

优 秀 孩 子 是 怎 样 炼 成 的

沈 涵/编著

激发孩子潜能的 10种方法

YOUXIUHAIZI SHI ZENYANGLIANCHENGDE

浓缩中西家教精华·父母必备教子指南



每个人都有自己的潜能，而激发潜能的黄金时间就是孩童时代。孩子的潜能犹如一座有待开发的金矿，
激发这座宝藏并最终全面引爆它的人则是孩子的父母。



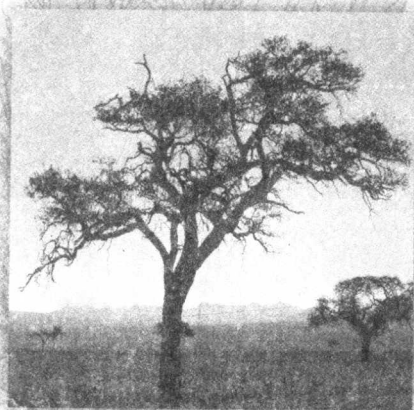
万卷出版公司
WANJUAN PUBLISHING COMPANY

优 秀 孩 子 是 怎 样 炼 成 的

沈 涵 / 编 著

激发孩子潜能的 10种方法

浓缩中西家教精华·父母必备教子指南



万卷出版公司
WANJUAN PUBLISHING COMPANY

内容简介

本书的读者定位是5—12岁孩子的家长。本书从10个方面介绍了有效激发孩子潜能的方法，引导父母发现孩子的潜能，并手把手地教会家长采取各种方法引出孩子的潜能并最终全面引爆。这将是一本教会父母用最简单的办法在孩子身上创造奇迹的开发手册。

——激发孩子潜能的10种方法

优秀孩子是怎样炼成的

每个孩子都具有至少某一方面的潜能。只要父母能做到循循善诱，任何孩子都有可能成为某一方面或几方面的天才。

责任编辑：丁建新

特约编辑：刘欣 高莎莎

封面设计：耀午书装
010-84473188

版式设计：赵玉环

前言

所谓潜能，就是指隐藏着的看不到、感觉不到、未被开发利用的能力。潜能不是智能：潜能是天生的，智能是在潜能的基础上后天培养出来的。

为什么有的人多少年没学成的东西，有的人却只花很短的时间就学成了？为什么记忆大师能在短时间内把一副打乱的扑克牌按其不规则的排列，一张不差地背出来？这些人可能有他良好的天赋，但他们身上发生的奇迹却是依靠体内爆发出的潜能所创造的。

事实上，每个人都有自己的潜能。但不是所有的人都能在有生之年将自己的潜能充分地发挥出来的。因为他们已经错过了激发自己潜能的黄金时间——孩童时代。

由此可见，开发孩子潜能的重大责任主要落在父母身上。父母能不能充分激发孩子的潜能，对孩子的一生有着关键的影响。

我们都知道“天上不会掉馅饼下来”这个道理，孩子的潜能也不会自动地迸发出来。父母必须用自己的慧眼去发现孩子的潜能，然后在此基础上，采取各种方法一点点地引出孩子的潜能，让孩子的潜能能够由点及面，最终得到全面引爆。本书主要从十个方面介绍了有效激发孩子潜能的方法，希望能够为广大的家长提供一些有价值的帮助。

