

现行中学教材同步辅导与练习



斑马书系

英语

(新编)

高二上学期

海淀区教育局高级教师编写组

陈育林 董世奎 邓均 主编

北京语言学院出版社

41

**现行中学教材
同步辅导与练习
英语分册**

(高二上学期)

韩纪娴 虞孝联 茅宁 闫世东

北京广播学院出版社

(京)新登字 148 号

现行中学教材同步辅导与练习

英语分册

(高二上学期)

韩纪翔 虞孝联 茅宁 阎世东

北京广播学院出版社出版 (朝阳区定福庄1号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

北京医科大学印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 6.75 字数: 145 千字

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数: 1—28000册 定价: 6.00元

ISBN 7-81004-652-7/G·332

序

学完课本中一节内容之后,总希望有一套难易适中、紧扣教材内容的习题,通过做这套题来巩固所学的内容,并提高灵活运用课堂所学知识去解题的能力。另外也需要进一步理解和掌握本节的重点和难点,并得到解题方法的指导。为此我们编写了这套《现行中学教材同步辅导与练习》丛书。

《丛书》编写中既注意到与本小节内容同步,即所选的题目定能用已学过知识解之,也考虑到提高综合解题能力,因此除每节后面有 A、B 两组练习外,每章后面都有知识复盖面大的单元练习,每节精选题分 A、B 两个层次:A 层次适合巩固基础知识和训练基本解题方法用;B 层次以开阔知识领域,提高灵活运用课本知识解题能力为目的。

《丛书》在与教材密切配合同时,顾及到学科的系统性和科学性,在某些章节对学习内容作了补充调整和合理安排,又在整体上对教学中的难点进行了分流,即把以后必学内容适量安排在现阶段的教材中,以便减轻今后升学考试复习的负担,也有利于学生系统地学习和掌握必要的知识。这部分内容和选学章节均以 * 号标出,读者可酌情选用。

《丛书》各章的组成:一、内容概要;二、概念、方法和习题指导(本节,包括每节的两组练习);三、解题能力指导;四、单元练习;五、答案与提示。

《丛书》由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、实验中学、十一学校、八一中学及海淀区进修学校等校的特级教师陈育林、周沛耕,高级教师刘彭芝、董世奎、邵光砚、陶琅、邓均、周丽君等参加编写。我们衷心地期望这套《丛书》能成为同学们的良师,老师们的益友。

《丛书》编委会

英语分编委介绍

周丽君 北京大学附中英语教研组长，高级教师。

已出版的书籍有：《初中英语重点、难点、解析》、《初中英语基础知识和练习》、《初中英语升学指导》、《初中英语同步练习》(1—6册)等。

孟学军 北京大学附中英语教研组长、一级教师，曾去美国明尼苏达州进修并任教。海淀区教师进修学校教研员、《高中英语》杂志编委。相继出版过《教与学》高中总册(北京师院出版社)、《高中英语学习方法、技巧与范例》(高教出版社)、《最新英语训练与测试》(学术期刊出版社)等十余部书籍，并发表过多篇有关英语学习与教学方面的论文。

杨金平 一级教师。中国人民大学附中英语教研组长。曾在美国加利福尼亚州进修并任教，北京海淀区教师进修学校教研员，《高中英语》杂志编委。相继出版过《高中英语学习方法、技巧与范例》(高教出版社)、《教与学》高一英语分册(北京师院出版社)、《最新英语训练与测试》(学术期刊出版社)、《高中各科选学丛书》高二英语(教育科学出版社)、《高中学生学习方法与考试指导》英语部分(学苑出版社)、《高中英语30讲》(北京师大出版社)等十余部书籍，并在几家刊物上发表过数篇有关英语学习与教学方面的论文。

目 录

Unit 1 Disneyland	(1)
一、课文解析.....	(1)
二、单元检测.....	(10)
Unit 2 No smoking, please!	(19)
一、课文解析.....	(19)
二、单元检测.....	(27)
Unit 3 Body language	(37)
一、课文解析.....	(37)
二、单元检测.....	(43)
Unit 4 Newspaper	(51)
一、课文解析.....	(51)
二、单元检测.....	(57)
Unit 5 Charlie Chaplin	(66)
一、课文解析.....	(66)
二、单元检测.....	(75)
Unit 6 Mainly revision (一)	(84)
Unit 7 Canada	(94)
一、课文解析.....	(94)
二、单元检测.....	(101)
Unit 8 First Aid	(110)
一、课文解析.....	(110)
二、单元检测.....	(116)

Unit 9 Saving the earth	(126)
一、课文解析.....	(126)
二、单元检测.....	(134)
Unit 10 At the shop	(143)
一、课文解析.....	(143)
二、单元检测.....	(151)
Unit 11 Hurricane	(161)
一、课文解析.....	(161)
二、单元检测.....	(170)
Unit 12 Mainly revision (二)	(178)
高二第一学期期末测试题.....	(189)
答案.....	(200)

Unit 1 Disneyland

一、课文解析

词法、语法

1. 介词

1. to. 常与表示行为表现的形容词连用, 说明人与人之间关系和态度。

The doctor is kind to us.

