

中国《资本论》年刊

(第三卷)

全国高等财经院校《资本论》研究会 编

2005..... Capital Yearbook of China



电子科技大学出版社

中国《资本论》年刊

(第三卷)

全国高等财经院校《资本论》研究会 编

2005····· Capital Yearbook of China



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国《资本论》年刊. 第三卷/ 全国高等财经院校
《资本论》研究会编. —成都: 电子科技大学出版社,
2006. 3
ISBN 7 - 81114 - 083 - 7

I. 中 ... II. 全 ... III. 资本论 - 马克思著作研究
- 中国 - 年刊 IV. A811.23 - 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 023000 号

中国《资本论》年刊 (第三卷)

全国高等财经院校《资本论》研究会 编

出 版: 电子科技大学出版社 (成都建设北路二段四号, 邮编: 610054)
责任编辑: 周清芳
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都金星彩色印务有限责任公司
开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张 24.75 字数 600 千字
版 次: 2006 年 3 月第一版
印 次: 2006 年 3 月第一次印刷
书 号: ISBN 7 - 81114 - 083 - 7/F · 37
定 价: 42.00 元

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

本刊编辑委员会组成人员

编 委 刘诗白 王福成 宋醒民

王永锡 张六琥 黄 源

李鸿昌 杨长庚 孙致贤

王富初 张瑞恒 徐印洲

刘 灿 陈厚义

主 编 刘诗白

执行主编 刘 灿 李 萍 蒋南平

执行编辑 蒋南平

序 言

刘诗白

马克思的《资本论》不仅具有重大理论意义，而且具有重大实践意义，这已成为不可否认的事实。一百多年来，《资本论》经历了许多风风雨雨，受到许多责难乃至攻击，然而历史的考验、实践的检验，已经不断证明了《资本论》的真理性和科学性。

一百多年来，世界经济社会格局发生了巨大的变化。诚然，如今的世界状况与马克思时代相比已不可同日而语。西方发达国家在过去工业革命所创造的生产力基础上，又实现了第二次、第三次技术革命，进入了后工业社会或知识经济、信息社会时代。尽管资本主义国家经济社会中出现了许多新情况，但资本主义基本矛盾仍然存在，马克思《资本论》中有关资本主义的基本理论没有过时。

随着世界经济一体化进程的加快，商品、资本、货币更具有了全球性的意义。马克思《资本论》中揭示的商品社会或市场经济中的基本原理和规律，在更高层次和更大范围内得到了印证。当代纷繁复杂的社会经济现象不仅成为我们进一步深入研究《资本论》的理由，也为我们继承和发展马克思主义政治经济学提供了鲜活材料及新的经验。

我国目前正处于由计划经济到市场经济的转轨时期，建立社会主义市场经济的诸多方面需要理论和实践的支持。马克思《资本论》中阐述的商品社会中的市场机制、市场运行原理，等等，是任何市场活动中具有普遍意义和必不可少的内容，是我们搞社会主义市场经济的重要理论基础。特别是面对我国当前从事的全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的重大历史任务，我们更需要以《资本论》中阐述的马克思主义基本理论为指导。

我们需要坚持马克思主义，坚持认真学习《资本论》，也需要有科学的方法论。要坚持唯物辩证法和历史唯物主义，既要坚持马克思主义和马克思《资本论》的基本原理和基本方法，又要与时俱进，立足新时代的新情况、新实践进行理论创新，不断丰富、发展马克思主义。我们应以发展中的马克思主义来给年青一代特别是青年大学生以思想理论武装；并以马克思主义基本理论，邓小平理论来指导社会主义政治经济学的构建。大学经济学理论的教材建设中，《资本论》的教学研究也会起到重要的指导作用。

马克思《资本论》的重大理论与实践意义，需要更多的理论工作者和实践工作者来加以研究和阐发。可喜的是，全国高等财经院校《资本论》研究会汇集了一大批研究《资本论》的专家、学者，他们自研究会成立至今的22年中，坚持宣传和传播《资本论》的思想，坚持学术研究与改革实践相结合，坚持学术研究与教学相结合，坚持学术研究与学科建设、人才培养相结合，有力地推动了《资本论》的学习和研究。22年来，全国高等财经院校《资本论》研究会成绩斐然。一是通过研究会的凝聚力，形成了一支颇具研究实力的老、中、青

专家学者的理论队伍,这支队伍已成为在全国颇具影响的《资本论》研究力量。二是科研成果累累,出版了一批颇具份量和水平的学术论著。如“《资本论》教程”、“《资本论》与当代中国财经专题丛书”、“《资本论》节选本导读”等。三是建立了财经大学《资本论》教学、研究的框架,奠定了学科建设的坚实的学术基础。在全国高等财经院校《资本论》研究会2005年学术年会上,来自全国20所高等院校的近百名代表交流了过去一年来研究马克思《资本论》的最新成果。这些成果与过去的成果相比,内容更丰富、更全面、更深入。

