

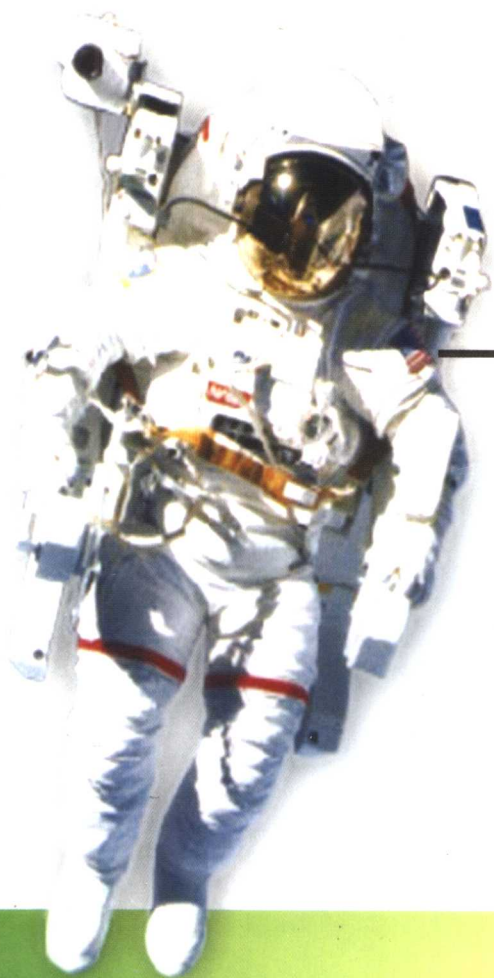


# 学法导航

## 高中教学同步辅导

GAOZHONGJIAOXUETONGBUFUDAO

高三



# 历史

教师用书

主编 王强山

海南出版社



# 学法导航

## 高中教学同步辅导

GAOZHONGJIAOXUETONGBUFUDAO

高三

教师用书

# 历史

主 编 王强山  
编 委 王强山 易 卓  
吴锬锋 萧 攀

海南出版社

-----  
图书在版编目(CIP)数据

学海导航·高中教学同步辅导·高三历史 / 王强山主编

—海口:海南出版社,2002.12

教师用书

ISBN7-5443-0599-6

I.高... II.王... III.历史课—教师用书(教育)—高中 IV.G633

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第090475号  
-----

学海导航·高中教学同步辅导

教师用书·历史(高三)

---

主 编 王强山

责任编辑 崔修彬

海南出版社 出版发行

海口市金盘开发区建设三横路2号

邮编:570216

湘潭市风帆印务有限公司印刷

各地新华书店经销

2004年12月第1版第1次印刷

开本:850×1168 1/16 印张:62 字数:178万

ISBN 7-5443-0599-6/G·228

定价:80.00元

(本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换)

# 前言

《学海导航·高三教学同步辅导·历史(选修)》根据教育部颁布的新大纲和人教版新教材,结合编者多年的高三教学实践,按章分课编写,每课由[知识梳理]、[考点概要]、[例题精解]、[疑难解析]和[达标练习]五个部分构成,具有较强的科学性、实用性、针对性与导向性。

[知识梳理] 旨在帮助师生理清历史的线索,形成知识体系。

[考点概要] 旨在帮助学生明确每一课教材的考试要点,突出重点,在教师教学和学生学习中做到有的放矢。

[例题精解] 以十年来最有代表性的高考原题为例,引导学生近距离感受高考,包括对高考的题型、命题宗旨和解题方法、思路,让学生从中领悟到高考命题和解题的精粹。

[疑难解析] 挖掘教材中的重点、难点与疑点作深入阐释,有利于师生吃透教材,把握教材。

[达标练习] 按高考两大题型精心命制每课练习,针对每课重点基础知识与能力要求多角度设计,有利于巩固对本课的复习。教师用书中参考答案附于每个题目后,方便教师讲解习题;难度较大的选择题附有解析,为教师的讲解提供一定的思路。

由于编者水平有限,书中难免有一些错误和不当之处,敬请广大读者批评指正。同时本书在编写过程中参考了一些公开出版的教辅资料,特此说明并表示感谢!

编者

2004年12月



# 目 录

<b>第一章 祖国历史的开篇——先秦</b> .....	( 1 )
第 1 课 夏、商和西周的政治经济 .....	( 1 )
第 2 课 春秋战国时期的政治与经济 .....	( 6 )
第 3 课 春秋战国时期的文化 .....	( 12 )
<b>第二章 封建大一统时期——秦汉</b> .....	( 18 )
第 1 课 秦朝的统治 .....	( 18 )
第 2 课 两汉的统治和两汉的政治经济制度 .....	( 23 )
第 3 课 秦汉民族关系和对外关系 .....	( 28 )
第 4 课 秦汉时期的文化 .....	( 32 )
<b>第三章 封建国家的分裂与民族融合——三国、两晋、南北朝</b> .....	( 36 )
<b>第四章 封建社会的繁荣——隋唐</b> .....	( 40 )
第 1 课 隋朝和唐前期的盛世 .....	( 40 )
第 2 课 隋唐政治经济制度与社会经济的发展 .....	( 45 )
第 3 课 隋唐民族关系和对外关系 .....	( 51 )
第 4 课 隋唐时期的文化 .....	( 55 )
<b>第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元</b> .....	( 60 )
第 1 课 两宋的政治 .....	( 60 )
第 2 课 两宋与辽、夏、金、蒙古的关系及元朝的统一 .....	( 64 )
第 3 课 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化 .....	( 69 )
<b>第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明清(鸦片战争以前)</b> .....	( 73 )
第 1 课 明清时期君主专制的空前强化 .....	( 73 )
第 2 课 明清社会经济的发展 and 资本主义萌芽 .....	( 77 )
第 3 课 明清时期的民族关系和对外关系 .....	( 82 )
第 4 课 明清文化 .....	( 86 )
单元测试卷(一) .....	( 90 )
单元测试卷(二) .....	( 95 )
单元测试卷(三) .....	( 100 )
单元测试卷(四) .....	( 107 )

