

Weiguan Jingjixue Xuexi Zhidao



高等学校“十五”规划教材

0101-100 5101-2001

微观经济学学习指导

主 编 唐立峰 谢长青 郑伟东

中国矿业大学出版社

高等学校“十五”规划教材

微观经济学学习指导

主 审 鞠耀绩

主 编 唐立峰 谢长青 郑伟东

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学学习指导/唐立峰,谢长青,郑伟东主编.

—徐州:中国矿业大学出版社,2006.1

ISBN 7 - 81107 - 255 - 6

I. 微… I. ①唐…②谢…③郑… III. 微观经济学—高等学校—教学参考资料 N. F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001512 号

书 名 微观经济学学习指导

主 编 唐立峰 谢长青 郑伟东

责任编辑 姜 华

责任校对 杜锦芝

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮政编码 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> **E-mail**: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

经 销 新华书店

开 本 787×960 1/16 **印张** 14.5 **字数** 268 千字

版次印次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

定 价 18.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

高等学校“十五”规划教材经济与管理学科 教材编审委员会

主 任 周德群

副主任 张 骐 张兆响

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 升	王汉斌	王新华	牛冲槐
任忠奇	刘友金	刘传哲	孙静芹
李正良	李汉通	李红霞	何涵俊
张金锁	孟祥华	洪燕云	祝发龙
高晓芹	姬 宇	唐立峰	程明娥
穆 东			

主 审 鞠耀绩

主 编 唐立峰 谢长青 郑伟东

前 言

西方经济学是高等院校经济管理类专业的重要专业基础课。在西方经济学的教学中,我们发现,不少学生在学习西方经济学时经常有这样的感觉,听完老师讲课或看过西方经济学的书籍之后,往往觉得自己懂了其中的理论,而做题时就会发现有些问题实际上并没有真正理解和掌握,对一些经济现象的分析也感觉无从下手。所以,通过习题训练无疑是学好西方经济学的关键环节。做练习题可以加深对西方经济学内容的理解,并培养学生运用所学理论分析实际经济问题的能力。

鉴于此,我们在唐立峰主编的《西方微观经济学》(中国矿业大学出版社2004年版)的基础上编写了这本《微观经济学学习指导》。本书在章节安排上基本与《西方微观经济学》内容相对应,有助于学生在学习教科书每章节内容时,通过做大量相应练习题巩固所学内容。

本书在每章内容的安排上分为四个部分:

第一部分展示本章的内容体系框架,给学生一个整体的理论脉络,增强学习的系统性。

第二部分是本章的内容提要,归纳涵盖该章的概念和基本原理,以加深对重要内容的理解和掌握。

第三部分是练习题,采用选择、判断、计算、分析讨论和案例分析五种题型。选择题:要求在给出的四个答案中选出一个正确答案。判断题:要求根据所学知识判断题目给出的命题是正确还是错误。计算题:要求学生在做这类题时切勿做成纯粹的数学题,应思考其相应的经济含义。分析讨论题:这类题旨在使知识融会贯通,一般涉及两方面内容:一是对教科书中的微观经济学难点的理解和掌握;二是运用微观经济学原理分析现实经济问题。这部分内容较难,主要考查学生灵活运用知识的能力。案例分析题:为扩展知识面和激发学生的学习兴趣,提供1~2个具有前沿性、综合性、现实性的微观经济学案例,以提高学生分析实际经济问题的能力。

第四部分是习题答案,提供了选择题、判断题、计算题和分析讨论题的参考答案。案例分析题没有提供答案,需要学生运用微观经济学理论自行解答。

本书编写组成员及具体分工如下:唐立峰编写第四章并统稿全书;谢长青编

写第六章和第九章并校验全书；郑伟东编写第五章、第八章和第七章；彭云燕编写第一章、第二章和第三章。参加编写的人员还有王明明和王洪飞。

本书在编写过程中参阅了许多国内外著名学者的微观经济学教科书和文献资料，在此，对这些参考文献的作者表示深深的谢意。同时，为了帮助本科生应试研究生，书中还收录了国内一些著名大学的硕士研究生入学考试题，因此，本书可作为高等院校经济管理类本科生学习微观经济学的参考书，也可作为各类西方经济学考试如考研、自学考试等应试参考书。

