

# 教学研究与实践

Teaching and Learning: Research and Practice

## ——教师论文集

中山大学教务处 编

中山大学出版社

# 教学研究与实践

Teaching and Learning: Research and Practice

## —— 教师论文集

中山大学教务处 编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

教学研究与实践: 教师论文集/中山大学教务处编. —广州: 中山大学出版社, 2005. 8

ISBN 7-306-02045-5

I. 教… II. 中… III. 高等学校—教学研究—文集 IV. G642.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 066422 号

---

责任编辑: 钟永源

封面设计: 大象

责任校对: 原 跻

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

编辑部电话 (020) 84111996, 84113349

发行部电话 (020) 84111998, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: (020) 84036565

印 刷 者: 广州市番禺区市桥印刷厂

经 销 者: 广东新华发行集团

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 36 印张 608 千字

版次印次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

---

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换

## 《教学研究与实践》编委会名单

主 编：刘济科

副 主 编：王庭槐 张晓珠 尹小川 何 洪

责任编辑：李 莹 张尚武 王淑珍

# 序 言

徐远通

中山大学的本科教学一直具有优良的教学传统。在我校的办学宗旨中，始终坚持以现代大学的理念指导办学，把发展教学和科研、办成名校作为目标。重视基础、重视质量、重视人才培养规律已成为我校的教学传统。以著名国学大师陈寅恪教授为代表的一代又一代言传身教，严谨治学的教风和开创学术新领域的勇气给中山大学留下许多精神财富。在此精神的熏陶下，广大教师努力教学、大胆探索，逐步建立了具有我校特色的本科理论教学与实践教学体系，探索与形成了一套基于现代教育理念与技术的新型教学模式与教学方法。在教育教学改革中逐步形成了“通识教育、大类教学、复合创新”的本科人才培养教育观念，“厚基础、宽口径、高素质、重个性、求创新”的人才培养特色，明确了我校本科生教育既要在整体上达到国家重点建设高校对人才培养质量的要求，又要使拔尖学生和学有专长的学生得以率先发展，具有创新精神和创新能力。

目前，学校在本科人才培养方面提出了“实事求是、与时俱进、大力推进教育创新”，从适应现代化建设对人才培养的需要出发，采取多种措施提高本科教学质量，以先进的教育教学理念为龙头，以拓宽专业口径、改革教学内容和课程体系、改进教学方法与教学手段为核心，全面开展教育教学改革。《教学研究与实践》是学校在组织教师及教学管理干部进行教学改革

研究和教学经验交流的过程中遴选出来的优秀教学成果，内容涵盖文、理、医等多学科的各个方面，包括创新人才培养、教学方法、课程建设、教学手段、实验与实践教学、教学管理等。这是我校广大教师教学改革智慧的结晶，也是近两年教学改革成果的展示，闪耀着我校广大教师在建设、改革、创新方面的思想火花。

本科教育教学改革是一个持久的教育创新的过程，我校的探索与改革仅是中国高等教育在本科教学改革方面的一个缩影，企盼我校探索与改革的点滴经验对兄弟院校的改革与实践能够提供一定的参考，同时也希望教育界同仁们对我校教学改革中存在的问题不吝赐教。

# 目 录

## 一、创新人才培养

- 综合性研究型大学地理学本科人才培养模式的初步探索 ..... 董玉祥 (3)
- 加强科研训练,培养高素质的中文专业人才 ..... 中文系 (10)
- 多校区办学模式下的学生适应性 ..... 王爱民 刘加林 张 华 (16)
- 商业环境、信息技术与学生适应能力的培养  
..... 唐清泉 陈美玉 封 煜 (24)
- 环境科学专业宽基础高素质人才培养的研究与实践  
..... 陈桂珠 李文刚 夏北成 范绍佳 武鹏飞 冯妙红 (31)
- 创建《分子医学》综合性实验课程,培养新世纪创新人才  
..... 周俊宜 潘实清 颜少平 吴忠道 (39)
- 中山大学 21 世纪药学专业人才培养的模式与实践  
..... 杨得坡 袁月梅 谷晓丰 (44)
- 深化口腔医学教学改革 探索新型人才培养模式  
... 阎 英 凌均荣 王建华 张志光 程 斌 傅海君 王 玲 (49)

