

MAOZEDONGSIXIANG GAILUN



毛泽东思想 概论

■ 尹 平
■ 相秀丽
■ 张德鹏

华中科技大学出版社

E-mail: hustpp@wuhan.cn gb.com

毛泽东思想概论

尹 平 相秀丽 张德鹏

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/尹 平 相秀丽 张德鹏
武汉:华中科技大学出版社,2003年1月
ISBN 7-5609-2859-5

I. 毛…

Ⅱ. ①尹… ②相… ③张…

Ⅲ. 毛泽东思想-概论

N. A84

毛泽东思想概论

尹 平 相秀丽 张德鹏

责任编辑:包以健

封面设计:潘 群

责任校对:封春英

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:8.5

字数:200 000

版次:2003年1月第1版

印次:2006年2月第3次印刷

定价:11.50元

ISBN 7-5609-2859-5/A·3

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书是华中科技大学的马克思主义理论课教师主要为网络教学而编写的教科书。它以国家教育部 2001 年修订公布的《毛泽东思想概论教学大纲》为主要依据,结合当代大学生的思想实际,着重阐述了毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果,阐释了贯穿于毛泽东思想全部内容中的立场、观点和方法,阐明了在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想的重大意义和原则立场,论述了毛泽东思想中关于近代中国社会与新民主主义革命、新民主主义革命的三大法宝、社会主义革命和建设等各方面的基本内容,扼要而又系统地反映出了毛泽东思想的基本原理。本书具有体系简约、文字简练的特点,并注意兼顾课堂教学和课外阅读、思考的需要,可同时作为自学考试用书。

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(1)
内容提要	(1)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(2)
一、毛泽东思想的科学涵义	(2)
二、毛泽东思想的形成和发展	(10)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(16)
一、毛泽东思想的主要内容	(16)
二、毛泽东思想的活灵魂	(19)
第三节 毛泽东思想的历史地位	(28)
一、毛泽东思想的历史地位和指导作用	(28)
二、在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想	(33)
阅读材料摘编	(35)
复习思考题	(40)
第二章 近代中国社会与中国的新民主主义革命	(44)
内容提要	(44)
第一节 近代中国国情和中国的民主革命	(45)
一、近代中国社会和民族民主革命的兴起	(45)
二、由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	(50)
第二节 新民主主义革命总路线	(56)
一、新民主主义革命的对象	(57)
二、新民主主义革命的动力	(61)
三、新民主主义革命的领导力量	(63)
四、新民主主义革命的性质与前途	(66)

第三节 新民主主义的基本纲领	(68)
一、新民主主义的政治纲领	(68)
二、新民主主义的经济纲领	(71)
三、新民主主义的文化纲领	(73)
阅读材料摘编	(76)
复习思考题	(83)
第三章 新民主主义革命的三大法宝	(87)
内容提要	(87)
第一节 农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路	(88)
一、武装斗争是中国革命的主要形式	(88)
二、中国革命必须走农村包围城市道路	(93)
三、人民军队建设和人民战争的战略战术	(105)
第二节 新民主主义时期的统一战线	(114)
一、统一战线是中国革命的主要阵地	(114)
二、实现革命统一战线的基本原则和主要经验	(121)
第三节 新民主主义革命时期党的建设	(130)
一、党的建设的极端重要性	(130)
二、党的自身建设理论的基本内容	(136)
阅读材料摘编	(146)
复习思考题	(153)
第四章 社会主义改造的理论与实践	(157)
内容提要	(157)
第一节 从新民主主义过渡到社会主义的历史必然	(158)
一、新民主主义社会的过渡性	(158)
二、党在过渡时期的总路线	(168)
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路	(174)
一、对农业和手工业的社会主义改造	(174)
二、对资本主义工商业的社会主义改造	(180)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(187)

