

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

小学生学习实践园地

XIAOXUESHENG XUEXI SHIJIAN YUANDI

数学

1 年级
下 册



班级_____

姓名_____



四川出版集团
四川少年儿童出版社

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编
四川省小学数学中心教研组

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了小学语文、数学、科学学科的《小学生学习实践园地》丛书。

《小学生学习实践园地·数学》遵照《义务教育数学课程标准》的新理念和新要求,根据《义务教育课程标准实验教科书·数学》(人教版)的教学内容与训练序列,以及小学数学教学的一般程序而编写,着重培养小学生的数学素养与实践能力。本套丛书与小学数学教材同步,按教材的册次分册,每册供一学期使用。同时,还将依据小学阶段数学知识与技能训练的重难点编写一本综合分册,供小学六年级学生复习使用。本册包括单元练习题、整理和复习、单元测试与评估、期末测试与评估等内容。每个练习又由基本练习及扩展练习两部分组成。基本练习是课程标准中的最基本的要求,需要每个学生掌握,重在知识的导入及基本技能的形成。扩展练习是综合性的练习,强调知识的内在联系,具有一定的应用性和开放性,重在思维训练及创新能力的培养。编写时我们还力求做到图文并茂,练习形式丰富多样,从不同角度采用不同的方式,将教材中的重点、难点演绎成生动有趣、引人入胜的故事、谜语、游戏……

请教师注意与教材练习同步安排使用本书,并指导不同水平的学

生根据自己的实际能力选做题目。

本套丛书由四川省教育科学研究所、四川省小学数学中心教研组主编。本书由张川、黎波、陈明镒、刘朝江等编写,李世武修改统稿,石建、曾宁波审稿。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

MULU

第一单元	位 置	1
第二单元	20 以内的退位减法	10
第三单元	图形的拼组	19
第四单元	100 以内数的认识	21
第五单元	认识人民币	28
第六单元	100 以内的加法和减法(一)	31
第七单元	认识时间	47
第八单元	找规律	49
第九单元	统 计	53
第十单元	总复习	59

XIAOXUESHENGXUEXISHIJIJIANWUJIANDI



第一单元 位置

上下、前后

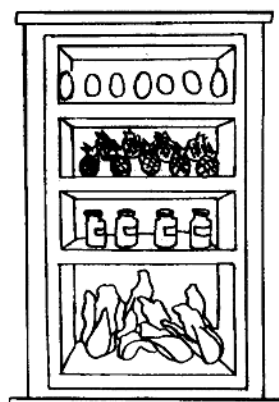
1. 看图,在正确的答案下画“√”。

(1) 苹果上面放有(☐ 苹果 ☐ 梨 ☐ 香蕉)。

(2) 苹果下面放有(☐ 苹果 ☐ 梨 ☐ 香蕉)。

(3) 香蕉上面放有(☐ 苹果 ☐ 梨 ☐ 香蕉)。

(4) 梨下面放有(☐ 苹果 ☐ 梨 ☐ 香蕉)。



2. 看图答问。

(1) 荷花在青蛙的 _____ 面。

(2) 青蛙在蜻蜓的 _____ 面。

(3) () 在青蛙的 _____ 面。



3. 先参观教学楼,再填空。

(1) () 年级教室在教学楼的最上层;

() 年级教室在教学楼的最下层。

(2) 我们班的教室在() 年级的下面,在() 年级的上面。

4. 你喜欢这幅画吗?和你的同桌互相提问题,让对方回答。(也可以在家里说给大人听)



