

义务教育课程标准实验教材辅导丛书

责任编辑 李雪清
封面设计 康飞龙

《义务教育课程标准实验教材辅导丛书》

新课标

AB卷

新课标 新起点 新要求

语文
四年级 下

北京出版集团出版

ISBN 7-5303-4566-4
定价：4.50元



新课标

AB卷

新课标

新起点

新要求

语文

四年级 下

新课标AB卷编写组 编

新课标AB卷 语文 四年级 下 (配北师大版)

编写：新课标AB卷编写组

出版：北京出版集团

出版：北京教育出版社

经销：全国新华书店

升本：787×1092 1/8 印张：3.75 字数：70千字

版次：2005年10月第1版 印次：2005年10月第1次印刷

书号：ISBN 7-5303-4566-4 / G·4495

定价：4.50元

ISBN 7-5303-4566-4



9 787530 345663 >

我的姓名：_____

我的班级：_____

我的学号：_____



北京出版集团
北京教育出版社

姓名 班级 学号 等级评定

第 1~2 单元 A 卷 (时间: 50 分)

一、读拼音写词语。

huā rú	xī	àn zhào	fán huá	xián qì
shuāi jié	xùn fú	zài yuè	sī chóu	liú tāng
bān bǎi	qū fú	zhuì luò	sū ruǎn	bēng liè

二、给带点字选择正确的读音, 在括号内画“√”。

厌恶(wù)	河畔(bàn)	模样(mú)
凛冽(lǐn)	咔嚓(kā)	畸形(jī)
		苛刻(kè)

三、查字典填空。

带点的字	部首	余几画	字 义
竹筒			
楼梯			
击鼓			
拍仲			

四、按要求写词语。

1. 比一比, 再组词。

班	班	兼	贪	秦
乘	乘	嫌	贫	秦
		衰	尚	梨
		衰	尚	梨

2. 给下面的字加上偏旁组成新字, 再组词。

申	玄	乍	旬
川	乍	旬	
因			

3. 词语接龙。

春潮	金光闪闪

五、在括号里填上恰当的词语。

新鲜的	的	的神情
清脆的	的	的春天
软绵绵的	的	的生命

六、根据下面句子的意思写出词语。

- 心里一点儿也不被感动。
- 黄莺唱歌, 燕子飞舞。形容大好春光或比喻大好形势。
- 形容烟气缭绕上升。
- 没有办法抵抗和拒绝。

七、用修改符号修改下面的病句。

- 花园里盛开着五颜六色的红月季花。
- 篮球打得很好, 比赛时经常取得好成绩。
- 奶奶经常给我们讲过去的往事。
- 经过努力, 小明作业中的错误大大进步了。

八、根据课文内容填空。

- 假如你是种子, 请到 这里 。
- 你可以 。
- 让枝头的 唧唧一啾啾 。
- 假如你是飞鸟, 任你 这里 。
- 你可以 筑巢, 在枝 。
- 头和 。不论 , 我总觉得 。

九、根据课文内容回答问题。

(一)太史伯说:“按照事实写历史,是太史的本分,哪能捏造事实,颠倒是非呢?”

倒是非呢?”

太史伯说:“我只有一个脑袋,如果你叫我颠倒是非,我情愿不要这个脑袋。”

太史仲说:“太史只怕不忠实,可不怕死。你就是把我也杀了,难道还能把所有人都杀了吗?”

太史季说:“我当然爱惜性命。但要是贪生怕死,就失了太史的本分,不如尽了本分,然后去死。……”

1. 这几位太史面对崔杼要杀他们时,说了这些话,他们为什么不肯改竹简上的写法?

2. 你认为太史的职责是什么?

(二)从窗缝里挤了进来,激动地向我耳语着,快去看啊,大江复活了!它扯着我的衣襟向江岸奔去。

这句话用了 的写法,从哪些词语看出运用了这种写法?

十、阅读短文,回答问题。

(一)

在繁华的巴黎大街的路旁,坐着一个衣衫褴褛、头发斑白、双目失明的老人。他不像其他乞丐那样伸手向过路行人乞讨,而是在身旁立一块木牌,上面写着:“我什么也看不见!”街上过往的行人很多,那些穿着华丽的绅士、贵妇人,那些打扮漂亮的少男少女们,看了木牌上的字都无动于衷,有的还淡淡一笑,便姗姗而去了。

1. 从文中找出描写老人外貌的词语,用“——”画出来。

2. 诗人让·彼浩勒在木牌上写了“春天到了,可是……”这几个字,给盲老人钱的人就多起来。省略号里包含了什么意思?