努力吧，各位家长，孩子的一生，就攥在我们做父母的手中！

编者

2006年5月

一、火眼金睛，找出孩子的潜能

慧眼识别千里马 / 2

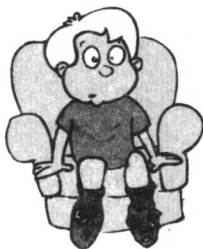
真正走进孩子的世界 / 6

准确认定孩子最突出的特质 / 10

一定要有梦想才行 / 14



二、循循善诱，诱出孩子的潜能



多带孩子接触新事物 / 18

为孩子的每一个“为什么”鼓掌 / 24

同时也多问孩子“为什么” / 28

“玩”出孩子的潜能 / 32

三、多竖大拇指，赞出孩子的潜能

多对孩子竖“大拇指” / 38

教孩子为自己竖起“大拇指” / 43

让大家一起竖起“大拇指” / 47

不要盲目乱竖“大拇指” / 51



四、竞争加合作，激出孩子的潜能

和孩子一起做竞争性游戏 / 56

为孩子找一个合适的竞争对手 / 61

引导孩子正确对待竞争 / 65



五、多用暗示，引出孩子的潜能



多给孩子有益的暗示 / 70

灵活多样的暗示方法 / 74

帮助孩子学会积极的自我暗示 / 85

六、适度批评，刺出孩子的潜能

给批评穿上表扬的外衣 / 90

轻言细语往往比声色俱厉更有效 / 94

沉默教育亦是金 / 97

幽默一下也有用 / 101



七、听说读写，挖掘孩子的学习潜能



教孩子学会倾听 / 106

在家庭中营造读书氛围 / 110

鼓励孩子进行写作 / 115

科学辅导孩子做家庭作业 / 119

八、对症下药，提升孩子的学习潜能

了解孩子的智能特点 / 124

不要错过孩子的学习关键期 / 128

画画好，学习跟着好 / 131

动手能力为孩子找回自信 / 135



九、多种手段，引爆孩子的创新潜能



能集中注意力是关键 / 142

教孩子学会独立思考 / 147

让孩子成为小观察家 / 151

为孩子插上想像的翅膀 / 155

鼓励孩子挑战权威 / 159

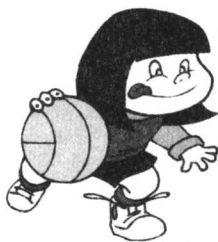
十、硬下心肠，开发孩子的生存潜能

让孩子做家中的小帮手 / 164

给孩子走出家门、独立生活的机会 / 171

让孩子经历艰难 / 176

鼓励孩子建立自己的“社交圈” / 180





一、火眼金睛，找出孩子的 潜能

只有独具慧眼的人才能发现那些具有“千里马”的潜能的人。作为家长，要善于从小事中看到孩子的优点，用细微的眼光发现孩子的天赋，并且加以培养和引导，使其成为有用之材。



慧眼识别千里马

有这样一个孩子，他出生的时候体质很差，脑袋扁扁的，而且出奇地大。孩子终于上学了，可是老师讲课的时候，他却总爱打断老师的话，问一些诸如“为什么A要念ei呢？”“为什么1+1等于2呢？”之类的怪问题。因此，老师经常被他激怒，认为他是存心捣蛋，便开始对他冷言冷语。

这个孩子就是爱迪生。

有一次上算术课，老师恩格尔先生正在讲解数学题，爱迪生突然又向老师发问：“老师，2+2为什么等于4？”恩格尔先生对这个“又笨又调皮”的爱迪生已经越来越反感，便冷冷地反问道：“不等于4难道等于5？”爱迪生很想弄明白数字的奥秘，他想了又想，忍不住又问老师：“2+2为什么不可以等于5呢？”恩格尔先生大为恼火，他厉声训斥道：“爱迪生，你故意捣乱，给我滚出去！”爱迪生遭到责骂，委屈地奔出教室。

爱迪生回家后告诉妈妈：“妈妈，我想知道加法的道理，可老师却骂我。”爱迪生的妈妈听了儿子的叙述很是生气，她找到学校，跟恩格尔评理：“恩格尔先生，您作为一个教师，太不了解学生的心理了。”恩格尔说：“我只管教书，不管什么学生的心理。”爱迪生的妈妈说：“您这样教孩子，孩子怎么学得



会？”恩格尔一怒之下便带着爱迪生到一位有名的医生那里，请医生检查一下爱迪生的头脑。这位医生检查后说：“里面的脑子坏了。”于是，恩格尔告诉爱迪生的妈妈：“您的孩子又笨又调皮，不管我怎么教，他都学不会。我不愿意教这样的学生。”结果，上学才三个月的爱迪生辍学了。

爱迪生的妈妈曾经当过小学老师，是个知书达理的人。她决定在家辅导爱迪生学习。离开学校的爱迪生还是对世界充满了好奇心，总是缠着大人问个不休。

一天，爱迪生跑来问妈妈：“那只鸡坐在鸡蛋上是干什么呀？”爱迪生的妈妈连忙放下手中的活告诉他：“它正在孵小鸡。孵小鸡就是把这些蛋暖和暖和，好让小鸡从蛋壳里钻出来。”过了不久，小爱迪生在仓库里依样画葫芦地做了个“窝”，放下鸡蛋，自己认真地蹲在“窝”上孵起鸡蛋来。爱迪生的这一荒唐行为并没有受到妈妈的嘲笑和责备。他的妈妈反而觉得他有一股奇特的探索与钻研的能力，是一种难能可贵的天赋。从这以后，爱迪生的妈妈给他解释问题时更加细心和具体了。

