

人民教育出版社授权

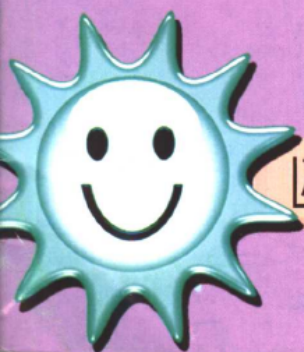
配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学数学

浙江教育出版社



四年级上



图书在版编目(CIP)数据

小学数学分层测试与全程评价. 四年级. 上/任瑞申
编. —杭州: 浙江教育出版社, 2006. 6

义务教育课程标准实验教材. 配新课标人教版教材
ISBN 7-5338-6368-2

I. 小... II. 任... III. 数学课—小学—教学参考
资料 IV. G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第034909号

责任编辑	梁 明	封面设计	李 珺
责任校对	陈云霞	责任印务	邵建民

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学数学

四年级上

- ◆编写 任瑞申 周益飞 胡维艇 陈 花
- ◆出版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
- ◆发行 浙江省新华书店集团有限公司
- ◆制作 杭州万方图书有限公司
- ◆印刷 金华南方印务有限公司
- ◆开本 787×1092 1/16
- ◆印张 4.5
- ◆字数 54 000
- ◆版次 2006年6月第1版
- ◆印次 2006年6月第1次
- ◆印数 8 400
- ◆书号 ISBN 7-5338-6368-2/G·6338
- ◆定价 5.00元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjyy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



编者的话

同学们,《分层测试与全程评价——小学数学》是根据义务教育课程标准实验教科书而编写的助学用书,是对大家进行学习评价的有效材料。

本书具有以下特点:

1. 尊重数学现实: 本书内容紧扣教材,充分关注同学们的思维发展水平,紧密联系现实生活。

2. 倡导分层测试: 每个单元中都设计了A、B、C三套不同层次的测试卷(C卷为不完整试卷)。其中A卷的内容体现教材的要求,B卷的内容具有拓展性,C卷的内容具有挑战性。

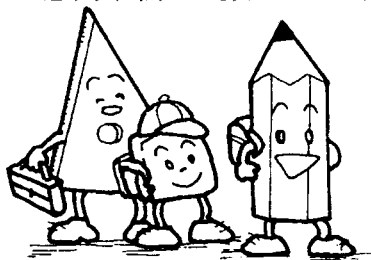
3. 重视评价过程: 每份测试卷都在同学们“自评一再评”的基础上,由老师或家长评定等级,体现评价主体的多元化,充分发挥评价过程的价值。

4. 渗透思想方法: 书中的许多材料适当渗透了基本的数学思想和方法,真正做到了“以小见大”。同学们在测试的过程中既巩固了知识,又积累了一定的数学思想方法,对今后的学习有很大的帮助。

使用本书时,同学们可以先选择A卷,测试后发现自己还有潜力,再选做B卷甚至C卷。基础比较好的同学可以直接从B卷开始。这样不仅使同学们拥有对测试卷的选择权,还拥有挑战自我的机会。

在做完测试卷后,同学们要认真、仔细地检查,然后在“初评”栏中用红笔涂五角星(很满意涂3颗五角星,较满意涂2颗五角星,一般涂1颗五角星)。在老师或家长第一次批改后,你可以根据自己的订正情况在“再评”栏里涂五角星。最后由老师或家长评定等级。

愿同学们通过分层测试,在数学学习方面有很大的进步。



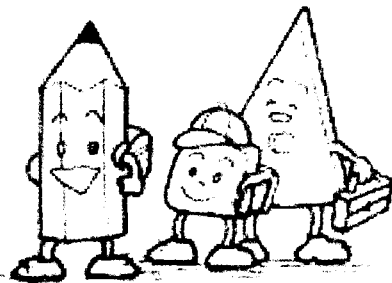
编者

2006年3月



目 录

1. 大数的认识	1
2. 角的度量	6
3. 三位数乘两位数	11
口算乘法	11
笔算乘法	15
单元综合训练	19
4. 平行四边形和梯形	24
5. 除数是两位数的除法	29
口算除法	29
笔算除法	33
单元综合训练	37
6. 统计	42
7. 数学广角	47
8. 总复习	52
部分参考答案	62