由于各种原因，书中难免出现疏漏和错误之处，敬请读者批评指正，以使之趋于完善。

编 者

2005 月 11 月

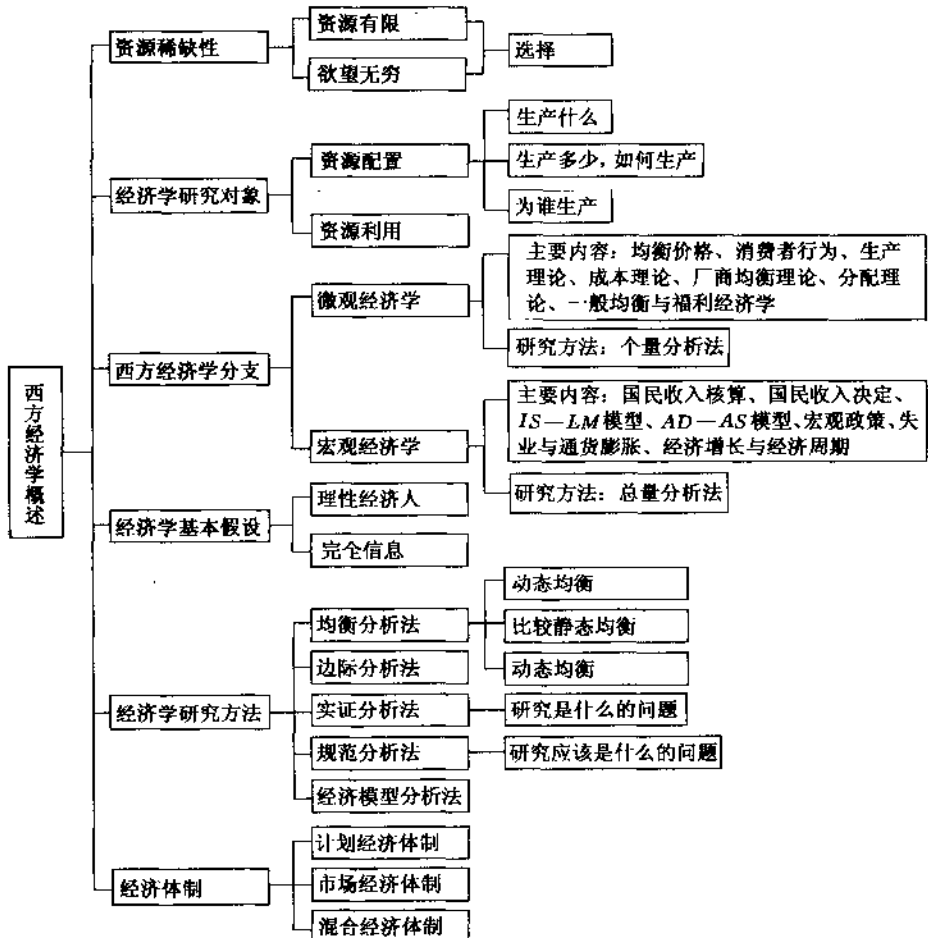
目 录

第一章 西方经济学导论	1
第一部分 内容体系框架.....	1
第二部分 内容提要.....	2
第三部分 练习题.....	4
第四部分 习题答案	11
第二章 价格理论	17
第一部分 内容体系框架	17
第二部分 内容提要	18
第三部分 练习题	21
第四部分 习题答案	34
第三章 效用理论	43
第一部分 内容体系框架	43
第二部分 内容提要	43
第三部分 练习题	47
第四部分 习题答案	59
第四章 生产理论	69
第一部分 内容体系框架	69
第二部分 内容提要	69
第三部分 练习题	71
第四部分 习题答案	85
第五章 成本理论	93
第一部分 内容体系框架	93
第二部分 内容提要	94

