

经山东省中小学教材审定委员会
2004 年审查通过

教科版

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编

Sixiangpinde
jichu xunlian

山东教育出版社

<http://www.sjs.com.cn>

义务教育课程标准实验教科书

(教科版)

思想品德基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书(教科版)

思想品德基础训练

七年级 上册

山东省教学研究室 编

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)

电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印 刷: 山东新华印刷厂临沂厂

版 次: 2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 9.5 印张

字 数: 194 千字

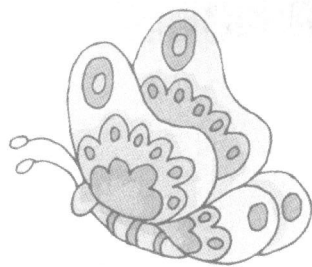
书 号: ISBN 7-5328-4747-0

定 价: 8.10 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

(电话: 0539—2925659)

出版说明



根据教育部“为了丰富学生的课外活动、拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室和山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况,组织编写了供广大师生教学和练习使用的中小学各科基础训练。

这套中小学各科基础训练十几年来不断完善与提高,深受广大教师和学生的欢迎。最近,我们根据国家教育部颁布的《思想品德课程标准》(实验稿)和2005年教育科学出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书思想品德》,结合课堂教学和教育改革的实际,在广泛吸取了广大教师和学生意见的基础上,编写了本套《思想品德基础训练》,旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针,更加有利于对学生进行素质教育,更加有利于学生的全面发展,培养学生的创新精神和实践能力。各地教育部门和学校可以向学生推荐,但必须坚持自愿的原则,不要强令学生购买。

在教学和练习过程中,教师可以给予必要的指导,并注意根据教育部门对教材的调整意见,灵活使用,但不要加重学生的负担。

本书由周家亮主编,参加本书编写的有:李丽、王军、赵鑫、王兴才、高先君、孙金波、林静梅、耿帅等。



目 录

第一单元	扬帆启航	(1)
	学习话题	(1)
	探究园地	(3)
	第一课 走进中学	(3)
	第二课 昨天与今天	(10)
	第三课 新的起点	(15)
	阅读与收获	(21)
第二单元	学会学习	(24)
	学习话题	(24)
	探究园地	(26)
	第四课 工欲善其事 必先利其器	(26)
	第五课 文武之道 一张一弛	(32)
	第六课 聪明以外的智慧	(38)
	阅读与收获	(45)
第三单元	成长中的我	(49)
	学习话题	(49)
	探究园地	(52)
	第七课 成长的烦恼	(52)
	第八课 正视自我 成就自我	(57)
	阅读与收获	(64)
	期中测试题	(67)
第四单元	人与人之间	(75)
	学习话题	(75)
	探究园地	(78)
	第九课 “人”字的结构	(78)
	第十课 假如我是你	(82)
	第十一课 交往有艺术	(88)

	阅读与收获	(94)
第五单元	在分数的背后	(97)
	学习话题	(97)
	探究园地	(100)
	第十二课 考试的心情	(100)
	第十三课 分数的品质	(104)
	第十四课 分数之外的收获	(110)
	阅读与收获	(114)
	期末测试题	(117)
	答案要点及思考提示	(124)

第一单元

扬帆启航



学习话题

目标引领



【情感态度价值观】 感受、体验新的校园生活；养成自觉遵守校规校纪的良好品质；体验成为中学生后身心方面发生的变化；培养集体意识和主人翁精神，增强对集体的荣誉感和责任心；体会理想、计划、行动与成功之间的关系，陶冶和激励自己树立远大理想。

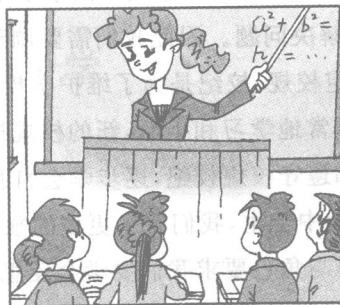
【能力】 增强适应新环境、融入新集体的能力；提高自己对新的学习生活的适应能力；提高自己制定正确而富有特色的计划的能力。

【知识】 知道如何适应新的学习和生活环境；了解新规则的意义和作用；知道新角色新身份对自己的更高要求；认识制定目标、树立理想的重要意义；知道怎样使理想变为现实；懂得怎样制定正确的计划。

问题集结



一、新学校、新集体



1. 走进中学这个新环境,我们将同新伙伴一起学习,共同生活,一起经历新的成长、新的发展。

2. 每所学校都有自己的风格和特色,有自己的历史和文化。校史记录着学校诞生和发展的历程。校训是学校为了树立优良校风而制定的,是要求全体师生共同遵守的行为准则和道德规范,是学校的文化品位和精神风貌的体现。了解新学校的情况,就会尽快适应新的学习环境。

