

政治经济学



主 编
副主编

于永红
谷炜江
刘丽萍
郑继海

主 审

黑龙江教育出版社

政治经济学

主 审 郑继海
主 编 于永红
副主编 谷炜江 刘丽萍

黑龙江教育出版社

2003. 哈尔滨

(黑)新登字第5号

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学/于永红主编. —哈尔滨:黑龙江教育出版社, 2003.6

ISBN 7-5316-4165-8

I.政... II.于... III.①政治经济学
IV.F0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第046929号

政治经济学

Zheng zhi jing ji xue

于永红 主编

责任编辑:李亚晨

封面设计:王笑梅 闫中强

责任校对:曹晚欣

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街158号)

哈尔滨铁路局印刷厂印刷·黑龙江教育出版社发行

开本 850×1168 1/32·印张 12.5·字数 300千

2003年5月第1版·2003年5月第1次印刷

印数:1—1000

ISBN 7-5316-4165-8·定价:18.00元

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

前 言

政治经济学是马克思主义的重要组成部分，它是我国高等学校进行马克思主义理论教育的重要内容。比较系统地学习马克思主义政治经济学，能使学生掌握经济发展的基本理论，掌握分析经济现象和经济发展规律的基本方法，能较好地理解我国经济改革和社会发展的一系列方针和政策，能准确地判断经济理论和经济实践的是非得失，从而形成科学的世界观和方法论，对我们的学习和工作有着重要的指导意义。

马克思主义政治经济学是在19世纪中叶形成和发展起来的。它集中地研究和阐明了资本主义的经济关系及其运动规律，揭露了资本家剥削工人的秘密，指出无产阶级要想取得经济上的独立，必须团结起来推翻资产阶级的统治。

“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”马克思主义政治经济学是一门发展的学科，本书在编写过程中，力求突出这一特点。我国半个多世纪以来的社会主义实践的探索，既有丰富的经验，又有深刻的教训。特别是党的十一届三中全会以来，邓小平同志总结了国际国内经济建设发展的经验教训，结合我国实际情况，提出了建设有中国特色的社会主义理论，解决了什么是社会主义，怎样建设社会主义等重大问题，形成了中国当代的马克思主义——邓小平理论。党的十六大总结了十一届四中全会以来，党领导人民建设中国特色社

会主义的实践中积累的十分宝贵的经验，提出了全面建设小康社会的奋斗目标，为我国经济建设指明了前进的方向。马克思主义政治经济学将随着社会实践的变化和发展而不断丰富和发展。

编 者

二〇〇三年五月

目 录

第一章 政治经济学的研究对象与方法	1
第一节 马克思主义政治经济学的产生与发展	1
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	7
第三节 马克思主义政治经济学的研究方法及其意义	21
第二章 商品经济的一般属性及其基本规律	29
第一节 商品经济	29
第二节 商 品	35
第三节 货 币	44
第四节 价值规律	58
第三章 资本的生产过程	63
第一节 货币转化为资本	63
第二节 资本的价值增殖过程	69
第三节 资本主义工资的本质及其形式	80
第四章 资本积累及其社会后果	90
第一节 资本积累的前提和基础	90
第二节 资本积累及其发展趋势	96
第三节 资本积累的一般规律及社会后果	102
第五章 资本循环与资本周转	112
第一节 资本的循环	112
第二节 资本的周转	120
第三节 社会资本的再生产和流通	127

第六章 垄断资本主义的产生与发展	147
第一节 私人垄断的形成与发展	147
第二节 国家垄断的产生与发展	163
第三节 国际垄断的产生与发展	171
第七章 资本主义发展的历史趋势	186
第一节 资本主义基本矛盾及其主要表现	186
第二节 资本主义经济危机	194
第三节 资本主义生产方式的历史地位	200
第八章 社会主义初级阶段的基本经济特征与所有制结构	220
第一节 社会主义经济制度的建立	220
第二节 社会主义初级阶段的经济特征与经济体制	224
第三节 社会主义初级阶段的所有制结构	243
第四节 为实现“全面建设小康社会”的宏伟目标 而奋斗	260
第九章 社会主义初级阶段的分配与消费	269
第一节 社会主义初级阶段的分配	269
第二节 社会主义消费	291
第三节 建立和完善社会保障体系	299
第十章 社会主义市场经济机制与宏观调控	321
第一节 社会主义市场经济体制的建立与发展	321
第二节 社会主义市场经济体系	337
第三节 社会主义宏观调控体系	357
第十一章 社会主义国家的对外经济关系	374
第一节 发展对外经济关系的必要性和基本原则	374
第二节 发展对外经济关系的基本形式	380
第三节 对外开放格局的形成与加入世界贸易组织	390