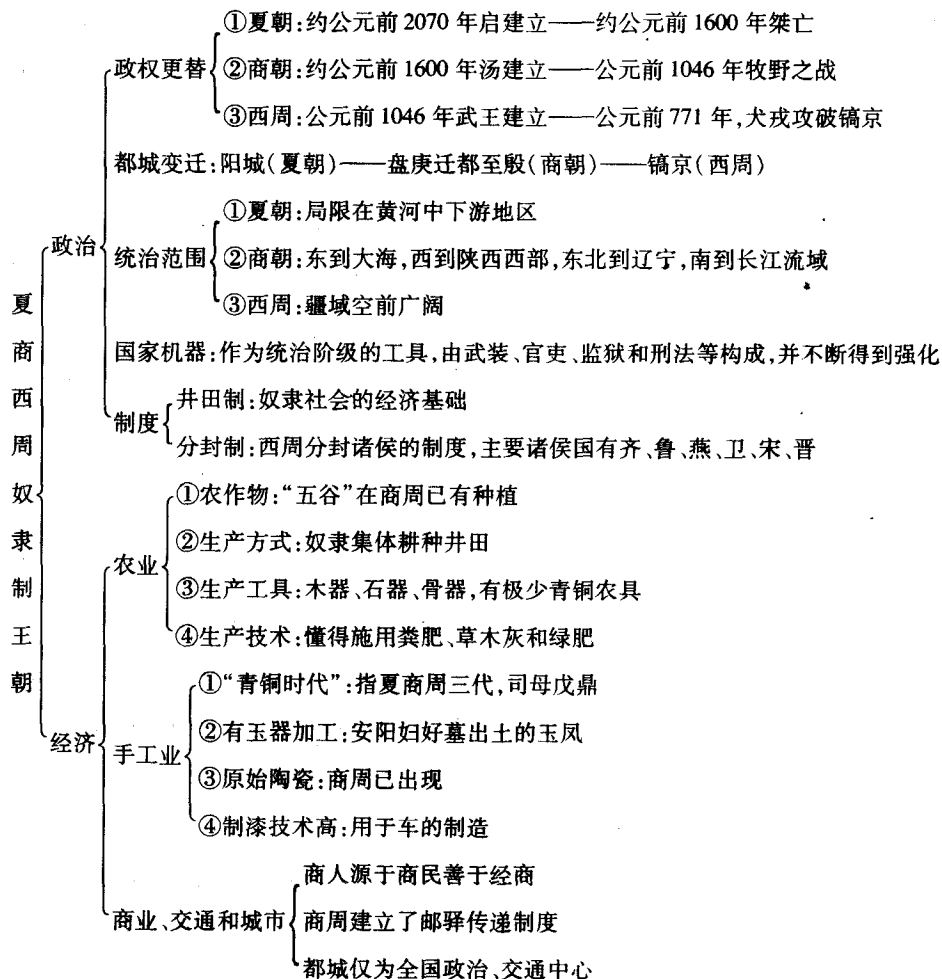
# 第一章 祖国历史的开篇——先秦

## 第1课 夏、商和西周的政治经济



### 知识梳理

[P<sub>1</sub>]注 注:[P<sub>n</sub>]表示该栏目在学生用书中对应的页码



### 考点概要

[P<sub>1</sub>]

1. 夏朝的建立和灭亡
2. 夏朝的农业生产

3. 商朝的奴隶制
4. 商朝的青铜器
5. 武王伐纣
6. 井田制和分封制



### 例题精解

[P<sub>1</sub>]

【例1】周初实行分封制是为了 ( )

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

【解析】选项A建立军事屏障,防止外族入侵的实质也是为了巩固奴隶制国家政权;选项B和C均与分封制的内容明显不符。当时受封的诸侯不仅有同姓的王族,还有异姓的功臣和先代贵族,他们控制着受封地区的政治、经济、文化,掌握着军队。分封制实施的原因正是为了巩固奴隶主国家政权,因此正确答案为D项。

【答案】D

【例2】在汉语中,“鼎”可作为权力和地位的象征,其形成至少应追溯到 ( )

- A. 商周时期
- B. 春秋时期
- C. 战国时期
- D. 秦汉时期

【解析】如以上知识点“商朝的青铜器”在此题中得到了考证。题干的关键是“鼎”,题项列出“时期”进行“追溯”;经辨析可知:A、B、C、D都曾用“鼎”作为权力的象征,但就题干“追溯”之意,A项“商周时期”是正确答案。

【答案】A



### 疑难解析

[P<sub>1</sub>]