第三部分 练习题	97
第四部分 习题答案	107
第六章 市场理论	115
第一部分 内容体系框架	115
第二部分 内容提要	116
第三部分 练习题	122
第四部分 习题答案	140
第七章 要素理论	152
第一部分 内容体系框架	152
第二部分 内容提要	153
第三部分 练习题	156
第四部分 习题答案	172
第八章 一般均衡模型与福利经济学	179
第一部分 内容体系框架	179
第二部分 内容提要	180
第三部分 练习题	182
第四部分 习题答案	192
第九章 市场失灵和微观经济政策	198
第一部分 内容体系框架	198
第二部分 内容提要	198
第三部分 练习题	200
第四部分 习题答案	214
主要参考文献	224

第一章 西方经济学导论

第一部分 内容体系框架



第二部分 内容提要

1. 稀缺性与选择

相对于人类欲望的无限性,可用于生产经济物品的资源,无论其绝对量是多少,总是一个有限的量,这就是稀缺性。资源的稀缺性迫使人们作出选择,即在资源有限的约束条件下,如何把具有竞争性用途的稀缺资源按需要的比例分配到各个部门中去,以便生产出满足人们不同需要的各种物品和劳务。这就是稀缺资源的优化配置问题。

2. 机会成本与生产可能性边界

机会成本是指社会或个人在作出一项决策时所放弃的其他可供选择的最好用途。因此,只要资源是稀缺的,并且只要人们对于稀缺资源的使用进行选择,就必然会产生机会成本。假定把所有社会资源都用来生产两种物品,在给定技术不变和社会资源总量不变的前提下,该社会全部资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹,经济学称之为生产可能性曲线或者生产可能性边界。生产可能性曲线表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性边界以内。

3. 经济学研究的基本问题

经济学是研究人类社会如何作出选择,以有效地利用稀缺资源,最大限度地满足人类愿望的一门学科。一般认为,经济学研究的问题是资源配置和资源利用问题,其中微观经济学研究的是资源配置问题,具体表现为三个基本问题:生产什么,如何生产和为谁生产。宏观经济学研究资源利用问题。

4. 经济制度

资源配置和资源利用在不同经济制度中有着不同的解决方式。世界上主要有三种经济制度:一是计划经济制度,即生产和消费都由政府计划部门决定的制度;二是市场经济制度,即资源配置和资源利用都由市场价格决定的制度;三是混合经济制度,即计划与市场有不同程度结合的制度。

5. 微观经济学与宏观经济学

微观经济学研究个别厂商与家庭的经济行为,采用个量分析法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。由于分析的焦点是“相对价格”的决定及影响,因此又称为价格理论。而宏观经济学研究整个国民经济的运行,是采用总量分析法,以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列理论。为考察整个经济社会的综合行为,宏观经济学采用国民收入、失业

率、物价水平、通货膨胀率、经济增长率等一些总量指标和平均量指标来说明宏观经济总量之间的关系。

6. 经济学的基本假设

“理性经济人”假设和“完全信息”假设,前者假设人总是以利己作为其行为的基本动机,即人们力图以最小的经济代价去追逐和获得自身经济利益的最大化。后者指经济行为主体对相关经济情况具备完全的信息,在价格分析中往往隐含这点假设。

7. 实证分析与规范分析

实证分析试图如实地描绘经济活动并揭示其客观规律,而规范分析则进一步试图规定经济活动应该如何展开。前者回答“是什么,怎么样,为什么”,不对事物作好坏、善恶的评价。而后者研究“应该是什么,应该怎么样”的问题,涉及主观评价。经济学作为一门社会科学,无论是规范分析还是实证分析,都难免不受价值观念的影响。