1. 大数的认识

A 卷

自我评价



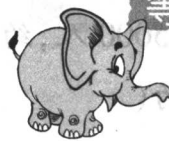
初评



再评



教师评价



等级

1. 把数位顺序表补充完整。

.....			百万位			千位			个位
		1	0	4	0	8	3	0	0

(1) 数位顺序表上的数读作()。

其中的4表示(),8表示()。

(2) 在表中写一个七位数,有三个0,但一个0都不读出来。

2. 读一读,写一写。

4:3002:3000 () 八千五百万零四 ()

90:3802:8004 () 两百亿四千零八万零三百 ()

1200:0670 () 五千零九万八千 ()

107:4040:0840 () 四亿零四十五万零二十 ()

3. 在比较大的数下打√。

(1) 上海市人口总数约 11933600 人。

北京市人口总数约 10587200 人。

(2) 我国国土面积约 9600000 平方千米。

加拿大国土面积约 9976139 平方千米。

4. 比较下面各组数的大小,并在○里填上>、<或=。

24003400○2404600

12843000023○128 亿

300 万○3004900

1250 万○1350000



5. 用四舍五入法按要求改写下面的数。

2004 年末我国总人口约为 1299880000 人,约()亿人。
 其中,城镇人口约 542830000 人,约()亿人,乡村人口约
 757050000 人,约()亿人;男性约 669760000 人,约()
 亿人,女性约 630120000 人,约()亿人;65 岁及以上人口约
 98575000 人,约()万人。2004 年全国出生人口约 15936700
 人,约()万人,出生率为 12.29‰;死亡人口约 8324000 人,
 约()万人,死亡率为 6.42‰。

6. 用这些卡片能组成哪些数?

四十个亿

三个万

四千八百零七个一

二十个万

一千个万

- (1) 用两张卡片组成的数有()。
 (2) 用三张卡片组成的数有()。
 (3) 用所有的卡片组成的数有()。

7. 说对的为他或她画个☆。



3400300 读作三十四
万零三百。

$4\square6500 < 465800$,
□中最大应该填 5。



最大的七位数是
9000000。



8. 先用计算器算出左面 3 个算式的答案,根据规律直接写出右面 4 个算式的答案,然后用计算器验证。

$$19 \times 3 =$$

$$19999 \times 3 =$$

$$199 \times 3 =$$

$$199999 \times 3 =$$

$$1999 \times 3 =$$

$$1999999 \times 3 =$$

$$19999999 \times 3 =$$



B 卷



1. 用它们能组成什么数?

8 个千 5 个百万 4 个百 7 个一()

5 个亿 3 个万 5 个百 1 个十()

四十个万 一个亿 一百零四个一()

四百零三个万 十四个百 五十四一个一()

2. 在下面的空格里,最大能填几?

30 890 $\approx$ 30 万 485 421 $\approx$ 485 万 79 3254578 $\approx$ 80 亿

42 4841 < 4234578 100456680 > 100 56 80

3. 连一连。

近似数是 49 亿

最大的一个数

比 496401345 小的数

4854023434

49540234531

484402345

4844023452

4. 填一填。

	省略万位后面的尾数	省略千位后面的尾数	省略百位后面的尾数
12399348			
325808990			
1209635			

5. 判断,对的在括号里打√,错的打×。

(1) 最小的自然数是 1,自然数的个数是无限的。 ()

(2) 450030400 读作四亿五千零三万四百。 ()



(3) 一个九位数,它的最高位是亿位。 ()

(4) 12368058 比 123514120 大。 ()

6. 用 2、6、9、0、0、0、4、3 这些数字组数。

(1) 组成的数一个 0 都不读的有(),只读一个 0 的有()。

(2) 组成的数中最小的是(),读作()。
最大的数是(),读作()。

(3) 组成的数中最接近 3 亿的数是()。

(4) 如果 9 只能在十位上,4 只能在千位上,能组成的最大的数是()。

7. 猜一猜。



一个八位数,最低位的数字是 6,百位上的数字是最小的自然数。最高位的数字是 8,是千位数字的 2 倍。十万位上的数字是 2。前四位数字之和与后四位数字之和都是 10。

你知道这是一个什么数吗?