#### 1. 禅让制和王位世袭制

(1)“禅让”是原始社会末期,部落联盟民主推选首领的制度。适应部落战争的需要,各氏族部落彼此结成联盟,用以防止、对抗其他的氏族部落。部落联盟需要一个军事首领统一指挥。当时实行军事民主制,由参加联盟的各氏族部落首领组成联盟议事会,联盟的首领由议事会选贤举能产生,传说中的尧、舜、禹等部落联盟的首领的更替就是禅让的结果。实际上,“禅让”并不是在平和的气氛中进行的。当时,虽有氏族贵族,也曾出现过战争,事实上强力在“禅让”中起了决定性作用,已预示着原始社会的崩溃。

(2)世袭制:禹传子启开始,在整个奴隶社会、封建社会,王位继承都实行世袭制度,通过“父终子及”的“家天下”形式,维持着王位的继承。

#### 2. 井田制、分封制的内容及其相互关系

(1)井田制:①含义:奴隶社会的土地国有制,是奴隶社会的经济基础。②内容:周王把土地分赐给诸侯臣下世代享用,不得转让和自由买卖;诸侯要向周王交纳一定的贡赋;周朝土地由奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种,由田竣等监视劳动;那时耕地阡陌纵横,如同井字,称为井田。③瓦解:春秋战国时期铁器牛耕的使用→私田增多→出现新的封建剥削方式→井田制瓦解→封建土地私有制逐渐确立。

(2)分封制:①含义:是西周分封诸侯的制度。②内容:周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族的后裔,让他们建立诸侯国拱卫王室;诸侯要服从周王命令,按期向周王贡献财物,并随从周王作战,保卫王室;周初分封的重要诸侯有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。③意义:分封制使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

(3)分封制和井田制的关系:①分封制是奴隶社会的政治制度,井田制是其经济制度,分封制建立在井田制基础上,没有井田制就没有分封制。②井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。③两种制度都适应了当时生产力发展的水平,使西周走向强盛。

#### 3. 如何看待分封制的积极作用与消极作用

分封制是建立在井田制基础上的奴隶社会的上层建筑。西周初期,周王有较高的权威,周王对诸侯国有较强的号召力、向心力;受封的诸侯服从周王的命令,并朝贡财物、派兵随从周王作战。

但事物的发展往往有两重性:一方面,诸侯听命于周王;另一方面,诸侯国受分封之后,在其境内自成一体,有其相对独立性。随着西周阶级矛盾的尖锐,王室衰微,权威下降,各诸侯国便常常不向周王朝贡,尤其是自身经济实力增强之后,更不甘心听命于周王。这种相对于中央朝廷的独立性逐渐增强,为分裂割据提供了条件。以后,为了争夺土地、人口及对其他诸侯国的支配权又演变为争霸战争。



达标训练

[P<sub>3</sub>]

一、选择题

“夏商周断代工程”研究的新成果为我们研究中国奴隶社会的历史提供了钥匙。据此回答 1—3 题。

1. 夏朝与尧舜禹时期比较主要的不同点是 ( C )
- A. 使用奴隶                      B. 财产私有  
C. 王位世袭                      D. 贫富分化

【解析】尧舜禹时期为原始社会后期,已经出现财产私有,故不选 B。

2. 我们了解和研究夏朝的社会状况,不能借助于下列材料 ( C )
- A. 《史记》  
B. 夏朝古遗址和墓碑的考古发掘  
C. 夏朝当时的文字材料  
D. 当时的青铜兵器、玉器等器物

【解析】中国有文字可考的历史最早为商朝。

3. “夏商周断代工程”最新研究成果将夏朝的开始年代推到公元前 2070 年,依据新的纪年标准,我国有确切纪年的历史向前推进了 ( A )
- A. 1229 年                      B. 1299 年  
C. 4072 年                      D. 2911 年

【解析】我国有确切纪年的历史过去认为是公元前 841 年。

夏朝是古代中国进入文明社会的标志。据此回答 4—6 题。

4. 我们了解历史的最重要来源是 ( A )
- A. 大量的文字资料  
B. 古代的一些遗址  
C. 古代人们使用过的器物  
D. 各个时期的建筑

【解析】强调“了解”,而非研究。

5. 2000 年 11 月 9 日,我国科学家正式公布的《夏商周年表》使我国历史纪年推前了 1200 多年,那么,我国有确切纪年的开始是在 ( A )

- A. 夏朝                              B. 商朝  
C. 西周                              D. 东周

6. 考古工作者在河南发现的二里头文化,测定其年代距今 4080—3690 年,它相当于 ( A )

- A. 夏朝                              B. 商朝  
C. 西周                              D. 东周

我国著名的考古学家夏鼐先生说:“商代实在是一个灿烂的文明……是一个高度发达的文明”。据此回答 7—10 题。

7. 下列事件中,发生在商朝的 ( B )

- A. 周公东征                      B. 盘庚迁殷  
C. 国人暴动                      D. 平王东迁

8. “武王伐纣”灭商成功的根本原因是 ( C )

- A. 西方小国部落的参与  
B. 商朝兵力弱小  
C. 商纣的残暴激起奴隶的反抗  
D. 周文王任用姜尚等人进行改革

【解析】决定战争胜负的根本因素为人心向背。

9. 商朝是我国奴隶制发展的重要时期,主要表现在 ( A )

- A. 奴隶被广泛用于社会生产的各个部门  
B. 奴隶被大量当成祭祀的贡品或陪葬品  
C. 市场上奴隶的数量大、价格低  
D. 对奴隶反抗的镇压手段十分残酷

10. 从夏商两代的覆亡中,我们可以得到的历史教训是国君应该 ( B )

