新人物。其政治理念成为他后来进行改革的基本原则。公元前7世纪末和前6世纪初,雅典的阶级关系已极度紧张。自由民下层正在酝酿武装起义,贵族阶级大为恐惧。平民和贵族的斗争引起雅典政治上的一系列改革和变动。公元前594年,贵族被迫同意由倾向平民的梭伦执掌政权,施行改革。

(2)内容:①他颁布解负令,取消债务,特别是农民由于欠债而负担的义务,同时废除债务奴隶制,由国家赎回因欠债而被卖到外邦为奴的人,并永远禁止以自由民人身作债务抵押。②鼓励工商业和对外贸易,规定手工业者必须世代传习技艺,鼓励外地工匠移居雅典,发展橄榄油输出,禁止谷物外销,并推行货币改革,借以扩展雅典对外贸易。③颁布“土地最大限度法令”,以限制土地过分集中;④还承认私有财产继承自由,消除所有制关系上的氏族制残余。⑤在政治方面,梭伦规定按财产资格把全体雅典公民分为四个等级。第一等级或第一、二两等级的公民有资格担任最高官职执政官,第三等级可任低级官职,第四等级则不能担任任何官职。⑥恢复公民会议和建立四百人会议。⑦还设立陪审法庭,凡公民都可被选为陪审员,参与审理案件。

(3)公民大会:公民大会是最高权力机构,各级公民都有权参加,决定战争与媾和等国家大事,并进行选举。四百人议事会类似公民大会的常设会议,由四个部落各选一百人组成,第一、二、三等级公民都可当选。第一级是每年可从自己的田产中