## 二、教学方法探讨

- 研究性教学与研究性学习关系的探索  
..... 王金发 戚康标 何炎明 刘 兵 冯冬茹 (57)
- 在财政学的教学过程中应该融入金融学的元素  
..... 林 江 杨 柳 (64)
- 关于自然资源学教法改进的思考 ..... 刘小航 陈 磊 (71)
- 研究型教学模式在《计算机地图制图》中的应用  
..... 陶海燕 (79)

- 从“分析质量的保证与控制”角度谈“分析化学”课程  
 教学内容的改革 ..... 李攻科 胡玉玲 (82)
- 基于互联网的自主协作研究性学习模式在高校思想政治课  
 中的运用 ..... 陈淑琼 (88)
- 探索《接口技术》课程基于网络资源的研究性学习教学设计  
 ..... 卞 静 林海燕 (98)
- 选择和运用灵活的教学方法, 不断提高影像学的教学效果  
 ..... 沈冰奇 张 翎 (105)
- 七年制口腔系眼科教学方法初探 ..... 蓝育青 肖建晖 (110)
- 以病案分析为基础的讨论式教学法在外科见习中的初步应用  
 ..... 温星桥 高 新 邓美海 伦丽仙 (115)
- 关注生物信息学在分子医学中的教学与应用 ..... 杨中汉 (121)
- 开展“三段式”教学法, 培养学生口腔健康教育的能力  
 ..... 林焕彩 廖义东 涂家珍 陈悦娜 (128)
- 以问题为主的教学方法在临床教学中的应用  
 ..... 杨东梓 张 睿 陈志辽 何钻玉 谢梅青 刘玉琨  
 张丙忠 丁 红 陈 勃 林仲秋 (133)

### 三、课程建设

- 无机化学网络课程的建设及应用  
 ..... 刘 杰 龚孟濂 毛宗万 计亮年 (141)
- 中山大学素质教育课程体系建设探索  
 ..... 龙 莉 张晓珠 刘济科 (147)
- 在中山大学建立“宝石及材料工艺学”本科专业教学体系的探讨  
 ..... 丘志力 陈炳辉 李 强 张恩 杨志军 (153)
- 综合性研究型大学地质学专业及其课程体系改革思考  
 ..... 陈炳辉 (160)
- 创“生理学”名牌课程的教学设计 ..... 龙天澄 (165)
- 浅谈大学本科的双语教学 ..... 黎 夏 刘小平 (171)
- 普通高校篮球选项课教师教学技能分解训练的理论与实践探索  
 ..... 梁 恒 王朝晖 (178)



## 我国部分高校体育课程体系与教学理念的对比研究

..... 张保华等课题组 (186)

## 四、教学手段改革

GIS 网络多媒体教学系统的设计与运行 ..... 张新长 徐会军 (199)

利用 Internet 网络平台, 提高《思想道德修养》教学效果

..... 王仕民 张 静 (207)

现代教育技术与国际金融课程教学方法改革 ..... 周天芸 (212)

植物学网络课件的建设

..... 刘蔚秋 叶创兴 廖文波 石祥刚 李筱菊 (217)

对神经病学多媒体教学的初步认识 ..... 车株江 (223)

《骨关节影像诊断学》多媒体 CAI 课件的制作

..... 陈建宇 沈 君 孙 颖 梁碧玲 任俊杰 谢榜昆 (228)

临床核医学计算机多媒体教学改革的探讨 ..... 程木华 张 峰 (234)

浅谈 FLASH 在生物化学教学中的应用

..... 宋志宏 吴喜铤 杨霞 高国全 卢长娣 周世豪 马润泉 (240)

多媒体教学中的思考与探索 ..... 罗一帆 王淑珍 谢宗江 黄爱东 (246)

口腔解剖计算机辅助教学改革初探

..... 邹 波 赵 克 冯荣梅 申林汉 (252)

