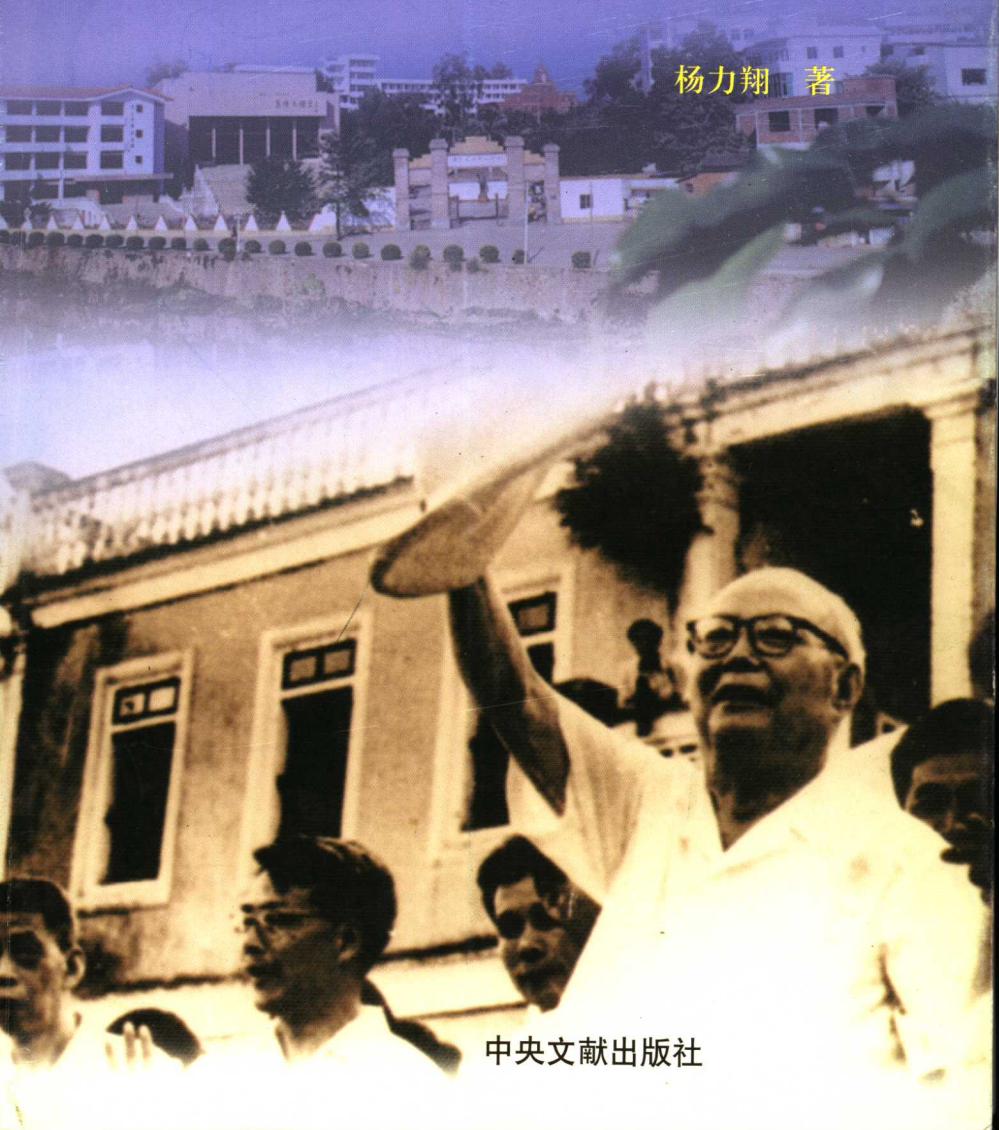


叶剑英与东山师友

杨力翔 著



中央文献出版社

叶剑英与东山师友

YEJIANying WITH HIS TEACHERS
AND FRIENDS IN DONGSHAN

杨力翔 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

叶剑英与东山师友/杨力翔著. —北京: 中央文献出版社, 2005.7

ISBN 7 - 5073 - 1935 - 0

I. 叶… II. 杨… III. 叶剑英 (1897 ~ 1986) - 生平事迹 IV. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 079617 号

叶剑英与东山师友

著 者 / 杨力翔

责任编辑 / 李庆田

版式设计 / 寇 炫

出版发行 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编 / 100017

经 销 / 新华书店

排 版 / 北京方方激光照排中心

印 刷 / 莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司

850 × 1168mm 32 开 12.75 印张 310 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 5000 册

ISBN 7-5073-1935-0

定价: 28.00 元

版权所有 违者必究



“哲人长辞，精神永存”。上个世纪80年代，作者在母校东山中学任教时，于校园内的叶剑英铜像前留影。

作者现在广州体育学院社科部任教。

原中共广东省委书记、广东省人大常委会主任林若题写书名

谨以此书纪念

老校友叶剑英元帅诞辰108周年

广东梅县东山中学母校建校 92 周年

努力教學，為建成社會主義強
國而奮鬥！

葉劍英

一九七八年
四月二日

1978年，叶剑英给母校的亲笔题词



矗立于校园内的叶剑英铜像



叶剑英题字的广东梅县东山中学校门



青年叶剑英就读的“东山书院”（校园西侧）

叶副主席在母校——东中

1980.5.15.