8. 用计算器帮忙算一算。



数学书大概有 130 页,每页纸长约 20 厘米。如果把这些纸都接起来,有多少米长?

我们学校有 24 个班级,每班大约有 40 人。如果把他们的数学书的纸都这样接起来,有多长呢?





C 卷



1. 按要求填一填。

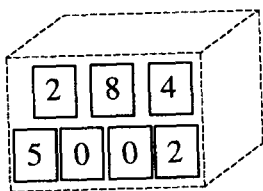
$$(1) 2435565040 > 2 \square 35 \square 650 \square 0 > 2235065070$$

在上面的式子中,中间这个数最大可以是(),最小可以是()。

$$(2) 2 \square \square 8760 \approx 300 \text{ 万} \quad 6 \square \square 4960 \approx \square \square \square \text{ 万}$$

(3) 用5个0、1个8、1个2组成一个0都不读的数是()。只读一个0的数有(),其中最大的是(),最小的是()。

2. 从下面的箱子中任选5张卡片,组成不同的五位数。



其中最大的五位数是(),最小的五位数是()。

3. 在1430064这个数里,怎样添0,最少添几个0,读数时才能一个0都不读?把这个数写在下面。

4. 一个八位数,最高位是1,最低位是3,且每个数位上的数字都不同,这个八位数最小是几?

5. 先估计下面两题的计算结果是否正确,再用计算器验证。

$$999888 \times 5 = 5999440$$

$$11111111 \div 3 = 371371371$$

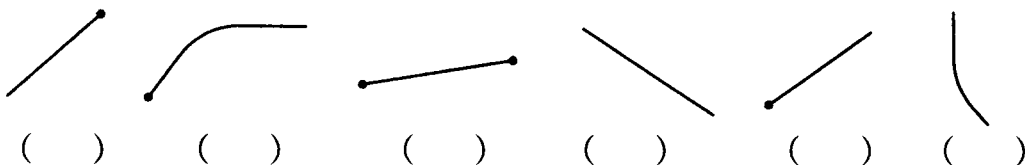


2. 角的度量

A 卷



1. 是射线的画○,是直线的画△,是线段的画√。



2. 先估计,再用量角器量出下面各角的度数。



估计() 估计() 估计() 估计()
 测量() 测量() 测量() 测量()