(二)但愿人长久

一年一度中秋节到了。夜晚,皓月当空。人们欢欢喜喜地品尝瓜果,观赏明月。苏轼却为思念弟弟而心绪不宁。

苏轼跟弟弟手足情深。小时候,他们一起读书玩耍,整天形影不离。长大后各奔东西,如今屈指算来,分别又有七年了!月光渐渐西沉。苏轼躺在床上,怎么也睡不着,他望着明月,心里不禁埋怨道:无情的月亮啊,你为什么偏偏在别人分离的时候变得这么圆,这么亮呢?……

他转念又想:世上本来就有悲也有欢,有离也有合的,就像天上的月儿也有圆、有缺,有圆也有缺一样,哪里会十全十美呢!但愿美好的感情常留人们心间,虽然远隔千里,也能共同拥有这一轮明月!这真是“但愿人长久,千里共婵娟”!

1. 给下面带点字选择恰当的解釋,将序号写在括号里。

深:①深刻 ②浓,不淡 ③深奥 ④感情深

(1)手足情深() (2)颜色很深()

(3)这本书的内容很深,我看不懂。()

屈:①屈服 ②弯曲 ③埋亏 ④委屈

(1)屈指算来() (2)宁死不屈()

(3)理屈词穷()

2. 联系上下文解釋词语。

手足情深:_____

形影不离:_____

3. 文中的“但愿人长久,千里共婵娟”是什么意思?

十一、精彩回放。

回忆你平时积累的和“语言”有关的成语或四个字的词语,把它们写下来。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第 1~2 单元 B 卷 (时间:50 分)

一、给下面带点的字注上拼音。

蟋蟀	穿着	花籽
_____	_____	_____
乘正	应和	绚丽
_____	_____	_____

二、读拼音写词语。

wú dòng yú zhōng

dú lǎn dà quán

shān bēng dì liè

wàn zǐ qiān hóng

liáng chén měi jǐng

lǚ cǎo rú yīn

三、按要求写词语。

1. 下面这些词语都和“语言”有关,请把它们填写完整。

慷慨	()	()	()	欲言	()	玉	()	言
仗义	()	()	()	之言	()	吐	()	快

2. 一字组多词。

()	()	()	()	()	()
暗	()	按	()	敲	()
()	()	()	()	()	()

3. 词语接龙。

欢笑	——	()	——	()	——	()
清香	——	()	——	()	——	()

四、判断下面的说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。

1. 泼水节这一天是傣族人民视为最美好、最吉祥的日子。 ()

2. 《桃花溪》这首诗是宋朝诗人张旭作的。 ()

3. “春水在阳光下次笑着,在清风中舞蹈着……”这句话运用了比喻的写法。 ()

4. 史官是记录历史的人,他们必须按照事实写历史。 ()

五、用修改符号修改下面的病句。

1. 校园里的果树很多,有桃树、梨树、柳树等。

2. 看了电视片《动物世界》,增长了不少知识。

3. 地质勘探队员在我国的大西北又发明了一个大煤矿。

4. 昨天傍晚下了一夜雨。

六、将下面的句子按顺序排列好,把序号写在括号里。

() 我们迈着矫健的步伐,唱着欢乐的歌儿,来到了公园。

() 五月的一天,老师带着我们到公园去放风筝。

() 不一会儿,一只只形状不同、色彩各异的风筝慢慢地升上了天空。

() 这儿景色美极了,嫩绿的草地上野花早已开放,河边垂柳拂水,水清见底。

() 但是大家顾不上观赏风景,都迫不及待地放起自己亲手制作的的风筝。

七、默写古诗,并解释词语。

兰溪棹歌

() _____

() _____

() _____

() _____

1. 棹歌:

2. 凉月:

3. 挂柳湾:

八、阅读短文,回答问题。

(一)

我正在教室写作业,忽然“啪”地一下,什么东西打在我的头顶上,吓了一跳,手里的钢笔“咯——”地划了一道。我一看,原来是个毽子。我霍地站起来,向四周望去,同学们有的低头写作业,有的喝水,有的在交谈,似乎都没有看见这件事。只有罗迪站在教室门口捂着嘴笑。好呵,准是他干的!我向前走了几步,脚使劲,把毽子向他砸去。罗迪伸胳膊向上一挡,却没挡住。毽子不偏不倚砸在他头顶上,我幸灾乐祸地说了句“活该”。但是这一下可把他惹火了,他捂着头大声喊起来:“你为什么打人?”瘪了瘪嘴,像要哭出来。我理直气壮地说:“谁叫你先打我呢?”他说:“是我打的么?你冤枉人!”……

1. 联系上下文解释词语。

不偏不倚: _____

理直气壮: _____

2. 文中运用了很多动词,使得这段话生动有趣。请你从文中找出动词,写在横线上。

3. 这个故事会是什么结果呢?发挥你的想象,写出故事的结局来。

(二)我的家乡

我的家乡在江南,村边有一条小河缓缓流过。在我的心目中,无论何时,它都有着质朴、幽雅的美。晴天,明净的水面上,倒映着蓝天、白云、树木、房屋,宛如一幅大型的自然风景画。在树下,还能清楚地看到一群群暗绿色的鱼在水中追逐觅食。当和煦的风儿拂过水面,闪光的涟漪就像顽皮的孩子在水面上跳动。靠岸细雨时,则另有一番情景,远远望去,河面上就像笼罩着一片蓝色的薄烟。雨过后,岸边一片新绿,那树上掉下来的水珠,溅入河中,泛起一个

个透明的水泡,宛如一群群悦目的小气球。小河的景色更使人陶醉了。绚丽的晨曦下,刚刚苏醒的小河仿佛涂上了玫瑰般的色彩,而袅袅上升的雾气,则像一条洁白的面纱,掩饰着小河姑娘那羞红、粉红的脸庞。

1. 短文分别描绘了小河什么时候的美丽景色?