- A. 重视教育                      B. 勤政爱民  
C. 发展经济                      D. 增强国力

11. 下列有关商朝的叙述,正确的是 ( B )

- A. 其疆域在当时已经到达南海  
B. 商人制造的司母戊鼎是世界上最大的青铜器  
C. 商代甲骨文是当时世界上最进步的文字  
D. 商朝人认识了许多星座,作了世界上最早的日食、月食记录

12. 与夏朝相比,商朝文明的进步,表现在 ( D )



①国家机器的强化 ②疆域的扩大 ③青铜冶铸技术高超 ④文字的成熟

- A. ①② B. ③④  
C. ①③④ D. ①②③④

13. 我国有文字可考的历史是从 (B)

- A. 夏朝开始 B. 商朝开始  
C. 西周开始 D. 原始社会后期开始

14. 商朝的灭亡形式,确切地说属于 (B)

- A. 亡于民族战争 B. 亡于属国  
C. 亡于王朝战争 D. 亡于权臣

【解析】周为商的属国,周武王为商之诸侯。

15. 据史记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指 (B)

- A. 夏人后裔 B. 商朝遗民  
C. 周朝百姓 D. 少数民族

【解析】商后来定都于殷,又称殷朝。

16. 西周的奴隶制比商朝更加发达,是因为 (C)

- A. 疆域更加辽阔  
B. 供作“人牲”和“殉葬”的奴隶人数更多  
C. 手工业作坊全部使用奴隶劳动  
D. 曾经建立“共和”政权

西周是中国奴隶社会的繁盛时期。据此回答 17—20 题。

17. 《史记·周本纪》载:“崇侯虎谮西伯(周文王)于殷纣曰:‘西伯积善累德,诸侯皆向之,将不利于帝。帝纣乃囚西伯于羑里。’”这一材料不表明 (B)

- A. 周是商朝的臣属之邦  
B. 商周之间是对立的敌国  
C. 《史记》记载较为客观准确  
D. 周已形成对殷纣的威胁

18. 《孟子·告子》载:“天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职。……一朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师(注:即“周六师”,是周王室的主力

军,驻镐京一带)移之。”此材料反映的历史现象是

(A)

- A. 西周时周王同诸侯的关系  
B. 周王室对诸侯失控  
C. 春秋时诸侯争霸  
D. 周代分封制崩溃

【解析】材料反映的是西周王室对诸侯的控制。

19. 下列与西周国人的身份和负担奴隶制国家的义务不符的是 (D)

- A. 服军役 B. 较自由  
C. 有些土地 D. 作“人殉”

【解析】国人为平民,而非奴隶。

20. 西周分封制与井田制之间的纽带是 (B)

- A. 王位和权力 B. 土地和义务  
C. 贡赋和工具 D. 工具和奴隶

## 二、非选择题

21. 阅读下列材料:

材料一 普天之下,莫非王地;率土之滨,莫非王臣。

——摘自《诗经·小雅·北山》

材料二 有渰(yān)萋萋,兴雨祁祁。雨我公田,遂及我私。

——摘自《诗经·小雅·大田》

材料三 邢侯与雍子争田,雍子纳其女于叔鱼以求直,及断狱之日,叔鱼抑邢侯,邢侯杀叔鱼及雍子于朝。

——摘自《国语·晋语九》

材料四 季孙欲以田赋,使冉有访诸仲尼。仲尼曰:“丘不识也。”

——摘自《左传》哀公十一年

请回答:

- (1)材料一反映的是什么土地制度,从材料中可看出这种土地制度的特点是什么?
- (2)材料二与材料一相比,有什么变化?这一变化是如何发生和发展的?
- (3)材料三说明了这一时期土地关系变化中的一个什么问题?

(4)材料四说明了什么问题?这一组记载实质上反映了怎样的历史变化?

**【答案】**(1)井田制。奴隶制的土地国有制,全部土地归周王所有。

(2)公田以外有私田。铁器和牛耕的使用和推广使大量荒地被开垦,私田大量出现。

(3)土地可以买卖和转让,打破了西周初年土地不可买卖或转让的规定。

(4)材料四说明当时已出现按田亩收税,这一组记载反映了奴隶社会土地国有制度解体的过程和土地私有制的兴起。

22. 阅读下面材料:

2000年11月9日,《夏商周年表》正式公布,把我国的历史纪年由西周晚期的共和元年即公元前841年向前延伸了1200多年,弥补了中国古代文明研究的一大缺憾。

在这一工作研究中采取了多学科联合攻关,交叉研究的方法,尤其是对于那些有较大争议,并对整个朝代框架至关重要的年代采取了非常谨慎的态度,力求使结论得到多线索、多角度的支持。研究人员根据古文献《竹书纪年》中有关日食的记载,综合对考古遗址的分期测定以及文献所载夏代总积年的数据,最终对夏代始年得以估定。

请回答:

(1)夏商周的始末年代重新界定后,分别为何年代?公元前841年发生了什么重大事件?有何意义?

(2)专家学者对夏商周年表的研究和攻关从哲学上说明了

A. 意识对物质具有促进作用

B. 历史随着科学认识的发展而发展

C. 夏商周历史是专家学者进行科研、考试的结果

D. 意识是对客观事物的反映

(3)关于日食的发生,下列说法中正确的是 ( )

A. 日食是地球的影子落到月球上发生的

B. 日食是太阳黑子的活动引起的

C. 日食是月亮的影子落到地球上发生的

D. 日食是由太阳耀斑的活动引起的

(4)科研人员采用的多学科联合攻关、交叉研究的方法和通过历史上发生的日食现象来确定历史纪年的事实,在哲学上有何意义?