8. 边际分析法

“边际”一词在经济学中是指“最后一单位”的意思。边际分析就是根据某种活动(自变量)每改变一单位所导致的结果(因变量)变动决定是否继续增加这种活动,以至最终找到最优状态。边际值为正,说明因变量随自变量增加而增加;边际值为负,说明因变量随自变量增加而减少;边际值为零,说明因变量为最大或最小。

9. 静态分析、比较静态分析和动态分析

静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量处于均衡状态所必须具备的条件,并不论及达到均衡状态的过程,即完全不考虑时间因素。比较静态分析就是分析已知条件变化后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关经济变量达到新的均衡状态时的相应变化。动态分析指考虑时间因素对所有均衡状态向新的均衡状态变动过程的分析。

10. 均衡分析法

经济均衡是在外界条件不变的情况下,各个经济决策者所作出的决策正好相容,都不愿意再调整自己的决策,不再改变其经济行为的状态。均衡分析法是假定外在诸因素(自变量)为已知,考察因变量达到均衡状态时会有情况和所需要的条件。均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

11. 经济模型

经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象,可用文字的、代数的、几何的形式表达。在建立模型时要运用抽象法,舍弃一些影响较小的因素或变量,以建立起与所研究的现象有关的主要变量之间相互依存关系的理论结构。

12. 存量与流量

存量是在某一时点上发生的量值；流量是在某一定时期内发生的量值。

第三部分 练习题**一、单选题**

1. 现有资源不能充分满足人的欲望这一事实被称为()。
 - A. 机会成本
 - B. 稀缺性
 - C. 规范经济学
 - D. 生产什么的问题
2. 稀缺性问题()。
 - A. 只存在于依靠市场机制的经济中
 - B. 只存在于依靠命令机制的经济中
 - C. 存在于所有经济中
 - D. 意味着至少有某些物品价格特别高
3. 经济学可定义为()。
 - A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学
 - B. 消费者如何获取收入并进行消费的学说
 - C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多竞争性用途的科学
 - D. 企业取得利润的活动
4. 经济物品是指()。
 - A. 有用的物品
 - B. 稀缺的物品
 - C. 要用钱购买的物品
 - D. 有用且稀缺的物品
5. 经济学研究的基本问题包括()。
 - A. 生产什么,生产多少
 - B. 怎样生产
 - C. 为谁生产
 - D. 以上问题均正确
6. “资源是稀缺的”是指()。
 - A. 世界上大多数人生活在贫困中
 - B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的
 - C. 资源必须保留给下一代
 - D. 世界的资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光
7. 以下属于宏观经济学研究的是()。
 - A. 纺织行业压锭
 - B. 增强中国电信业的竞争
 - C. 下岗职工再培训
 - D. 国务院精简机构
8. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题?()

- A. 一个厂商的产出水平
 - B. 失业率的上升或下降
 - C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响
 - D. 某行业雇用工人的数量
9. 下列属于实证表述的是()。
- A. 通货膨胀对经济发展有利
 - B. 通货膨胀对经济发展不利
 - C. 只有控制货币量才能抑制通货膨胀
 - D. 治理通货膨胀比减少失业更重要
10. 下列属于规范表述的是()。
- A. 由于收入水平低,绝大多数中国人还买不起小轿车
 - B. 随着收入水平的提高,拥有小轿车的人会越来越多
 - C. 鼓励私人购买小轿车有利于促进我国汽车工业的发展
 - D. 提倡轿车文明是盲目向西方学习,不适于我国国情
11. “富人的所得税税率比穷人高”是()。
- A. 规范的表述
 - B. 实证的表述
 - C. 否定的表述
 - D. 理论的表述
12. 检验经济模型的方法是()。
- A. 检验它的假设是否现实
 - B. 比较它的预期与事实
 - C. 由权威的领导人或经济专家作出结论
 - D. 以上各项都是
13. 下列说法正确的是()。
- A. 边际值为零,说明因变量为最大或最小
 - B. 边际值为负,说明因变量随自变量的增加而减少
 - C. 边际值为正,说明因变量随自变量的增加而增加
 - D. 以上都对
14. 当经济学家说人们是理性的时,这是指()。
- A. 人们不会作出错误的判断
 - B. 人们总会从自己的角度作出最好的决策
 - C. 人们根据完全的信息而行事
 - D. 人们不会为自己所作出的任何决策而后悔
15. 研究个别居民与厂商决策的经济学称为()。
- A. 宏观经济学
 - B. 微观经济学