为了进一步推动《资本论》的学习、研究与教学,按照全国高等财经院校《资本论》研究会2003年做出的决定,对专家学者们提供的研究成果,以“中国《资本论》年刊”形式汇集,并每年予以出版,借以促进当代《资本论》的研究。2005年《中国〈资本论〉年刊(第三卷)》收录了《资本论》最新研究成果50余篇,其中包括《近一年来国内〈资本论〉研究综述》、《全国高等财经院校〈资本论〉研究会第22届学术年会综述》等论文。

通过这本《中国〈资本论〉年刊(第三卷)》的编写和出版,我们希望并相信能引起更多的学术界同仁的关注与参与,引起社会更多的关心和反响,从而推动中国《资本论》研究与与时俱进,为中国社会主义市场经济的发展提供更多的理论依据和决策支持。

是为序。

目 录

全国高等财经院校《资本论》研究会第二十二届学术年会综述	李启英 (1)
近一年来国内《资本论》研究综述	李 萍 王 贵 王玉兴 耿敏灵 (8)
社会主义市场经济与和谐社会 —— 全国高等财经院校《资本论》研究会 2005 年 学术年会主题报告	王福成 (35)
第一编 《资本论》基础理论研究	(41)
《资本论》第一卷法文版的出版经过	胡世桢 (43)
生产力与生产关系新论 —— 基于深化对劳动和劳动价值理论认识的认识	李松龄 (48)
论生产资料所有制形式的演变	王成稼 (58)
论社会主义政治经济学的研究对象 —— 兼谈十六大以来社会主义政治经济学 研究对象的新发展	张存刚 (71)
再论“剥削”观	王永年 (78)
马克思循环经济思想研究	葛承群 (83)
第二编 马克思《资本论》与科学发展观	(89)
“以人为本”发展观的理论分析和现实思考	李启英 (91)
马克思的弹性理论对建设节约型社会的指导意义	张中元 邱 涛 于珊珊 (98)
全面树立和落实科学发展观实现途径探析	武巧珍 (104)
转轨时期中俄经济增长与科学发展观	戴武堂 (108)
科技进步与西部农村经济发展 —— 基于政府制度供给的视角	王再文 (117)
论邓小平社会主义发展战略理论	章国兴 (122)
我国经济周期与宏观调控政策相关性分析及政策建议	崔友平 (126)
山西新型工业化启动阶段的经济学分析	苑 琳 雷怀英 侯普光 (135)
第三编 收入分配问题研究	(143)
坚持《资本论》的劳动力商品原理 保障劳动者的工资收入权益	蒋南平 罗 英 (145)
论中国现阶段私营企业的劳资关系	李玲娥 (150)
正确认识我国当前的收入分配制度	陈继钊 (156)
收入分配对我国教育消费的影响	刘维奇 (162)
转型经济下的收入分配和调节	徐 楠 涂万春 (168)
提高农民收入缩小城乡差距的策略分析	王 佳 刘伟娜 (172)
浅议我国收入分配中的公平问题	侯普光 (176)
失地农民的社会保障制度初探	曹嘉晖 赵丽霞 贾洪斐 陈进勇 (180)
当前农民增收问题的初步探索	唐 青 (185)
论增加农民收入的有效途径	张燕英 (194)
贫困恶性循环的存在及治理对策初探 —— 微观角度的分析	史效东 (199)

第四编 构建和谐社会研究	(205)
重温马克思恩格斯城乡统筹发展思想 构建和谐城乡关系	石玉顶 (207)
构建和谐社会的途径、意义、对策以及和谐社会对中国的影响	陶 莉 (215)
建立与社会主义和谐社会相适应的劳动观	张中元 魏景民 吴星源 (219)
构建和谐社会的关键环节 ——适时推进公共服务型政府建设	王朝明 (222)
利益均衡——和谐社会的基石	杨代玖 (228)
论解决“三农”问题与构建和谐社会	孙晓芳 (234)
收入差距不合理对构建和谐社会的危害与对策	冯 静 (239)
农村群体性突发事件：原因、分析及对策	王再文 (245)
构建社会主义和谐社会的理念基础	赵旭亮 (250)
构建和谐机制 完善社会主义市场经济体制	张圣兵 (258)
坚持“以人为本” 构建和谐河北的思路和对策	王殿茹 李献士 (264)
第五编 产权结构与人力资本研究	(271)
论我国转型时期政府产权的性质	陈维达 (273)
劳动力市场分割的成因及影响	曹嘉晖 (278)
简议防止国有资产流失与干部管理体制改革的	李鸿昌 (283)
责任追究的经济学思考	刘孝昌 (286)
公司治理结构与控制权激励研究	吴亚丽 (290)
二元经济中的城市反贫困	胡俊波 李 燕 杜 漪 (294)
我国城镇摆脱贫困策略研究	刘伟娜 王 佳 (299)
体制改革与结构调整中的失业问题	李秋红 (305)
人力资本投资 ——遏制返贫的战略选择	李朝林 (312)
人才资本推动力研究	田 敏 (319)
农村剩余劳动力转移途径的经济学分析	袁春晓 (323)
第六编 马克思主义经济学与西方经济理论的比较研究	(329)
剖析新自由主义的本质及其影响	朱 敏 王秀婷 (331)
美国区域性资本市场的发展特点及对我国的启示	任 啸 李 波 (337)
宏观调控是我国社会主义经济发展必不可少的制度规定和强国武器	黄志亮 (342)
西方国际贸易理论评介	杨慧玲 (347)
第七编 坚持马克思主义经济学的主流地位研究	(353)
努力确立马克思主义经济学的主流经济学地位	雷 菁 洪 灏 (355)
独立思考是我们党理论创新的宝贵品质	靳共元 刘春泉 余致远 (361)
加强马克思主义政治经济学对西方经济学学科建设的指导作用	丁堡骏 (367)
坚持马克思主义经济学与中国经济学的发展 ——重庆市《资本论》与社会	
主义市场经济研究会 2005 年学术年会综述之一	汪亚军 唐雪漫 祝志勇 (375)
坚持马克思主义经济学的主导地位 ——重庆市《资本论》与社会主义市	
场研究会 2005 年学术年会综述之二	唐路元 张 悟 吴华安 (381)
后记	(387)