第六章 垄断资本主义的产生与发展	147
第一节 私人垄断的形成与发展	147
第二节 国家垄断的产生与发展	163
第三节 国际垄断的产生与发展	171
第七章 资本主义发展的历史趋势	186
第一节 资本主义基本矛盾及其主要表现	186
第二节 资本主义经济危机	194
第三节 资本主义生产方式的历史地位	200
第八章 社会主义初级阶段的基本经济特征与所有制结构	220
第一节 社会主义经济制度的建立	220
第二节 社会主义初级阶段的经济特征与经济体制	224
第三节 社会主义初级阶段的所有制结构	243
第四节 为实现“全面建设小康社会”的宏伟目标 而奋斗	260
第九章 社会主义初级阶段的分配与消费	269
第一节 社会主义初级阶段的分配	269
第二节 社会主义消费	291
第三节 建立和完善社会保障体系	299
第十章 社会主义市场经济机制与宏观调控	321
第一节 社会主义市场经济体制的建立与发展	321
第二节 社会主义市场经济体系	337
第三节 社会主义宏观调控体系	357
第十一章 社会主义国家的对外经济关系	374
第一节 发展对外经济关系的必要性和基本原则	374
第二节 发展对外经济关系的基本形式	380
第三节 对外开放格局的形成与加入世界贸易组织	390

第一章 政治经济学的研究对象与方法

政治经济学作为马克思主义理论的一个重要组成部分，是指导我们思想和行动的理论基础，是无产阶级和广大劳动人民战胜旧世界与创造新世界的强大思想武器。列宁说：“使马克思的理论得到最深刻、最全面、最详尽的证明和运用的是它的经济学说。”因此，学习本章，主要掌握马克思主义政治经济学的产生与发展、马克思主义政治经济学的研究对象及研究方法，明确学习马克思主义政治经济学的意义。

第一节 马克思主义政治经济学的产生与发展

“经济”一词，我国古代典籍中的涵义是治理国家、拯救贫民之意。与现代汉语中“经济”的含义有所不同。我国对“经济”的现代用法是20世纪初从日本引进的。在西方的文献中，最早是在古希腊的色诺芬等的《经济论》中提出“经济”一词的，其涵义是，奴隶主对奴隶的生产活动和组织管理，即研究家庭经济问题。作为经济科学的政治经济学，是在17世纪初出现的，法国重商主义者蒙克莱田（1575—1622）在1615年发表的《献给国王和王太后的政治经济学》一书中最先使用政治经济学这个名称。这里的“政治”与我们现在一般使用的“政治”概念不同，它是国家范围和社会范围的意思。“政治经济学”就是指所研究的是国家范围和社会范围的经济问题，突破了以往研究社会经济问题只局限于家庭经济或庄园经济，或只作为某一学说的组成部

分的格局。从此以后，“政治经济学”一词被广泛使用，成为研究社会经济问题这门学科的名称。1890年马歇尔出版了《经济学原理》一书后，这门学科的名称才逐渐由政治经济学改为经济学。但马歇尔认为，政治经济学和经济学是通用的，因此，不能把“政治经济学”理解为既研究政治又研究经济的学科，“政治经济学”也可简称为“经济学”。当今，随着经济学科的发展，经济学分支学科不断增多，于是将政治经济学纳入理论经济学的范畴，以与应用经济学科、管理经济学科相区别。马克思主义政治经济学，是代表工人阶级利益的真正科学的经济学。本书所研究的是马克思主义政治经济学。

一、马克思主义政治经济学的产生

15世纪末，西欧进入封建制度瓦解和资本主义产生的时期。封建自然经济日趋衰落，商品货币关系日益发展，城乡资本主义关系逐渐成长。在封建生产方式解体和资本主义生产方式形成过程中，商业资本曾起了重大的作用。一些资产阶级学者在对流通领域的社会经济现象进行研究的过程中形成了重商主义政治经济学。他们完全忽视生产，把研究停留在经济现象和流通领域的表面联系上。他们把货币看作财富的惟一形态，认为货币数量的多少是衡量国家富裕程度的标准，国家要想致富，就必须增加货币，要增加货币，就要增加金银的开采，而对外贸易是增加货币财富的源泉。正是由于当时资本主义还处于初期发展阶段，重商主义者仅代表商业资产阶级利益，仅仅研究流通领域的表面经济现象，不可能对资本主义经济有全面的理解，更不可能揭露资本主义经济的实质，当然也不可能建立系统而完整的政治经济学。