2. 用“//”把短文分为两层,并写出层意。

九、笔下生花。

(一)中国各地的农谚非常丰富,如:“麦到芒种谷到秋,寒露才把豆子收。”你一定也搜集了不少吧,请写出三条。

(二)请默写一首描写春天的诗。

十、精彩回放。

写文章时运用拟人的手法,能让我们感到很亲切。请你查找诗歌,把运用拟人手法的片段摘抄下来。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第3~4单元 A 卷 (时间:50分)

一、读拼音写词语。

jiāo mēi	qīng tái	jí zào	chāng pèi	tān lǎn
zhàn lán	tàn xū	fú yǎng	qià dòng	bīn lǎn
wàng shèng	chuán dì	jiāng zhāng	líng mǐn	hú tu

二、查字典填空。

带点的字	部首	余几画	字 义
偃旗息鼓			
招徕			
埋松			
细腻			

三、按要求写词语。

1. 比一比,再组词。

坡	燥	绘	蚊
彼	躁	滨	纹

2. 给下面的字加上偏旁组成新字,再组词。

凡	系
呈	差

3. 在括号里填上恰当的词语。

() 的树	短促的()	聆听()
--------	--------	-------

() 的草地	灿烂的()	制造()
() 的幻想	五彩的()	迎接()

4. 把下面的词语补充完整。

百花()	() 四季常()	() 好() 圆
烟雨()	() 上落花()	() 花() 拾
() () 对手	() 手无策()	() 灵() 巧

四、照样子缩写句子。

例:一群穿着破烂的纤夫十分艰难地迈着重沉的步伐。

纤夫迈着步伐。

1. 深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

2. 一辆银灰色的小轿车飞速地向首都机场驶去。

五、用修改符号修改下面的病句。

1. 他穿着一件蓝色上衣和一顶黑帽子。
2. 在老师的帮助下,逐渐养成了良好的学习习惯。
3. 在联欢会上,我们听到了悦耳的歌声和欢乐的笑脸。
4. 指南针是我国古代四大发明。

六、把下面的句子按正确的顺序排列,在括号里写上序号。

- () 三角形的头上长着一对绿豆般大小的圆眼睛。
- () 尤其那条小尾巴,总是缩在壳里。
- () 小乌龟马上爬过去,把肉吞下去。
- () 月牙形的小嘴,十分惹人喜欢。
- () 有一次,我买肉回来,把一小块肉放在盆里。
- () 我家养了一只小乌龟,它有一个深褐色的壳。

七、默写古诗,并解释词语。

游园不值

()

1. 不值: _____

2. 屐齿: _____

3. 小扣: _____

八、阅读短文,回答问题。

(一)

“你一天能栽多少棵树?”

“一千多棵。”

一天栽一千多棵树!那么,他的手一天得往土里插三四千次!十天、二十天呢……这双手亏得是肉长的,若是铁铸造的,怕也是磨光、磨透了。

“你等着。”我边说边去屋里取来一圈米尺。

我回来时,他仍在那儿伸着手(保持和我提手的姿势)。

我丈量土地似的量起他的手来,长24厘米,宽10厘米,厚2.5厘米,这是我今生见到的天下第一号大手。

1. 请从文中找出运用数字描写的句子,画上“——”。

2. 运用数字描写有什么好处?谈谈你的看法。

3. 联系上下文谈谈“我”为什么说这是“天下第一号大手”。

(二)

我拿雷台上有一盆仙人球。这盆仙人球是妈妈买的,我一见它

就产生一种厌恶感,总觉得圆不溜秋,还长着几根尖刺,不顺眼。那株菊花多美啊!那绒球似的花,在阳光下金灿灿的,一片片绿叶迎风招展,威风凛凛。相比之下,仙人球可逊色多了。

转眼间,冬天来了。当西北风气势汹汹来到时的时候,曾经一度傲霜的菊花也只好孤零零地拉着枯枝败叶,显出一副可怜的样子。我心里想,大概仙人球比这更惨。可恰恰相反,仙人球依然保持着旺盛的绿色,在北风中傲然不动。从这以后,我对仙人球产生了一丝好感。

一天下午,晚霞映红了西边天空,仙人球久闭的花蕾终于开了,越来越大,仙人球花终于展现在我眼前。那洁白的花瓣,看上去像喇叭花,但比喇叭花更大,更白,花中间有几根淡黄色的花蕊,散发着香气。

我开始真正爱上了仙人球。因为它虽然平淡无奇,没有牡丹那样艳丽,也没有菊花那样雅致,可是它有一种内在的美,这种美是纯洁的,朴素的。

1. 请给短文加个恰当的题目。

2. 照样子写词语。

金灿灿

威风凛凛

3. “我”为什么开始讨厌仙人球,后来又爱上它了?