3. 画一画。

(1) 以下面的点为顶点,分别画一个锐角和一个钝角。

•

•

(2) 用一副三角尺画一个 75° 的角,再用量角器画一个 105° 的角。



(3) 画一个比下面的角小的钝角。



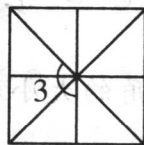
4. 计算下面各角的度数。



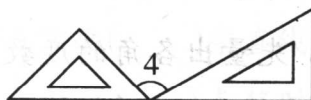
$\angle 1 = (\quad)$



$\angle 2 = (\quad)$

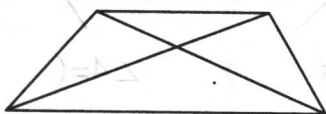


$\angle 3 = (\quad)$



$\angle 4 = (\quad)$

5. 数一数。

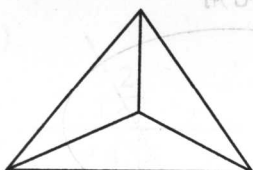


() 个锐角

() 个钝角



() 个角



() 个锐角

() 个钝角

6. 谁说错了? 给他或她画个 $\triangle$ 。

射线只有一个端点。



过三个点一定不可能画出一条直线。



钝角一定比 90° 大, 比 180° 小。



角的两边分的越开, 角就越大。



B 卷



初评

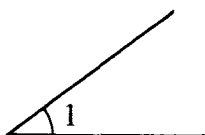


再评

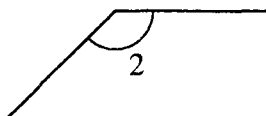


等级

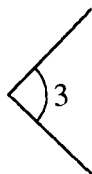
1. 先量出各角的度数,再按角的大小从小到大排一排。



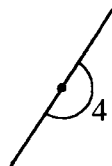
$\angle 1 = (\quad)$



$\angle 2 = (\quad)$



$\angle 3 = (\quad)$



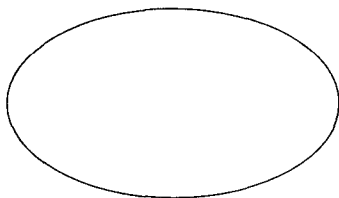
$\angle 4 = (\quad)$

$(\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad)$

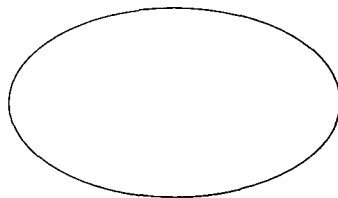
2. 分一分。

45° 180° 130° 12° 3° 90° 103° 360° 58° 170° 65° 74°

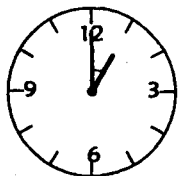
锐角



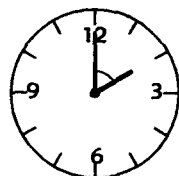
钝角



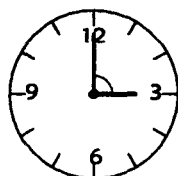
3. 看时间,算角度。



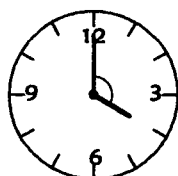
经过
()



经过
()



经过
()



时间()

时间()

时间()

时间()

角度()

角度()

角度()

角度()

你发现了什么规律?



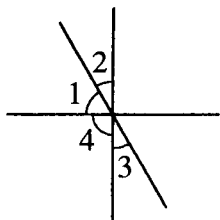
4. 填一填。

- (1) 两个直角可以拼成一个()角,一个周角=()个直角。
- (2) 两条直线相交,产生()个角,其中一个角是 90° ,另外的三个角各是() $^\circ$ 。
- (3) 角的大小和()无关,和()有关。锐角、平角、钝角、周角中最大的是()角,最小的是()角。
- (4) 通过一个点,可以画()条直线,通过两个点能画()条直线。
- (5) 3点整时,时针与分针形成的较小角是() $^\circ$, ()点整时,时针和分针夹成的较小角也是这个度数。

5. 画一个比直角大 30° 的角,再画一个比平角小 50° 的角。

6. 算角度。

(1)

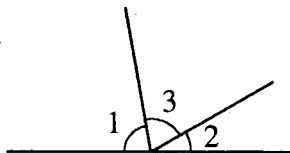


$\angle 1 = 60^\circ$

$\angle 2 = (\quad)$

$\angle 3 = (\quad) \quad \angle 4 = (\quad)$

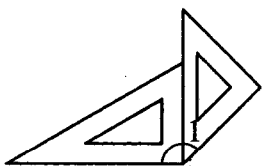
(2)



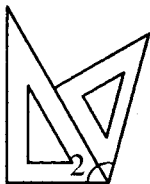
$\angle 1 = 80^\circ \quad \angle 2 = 30^\circ$