17世纪到19世纪初期，资本主义生产方式在英、法逐步确

立，资产阶级作为新的生产方式的代表，逐步走上历史舞台。这时产生资产阶级古典政治经济学。古典政治经济学产生于17世纪中叶，完成于19世纪初期。它的创始人是英国的威廉·配第，主要代表人物则是英国的亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们第一次把理论研究从流通领域转到生产领域，对资本主义的生产关系作了初步的分析，试图从经济现象的分析中进一步揭示其内在联系，在理论上提出了一些重要的有科学价值的见解，由于当时资本主义还处于正在向前发展的上升阶段，古典政治经济学从当时现实出发，研究资本主义生产关系的内部联系，得出了一些科学的结论；另一方面，由于他们代表资产阶级利益，回避或掩盖资本主义制度内部的深刻矛盾，不可能彻底地了解资本主义经济的发展规律，因而在政治经济学的整个体系和一些范畴上都存在着混乱和错误，同时还存在着一些庸俗的成分，为以后资产阶级庸俗经济学的建立提供了条件。古典政治经济学不是彻底的科学的政治经济学。马克思在建立无产阶级政治经济学的过程中，批判地吸取了古典政治经济学中的科学因素，彻底摒弃并深刻批判了那些庸俗的、错误的成分。

随着资本主义的发展，其固有的矛盾日益尖锐，无产阶级和资产阶级的斗争也日趋激烈。18世纪末和19世纪初，产生了资产阶级的庸俗政治经济学。19世纪30年代以后，英法的资产阶级已经取得了政权，机器大工业已成为资本主义工业的生产形式，无产阶级反对资产阶级的斗争日益尖锐，有的地方已发展到举行武装起义，面对这种形势，资产阶级政治经济学已不是对资本主义进行科学研究，而是极力掩盖阶级矛盾，专门为资本主义制度作辩护。如果说资产阶级古典政治经济学还包含有某些科学成分的话，而庸俗政治经济学则是完全抛弃了这些科学成分，继承、发展并扩大了古典政治经济学中的庸俗成分。法国的萨伊、英国的马尔萨斯，就是把古典政治经济学庸俗化的最初代表。

19世纪初，资本主义在西欧迅速发展，小资产阶级在竞争中不断产生两极分化，少数人上升为资本家，大多数人沦为无产者。这时，代表小资产阶级经济地位和利益要求的经济理论应运而生，产生了小资产阶级政治经济学。瑞士的西斯蒙第是其主要代表。他们把小商品生产理想化，企图退回到资本主义以前的小商品经济中。这显然是不切实际的空想，是违反历史发展规律的。因此，也不可能得出科学的结论。

从15世纪末到19世纪初，无产阶级随着资本主义生产方式的产生、发展而不断成长壮大，同这一时期不成熟的资本主义和不成熟的阶段关系相适应，产生了反映这一时期无产阶级利益和政治要求的空想社会主义。他们揭露了资本主义的矛盾，对资本主义制度作了无情的批判，同时对未未的社会制度作了不同的猜测和描绘，其中包含了许多积极的思想。但它们是从历史唯心主义和自然理性原则出发，幻想出一个合乎理性的未来社会，制造出一些不可能实现的空想。随着资本主义经济进一步发展，无产阶级反对资产阶级的斗争队伍也日益壮大，空想社会主义学说逐渐失去其革命意义。

19世纪中叶，随着资本主义机器大工业的发展，资本主义基本矛盾日益尖锐，经济危机周期爆发，无产阶级已作为独立的力量登上了政治舞台，积极开展反对资产阶级的斗争。马克思、恩格斯在批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义的基础上，建立了辩证唯物主义的世界观与方法论，创建了代表无产阶级利益的真正科学的马克思主义。马克思主义包括三个组成部分：辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义。马克思主义政治经济学是在批判继承前人一切优秀成果的基础上创建起来的。马克思主义政治经济学的创立没有脱离世界文明发展的轨迹，而恰恰是建立在世界文明的一切优秀成果基础上的。马克思主义政治经济学的主要理论来源是英