1980年5月，叶剑英回母校视察留影：
热情地向广大师生、群众挥手示意



1980年5月，叶剑英回母校视察留影：
兴高采烈地与母校师生们见面



1980年5月，叶剑英回母校视察留影：
时任校长的李泉隆向他汇报情况



1980年5月，叶剑英回母校视察留影：
亲切地接见女子足球队队员



广东梅县东山中学的校园全貌

写在前面

叶剑英，一颗洁如白玉、艳似云霞的中华人民共和国帅星，已经高悬在中国革命的广袤的银河系里，反射着太阳的炽烈红焰，与朗月、星河交相辉映，照耀寰宇，永夜闪烁耿耿光芒！

叶剑英，一位“矢志共产宏图业，为花欣作落泥红”的历史伟人，已经载入了中华民族的青史长卷，存活在我国世世代代的劳动人民心中。他功勋不朽，威名不灭，千秋传颂，万古流芳！

中国人民都为这个优秀儿子而感到骄傲。他是中华人民共和国的开国元勋和中国人民解放军的缔造者之一，党、国家和军队的卓越领导人。他在七十余年革命生涯中经历过无数惊涛骇浪、暗礁险滩，却总是能拨开迷雾，追求真理，明辨是非，把准航向，紧跟着党乘风破浪，勇往直前。尤其是在中国政治风云急剧变幻的艰苦年代、革命与建设面临危难的严峻时刻，他始终对党和人民忠贞不渝，无私无畏，大智大勇，除艰排难，力撑危局，一而再、再而三地做出重大贡献，创立了无数可歌可泣的丰功伟绩。怪不得一代伟人毛泽东赞其“诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂”，周恩来则嘉许其“疾风知劲草，板荡识诚臣”。

广东省梅州市的父老乡亲们为这个非凡同乡而感到自豪。他出生于粤东梅县偏僻山村雁洋堡，依傍巍峨的阴那山学步，畅饮清澈的梅江水长大。故乡的山水哺育了这位历史伟人，他则自始至终、魂牵梦绕般地挚爱着这方热土，殷盼、关怀和扶持着它早日摆脱苦难、贫穷与落后，并为此而付出毕生的无穷心血和精力。晚年的他还赋诗咏志：“会当再奋十年斗，归读阴那梅水滨。”客家民系的多种优秀传统文化、品质和精神，凝聚在他的身上又是那样完美、和谐与统一，他甚至于终身乡音未改、乡情不绝。因此，自他不幸辞世直至如今乃至将来，乡亲们都在以各式各样隆重的或者质朴的方式，不断地表达对他的恒久而崇敬的追思与纪念。

梅县东山中学的师生们则为这个杰出校友而感到光荣。他是该校的创办人之一和第一届学生，在校时是勤奋学习、努力进取、德才兼备的学生；在离校后的长期生涯中，他又一直维系着与该校异乎寻常的密切关系，并利用了各种机会、借助了各种条件、通过了各种形式，来表达自己的浓郁、强烈、感人的“东山情结”。如今他的英名、人格、作风和精神等等，都同该校融为一体，成为当之无愧的校魂：人们一提起东山中学，就会联想到叶剑英；而深入研究叶剑英的生平事迹，又决然离不开东山中学这一起点。他亲笔题写的镏金大字校名，已镶嵌在高矗的校门上；他魁伟潇洒的全身铜像傲然挺立在校园中央；他的学生时代住房仍保留在校园西隅，为了纪念他的百岁诞辰而举办的“叶剑英与东山中学展览馆”，则在时时地呼唤、吸引和感召着众多学子、乡亲、

