

单元

义/务/教/育/人/教/版

题冠

来源于课
服务于课改

张天博

责任编辑：苏文
封面设计：沈峰

编者：张天博
出版：远方出版社
社址：呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮编：010010
发行：新华书店
印刷：北京市印刷厂
版次：2005年8月第1版
印次：2005年8月第1次印刷
开本：787×1092 1/8
印张：120
印数：1800千
印数：1-5000册
标准书号：ISBN 7-80595-999-4/G·359
定价：160.00元（共20册）
远方版图书，版权所有，侵权必究。
举报电话：0471-4928128
024-62238538
远方版图书，印装错误请与印刷厂退换。

ISBN 7-80595-999-4



9 787805 959993 >



中国著名新课标品牌“21世纪新课堂”系列

21世纪新课堂

单元

主编 孙晓静

题冠

为了每一位学生

义务教育 人教版

初三语文(上)



远方出版社
YUANFANGCHUBANSHE

《21世纪新课堂·单元题冠》编委会

总策划：张天博

丛书主编：孙晓静

语文主编：孙晓静

执笔：杨蓉亮 陈淑坤 袁英 王珩 陈虹 王越航 吕兆瑞

于海蓉 乐宁 代敏 韩丽

英语主编：季云

执笔：张红 郝鑫 郑黎明 毕世玲 孙平

物理主编：张宇梅

执笔：丁艺宁 李鸿亮 潘天奇 沈健 邢斌 付焯 付亚威

李雨航

王慧

数学主编：孙光

执笔：孙光 孟繁学 纪群 张俭 张秀 魏茹 姜玥

孟秀娟 陈丹 张晗 崔文育 陈菲 申述研 张玉辉

徐芬芳 郭学志 张歌宏 李兵 赵可钦 颜世峰 吴超

王士敏

化学主编：张敏

执笔：张敏 吴艳 高崑 姜蕾 贾春云 欧阳秋军

周金权 孟令卓 王东华 高彦 谭琳琳 郭庆斌 曹保顺

目录

第一单元 A 卷	(1)
第一单元 B 卷	(9)
第二单元 A 卷	(17)
第二单元 B 卷	(25)
第三单元 A 卷	(33)
第三单元 B 卷	(41)
第四单元 A 卷	(49)
第四单元 B 卷	(57)
第五单元 A 卷	(65)
第五单元 B 卷	(73)
第六单元 A 卷	(81)
第六单元 B 卷	(89)
参考答案	(97)



第一单元

A卷

(测试时间:90分钟 测试满分:150分)

题号	一	二	三	总分
得分				

得分 评卷人

一、知识积累与运用(30分)

1. 下边加点的注音正确的是()个。(3分)

- 逃避 yí 归宿 à 复兴 fù
 拘囚 jiū 丞相 chéng 吃喝 yōu
 瞞 piào 生存 cún 物质 zhì
 悄然不劫 kuī

D. 7个

() (3分)

2. 下边词语书写都正确的一组是

- A. 应运而生 积贫积弱 伸张正义 雄赳
 B. 殒身不恤 埋头苦干 勇而无功 脑筋
 C. 气势磅礴 丧权辱国 智勇双全 峥嵘
 D. 焕然一新 砥柱中流 急剧变换 气概

3. 下列词语没有结合句意解释的一项是

- A. 文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨……(折磨:使他在肉体上、精神上受痛苦)
 B. 高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了。(高官厚禄:做官,享受丰厚的俸禄)
 C. 闻一多拍案而起,横眉怒对国民党的手枪,宁可倒下去,不愿屈服。(拍案而起:拍桌子站起来)
 D. 他们就“依葫芦画瓢”,照样做去。(依葫芦画瓢:比喻呆板地照原来的样式去做,缺乏创造力。)

4. 下列句子有语病的一句是

- A. 人民也总是从历史活动的实践和比较中,不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。
 B. 中国人实现了从几千年的封建专制政治向人民民主政治。
 C. 全国人民的思想道德素质和科学文化素质不断提高,向世界展现了中华民族新的精神风貌。
 D. 我们一定能发现问题、克服问题,实现伟大的理想。

5. 指出下列各句修辞运用正确的是

- ①有些人只会空想,不会做事;有些人只愿做事,不动脑筋。
 ②我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一颗穿透而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。
 ③想和做怎样才能够联结起来呢?我们常常说“从实际出发”这句话,这就是想和做联结起来的一条路。
 ④自己一向这样做,别人要他们这样做,一般人都这样做,他们就“依葫芦画瓢”照样做去。
 A. 对比、比喻、设问、引用
 B. 对比、比喻、设问、比喻
 C. 比喻、比喻、反问、引用
 D. 比喻、比喻、反问、比喻

6. 下面有关论文的说法,有误的一项是

- A. 为了表达自己的见解和主张,常用到一种文体——议论文。议论文有三要素:论点、论据、论证。
 B. 论点是一篇议论文的精髓,它要鲜明正确。
 C. 论据是支撑论点的根据。有的论据是事实,有的讲道理。论据力求充分,说理力。引用名言属于事实论据。
 D. 论证方法有举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证四种常用的。

7. 下面关于课文的几种说法,有错误的一项是

- A. 《中国共产党八十年》的奋斗业绩和基本经验》提出了“三个代表”思想。
 B. 《谈骨气》标题即提出了论点,正文用三个事例从不同侧面论证了中心论点。本文发表后,在全国起到了积极的作用,至今仍有很强的意义。
 C. 《谈骨气》按照提出论点——论证论点——最后总结的写法论证。在论证过程中大量运用比较的表达方式,原文中的叙事同记叙文的记叙是不同的。
 D. 《想和做》运用正反对比论证、例证法、道理论证、对比论证四种常用的。

8. 下面各句是议论句的是

- ①人十多年前,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”
 ②南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”
 ③意思是人总是要死的,就看怎样死法,是屈辱而死呢,还是为民族利益而死?他选取了后者,要把这篇忠史记录在历史上。
 ④宋贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾颓也。
 ⑤女俘王千秋则押着自己的双手,那双手健康而修长。
 ⑥“神舟五号”的成功发射,标志着中国人航天事业取得了举世瞩目的伟大成就。
 ⑦舟楫虽长约八分有奇,高约二黍许。
 ⑧青铜器种类繁多,有礼器,炊器……

⑨仁厚黑暗的地母呵：愿在你怀里永安她的魂灵。

⑩我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

A. ①③⑥⑦ B. ②⑤⑦⑨ C. ③④⑥⑩ D. ①④⑧⑩

9. 填空。(3分)

① 人生自古谁无死，_____，此之谓大丈夫。

② 吴晗：_____家、_____家。

③ 我们是一个充满危机与希望的世纪”一句话开头，续写一句或两句话，表达方式为议论。(3分)

续写：_____。

得分	评卷人
----	-----

二、阅读理解(60分)

阅读下面选文，回答14—20题。(20分)

①从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年里，_____。在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和奋起起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利，新中国成立后，经济迅速发展，国家日益富强，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平都大大提高。从这前后两个八十年相比较，中国人民和中华民族的一切爱国力量深深投入到中国最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，这是前所未有的有中国共产党的领导，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期准备各样历史得到的最基本的最重要的结论。

②我们党领导人民在十八年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅速写而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷，展现在世人面前。

③我们完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放，经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争，打败了日本帝国主义，推翻国民党反动统治，建立了中华人民共和国。中国人民从此站立起来了，中华民族的发展从此开启了新的历史纪元。

