

GUANXIN XIAYIDAI GONGZUO DE SHIJIAN YU TANSUO

桑榆情

关心下一代工作的实践与探索

未成年人是祖国未来的建设者，
是中国特色社会主义事业的接班人。
他们的健康成长，关系到国家的前途和民族的命运。
青少年强则国家强，青少年兴则民族兴。
吴江历来就有崇文重教的传统，
对未成年人教育更是倾注了极大的努力。

黑龙江人民出版社

桑榆情

——关心下一代工作的实践与探索

主 编 沈育俭

黑 龙 江 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

桑榆情:关心下一代工作的实践与探索/沈育俭编.
哈尔滨:黑龙江人民出版社,2006.7
ISBN 7-207-07038-1

I. 桑... II. 沈... III. 青少年教育—教育工作—
经验—中国 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075534 号

责任编辑:蔡笑梅 李春兰
技术编辑:董淑丽
封面设计:李燕南

Sangyu Qing

桑榆情——关心下一代工作的实践与探索

主编 沈育俭

出版者 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼
邮 编 150008
网 址 www. longpress. com E-mail hljrmchs@yeah. net
印 刷 黑龙江阿城制版印刷厂
经 销 新华书店
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 9.25
字 数 230 千字
印 数 1-1 800
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-207-07038-1/G·1650

定价:25.00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

夕 阳 无 限 好
爱 心 写 春 秋

贺吴江市吴工委书记五十周年

朱良

中共吴江市委书记朱良题词

面向未来 关爱后辈
丹心育人 千秋万代

吴菊忠

二〇〇六年三月二十日

吴江市人大常委会主任吴菊忠题词

关心“四有”下一代，
建设和谐新吴江。

徐明

〇六·三·二八

吴江市人民政府市长徐明题词

关注国家民族的未来
心系下一代健康成长

(沈恩得)

2006. 3. 28

中国人民政治协商会议江苏省吴江市委员会主席沈恩得题词

《桑榆情——关心下一代 工作的实践与探索》编委会

主 任 范建坤

副主任 吴 炜 潘善之

于孟达 沈育俭

成 员 (按姓氏笔划为序)

马君博 王新生 计引珍

吴根荣 沈桂卿 管小康

主 编 沈育俭

序

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。他们的健康成长,关系到国家的前途和民族的命运。青少年强则国家强,青少年兴则民族兴。

吴江历来就有崇文重教的传统,对未成年人教育更是倾注了极大的力量。特别是市关工委成立以来,很多老同志坚持老有所为,辛勤工作,无私奉献,紧紧围绕思想道德建设为重点,为吴江未成年人健康成长做了大量卓有成效的工作,由市关工委结集出版的《桑榆情》,主题突出,内容丰富,理论研究很深入,实践案例很生动,充分展示了我市关心下工作的喜人成绩和精神风貌,无疑对指导和推动我市关心下一代工作将起着积极的作用,这是老同志为吴江未成年人教育事业做的又一件大好事、大实事。

关心未成年人的健康成长,是开创国家和民族美好未来的战略工程,是实现千家万户最大利益的希望工程,是学校、家庭、社会义不容辞的系统工程。希望全社会,特别是各级党和政府要保持高度的责任感和使命感,学先进,做先进,把多年积累的成功经验真正推广好、运用好,共同把吴江未成年人教育事业打造成最朝阳的事业。

愿广大青少年从本书中获得人生真谛,汲取榜样力量,努力把自己锻炼成具有时代精神和高尚道德的一代新人。

中共吴江市委副书记 范建坤

回顾关心下一代工作的十四年

(代前言)

我市的关心下一代组织于1992年5月建立,它是20世纪80年代社会主义中国出现的新生事物。它的建立给我市青少年教育工作增添了一支不可替代的重要力量。十四年的实践充分证明这一新生事物具有强大的生命力。随着关心下一代工作的深入、拓展,至2006年初全市10个镇1个开发区,243个村,60个社区,68所学校(包括中小学、教师进修学校、职业中学、南京邮电大学吴江职业技术学院),83个市级机关单位和一小部分民营企业,均已建立了关工委组织。从事关心下一代工作的离退休老干部、老教师等“五老”人员,从建委时的三四百人发展到现在近万人,工作领域逐年在拓宽,从镇、村、学校到社区直至民工子弟学校;工作的对象从本地青少年扩展到外来务工人员家庭的青少年及一部分失足青少年;工作的阵地从校内扩展到校外;工作的任务从思想道德教育、科技、文化、法制教育直至家庭教育、环境教育;履行了教育、关爱、服务等职能。过去的十四年是在市委、市政府的领导、支持下,在上级关工委的指导关怀下,在各职能部门的协同帮助下,全市广大老同志勤奋耕耘的十四年,是在实践中探索,在探索中不断开拓奋进的十四年。全市各级关工委为青少年的健康成长做了大量有益的工作,办了不少好事、实事,受到青少年朋友的欢迎和社会的好评。