24. 下列关于存量和流量的说法哪个是不正确的? ()
- A. 所谓流量分析,主要是在经济分析中涉及某一时期内的经济活动的变动总量
 - B. 所谓存量分析,主要是在经济分析中涉及某一时期内的经济活动的变动总量
 - C. 所谓存量分析,主要是在经济分析中涉及特定时点上的经济总量
 - D. 存量是流量的基础,而流量是存量的条件

二、判断题

- 1. 稀缺性仅仅是市场经济中所存在的问题。 ()
- 2. 经济学又被称为选择的科学。 ()
- 3. 存量分析和流量分析的主要区别就在于所涉及的时间特性。 ()
- 4. 厂商(企业)是把居民户提供的资源结合起来生产物品与劳务的组织。 ()
- 5. 在一个由行政指令来协调经济活动的社会经济中,生产什么、如何生产的决策是价格调节的结果。 ()
- 6. “所得税税率提高会引起总税收减少”。这是一个实证表述的例于。 ()
- 7. 规范分析方法回答“好不好”、“对不对”、“应不应该”的问题。 ()
- 8. 均衡分析方法是假定因变量为已知,考察自变量达到均衡时会有的情况和所需要的条件。 ()
- 9. 经济学上的边际值对函数关系来说就是自变量的变动率。 ()
- 10. 实证表述的是关于是什么的问题,规范表述的是关于将来是什么的问题。 ()
- 11. 经济模型的关键假设之一是人们所作出的是他们预期能给自己带来最大福利的选择。 ()
- 12. 经济模型对我们解释现实世界的价值是极为有限的,因为这些模型是从复杂多变的现实世界中抽象出来的。 ()
- 13. 微观经济学是研究整体经济的。 ()
- 14. 通货膨胀问题属于宏观经济学研究的内容。 ()
- 15. 检验经济模型就要比较它的预期与现实世界的情况。 ()

三、分析讨论题

- 1. 怎样理解经济学是研究如何实现稀缺资源的合理配置,以使人类需要得到最大限度满足的一门社会科学?
- 2. 怎样区别“技术效率”与“经济效率”?请说明技术上有效率一定是经济上

也有效率这个命题是否正确。经济效率与生产资源的稀缺性的关系如何?

3. 机会成本概念与一般理解的成本概念有何联系和区别?生产一种有用物品的“机会成本”与“经济效率”的关系如何?

4. 怎样理解微观经济学的价值理论和分配理论也就是价格理论?这与生产资源的配置和效率有什么关系?

5. 如果经济学家讨论的是“人们的收入差距大一点好,还是小一点好”的问题,试分析这是属于实证经济学的问题还是规范经济学的问题?

6. 什么是理性经济人假定?日常生活中有哪些行为是符合这个原则的?有没有“非理性”或“反理性”行为?自私自利和损人利己是理性的还是反理性的,为什么?您给出的答案是实证性的还是规范性的?

7. 既然经济理性行为并非完全是自私自利的,为什么经济分析又要假定个人行为的基本动力是追逐个人利益呢?

8. 为什么说采用均衡分析方法总是不完全符合所研究问题的实际情况?假如是这样的话,为什么我们又说,科学理论对于指导实践有重大意义?

9. 为什么说微观经济分析离不开边际分析方法?