④我们建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们创造性地实现了由新民主主义革命到社会主义的转变，全面确立了社会主义的基本制度，使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会。这是中国社会变革和历史进步的巨大飞跃，也极大地支持和推进了世界社会主义事业。

⑤我们开创了建设有中国特色社会主义事业，为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。我们以党的十一届三中全会为标志，我国进入了社会主义发展的新时期。在长期社会主义

建设的基础上，我们总结国内国际的历史经验，经过艰辛探索，实行了改革开放的新政策，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，基本路线，基本纲领。在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局势中，我们党砥柱中流，巍然不动，社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。

⑥我们建立了人民民主专政的国家政权，中国人民掌握了自己的命运。中国是有五千多年历史的文明古国，但人民当家作主，真正当家作主，真正进入自己命运的主人，只是在我们党执政以后才成为事实，这是中国人民社会政治地位的根本变化。中国实现了从几千年的封建专制政治向人民民主政治的伟大跨越。

⑦我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和国际国力显著增强。我们仅用了半个多世纪时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。新中国成立以来国内生产总值增长了五十多倍。

⑧我们不断发展社会主义文化，全国人民的精神生活日益丰富。我们坚持马克思主义的指导地位，用爱国主义、集体主义、社会主义教育人民，大力推进社会主义精神文明建设。全支持发扬全国各族的优秀传统文化，积极吸收各国文明的先进成果，失去社会主义日益繁荣。全国人民的思想道德素质和科学文化素质不断提高，向世界展现了中华民族新的精神风貌。

⑨我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，实现了国家的高度统一和各民族的空前团结。我们废除了西方列强施加的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。封建式的割据局面在中国大地上也一去不复返了。五十六个民族同呼吸、共命运、心连心，形成了平等、团结、互助的社会主义的民族关系。各族装备人民团结一心，同舟共济。全体社会主义劳动者，拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者，为了祖国的统一和繁荣结成最广泛的爱国统一战线。

台湾问题，实现祖国统一，实现全民族的愿望。海峡两岸同胞的交流不断加深，最终解决台湾问题，完成祖国统一，必将实现。

⑩我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队，建立起巩固的国防。我们开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，以人民军队为骨干，依靠人民，坚持人民战争的理论和战略战术，打败了长期以来的革命战争，打败了拥有优势装备、异常凶恶的国内外敌人。人民解放军始终坚持以全心全意为人民服务的宗旨，在巩固国防、抵抗侵略，保卫社会主义制度和人民的和平劳动，参加国际社会主义建设事业中发挥了重大作用。我国的国防建设不断加强，军队革命化、现代化、正规化建设不断推进。我们的党领导了人民民主专政的坚强柱石，是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的领导力量。

⑪我们坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展的崇高事业作出了重大贡献。我们彻底结束了中国近代以来屈辱外交的历史，有力地维护了国家的主权、安全、领土完整。我们积极倡导和维护和平共处五项原则，坚决反对以强权为主的霸权主义和强权政治，坚持原则，支持公道，伸张正义，努力维护广大发展中国家国家的正当权益，失去建立公正合理的国际政治和经新秩序。社会主义中国国际地位和影响与日俱增。

⑫事实充分证明，中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创中国特色社会主义事业的核心力量。

11. 请从第⑩段中指出本文的中心论点。(2分)

12. 指出第①②段运用的论证方法。(2分)
13. 请用简洁精练的语言概括这个语段的基本内容。(2分)
14. 语段的结构形式属于哪一种?(2分)
15. 文中第③至⑪段的开头一句话的作用是什么?(2分)
16. 请分别说说第⑥至⑪段这6个自然段是从哪些方面总结中国共产党奋斗业绩的?(2分)
17. 请你说说第⑫段的“全国人民的精神生活日益丰富”这一结论举出一个恰当的事例加以阐述。(2分)

18. 具体解释一下第⑤段中“在世界社会主义发生严重曲折,国内外风云急剧变幻的局面中”这句话的含义。(2分)

19. 根据文章的内容,结合自己的认识,谈谈中国共产党伟大的具体表现在哪些方面?(2分)

20. 找出文中字里行间洋溢着丰富感情的句子,并体会其中的感情。(2分)

(二)

阅读下面选文,回答21-30题。(20分)

①我们中国人是有骨气的。

②战国时侯的孟轲,有几句很好的话:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈,此之谓大丈夫。”意思是说,高官厚禄收买不了,贫穷困苦折磨不了,强暴武力威胁不了,这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为,表现出了英雄气概,我们今天就叫做有骨气。

③我们经过了奴隶社会,封建社会的漫长时期,每个时代都有很多这样有骨气的人,也就是这些有骨气的人的子孙,我们是有着优良革命传统的民族。

④当然,社会不同,阶级不同,骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是,就坚定不挠地捍卫当时的进步事业服务来说,这一原则来说,我们祖先的许多有骨气的动人事迹,还有它积极的教育意义,是值得我们学习的。

⑤南宋末年,首都临安被元军攻入,丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗,失败被俘后,元朝劝他投降,他写了一首诗,其中有两句是:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”意思是说,总是要死的,就赶快去死吧,但是为了民族利益而死,他选取了后者,要把他的这种心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,受尽了折磨,元朝多次派人劝他,只要投降,便可以做大官,但他坚决拒绝,终于在公元1283年被杀了。

⑥孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》歌颂了古代有骨气的人的英雄气概,并且以自己的生命来抗拒压迫,号召人民继续起来反抗。

⑦另一个故事是古代一个穷人,饿得快死了,有人送来一碗饭,说:“喂,来吃!”(喂,来吃!)那人拒绝了“喂来”的施舍,不吃这碗饭,后来就饿死了。不食嗟来之食这个故事很有名,传说了千百年,也是很有教育意义的。那人饿着一副慈善家的面孔,吆喝一声“喂,来吃!”这个味道是不好受的,吃了这碗饭,第二步是什么呢?显然,他将来白施舍,吃他的饭就要替他办事。那位穷人是具有骨气的,看他那个举动,那个穷气,宁可饿死,也不吃你的饭。

⑧不食嗟来之食,表现了中国人的骨气。

⑨还有一个例子,民主战士闻一多是在1946年7月15日被国民党枪杀的。在这之前,朋友们得到要暗杀他的消息,劝告他暂时躲藏,他毫不在乎,照常工作,而且更加努力。明知敌人要杀他,在被杀前不久还大声疾呼:“现在国民党不信任,指出他们的日子不会很长久了,人民民主一定得到胜利。毛主席在《新民主主义论》一文中指出:‘许多曾经是自由主义或民主主义的人的人们,在美国帝国主义及其走狗国民党反动派面前站起来了。许多拍案而起,横眉冷对国民党的勇士,宁可倒下,也不屈服。’”闻一多先生表现了我们民族的英雄气概。

21. 选文的中心论点是哪个?(2分)

22. 第②③④段的论证方法是什么?它是怎样论证的?(2分)

23. 第⑤段与第⑥段是什么关系?请简要回答。(2分)

24. 概括选文所选事例的内容。(2分)

25. 简要说明本文论据典型充分之处。(2分)

26. 三个事例顺序能否互换,为什么?(2分)

27. 第⑦段中穷人不吃施舍饭的原因是什么?(2分)

28. 在第⑦段和第⑨段上各用横线画出一个议论句。(2分)

29. 用原文回答什么叫“有骨气”?(2分)

30. 说一说现在的中国人应怎么做“有骨气”的人?(2分)