这位医生对我们很好。

These old workers are always friendly and polite to visitors.

这些老工人总是对来访的客人们既友好又有礼貌。

The boss was cruel to the workers.

老板对工人们很残忍。

常用于这种句式中的形容词如:

rude, patient, impolite, good 等。

2. of. 用在一些形容词后, 表示“在…方面”“在…一方”。

It is careless of you to forget to lock the door.

你真粗心忘记了锁门。

It is kind of him to help us to carry these boxes.

他真好，帮助我们搬运这些箱子。

以上两句还可以改成：

How kind (it is) of you to help us!

You are careless to forget to lock the door.

可以用于上述结构的形容词还有：

honest, brave, cruel, clever, foolish, silly, wise, unwise, stupid.

3. for. for + 名词 (或代词宾格) 做动词不定式的逻辑主语。

It is time for him to go home.

到他回家的时间了。

It is impossible for us to finish the task within two days.

在两天内我们完成这项工作是不可能的。

It is necessary for us to pay more attention to English spelling.

我们多注意些英语的拼写是有必要的。

用于此句式结构的形容词还有：

natural, strange, important, possible 等。

4. on. 表示位置、地点时，若是与线状物体相接触，则作“在…旁”，“靠近”解：

Nanjing is situated on the Changjiang River.

南京位于长江岸边。

London stands on the Thames.

伦敦位于泰晤士河旁。

We walked on the shore.

我们沿海岸走着。

5. in. 在…范围内

Beijing lies in the north of China.

北京位于华北。

China is in Asia.

中国位于亚洲。

6. to. 表示“方向”

Japan is to the east of China.

日本位于中国东边。

Taiwan is to the southeast of Fujian.

台湾在福建的东南方。

7. famous (well-known) 后连用的三个介词。

The young man is well-known for his photos.

这个年青人以他的照片而著名。

The young man is famous as a good driver.

这个年青人以是个好司机而著名。

The young man is well-known to us, even to everyone in the area.

这个年青人对我们甚至对这个地区的每个人都是熟悉的。

I. 连词

as well as, as far as, as long as, 转译的用法。

1. as well as

The little boy dances as well as his sister (does).

这个小男孩跟他姐姐跳的一样优美。

(as well as 用于比较状语从句)

The little boy, as well as his sisters likes dancing.

这个男孩和他姐姐一样喜欢跳舞。

(as well as 是并列连词, 句中谓语动词的数不受 as well as 后名词数的限制)

2. as far as

You can see as far as the coast.

你可以一直看到海岸。(那么远)

(as far as 用于比较状语从句)

As (So) far as we know, he studies hard.

就我们所知, 他学习很努力。

(as far as 引导定语从句可放在句首)

3. as long as

The line is as long as that one.

这条线和那条线一样的长。

(as long as 引导比较状语从句)

So (As) long as you work, you can come back late.

只要你在干活, 你可以回来晚一些。

(so (as) long as 引导条件状语从句)

■. 名词

character. 性格, 品质, 人格; 名声、声望; 人物、角色;
方块字

1. Mrs Smith has a strong character.

史密斯太太有坚强的性格。

We should build up our character in school.

在学校时我们就应该培养我们的品质。

My uncle is a character actor.

我叔叔是个性格演员。

2. There are many interesting characters in his novel.

在他小说当中有许多有趣的人物。

3. Mary has got a good (bad) character among her friends.

玛莉在朋友中名声很好（坏）。

4. People in China carved Chinese characters on a piece of bamboo.

中国人把汉字刻在一片竹子上。

IV. 动词辨析

1. operate. 运转，奏效

Our machinery operates night and day.

我们的机器日夜运转。

The medicine operated quickly.

这种药奏效快。

2. work. 工作，开设

He works from morning till night.

他从早干到晚。

He works in proof.

他做校对工作。

The plan works well.

这项计划执行的很好。

The machine doesn't work.

这台机器运转不好。

He works a machine.

他开机器。

The young man works a coal mine. (a farm)

这个年轻人开煤矿。(开农场)

3. run. 开动, 开办

My typewriter doesn't run.

