

应用

新课标数学家庭辅导

与解题

二年级

新方法

新思维

新题型



湖北少年儿童出版社



目录

说 明.....	2
复习:合并求总数 去掉求剩余 大减小·求相差数	3
求比一个数多几的数.....	13
求比一个数少几的数.....	21
求几个几.....	30
平均分 求一份.....	38
求甲数里包含几个乙数.....	47
求一个数的几倍.....	55
求甲数是乙数的几倍.....	61
简单应用题和基本数量关系.....	72
找规律 统计.....	83
综合训练与综合应用.....	89

说 明

《家庭数学辅导——应用与解题》是一本辅导孩子学好数学的书。二年级学生上小学才一年,注意力持续的时间较短,阅读、理解、书写的速度都较慢,需要家长对其学习习惯、学习方法给予充分的关注。为此,本书将提供以下帮助:怎样激发孩子学习数学的兴趣?怎样培养孩子学习数学的良好习惯?怎样学会思考和解决数学问题……等等。

本书依据新课标和新教材,将二年级常见的一步应用题和找规律、统计等内容组编成十一个单元。每个单元大体分为“明师导航”、“方法指点”、“思维训练”、“明慧开智”、“轻松一刻”等几个部分。“明师导航”让学生明白每一单元的学习目标和知识要点;“方法指点”通过典型实例,展示思维过程,概括思考方法,指点学习迷津,为孩子们自主学习创造必要条件;“思维训练”通过若干训练项目,设计了“半扶半放”、“多想少写”的学习形式,确保面对面的辅导落到实处,提高了学习效率,让学生牢固掌握与解答应用问题有关的基本概念、基本思路与基本方法,从而形成举一反三、由此及彼的迁移能力;“明慧开智”通过生活题、思考题、趣味题、益智题,开启学习智慧,锻炼思维品质,提升思维能力;“轻松一刻”通过有关的场景和故事,丰富学习生活,让学生体会学习的美妙和成功的快乐。

参加本书编写和研讨的有起航、葆华、卫宏、颜真、黄实、咸东等。由于认识所限,书中难免存在不足,欢迎提出修改建议,以便日臻完善。

编者

2005年8月

复习:合并求总数 去掉求剩余 大减小求相差数

名师导航

我们在一年级已经学习了求总数、求剩余、求两数相差多少的应用题,下面一起进行整理和复习。

1. 能够正确读题,不错字,不添字,不掉字,明确一道应用题都有两个条件,都有要求的问题,会标出应用题的条件和问题。
2. 运用“合并”和“去掉”的方法解答有关的应用题。
3. 通过演示或画示意图,比较谁比谁多,谁多谁少,领会“多(少)多少,大减小”的方法。
4. 会根据加减法的意义解答求总数、求剩余、求两数相差多少的一步计算应用题,正确列出算式,能说出算式的意义,正确注明得数的单位名称和书写答案。
5. 培养按步骤“读、想、算、说、答”和认真做题、正确计算、工整书写的良好习惯。

方法指点

例1 妈妈买回一些梨和苹果,吃了12个梨和5个苹果后,还有8个苹果。妈妈买回了多少个苹果?

$$5+8=13(\text{个})$$

答:妈妈买回了____个苹果。

!注意 把吃掉的____个苹果和还有的____个苹果合起来,就是妈妈买回____的个数。12个____是多余条件,不要写到算式中。

例2 白兔26只,黑兔36只,灰兔15只。白兔比灰兔多多少只?

$$26-15=11(\text{只})$$

答：___兔比___兔多___只。

！注意 求一个数比另一个数多几或少几，就是求两个数相差多少，要分清谁多、谁少，多(少)多少=大减小。___兔___只是个多余条件。

例 3



12 个



15 个



18 个

(1) ___和___一共有多少个？ $12+15=$ ___(个)

(2) ___比___多多少个？ $18-12=$ ___(个)

(3) ___比___多多少个？ $15-12=$ ___(个)