## 五、实践与实验教学改革

论遥感课教学中学生实际操作能力的培养

..... 邓孺孺 徐 丹 刘维平 (259)

以项目带教学是提高本科生综合能力的重要途径

..... 陈晓翔 徐会军 (265)

工科信息技术类本科毕业设计现状及对策 ..... 杨 智 (272)

《大气探测学》课程教学与实验建设

..... 鲍若峪 孙 力 许汉冰 马淑琴 (278)

关于“田野考古实习”几个关键环节的思考 ..... 郑君雷 (286)

专业课程双语教学模式的设计与实践 ..... 王远世 吴 红 (293)

从理论到实践 进阶专业研究 ..... 朱爱东 (299)

“问题员工”与人力资源管理的完善 ..... 黄 桂 (307)

授人鱼,不如授人渔——对人类学专业学生进行田野调查

- 训练的实践与体会 ..... 陈运飘 (314)
- “微电子学专业规范”的探讨  
..... 陈弟虎 庞志勇 谢德英 陈 敏 (320)
- 人类学双语教学的实践与探索 ..... 王建新 (331)
- 激发见习生主动学习,培养学生临床思维能力  
..... 陈玉清 姚书忠 王子莲 张 颖 黄建昭 (340)
- 皮肤科见习教学的实践与认识 ..... 陈小红 韩建德 佟菊贞 (344)
- 实验诊断学教学的点滴体会 ..... 穆攀伟 (348)
- 心内科见习带教体会 ..... 郝宝顺 (353)
- 从见习前考试答卷分析传染病见习教学重点  
..... 林潮双 赵志新 张宇锋 张晓红 高志良 (358)
- 生物化学与分子生物学实验教学中提高学生操作技能的  
实践与探索 ..... 骆晓枫 谢金卫 周世豪 陶 莎 周俊宜 (364)
- 生化与分子生物学实验教学资源库的建立  
..... 周世豪 谢金卫 陈瑞君 卢长娣 文良珍 周俊宜 (369)
- 本科生口腔修复学实验教学的探索  
..... 朱文军 周雅彬 林雪峰 李 彦 翁海燕 申林汉 (374)
- 口腔医学本科生研究性实习教学的实践与探讨  
..... 覃 峰 彭思敏 严伟浩 姚 科 (379)
- 外科见习生《急腹症病例》讨论教学,启迪学生的临床思维  
..... 沈昌理 (384)

## 六、教学管理

- 高校行政管理工作的实践与思考 ..... 吴晓枫 (391)
- 13 门医学课程考试质量结果分析  
..... 王淑珍 王庭槐 肖海鹏 凌 云 (396)
- 以评促建,加快基础医学本科教学建设  
..... 马秀珍 吴忠道 朱敬欢 郑垣零 谢富康 (401)
- 加强考试过程管理及改革浅议 ..... 许世曦 (408)
- 浅谈系级教学档案的管理 ..... 曾望珍 (412)
- 如何提高跨地域办学中的实验室使用效益 ..... 陈步云 (417)

## 外科见习教学质量评估体系的应用

..... 赖佳明 李秋女 朱家源 梁力建 (423)

## 加强我校医学本科教学质量的思路与对策

..... 吴忠道 朱敬欢 汪华侨 马秀珍 郑垣零 谢富康 (429)

## 口腔修复学教辅助士制度改革的探讨

..... 林丽婷 朱文军 翁海燕 冯荣梅 (436)

## 试论信息技术在高校教学素质保障体系建设

中的作用 ..... 陈 慧 吴晓枫 曾毅斌 (441)

# 七、教改纵横

## 数据库课程教学中几个基本问题认识

..... 叶小平 汤 庸 汤 娜 (449)

## “分析化学实验”教学改革探讨

..... 邹小勇 马志玲 黄 滨 胡玉玲 (458)

关于当前本科化学教育教学的几点认识 ..... 陈六平 (463)

充分利用图书馆资源, 促进高校教学工作 ..... 杜国明 曾志芳 (470)