国古典政治经济学和空想社会主义。马克思主义政治经济学在批判地继承前人的理论成果基础上，第一次从一切社会关系中划分出生产关系，指出它是一切社会关系中最根本、最本质的关系；第一次明确指出政治经济学所要研究的不是物，而是物掩盖下的人与人的关系，这种关系在阶级社会中表现为阶级与阶级的关系；第一次发现了劳动二重性，建立了科学的劳动价值论，并以此为基础，创立了剩余价值学说，彻底揭露了资产阶级剥削无产阶级的秘密，揭露了无产阶级和资产阶级对立的根源。总之，马克思主义政治经济学解决了前人未曾解决的问题，并创立了新的经济范畴，揭示了社会经济发展的规律，使政治经济学产生了划时代的变革。

二、马克思主义政治经济学的发展

马克思主义政治经济学是经过实践检验了的科学的理论，但它不是一成不变僵化了的教条，也不可能穷尽政治经济学的一切真理，而正是在随着实践的不断发展和发展中显示自己强大的生命力。

100多年来，马克思主义政治经济学始终没有停止过它的发展，一代又一代的马克思主义者运用马克思主义政治经济学所提供的世界观和方法论，根据自己所处的时代的要求，对活生生的经济实际进行了大量的理论思考，提出了创造性的理论和观点，丰富和发展了马克思主义政治经济学。19世纪末到20世纪初，资本主义从自由竞争阶段发展到垄断阶段。列宁分析了垄断阶段的经济制度、经济特征和内部矛盾，揭示了垄断阶段的经济规律及其具体作用和表现形式，列宁写的《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书，是他研究垄断阶段的主要著作，提出了帝国主义是资本主义发展的最高阶段的著名论断。从而把资本主义明确地划

分为自由资本主义和垄断资本主义两个阶段，建立了帝国主义或垄断资本主义理论，发展了马克思主义政治经济学。同时，列宁通过对资本主义发展不平衡的现象的深刻分析，得出了社会主义革命可能首先在一国或数国取得胜利的论断。突破了马克思和恩格斯关于社会主义革命只有在大多数先进资本主义国家同时发生才能取得胜利的结论。随着苏联十月革命的胜利，社会主义制度从理论发展为实践。列宁领导苏联共产党和苏联人民进行社会主义建设，提出了一些很有价值的见解。例如，对社会主义公有制和按劳分配的论述，肯定社会主义商品生产和商品交换的存在，丰富了马克思主义政治经济学的社会主义部分。在苏联社会主义建设过程中，斯大林总结了建设过程中的经验教训，组织一些经济学家致力于《社会主义政治经济学教科书》的编写。在他写的《苏联社会主义经济问题》一书中，对社会主义政治经济理论提出一些很有价值的断观点。在当代，马克思主义政治经济学又有了断发展。由于苏联、中国等社会主义制度的建立，对于什么是社会主义，怎样建设社会主义，有一系列的理论问题需要研究。例如社会主义经济的本质特征是什么？社会主义经济如何运行和发展？必须根据各国社会主义的实践，发展马克思主义政治经济学。前苏联经济体制是高度集中统一的计划经济，在他们编写出版的政治经济学教科书中，论述了这种计划经济的经济规律，提出了一系列新的经济概念和经济范畴。东欧一些国家在前苏联模式的基础上，对所有制、计划和市场等一系列问题进行了探索，建立了各种流派的东欧政治经济学。但由于他们在理论上还不具有普遍性和成熟性，在实践中又未能达到预期的目的，在国内外多种复杂因素的作用下，社会制度发展突变，这就又影响到科学的社会主义政治经济学的建立。毛泽东从中国半封建半殖民地的社会经济实际出发，提出了新民主主义的理论和纲领，指引中国革命取得了胜利。毛泽东思想成为马克思主义与中国实际相结合

的产物。邓小平根据当代资本主义发展的新特点和社会主义经济体制改革的实际情况，提出了建设有中国特色的社会主义理论，并提出了社会主义市场经济理论，解决了什么是社会主义和怎样建设社会主义的重大问题，使我国的社会主义建设事业走上了适应生产力发展的新的轨道。

当代的西方经济学从代表资产阶级利益出发，总结了资本主义社会化大生产的经验，建立了比较完整的现代市场经济理论体系，但西方经济学较多地是研究经济现象。当然，由于现代西方经济学总结了现代市场经济的经验和规律，也有不少在实践中行之有效的东西，对于这些有用的东西，我们在建设社会主义市场经济的过程中，在创建有中国特色的社会主义政治经济学理论的过程中，也可以吸取和借鉴。邓小平同志曾经指出：“我们要有计划、有选择地引进资本主义国家的先进技术和其他对我们有益的东西，但是我们决不学习和引进资本主义制度，决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。”我们认为，对待西方经济学既不要全面肯定，也不要全面否定，要像马克思对古典学派那样，一是批判，二是继承，这才是真正的科学态度。