我的方法

先看条件，再看算式，两个一对照，我就能提出问题。



练习一

一、说出算式各部分表示的具体意义。

1. 爸爸买了 8 个苹果，妈妈买了 9 个苹果。一共买了多少个？

$$8+9=17(\text{个})$$

8 表示___买的___个

9 表示___买的___个

17 表示一共买了___个

$8+9=17(\text{个})$ 表示把___买的___

个和___买的___个合起来，一共是___个。

$$9+5=14(\text{张})$$

9 表示___张红纸

5 表示___张绿纸

14 表示一共用了___张纸。

3. 小华买扣子用了 8 元钱，买针线用了 3 元钱。他买东西用了几元钱？

$$8+3=11(\text{元})$$

8 表示买___用的___元钱

3 表示买___用的___元钱

11 表示买东西用的___元钱。

2. 同学们办墙报，用了 9 张红纸，还用了 5 张绿纸。他们用了多少张纸？

4. 树上有 20 只鸟，先飞走 8 只，又飞走

6只。两次共飞走多少只?

$$8+6=14(\text{只})$$

8表示先飞走的____只

6表示又飞走的____只

14表示____次共飞走的____只。

5. 小云要写 12 个字,写好了 7 个。还要写几个?

$$12-7=5(\text{个})$$

12 表示要写的____个

7 表示写好的____个

5 表示还要写的____个

$12-7=5(\text{个})$ 表示从要写的____个里面去掉写好了的____个,还要写____个。

说明

看应用题说算式的意义,只要求按填空的句子叙述,不要求背下来。

6. 树上有 17 只鸟,飞走 10 只。还有几只?

$$17-10=7(\text{只})$$

17 表示树上有____只

10 表示飞走的____只

7 表示还有____只

$17-10=7(\text{只})$ 表示从____只里面去掉飞走的____只,还有____只。

7. 一年级有男同学 28 人,女同学 23 人。男同学比女同学多多少?

男同学 $\overbrace{\hspace{2cm}}^{28 \text{ 人}}$
女同学 $\overbrace{\hspace{2cm}}^{23 \text{ 人}} \quad ? \text{ 人}$

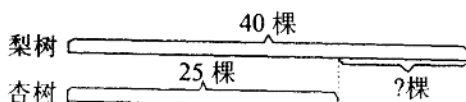
$$28-23=5(\text{人})$$

28 表示____同学人数

23 表示____同学人数

5 表示____同学比____同学多的人数。

8. 果园里有 40 棵梨树,25 棵杏树。梨树比杏树多多少棵?



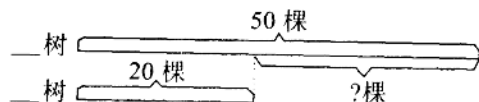
$$40-25=15(\text{棵})$$

40 表示____树的棵数

25 表示____树的棵数

15 表示____树比____树多的棵数。

9. 果园里有 50 棵梨树,60 棵桃树,20 棵杏树。梨树比杏树多多少棵?



$$50-20=30(\text{棵})$$

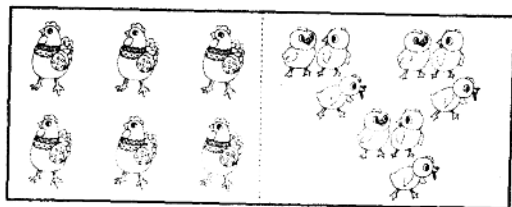
50 表示____树棵数

20 表示____树棵数

30 表示____树比____树多的棵数。

二、列式计算,口述算理。

1. 小明家养了 6 只大鸡,9 只小鸡。一共养了多少只鸡?