**【答案】**(1)重新界定夏商周的始末年代是:夏:公元前2070年—公元前1600年,商:公元前1600年—公元前1046年;西周:公元前1046年—公元前771年。公元前841年,西周发生了国人暴动,它的意义是:我国历史上第一次群众暴动,有力打击了西周奴隶主王朝,是其由盛到衰的转折点。

(2)D

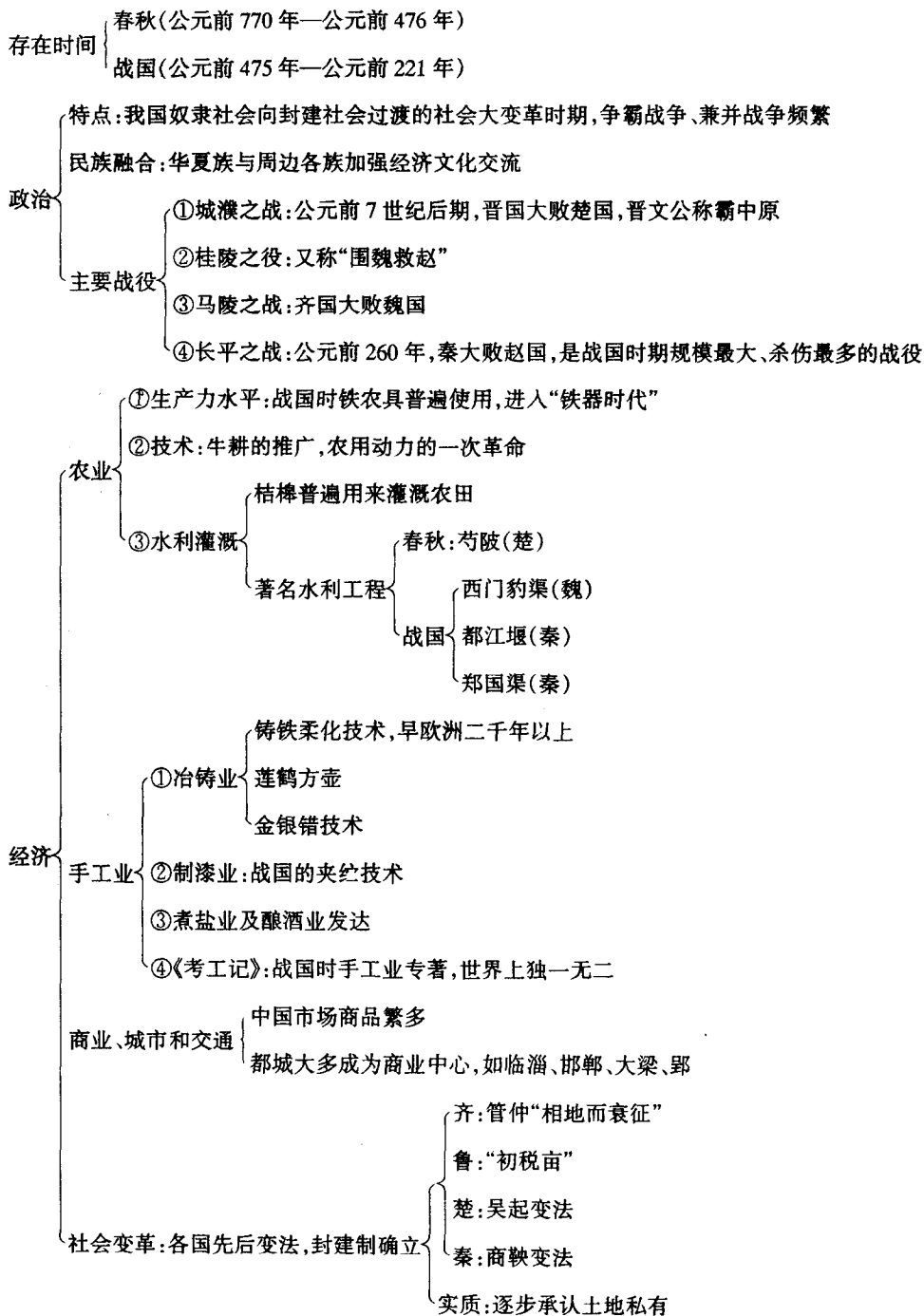
(3)C

(4)体现了事物之间普遍联系的道理。由于联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的相互影响、相互制约的关系,整个世界就是一个普遍联系的有机整体,世界上的一切事物都处在联系之中。为此要求人们坚持用联系的观点看问题。上述材料中科研人员采用联合攻关、交叉研究以及通过对日食记载、考古遗址分析等方法来断代,体现了把一事物与周围事物联系起来进行分析的原理,也说明人们对客观事物的认识在不断深化、扩展和向前推进。

## 第2课 春秋战国时期的政治与经济



### 知识梳理

[P<sub>6</sub>]



### 考点概要

[P<sub>7</sub>]

1. 春秋五霸与战国七雄
2. 铁农具、牛耕与水利工程
3. 商鞅变法
4. 井田制的瓦解和封建制的确立



### 例题精解

[P<sub>7</sub>]

【例1】阅读下列史料,回答:

(前338年)孝公死,惠王代后……人说惠王曰:“大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为臣也。”

——引自《战国策·秦策一》

文中的“人”在客观上代表了当时谁的利益 ( )

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 没落贵族 | B. 立功将士 |
| C. 新兴地主 | D. 富裕农民 |

【解析】这是道材料解析式选择题,解题的关键是正确理解材料,获取有效信息。文中“人”所持观点“商君反为主,大王更为臣”,可以推断他是反对商鞅变法的,而反对商鞅变法者,必定是在变法中受到打击的人。商鞅变法废井田,开阡陌,废除特权,奖励耕战,禁止弃农经商,建立县制,打击了旧的奴隶主贵族,限制了工商业者。列出的选项中有A没落贵族,没有列出工商业者,而B、C、D三个选项列出的是商鞅变法的受益者,是变法的支持者和推动者。

【答案】A

【例2】下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是( )

- A. 打击奴隶制,推广封建制
- B. “尊王攘夷”,维持周王室统治
- C. 春秋无义战,阻碍社会进步
- D. 争夺土地人口的兼并战争

【解析】此题考查了用历史唯物主义观点分析历史事实的能力。就历史事实而言,春秋争霸主要是春秋时期各诸侯国争夺控制权的战争,而非“尊王攘夷”,打击奴隶制之类;就历史唯物主义观点而言,分析战争的性质主要从战争双方的

目的着眼,而不是关注其“维持周王室统治”、“阻碍社会进步”、“推广封建制”之类的作用;此题分析历史事实的能力就体现在能够用分析战争性质的方法去正确看待春秋争霸的性质。

【答案】D



### 疑难解析

[P<sub>7</sub>]

#### 1. 如何评价大国争霸

大国争霸其目的在于掠夺人口、土地,其实质是兼并战争。春秋时期大国争霸是奴隶主贵族之间的战争,战国是封建地主阶级的统一战争。其消极作用是破坏了社会生产,给人民带来了深重灾难。

但在当时大国争霸有许多积极作用。第一,“尊王攘夷”为号召,阻止了游牧民族的人侵,保证了先进的华夏文化,增强了各族间的融合。第二,各国为取得霸主地位,都通过改革,借以发展经济军事力量,在一定程度上促进了社会经济的发展。第三,争霸战争中,实行奖励军功,在一定程度上打击了奴隶主贵族势力,便利了新兴地主势力的增长。第四,大国兼并小国,加强了统一趋势,加速了分封制的崩溃,战国七雄之争,最终导致秦统一,结束长期分裂割据局面。第五,促进思想文化的发展,尤其是军事思想的发展。

#### 2. 春秋战国时期的改革和变法

(1)春秋时期,齐国管仲“相地而衰征”,鲁国实行“初税亩”。这一系列改革,最突出的特点是承认私人对土地的所有权,在此基础上向国君承担纳税义务。这就在实际上废除了奴隶社会的井田制,使封建土地所有制得以确立。

(2)战国时期,随着封建经济的不断发展,新兴地主的经济地位不断提高,政治势力也越来越大,成为一种强大的阶级力量。另一方面,生产力发展,生产关系变革,使旧的生产资料占有方式——井田制和与之相适应的奴隶制剥削方式瓦解,奴隶制的上层建筑的基础已经崩溃,代表先进的生产关系的地主阶级代替奴隶主阶级进行统治是社会生产力发展的需要,是历史发展的必然。一些杰出的地主阶级政治

家,顺应时代的潮流,推行变法运动,促进了社会的进步,促成了封建制度的确立。

(3)春秋和战国变法的主要不同:①从目的看,春秋时诸侯国的改革是奴隶主为了建立霸业;战国时期,各诸侯国的变法是新兴地主阶级为了确立封建制,建立和巩固地主阶级专政,进而实现统一。②从内容上看,春秋时期诸侯国的改革都注意重用人才,改革内政,发展生产,整顿军队。战国时期废除井田制,承认土地私有,准许土地买卖;废除奴隶主贵族政治上的特权,奖励耕战;实行县制,建立集权政治,削弱了奴隶主贵族的统治权力。③从改革的特点和本质看,春秋时期的改革是维持奴隶主专政的旧制度;战国时期的变法是废除旧的奴隶制,确立了新兴地主阶级的统治地位。

### 3. 如何理解春秋战国时期历史的趋势

(1)国家由诸侯割据逐步走向统一。春秋时期诸侯争霸,结果大国兼并小国,诸侯国数目逐渐减少,至战国较大的诸侯国只剩下齐、楚等七国;华夏族和其他各民族接触频繁,民族融合得到促进。战国七雄仍不断进行战争,人民灾难更加沉重,渴望统一。秦国自商鞅变法后逐渐富强起来,成为七国中实力最强者,奠定了统一全国的物质基础;之后又通过十年兼并战争先后灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国,实现了国家的统一。

(2)由奴隶社会向封建社会过渡。春秋时期,王室衰微,诸侯纷争,奴隶制度的上层建筑已坍塌,而且随着生产力的发展,铁农具和牛耕的出现,私田开垦日益增多;鲁国规定不论公田、私田,都要由国家按照田亩的实有数目收税,实际承认了私田主人对土地的所有权。一些贵族把公田转化为私田后,采取新的剥削方式,好让种田者交出大部分产品,自己保留一部分产品,奴隶主贵族转变为封建地主,种田的奴隶则转变为农民。这种新剥削方式就是封建地主对农民的剥削方式。奴隶制经济基础在各国崩溃,它标志着奴隶社会的逐步瓦解。战国时期,在新兴地主阶级的推动下,各诸侯国先后开展变法运动,如商鞅变法废除了井田制和奴隶主贵族的特权。各诸侯国变法运动经历了一百多年,新的封建制度