一、社会主义改造胜利完成的伟大意义	(187)
二、单一的社会主义公有制和高度集中的 经济体制的形式	(189)
三、第一个五年计划的完成,加强了我国社会主义 的经济基础	(193)
阅读材料摘编	(198)
复习思考题	(208)
第五章 中国社会主义建设道路的探索	(211)
内容提要	(211)
第一节 以苏联为鉴戒,走中国自己的建设道路	(211)
一、探索中国社会主义建设道路任务的提出 和实践过程	(211)
二、探索中国社会主义建设道路的基本方针	(217)
三、探索中国社会主义建设道路的理论依据	(221)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果	(224)
一、经济建设方针和经济体制改革的思想	(224)
二、社会主义民主政治建设思想	(231)
三、社会主义思想文化建设的方针、原则	(234)
四、独立自主的和平外交政策;三个世界划分 的战略思想	(238)
第三节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索 的意义和局限	(241)
一、探索中国社会主义建设道路的重大意义	(241)
二、探索中国社会主义建设道路中存在的历史局限	(244)
阅读材料摘编	(247)
复习思考题	(255)
后记	(259)

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

内 容 提 要

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。中国革命与建设需要马克思列宁主义作为指导思想,马克思列宁主义必须与中国实际相结合才能发挥其巨大理论指导作用。毛泽东思想是在与各种错误思潮特别是教条主义作斗争中形成与发展起来的,它作为一个完整的科学思想体系,具有多方面的内容。实事求是、群众路线、独立自主是贯穿这一体系各方面的立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,具有极为重要的历史地位和长远的指导作用。我们必须在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想。邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展,是当代的马克思主义。在当代中国,马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

理论来源于实践,因此任何理论都是历史实践的产物,不同时代的理论不可避免地带有那一时代的历史特征。毛泽东思想作为一种理论,同样是一种历史的产物,是在回应时代召唤的特定社会历史条件下产生的。

首先,世界政局的动荡和民族意识的兴起,是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

毛泽东思想产生和形成于 20 世纪前中期,当时时代的主要特点是战争与革命。西方殖民扩张不仅带来了被殖民国不断加剧的苦难,同时殖民国之间为了利益也纷争四起,终于导致了 1914 年的第一次世界大战。战争不断加剧政治和经济的危机,各民族的独立意识也不断增强,造成了声势浩大的革命形势。1917 年俄国爆发了十月社会主义革命,建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家,开辟了人类历史的新纪元。榜样的力量是无穷的,在十月革命的影响和推动下,欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命,被殖民国家的民族解放运动也蓬勃发展起来。1919 年 2 月英国坚持实行罗拉特法案,甘地领导印度人民进行“坚持真理”的斗争,开始了印度的民族解放运动。中国也是个被殖民国家,在不断的反抗中,十月革命为中国民族解放提供了新的参考点和方向。两国毗邻,国情相似,用于指导俄国革命的理论是否也可以用来指

导我们革命？中国的先进分子敏锐地感觉到了其中的可行性，得出了“走俄国人的路”的历史结论。在这一精神指导下，中国共产党成立了，当时的一些先进知识分子，在不断地学习马克思列宁主义的同时，努力地把它应用于中国的革命运动，解决中国的实际问题，为中国革命探索着新的道路。

其次，毛泽东思想也是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。

1840年鸦片战争后，中国进入了半殖民地半封建社会，帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众的矛盾成了当时社会的主要矛盾，反帝反封建遂成了当时中国革命的主要任务。这一主要社会矛盾的解决，决定了中国社会需要进行一场深刻而彻底的社会革命，打破原有的封建经济关系，解放生产力，从而推翻封建社会的上层建筑。要实现这场革命，需要先进的科学理论来指导。只有选取了先进的革命理论，才能取得最后的胜利。

“师夷长技”后造出的枪炮没能赶走帝国主义；以基督教精神团结起来的太平天国农民运动，虽然给封建势力以沉重的打击，但最后还是失败了；借用西方先进政治制度的资产阶级领导的辛亥革命，虽写下了新的历史篇章，但最终也难逃劫运。这些革命和运动失败的根本原因，无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。历史实践证明，要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利，先进的革命思想和先进的领导阶级是关键。历史选择了马克思列宁主义作为中国革命的理论指导，中国共产党在把马克思列宁主义应用到实践过程中又形成了有中国特色的毛泽东思想。因此，毛泽东思想是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。