全国高等财经院校《资本论》研究会

第二十二届学术年会综述

李启英^①

全国高等财经院校《资本论》研究会 2005 年学术年会于 8 月 1 日至 5 日在山西财经大学召开,来自全国 24 所院校和《经济学动态》、《当代经济研究》杂志社及《山西日报》、《山西经济日报》等单位出席了会议。山西财经大学领导和教员热情欢迎代表的到来,副校长赵国浩教授在开幕式上致欢迎词并介绍了近几年学校改革与发展的经验。中国《资本论》研究会副会长丁堡骏教授,山西省社科联副会长、省委党校副校长周学曾教授,山西省委讲师团团团长侯广章教授分别致贺辞并讲话。研究会常务副会长、北京工商大学王福成教授作了主题报告,其内涵丰富,论述精辟,以独特的视角提出了一些颇为新颖的见解,深受代表的欢迎。此次年会呈现出两多:人数多,参会代表近 70 名;参会单位多,一些综合性大学踊跃参加。会议期间,代表们围绕本次年会的主题“落实科学发展观,驾驭社会主义市场经济,构建社会主义和谐社会”展开了热烈的讨论。

一、构建社会主义和谐社会研究

1. 劳动价值论:构建和谐社会的理论基础

安徽财经大学王永年教授指出,构建和谐社会,应以马克思的劳动价值论为理论基础。劳动价值论是以社会生产关系为内容的经济学分析方法。社会和谐,最主要是社会生产关系的和谐,即各社会群体经济利益关系的和谐。只有运用这一理论武器,才能找出不同社会群体之间生产关系不和谐的深层次原因。而西方经济学的分析方法存在局限性,它只研究社会再生产过程中的物的配置关系以及物与人的关系。劳动价值论包含两层理论内涵,一是明确了劳动者及其劳动是一切社会价值和财富的主体。马克思将社会生产过程的诸生产要素区分为主体和客体的原理,表明劳动价值论是以劳动者为本的理论。二是明确了等量投资获取等量利润的原则。由于现实市场经济条件使抽象的价值范畴转为生产价格范畴,生产价格范畴产生的要求是,遵循投资要素所有权分配转化价值的原则,等量投资获取等量利润。这两层

^① 李启英,女,首都经济贸易大学教授,人文学院院长,担任全国高等财经院校《资本论》研究会秘书长,北京市高教学会政经研究会副理事长,中国消费研究中心副主任,首都经济研究会秘书长等职务。研究方向:《资本论》与社会主义市场经济理论,邮编:100070。

内涵的相互关系,要求在构建社会主义和谐社会时,应当“放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流”。

第二炮兵工程学院张中元教授认为,建设节约型社会是落实科学发展观、构建和谐社会的重大部署。节约型社会的核心是保持经济发展中变量与变量之间或者说人与资源之间富有弹性,一切可持续发展只有在弹性限度的范围内才显得有意义。马克思虽然没有明确使用建设节约型社会的概念,但建立在劳动价值论基础之上的弹性理论,科学地阐明了建设节约型社会中经济发展与社会环境相协调平衡的规律,科学因素在经济发展中的作用日益增强的规律,人的全面发展与社会进步同步的规律,为建设节约型社会提供了理论依据。马克思弹性理论解释了商品的弹性使用价值,就是满足人们主观好恶的属性,但只有到了人全面发展的社会,才能达到人与自然和社会及人与人之间的一种具有充分弹性的平衡发展。