终于确立起来。



## 达标训练

[P<sub>8</sub>]

### 一、选择题

春秋战国时期是我国社会历史的大变革时代。据此回答 1—8 题。

1. 公元前 8 世纪平王东迁后,朝野出现的现象是 ( C )

- ①周室衰微,王命不行 ②迁都频繁,异姓反叛  
③列国纷争,诸侯兼并 ④尊王攘夷,大国争霸

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①③④ D. ②③④

【解析】②项为商朝现象。

2. 齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是 ( A )

- A. 提高齐国的政治地位  
B. 加强各国之间的交流  
C. 协调诸侯国之间的争端  
D. 维护小国的经济权益

3. 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望”这主要是因为 ( D )

- A. 允许工商者入仕为官  
B. 准许土地自由买卖  
C. 承认土地归私人所有  
D. 规定按军功授爵赐田

4. 《吕氏春秋》载:“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也。”这反映的实质问题是 ( B )

- A. 私田的开垦越来越多  
B. 封建生产方式比井田制进步  
C. 春秋时期使用铁器和牛耕  
D. 国君承认了私田主人的土地所有权

【解析】材料体现的是土地私有后提高了人们的生产积极性,故选 B。

5. 下列关于战国时期新兴的地主阶级的评说,不正确的是 ( C )

- A. 是由贵族、立功将士、大商人转化而来
- B. 随着他们经济上的势力越来越大,参与政治、建立地主阶级专政的要求越来越强烈
- C. 虽然作为剥削阶级,他们在政治上是反动的,但对历史发展起了推动作用
- D. 他们在当时是革命的、上升的、代表先进生产方式的阶级

【解析】在封建社会初期,地主阶级是一个进步的阶级,代表先进的生产力,推动了当时的改革运动。

- ☞ 6. 商鞅变法的措施中对后世影响最深远的一项是 ( B )
- A. 奖励耕战
  - B. 废井田开阡陌
  - C. 建立县制
  - D. 限制工商业的活动

【解析】废井田开阡陌,从而确立土地私有制,对后世影响最深远。

- ☞ 7. 下列战国时期的城市中,既是诸侯国都城又是冶铁中心的是 ( A )
- A. 邯郸
  - B. 大梁
  - C. 临淄
  - D. 宛

- ☞ 8. 禅让制的破坏和井田制的瓦解共同说明 ( B )
- A. 历史是由人民群众创造的
  - B. 经济基础决定上层建筑是客观规律
  - C. 个人对历史发展往往起重要作用
  - D. 物质永不停息地运动着,人类社会是一样不断变化发展着

春秋时期,奴隶制瓦解的同时向着封建制过渡,据此回答 9—13 题。

- ☞ 9. 下列选项中,表明齐桓公霸主地位得到正式承认的是 ( C )
- A. 任用管仲为相进行改革
  - B. 提出“尊王攘夷”的口号
  - C. 周王派代表参加葵丘会盟
  - D. 打败了不向周王纳贡的楚国

- ☞ 10. 春秋时期农业生产的突出特点是 ( C )

- A. 井田制度的促进作用
- B. 税亩制度的促进作用
- C. 铁农具的使用和牛耕的开始
- D. 兼并战争对物质的要求

- ☞ 11. 下列哪一历史现象,最能从根本上反映春秋时期历史发展的趋势 ( B )

- A. 铁器和牛耕的使用
- B. 公田转化为私田
- C. 周天子势力衰微
- D. 诸侯争霸

【解析】公田转化为私田体现经济制度的变化趋势,为根本的历史发展趋势。

- ☞ 12. 春秋末年,某思想家曾言:“高岸为谷,深谷为陵,社稷无常奉,君臣无常位,自古以然。”这段话表明 ( B )

- A. 维护奴隶主贵族世袭制
- B. 否定奴隶主阶级的天命观
- C. 主张民主反对封建专制
- D. 少数民族大量迁往内地与汉族杂居

- ☞ 13. 战国时期各诸侯国开展变法运动,但商鞅、吴起等许多著名改革者被旧贵族杀死,这种情况最能说明 ( B )

- A. 事物是普遍联系和变化发展的
- B. 新生事物总会遭到一些挫折,但前途是光明的
- C. 矛盾有普遍性也有特殊性
- D. 应用一分为二的观点看问题

夏商周三代社会经济有了较快发展,春秋战国时期虽然各诸侯割据纷争,但社会经济仍发展迅速。据此回答 14—20 题。

- ☞ 14. 三代农业有较大发展的原因是 ( B )

- ①统治者重视农业 ②井田制的推行 ③采取集体耕作方式 ④青铜农具的大量使用

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③
- D. ①②④

【解析】井田制在夏商时期就已经出现,西周鼎盛,故②要选。

- ☞ 15. 战国时期战争连绵不断,但社会经济却得到发展,其

根本原因是

- A. 农民对地主的依附关系减弱
- B. 各国变法中实行重农抑商政策
- C. 为增加争霸实力,各国普遍注重生产
- D. 封建制的确立适应了生产力发展

【解析】强调生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的反作用。

16. 战国时期,一些诸侯国都城发展成为新兴城市,主要由于 (C)
- A. 人口的增长和工商业的发展
  - B. 都城处于政治中心的有利地位
  - C. 封建经济得到较快发展
  - D. 诸侯国摆脱了周王室的控制