十四年的工作实践,我们感到比较有成效的一些做法和体

会是：

一、以培育“四有”新人为目标，广泛深入开展青少年教育工作

培养教育好青少年，使之成为“四有”新人，是社会主义建设事业的必然要求，是中华民族实现伟大复兴的重要保证。十四年来，我们始终围绕中心、服务大局，在“关心”上下工夫，在提高青少年整体素质上用力气，坚持以人为本，从青少年的思想实际出发，开展了一系列教育活动，取得了比较明显的成效。

1. 组织读书活动，开展“五心”教育，弘扬中华民族传统美德。

1994年以来，连续数年，我们配合教育等部门在中小學生中坚持每年组织读一本书活动，比如《祖国万岁》、《中国精神》、《中华正气》、《香港回归》、《周恩来青少年时代的故事》、《迈向新世纪》、《光辉的历程》等，通过读书系列活动让学生了解伟大祖国的壮丽河山，悠久历史和灿烂文化；了解社会主义祖国的伟大成就，激发学生的爱国情，报国志。为弘扬民族文化，配合教育部门组织小学生学习《童规》、《新三字经》，组织中学生学习诵读古代名人格言——道德篇、修养篇。学习中华古诗文名句，引导青少年学习传统美德，陶冶情操，为做“四有”新人奠定思想基础。

1994年5月，为增强学校德育工作的实效性，连续两年在中小學校开展“忠心献给祖国，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心留给自己”的“五心”教育，这是培养“四有”新人的基础工程，是以高尚的精神塑造人的完美体现，对提高青少年一代的整体素质，引导他们“怎样做人，做什么样的人”是一条有效途径。通过“五心”教育活动的开展，使中华民族的传统美德进一步得到延伸和升华。

2. 充分发挥爱国主义教育基地的育人功能。

市关工委利用传统节日,重大历史纪念日组织青少年参观市委命名的爱国主义教育基地。发动离退休老同志写回忆录,编写教育资料,撰写基地简介并制成板面,进学校、进农村展出,充分发挥爱国主义教育基地的育人功能,让青少年从爱国名人事迹中受到爱国主义精神的熏陶。

3. 唱响主旋律,坚持每年突出一项主题教育,在教育中发挥传承作用。

建委以来,每年都围绕主题开展各项教育活动。我们自始至终抓住以理想信念为核心的爱国主义教育和弘扬民族精神教育为主线,深入开展爱祖国、爱家乡教育。围绕纪念抗日战争胜利和世界反法西斯战争胜利 50 周年、60 周年和红军长征胜利 60 周年、70 周年进行近现代史教育,让青少年牢记历史,不忘过去,珍爱和平,开创未来;围绕纪念建党 75 周年、80 周年为主题,组织老同志以亲身经历和体会向青少年宣传“三个代表”思想的重大意义,宣传党诞生 80 周年的战斗历程和光辉业绩、宣传党的三代领导集体的英明伟大,大力歌颂共产党好,社会主义好、改革开放好,力求把教育成果落实到坚持对马克思主义的信仰,坚定对社会主义的信念,增强对改革开放的信心,加强对党和政府的信任等“四信”目标上来。

今年是中国工农红军长征胜利 70 周年,中国共产党成立 85 周年,又是十一五规划实施的第一年,我们要把在青少年中开展社会主义荣辱观学习教育活动作为今年和今后关心下一代工作中的重要内容。要继续让有理想的人讲理想,让为祖国为人民奋斗一生的人讲爱国主义,要深化党的优良传统教育,帮助青少年了解中国共产党领导中国人民英勇奋斗的历史,同时结合当前形势,在青少年中组织学习航天英雄“特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献”的航天精神,让广大青少年

懂得伟大的事业需要伟大的精神,自觉地把个人的理想、抱负与时代和人民的要求统一在一起,自觉地把个人成长进步同祖国繁荣强大联系在一起,进一步增强爱国情感,弘扬民族精神。