阅读下面短文,回答文后31-39题。(20分)

①想和做是两种不同的行动吗?②我们常常听到“从实际出发”这句话,这就是想和做连接起来的一条线。③想的时候怎样从实际出发,就不能“空想”,必须接近实际。④怎样才能够接近实际呢?⑤当然需要接近实际,还得有行动。⑥举个例子来说,人怎样学会游泳的呢?⑦先要弄明白游泳的道理,然后才能下水。⑧如果只讲道理,而不实际去游一游,那是不行的。⑨一定要自己跳下水去试一次,两次,三次,几次,这样,才学得会游泳。⑩如果只站在水边,光是一阵子呆着,再发一阵子空想,即使你想出一打纸“道理”,来,自己还是不会游泳,对于别的游泳的人也没有好处。⑪这样空想出来的“道理”,并算不算什么道理。⑫真正的道理是在行动中取得经验,再根据经验想出来的。⑬而且因为从道理到底时不对,还得拿行动来证明;行得通的就是对的,行不通的就是错的。

一面做,一面想。做,要常常来证明。想,要常常来指导。想和做是紧密地联结在一起的。在学校里,有些同学很“用功”,可是不会用思想。他们学习语文,就硬读课文。因为只读不想,同一个语言文字上的道理,在这一课里老师讲明白了,又出现在另一课里,他们又不理解了。他们学习数学,就死记公式。因为只记不想,用这个公式算出了一道题,碰到同类的第二道题就又要不算了。从旧经验里得到的道理,不能应用在新生事物上,这就是不会用思想的结果。另外也有些同学,他们能想出些省力的有效的方法,拿记不住动植物的分类,弄清历史的年代。我们固然不赞成为了应付考试想出一些投机取巧的办法,但是我们承认,在学习各种功课和训练记忆力上,是可以有一些比较省力的有效的方法的。这些方法也须从学习的经验中取得。假如只是死读死背,不动脑筋想一想,那就得不到。除了学习功课以外,做各种课外活动,也要把想和做联结起来。例如开会,

演说,办报纸,组织社会和学术团体,这些实际的行动,如果先无满腔热情,埋头苦干,不根据已有的成绩和经验,想想怎样才能把这些事情做得好,更有效果,那么,结果常常会劳而无功。

无论什么人,不管他怎样忙,应该抽点功夫来想一想。想什么?想他自己做过的事,想自己做事得到的经验。这样,他脑子里所有的就不是空想,他的行动也就可以不断地得到进步。

31. 想和怎样做才能联结起来?(2分)

32. 给第一段分层次最恰当的一项是 () (2分)

- A. ①/②③④⑤⑥/⑦⑧⑨⑩⑪/⑫
B. ①②③/④⑤⑥⑦⑧⑨⑩/⑪⑫
C. ①②/③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩/⑪⑫
D. ①②③④⑤⑥/⑦⑧⑨⑩/⑪⑫

33. 第一段最主要运用了什么论证方法?论述了什么问题?(3分)

34. 第二段的作用是什么?(2分)

35. 第三自然段中,把想和做联结起来的做法是什么?只看不做的做法又是什么?(2分)

36. “这就是不会用思想的缘故”。句中的“这”指代什么?(2分)

37. 在文中用“//”给第三段划分三个层次。(2分)

38. 文中画横线句是什么修辞?(2分)

39. 你在学习或日常生活中的“想”和“做”联结起来的事例吗?请说一说。(3分)

得分	评卷人

三、写作能力。(60分)

阅读下面材料,按要求作文。

每一个人都应该展示自己的形象:文明自律的,放任低俗的;勇于进取的,畏缩不前的;朝气蓬勃的,萎靡不振的……
请以“形象”为话题,自拟题目,自定文体,写一篇作文。

要求:结合现实,内容充实。字数不少于700字。

第一单元

B卷

(测试时间:90分钟 测试满分:150分)

题号	一	二	三	总分
得分				

得分 评卷人

一、知识积累与运用(30分)

- 下列词语加点字的注音都正确的一项是
 A. 藏族(zàng) 藏匿(cáng) () (3分)
 B. 曲折(qū) 规矩(jù) 省亲(xíng) 省亲(xíng)
 C. 处置(chù) 处长(chù) 开辟(pì) 复辟(bì)
 D. 新鲜(xiān) 鲜活(xiān) 戊戌(wù) 戌戌(xià)
- 下边词语中有错别字的一项是
 A. 渊博 功旁 嗟来之食
 B. 瞻仰 卓越 仁人志士
 C. 慷慨 联结 同舟共济
 D. 照搬 形理 燎然冰释
- 下面加点成语使用恰当的一项是
 A. 巍峨的埃菲尔铁塔,雄壮的凯旋门,庄严的巴黎圣母院,这些名胜古迹令人流连忘返。
 B. 北京电视台的几个经济类节目都办得栩栩如生,显示出编导很有水平。
 C. 这家伙明知罪行严重,却在从容不迫地抹桌子,好像什么事也没有发生。
 D. 我们不要妄自尊高自己的成绩,也不要轻易满足自己的成绩,而应当正确地对待自己。
- 依次填入句中横线处的词,恰当的一组是
 一切学问家,不但对于流俗传说,就是对于过去学者的学说也常常抱怀疑的态度,常常和书中的学说_____,常常_____书中的学说。
 A. 修正 评判 修正 评判
 B. 修正 辩论 修正 辩论
 C. 评判 修正 评判 修正
 D. 修正 修正 修正 修正
- 没有语病的是
 A. 读了这本书,使我了解到人类历史发展的进程。
 B. 具有健康的体魄,是关系一个人能否为社会主义现代化多做工作的保障。
 C. 生物老师教给我们许多生动有趣的知识。
 D. 这优美舒缓的乐曲把紧张听众的心情都放松下来。

6. 将下列选项依次填入横线处,正确的顺序是_____。(3分)

爱心是一片冬日的阳光,使饥寒交迫的人感到人间的温暖;爱心是_____,使濒临绝境的人重新看到生活的希望;爱心是_____,使孤苦无依的人获得心灵的慰藉;爱心是_____,使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

A. 一首飘荡在夜空的歌谣 B. 沙漠中的一泓清泉

C. 一场洒落在久旱的土地上的甘霖

7. 仿照例句,将下面句子补充完整。(2分)

例句:没有理想的人,他的生活如荒漠的戈壁,冷冷清清,没有活力。

没有理想的人,他的生活如_____。

8. 按下列语句,写出你的理解。(3分)

俄国作家列夫·托尔斯泰说:“一个人就好像是一分数,他的实际能好比分,而他对自己的估计恰好比分子,分子愈大于分子分数的值愈小。”

9. 看下面漫画,完成后面四题。(4分)



(1)用简明的语言概括画面内容。(不超过30个字)(2分)

(2)看了上面漫画,你一定有很多感想,请写出你想说的一句话。(2分)

10. 根据下面的信息,拟一条一句话新闻。(字数不超过20个字)(3分)

据《海峡导报》报道,明年(2002年)春天,“中华电信”将推出全新多媒体公用电话机,这种新型电话机的上盖装有限型摄像头,使用者需与对方进行视频对话外,由于其资料是通过宽频网络传送,因此也可以连通因特网和收发电子邮件;此外,设在著名风景名胜的电话还将预先设置风景点的背景图片,使用者可以先用电话机上的摄像头拍下本人的影像,再将其与背景照片合成,并当场写入国际卡,或投入电子邮箱,或制作个性化的明信片。