针对爱迪生爱思考的特点，他的妈妈抓紧了教育，也更加注意开发他的潜能：春天树木吐绿，给他讲大自然的奥妙；夏天乘凉，给他讲罗马帝国的兴衰；落叶之秋给他读小说；冬天在炉火旁取暖时就利用物理化学现象滋润他的心田。看到爱迪生对做实验很感兴趣，他的妈妈便给他买回了名著《派克科学读本》，与他一起对照书本做实验，把孩子引向知识的海洋。

爱迪生的妈妈还特别注意从孩子的顽皮行为中发掘积极因素。一次，爱迪生用铜丝拴住两只大雄猫，用力在背上揉搓，想搞摩擦生电的实验，结果被猫抓破了手。又有一次，他跑到火车上做实验造成失火，险些闯下大祸。他的妈妈虽然很担心，



但并没有为此反对儿子做实验。在母亲悉心培养下，爱迪生刻苦钻研，终于登上了科学的高峰。

在妈妈的辛勤栽培下，爱迪生的求知欲越来越强。经过长期刻苦钻研，他终于成为最著名的发明家，为人类贡献了1000多项发明。



专家点津

人是存在天赋的。人的天赋是遗传因素所决定的，但是单有天赋，没有一定的环境与教育，天赋是不会发展的，甚至还有湮没的可能。爱迪生之所以能够取得这样伟大的成就，很大程度上应该归功于他的母亲对他的启蒙和教育，归功于他的母亲具有一双睿智的眼睛，一颗耐烦而包容的心。

只有独具慧眼的人才能发现那些具有“千里马”的潜能的人。作为家长，要善于从小事中看到孩子的优点，用细微的眼光发现孩子的天赋，并且加以培养和引导，使其成为有用之材。

第一，在日常生活中，家长要注意观察孩子的言行举止、喜好厌恶。在孩子与别人玩耍、交谈或自己阅读时，看他是不是不爱唱歌却喜欢绘画，讨厌游泳却喜欢打球，虽不擅言辞却很热心……把这些蛛丝马迹记录下来，发现其最感兴趣、最愿意参与、最积极从事的事情，并进行必要的诱导与测试。

第二，了解了孩子的性格倾向、喜好以及优势所在之后，家长应该为孩子提供必要的环境和条件，比如合理安排孩子的时间，在家里腾出必要的空间场地，提供书籍资料及实验用具，让孩子接受系统的专业训练等。同时，在生活中为他多多制造练习的机会，比如，家人



过生日时，找机会让孩子表演他的“绝活”，让他把兴趣爱好与实际生活联系起来。

第三，家长要耐心、宽容地等待孩子发挥潜力。有些父母觉得与其多费唇舌功夫，去说服孩子帮忙做事情，还不如自己做来得省时间；有些父母嫌孩子不会买东西，索性自己出门……久而久之，孩子就会认为，不管遇到什么事情，父母一定会伸出援手，便养成了坐享其成的习惯，而让自己的“天资”渐渐睡着。另外，具有一定天赋的孩子，往往表现出沉迷、好动、过于好奇甚至偏执等个性，有时会做出一些令父母费解的行为，有的还会经常损坏家里的物品，对此，家长必须宽容对待，而不可任意打骂，求全责备。

第四，家长要鼓励孩子去发挥自己的潜力。因为，孩子毕竟还小，会遇到挫折，会胆怯，会退缩，而且，即使他是个天才，也需要家人的支持来增加信心，需要通过练习来酝酿信心，这样才会越走越顺。所以，即使孩子没有达到你预期的目标，为了不扼杀他的才华，也应该给他肯定的赞美、鼓励的掌声。

为人父母，要做的不仅仅是让孩子吃饱穿暖，更重要的是善于发现，发现孩子潜藏在身体里的伟大潜能，并积极加以诱导，让他少走弯路，尽快踏上属于自己的那辆快车，去成就自己的伟大事业！

一句话，孩子的优势得不到发挥，是父母的失误；不能发现孩子的优势，则是失败的父母。



教子智慧

成功的父母，必须善于捕捉孩子偶然间表现出来的灵光闪现，支持他，鼓励他，把他深藏在心的那份潜能调动起来！



真正走进孩子的世界

自从女儿遥遥来到这个世界后，刘云和李刚夫妇俩觉得生活是如此的幸福快乐。遥遥刚刚“牙牙学语”，他们就耐心地说给她听故事，讲童话。等遥遥稍稍长大，夫妇俩就经常带着她到野外去呼吸大自然的清新气息，领略大自然的美好。遥遥在父母的关爱下成长着，越来越懂事听话，越来越乖巧可爱，从来不让刘云夫妇俩烦恼和忧伤。