九、精彩回放。

请从自己摘录的古诗词中,找出描写春天的诗句,写下来。(最少写三句)

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第3~4单元 B卷 (时间:50分)

一、读拼音写词语和句子。

cháo fēi dé chéng kuà yuè lǎo jiǎn hén jì
 bān lán wú cǎi bīn fēn bú jì qí shù

Tài yáng huā de shì yè,zhè yàng xíng wàng fā dá,zhè yàng fán róng

chāng shēng.

二、给带点字选择正确的读音,画“√”。

侍候 shì() 吁 xū() 吸饮 duò()
 伺 cì() 吁 yú() 饮 chuò()
 花圃 tǔ() 炽 zhì() 火燎 liáo()
 圃 pǔ() 热 chì() 燎 lǎo()

三、按要求写词语。

1. 把下面的词语补充完整。

生机()然 春色() () 心旷() ()
 僵旗() () () 夕拾 情同() ()

2. 写出四个带“手”字的成语。

3. 写出下面词语的反义词。

简单——() 细腻——() 减弱——()
 熟悉——() 喜爱——() 短促——()

四、选词填空。

保险 保证

- 如果你握到张迎善的手,()会震惊的。
- 人()的好处很多,它能()我们的人身和财产不受损失。

五、照样子,用带点的词造句。

例:朱德之所以一向情深爱兰花,不仅因为他喜爱兰花的朴素高雅,还因为兰花寄托着他对战友、妻子伍若兰的思念。

六、照样子,把下面的句子写具体。(至少扩充两处)

- 例:北京是首都。
 美丽的北京是我们伟大祖国的首都。
 1. 燕子掠过湖面。

2. 柜台里摆着玩具。

七、读一读,填一填,写一写。

- 我握的是手吗?活像是半截老松木!
这句话把_____比喻成_____,比喻词是_____。
- 金鱼悲伤地摇着尾巴游过来。
这句话运用了_____手法。
- 清清的溪水,照着蓝天的影子,照着彩霞的影子,照着山上松树林的影子……这句话运用了_____手法。
请从上面的句子中任选一句,试着模仿写一句话。

八、默写古诗,回答问题。

江畔独步寻花

1. 这首诗是唐代诗人()作的。他是一位()诗人,他的诗真实地反映社会现实,被称为“诗史”。

2. 这首诗的大意是:

九、阅读短文,回答问题。

(一)

指甲是手指皮肤的衍生兄弟,有保护手指和帮助手指工作的作用。指甲会像毛发一样不断生长,每天约长 0.1 毫米。指甲根部半圆形发白的地方,就是新长出来的指甲。如果不慎损伤了指甲,也不必太担忧,因为随着指甲向外生长,伤痕也会逐渐上移,最后与长长的指甲一起被剪掉,留不下任何痕迹。

1. 这段话出自哪篇课文?请把课文题目写在前面的横线上。
2. 这段话的结构方式是
3. 概括这段话的主要内容。

(二)种辣椒

常识课上,老师对植物的讲解,把我带到了植物世界里。听完课,我动了心,决心种点什么,观察它的生长过程。

回到家,我找到了两个花盆,跟邻居要了些辣椒种子,满心欢喜地下了种。我每天给它浇水,松土,盼望种子早些发芽。

一天中午,弟弟告诉我花盆里出小苗了。我飞一样地跑到窗台前,只见一株小嫩芽长出土了。又过了两天,好几棵小芽出来了。先出土的那棵,已经张开两片柔嫩的小绿叶了。小芽越来越多,我

学着大人种庄稼那样,把太密的小苗小心翼翼地拔掉了一些。

到了盛夏,每株辣椒已有半尺高了,它们的茎上都缀满了欲放的花苞。几天以后,一朵朵雪白的小花先后开放了。我拿着棉花细心地擦拭这朵的花蕊,再到那朵花蕊上去擦一擦,给辣椒授了粉。

大约又过了四五天,辣椒开始结果了。先是经过授粉的花开始凋谢,子房渐渐张大,接着就出现了青绿的椭圆形的小辣椒,头上还戴着开始凋谢的白花。半个月后,头上的花掉了,连着茎的地方开始发紫了,一个个缀在茎上,真惹人。

秋风吹来,辣椒开始由青变红。一个个六七厘米长的小辣椒挂在枝头对我微笑,感谢我对它们的辛勤培育。收获的季节到了,我欣喜地把成熟的辣椒摘了下来,竟收了半筐。

我看看筐里的辣椒,心想:这多有意思呀!知识来源于实践,而实践又必须付出辛勤的劳动,这难道不是真理吗?