猫在桌子的下面。

你做得怎样?请画“√”。

棒极了! ☐

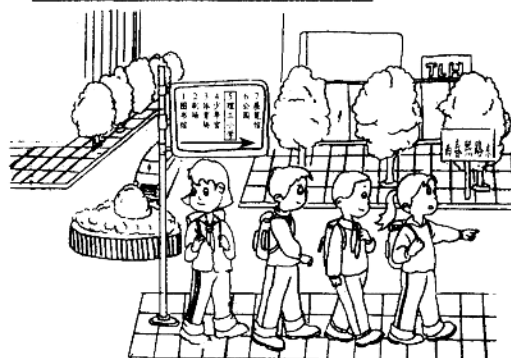
比较好! ☐

还需努力! ☐



5. 看一看,填空。

- (1) () 走在毛毛前面。
 (2) () 走在最后面。
 (3) 走在淘淘前面的是 ()
 和 ()。

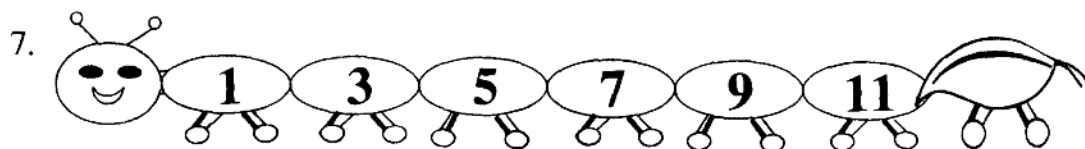


豆 淘 毛 小
豆 淘 毛 小

- 6.



- 1号车前面共有 () 辆车。
 3号车前面是 () 号车。
 4号车后面是 () 号车。
 2号车是第 () 名。



- (1) 3 前面的一个数是()。
- (2) 7 后面的一个数是()。
- (3) 11 后面的数应该是()。

左右、位置

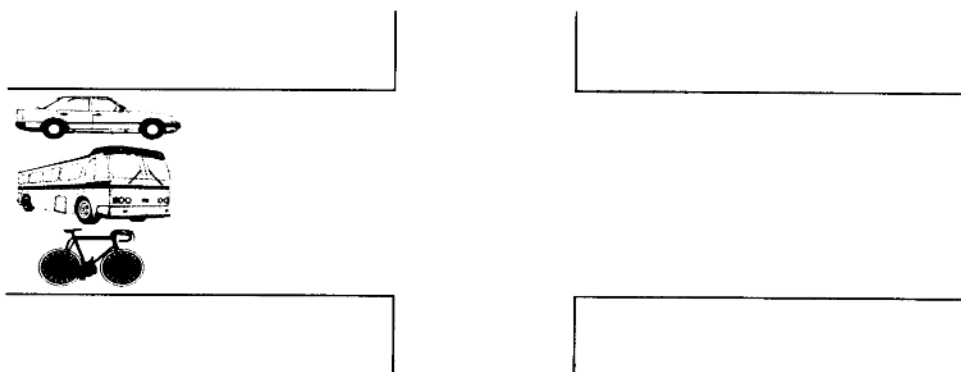
1.



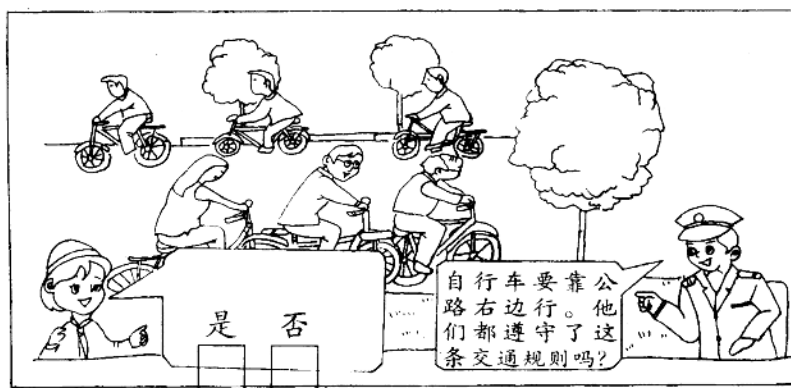
- (1) 水母的左边是_____。(2) 海胆的左边是_____。
- (3) 海胆的下面是_____。(4) 珊瑚的右边是_____。
- (5) 水母的右边是_____。(6) 热带鱼的左边是_____。