遥感教学改革思路初探 ..... 解学通 (477)

改革商务英语教学, 提高学生参与意识 ..... 李建英 (485)

国际财务管理教学中必须处理好的几个关系 ..... 辛 宇 (492)

## 网络时代《马克思主义政治经济学》教学应处理好的

几个关系 ..... 姜海龙 (498)

生物技术专业微生物遗传学教学改革初探 ..... 曹理想 周世宁 (504)

从《哲学导论》课的教改看创新思维的培养 ..... 杨玉昌 (508)

高等教育中的休闲教育 ..... 徐红罡 相阵迎 (514)

## 加强生物科学教学资源建设, 构建区域生物学教育平台

..... 何 森 (522)

如何提高烧伤外科见习教学质量 ..... 朱 斌 朱家源 梁力健 (530)

网络化临床病例学习平台建设的探讨 ..... 陈伟雄 许 冰 (533)

## 在内科临床实习教学中实行导师制的探索

..... 刘 迅 姜探奇 汤美安 (537)

《诊断学》实习课中加强案例教学的研究

..... 牟一坤 林 曲 赖 菁 周汉建 汤美宝 (541)

导师制在内科临床实习教学中的效果及评价

..... 姜探奇 刘 迅 汤美安 (545)

增强法律意识, 提高临床实习质量

..... 麦 穗 林正梅 胡晓莉 陈亦嘉 周玉竹 (550)

口腔颌面外科学临床见习教学改革探讨

..... 苏宇雄 廖贵清 郑有华 侯劲松 杨小平 刘海潮 (554)

医学生英文标准病历书写训练的探讨

..... 张 睿 陈志辽 林仲秋 何钻玉 陈 勃 杨清元 (559)



—



# 创新人才培养





# 综合性研究型大学 地理学本科人才培养模式的初步探索

董玉祥

**摘要：**本文从现代地理学的发展趋势出发，根据现代地理学以及社会经济发展对地理学科人才的基本需求，提出综合性研究型大学地理学应该培养复合型创新性人才，并具体分析了地理学科复合型创新性人才的内涵与特征，研究了地理学复合型创新性人才培养的目标与规格，构建了地理学本科复合型创新性人才培养的基本模式，同时根据中山大学地理科学与规划学院的实际情况提出了实施复合型创新性人才培养模式的基本思路。

**关键词：**综合性研究型大学 地理学 复合型创新性人才培养模式

中山大学地理学科在全国具有重要的地位，进入 21 世纪后在全校向综合性研究型大学目标迈进过程中，尤其是在整合校内原有多个地理单位成立地理科学与规划学院后新的学科发展环境与条件下，地理学本科教学如何保持优势、持续发展，就成为亟待解决的关键问题。本文拟在对地理学科未来发展趋势预测的基础上，探索综合性研究型大学地理学本科教学的人才培养模式，以希能为地理本科教学的未来发展提供一定的理论依据。

## 一、现代地理学的发展趋势

地理学是一门探讨地球表层自然与人文要素相互作用及其空间分异规律的科学，主要是研究、了解不同时间尺度、空间尺度地球表面自然与人文要素之间的相互作用与响应机制、空间分异规律及其演化过程。随着科学技术的不断进步，当前地理学的发展，已经逐渐从定性研究、半定量研

究走向定量研究、从静态研究走向动态研究,从研究自然与人文要素之间的表象关系走向地理要素之间相互作用与响应机制与空间分布规律研究,由基于资料分析的经验总结走向演化过程与机理的研究,由区域(地方)的单尺度走向不同空间与时间尺度的多尺度研究,由对简单小地理景观系统的研究走向复合系统的综合研究,地理学将在全球性、综合化、多学科交叉和广泛应用的前提下,构建以“3S”(RS、GIS、GPS)为技术的系统平台,研究方法将逐渐发展为定量观测、探测与直观展示,基于现代分析技术的实验室实验,基于现代分析技术的统计分析,数理分析与数值模拟相结合的数值模拟,实现对地表过程的直观(模拟)展示、机理解释与预测,其中发展的主流方向是多尺度数值模拟的理论研究与各类耦合动力模式的构建和基于“3S”地理系统平台集成。