第三，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。

1840年鸦片战争后，中国开始了半殖民地半封建的进程。震惊于西方船坚炮利的同时，中国人终于从“天朝大国”的迷梦中醒

来。痛定思痛后的学习,从魏源的“师夷长技以制夷”到洋务派的“师其所能、夺其所恃”,从康有为、梁启超的“保国、保种、保教”到陈天华在《猛回头》、《警世钟》中提出的主张和实践,虽然取得了一定的效果,但总是被急于应对的现实所限,单纯截取西方文化的一个片断,或军事、或政治来实现救国图强的理想。在这种视野下,西方文化被视为救国御侮的工具,而不是一种价值追求。其中的功利作用被凸现、放大,却不知这种功用只是知识大树上的一枚果子,要想取果,只有先栽树。正是如此,体系性思想的引介、新的价值观的形成才是救亡图存的根本。

1915年以《新青年》为标志的新文化运动,是一场伟大的启蒙和思想解放运动,也是中西文化一次大规模的碰撞。一切天经地义的观念,都被置于理性的重新审视之下。在这种目光之下,传统的一切华贵外衣被剥去,露出了它丑陋的内核。这场文化运动,是对传统的一次前所未有的清算,彻底动摇了封建专制主义、封建伦理道德的根基。同时这场文化运动又开启民智,激发了广大人民救国救民、探索民族解放道路和学习民主与科学的热情,为西方社会科学与自然科学的传入创造了良好的氛围,从而也为体系性的、有着新价值观的马克思列宁主义的传播提供了一个有利的契机。

1848年2月,一本激励、鼓舞了千百万人奋斗,其价值抵得上许多鸿篇巨制的薄薄的小册子——《共产党宣言》,在两位不足30岁的年轻人,29岁的马克思和27岁的恩格斯手中诞生了。“贯穿《共产党宣言》的核心是历史唯物主义思想,集中表现为两点:一是无产阶级革命是有道理的,即造反有理;二是无产阶级革命是有前途的,即造反有利。正是由于这两条,无产阶级才由‘自在的阶级’上升为‘自为阶级’,社会主义才由空想变为科学。”^①《共产党宣言》是无产阶级革命的第一个科学纲领,是后来所有无产阶级政党纲领的基础,是无产阶级意识形态的完整表述,是社会历史必将进

① 张宏良,金瑞德编.改变人类命运的八大宣言.北京:中国社会出版社,1996.59

入新时代的庄严宣告。“《共产党宣言》把所有共产党人的理想概括为一句话‘消灭私有制’”。在这个理想感召团结下,列宁领导的俄国十月社会主义革命取得了伟大胜利。

十月革命胜利的消息传到中国后,中国的思想界看到了未来的新曙光,开始转向马克思主义,初步运用马克思主义观点和俄国革命经验重新考虑中国问题。他们学习、宣传和研究马克思列宁主义,并同各种反马克思主义的思潮进行斗争,扩大马克思列宁主义的阵地,使之成为中国进步思想界的主流,成为中国革命的指导思想。马克思的理论产生于西方资本主义工业社会,而我国是一个有着上千年封建历史的农业国家,如何把这种理论应用于不同的情况,中国几代的先进分子做了不懈的努力,运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来考察、思考中国社会和中国革命的一系列问题,结合中国自己的思想文化,长期探索实践,逐步形成了适合于中国情况的指导思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论源泉,没有马克思列宁主义的传入和传播,就不可能产生毛泽东思想。毛泽东思想源于马克思列宁主义,又丰富和发展了马克思列宁主义。

第四,新的社会生产力和新的阶级力量的增长,为毛泽东思想的形成提供了物质基础。

中国虽是一个传统的农业大国,但是随着国门的被迫打开,代表着新的社会生产力的近代工业和代表先进生产力的工人阶级不断增长壮大。19世纪末20世纪初,中国民族工业有了初步的发展,特别是第一次世界大战期间,各帝国主义国家忙于应付战争,放松了对中国的经济侵略,中国的民族资本主义经济在这一时期得到了相当迅速的发展,工人阶级和民族资产阶级的力量也随之壮大。洋务运动、通商口岸的开放,外国在中国开办企业,这些因素都直接或间接地促进了近代工业的发展和工人阶级队伍的壮大。到1919年五四运动之前,中国的产业工人已达200余万人。作为一支新兴力量,随着阶级意识的觉醒,工人阶级配合着其他运