2. 以人为本:构建和谐社会的核心

首都经济贸易大学李启英教授强调,和谐社会内涵丰富,目标明确,核心是坚持以人为本。它既是对马克思“人始终是一切实体性东西的本质”思想的升华和创新,也是对重物不重人,只求速度不求人的全面发展等片面发展观的否定。以人为本包括两方面:一是发展为了人,是“以人为本”的价值导向。社会发展本身不是目的,最终要实现人的全面发展。为此,必须彻底纠正以往只重视 GDP、财政收入和招商引资等经济增长指标而忽视就业、社会保障等民生指标;只考虑经济的繁荣而忽视在此掩盖下贫富差距持续扩大等错误做法。要把人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。二是发展依靠人,是“以人为本”的实现途径。要树立人民群众是推动历史发展动力的观点,尊重劳动、尊重知识、尊重人才。基础是劳动,前提是知识,关键是人才,目的是创造。要树立科学的人才观,提高人的素质,拓展人的理论创新、科技创新、文化创新等能力。

贵州财经学院杨代玖教授说:“和谐社会应该是一个以人为本的社会,是一个大多数人都能分享经济社会发展成果的社会。在这个社会中,各阶层人士和睦相处,平等互助;社会成员在不同劳动的岗位上各尽所能,聪明才智得以充分发挥;社会成员的基本权利和基本需求得以满足。但当前社会上存在一些不和谐问题,其表现:分配关系不顺,收入差距过大;财政对教育经费投入少,学校收费高,低收入家庭子女上学困难;财政对公共卫生投入太少,医院救死扶伤理念淡化,老百姓看病难、看病贵;就业形势不容乐观。解决的思路和途径是:消除收入分配差距,为构建和谐社会提供基础;增加财政对教育的投入,特别是高校的投入,保证贫困家庭子女进入大学;转变政府职能,使各级政府真正成为人民的服务机构。”

山西财经大学赵旭亮教授认为,构建社会主义和谐社会的根本目的是使每个人都得到自由全面发展。因此要确立社会人的新理性,其内涵:一是承认个体存在的双重性。每个个体既相互独立,又要与他人保持合作与互动;二是个体追求自利最大化的行为离不开所处的关系或社会结构,离不开相互合作的关系结构;三是个人利益和效用的内涵,不仅包括西方主流经济定义的效用,即基数效用和序数效用,也包括反映自我实现及快乐和痛苦的效用,从而把追求自我实现及快乐和幸福作为人性的基础。由此,微观个体不应只追求金钱最大化,宏观经济社会不应只追求 GDP 效用最大化,而应追求国民幸福总值(GNH)最大化。

安徽财经大学李朝林副教授指出,根除贫困、共同富裕、社会和谐是人类梦寐以求的理想。改革开放以来,中国与贫困作斗争取得了很大的成就,可在近两年,又出现了赤贫人口反弹状况,突出表现是脱贫和返贫交织发生。据国家扶贫办数据显示:2003 年新增贫困人口 80 万人。因此,解决温饱只是扶贫开发的基本任务,遏制返贫、共同富裕、社会和谐才

是长远目标。要构建社会主义和谐社会,当务之急是根除贫困,遏制返贫。为此,应坚持“以人为本”,实施人力资本投资新举措,它可以消除贫困文化,提高自我发展能力;可以促进贫困地区经济的增长;可以推动贫困地区技术进步和产业结构调整;有利于贫困地区的人口流动。

3. 恒产:构建和谐社会的基石

西南财经大学杨万铭教授认为:“和谐社会”是对经济、社会和自然环境可持续发展思想的一个精炼而富有深意的概括。它是一种实现了各方利益的社会均衡,并在适当的利益表达机制下处于不断发展之中的动态均衡。二十多年的改革是一个背后隐藏着不同行为主体及其阶层利益博弈的制度变迁过程。二元经济结构是利益分配失衡的基本表现,它诱发产生了一个引起社会广泛关注的弱势群体,近几年呈现出经济弱势和精神弱势的恶性循环。他们的利益得不到保证,将直接制约利益均衡与和谐社会的形成。

工农有恒产是构建和谐社会的必由之路。弱势群体既承担了工业化资金积累的历史责任又承担了巨大的改革成本。利益均衡不单是收入分配的均衡,首先是财产权分配的均衡,否则按要素分配只能有利于资本而不利于劳动,只能扩大两极分化。恒产是工农安定的基石,“有恒产者有恒心,无恒产者无恒心”,构建和谐社会必须使工农有恒产,即工人必须有股,农民必须有地,同时也为消除二元经济结构提供一条可操作的途径。赋予工农恒产以消除二元经济结构,必须淡化政府的财产所有者职能,在行政权力与民事权利分离并受到民事权利制约的条件下突出和强化其社会管理者角色,建立一个公共服务型政府。

4. 政府转型:构建和谐社会的關鍵

西南财经大学王朝明教授提出:《政府工作报告》中将“着力建设和谐社会”列为政府要突出抓好的三大任务之一,并首次把“努力建设服务政府”作为政府改革的方向之一。建设和谐社会已从执政党的意志转化为政府的施政目标,对政府职能也就提出了更新的要求。就是说,加快政府的职能向公共服务职能的转变,加快政府管理理念向公共服务理念转变,是构建和谐社会的關鍵。我国正处于转型期,社会分化,利益关系及其结构发生重大调整,面临着“矛盾凸显期”或“发展停滞期”,在经济社会发展的这个“临界点”,政府必须实现四方面的转变:从经济建设型的政府向公共服务型政府转变;从全能政府向有限政府转变;从单边的权力政府向担负责任的政府转变;从拥有一己私利的政府向公正、中立的政府转变。当前,为构建和谐社会,政府关注的重点应从效率转到公平,政策的取向从利益倾斜转向利益协调。