得分	评卷人

二、阅读理解(60分)

(一)

阅读下面选文,然后回答11-16题。(16分)

宽容是美德

①看到这个题目,不禁想起了周恩来的一件事:一次,理发师给周总理理发,总理感叹了一声,向理发师打听,理发师十分尊敬,不知所指。周总理和蔼地说:“这不能怪你,我咳嗽前没有向你打招呼,你怎么知道我要动呢?”这桩小事,使我们看到了总理身上的美德——宽容。

②宽容是一种美德。留心一下,不难发现在人际交往中,凡能做到宽以待人者,一般都深受众人的欢迎。像周恩来这样的好总理,待人宽容,平易近人,当然受到全国人民的爱戴与尊敬。人与人交往,难免会有些小摩擦,只要是无意的,就应该设身处地地为他人着想,像周恩来那样主动承担过失,严以律己,宽以待人。由于各种主客观原因所致,每个人都会有这样那样的过错,如果在日常的相处中,对别人的过错能以宽容对待,就等于给对方提供改过的机会。在中国历史上,李世民在一定程度上就具备这一点得到众臣鼎力相助的,从而开创了唐代盛世。在唐朝王室争权中,魏征曾数次敢于直言进谏,甚至请求李世民发动玄武门政变夺取帝位,他不计旧恶,量才重用,使魏征觉得“遇知己之至,竭其力用”,为唐朝盛世的开创立下了汗马功劳。再观秦王嬴政,若不是听取了李斯“海河不择细流,故能成其深”的谏议,收回逐客令,实行下计前策,广纳贤才的政策,怎能让女主人去李斯等一大批客臣的支持,难以顺利完成统一天下的大业。纵观历史与今天,如果沒有“宰相肚里能撑船”的宽容气度,不具备宽容的美德,开创一番事业只能是空话。

③有的人就不具备宽容的美德,他们心胸狭隘,凡事斤斤计较,不肯吃亏。如蔣補太后,仅因与一大臣下棋时,就无端中说了一句:“别走,李将军后。”竟勃然大怒而起:“你亲我的马,我杀你的马。”于是召出大臣紧闭门窗,不让出声。大臣这样心胸,这样的暴行,又怎能不遭人唾弃呢?并分社会与一些大,也是这样,他一下,他就会破口大骂,甚至大打出手,还有的人对别人的过失总是耿耿于怀,时时想着别人的小错。这样的人,典型的“小肚鸡肠”,心胸狭窄,别人有错,从来没有一点宽容之心,这样的人能设什么大器,立大业呢?

④总之,宽容是一种美德,只要人们用“和为贵”的原则,决不斤斤计较别人的过失,又多为别人考虑,就能确立起良好的人际关系,营造美好的社会环境。

⑤当然,对于那些蓄意蓄积别人的违法违纪行为,或是破坏人民正常生活的破坏分子及人民的敌人,就不宜盲目地宽容,以免铸成“宽大为怀”的悲剧。一定要利用法律力量予以重锤打击,决不可心慈手软。

⑥宽容是美德,当今社会大有发扬之必要,让我们大家都来讲一点宽容,使我们的社会变得更美。

11. 本文的中心论点是? (2分)

12. ①段引用周总理的故事,有何作用? (2分)

13. 周恩来,李世民,秦始皇宽容的美德各是什么?请分别用8个字概括。(6分)

周恩来: _____

李世民: _____

秦始皇: _____

14. 第③段运用的论证方法是 _____,其作用是 _____。(2分)

15. 第②、③段各是从哪方面论证的?把两段结合起来看,其采用的论证方法是什么? (2分)

16. 第⑤段中提到的“农夫救蛇”的故事给人们什么启示?请举一现实生活中的例子说明我们如何做事才能避免这类悲剧的发生。(2分)

阅读下面选文,然后回答 17-22 题。(15分)

孝心无价

①成不喜欢一个苦孩子求学的故事。家庭十分困难,父亲逝去,弟妹嗷嗷待哺,可他大学毕业后,还要坚持读研究生,母亲只有去卖血……我以为那是那个自私的学子,求学的路很漫长,一生一世的事业,何必太在意几年蹉跎?况且这时间的分分秒秒都苦泪无比,常用母亲的鲜血灌溉!一个连母亲都无法关爱的人,还能指望他会爱谁?把自己的利益放在至高无上位置的人,怎能成为人类献身的大师?

②我也不喜欢父母卧病在床而孑然离去的游子,无论你有多少理由。在一位老人行将就木的时候,将他对人世间最后所冀的尊严,以绝望之心在寂寞中运行,那是对你生命的大不敬。

③我相信每一个赤诚忠厚的孩子,都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿,相信会日方长,相信水到渠成,相信自己必有成功成名就衣锦还乡的那一天,可以从容尽孝。

④可惜人们忘了,忘了时间的残酷,忘了人生的短暂,忘了世上有永远无法报答的恩情,忘了生命本身有不堪一击的脆弱。

⑤父母走了,带着对世界的深深的挂念。父母走了,遗留给我们永远无法偿还的心情。我们就永远无法言说。

⑥有一些事情,当我们懂得的时候,已不再年轻,世上有些东西可以弥补,有些东西永远无法弥补。

⑦“孝”是精纵即逝的眷恋。“孝”是生命交接处的链条，一旦断裂，永远无法连接。

⑧赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个红五分。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数以万计的金钱，也许只是含着体温的一枚硬币……

⑨但“孝”的天平上，它们等值。

⑩只是，天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你父母健在的光阴。

17. 作者在第⑩段对“苦孩子求学”的故事中的“孝子”持怎样的看法。(2分)

18. 第②段中，作者认为“对生命的大不敬”，具体所指的是什么？(2分)

19. 第⑥段中，作者说“世上有些东西可以弥补，有些东西永远无法弥补。”如何理解这句话的含义？(3分)

20. 请仿照“‘孝’是精纵即逝的眷恋，‘孝’是无法重视的东西。”这样的句子另写两个句子(喻体不能与文章的例句重复。)(2分)

21. 第⑨段“但孝的天平上，它们等值”一句中，“它们”具体指哪一段所写的内容？为什么说它们等值？除了第⑨段取例的孝心之外，你认为还可以以什么方式来表达对父母的孝心？(3分)

22. 本文的中心论点是_____，所用的论证方法有：_____。(3分)

(三)

阅读下面选文，完成23~28题。(13分)

①开放，是本族门语题。这里单说一个“开”字。

②首先便使用眼睛睁开，盲人摸象，曰如柱如磨。使那自大的封建帝王，以中央之国自居，唯我独尊，亦在于闭着眼睛时，不看世界的变化，以至痛斥而洋教士，几何为“邪术”，火骂火杀，求教乃“至拙至愚之器”。如此，我们在固步自封而不愿进取的心安理得中落伍，自己发展，却又落后于却越不过强烈的坚船利炮。而今世界新格局正在形成，新技术革命飞速发展，中国正处在关键时刻。不睁眼看这个机遇与挑战并存的世界，不睁眼看与世界先进水平差距，仅仗那辆车里煮的，身上有穿着的，怎么会有开放的紧迫感？