列式计算:_____

口述：求一共养了多少只鸡，就是把____只大鸡和____只小鸡合起来，所以要用加法计算。

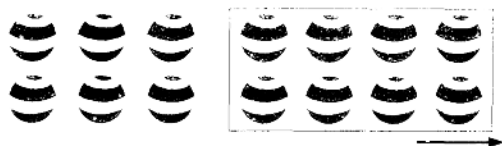
2. 教室图书角原来有5本连环画，又买来9本。现在有多少本连环画？



列式计算：_____

口述：求现在有多少本连环画，就是把原来的____本和又买来的____本合起来，所以要用____法计算。

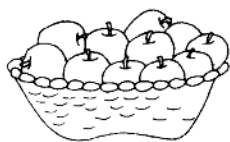
3. 学校有14个小皮球，借走8个。还有多少个？



列式计算：_____

口述：求还有多少个，就是从____个中去掉借走的____个，所以要用____法计算。

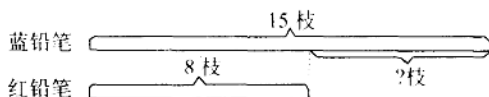
4. 妈妈买回一篮苹果，吃了9个，还剩18个。这一篮苹果共有多少个？



列式计算：_____

口述：这一篮苹果由两部分组成，一部分是吃了的____个，另一部分是____的____个，把这两部分合起来就是共有多少个，所以用____法计算。

5. 小新买了15枝蓝铅笔，8枝红铅笔。蓝铅笔比红铅笔多几枝？



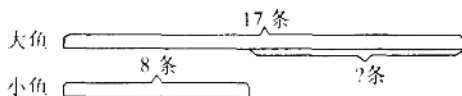
$$15 - 8 = 7(\text{枝})$$

口述：____铅笔多，____铅笔少。求____铅笔比____铅笔多几枝，用大数减小数。



求一个数比另一个数多几或少几，要先分清谁多谁少，再用大数减小数（多减少）。

6. 鱼池里有17条大鱼，8条小鱼。小鱼比大鱼少几条？



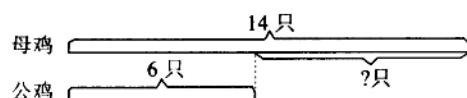
$$17 - 8 = 9(\text{条})$$

口述：____鱼多，____鱼少。求____鱼比____鱼少几条，也是用大数减小数（多减少）。

提醒：是小鱼条数减大鱼条数吗？

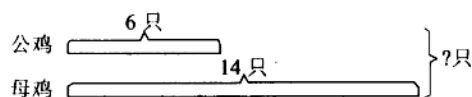
7. 小红家里养了6只公鸡，14只母鸡。

母鸡比公鸡多几只?



口述: 鸡多, 鸡少。求 鸡比 鸡多几只,用多减少。

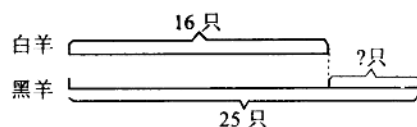
8. 小红家里养了6只公鸡,14只母鸡。一共养了多少只鸡?



$$6+14=20(\text{只})$$

口述: 求一共养了多少只鸡,就是把 只 鸡和 只 鸡合并起来,所以要用加法计算。

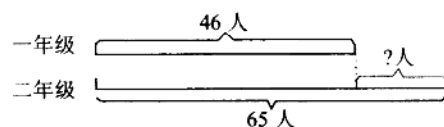
9. 草地上有16只白羊,25只黑羊。白羊比黑羊少多少只?



$$25-16=9(\text{只})$$

口述: 羊多, 羊少。求 羊比 羊少多少只,也是大数减小数(多减少)。

10. 一年级46人,二年级65人。二年级比一年级多多少人?

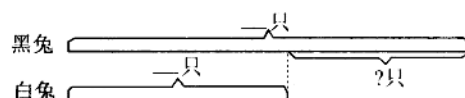


$$65-46=19(\text{人})$$

口述: 年级人数多, 年级人

数少。求 年级比 年级多多少人,用 数减 数(多减)。

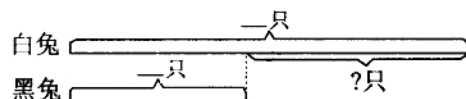
11. 白兔26只,黑兔62只。白兔比黑兔少多少只?



$$62-26=36(\text{只})$$

口述: 兔多, 兔少。求 兔比 兔少多少只,用较大的数减去较 的数。

12. 学校养了100只兔,其中白兔50只,黑兔20只。黑兔比白兔少多少只?



$$50-20=30(\text{只})$$

口述: 白兔多, 兔少。求 兔比 兔少多少只,用较 的数 较 的数。

注意: 100只是个多余条件,不参加列式计算。

三、根据条件选问题,再计算。

1.

小红原来有20本故事书,又买来5本。	还剩多少本?
	现在有多少本?

列式计算:
答: 现在有 本。



2. 树上有 13 只鸟,
又飞来 10 只。

一共有多少只鸟?
还剩多少只鸟?

列式计算: _____

答: _____

3. 小明有 15 本练习本, 用去 6 本。

一共有多少本?
还剩多少本?
还要用多少本?

列式计算: _____

答: _____

4. 小青上午写了 4 行字, 下午写了 3 行字。

还剩几行字没写完?
一天写了几行字?
一天写了几个字?

列式计算: _____

答: _____

5. 图书角有 15 本故事书, 又买来 8 本。

还要买几本?
借走几本?
现在有多少本?
原来有多少本?