5. 社会工作:构建和谐社会的手段

兰州商学院张存刚教授认为,和谐社会应建立一种社会各阶层权利与利益的均衡机制,依照社会公正的原则,合理有效地协调社会各阶层的权利与利益关系,形成各阶层各尽所能、各得其所、多赢共生的局面。在这种权利与利益的均衡机制的生成与运作中,社会工作作为一门以“助人自助”为核心理念,以推进社会进步、捍卫社会公义为目标的专业学科,以其独有的价值观、工作手法、实施技巧,在保护、协调社会群体之间的利益关系、推进社会合作与整合、提升社会发展质量、保证社会安全稳定等方面都发挥着重要的作用。在构建和谐社会中,它是一种有效且必然选择的手段。社会工作对人的关注,对人与社会的和谐更多地体现在寻求预防和解决那些阻碍社会协调发展的社会问题上。它的基本视角有三:增进社会福利、提供社会服务;对个人增权,帮助个人更好地适应社会;预防并解决社会问题。

二、驾驭社会主义市场经济理论研究

王福成教授指出,驾驭好社会主义市场经济,一方面要搞好宏观调控;另一方面要搞好市场调节。或者说就是要用好“两只手”,既要用好看得见的手;又要用好看不见的手。驾驭社会主义市场经济能力的大小集中反映在用好这“两只手”的能力上。建立与完善社会主义市场经济体制就是为用好这“两只手”提供体制与机制上的保证。目前,我国社会主义市场经济体制已经“初步建立”,但“还不完善”。表现在:政府职能转变没到位;宏观调控体系不能完全适应经济主体多元化新形势的要求;资本、土地、劳动力等生产要素市场发育不完善;分配和社会保障制度改革滞后;法律、法规和制度还不健全。为此,中央把2005年确定为改革攻坚年,就是要在这些方面取得实质性突破。

1. 市场条件下的宏观调控

山东经济学院崔友平教授强调:现代经济本身就是混合经济,市场与政府的关系越来越密切,两者的互动性日益明显。经验证明,为确保国民经济良性、高速的运行态势,就要进一步完善和加强宏观调控。虽然我国经济“软着陆”出现初步迹象,但许多改革措施还在落实中,经济发展在结构、体制、增长方式等方面存在很多问题,不能掉以轻心。因此,要实现国民经济持续稳定较快发展,必须把宏观调控的着力点放在深化改革、调整结构、转变增长方式上,标本兼治。目前,要继续按照“果断有力、适时适度、区别对待、注重实效”的原则,严格控制货币信贷过快增长,加强土地管理。同时把握好调控的力度和重点,支持有市场、有效益企业的正常流动资金贷款,支持符合国家产业政策和市场准入条件的建设项目。

对市场经济条件下政府权力的性质和运用,西南财经大学罗英老师认为,由于政府拥有其他任何组织都不具备的东西——公共权力,而这个权力优先于市场中经济主体普遍所拥有的私有产权。政府通过对公共权力的运用,在矫正市场失灵,维护市场秩序,实现经济增长与稳定等方面发挥了不可替代的作用。但也出现了调控失效,其原因:一是政府权利所产生的“内在效应”会影响政府干预模式下资源配置的优化;二是信息不对称会导致政府决策的失误;三是政府干预易引发政府规模的膨胀,造成预算规模过大和财政赤字;四是政府干预还为寻租行为的产生提供了可能。因此,规范政府行为,约束政府权力,必须加强法制建设,使政府调控和管理法治化。从表面看是依法行政的问题,从深层次看,是对政府权力控制问题。

研究会副会长、广东商学院李鸿昌教授指出,我国的国有企业经过十多年的产权改革取得了很大的进展,但也存在着国有资产流失和干部管理体制不健全等值得关注的问题。他列举了大量数据和案例,分析了问题的严重性,呼吁各级政府和主管部门高度重视,应从法律、政策、会计、审计等方面采取综合性措施,以求对症下药。如何面对?一要宣传到人,落实到实处;二要提倡价值规律和等价交换。国有资产也是商品,也有价值。产权的实物形态是商品,它进入交换之前要评估,这样等价交换才有客观依据。同时,他认为干部管理体制改革属于政治体制改革的组成部分,是一个复杂的系统工程,应从易到难,首先应从实行干部问责制开始。