1. 写出下面词语的近义词。

细心——() 盼望——() 满心欢喜——()

2. 用“△”把短文分成三段,写出每段段意。

十、笔下生花。

丁丁的作文中有很多错误,请你用修改符号帮助丁丁修改作文。

我是一匹调皮好动的小狗,有时一个小皮球、一张报纸、一个空瓶子,都是我喜欢的玩具。有一次,我想咬我毛茸茸的尾巴,可又够不着。越够不着,越想咬,我就这样滴滴溜在原地打转,头一晕,眼花,“咚”,我栽倒在地上。小主人却被我逗得哈哈大笑。我正自认倒霉呢,

十一、精彩回放。

请把第 3~4 单元课文中优美的语句摘录下来。

姓名 班级 学号 等级评定

第5~6单元 A卷 (时间:50分)

一、读拼音写词语。

liù wān	nì xíng	guī zé	wèi yǎng	shàn zi																																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
bá shè	fēng bēi	gāo shàng	shān suǒ	qíng kuàng																																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
yí dòng	jǐ yǔ	fā fèn	wān yán	qián dǐng																																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

二、给下面句子中带点的字选择正确解释,把序号写在括号里。

泛:①漂浮 ②泛滥,水向四处漫流 ③透出,冒出

1. 洪水常常泛滥,给附近的人们造成了很多的损失。 ()

2. 周末,在公园的湖里泛舟的人很多。 ()

3. 银色的水面不断地泛起静静的波纹。 ()

激:①冷水突然刺激身体使得病 ②感情激动

③使发作,使感情冲动

1. 那双渴望读书的大眼睛激励着千百万孩子更加努力学习。 ()

2. 突然下起了暴雨,他从外面跑回来,被雨水激着了。 ()

3. 我住进了医院,小明天天都来照顾我,我很感激他。 ()

三、按要求写词语。

1. 比一比,再组词。

登()	棚()	悔()	抉()
瞪()	翔()	悔()	决()

2. 把下面的词语写完整。

遮天() () () () 丧气 突() 其()

天壤() () () () 不息 () 口() 声

3. 给下面的字换个偏旁组成新字,再组词。

仰——() () 流——() ()

糖——() () 扭——() ()

4. 写出下列词语的近义词。

萦绕——() 酷爱——() 真诚——()

清晰——() 赞许——() 领悟——()

四、选择关联词填空。

因为……所以…… 虽然……但是……

即使……也…… 不仅……而且……

1. () 我们个个都干得满头是汗, () 谁也没有叫苦叫累。

2. () 我的学习取得了很好的成绩, () 不能骄傲。

3. () 早上天气很好, () 谁都没有带伞,没想到下雨了。

五、填上合适的词。

轻轻地() 皎洁的() 腾起()

悄悄地() 伟大的() 翻越()

慢慢地() 漆黑的() 实施()

深深地() 激动的() 安慰()

六、修改下面句子中的错别字,写在括号里。

1. 我们尊从其遗愿很瞻了他的眼睛。 ()

2. 即然只有军人能够解除孩子的若言,那就去找一个军人来吧! ()

3. 詹姆斯时长带着他的儿女们去那里钓鱼。 ()

4. 这副照片发表后,“大眼睛”很快成为“希望工程”的形象标志。 ()

七、将下面的句子按顺序排列好,把序号写在括号里。

- () 它颜色非常鲜艳。
 () 它小巧玲珑,一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张细长的嘴。
 () 背上的羽毛像浅绿色的外衣。
 () 翠鸟喜欢停在水边的苇秆上,一双红色的小爪紧紧地抓住苇秆。
 () 腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。
 () 头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。

八、根据课文内容回答问题。

1. 《钓鱼的启示》中爸爸为什么坚决让詹姆斯放掉那条大鱼?

2. 你从《钓鱼的启示》这篇课文中悟出了什么道理?

九、阅读短文,回答问题。

(一)谁的眼睛最好

虎、豹等食肉动物的眼睛长在头部前侧,两眼的视野部分重叠,且其较好的立体视觉,不仅能看清楚物体,还能很好地分辨周围物体的前后位置和距离,这样的眼睛利于追捕猎物。牛、羊、兔子等食草动物的眼睛长在头部两侧,两眼的视野互不搭边,总的视野比较宽阔,加之对动的东西特别敏感,这样的眼睛利于及时发现前来偷袭的天敌。例如,野兔的眼睛就能同时看到前后左右的东西,在向前奔跑逃跑时,也能监视背后的追敌。

1. 用“//”把短文分成两层。

2. 分别写出这两层的层意。

(二)彭总的“生活小事”