3. 面对新同学,我们要敞开心扉,主动伸出友谊之手,通过自我介绍、签名、制作和交换名片等活动认识和了解新同学。

4. 老师是我们学会学习的指导者,也是我们学会做人的引路人。我们要主动向老师提问、请教,与老师讨论、交流,了解各科老师对我们的期望与要求,为建立良好的师生关系打下基础。

5. 在新的班集体中,我们要以主人的身份积极参与班级的各项活动,共同规划我们的前景,从现在开始,与同学们一起为创建优秀的班集体而努力。

二、新学习、新规则、新角色



进入初中,随着科目的增多,小明感到很不习惯,学习成绩不如以前了,对此,小明感到很烦恼。

进入初中,小英还和以前一样,碰到问题马上问妈妈。可是,妈妈却常常回答她:“你已经长大了,有些事情应该自己想办法解决。”

1. 中学的课程门类增多,各门功课的内容逐渐系统化和深化,学习任务变重,难度加大,需要我们在学习上更加主动、认真和努力。

2. 初中老师的授课方式不同于小学,老师会更多地指导、启发我们自己去发现问题、研究问题、解决问题。因此我们需要调整自己的学习方法,逐步培养自主学习的能力。

3. 制定校规、校纪是为了维护学校的正常教学秩序,是为了保证我们能在和谐、有序的环境里正常地学习和生活,新的校规校纪反映了学校对我们的新要求。我们要更加自觉地理解和遵守校规校纪,逐步学会自我约束、自我管理。

4. 成为中学生,我们有了更多的独立性、自主性,同时,我们也有了更多的责任。中学生的身份与角色要求我们要学会反思自己的言行,并在一定程度上自觉地控制自己的言行,遇到问题时尽量自己想办法解决。

三、放飞理想、制定计划、开始行动

有理想的人,才会有希望;/有希望的人,才会有目标;/有目标的人,才会有计划;/有计划的人,才会有行动;/有行动的人,才会有实际;/有实际的人,才会有反省;/有反省的人,才会有进步。

1. 明确目标,树立理想,是保证我们成功的第一步。进入少年期,我们开始思考人生的目标和理想。尽管这种思考还是初步的、不太成熟的,但也表明,我们在向着成熟的社会成员与合格公民的方向迈进。

2. 要使远大的理想变为现实,需要制定实现理想和目标的具体计划,还需要脚踏实地的具体行动。

3. 制定计划时,需要考虑自己的主客观条件,要善于学习和吸取他人的经验,认真听取他人的意见。但是,自己的计划最终还得自己拿主意。一个恰当合理的计划应该明确、具体、切实可行,还应该体现自己的个性,并留有一定的余地。

方法支持



1. 学习“走进中学”时,要用心关注、细心感受新的中学校园,搜集有关新学校各方面的情况,主动友好地去接触、了解新同学、新老师,以积极的心态适应新环境,尽快融入到新集体中去。

2. 学习“昨天与今天”时,要根据自己的实际情况,有效地调整心态,找到适合自己的学习方法。同时,要联系自己在自我约束、自我管理方面的表现,按照一个合格中学生的标准,分析自己还存在哪些差距,从而有针对性地在实践中锻炼自我。

3. 学习“新的起点”时,可以通过阅读课外书籍、调查、上网等方式,了解成功人士的事迹,学习他们的成功经验,用心体会“目标+计划+行动=成功”的道理,并从点滴做起,为实现自己的目标而努力。



探究园地

第一课 走进中学



我来观察了解

一、“我现在是初中生了。”周林一边想,一边兴冲冲地来到新学校。走进校园,校园

里的一切都让他兴奋：校园、教室、桌椅都比小学的大了一号；自己在小学时是“大哥哥”，现在又成了“小弟弟”……

1. 观察你所在的学校，还发现哪些方面与小学不同？

2. 了解学校的状况，如：学校的历史、规模、优势、特点、校风、校训、班级数量、学生数量等等。写下来，看看你知道多少。

二、走进教室，周林又紧张又好奇，自己今后将朝夕相处的同学都会是什么样的呢？老师会是什么样的呢？看到了几个以前的同学，心里踏实多了。还有几个很面熟，是以前的校友，其他的就都是新面孔了。周林真想对自己的新集体有更多的了解。