动,争取着自己相应的权利。五四运动的爆发,工人阶级以独立的姿态登上了政治舞台,成为运动后期的主力军。工人运动的发展,需要理论的指导。由于新文化运动的兴起和俄国革命的影响,各种新式知识分子迅速增多,形成一个庞大的知识分子群体,担负起了马克思列宁主义的传播任务,这一理论被工人阶级掌握后,也为马克思列宁主义的广泛传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第五,中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

实践是认识的基础和前提。毛泽东思想作为一种科学的理论体系,只能来自中国共产党领导的人民革命的伟大实践。任何一种新理论的创造,都离不开前人的优秀思想和文化成果。毛泽东思想的主要理论来源是马克思列宁主义。马克思主义是马克思、恩格斯在总结国际工人运动实践的基础上,批判吸收前人成果,经过科学研究而创立的科学的的世界观和方法论,是无产阶级和被压迫被剥削人民革命的科学理论体系。这种理论在被俄国革命者接受和实践的过程中,由于许多具体情况的不同,列宁在无产阶级的革命和无产阶级专政理论方面对马克思主义作出了新的贡献,并通过亲自领导的十月革命的胜利,第一次把马克思的社会主义从理论上的学说变成了活生生的现实。

马克思列宁主义指导中国革命实践的过程,也面临着一个如何与中国文化传统和中国国情结合的问题。无论何种外来文化,它总要先生长在中国这片土地上,然后才能开花结果,马克思列宁主义也不例外。最终马克思列宁主义在中国成长起来了,并结出了毛泽东思想这一伟大的硕果。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的实践活动中,以马克思列宁主义的普遍原理为指导,中国共产党积累了正反两方面的经验。毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而形成的科学体系。

毛泽东思想作为一个科学概念的提出,经历了一个酝酿过程。

1938年10月,在中共六届六中全会上,毛泽东提出使马克思主义在中国具体化的问题,“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”^①第二年,在《〈共产党人〉发刊词》中,毛泽东第一次完整地提出了“马克思列宁主义的理论和中國革命实践相结合”这个根本思想原则。根据这一原则,毛泽东写了一系列著作,从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面,对中国革命的历史经验作了系统的理论概括和深刻总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下,中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。在这种情况下,党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到,需要对以马列主义为指导的中国共产党的革命理论给予恰当的命名和正确的评价。

1941年3月,党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中,首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法,并且指出:毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合的典型结晶体”。1942年7月,朱德发表文章提出:我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义理论”,“已经有了自己最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月,刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位,使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年,王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》中,第一次提出毛泽东思想这个概念。他说,“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维克主义,中国的共产主义”。毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”,“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”,同时也指出“这个理论还在发展中”。1943年12月,邓小平在北方局的一次讲话中,不仅用了毛泽东思想的概念,而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会议之后是“以毛泽东思想为指导的”。1945年3月,邓小平在一次关于形势问题

^① 毛泽东选集(第2卷),第2版,北京:人民出版社,1991,534

的报告中,又提出每个党员要“更加学习马列主义与毛泽东思想”。这是党内首次将毛泽东思想与马克思列宁主义并提。

1945年6月刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中,对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。中共七大通过的党章正式规定:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针。”这一规定表明,毛泽东思想作为一个科学概念,作为中国共产党的指导思想,已经在全党正式确定下来了。

1981年6月中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学涵义作出了进一步的更为完整和准确的概括。这些文献指出,毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,对中国长期革命和建设实践中一系列经验进行理论概括而形成的适合中国国情的科学指导思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

这个科学涵义的核心是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合。围绕这个核心,作为理论体系的毛泽东思想,其科学涵义具体表现在以下三个方面。