我曾在彭总身边工作过很长时间,至今他的那些“生活小事”,常常浮现在我的眼前。

彭总一向过着十分俭朴的生活,他在中南海居住期间,没有单独起火,一直在食堂吃饭。有时剩下一点饭菜还嘱咐工作人员给他留着,下顿热热再吃。他的内衣破了,就补补再穿,很少买新的。平时上班穿的是军服,下班后换上便服和布鞋。只有参加外事活动时,才按规定穿上礼服和皮鞋,回来后马上脱掉保存好。

彭总一心想着别人,想着国家。由于省吃俭用,彭总每月的开支,只占工资的四分之一,其余的不是存入银行,就是用于帮助别人。他不仅供养几个烈士子女和侄子、侄女上学,还经常救济烈士家属和战友。彭总说:“我给他们寄点钱,帮助解决一点暂时的困难,也可以减轻政府的一点负担。”

彭总就是这样,生活俭朴,乐于助人,为国家分忧。

1. 这篇文章用了_____的结构方式。文章的主要内容是:_____

2. 文章第2自然段是围绕哪句话写的?

3. 写出第3自然段的段意。

十、精彩回放。

了解你周围先进人物的事迹,用你的笔来赞颂他们。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第 5~6 单元 B 卷 (时间:50 分)

一、给下面的字选择正确的读音。

摄(shè niè) 攒(zàn zǎn) 濒(bīn pín)
唐(luè nuè) 碾(zhǎn niǎn) 糊(xǔ yǔ)

二、读拼音写词语和句子。

hǎo huǐ yā yì táng guǒ shǒu zé liú diào
fèn nù lǚ cì xī nǐ zhuān yí bīng mó
Zài shēng sǐ jué zé de shì kè, nǐ de yǎn zhōng bǎo hán zhe xīn
xīn hé jiān dìng.

三、查字典填空。

带点的字	部首	余几画	字 义
肆 肆			
振 振			
领 领			
掌 掌			

四、按要求写词语。

1. 一字组多词。

移 () () () ()
移 () () () ()
移 () () () ()

2. 给下面的字加上偏旁组成新字,再组词。

畏——() () 留——() ()
昔——() () 尚——() ()

3. 照样子写词语。

小心翼翼——
闪闪发亮——
4. 写出带有“目”字的成语。

五、选择关联词填空。

只有……才…… 一边……一边…… 既然……就……
因为……所以…… 是……还是…… 不但……而且……

- 你()答应和小刚一起去看电影,()应该准时去找他。
- ()多读多练,()会提高作文水平。
- 同学们()走着,()谈论着。
- 老师问小明:“你()参加体育小组,()参加航模小组?”

六、根据下面句子的意思写出词语。

- 形容举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。()
- 形容非常疲劳,一点力气也没有了。()
- 形容差别非常大。()
- 形容旅途或野外生活的艰苦。()

七、用修改符号修改下面的病句。

- 通过课外小组活动,我的知识提高了。
- 一切任何困难都吓不住我们。
- 爸爸总是经常教育我要做诚实的人。
- 书柜里摆满了各种各样的许多图书。

八、将下面的句子按顺序排列好,把序号写在括号里。

- () 清澈见底的碧溪河从村前流过。
- () 我家住在碧溪,这是江南水乡的一个小村庄。
- () 村后是一望无际的桑园。在春天雨露的滋润下,桑树抽出了新芽,整个桑园就像是一片绿色的海洋。
- () 河上有座去年才新建的木桥。
- () 河的两岸种着果树,其中有桃树、梨树和梅树。
- () 村子的东面有一座小山,只有几十米高,其实叫它“小丘”还差不多,那是我们小朋友的乐园。我们常常在小丘的林子里捉迷藏,搞“特务”,玩各种游戏。
- () 一群群溪鱼在河里簖来簖去,水面上不时溅起一朵朵水花。

当然,最吸引我们的还是那一只只又呆又傻的大虾。

九、阅读短文,回答问题。

(一)

虽然已是深秋,岸上却依旧挺立着许多美丽的大树。有的树叶已经落光了,仿佛脱掉了夏日的绿裙,换上了褐色的紧身衣;有的还迷恋着明媚的春天、火热的夏季,穿着金色的连衣裙,不愿离去;有的披着翠绿的衣服,站在寒风中显得那样坚毅刚强。

1. 用“//”把短文分为两层。

2. 用“有的……有的……有的……”造句。

(二)山茶花

你见过山茶花吗?真是美极了!有红的、白的、紫的、粉红的、墨色的等等。有的一株树上就有好多颜色,甚至一朵花就彩色缤纷。譬如山茶的白吧,那是怎样的白啊!像高山飞瀑溅出的水花一样晶莹,一样沁人心脾。但它又不会刹那消失,难于把握,而是静静地呈现在你眼前,让你观赏个够。再如那墨色,如果以为是一团墨,那就大错特错了,那是黑中透着晶莹的深,带着光亮,又带着阳光。那粉红的呢?也许只有九天的织女用早晨的红霞和晴午的白云在天机上织出的轻绡,才可比拟吧……山茶花的花形也很美。有

潇洒地舒展着单瓣的,也有重瓣的,还有叠成六角形或八角形花的,大小疏密排列有致。即使闭上眼睛,你还是感受到:啊!多美啊!