2. 构建和谐运行的经济机制

南京财经大学宣传部部长张圣兵认为,市场作为一种经济运行方式日益渗透到我国经济体制的核心层次,它作为一种利益激励机制不断激活各种经济主体,成为经济发展的强大动

力。同时,市场经济运行也出现了竞争过度 and 竞争失范等不和谐现象。自由竞争作为经济运行体制中的一个方面,它在有效推动经济高速增长的同时也暴露出它的负面影响,经济发展失衡、社会公平对效率的屈从明显地影响到社会经济的可持续发展。它要求我们构建一个具有人文化、法制化、信息化特征的和谐机制,引导市场经济向效率和公平的方向健康发展。和谐机制是协调市场经济主体及各要素之间相互关系,实现经济与社会协调发展的杠杆和途径。竞争机制为和谐机制提供动力和目标;和谐机制为竞争机制提供基础和环境以及利益均衡的引导和控制。只有两者相互支撑、相互制约才能形成完整的市场经济体制,使社会经济得以可持续地协调发展。构建和谐运行的经济机制,必须坚持以人为本的制度化理念;必须加强经济运行的法制化建设;必须建立完善的社会保障体系;必须转变政府职能。

3. 转型期要坚持马克思主义

20 世纪 90 年代以来,中俄都进入经济转轨时期。在转轨过程中,中国经济高速增长,俄罗斯经济先降后升,总体呈下降趋势。造成这一反差的原因是什么?中南财经政法大学戴武堂教授认为:一是没有遵循生产关系必须适应生产力状况的规律进行经济体制改革。中国遵循了这个规律,改革了生产关系不适应生产力状况的方面和环节,解放了生产力,使经济持续快速增长。俄罗斯的经济体制改革,违背了这个规律,阻碍了生产力的发展,经济持续下降。二是没有坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。中国在转轨过程中,始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,反对资产阶级自由化思潮,抵制新自由主义思潮的渗透,保证了经济体制改革的正确方向;俄罗斯在新自由主义理论的指导下,制定和推行了一系列改革政策,将俄罗斯推向了灾难,经济长期下滑。虽在普京执政时期,对某些政策进行了调整,缓和了国内矛盾,使经济开始复苏,但俄罗斯已经放弃了马克思主义,要彻底消除新自由主义的影响,已经是很困难的事了。

三、《资本论》理论和教学研究

1. 准确把握马克思主义基本原理

山西省社科联副会长、省委党校副校长周学曾教授在开幕式上说:“《资本论》是马克思用毕生精力写成的一部伟大著作,它所揭示的人类各个社会普遍使用的规律,社会化大生产的一般规律,商品经济发展的规律,仍然适应社会主义社会;它所阐述的资本的生产过程、资本的流通过程的基本原理,对于社会主义经济有重要的启示。《资本论》是人类的宝贵财富,它所包含和创建的科学思想并没有过时,至今仍闪烁着灿烂的光芒,驾驭社会主义市场经济问题和构建社会主义和谐社会问题是马克思主义经济理论的重要组成部分。”

暨南大学胡世祯教授认为:“上世纪 80 年代后期提出的广义价值论和联合劳动价值论一直延续至今,近些年来,这些观点打着‘深化’、‘创新’的旗号在图书、报刊上广为流传,不能不引起人们的注意。广义价值论和联合劳动价值论是和马克思劳动价值论相对立的一种错误理论,马克思的劳动价值论是一元论,作为商品使用价值的源泉是多元的,除具体劳动外,还包括自然界。作为商品价值的源泉只能是一般人类劳动,即抽象劳动。只有在物质产品生产过程中的抽象劳动才能生产商品,从而生产价值,非物质产品生产的劳动,已经走出生产物化劳动,都不能创造价值。可见,广义价值论和联合劳动价值论都脱胎于萨伊的三位一体公式。”他还认为,有些学者主张的供求决定论和效用决定论是马歇尔均衡价格论的翻

版,否定我国存在资本主义剥削,其实质是否定我国以社会主义国有经济为主导,以社会主义公有制经济为主体的必要性。

针对当前社会上一些人持有的以“社会所有制”或“公众所有”取代“社会主义公有制”的观点,中国《资本论》研究会原副会长王成稼研究员指出:不能把所有制单纯理解为人对物的关系,而应当理解为因为物而在人们之间发生的关系。公有制是指生产资料和劳动产品归联合起来的劳动者共同所有或公共占有的社会主义所有制。这不仅是理论界流行的认识,而且写进了宪法。如何坚持公有制?这是关系到社会主义社会的根本问题。就劳动者与生产资料直接结合来说,它是社会主义各个阶段,乃至共产主义高级阶段的共同基础。没有这个共同基础,何以谈以公有制为主体,从而以按劳分配为主体?他还针对有人提出的社会主义初级阶段基本经济制度“的科学性在于把未来的即下个阶段的问题留给后人去回答”的观点,明确强调:我们现阶段所从事的各项工作,既不是短视的,更不是盲目的,而是遵循马克思主义所揭示的人类社会历史发展的规律,以社会主义初级阶段为契机,为过渡到下一个阶段铺平道路,至于以后还要经过几个历史阶段,要看形势的发展而定,但是路径和目标是明确的,即在社会主义社会高度发达的基础上,最终实现共产主义的宏伟目标。