列式计算: _____

答: _____

6. 小明有 8 枝钢笔, 小华有 6 枝钢笔。

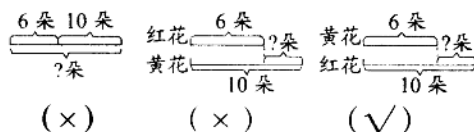
共用去多少钱?
小刚有多少枝?
小明比小华多多少枝?
送给别人几枝?

列式计算: _____

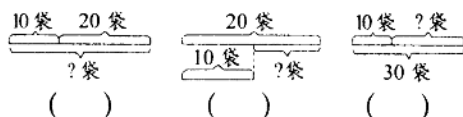
答: _____

四、选择符合题意的线段图。

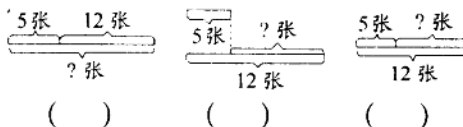
例 小英剪了 6 朵黄花, 10 朵红花。红花比黄花多几朵?



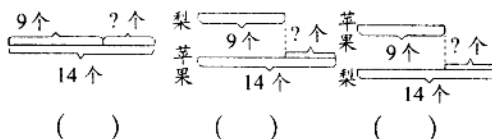
1. 面粉店第一天卖出面粉 20 袋, 第二天卖出面粉 10 袋。两天一共卖出面粉多少袋?



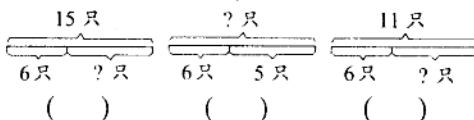
2. 课外小组制作了一些画片, 送给老师 12 张后还剩 5 张。课外小组制作画片多少张?



3. 妈妈买回 14 个梨, 9 个苹果。苹果比梨少几个?



4. 树上有 15 只鸟, 先飞走 6 只, 又飞走 5 只。一共飞走几只?

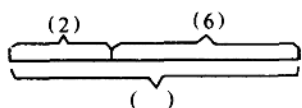


五、填线段图并列算式。

1. 班长买来 6 瓶红墨水, 2 瓶蓝墨水。
一共买来多少瓶墨水?



“6” 填在哪里? “2” 填在哪里?
“?” 填在哪里? 为什么?

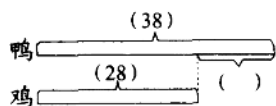


算式: $6+2=8$ (瓶)或: $2+6=8$ (瓶)

2. 小红家养了 28 只鸡, 38 只鸭。鸡比鸭少多少只?

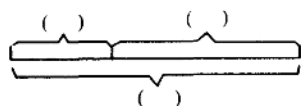


是表示鸭的一条线段应该长一些, 还是表示鸡的一条线段应该长一些? 问题是什么? 应该填在哪里? 为什么?



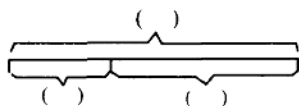
算式: $38-28=10$ (只)

3. 水果店运来水果 45 筐, 卖出 21 筐。
还剩多少筐?



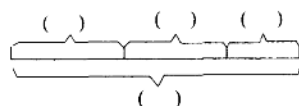
算式: _____

4. 水果店运来一批水果, 卖出 21 筐, 还剩 28 筐。水果店运来水果多少筐?



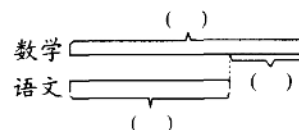
算式: _____

5. 一本故事书 90 页, 小华第一次看了 40 页, 第二次看了 30 页。还剩多少页?



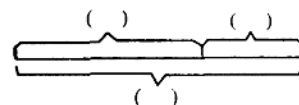
算式: _____

6. 王丽数学考 95 分, 语文考 80 分。两门功课的考试成绩相差几分?



算式: _____

7. 水果店冷库里有一批水果, 上午卖出 50 筐, 下午卖出 40 筐。这时冷库里的水果减少多少筐?



算式: _____

六、根据算式提出问题。

1. 水果店上午卖出苹果 25 千克, 下午卖出 20 千克。

(1) _____?

$25+20=45$ (千克)

(2) _____?

$25-20=5$ (千克)

2. 水果店第一天上午运来桔子 35 筐, 下午运来 26 筐; 第二天运来 38 筐。

(1) _____?

$35+26=61$ (筐)

(2) _____?

$35-26=9$ (筐)

(3) _____?

$35+26+38=99$ (筐)

(4) _____?