$\angle 3 = (\quad)$

7. 用一副三角尺可以拼出许多角,试一试,并算出角度。



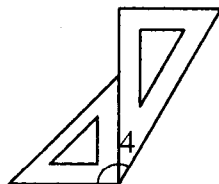
$\angle 1 = (\quad)$



$\angle 2 = (\quad)$



$\angle 3 = (\quad)$



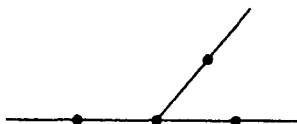
$\angle 4 = (\quad)$



C 卷



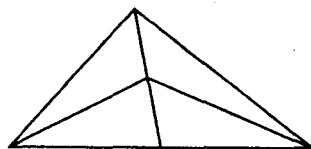
1. 数一数。



() 条线段

() 条射线

() 条直线

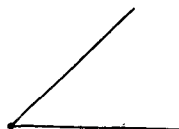


() 个锐角

() 个钝角

2. 画一画。

(1) 画一个与右边的角一样大的角。



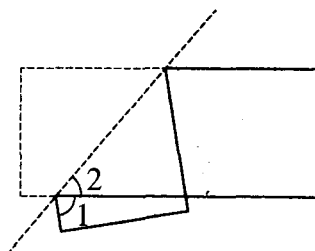
(2) 画一个比右边的角大 40° 的角。



(3) 用一副三角尺画出 3 个不一样大的角。

3. 把一张纸折成如图的样子。

已知 $\angle 1 = 80^\circ$, 想一想, $\angle 2 = ()$ 。





3. 三位数乘两位数

口算乘法

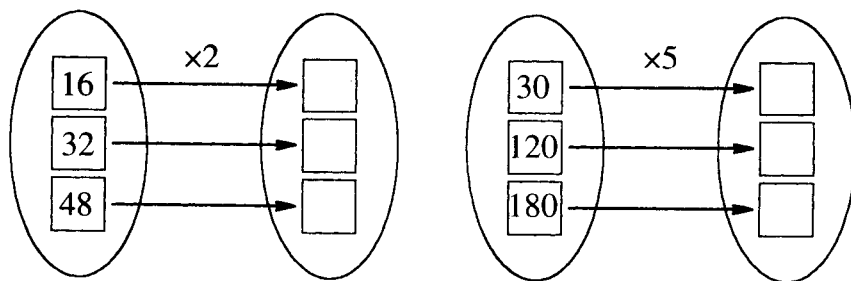
A 卷



1. 直接写出得数。

$16 \times 4 =$	$13 \times 6 =$	$15 \times 4 =$	$90 \times 80 =$
$32 \times 2 =$	$17 \times 3 =$	$16 \times 5 =$	$150 \times 6 =$
$301 \times 2 =$	$190 \times 5 =$	$450 \times 2 =$	$230 \times 4 =$
$250 \times 4 =$	$140 \times 5 =$	$170 \times 4 =$	$120 \times 7 =$

2. 填一填,想一想。



3. 一只燕子一天捉害虫的只数是一只青蛙的 2 倍,一只啄木鸟一天捉害虫的只数是一只燕子的 3 倍。请把表格填完整。

		
() 只	() 只	70 只



4. 陈老师去商店买了下列办公用品,请把表格填完整。

物 品	单价/元	数 量	总价/元
钟	30	4 只	
打印机	490	2 台	
音响	130	5 套	
饮水机	280	3 台	
空调	2500	3 只	

5. 比寿命。



比目鱼的寿命约是 70 年,海龟的寿命是它的 2 倍。

海龟的寿命约是 多少年?

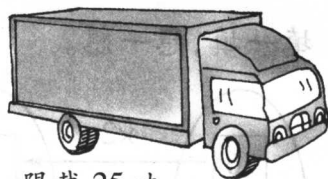


6. 运桃子。



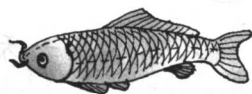
这堆桃子有 95 吨。

这辆车 4 次能运完吗?



限载 25 吨

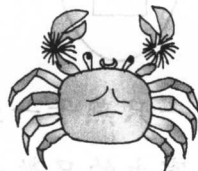
7. 食堂买菜。



鲤鱼每条 5 元



鲫鱼每条 3 元



螃蟹每只 8 元

(1) 王大妈买了 170 条鲤鱼,要付多少元钱?

(2) 李阿姨买了 270 条鲫鱼,要付多少元钱?

(3) 用 1000 元钱买 120 只螃蟹,够吗?



B 卷



1. 因数	25	29	18	120	320	130	350	280	140
因数	2	3	50	4	3	6	2	3	7
积									

2. 括号里最大能填几?

$$70 \times () < 191 \quad 60 \times () < 261 \quad 40 \times () < 1601$$

$$80 \times () < 585 \quad 230 \times () < 1000 \quad 190 \times () < 1500$$

3. 在○里填上>、<或=。

$$18 \times 5 \bigcirc 90 \quad 38 \times 5 \bigcirc 200 \quad 61 \times 4 \bigcirc 240 \quad 67 \times 5 \bigcirc 350$$

$$242 \times 4 \bigcirc 960 \quad 210 \times 3 \bigcirc 21 \times 30 \quad 17 \times 3 \bigcirc 80 \quad 24 \times 5 \bigcirc 25 \times 4$$

4. 一列磁悬浮列车每分钟行驶6千米,2小时能行驶多少千米?

5. 一家印染厂平均一天需要用水约400吨,那么7、8两月共用水约多少吨?

6. 一套音响的价格是280元,一台打印机的价格是一套音响的3倍。张阿姨买了一套音响和一台打印机,一共需要多少元钱?