2. 我当小司机。(用“→”画出行车路线)

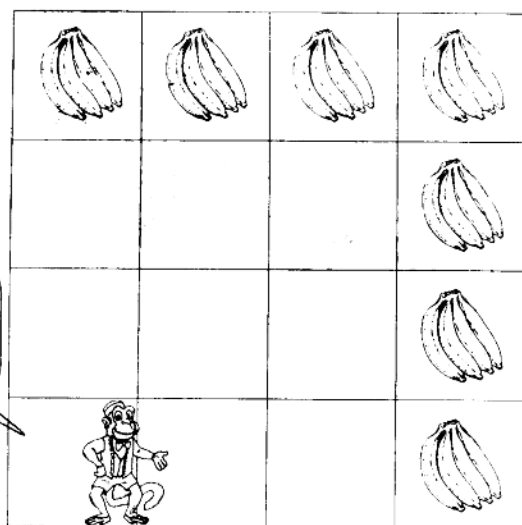
 向右转,  向前走,  向左转。



3. 看图选择。(画“√”)



4. 淘气猴走迷宫。



小朋友, 我该吃哪把香蕉呢?

先向右走一格,
再向上走二格,
再向右走一格,
再向上走一格。

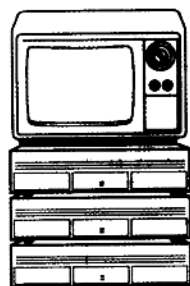


5. 删去错误的答案。

淘淘



小小



淘淘：“电视机在我的(左 右)边。”

小小：“电视机在我的(左 右)边。”

6.



小明

小红

小龙

小兵

小英

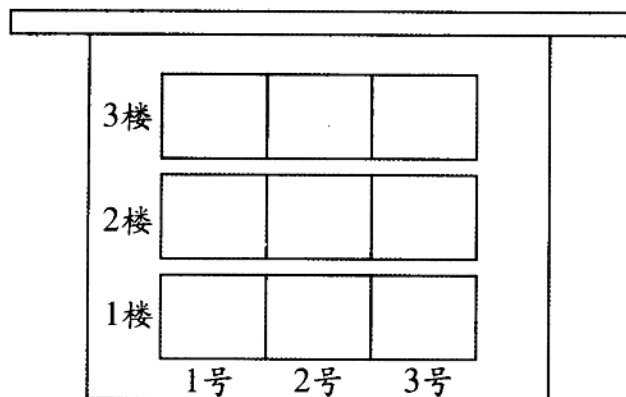
小兰

一共有()个小朋友。小红右面的是(),小英左面的是

(),最右面的是()。

练习一

1. 小动物找家。(连线)