③其次，思想要开放。纳百川以成江河，积小丘以成五岳。我们是唯物论者，不能因为青黄未熟而方发明的，惹了灾瘟而忌用，相反倒是马克思主义者最讲拿来，也最善于拿来。马克思的哲学，就“拿”了黑格尔、费尔巴哈的东西，列宁在七十年前就指出：“乐于吸收外国的长处，苏维埃政权如普鲁士的铁路秩序加美国的技术和托拉斯组织加美国的国民教育等等……等于社会主义。”又有所谓，寸有所长，管仲主义的某些经营管理方式确有可能取之；社会主性的同时借鉴、学习资本主义国家的一切发达社会化生产规律的经营方式与管理方式——这如青黄未熟，没有政治险。

④明乎此，就敢于起步于迈开了，真如蒙眼，脚下，有些地方步子迈不开，是因旧观念一时时，时起时伏，在战战兢兢地迈开“管”还是“社”的疑虑中，时间过去了，人家前进。而深圳一往无前，迈开步子不停顿，就创造了今天一天创汇顶过去一年的奇迹。

⑤由此看，眼睛睁开是基础，思想放开了关键，步子迈开，经济发展是目的。

⑥归根到底，改革步子不排一个“开”字。

23. 下面是本文段层次的四种标示，正确的一种是 () (2分)

A. ① ②③④ ⑤ ⑥ B. ① ②③④⑤ ⑥

C. ① ②③④ ⑤⑥ D. ①②③④ ⑤⑥

24. 本文从三个方面论述了“开”这个论题，这三个方面是(用原文语句回答)(3分)

25. 摘录出表示本文中心论点的句子：_____。(2分)

26. 文中引用“纳百川以成江河，积小丘以成五岳”这一俗语，形象地论述了搞社会主义要_____。(2分)

27. 本文以“深圳速度”为事实依据，意在强调开放的目的在_____。(2分)

28. 第③段“这有如青黄未熟”的“这”指代什么？(2分)



(四)

阅读下面选文,完成 29-35 题。(16 分)

“天才”究竟是怎么回事呢?

它自然只会音乐,这达尔文的祖父也是生物学家,曾操一家出了几个诗人。这种论据()有相当的说服力。()它绝不完整解释天才,同父母的兄弟情感往往相差很远。曹操的祖宗有什么大成就呢?曹操的后裔又有什么大成就呢?

天才当然也有一部分属于环境。假令某位出生在音乐世家,乐器拙陋的贫寒民族中也绝不可能作出许多复音的交响曲。文艺批评家常常说,伟大的人物都是他们时代的骄子,艺术是时代和环境的产物。这话也不尽然。同是一个时代而成就却往往不同。英国在产生莎士比亚的时代和西班牙是一样隆盛,而当时西班牙并没有产生伟大的作者。美国的独立,法国的大革命在近代都是极重大的事件,而当时的艺术却异常不足高论。伟大的艺术也不必有伟大的时代背景。房颤和歌德的时代德国还是一个没有统一的纷乱的国家。

我承认遗传和环境的影响非常重大,但是我相信它们都不能完全解释天才。在固定的遗传和环境之下,个人还有努力的机会。遗传和环境对于个人只是一个机会,一种本钱,至于能否利用这个机会,能否拿这笔本钱做出生意来,则所谓“神而明之,存乎其人。”有些人更富天赋而成就则平凡,他们环境比有长本钱而没学过做生意;也有些人天赋并不特异而成就更富,他们环境比有长本钱而能做出大生意。这中间的差别就在于努力与不努力了。贝多芬的聋德,科学家的谨慎,音乐家的贝多芬, b. 的发明创造, c. 的正义之,诗人的壮工部,这些实例已经足够证明人力的重要,又何必多事呢?

(节选自朱光潜《天才与灵感》)

29. 文章的第二段,第三段分别对什么观点进行自己的回答。(4 分)

30. 作者的意图是什么?请从文中词语来回答。(2 分)

31. 括号处应使用的一组关联词是 () (2 分)

- A. 因为 所以 B. 纵然 也
C. 即使 也 D. 固然 但是

32. 画线部分“不能完全解释”是什么意思?理解恰当的一项是 () (2 分)

- A. 不能说明天才之所以成为天才的全部原因。
B. 不能说明天才之所以成为天才的主要原因。

C. 不能解释每一个天才成才的原因。

D. 不能从各个方面解释天才成才的原因。

33. 文章除了使用举例论证的方法外,还使用了怎样的论证方法?(2 分)

34. 横线 a 处应选用的一个句子是 () (2 分)

- A. 伟大的时代不一定能产生伟大的艺术。
B. 伟大的艺术不一定产生于伟大的时代。

C. 伟大的时代能产生伟大的艺术?

D. 伟大的时代不能产生伟大的艺术。

35. 横线 b、c 处应使用怎样的修饰语?写在下边。(2 分)

b 处 _____

c 处 _____

三. 作文。(60 分)

阅读下面的材料,根据要求作文。

本市近几年经常举办短期的“吃苦夏令营”和“吃苦冬令营”,让少年儿童接受一次“吃苦教育”。这种做法受到许多家长的欢迎。

1998 年 1 月 24 日早上 8 点刚过,好多家长冒着严寒,匆匆赶到一个“吃苦冬令营”的报名处,唯恐错过让孩子接受磨炼和教育的机会。在报名现场一角,一位陪女士儿来报名的母亲脸上露出痛苦的神情。原来她的三叉神经痛又发作了,极不情愿地站在一旁的女儿对此却无动于衷。这位母亲恳求让女儿参加这个为期 3 天的冬令营,学会关心他人的精神。

这个冬令营只收 40 人,而报名的共有 180 多人。家长们对冬令营的热情,远远超过孩子们。这两点令主办方大伤脑筋。

请以“家长欢迎的,孩子们未必欢迎”为话题写一篇文章。

要求:①要多角度地分析问题,只要与话题相关即为符合题意。②文体不限,可以记叙经历、叙述故事、抒发感情、发表议论、展开想象等。③题目自拟。④不少于 700 字。

第二单元

A卷

(测试时间:90分钟 测试满分:150分)

题号	一	二	三	总分
得分				

得分 评卷人

一、知识积累与运用(30分)

- 选出下面加点字注音全对的一项 () (3分)
 - 深邃(kuàng)
 - 氛围(fēng)
 - 不足为据(zhū)
 - 辨别去妄(wàng)
 - 教师(shù)
 - 大儒(rú)
 - 步履(bù)
 - 牵强附会(fù)
 - 揣测(chuāi)
 - 乍一看(zà)
 - 家谱(pǔ)
 - 牵强附会(fù)
 - 创造(cuàng)
 - 不攻自破(zì)
- 下边词语有两处错误的选项是 () (3分)
 - 杯古仿今
 - 不求甚解
 - 不求甚解
 - 不求甚解
 - 杯古仿今
 - 不求甚解
 - 不求甚解
 - 不求甚解
 - 杯古仿今
 - 不求甚解
 - 不求甚解
 - 不求甚解
 - 杯古仿今
 - 不求甚解
- 给文中横线处选择恰当的词语。 () (3分)

神色越趋越深,由近到远是——非常分明。

 - 淡蓝 银白 深青 墨绿
 - 淡蓝 银白 深青 墨绿
 - 淡蓝 银白 深青 墨绿
 - 淡蓝 银白 深青 墨绿
- 下列句子标点符号使用不正确的一项是 () (3分)
 - 我们听说中国古代有三皇、五帝,便要问:这是谁呢?
 - 孟子所谓:“尽信书则不如无书”,也就是教我们有一点怀疑的精神,不要随便盲从或迷信。
 - 细细的秋雨——大约是今年的最后一场了吧——在窗外静静地飘洒着。
 - “完了?”李大爷不觉失声地说:“哪里完得这样快呢?”
- 下边加点词语运用不恰当的一项是 () (3分)
 - 他因此抛弃尊位和家庭,独自去寻修静思,终于创立了佛教。
 - 生、老、病、死,都是极普通的人生现象,释迦牟尼偏要寻根究底,求个解答。
 - 科学界人士墓守前人,开拓进取,使科学技术极大地促进了社会向前发展。
 - 关于《红楼梦》作者的问题,研究者们附会去妄,以求变负责的态度确立了三个研究

方向。

6. 选择恰当的词语填空。(3分)

- 古往今来科学上新的_____,哲学上新的_____,美术上新的_____,都是这样产生的。
- 理论
 - 作风
 - 发明

7. 仿写。(3分)

例句:你忍心让你的智慧之门紧闭吗?你愿意永远盲目地让别人带着你走吗?你愿意永远只靠两脚书柜吗?