4. 开展邓小平理论学习,用先进的理论武装、教育青少年。

1998年下半年,我们组织中学生学习邓小平理论青少年读本,选择重点篇章,通过认真备课、宣讲、谈体会,让中学生了解邓小平是如何开创当代中国的大局的,他又是凭什么勾划中国发展的大势的。通过读书、谈体会,让中学生从内心深处激起民族振兴的强烈愿望,使邓小平理论成为青少年一代做人立业的强大精神支柱。1999年下半年根据上级关工委部署,配合教育部门,在调查研究基础上,探索在高中生、初中生和小学高年级学生中如何分层次开展邓小平理论学习的试点,经市实验小学高年级、梅堰初级中学和震泽高级中学试点的情况看,效果比预想的好,通过学习使学生初步了解一代伟人邓小平的一生。通过学生向父辈的调查与走访、参观,亲自体验改革开放以来个人的发展,家庭的变化,社会的进步,使广大青少年学生进一步领悟小平同志人格的巨大魅力和崇高风范,引导他们以邓爷爷为榜样,从小树立远大理想,长大报效祖国。

5. 围绕中共中央在各个时期颁布的有关加强未成年人思想道德教育的重要文件,发挥“五老”报告团、辅导员的作用。

如《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等,我们都发挥了老干部、老教师报告团,辅导员的作用,通过编写教材、培训骨干、深入到学校、农村、社区进行宣讲、座谈,特别是贯彻中关工委厦门会议精神以后,我们把工作的重点从学校、镇、村延伸到社区,每年都以暑期活动为抓手,积极开展各项寓教于乐的教育活动,强化了青少年的思想道德教育,促进了社区的精神文明建设。

6. 对青少年进行法制教育,增强青少年法制意识。

对青少年进行法制教育,是提高青少年素质的重要内容,1996年我们配合政法委、教委在全市原23个镇的司法助理、综治办负责人、派出所所长中,聘请了77名法制教育辅导员与所在镇中小学挂钩,定期到学校上法制课。1998年下半年,为加大对青少年法制教育力度和政法委一起,在公、检、法、司等部门广泛发动,联合组织了112名法制教育志愿者队伍,其中80%的同志具有大专以上学历,熟悉法律知识,有一定实践经验。在这个基础上分组集体备课,选择善于表达的同志任教员,围绕《宪法》、《刑法》、《治安处罚条例》、《未成年人保护法》、《交通法规》等内容,利用各中学考试结束后的几天时间,组织力量到全市16所中学分别授课,正面灌输,对一万多名高中生进行比较系统的法制教育。对全市3万名初中生,利用放假前的几天时间,由各镇法制辅导员进行讲课。1999年围绕《预防未成年人犯罪法》、《娱乐场所管理条例》对全市的法制辅导员普遍进行了一次培训。通过教育,中小学生的法律意识有了增强,未成年人犯罪得到了控制。2000年我们从历年来未成年人违法犯罪的案例中选择一部分典型案例,剖析了未成年人犯罪的学校、家庭、社会原因,编写法制教育参考资料,还通过召开法制教育经验交流会宣传一批典型,推动法制教育进一步深入。

近年来,我们对未成年人中一部分离校又离教,失爱又失教、缺岗又缺教的单亲家庭、困难家庭、流动人口家庭的未成年人着重加强法制教育,这是扭转未成年人犯罪高发态势的治本之举,也是创建平安吴江,构建和谐吴江的一项重要工作。

7. 重视家庭教育,发挥家庭教育的育人功能。

培育孩子学会做人,我们从家庭教育入手,通过建立家长委员会,开办家长学校等形式与家长建立经常联系,重视普及家教知识,吸收家长参加德育教育过程。1997年以来,我们组建了

一支以老同志为主体的家教队伍,从调查研究入手,了解家长对家庭教育的认识和态度,了解家长行为规范和监护人的素质。江泽民同志发表《教育问题谈话》后,我们在2 000名家长、3 000名学生中开展一次规模较大的问卷调查,认真分析了家长的教育思想,教育观念、教育方法,采取了几条革新家教的措施,切实加强关工委家教组力量,家教内容的编写,突出素质教育进家庭,家长应负起对孩子进行素质教育的责任,素质教育的核心是做人教育。及时编写家长读本,印刷了62 800册送到基层,使现代家教观念入户到人,关心各地家教信息动态,学习先进育人理念,深入社区、农村、学校、举办家教讲座,总结交流家教经验,推动面上家教工作的进一步开展。