 住1楼3号。

 住2楼2号。

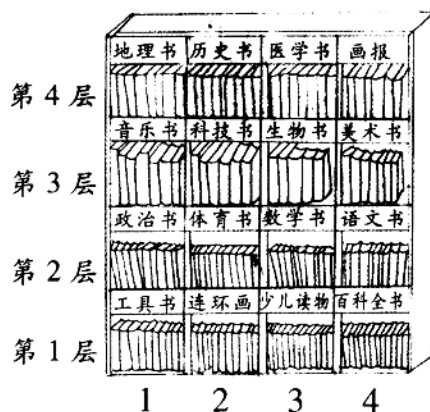
 住2楼1号。

 住3楼3号。

 住1楼1号。

 住3楼1号。

2. 郭老师找书。

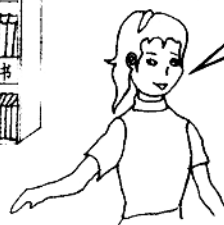


数学书在第()层第()格。

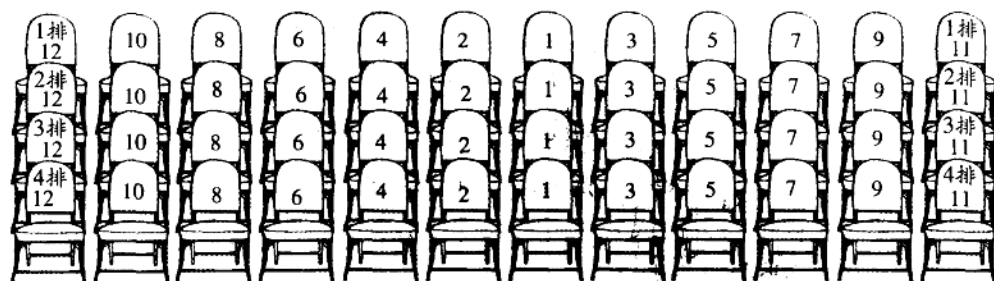
第3层第1格是()书。

体育书的右边是()书。

语文书的上面是()书。



3. 找座位。(连线)



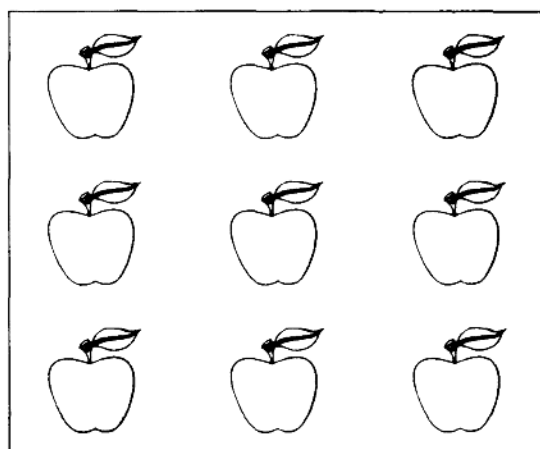
4. 涂色游戏。

要求:

- (1) 把 1 行 2 列涂上绿色。
- (2) 把 2 行 2 列涂上黄色。
- (3) 把 3 行 2 列涂上红色。

第三行

第一行



第一列

第二列

第三列

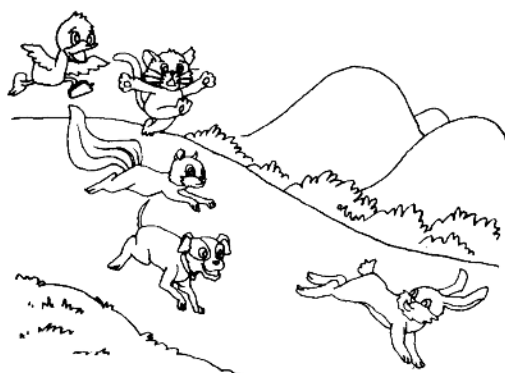
5. 小朋友排队放学。从左数起,聪聪是第 5 个,从右数他也是第 5 个,那么这一排有()人。

6. 看一看,用“前”“后”填空。



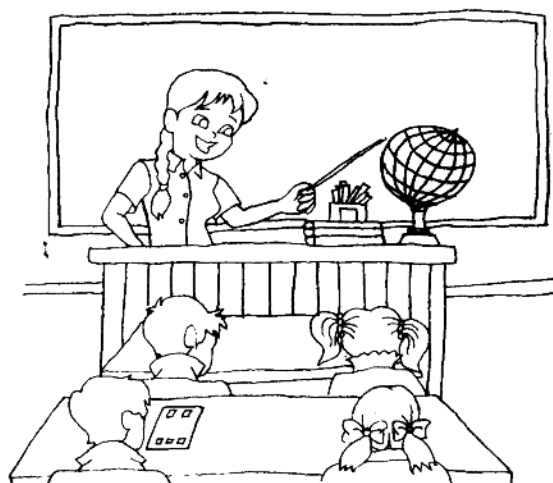
- (1) 明明的前面是()。
- (2) 明明的()面是华华。
- (3) 兰兰的()面是明明。
- (4) 华华、明明、军军、兰兰在洋洋的()面。