仿句:

8. 没有语病的一项是 () (3分)

- 对于能不能提示教学质量,又减轻学生负担的问题,我们的回答是肯定的。
- 看来,提高人们保护生存环境的意识,在今天,显得更加至关重要了。
- 对于不讲究政治的现象,至今没有引起有关同志的注意。
- 随着农村经济的发展,农民的生活水平也不断地改善和提高。

9. 下面六个词,作为一篇文章的开头,哪一种是最恰当? () (3分)

- ①有些做思想工作的人,常常苦于自己言而无语,句句在理,说得“口干舌燥”,而听者却是无动于衷。
- ②因此,③不外乎两个原因:一是感情不相同,二是道理不得法。
- ④通常情达理,人皆知之,然知之易,行之难。
- ⑤所以如此。
- ⑥怎样才能真正做到情达理,颇有研究之必要。

10. 选出对下列各句名言判断正确的一项 () (3分)

- “在可疑而不疑者,不智学,要则须疑。”
- “尽信书不如无书。”
- “学而不思则罔,思而不学则殆。”
- “读书无疑者须教有疑,有疑者却教无疑,到此处方是长进。”

11. 选出对下列各句名言判断正确的一项 () (3分)

- “在可疑而不疑者,不智学,要则须疑。”
- “尽信书不如无书。”
- “学而不思则罔,思而不学则殆。”
- “读书无疑者须教有疑,有疑者却教无疑,到此处方是长进。”

得分 评卷人

二、阅读理解(60分)

(一)

阅读下面短文,回答11-19题。(20分)

学问的基础是事实和根据。事实和根据的来源有两种:一种是自己亲眼看见的,一种是

听别人传说的。譬如在困难危急的时候,各地一定有许多口头的消息,说得如何凶险,那便是别人的传说,不一定可靠;要知道实际的情形,只有靠自己亲自去观察。做学问也是一样,最要紧最可靠的材料是自己亲见的事实根据;但这种证据有时候不能亲自看到,便只能靠别人的传说了。

我们的材料对于何人传说的,应当经过一番思考,不应当随随便便就信了。我们信它,因为它“是”,不信它,因为它“非”。这一番事前前的思考,不随便轻信的态度,便是怀疑的精神。这是做一切学问的基本条件。我们听说中国古代有三皇、五帝,便要问问:这是谁说的话?最先见于何书?何书的?我们听说孔子作春秋,也要问问:这是谁说的?最先见于何书?何书的?我们听说古代有什么什么书,也要问问:这是谁说的?最先见于何书?何书的?我们听说古代有什么什么书,也要问问:这是谁说的?最先见于何书?何书的?

我们不论对于哪一本书,哪一种学问,都要经过自己的怀疑:因怀疑而思索,因思索而辨别是非;经过“怀疑”、“思索”、“辨别”三步以后,那本书才是自己的书,那种学问才是自己的学问。否则便只是别人的一点怀疑的精神,不要随便盲从,便是迷信。孟子所谓“尽信书,不如无书”,也就是教我们要有自己怀疑的精神,不要随便盲从或迷信。

①怀疑不仅是消极方面怀疑的必要步骤,也是积极方面建设新学说,启迪新发明的基本条件。②对于别人的话,都不加辨别地承认,那是思想上的懒惰。③这样的脑筋永远是被动的,永远不能治学。④只有常常怀疑,常常发问,才能解决问题。⑤在新的发问和求解答中,一切学问才会起来。⑥许多大学问家,大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的。⑦清代的一位大学问家——戴震,幼时读朱子的《大学章句》,便问《大学》是何时的人,朱子是谁时的人。⑧戴震告诉他说《大学》是周代的书,朱子是宋代的大儒;他便同宋代的人如何能知道一千多年前的事情的常识。⑨一切学问家,不但对于前人的学说,就是对于过去世传的学说也常常抱着怀疑的态度,常常和书中的学说辩论,常常评判书中的学说,常常修正书中的学说;要这样才能有更新更善的学说产生。⑩古往今来科学上新的发明,哲学上新的理论,美术上新的作风,都是这样产生的。⑪若使后世之学者,守着前人的旧说,就没有新问题,没有新发明,一切学术也就停滯,人类的文化也就不进步了。

11. 选文论证的论点是什么?(2分)

12. 请概括前三段的内容。(2分)

13. 第二段中“做一切学问的基本条件”是指什么?(2分)

14. 概括第二段中的两个事例,并说一说这两个事例的代表性典型性体现在哪里?(2分)

15. 第二段中加点的词分别指代什么?(4分)

- (1)它:
(2)这:
(3)这:
(4)这样:

16. 给第四段划分层次,正确的一项是

- A. ①/②③④⑤⑥⑦⑧⑨/⑩
B. ①/②③④/⑤⑥⑦⑧⑨/⑩
C. ①/②③/④⑤⑥⑦⑧⑨/⑩
D. ①/②③④/⑤⑥⑦⑧⑨/⑩

17. 如果后之学者都墨守前人的旧说会有什么样的后果呢?(2分)

18. 第四段运用的论证方法和议论方式是什么?(2分)

19. 戴震幼时读书一事证明了哪句话?(2分)

(二)

阅读下面选文,回答20-25题。(14分)

发问是思想的初步,研究的发端。发问的动机,大都从发问而来;新发明、新创造也常常由发问开始。“能发问,能发问的人,头脑自然会日益丰富,眼光自然会日益敏锐。别人不常动脑筋的地方,他也会想出惊人的见解;别人以为平常的事物,他也会看出不平常的道理。这样的人古今中外都有的是。

苹果落地,是多么平常的事情,牛顿看见了,却要问出个所以然来,结果创立了“万有引力”说,支配了人类思想。

壶水滚沸,谁不常常看到?只有瓦特把它当作问题研究,因而发明了蒸汽机,使人类至今蒙受其利。

生、老、病、死,都是极普通的人生现象,释迦牟尼信念要寻根究底,求个解答,他因此抛弃尊位和家业,独自去潜修静想,终于创立了佛教。

我们中国的孔子,也是个好问的人。他到太庙里去,看见每样事物都要问。他问老子“熟悉美籍,就去向老子问礼。他能够成为万世景仰的圣人,难道真是天生的?

够了,够了,不必多说了。举出这几个人物,无非要证明发问精神的可靠。我们虽然不一定人人能成为大科学家或思想家,但是不能不有知识,不能不有知识。要求知识,明道理,处处都会碰到问题。不能勤于发问,是多么可惜啊!