2. 以科学发展观为指导,深入进行《资本论》研究

西南财经大学蒋南平教授认为,当前,《资本论》研究工作面临着很多的困难,必须以科学发展观为指导,解决存在的问题。一要解决继承问题。应维护对《资本论》经济理论研究的严肃性、经典性,力求全面、系统、准确、科学理解和诠释基本原理,切忌断章取义,各取所需;应对《资本论》原理与方法正确把握,在运用中不走样,讲实效。二要解决发展问题。《资本论》理论可以解释现实,指导现实,无法代替现实。实践是理论发展的基础,要运用《资本论》的原理、规律来印证实践,让实践进一步说明《资本论》的科学合理;要按照兼收并蓄的原理来发展马克思经济理论。可以融合包括西方经济学在内的其他经济学流派的科学方法、合理内核,吸收一切人类的优秀成果,使发展中的马克思主义更加充实和灿烂。三要解决如何运用《资本论》研究成果的问题。应打造《资本论》研究成果的精品,使其成果有份量、有影响;要用研究成果解决现实问题,运用《资本论》预测社会的手段和原理、推广《资本论》价值计算或价格计算的技术等等,一定会使《资本论》更加贴近实际社会。

如何深入进行《资本论》研究?他建议:应加强对《资本论》研究的宣传力度,使各级政府领导了解和掌握有关研究成果,并转化为政府的决策;应利用多种政策途径,寻找《资本论》研究的结合点和渠道,拓宽有关成果的形成及转化路子;应将《资本论》研究成果推向博士、硕士、本科生的课堂教学,并向校外辐射,以达到面向社会的实践效果;应通过各种方式取得《资本论》研究的经费支持等。

3. 马克思主义经济学和西方经济学的关系

丁堡骏教授强调,马克思写《资本论》时吸收借鉴了资产阶级经济学的科学成就,但没有一处是毫无批判的生吞活剥。这和我们西方经济学的教学和研究形成了鲜明的对照。现在我国高校在西方经济学教学和学科建设以及科研工作中,偏离马克思主义指导地位的问题十分突出。在教学安排、教材建设和教学实践上,马克思主义的指导地位越来越弱,甚至已有逐步被取消的趋势;在科学研究和新闻出版中,不坚持马克思主义指导甚至是宣扬资产阶级经济学的现象屡有发生。王福成教授进一步提出,中央一再强调在意识形态领域,要坚持与巩固马克思主义的指导地位,不能淡化。然而在一些经济管理、商务管理类的高校中硕士

研究生的学位竟然没有马克思的《资本论》的位置,排在学位课之首的是微观经济与宏观经济学。在本科生中,马克思主义经济学的课时日益减少,而西方经济学的课程日益膨胀。有的学校已膨胀到 140 课时(微观与宏观部分各为 70 课时),建议教育部和中宣部应该抓一抓。

在马克思主义经济学和西方经济学的关系问题上,王福成教授说:“我们研究会向来认为,要学好《资本论》必须要学好西方经济学,同时,要学好西方经济学,也必须要学好《资本论》。我们要有鉴别地吸收与利用西方经济学中的合理成分,但绝不能把马克思主义经济学和西方经济学在地位、研究对象,基本方法和目的等方面混淆与混用。”丁堡骏教授说:“分析、批判与吸收、借鉴西方经济学的科学合理成分,是发展马克思主义经济学的需要。马克思主义是发展的科学,发展就要有博大的胸怀,能够吸收人类的一切科学成就,在此基础上实现创新。因此,如何科学地分析和批判现代西方经济学,如何将学习、借鉴西方经济学合理成分与坚持、巩固马克思主义经济学的主导地位结合起来,这是马克思主义政治经济学建设无论如何也无法回避的现实问题,也是马克思主义经济学建设和发展所面临的时代课题”。

近一年来国内《资本论》研究综述

李 萍^① 王 贵^② 王玉兴^③ 耿敏灵^④

近一年来,国内经济理论界关于《资本论》研究的最新动向集中体现在两个方面:一是赋予了《资本论》中经典命题以新的研究内容、新的理解和新的理论阐释。如劳动价值论与构建和谐社会的关系、收入分配与社会公平的关系等;二是紧密联系我国当前社会转型过程中改革与发展的新问题、新现象。拓宽了研究内容,如科学发展观与统筹城乡、建设社会主义新农村、资本有机构成变动、产业结构调整与就业以及经济全球化及其相关问题。对这些问题的讨论,既深化丰富了我们对于马克思主义经济理论的认识,又彰显了《资本论》强大的生命力及其对当前我国社会主义市场经济的探索和发展的现实指导意义。

一、劳动价值论研究的新进展

在中国共产党建党 80 周年大会上,江泽民指出:马克思主义经典作家关于资本主义社会的劳动和劳动价值的理论揭示了当时资本主义生产方式的运行特点和基本矛盾。现在,我们发展社会主义市场经济与马克思主义创始人当时所面对和研究的情况有很大不同,我们应该结合新的实际,深化对社会主义社会劳动和劳动价值理论的研究和认识。近一年来,我国经济理论界围绕劳动价值论开展了一场广泛的基础理论大研讨,各种不同的观点精彩纷呈、百花齐放,对有关劳动价值论的讨论再次掀起了热潮。