1. 联系上下文解释词语。

缤纷: 轻绡:

2. 短文是围绕哪句话的意思来写的?

3. 短文是从 和 两方面介绍山茶花的。

十、笔下生花。

写一篇文章,抓住所读文章使你最感动的一点,把自己的感想说深说透,写出自己的真情。所选文章可以是课文也可以是课外读物,字数在 200 以上。

十一、精彩回放。

回忆自己的摘录笔记,记过哪些成语,请你写出几个。

姓名 班级 学号 等级评定

期中测试卷 (时间:90 分)

一、读拼音写词语。

xiǎo xī	xián qì	bān lán	sū ruǎn	qín xián
chāngshèng	bā shè	wǎn yǎn	mó shù	tiān mù

二、给带点字选择正确的读音,画“√”。

充沛	fèi	竭力	jiē	厌恶	wù
	pèi		jié		è
教诲	huǐ	凛冽	lǐn	花蕾	lěi
	huì		lǐng		lèi

三、查字典填空。

带点的字	部首	余儿画	字 义
敬 慕			
颠 倒			
裹 着			

四、在括号内填上恰当的词语。

新颖的	()	()	的纪念	紧紧地	()
轻松的	()	()	的幻想	匆匆地	()
湛蓝的	()	()	的朝霞	静静地	()

五、组词。

1. 一字组多词。

均	()	数	()	娇	()	留	()
()	()	()	()	()	()	()	()

2. 比一比,再组词。

竞	()	贫	()	衷	()	燥	()
竞	()	贫	()	忠	()	躁	()
缤	()	绅	()	棚	()	尚	()
滨	()	伸	()	翔	()	淌	()

3. 给下面的字加上偏旁组成新字,再组词。

员	—()	()	每	—()	()
执	—()	()	类	—()	()

4. 多音字组词。

和	hé	()	给	jǐ	()	盛	chéng	()
和	hè	()	给	gěi	()	盛	shèng	()

六、想句子中带点词的意思,换一个意思相近的写下来。

- 我们见面和素常拜访一样。()
- 安顿受难的病友,你的眼中流淌着温柔的深情。()
- 我握过的手多得~~不~~计其数。()
- 两位昔日的好友终于又见面了。()

七、解释下面带点的字词。

- 花之咏——
- 秉笔直书——
- 捏造事实——

八、用修改符号修改下面的病句。

- 他用两只有力的双手,在小兴安岭上种下了无数棵树。
- 周日,小京买了钢笔、尺子、三角板、水壶等文具。
- 在百米赛跑中,马立首先第一个到达终点。
- 经过一段时间练习,我的写作水平改进了。

九、把下面的句子按正确的顺序排列,在括号里写上序号。

- () 小林站在沙滩上生气地说:“沙子是他扔的你还没去扶他,真傻。”
 () 有一次,不知为了什么事,小林和小强吵起来了。
 () 他俩越吵越凶,小强抓起一把沙子就扔。
 () 院门口有一堆沙子,我们常常去玩。
 () 哥哥正巧走出大门,沙子扔到了哥哥身上。
 () 哥哥急忙跑过去,把小强扶起来,问他摔坏了没有。
 () 小强一见闯了祸,撒腿就跑,一下摔倒在路上。

十、默写古诗。

游园不值

() () () ()

江畔独步寻花

() () () ()

十一、阅读短文,回答问题。

雾

今天清早,我推开窗户往外一看,呵!白茫茫的一片,好大的雾!周围的房屋、树木好像隔了一层薄纱,变得模模糊糊看不清;太阳也不知躲到哪儿去了。这时,一阵风吹过来,把一团雾气吹到我脸上,我顿时感到湿漉漉的,很舒服。

走在上学的路上,十几步以外的行人只能看出一个轮廓。马路上的汽车、电车都打开了车灯,速度比平时放慢了许多。司机还一个劲地按着喇叭,好像在叫:“当心!当心!请让开!”

到了学校,老师带领我们到校园观察雾中的花草树木。在花坛边,我看到花朵上、叶子上都沾满了小水珠,就像穿上了一身水晶衣,美丽极了!这时候,李刚同学好像发现了什么,惊讶地叫起来:“快看!大树底下的泥土特别潮湿!”我们都聚集到大树周围。

国,想看个究竟。不知谁叫了一声:“下雨啦!”我们抬头一看,大树上果真有一滴一滴小水珠往下掉呢。

雾中的一切,变得多么神奇啊!