$35+26-38=23$ (筐)

3. 学校果园里有苹果树 45 棵, 梨树 25 棵, 杏树 19 棵。

(1) _____?

$45-25=20$ (棵)

(2) _____?

$25-19=6$ (棵)

(3) _____?

$45+25+19=89$ (棵)

4. 手工制作小组做红花 26 朵, 黄花 32 朵, 紫花 35 朵。

(1) _____?

$26+32=58$ (朵)

(2) _____?

$32+35=67$ (朵)

(3) _____?

$32-26=6$ (朵)

(4) _____?

$35-26=9$ (朵)

5. 金鱼缸内有红金鱼 38 条, 黄金鱼 26 条, 花金鱼 15 条。

(1) _____?

$38+26=64$ (条)

(2) _____?

$38-15=23$ (条)

(3) _____?

$26-15=11$ (条)

(4) _____?

$26+15=41$ (条)

(5) _____?

$38+26+15=79$ (条)

6. 饲养组养白兔 38 只, 黑兔 25 只, 灰兔 12 只。

(1) _____?

$38+25=63$ (只)

(2) _____?

$25-12=13$ (只)

(3) _____?

$38+25+12=75$ (只)

(4) _____?

$38+12=50$ (只)

(5) _____?

$38-12=26$ (只)

七、解答应用题。

1. 李老师做了 25 朵花, 送给别人 9 朵。

还剩多少朵?

答:还剩_____朵。

2. 小强买练习本用了5元钱,还剩4元钱。小强原来有多少元钱?

答:小强原来有_____元钱。

3. 一年级56人,每人坐一张凳子,还有4张空着。一共有多少张凳子?

答:一共有_____张凳子。

4. 水果店运来苹果80筐,桔子60筐,卖出苹果25筐,卖出桔子35筐。水果店里还剩下多少筐苹果?

答:水果店里还剩下_____筐苹果。



列式 $60-35$, 对吗?

5. 水果店运来苹果80筐,桔子60筐,卖出苹果25筐,卖出桔子35筐。水果店里还剩下多少筐桔子?

答:水果店里还剩下_____筐桔子。



列式 $80-25$, 对吗?

6. 妈妈买回18个桔子,12个苹果,9个梨。苹果比梨多多少个?

答:买回的苹果比梨多_____个。

- ! 注意** 题目是苹果和_____比较多少,桔子_____个是多余条件,不参加列式。

7. 水果店冷库里有一批水果,上午运走50筐,下午运走20筐,还剩下25筐。这一天水果店冷库里的水果减少了多少筐?

答:这一天冷库里的水果减少了_____筐。

8. 卫生室有26条白毛巾,15条红毛巾,16条花毛巾。白毛巾比花毛巾多多少条?

答:白毛巾比花毛巾多_____条。

9. 果园里有25行杏树、13行桃树、12行梨树。三种树一共有多少行?

答:三种树一共有_____行。

10. 果园里有48棵杏树、45棵桃树、32棵梨树。哪种树最少? 另外两种树共有多少棵?