改革开放以来,第三产业在我国国民经济中的比重越来越大,其从业人员已成为社会中一支不可忽视的力量,他们的劳动究竟能否创造价值,是近年来劳动价值论研究中的热点问题之一。

1. 围绕劳动价值论的争论

(1) 多元价值论

多元价值论者否定活劳动是价值的唯一源泉,认为多种生产要素共同创造价值。张荐华教授认为^⑤:多种生产要素共同创造价值的理论作为多元价值论必然是一种主观价值论,因为各种生产要素在价值形成中的作用只能靠主观评价来解释,而主观评价可能是千差万别的,多元价值论难以在理论上成立。

① 李萍,女,西南财经大学经济学院院长、教授、博士生导师。

② 王贵,男,西南财经大学经济学院硕士研究生。

③ 王玉兴,男,西南财经大学经济学院硕士研究生。

④ 耿敏灵,女,西南财经大学经济学院硕士研究生。

⑤ 张荐华.关于马克思劳动价值论争论的若干问题.思想战线.2005(4)

(2) 革命性劳动价值论

持这种观点的人认为：马克思的劳动价值论和剩余价值论是革命性的理论，它们是为无产阶级革命提供的理论武器，但这些理论在社会主义建设时期已经不适用了，应该发展一种建设性的劳动价值论，用于指导社会主义建设。张荐华教授认为：马克思的劳动价值论是革命性的理论，但同时也能成为建设性的理论。他认为：如果一种基本理论是正确的，是对社会实践的科学抽象和总结，是揭示了经济运行的基本规律的，只要有这种理论建立的基础，其所据以形成的社会经济条件仍然具备，这种理论就是有效的。马克思的劳动价值论是以商品经济为基础的，只要商品经济存在，其基本理论仍然适用。马克思所论述的劳动价值论在市场经济中都是适用的，可以用它对现实问题做出科学的解释。劳动价值论是革命性的同时也是建设性的理论。

(3) 有“历史局限性”的劳动价值论

晏智杰教授认为^①：马克思的劳动价值论在反对封建主义和反对资本主义的革命斗争中发挥了一定的教育、鼓舞和动员作用。随着时代条件的变迁，特别是进入发展经济的建设时代，该理论的缺陷和历史局限性必然显露出来。

余陶生对晏智杰教授提出的四个方面，即劳动价值论分析条件是有限的、劳动价值论的理论内核（即两个二重性学说）存在偏颇、劳动价值论的分析逻辑是有限的和劳动价值论的功能具有先天性缺陷提出了质疑，他认为^②：当前应当是在坚持劳动价值论的基本原理即活劳动是价值的唯一源泉的前提下，与时俱进地深化社会主义劳动和劳动价值论，想重建新的价值学说事实上不是对劳动价值论的发展，而是向早就被马克思批判的庸俗价值论的倒退。

2. 生产资料的物化劳动、服务劳动、科学技术是否创造价值

(1) 生产资料的物化劳动是否创造价值

第一种观点认为：生产资料的物化劳动能创造价值。晏智杰教授主张萨伊的生产要素价值论，认为生产资料的物化劳动也能创造价值。这其实是二百多年前萨伊的要素价值论在当代的翻版，所不同的是他没有像萨伊一样彻底否定劳动价值论，而是打着深化和发展劳动价值论招牌，披着劳动价值论的外衣。这一做法受到了理论经济界的批判。

卢希悦教授认为^③：作为可变资本的活劳动的现在物化，即由活劳动转变为物化劳动，是无差别的一般人类劳动的耗费，是创造新价值的源泉；而作为不变资本表现为生产资料的物化劳动，即过去活劳动的物化，同样也是无差别的一般人类劳动的耗费，它们都是构成价值实体的同质性人类劳动，因而同样也是创造新价值的源泉。如果只承认现在活劳动的物化是创造新价值和剩余价值的源泉，而不承认过去活劳动的物化也是创造价值和剩余价值的源泉，在理论上和逻辑上就等于说：活劳动既是创造价值和剩余价值的源泉，又不是创造价值和剩余价值的源泉，这不仅是理论和逻辑上的不能自圆其说，而且是理论和逻辑上的混乱。

第二种观点认为：生产资料的物化劳动不能创造价值。持这种观点的学者始终坚持马克思的劳动价值论，始终认为活劳动是创造价值的唯一源泉，指出了生产资料的物化劳动也能创造价值观点的错误性与荒谬性。

王延斌认为：生产资料的物化劳动是本期活劳动的物化，是来源于活劳动，但它毕竟不

① 晏智杰. 劳动价值论：反思与争论. 经济评论, 2004(3)

② 余陶生. 关于劳动价值论“历史局限性”的质疑. 经济评论, 2005(2)

③ 卢希悦. 关于劳动价值论与时俱进的几个理论问题——对十六大报告中提出的劳动、技术、资本要素问题的思考和研究. 山东财政学院学报, 2003(1)