1. 了解一下自己的新班级：有多少同学？他们分别来自哪些小学？

2. 想一想，现在你能叫上多少同学的名字来了？有多少新同学已经开始和你相互交流了？班主任和任课老师的姓名你都知道了吗？



我来选择判断

一、选一选

1. 欣欣今年上初中了,他高高兴兴地去学校,但发现这所学校很多地方并不符合自己的理想。如果你是他的新同学,你会这样劝他 ()
 - A. 既然不喜欢这所学校,那就赶快转学
 - B. 其实学校都是一样的,在哪儿都是读书,累死了
 - C. 每所学校都有自己的风格和特色,只要用心感受,你会喜欢这所学校的
 - D. 管它理想不理想,只要专心自己的学习就行了
2. 中学校园里,有文学社、艺术团、航模爱好者俱乐部等各种各样的校园社团,学校还经常举办丰富多彩的文化、体育、科技活动。这样的校园生活 ()
 - A. 有利于培养同学们的兴趣和爱好
 - B. 有利于发展同学们的兴趣和才能
 - C. 会分散学习精力,不利于同学们学习
 - D. 虽然很新鲜,但并没有什么实际作用
3. 几乎每所学校都有自己的校训。以下对校训认识正确的是 ()
 - A. 校训是学校为树立优良校风而制定的
 - B. 校训要求全体师生共同遵守
 - C. 校训体现了学校的精神风貌和文化品位
 - D. 校训是学校文化的一部分
4. 新学期开始,小依是一个中学生了。她感到很高兴,但又感到孤单,高兴的是她走进中学这个新的环境里读书,孤单的是在这个新环境里她认识的人很少。面对这种情况,你认为小依应该 ()
 - A. 主动向新同学打招呼、问好
 - B. 总是和原来在小学认识的同学在一起
 - C. 主动向同学介绍自己,并记住同学的名字
 - D. 把心思用在学习上,不去想这些事
5. 李响学习很刻苦,为了提高学习成绩,每天学习到很晚,但他不愿与老师接触,认为有了参考书,什么问题都能迎刃而解。肖东则不然,他上课认真听讲,遇有不明白的地方,下课就向老师请教。一学期下来,肖东比李响进步了许多。这个事例说明 ()
 - A. 在学习上要多听老师讲,个人努力并不重要
 - B. 要主动与老师交流交往,才能使自己更快地发展
 - C. 多与老师切磋,有利于自己的进步

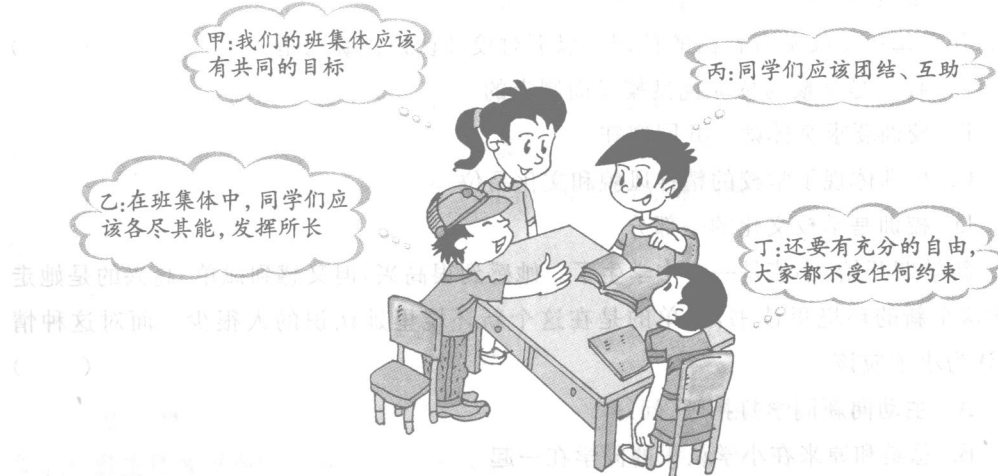
- D. 离开了老师的帮助,我们什么事也干不成
6. 开学以来,孙楚在班级中表现活跃,他主动和其他同学打招呼,了解别人,介绍自己,还主动为班级办了一期精彩的黑板报。孙楚的行为 ()
- A. 是在出风头,逞能
B. 太爱表现自己
C. 是在尽其所能为班级出力
D. 有利于良好班集体的形成

二、辨一辨

1. 刚升入七年级的马中,看着那么多陌生的面孔,担心地想:“我性格比较内向,不可能和陌生的同学成为好朋友。”

马中的这一想法正确吗?为什么?