【解析】B为直接原因,A为C的表现。

17. 下列对战国时期生产力状况反映最准确的是 (A)
- A. 农业生产中使用铁农具与牛耕
  - B. 开始使用木炭作为冶铁燃料
  - C. 有的医生采取了分科治病的方法
  - D. 作出了关于哈雷彗星的最早记录

18. 战国时期致富的大商人主要经营 (B)
- A. 丝织业、陶瓷业
  - B. 冶铁业、煮盐业
  - C. 丝织业、农业
  - D. 冶铁业、青铜制造业

19. 战国时期,面对秦国东进的巨大压力,韩国国君曾派水工郑国到秦国去劝说秦王修筑水渠,你认为其真实目的应是 (D)
- A. 帮助秦国治理水患
  - B. 促进秦韩友好交往
  - C. 传播韩国水利技术
  - D. 消耗秦国人力物力

20. 战国时期开凿的沟通泾水和洛水的水利工程是 (B)
- A. 都江堰
  - B. 郑国渠
  - C. 灵渠
  - D. 白渠

## 二、非选择题

21. 阅读下列材料:

材料一 古者圣王之政,列德而尚贤,虽有农与工肆

(D) 之人,有能则举之,高予之爵,重予之禄,任之以事……故官无常贵,而民无终贱,有能则举之,无能则下之。

——《墨子·尚贤上》

材料二 左右皆曰贤,未可也;诸大夫皆曰贤,未可也;国人皆曰贤,然后察之,见贤焉,然后用之。

——《孟子》

材料三 管仲帮助公子纠同鲍叔牙帮助公子小白争夺王位时,管仲在两军阵前,偷偷地向公子小白射了一箭。公子小白即位(即齐桓公)后,要鲁国交出管仲才能讲和,鲁国只好用监车把管仲运到齐国。鲍叔牙向齐桓公请求赦免管仲时说:“当时各为其主,箭在弦上,不得不发。管仲是个奇才,能力胜我十倍……”。齐桓公听了鲍叔牙的劝告,后来立管仲为相。

材料四 有一次孟尝君想驱逐一个很不中意的门客,管仲连忙劝阻说:“猿猴离开树木跳到水中,当然不如鱼鳖;要论钻墙踏房,骏马不如狐狸;让勇士抛掉宝剑去拿锄头,必然不如农夫。因此,如果对人去其所长,用其所短,那连尧舜这样的圣人也会一无成就!”孟尝君恍然大悟,留下并重用了那个打算要驱逐的人。

——材料三、四摘自李树喜《中国人才史稿》

请回答:

- (1)四段材料所说明的一个共同问题是什么?
- (2)四段材料围绕这一共同问题各自分别侧重说明的问题是什么?
- (3)你认为上述观点是否正确?为什么?

【答案】(1)共同问题是如何用人问题。

(2)材料一认为用人应“唯贤是举”;材料二谈的是判断贤愚的标准问题,认为“国人皆曰贤”则贤(国人是指平民百姓);材料三认为用人应不计较个人恩怨;材料四认为用人应用其所长。

(3)上述观点是正确的。因为四段材料均针对在用人问题上存在的弊病提出了令人信服的有益的观点。

22. 阅读下列材料:

**材料一** 卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤、武不循古而王，夏、殷不易礼而亡。复古者不可非，而循礼者不足多。”秦孝公曰：“善！”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

……有军功者，各以率受上爵。为私斗者，各以轻重被刑大小。力本业耕织，致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者，举以为收奴。宗室非有军功论，不得为属籍。

——《史记·商君列传》

**材料二** 商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，常不避亲近。法及太子，黜戮师傅。期年之后，道不拾遗，民不妄取，兵革强大。……孝公已死，惠王代后。……人说惠王曰：“大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法，是商君反为主，大王更为臣也。且夫商君固大王之仇也，愿大王图之。”

——《战国策·秦策一》

**材料三** 秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭，僭差亡度；庶人之富者累巨万，而贫者食糟糠；有国强者兼州城，而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

**材料四** 商君相秦十年，宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦孝公卒，太子立，公子虔之徒告商君欲反，发吏捕商

君。……秦惠王车裂商君以徇，曰：“莫如商鞅反者！”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

请回答：

- (1) 商鞅变法的理论基础是什么？变法令得以推行的原因是什么？
- (2) 依据材料概括指出商鞅变法的主要内容。
- (3) 依据材料二和材料三分析，商鞅变法产生了哪些主要影响？
- (4) 根据材料四分析，导致商君悲惨结局的原因是什么？你从中有何认识？

**【答案】**(1) 理论基础：“治世不一道，便国不法古”，法令得以推行的主要原因是措施顺应历史潮流且得到秦孝公的支持。

(2) 按军功授爵，重农抑商，剥夺旧贵族特权；废井田、开阡陌。

(3) 社会秩序安定，国力增强；旧秩序被废除，社会各阶层地位发生巨大变化。

(4) 触动了旧贵族的利益，遭到他们强烈反对；孝公死后，商鞅失去了政治支柱。改变旧的制度总会遭到旧势力的阻挠，改革者往往要付出血的代价才会换取社会进步。



### 第3课 春秋战国时期的文化



#### 知识梳理

[P12]