第二节 马克思主义政治经济学的研究对象

一、物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

人类为了生存，就必须消费物质资料。要取得这些物质资料，就必须进行生产。“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡”。物质资料的生产，既是人类最基本的经济活动，又是人类社会存在和发展的基础。

如果撇开生产过根的社会形式，物质资料的生产过程只是生

产产品的劳动过程。劳动过程有三个简单要素，即劳动者的劳动、劳动对象和劳动资料。不管在任何社会形态里，还是在任何社会发展阶段上，劳动过程都必须具备这三个要素。

劳动是指有劳动能力和劳动经验的人在生产过程中有目的的活动。人在进行生产活动，即进行劳动的时候，必须消耗体力和脑力。这种体力和脑力的总和，构成了人的劳动力。人的劳动，就是劳动力的支出，就是人的脑、肌肉、神经、手等等在生产过程中所进行的有目的的活动。人是劳动主体，具有劳动能力的人，就是具有一定生产经验和劳动技能的人。劳动者具有一定的生产经验，才能具有掌握、控制和观察劳动过程变化的能力；劳动者具有一定的劳动技术，才能使他的劳动达到预计的目的。生产经验和劳动技能，是劳动者在长期的劳动实践中积累起来的，也可以是从书本上、从师傅那里或从同行那里学习来的，即使是间接得到的经验和技能，也可通过自己的劳动，变为自己的劳动技能，进行劳动的实践。生产经验和劳动技能，是随着社会的发展而不断进步和提高了。在劳动过程发展水平还比较低时，对劳动者所具有的生产经验和劳动技能的要求相对地说比较低；在劳动过程发展的水平较高时，对劳动者所具有的生产经验和劳动技能的要求也就比较高。如果要求一个只懂得使用手工工具的劳动者去使用、操纵一台现代化复杂的大机器，那显然是不可能的。

要进行劳动，就要有劳动对象。如果劳动者不在一定的劳动对象上活动，不管你有多么大的力气，有多么丰富的生产经验和劳动技能，也是无法进行劳动生产的。劳动对象是劳动者在生产过程中，把自己劳动加于其上的一切物质资料。它可分为两大类：一类是没有经过人们劳动加工过的自然界物质，如原始森林中的树木或地下的矿藏，它们是自然界自然生存的，当人们去砍伐或开采时，它们便成为劳动对象；另一类是经过人们劳动加工过的物质资料，如炼钢厂的生铁、织布厂的棉纱，这些生铁和棉

纱，是炼钢厂和织布厂的劳动对象，但它们又都是炼铁厂和纺纱厂的劳动产品，是人们经过劳动把铁矿石或棉花加工而成的。这种经过加工了的劳动对象，叫做原料。随着科学技术的发展及其在生产中的应用，有些原来不能加工的自然物质，现在却可以被加工成为劳动对象了。科学技术越发展，劳动对象的范围也就越扩大，特别是化学工业的发展，新型原材料不断涌现，许多劳动对象，远远超出自然界原已存在的物质资料。

劳动资料（或称劳动手段）是劳动者在生产过程中所运用的资料，是使人的劳动和劳动对象联系起来的媒介物，劳动资料包括的范围很广，基本上可分为生产工具、基础设施和能源设施三大类，其中最重要的是生产工具。从原始人使用石刀、石斧等生产工具开始，一直到现代生产中使用的复杂的机器体系，都是生产工具。人类劳动和其他动物的活动有一个根本的区别，就是人的劳动一开始就是在使用生产工具的条件下进行的。随着生产的发展和科学技术的进步，一些旧的落后的生产工具会逐渐被新的先进的生产工具所代替。例如，在手工劳动为主的条件下，在工作机上装置的各种各样的机械工具即机械手，代替了手工工具的操作；特别是机器人的出现，能用机器代替人的某些动作进行操作。因此生产越发展，科学技术越发达，生产工具也就越是落后转变为先进。生产工具是人类劳动力发展程度的测量器，人类从事物质生产能力的大小，可以从使用的生产工具先进程度上反映出来，从发展趋势看，新的先进的劳动资料总会逐步地代替旧的落后的劳动资料。劳动资料的范围总会不断地扩大。

生产过程，就是上述三要素结合在一起发生作用的过程，就是劳动者通过有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化的过程。在这个过程中，劳动者是生产中的主观因素，起着主导作用。如果没有一定的生产经验和劳动技能的人进行劳动，劳动资料就不会被使用起来，劳动对象就不可能被加工，也