但遥遥上六年级时，情况发生了变化，原本开朗的她，突然很少与父母说话，学习成绩也直线下降。刘云赶紧向学校老师了解情况，班主任却说“她没有异常”，这使得刘云夫妇心里更加发慌了。

刘云决定和遥遥好好谈谈。母女俩第一次谈话，还没说几句刘云就被遥遥赶出了房间；第二次刘云刚说了两句，遥遥就说“烦死了”；第三次又是不欢而散。

面对如此尴尬的局面，刘云陷入了从未有过的困惑与迷惘之中。然而，此时的她也清楚地知道：如果女儿心中的“话”得不到倾诉，将严重影响她的健康成长。刘云没有灰心，更没有气馁，她继续观察着女儿的发展变化。一天天艰难的交流，一次次耐心的谈话，遥遥心中的坚冰开始融化。找到了症结，



便有了希望。刘云夫妇决心利用每天晚饭后30分钟，打开遥遥已关闭的心灵之窗。

开始时，刘云夫妇只找些快乐的话题，几乎是漫无边际的闲聊：从班级到学校，从学校到小区，尽量让遥遥多说些见闻。渐渐地，他们把话题又扩大到报纸杂志、电视新闻、世界大事，似乎无话不谈。

短短的30分钟，它让刘云夫妇了解了女儿精彩的内心世界，更让他们与女儿之间建立了信任的桥梁。

随着遥遥年龄的增长、知识的丰富，刘云夫妇越来越感到原有的知识水平已经不适应与女儿交流思想。为了增强遥遥的学习信心，为了营造良好的家庭学习氛围，刘云夫妇俩毅然加入了高等教育自学考试的行列。周末的欢笑和节日的快乐虽然少了点，但刘云夫妇的心田不断地被丰富的知识滋润着；室外车棚的谈笑声和左邻右舍的麻将声时常会侵入室内，但刘云全家学习的气氛丝毫没有受到影响。一张张红色金字的证书，给刘云一家增添了无穷的欢乐和力量。

再如，刘云全家一起学习电脑时，女儿遥遥又时常担任“老师”的角色。遥遥年轻，记性好，又懂英语，常为父母指导。由于共同努力，相互鼓励，刘云全家每个人都获得了上海市计算机初级等级教育合格证书。

当然，当遥遥在学习上遇到困难时，刘云夫妇俩也会鼎力相助。就拿学校举办的“WTO世纪论坛”演讲比赛一事来说，尽管自己的工作非常繁忙辛苦，但是刘云夫妇俩为了女儿能够赢得比赛，经常夜深了还在找资料，改稿子，帮着女儿练演讲。尤其是演讲，可谓反反复复，大家既是指导老师，又是观众。在爸爸妈妈的帮助下，遥遥终于获得了二等奖。



如今，遥遥已经升入了初中学习，她的成绩越来越好，刘云一家也越来越和睦融洽，日子过得越来越幸福快乐。



专家点津

任何父母都希望把自己的孩子教育得乖巧听话，聪明伶俐，成绩优秀，能力突出，但有时难免感到有些困惑，力不从心，甚至还有可能事与愿违，南辕北辙。上面所举例子中的刘云夫妇就遇到了这样的难题，女儿遥遥成绩越来越差，却不愿与父母沟通。

换作有些父母，一定心急如焚，火冒三丈，软的不行，就拿出家长的权威来压制。结果孩子越来越对父母反感、抵触，行为上渐渐出现偏差，成绩也越来越落后，更不要说发展潜能了。但刘云夫妇并没有这样，他们耐心、真诚地和女儿沟通，一次不行就再来一次，直到女儿真正向他们敞开心扉。当他们在与女儿的沟通中意识到自己的不足时，便毅然决然地去“充电”，去学习，甚至放下家长的尊严，真诚地向女儿请教，寻求帮助。

只有走进孩子的世界，才能真正了解自己的孩子，才能知道他们喜欢什么，厌恶什么，哪些地方是他们的短缺之处，哪些地方又是他们的优势所在，才能为他们发挥自己的潜能提供及时的帮助，创造必要的条件，给予相应的指导。

那么，怎样才能真正走进孩子的世界呢？

首先，父母应该以大朋友的平等身份来对待孩子，而不是以长辈的身份来压制孩子，以棍棒的方式来教训孩子。在国外(如美国)，父母非常注重平等地对待孩子，进入孩子的房间前，通常都要敲门，并问：“May I come in?”(我可以进来吗?)而在中国，父母往往会