四、案例分析题

关于大学生占座现象的经济学分析^①

“占座”这一现象在生活中时有发生,在大学校园里更是司空见惯。无论是三九严冬,还是夏日酷暑,总有一帮“占座族”手持书本忠诚地守候在教学楼前,大门一开,争先恐后地奔入教室,瞅准前排座位,迅速地将书本等物置于桌上,方才松了一口气,不无得意地守护着自己的“殖民地”。后来之人,只能望座兴叹,屈居后排,其上课的视听效果难免要打折扣,因而牢骚声四起,大呼“占座无理”。

从经济学的角度看,当我们假设所有的人都是理性人时,理性人就要追求利益最大化。制度本身不涉及道德问题,一项制度的制定如果能够满足理性人利益最大化的追求,体现了普遍意义上的公平正义,它就是一项合理的制度。下面将运用经济学原理对占座行为的合理性予以分析。

1. 占座——理性人的选择

“座”意味着什么?意味着你可以拥有令你满意的座位,可以不必伸长脖子穿过重重阻碍捕捉老师的每一个动作、每一个眼神,可以不必端起眼镜费神地辨认黑板上的板书,可以不必伸长耳朵生怕漏听了什么,而这一切都意味着当你和你的同学同样用心时,你比他们更容易集中精神,获得更好的听课效果,最终得到

^① 资料来源:张云峰.微观经济学导教·导学·导考.西北工业大学出版社,2004.

更优异的成绩,而这一切都仅仅是因为你占了个好座位。

当然,天下没有免费的午餐,你需要为占座付出一定的代价。你可能无法在床上多躺一会儿,可能无法吃顿悠闲的早餐,它们是你为占座付出的机会成本,关键在于机会成本与收益比较孰轻孰重。对于一个学生而言,取得好成绩的意义是不言自明的,而上述的机会成本,当你用积极的态度看待它们时完全可以被压缩到很小,甚至为负值——早起有益于身体健康,精力充沛,而把时间浪费在早饭上是没有必要的。这么看来,你为占座付出的机会成本是很小的,而得到的收益却大得多,那么占座无疑是理性人的最佳选择。

2. 替他人占座——理性人考虑边际量

我们发现那些占座的同学往往不仅为自己占座,还会为自己的室友占座。当然,这可能表明这些同学比较细心周到。但是,从经济学的角度看,这里包含了“理性人考虑边际量”的原理。当你已经提前赶到了教室,多占个座儿对你来说不过是举手之劳。在这里边际成本几乎不存在,而这一行为将带来怎样的边际收益呢?首先,你的室友可能会认为你很体贴,并因此提高对你的评价;其次,即使是你所服务的人不认为这是美德的表现,而将之视为一项投资,那么遵循等价交换的原则,在适当的场合下,他也必定会为之付出某种程度的报酬。这种情况,民间叫做“顺水人情”,本小利大,何乐而不为呢?

3. 固定占座人——发挥相对优势使交易群体获利

如果说,你们寝室每天需要有一个负责占座,那么是每天轮流由不同的人充当占座人好呢,还是固定专人占座好呢?答案是后者。这体现了人们发挥自己的相对优势,创造价值,并将之与具有其他相对优势的人进行交易,从而使得交易各方从中获利的经济学原理。

规定轮流占座并非不可,大家的收益并未改变,问题在于,不同的人在这件事情上的机会成本是不同的。小王习惯晚睡,因此早起半个钟头对他来说无异于酷刑加身,勉强爬起来完成“神圣使命”,可能将导致一天的无精打采,哈欠连天。相反,小李习惯早起,占座对他来说不费吹灰之力。而小张不仅可以早起,而且拥有先进的代步工具——自行车,占座对他来说更加容易。三者占座这一行为的相对优势比较中,小张 $>$ 小李 $>$ 小王。那么,当在三人中作出选择时,小张无疑是最合适的,而小王也许可以利用晚睡的时间为大家提水,小李也许可以利用早起时间去买早餐。于是各自发挥相对优势,结果使整个交易群体从中获利。

4. 座位轮换制——另一种制度设计的优劣

抨击“占座”的人,往往会指出占座违背了公平的原则,每个人都应当平等地拥有占有好座位的机会。于是他们提出他们认为公平的制度——座位轮换制,即每人编号入座,每周逐排调动。