7. 看图,回答问题。



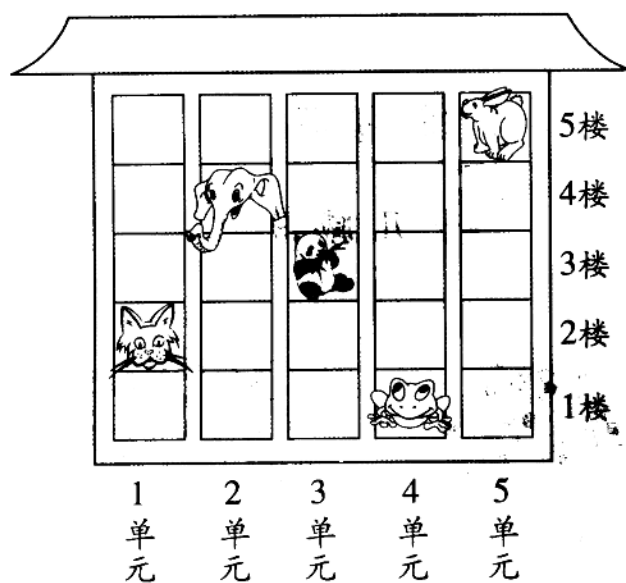
- (1)  在  面。
- (2)  在  面。
- (3)  在  面。
- (4)  在  面。

8. 看图,用“前”“后”“上”“下”填空。



-  在  的()面。
-  在  的()面。
-  在  的()面。
-  在  的()面。

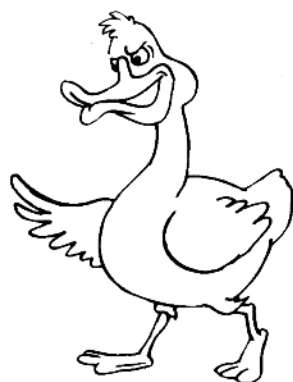
9. 看图填空。



(1) 猫住 _____ 楼, 兔子住 _____ 单元。

(2) 青蛙在熊猫的 _____ 面。

(3) 大象住 _____ 单元 _____ 楼。

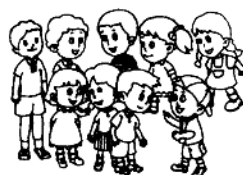
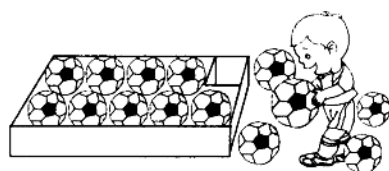


第二单元 20 以内的退位减法

练习二

十几减 9

1.



$$9 + 5 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

2.



15块

$$15 - 9 = \square$$



17个

$$17 - 9 = \square$$

$$3. \quad 9 + 2 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 3 =$$

$$9 + 5 =$$

$$9 + 8 =$$

$$11 - 9 =$$

$$15 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$14 - 9 =$$

$$17 - 9 =$$

4. 你问我答。

15	17	13	16	19	11	12	10	14	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

-9

19-9=10



5. $11-9=$

$14-9=$

$17-9=$

$12-9=$

$15-9=$

$18-9=$

$13-9=$

$16-9=$

$19-9=$

6. 在○里填上“<”“>”或“=”。

$15-9 \bigcirc 5$

$9+5 \bigcirc 15$

$13-9 \bigcirc 4$

$9+8 \bigcirc 16$

$12-9 \bigcirc 4$

$18-9 \bigcirc 10$

7.



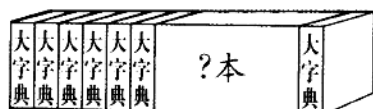
有()支蜡烛,吹灭了
()支,还有()支
亮着。

$\square \bigcirc \square = \square$

练习三

十几减几

1.