答:_____树最少。另外两种树共



有_____棵。

11. 金鱼缸里有白金鱼45条、红金鱼23条、花金鱼16条。花金鱼比白金鱼少多少条？

答：_____金鱼比_____金鱼少_____条。

12. 一副跳棋有红、黄、绿3种棋子，每种棋子有6颗。一共有多少颗棋子？

答：一共有_____颗棋子。

13. 一副跳棋有红、黄、绿3种棋子，每种棋子有6颗。红、黄两种棋子共有多少颗？

答：红、黄两种棋子共有_____颗。



列式 $6+6+6$ ，对吗？

不对，因为题目是求_____两种棋子共有多少颗，不是求_____三种棋子共有多少颗。

14. 王老师买了20枝铅笔，奖给小明6枝，奖给小刚9枝。小明和小刚一共领到了多少枝铅笔？

答：小明和小刚一共领到了_____枝铅笔。



列式 $20+6+9$ ，对吗？

15. 戴老师花10元钱买了15枝红铅笔，20枝蓝铅笔。她一共买了多少枝铅笔？

答：她一共买了_____枝铅笔。



在上面的问题中，经常有多余条件跑出来凑热闹，弄得我们看花了眼睛。

我有个办法，发现了多余条件就请它安静地“坐”在椅子上，等我把题目做对了就奖给它一个大苹果。



我就是要看你们在有多余条件干扰的情况下，还能不能正确解题。认真读题，仔细思考，多多比较，金秋的苹果就属于你们。



求比一个数多几的数

名师导航

在日常生活中,经常会遇到“求两个数相差多少”与求“比一个数多几或少几”的问题,我们先学习和研究求“比一个数多几”的问题。

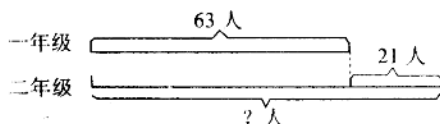
1.理解“比……多几”的意义,知道甲数比乙数多几,就是甲数的一部分跟乙数同样多,另一部分是甲数比乙数多的。

2.借助示意图分析“比……多几”应用题的数量关系,在运用“同样多”和“合并”的意义理解算法的基础上,直接运用“大数、小数、相差数”的关系选择算法。

3.弄清算比一个数多几的数和求两数相差多少这两类问题的联系和区别。

方法指点

例1 看图填空。



第一条线段表示____年级有____人,第二条线段左边的一段表示跟一年级同样多的____人,右边的一段表示____年级比____年级多的____人。把这两段合起来,就是____年级的人数。

让我说

看图填空让我们边看,边想,边说,边写,越看越清楚,越说越明白。

例2 选择条件组成应用题。

- (1)杨树 25 棵 (2)松树 26 棵 (3)柳树比杨树多 5 棵 (4)松树比柏树多 6 棵
(5)桂树 27 棵

_____, _____。柳树有多少棵?

我把条件和问题作了对照,决定选择____和____。

例3 黄花18朵,紫花比黄花多6朵。紫花有多少朵?

紫花多、黄花少,相差6朵。知道小数和相差数,求大数,用加法。

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (朵)}$$

答: 花有 朵。

说明

“比……多”应用题,关键(jiàn)是要弄清谁多、谁少(谁大谁小),如果已知小数和相差数,求大数,当然应该用加法计算。



练习二

一、摆一摆,说一说,画一画。

1. 第一行摆5个○,第二行摆△,△比○多2个,怎样摆?

先摆跟○同样多的 个,再摆比○多的2个。

第一行 ○○○○○

第二行

△	△	△	△	△
---	---	---	---	---

△	△
---	---

2. 白兔5只,黑兔比白兔多2只。

黑兔可以分成两部分,一部分是跟白兔同样多的 只,另一部分是比白兔多的 只。

白兔

黑兔

--	--	--	--	--

--	--

3. 第一行画5个△,第二行比第一行多画4个。

第一行:

第二行:

4. 左边画4个□,右边比左边多画3个。

左边:

右边:

二、看图填空。

1. 花猫

白猫

 猫多, 猫少。白猫分成两部分,一部分是跟花猫同样多的 只,另一部分是白猫比 猫多的 只,把这两部分合起来,就是白猫的只数。

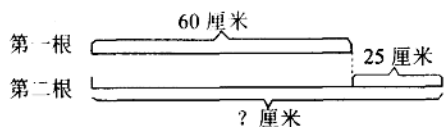
2. 皮球

--	--	--	--

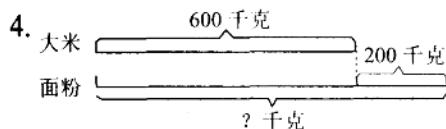
排球

 球的一部分跟 球同样多,是 个,另一部分是皮球比 球多的 个,把这两部分合起来,就是 球的个数。

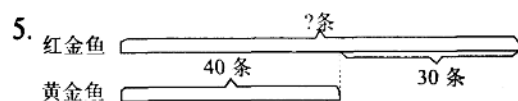
3. 有两根竹棒, 第一根长 60 厘米, 第二根比第一根长 25 厘米。第二根长多少厘米?