海内外人士前来瞻仰、学习与观摩……

1963年秋季，我因仰慕叶剑英的盛名而考入东山中学就读高中，再加上“文革”动乱、高考被迫取消而滞留，在该校学习生活五年。1982年春天，我作为“文革”后的第一批大学毕业生回到自己所熟悉的母校任教，一晃又是八年。我至今记得很清楚，翌年4月1日是校庆70周年纪念日，学校安排我负责宣传、接待工作。那天清晨，连绵数日的春雨突然停歇，朝霞的光芒透过了厚实的云翳而投入校园，时任校长李泉隆步履匆匆来到住地找我，告诉说昨晚叶帅发来传真贺信，要赶快宣传出去。当我先睹为快地读完全文，长久地凝视着信中“作为东山中学的老学生、老校友我谨致以衷心的祝贺”，“我时时都在关心着你们的好消息”的感人肺腑话语，禁不住心潮奔涌，思绪翩跹，感慨万分：叶剑英确实伟大、杰出！且不说远，仅以近期为例，举世都在盛赞他参与粉碎“四人帮”集团的旷古奇勋。然而他又是普通、平凡的！自称母校的“老学生”、“老校友”，“时时都在关心着”母校师生们。惟其平凡，才愈显其人格之伟大；惟其伟大，也愈显其平凡的价值。回想起来，可能就在此时此刻，我的脑海中萌发了写作此书的初衷。

东山中学创办至今已历九十余年，培养出无数英才俊彦，其中业绩最为卓著、声名最具显赫的，无疑就是叶剑英这一个人！然而，甚为突出、奇特而发人深省，以至于有的人视做谜团的是：这个伟人也始终视该校为家、为荣、为自己毕生建造的一项重大业绩，并且在数十年间与该校师生保持密切关系，为之倾注了满腔热情

和心血，与之水乳交融、浑然一体。我想，即使在古今中外的无产阶级革命家中，此举恐怕都是极为罕见和难能可贵的！

不过，究竟应该从何处寻求突破口、透视窗或解码器，进行扫描、诠释和总结呢？我曾经一度感到困惑迷茫。这些年来，我在大学校园里的教学和科研过程中，也始终关注和参与着叶剑英研究；曾与昔日东山中学的同事们编辑过一部《缅怀叶剑英》书稿，约20多万字，但是总觉得意犹未尽。因为那些论著较为着重地探索的是叶剑英同母校的人与物的关系，故充其量就只是阐述了他的崇高品质、东山情结为何物，尚未很好地揭示这种品质与情结的形成轨迹和丰富内涵，也不能解开其中的“谜团”。我在苦苦地思索，也曾请教过别人，仍未有满意答案。

当太平洋上的加罗林岛迎来了新千年的第一缕曙光、吉斯伯恩海湾上的所有舰艇礼炮在欢乐地轰鸣、江泽民总书记率领着中央要员与首都各界数万名群众，站立在中华世纪坛上点燃起中华圣火、撞响世纪钟声时，我终于受到了强烈的感染、触动和启迪。“能不能另辟蹊径、更换角度，从回顾、总结与反思过去千年、百年的历史经验教训，从人与人的关系、即叶剑英与东山师友的人际交往活动和思想人格魅力等方面，去追溯探求和分析阐释其中的奥秘呢？”这如同电光石火的一闪念竟使我的思路、意象和心境等都豁然开朗、鲜活起来，顷刻间浑身的热血也在奔涌沸腾。若站在新千年、新世纪的历史平台上，运用崭新的眼光、视点和思维方式，去回首和

探究叶剑英与东山师友以往的风雨沧桑历程和奇特曲折的关系，就可以采集和求证到叶剑英早年革命活动的更多史料依据及其思想发展的脉络；而探讨、总结和展现他与东山师友们所走过的每一步足迹、每一次交往与每一桩情谊，都是对于我们心灵的洗礼、启迪与升华，都能为努力建设高度的社会主义精神文明、现在办好东中和今后的可持续发展而提供极其宝贵的经验。

与此同时，我也认为，既然这是以崭新的眼光、视角和思维方式而进行的研究和写作，就不应是简单重复的“拾人牙慧”、“老生常谈”，空洞生硬的“好为人师”、“布道说教”，或者庸俗愚昧的“歌功颂德”、“顶礼膜拜”。我不能远距离地俯伏叩拜或盲目仰慕，而必须努力贴近与洞察叶剑英，直至走进他的心灵深处，向他咨询与求教，与他展开平等、坦率而亲和的对话；我必须在较为广阔而漫长的历史时空交错与背景映衬下，善于运用联系、运动、发展和矛盾的观点，多侧面、深层次、高品位、全景式地展现他的非凡经历、感情世界、思想理论和成功之路；也要自始至终地坚持实事求是的思想路线，对于研究中所涉及的各种是非、真伪、恩怨等问题作唯物辩证的思考与分析，既不粉饰盲从、遮掩回避，又不标新立异、离经叛道。我深知这些都是异常艰巨的任务，也仅仅是主观愿望而已。在世纪交替和新旧体制转型时期人们的思想观念、理想信仰、道德规范、伦理关系、行为方式和生活习惯等都是异常活跃、多元、多义和多变的；况且时代的日历毕竟在翻新，“文革”时期全国人民齐学、共信、同效一本书和“以言定罪”、