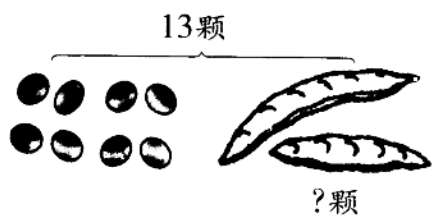
13本

$$13 - 7 = \square$$

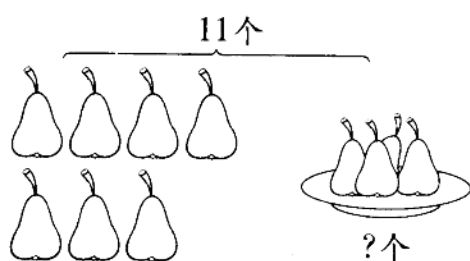
$$8 + 5 = \square$$

Diagram showing the addition process: 8 is in a box, 5 is in a box, and their sum is in a box. Below 8 is another box, and below 5 is another box, with lines connecting them to the sum box.

2.



$$13 \bigcirc 8 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. $11 - 7 =$

$13 - 7 =$

$15 - 7 =$

$11 - 8 =$

$13 - 8 =$

$15 - 8 =$

$11 - 9 =$

$13 - 9 =$

$15 - 9 =$

4. 用你喜欢的方法计算。

$16 - 7 = \square$

$14 - 7 = \square$

$12 - 7 = \square$

$16 - 8 = \square$

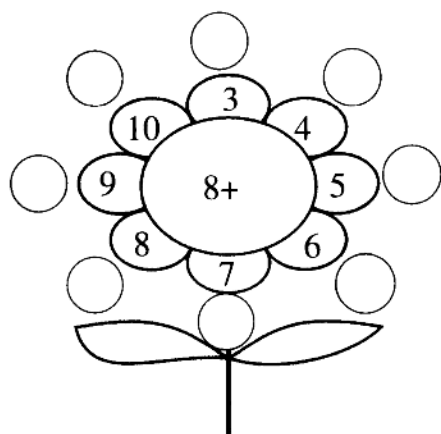
$14 - 8 = \square$

$12 - 8 = \square$

5. 计算, 并将结果填在□或○中。



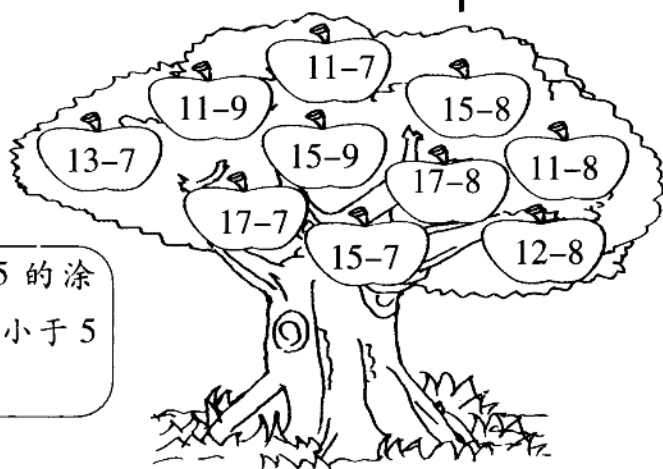
5	6	7	8	9
□	□	□	□	□



6.



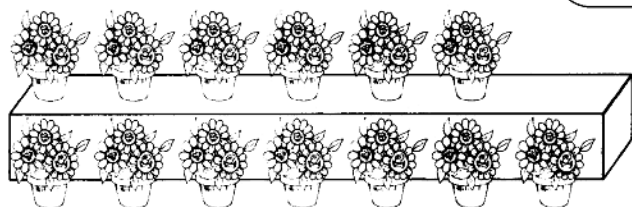
把得数大于5的涂上红色, 得数小于5的涂上绿色。



练习四

用数学(综合应用)

1.



上面有()盆花。

下面有()盆花。

一共有多少盆花?



$$\square \bigcirc \square = \square$$