1. 照样子写词语。

白茫茫

模模糊糊

2. 请给第2自然段加上标点符号。

3. 概括短文的主要内容。

十二、笔下生花。

春天是美好的,发生在春天里的事或者春天的美景一定给你留下比较深的印象,请你以“春天,……”为题,写一篇文章。

要求:把题目补充完整;语句通顺,内容具体;字数在300以上。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第7~8单元 A卷 (时间:50分)

一、读拼音写词语。

yí sōu	xiōng è	kōng zhì	wéi gān	duān zhèng
bí zì	hǎi ōu	chuāncāng	quē fá	xiù jué

二、查字典填空。

带点的字	部首	余几画	字 义
不知所措			
积蓄			
缺乏			

三、把下面的纪念日填写完整。

5月1日	_____	5月4日	_____
3月8日	_____	6月1日	_____
9月10日	_____	10月1日	_____

四、你知道下面这些词语的意思吗?请选择填空。

纪念碑	纪念馆	纪念币	纪念册	纪念章	纪念品
()	()	()	()	()	()

1. 表示纪念的物品。()
 2. 表示纪念的徽章。()
 3. 请人在上面题写文字的有纪念性质的册子。()
 4. 为纪念有功勋的人或重大的事件而立的石碑。()

五、选词填空。

1. 礼堂里坐满了人,等着()演出。
 2. 公园里的花卉展览非常好,值得我们去()。

观看 观赏

亮星海学习音乐的路充满了艰难曲折。

二十岁时,他离开故乡,只身来到北京,一边在艺术学校学习小提琴,一边兼任任图书管理员维持生活。后来,当时的军政府下

(一)

觉悟 醒悟

3. 孩子听见下边的叫声才()过来。他往下一望,脚底下就摇晃起来。

4. 作为少先队小干部,平时要提高自己的()。
 六、把下面的句子按正确的顺序排列,在括号里写上序号。

() 他脱了上衣,爬上桅杆去追猴子。
 () 水手们笑的声音更大了,孩子的脸红了。
 () 就在孩子想去抓住帽子的时候,猴子又往上爬了,爬得比孩子更灵巧,更快。
 () “你逃不了!”孩子一边喊,一边往上爬。
 () 不一会儿,他已经顺着绳子爬到第一根横木上了。

七、根据课文内容填空。

例:骆驼的鼻孔能紧紧地闭起来,()。

1. 骆驼的鼻孔能紧紧地闭起来,()。
 2. 骆驼腿上有胼胝,趴在滚烫的沙子上,()。
 3. 骆驼的脚掌又宽又厚,脚趾能分开,()。
 4. 骆驼的驼峰,能储藏养料,食物缺乏的时候,()。

八、把下面的古诗填写完整。

滁州西涧

丹夜书所见

独怜幽草 _____ , 月黑见 _____ 。
 上有 _____ , 一点萤。
 _____ 晚来急, _____ 。
 野渡 _____ 舟自横。

九、阅读短文,回答问题。

令解散艺术学校,他又痛失学习机会。不久,沈星海转到上海国立音乐学院,又因为参加学生运动被迫退学。

接连的打击,没有动摇沈星海学习音乐的信念,他决定到法国去留学。但他没钱买船票,只好在船上的餐厅里打工来抵船票,他每天端着盘子,穿梭于喧闹的旅客中间。有一次,跳着笑着的顾客撞翻了盘子,领班跑过来,扇了沈星海一个耳光。为了到巴黎学习音乐,沈星海忍受着各种屈辱。

巴黎的音乐生活丰富多彩,想进巴黎的音乐大学学习却很困难。沈星海做过饭馆的跑堂、理发馆的杂役、有钱人的仆人,经常在饥寒交迫中度日。他住在一座七层楼房的阁楼,上,房子狭得伸不直腰。为了练习小提琴,他不得不打开窗子,把身子探出到窗外。

1. 这几段话是按什么顺序写的?

2. 从文中找出地点变化的词,写下来。

3. 沈星海在求学的道路上遇到了哪些艰难险阻?

4. 这几个自然段是围绕哪句话写的?

(二)根

给叶子以无限生机,给花朵以青春的活力,它将自己的生命无私地献给了大地!它千姿百态,硕果给人间美的享受!你可知道它是谁吗?它就被埋在地下,延伸在土层中的根!

提到根,也许有人不屑一顾地说:实在不美,自甘被埋没,不是愚昧,也是呆板。殊不知这样的理解也未免太浅薄!

根的样子虽然古怪,一眼望去像个爪,不雅的外观却包藏着一种美丽高尚的心。它在坚硬的泥土里,不畏艰难险阻,无时无刻不在挺进!它笑望着春天,在自己的血管中拼命地吸收大地的养料。它把自己吸收来的养料又无私地献给它。它爱地下的泉,永远不停

地追求,让泉滋润它的身。

默默无闻的根,你有博大的胸怀,你有远大的理想,你有高尚的品格,你多么受人敬重!

1. 联系上下文解释词语。

不周—顾:

博大:

2. 写出第3自然段的意思。

3. 根为什么受人敬重?

十、选择一个纪念日,开展一次纪念活动,并做好活动记录。

十一、修改自己的作文。

从自己的作文中选择一篇进行修改,把你认为文中最精彩的段落写下来。