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。《共产党宣言》发表,迄今已经一个半世纪了。历史上,各类宣言式的政治论文很多,但是像《共产党宣言》这般对世界震撼如此之大、影响如此之广、持续时间如此之长、对人类命运关系如此之深、引起社会变革如此之烈的篇幅不大的小册子却是绝无仅有的。《共产党宣言》影响下的历史实践告诉我们,马克思列宁主义的基本原理是正确的,它是无产阶级革命的科学纲领。但是,任何国家的无产阶级政党在坚持这一纲领时,必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它,并以新的内容丰富和发展它。

毛泽东思想以马克思列宁主义为理论基础,但不是对马克思列宁主义的简单重复。毛泽东思想是把马克思列宁主义的普遍原理创造性地运用于中国革命实际的优秀典范。在半殖民地半封建的旧中国,农民为主要群众,工人阶级人数并不很多,且多集中于沿海城市,经济落后,既受帝国主义的压迫又受封建主义的剥削。在这样一个特殊国度里进行革命,必然会遇到许多特殊而复杂的问题,没有现成的答案帮助我们解决这些问题。因此把马克思列宁主义基本原理运用到实际中,决不是照抄照搬的过程,而是在运用中发展,在发展中运用的复杂曲折的创造性过程。在这个过程中,中国共产党人同各种错误思想进行了不懈斗争,吸取经验,总结教训,形成了有着鲜明中国特色的马克思主义。它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察分析中国实际,它使马克思列宁主义由欧洲形式变成中国形式,用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。它既符合马克思列宁主义的一般原理,又具有自己的独特内容和民族特色,是中国化了的马克思列宁主义。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想是把中国革命具体实践中一系列独创性经验作了理论性的高度概括,而逐渐形成的适合中国国情的科学指导思想。中国的特殊国情和中国共产党领导革命和建设的丰富实践,是毛泽东思想的物质基础。作为一个完整科学的体系,是经过长期历史检验被实践证明为正确的理论原则和经验总结。毛泽东本人的言论和党在某一时期的指导文件会有错误或不完善之处,但作为科学体系的毛泽东思想并不将其纳入之内,只收录了那些经得起实践和历史考验,具有科学性、创造性的思想。

第三,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想作为一种理论并不是臆想出来的,它是从中国革命和建设的实践中产生出来的。这一实践的主体是中国共产党领导的广大人民

群众,他们是历史的创造者。毛泽东把这一实践进行了理论概括和科学总结。正如毛泽东本人所讲,毛泽东思想不是我一个人的思想,是从你们大家来的,是党和人民的集体智慧,我把它综合起来,概括起来,你们叫毛泽东思想也可以,因为党总要找代表。毛泽东思想中凝结着人民群众的实践、党的许多领导人的智慧,同时也有毛泽东本人的高度理论修养和巨大的理论勇气。中国共产党许多优秀的领导人和无产阶级革命家,在长期的革命实践中也提出了许多闪烁着毛泽东思想光辉的重大理论原则,对毛泽东思想的形成和发展作出过重大贡献。

二、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是在中国共产党领导中国革命与建设实践中逐步形成和发展的。这个过程是与中国共产党从幼年走向成熟的过程相一致的,大致可分为萌芽、形成、成熟、继续发展和曲折发展几个阶段。

中国共产党创建时期和国民革命时期,毛泽东思想开始萌芽。1921年中国共产党成立,在创建初期,以李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人,不断学习、宣传马克思列宁主义思想,用它来考察、分析当时的中国社会,对中国革命所遇到的问题给予正确的解答,并初步提出了新民主主义革命的基本思想。党制定了彻底的反帝反封建的民主革命任务,1925年的中共四大,提出了无产阶级在民主革命中领导权问题和农民同盟军等问题,阐述了中国革命的对象、动力和前途等问题。在国民革命后期,毛泽东还正确地估计了农民在中国革命中的地位和作用,提出了实行土地革命的思想。这是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的最初尝试,标志着毛泽东思想的萌芽。在这一时期,国共两党还进行了第一次合作,进行了北伐革命。但是,中国共产党此时还处在幼年时期,对于马克思列宁主义理论和中