我的打字机不动了。

He ran a machine. 他开机器。

He ran a horse. 他让马跑。

we run a school. 我们办学校。

4. cost. 花费。

The dictionary costs twenty pounds.

这本字典价值 20 英镑。

The bike cost me 240 yuan.

这辆自行车花了我 240 元。

It cost the villagers 40 thousand yuan to build the bridge over the river.

村民们花了 4 万元修了这座桥。(修这座桥花了村民们 4 万元。)

5. take. 占用。

This job will take us two months.

这项工作花费(占用)了我们 2 个月。

It will take us two months to finish the job.

完成这项工作将占用(将花费)我们 2 个月时间。

It will take two months for us to finish the job.

6. take: 动词短语小结。

take a gun along 随身带着枪。

take back one's words. 收回…的话。

take down these sentences. 记下这些句子。

take off the cap 摘下(脱)帽子

take someone as a foreigner. 把某人误认为一个外国人

be taken in 上当, 受骗

take something as a joke. 把…当笑话。

take something away from a person. 从别人手里把…拿走。

7. used. 过去常常; 习惯于; 被用于

He used to sit in the family garage.

他过去常常坐在家中的车库里。

(used to do something. “惯常”, 仅用于过去时).

We are used to hardship (hard work).

我们习惯于艰苦(辛勤的劳动)。

I am not used to going to bed too late.

我不习惯睡得太晚。

You will soon get used to our way.

你不久会习惯我们的方法。

以下四个句式, to 是介词, 后接 doing 或名词, 译为“习惯于…”

be used to doing something.

be used to n.

get used to doing

get used to n.

be used to do 被用来做…

Bamboo is used to make into many things. 竹子被用来做许多种东西。

We use bamboo to make many things.

我们使用竹子做出许多东西。

重点、难点

I. 含有宾语从句的复合句中, 要掌握主句与从句的时态呼应。

主句谓语动词是现在时:

I know that he gets up at six every day.

我知道他每天六点起床。

I know that he is doing his homework now.

我知道他现在正在做功课。

I know that he has finished his homework already.

我知道他已经把他的功课做完了。

I know that he will (can) help us with my maths tomorrow.

我知道他明天将(会)帮助我们学数学。

I know that he was back to Beijing last night.

我知道他昨天夜里回到北京了。

主句谓语动词是现在时, 宾语从句中, 根据实际情况及所给时间状语, 分别可有: 一般现在时, 现在进行时, 现在完成时, 一般将来时或一般过去时。

主句谓语动词是过去时:

I knew that he got up at six in the morning.

我知道他早上六点起床。

I knew that he was doing his work at five yesterday afternoon.

我知道他昨天下午 5 点正在干活。

I knew that he had finished the task already.

我知道他已经把任务完成了。

I knew that Mr Smith would (could) see us the next day. 我知道史密斯先生第二天要来看我们。

I knew that light travels faster than sound.

我知道光比声音传导的快。

主句谓语动词是过去时，宾语从句中，根据实际情况及所给时间状语分别可有：一般过去时，过去进行时，过去完成时，过去将来时，或一般现在时（表示永恒的真理、自然现象、科学理论等）。

I. think 在表示“认为…不会”的否定式复合句中，按英语习惯，否定部分应放在主句上。

I don't think he will come today.

我认为他今天不会来，（不能译成：我不认为他今天会来。）

I don't think he will come today, will he?

我认为他今天不会来，他不会来吧？

这样结构的句式，反意问句部分的主语和动词以宾语从句中的人称、时态为依据，由于主句是否定形式，反意问句部分应用肯定形式。

像这样否定词发生转移的情况也适用于 believe, suppose, imagine, expect, seem, appear 等动词。

二、单元检测

I. 单项填空

A) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. mouths

A. houses B. famous C. speaks D. talks

2. headache

A. courage B. operate C. package D. orange

3. meant

A. great B. pleasant C. means D. theatre

4. lively

A. living B. machine C. fever D. neither

5. also

A. walk B. false C. small D. talk

B) 从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的正确答案。

1. The Summer Palace in Beijing is a _____ place for visitors from every part of the world.

A. popular B. favourite C. fond D. favour

2. In the Future House, everything is _____ by the computer.

A. doing B. operating C. worked D. made

3. Standing on the top of the mountain, you'll get a wonderful _____.

A. sight B. sign C. view D. nature

4. The boy left home in a hurry and forgot _____ his waist coat.

A. to have on B. to put on
C. putting on D. wearing

5. Every day the buses _____ these passengers to work and