20. 请找出选文中能表达作者观点的几句话:_____,如果用自己的话概括论点,那就是:_____。(2分)

21. 选文主要以什么论证方法为主? 想论证什么? (2分)

22. 1段最后一句“这样的人,古今中外都有的。”这句话的作用是什么? (2分)

23. 本文层次清晰,表达周密,句与句之间注意了次序前后的照应。1段中加横线的句子与之相照应的句子是:_____。把①句和②句调换位置可以吗? 为什么? (4分)

24. 最后一段画线句有何作用? (2分)

25. 你在生活中有发问的时候吗? 请举一例。(2分)

(三)

阅读下面选文,回答文后26-31题。(12分)

①美德好比宝石,它在朴素背景的衬托下反而更华丽。同样,一个打扮并不华贵却端庄严肃而有美德的人是最令人肃然起敬的。

②美德的人并不都具有其他方面的才能。因为造物主是吝啬的,他给了此就不再予彼。所以许多容颜俊秀的人却一无所成,他们过于追求外形美而放弃了内在美。但这话也不全对,因为奥古斯都、菲斯帕斯、腓力普王、爱德华四世、阿尔西巴底斯、伊斯梅尔等,都是大丈夫,又是美男子。

③仔细分析起来,形体之美胜于颜色之美,而优雅行为之美又胜于形体之美。最高的美是画家所无法表现的,因为它是难于直观的。这是一种奇妙的美。曾经有两位画家——阿皮雷斯和丢勒滑稽地认为,可以按照几何比例,或者通过摄取不同人身上最美的特点,用画合成一张最完美的人像。其实像这样画出来的美人,恐怕只有画家才会喜欢,美是不能制订规则的,创造它的常常是机遇,而不是公式。有许多脸型,就它的部分看并不优美,但作为整体却非常动人。

④有些老人显得很可爱,因此他们的作风优雅而美。拉丁语说过:“皱纹的颜色是最美的。”而尽管有的年轻人具有美貌,却由于缺乏优美的修养而不能得到像美。

⑤美德好比盛夏的苹果,是容易腐烂而难保持的。世上有许多美人,他们有过过眼的青春,却迎受着憔悴的晚年。因此,把美的形貌与美的德行结合起来吧。只有这样,美才会放射出真正的光辉。

26. 第②句中加点的“此”和“彼”的具体指代什么? (2分)

27. 第③节运用了一个什么样的论据? 有何作用? (2分)

28. “恐怕只有画家才会喜欢”一句中,能否删去“恐怕”一词? 为什么? (2分)

29. 第④节运用了哪些论证方法? “皱纹的颜色是最美的”一句可以表达什么意思? (2分)

30. 第⑤节划线句子“美犹如盛夏的水果”中的“水果”具体是指什么? 这用的是什么论证方法? 有什么好处? (3分)

31. 本文中论点是什么? 请用一句活概括。 (2分)

(四)

阅读下面选文,完成32-38题。(14分)

知识越多越发愤吗?

①“知识越多越反动”这是“林彪路线”的著名理论,“文革”时期在他的理论指导下,知识分子成了“臭老九”,文盲与流氓成了“革命者”。林彪虽然早已死在温都尔汗,但他的这一理论却流传下来,如今就有些人“浑浑沌沌”,创造性地发展成了“知识越多越反动”。

②厦门远海处地处长三角,可谓“知识越多越发财”的非典型代表。他只有小学二年级的文化水平,却做出了惊天动地的走私 500 多亿元的大买卖,不过几年工夫就成为超级大富翁。这不仅令香港首富李嘉诚自愧弗如,恐怕也使世界首富比尔·盖茨相形见绌。赖昌星的归来归功于他的无知。首先是他四肢发达,头脑简单,对时下利市正旺的“知识经济”一窍不通,只知道走私是无耻自取而且见效最快的发财门路;其次是他只会偷税和卖女去干“钓鱼”的勾当,让那些党政官员为他的走私大开方便之门,使他不尽财源滚滚来……当然,最重要的还是“无知者无畏”的理论,为他奠定了牢固的思想基础,使他敢于提着脑袋玩命,将走私进行到底。

③不过，数“如幻”越少越好时的“风调雨顺”，历史上早就成为人人生、最著者之名。清康熙“红顶商人”胡雪岩，不但会做买卖，而且是个诗牌蹴踘行走的官商结合之流，不仅读了大书，还被朝廷赐予了顶戴花翎。台湾著名历史学者黄鸣凤写的百万字巨著《胡雪岩》把他在职场上的纵横捭阖和风云际会的故事写得有声有色，成为经久不衰的畅销书。清朝有一个化名为大桥式羽的人写了一本《胡雪岩外传》，虽然文字只有区区几万字，但胡明雪岩极尽歌功颂德之能事，比高阳更胜一筹。他在该书序言中写道：“当光绪19世纪中，商战最剧之时，而大陆之东，待其来鼎峙之势，以出而与环视泰西者争乎？孰何人？孰何人？其俾谁之不学无术！”他以此奉献给雪岩的“近野”宝之冒假“精神神赞有加，称之为空前绝后”。‘望！自君一败，而中国商业社会上之响雷音，况者二十年，正不知要变为何！’纵有陈一休、徐超翁、哈什芬奇，以同治朝之律，然融瞻量表，技此节制而可羞哉！其入亦深矣哉！”即集当今诸商量而曰之，亦念目目前知也。然则胡雪

④“知识越少越发财”的现实,某种意义上说,属于中国独家所有。如果把它的“出口”到国外,别人也会当作“精神鸦片”。从香港到美国,精英们虽然身处完全不同的世纪和不同的社会,别人也会当作“精神鸦片”。“生”是商业社会合的“生”方式,被资本家称为“经营活动”。他们虽然没有发财的运气和出本钱,但发财都是靠知识和资本。但发财都是靠贩卖军火,还是贩卖走私车,都是借助权力才取得成功。贩军器和走私车的实践证明,权力才是“生产”力量。

[illegible]

⑥无论是“知识越多越反动”还是“知识越多越发财”，所造成的危害都是读书无用和权力崇拜。如果任其这样的理论“致之中国而皆准”，那么中国的现代化蓝图岂不是一纸空文？

32. 给加点字注音。(2分)
- (1) 蹊径() (2) 如出一辙()
33. 选文的论证方式是什么?(2分)
34. 第④段在选文中的作用。(2分)
35. 文中列举韩昌黎、胡雪岩“成功”的例子说明什么问题?(2分)



第二单元

B卷

(测试时间:90分钟 测试满分:150分)

题号	一	二	三	总分
得分				

得分 评卷人

一、知识积累与运用(30分)

1. 改正下边句子中的错别字,并给加点字注音。(3分)

(1)一切学问家,不但对于流俗传说,就是对于过去圣哲的学说也常常抱怀疑的态度,常常和书中的传说辩论,常常怀疑书中的学说,常常修正书中的学说;要这样才能有更新更善的学说产生。

注音: () 改正: ()

(2)生、老、病、死,都是极普遍的人生现象,释迦牟尼偏偏要寻性究底,求个解答,他因此抛弃尊位和家室,独自去修持静思,终于创立了佛教。

注音: () 改正: ()

(3)中国的画家还特别对喜欢从优秀作品中摄取灵感,或取其整体,或取其形象局部,乃至一词一句,加以发挥,这种情况也是人所共知的。传世名画中,以《洛神赋》《兰亭序》《桃花源记》《赤壁赋》等名文为题材者络绎不绝,更使文与画交相辉映,各臻其妙。