现代地理学的发展,有两个明显的趋势。一方面是综合化趋势,由于地理学研究对象的复杂性与综合性,地理学正不断向学科交叉、技术集成的方向发展,研究不断向广度拓展,研究内容不仅仅是自然地理环境还有复杂的人文地理环境,研究方法既有传统的分析方法也有现代计算机技术、实验技术、观测技术和分析技术等,研究区域也从地方扩及全球;另一方面是创新性趋势,在日趋综合化的同时地理学也正通过理论、方法与技术的创新,向深度发展,进一步使地理科学达到一个新的水平。例如,国内地理学界普遍认为,我国自然地理学近内在地域分异规律与区域系统研究、地表自然过程的综合研究、国家地图集系列的编纂、地理信息系统的建立与应用等方面取得了较大的发展,今后一定时期内的主要研究方向是相邻学科的交叉与融合、加强自然地理内部的综合研究、深化自然地理的微观研究、拓宽自然地理的应用领域、实现实验地理与技术手段的现代化等,具有十分明显的综合化与创新性发展特点。

## 二、现代地理学的发展对人才培养的要求

在上述现代地理学发展趋势下,就必然对地理学的人才培养提出了新的、更高的要求。其中,在专业概念与基础知识方面,不仅需要掌握地理科学专业、资源环境与城乡规划管理专业、地理信息系统等地理学的各个专业相关的概念和专门化知识,同时还需要较为全面的了解自然地理、人文地理与地理信息系统等地理学的多方面的基本概念和知识,即要求具有



广博的知识内涵和多方面的专业知识；在基本方法方面，不仅要具有传统的野外调查与室内分析方法，还要掌握现代计算机技术、观测、实验与分析技术等，即要求研究方法上面能够传承与创新；在培养内容方面，不仅要掌握地理学的基本理论，更要掌握现代地理学的研究技术与方法，如应用十分广泛的 GIS 技术，即要求既有理论基础又有实践技能；在能力培养方面，不仅要具备学习的能力，更要具备创新的能力；在素质方面，不仅要具有较好的业务素质，还要具有较好的思想道德素质、文化素质、心理和身体素质，即要求具有良好的综合素质。总体而言，现代地理学的发展对人才的要求，首先是博的知识，地理学专业人才要具备广博的知识内涵和多方面的专业知识；其次是强的能力，要具备创新、实践、自学等能力；最后是综合的素质，包括思想道德素质、业务素质、文化素质、心理和身体素质。因此，综合性研究型大学地理学的本科人才培养应该向着厚基础、宽口径、强能力、高素质的方向发展，培养复合型创新性人才，以适应现代地理学的发展要求和社会发展的需要。

### 三、地理学复合型创新性人才的内涵与特征

从现代地理学发展要求以及社会发展需要出发，地理学复合型创新性人才，是指以一个地理学专业（地理科学专业、资源环境与城乡规划管理专业、地理信息系统专业）为主、兼有其他地理学专业的知识、技能和创新能力的人才，其知识结构和能力结构具有多重整合的特点。地理学复合型创新性人才与传统的专才比较，其知识面较宽，对其他学科的渗透力较强，发展的后劲强劲，创新的意识和能力也比较强。地理学复合型创新性人才应该具有以下基本特征：

知识面广，基础扎实。地理学复合型创新性人才要基本掌握两个或两个以上地理学专业的基础理论知识和基本技能，具有较宽的知识面和宽厚的基础，从而为多学科知识的融会贯通提供条件，也为不同专业知识的学习和能力的培养提供良好的基础。但是，地理学专业基础知识与基本技能是相对稳定的，对每个学习地理学的人来说是必要的，通过基础理论知识和基本技能的学习，掌握运用综合知识去发现问题、分析问题，找到解决问题的原则和方法。才能使学生能够适应地理学的现代发展趋势。

具有学科创新能力。所谓地理学的创新，就是创造新的地理知识，发