2. 观察漫画,回答问题。



我同意_____同学的观点。因为:



我来理解认识

一、进入中学,我们会面对许多新的老师。我们应该尽快认识和了解他们,同时,也让老师认识和了解我们。

1. 你认为老师在自己的成长中会起到哪些作用?

2. 我们怎样才能尽快走近新老师?

二、曾经有人问闻名世界的指挥家卡拉扬:“你是如何指挥世界著名的交响乐团的?”卡拉扬说:“我只强调三个音,来使我们的乐队变成团队。首先强调‘起音’,起音不齐,乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’,不管是吹喇叭的还是打鼓的,要表现出自己在专业上认为最好的、最高段的音。第三个音是‘团队音’,当你打出自己的专业音之后,还要考虑到整齐,是不是会成为干扰别人的音。”

1. 如果把我们的班级比作一支乐队,你认为我们的“起音”、“专业音”、“团队音”分别是什么?

2. 你心目中理想的班集体是什么样的?



我来感受体验 ◀◀◀◀

一、在下列情况下,你会怎样做?结果可能是什么?并谈谈你的感受。

几十位同学相聚在一起,组成了一个新集体。初来乍到,大家可能会观望、等待,或者不知所措。

面对陌生的同学,我会_____ ,

这样做的结果是_____ ;

老师要发新书了,我会_____ ,

这样做的结果是_____ ;

班里的值日生还没安排好,我会_____ ,

这样做的结果是_____ 。

以上做法及其产生的结果,使我感受到_____

二、从南京师范大学附中的一个班级,先后走出了三位院士。回忆起当年在母校的情景,院士们仍然清楚地记得当时的一切。

“当时学校的设施很差,生活很艰苦。好在同学们习惯了战争年代的艰难,都能自觉勤奋学习,晚自习全部满员,秩序井然。”

“我们班 47 位同学,虽然来自五湖四海,但大家都很团结,有着很强的集体荣誉感。记得当时在选学校首届学生自治会主席时,大家都努力为自己班推出的候选人助威,一举战胜了呼声很高的外班选手。”

“当时好多同学是战地孤儿,知识水平参差不齐,虽然老师们教学认真,但进度很难一致。所幸的是大家都有患难与共的心理,有福同享,有难同当,这为同学们以后立身处世带来了很好的影响。”

1. 这个班级曾经面临哪些困难?

2. 这个班级之所以能成为一个优秀的集体,靠的是什么?

3. 你可能也有过在优秀的班集体中生活的经历,在这样的集体中生活,你有何感受?



我在行动

一、进入初中以来,我们已经了解了学校的很多情况,但是否已经适应了新的学校环境呢?自己还有什么问题和想法呢?围绕这一话题,七年级(1)班开展了一个“表心情、谈想法”的交流活动。

假如你是该班的学生,请围绕自己进入新学校后的心情和想法写一份发言稿。

二、某校七年级(3)班为使自己的班级成为一个和谐、融洽、优秀的班集体,开展了“建设集体从我做起”主题活动。请你参与完成下列任务:

1. 设计一个美化班级的方案。

2. 为班级起草一套切实可行的班规。

3. 为班级制定一个发展目标。

第二课 昨天与今天



我来观察了解

一、人生的每个阶段都有不同的生活内容和学习方式。多一份了解就能更快地接受和适应。试着比较一下,在以下这些方面,初中和小学有什么差别?

	小学	初中
课程		
老师的授课方式		
学习方法		
生活安排		
对待自己的言行		
遇到问题时		

二、每所学校都有自己的校规校纪,以维护学校的正常教学秩序,保证我们正常的学习和生活。

1. 请列举新学校的校规校纪。

2. 哪些你遵守得比较好? 哪些遵守得还不够好?



我来选择判断

一、选一选

1. “你是中学生了,要学会独立了!”“你是中学生了,要自己管理好自己!”父母开始这样对我们提出要求。“你们是中学生了,要自己安排好自己的学习!”老师经常这样对我们说。由此可见

A. 家长、老师对我们的期望和要求高了

B. 我们已长大成人,不需要父母、老师的帮助了

C. 我们应该扮演好自己的新角色

D. 我们应该学会自我管理、自主学习

2. 王文刚上初中时,由于不适应初中的学习生活,尽管自己很努力,在学习上花了很多时间,但成绩还是没有以前好。他并没有气馁,不断地摸索尝试,慢慢找到了适合自己的学习方法,适应了初中的学习生活,成绩也提了上来。这说明了

A. 每个同学上初中成绩都要下降

B. 王文的适应能力不强

C. 好的成绩是通过不断努力得来的

D. 我们需要一定的时间来适应初中新的学习方式