注音: () 改正: ()

2. 选出加点词同意完全相同的一组

- A. 生肌 日理万机 赫赫有名 不可名状 () (3分)
B. 随机应变 老当益壮 惶恐 惊惶失措
C. 精益求精 不无裨益 惶惑 () (3分)
D. 惶惑 惶恐

3. 选出依次填入横线正确的选项

- (1)我们党吃所谓“软差大臣”的亏,是()的。
(2)现在我们很多同志,还保存着一种()不关痛痒的作风。
(3)我们可以用很多形式结构,按照事情发生、发展过程去组织材料,把事情()、因果关系揭示出来。

(4)我现在还痛感有周密研究中国国情和国际情形的必要,这是和我自己对中国事情和国际事情依然还只是()这种事实真相关系,并非我是什么都懂得了,只是大家不懂得。

- A. 不计其数 马马虎虎 来龙去脉 一知半解
B. 不可胜数 粗心大意 发生发展 只言片语
C. 不可胜数 粗枝大叶 来龙去脉 一知半解
D. 不计其数 粗枝大叶 来龙去脉 一知半解

4. 下列句子没有语病的一项是

- A. 赵明把节约下来的钱买了一些书。
B. 青蛙是消灭害虫的能手,因此我们反对捕杀青蛙。
C. 他在房内的书桌,被邻居小李翻墙而过,搬了出来。
D. 我在记忆中,对他没有印象。

5. 和上下文衔接最好的一句是

命运是公平的。它遵循一条鲜为人知的补偿原则,它青睐不断拼搏的强者,_____,收获也最多。

- A. 强者在生活中失去太多
B. 强者尽管在生活中失去太多
C. 虽然生活强者失去太多
D. 让强者在生活中失去太多

6. 下边是从各个论文中节选的句子,判断它们的论证方法。(3分)

(1)在前八十年中,封建统治者专权暴虐,社会危机四伏,国家积贫积弱,人民饥寒交迫。在后八十年中,中国人民在中国共产党的领导下空前团结和奋起起来,冲破重重难关,革命斗争不断胜利。

论证方法: _____

(2)在人们求知求进的道路上,失败犹如一块绊脚石,没有它就不会开出知识的花,结出智慧的果。

论证方法: _____

(3)什么叫做妨害他人的习惯?也可以说何来习惯。首先一个属于,碎的一声把门撬开,咬住一口玻璃上来了,嘎的一声落在地上,这些都不是无足轻重的事情。但是很要紧,因为这些习惯都妨害他人。

论证方法: _____

(4)但是应当指出的是,有数的坏账,都必须以大量的实际材料为基础。比如达尔文对“物种不变论”所进行的批驳,决不是一时的发现,而是他经过了历时五年的艰苦旅行,收集了大量的动植物标本,精心研究的成果。

论证方法: _____

(5)法国作家帕斯卡尔也同个为什么。打开一切科学的钥匙都毫无例外地是问号,而生活智慧,大概就在于有这许多问号为什么。

论证方法: _____

(6)孔繁森舍家别乡,投身西藏,生活艰苦,却丢掉了两个而眼珠儿,他把自己全部的情感、智慧、精力,直到生命都奉献给了西藏,为安国香并安放在祖国辽阔的疆域上,为军民打井造桥,修路,造房子,造万户为民服务……无一不是释放满腔真情暖人间。

论证方法: _____

7. 仿句:(3分)

春天的风是使者,探访人间,到处是新的气象;

_____;

_____。

8. 写出下列作品的作者。(3分)

(1)《繁星》 _____ (2)《卖火柴的小女孩》 _____

(3)《红楼梦》 _____

9. 写出三句有关爱国或追求理想的古代诗词。(3分)



- (1)
(2)
(3)

40. 将下面这条新闻改为“一句话新闻”。(15字以内)(3分)

简讯:我国国家糖一亿亩速生丰产林基地和“三北”“长江中、上游”“沿海”“平原农区”防护林体系及全国治沙工程六次林业重点工程之后,又一个举世瞩目的大型生态建设工程,太行山绿化工程将全面启动。加速太行山绿化,能改善太行山区生态环境,保持水土,涵养水源,对华北和京津地区的建设,意义重大。

一句话新闻:

得分	评卷人

二、阅读理解(60分)

阅读下面选文,回答11-19题。(24分)

也许有人会说,知识和道理,可以凭书上学到,老师也会给我们讲解,只要努力学习,牢牢记住了就成了,何必多问?说这话,大概自以为是的,可更仔细想想,也会看出漏洞。

第一,书本的记载,老师所讲,即使是前人经验和研究的结晶,可是世界是天天在变动,在进步的。变动和进步要求我们常常去许多新道理,新知识,新问题,往往不是前人留下的知识和道理所能包罗的,有时甚至彼此冲突,就使墨守旧规,不能发问,那怎样才能研究,文明又怎样能进步呢?

其次,知识和道理,是各个人研究出来的,各个人多少不同的见识有限,不免要弄出错误来。而各书知识和道理,经过传播,往往会有歪曲和失实的地方。我们若是一味吸取,不去审问,也不会把握的,伪的当作真的,真的反而不可见?再听,即使我们所吸取的确实是真的,对吗?经过反复的审问,真的愈显其真,假的自会显其假。这样一来,我们可以得到切实和正确的知识。

更进一步说,知识和道理,不是死板硬套,记住了就算完事,更要紧的,是把知识和道理贯穿到生活和习惯里去。必须这样,知识和道理才能让我们终身受用,才不会失去学习的价值。怎样贯穿生活和习惯里去呢?第一步就要从书本上看到的,从教师那里听到的,同实际生活中的事情参照比较。在参照比较中,发问是最重要的。发现的问题越多,对于事物一定看得越清楚;同时对于自己的所学也一定更有把握,知道怎样把它安排到生活里去。

你愿意让自己的智慧之门永远关闭么?你愿意永远这样别人牵着走么?你愿意永远只做两只脚书柜么?假如你的答复是否定的,那么,你方不可忘记带那把钥匙,你能发问,勤发问。

11. 第一段的作用是什么?目的是什么?(3分)

12. 从这一段中的哪些字句上可以看出本文是写给学生的?(2分)

13. 这几段运用的是什么样的论证方式?(2分)

14. 选文提出了怎样的反面论点?又分哪几个层次指出反而论点的“漏洞”的?几个层次之间是什么关系?(6分)

(1)反面论点:

(2)几个层次:

(3)层次的关系:

15. 选文表达严密注意到了上半句与下半句的顺序照应,第三段中与“真的,对的”两个词相照应的句子是:(2分)

16. 第五段中三个反问句分别承上文的二、三、四段。其中“智慧之门永闭”承二段中的_____,“盲目地让人带着你走”承三段的_____,“做两只脚的书柜”承四段中的_____。(3分)

17. 文中最后一句“你千万不可忘记带那把钥匙”“那把钥匙”指的是什么?(2分)

18. 这篇课文比喻恰当、生动,如果把喻体“钥匙”换成“阶梯”可以不可以?从第五段中找答案。(2分)

19. 选文以什么论证方法为主?(2分)

阅读下面选文,完成20-27题。(20分)

二

题九

朱湘
(1)“当虎不成反类狗,剑铸不成终类莺。”自从这两句话一说出口,中国人便一天比一天没有出息。

(2)谁想得到这两句话是南征北战的马援说的。听他说这话的伍员,如若明白道理,一定