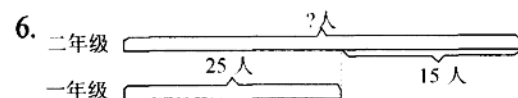
第一根长 60 厘米, 第二根左边的一段是与第 一 根同样长的 60 厘米, 右边的一段是第二根比第 一 根长的 25 厘米, 把这两段合起来, 就是第 二 根的长。



第一条线段表示大米有 600 千克, 第二条线段左边的一段表示面粉跟 大米 同样多的 600 千克, 右边的一段表示面粉比 大米 多的 200 千克, 把这两段合起来, 就是 大米比面粉多 有多少千克。



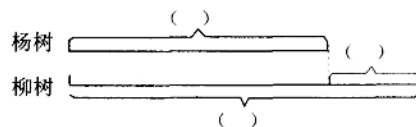
第二条线段表示 黄金鱼 40 条, 第一条线段左边的一段表示红金鱼跟 黄金鱼 同样多的 40 条, 右边的一段表示 红金鱼 比 黄金鱼 多的 30 条, 把这两段合起来, 就是 红金鱼的条数。



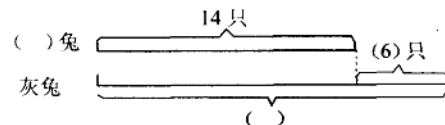
第二条线段表示 二年级 人, 第一条线段左边的一段表示二年级跟 一年级 同样多的 25 人, 右边的一段表示二年级比 一年级 多的 15 人, 把这两段合起来, 就是 二年级 人数。

三、根据条件和问题填线段图。

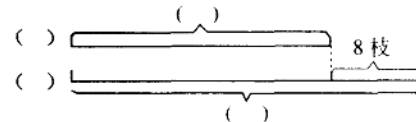
1. 校园里有杨树 15 棵, 柳树比杨树多 5 棵。柳树有多少棵?



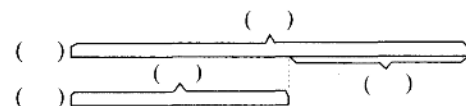
2. 学校饲养组养了白兔 15 只, 黑兔 14 只, 灰兔比黑兔多 6 只。养的灰兔有多少只?



3. 李老师买了 15 枝红铅笔, 6 枝钢笔, 买的蓝铅笔比红铅笔多 8 枝。李老师买了多少枝蓝铅笔?



4. 小京剪了 8 朵黄花, 9 朵紫花, 剪的红花比紫花多 7 朵。小京剪了多少朵红花?



四、选择条件组成应用题。

1. 白兔 5 只,
 { 黑兔比白兔多 2 只。 ()
 { 黑兔比灰兔多 2 只。 ()
 { 灰兔比白兔多 2 只。 () } 黑兔有多少只?

2. 杨树 15 棵,
 { 柳树比柏树多 5 棵。 ()
 { 柳树比杨树多 5 棵。 ()
 { 柏树比柳树多 5 棵。 () } 柳树有多少棵?

3. 鸭有 8 只,
 { 鹅比鸡多 9 只。 ()
 { 鸡比鹅多 9 只。 ()
 { 鹅比鸭多 9 只。 () } 鹅有多少只?

4. 梨有 25 个,
 { 苹果比桔子多 10 个。 ()
 { 苹果比梨多 10 个。 ()
 { 梨比桔子多 10 个。 () } 苹果有多少个?

五、说一说下列条件的意义。

1. 柳树比杨树多 15 棵。

_____ 树多, _____ 树少。

_____ 树棵数 = _____ 树棵数 + 15

2. 红金鱼比黄金鱼多 18 条。

_____ 金鱼多, _____ 金鱼少。

_____ 金鱼条数 = _____ 金鱼条数 + 18

3. 花金鱼 10 条, 黄金鱼比白金鱼多 20 条。

_____ 金鱼多, _____ 金鱼少。

_____ 金鱼条数 = _____ 金鱼条数 + 20

4. 二年级比一年级多 18 人。

_____ 年级多, _____ 年级少。

_____ 年级人数 - _____ 年级人数 = 18

5. 足球比篮球多 6 个。

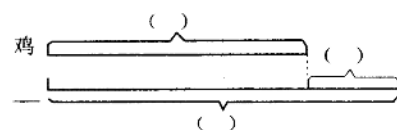
_____ 球多, _____ 球少。

_____ 球个数 - _____ 球个数 = 6

_____ 球个数 + 6 = _____ 球个数

六、分析解答下列问题。

1. 小刚家里养鸡 18 只, 养鸭 12 只, 养的鹅比鸡多 5 只。小刚家养鹅多少只?



鹅和 _____ 比, _____ 的只数多, _____ 的只数少。鹅的一部分是跟 _____ 同样多的 18 只, 另一部分是比 _____ 多的 5 只, 把这两部分合起来就是 _____ 的只数。

算式: _____

答: 小刚家养鹅 _____ 只。

2. 50 比 40 多多少?

答: _____ 比 _____ 多 _____。