2005年为使“为国教子、以德育人”的主旋律在每一户家庭里奏响,成为广大家长的共识和自觉行动,我们收集编印“为国教子、以德育人”家庭教育名言、格言选集13 000册,发送镇村、社区、学校,配合市妇联,教育局培训了家长学校的教员,参与对家庭教育标兵和优秀家长学校的评选,积极参与市家庭教育中心组织的各项活动。

二、切实加强基层建设,把关心下一代工作做得更扎实更有效

关心下一代工作要在深字上化力气,必须把工作的着力点放在基层。2002年以来,我们坚持把基层关心下一代工作作为工作重点,首先加强了基层领导班子建设,配齐配强关工委主任和常务副主任;通过宣传发动,典型示范,活动吸引,进一步加强五老队伍建设,现在已有2 051名老教师、9 564名老同志(包括“五老”志愿者)出山,充分发挥他们政治、威望、经验、时空、亲情等优势,教育下一代;继续深入开展创建“四有”“四好”(有领导班子,有“五老”队伍、有活动阵地、有制度台账。思想道德教育好、帮贫扶困好,帮教失足青少年好、家庭教育好)“关工”先

进村(社区)活动,把关心下一代工作基础夯实。经过三年创建,到2005年底,全市243个村60个社区中,已有65个村和社区被评为“四有四好”先进单位,有72个村、9个社区评为“四有四好”达标单位。全市68所中小学关工委,2004年100%创建合格关工委,50%的学校达到先进关工委标准。2005年又有20所学校关工委进入先进行列。

三、坚持服务为本,努力构建为青少年办实事、做好事的长效机制

针对近几年来文化市场上网吧和电子游戏机对青少年带来的负面影响,为优化社会文化环境,我们强化了对网吧、游戏机房和校园周边环境的监督力度,组织了义务监督队伍,进行了学习、培训,通过划地段、定人员,集中查治和个别监督相结合,全市115名义务监督员真正成为整治社区文化环境一支不可或缺的力量。

为关爱青少年健康成长,我们积极配合有关部门通过牵线搭桥做好帮困助学工作,几年来共资助困难学生及社会青少年3414人,累计金额504181万元。协助办好社区、农村家长学校197所,开办家庭辅导站174个,校外辅导学生3904人,举办科技讲座239场,科技培训班159次,听课21409人。

针对当前治安形势比较严峻,犯罪人员呈低龄化趋势,未成年人犯罪比例上升的特点,我们对未成年人犯罪中的高发群体着力加强帮教,对一些思想上迷茫,心理上有缺陷,行为上有偏差,学习、生活上有突出困难的青少年组织关工委志愿者用心帮教,收到较好的效果。

今年我们将广泛发动“五老”组建“关爱工作团”,积极参与预防和减少未成年人犯罪的工作,把工作前移到预防教育上来,把关爱工作延伸到预防青少年犯罪上来。

四、开展调查研究,为党委、政府当好参谋

十多年来,我们针对关心下一代工作各个阶段的重点和热点问题进行了调查,先后撰写了《研究新情况,适应新形势,探索农村关心下一代工作新思路》、《当前青少年思想行为现状及教育状况的调查与思考》、《当前未成年人思想道德现状,原因及对策》、《对盛泽镇流动少年儿童就学及思想道德状况的调查》、《关于网吧义务监督执行情况的调查》、《外来务工人员子女入学情况的调研报告》、《“五老”帮教失足青少年的调查报告》、《外来青工的工作学习和生活调查问卷汇总分析》等,为党和政府在培养教育青少年工作中发挥了参谋和助手的作用。

明年是我市建委十五周年,在吴江“关工”史上将是有纪念意义的一年。为了把十四年来在关心下一代工作实践中积累的比较成功的做法和在实践中探索的带有规律性的一些经验和体会认真进行总结,我们对十四年的关心下一代工作进行了回头看,把各级关工委,广大老同志在工作中比较有价值的部分汇集起来,其中大部分均在省、市工作经验交流会上交流过,有在中关工委主办的《中国火炬》杂志上、省关工委主办的《工作简讯》及教育刊物上发表过,部分作品虽未公开交流,但曾得到有关领导的肯定,我们都把它收集起来编印成册,为更多新从事关心下一代工作的同志提供一点启迪和借鉴。同时也以此作为向建委十五周年的一份献礼。

沈育俭

2006年3月