

田荣俊 著


风中思想的**芦苇**

教育的变革与展望

 上海远东出版社

田荣俊 著

风中思想的**芦苇**
教育的变革与展望

 上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

风中思想的芦苇：教育的变革与展望/田荣俊著。

—上海：上海远东出版社，2006

ISBN 7 - 80706 - 296 - 7

I. 风... II. 田... III. 教育改革—研究
IV. G511

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075154 号

责任编辑：殷卫星

装帧设计：张志全

风中思想的芦苇——教育的变革与展望

著者：田荣俊

出版：上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址：中国上海市仙霞路 357 号

邮编：200336

网址：www.ydbook.com

发行：新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版：南京前锦排版服务有限公司

印刷：上海锦佳印刷装订厂

装订：上海锦佳印刷装订厂

版次：2006 年 9 月第 1 版

印次：2006 年 9 月第 1 次印刷

开本：850 × 1168 1/32

字数：155 千字

印张：7.25

ISBN 7 - 80706 - 296 - 7/G · 635

定价：22.80 元

版权所有 盗版必究(举报电话:62347733)

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

零售、邮购电话:021-62347733-555

呼唤更多有思想的校长(序一)

张民选

2004年3月,受上海市浦东新区社会发展局的委托,上海师范大学承担了浦东新区骨干校长培训项目。我担任该项目的领衔专家,并邀请上海师范大学的一些同事共同参与,成立了一个致力于校长专业发展与培训研究的项目组。根据浦东新区骨干校长的专业发展需求与项目组专家的研究方向,该项目确立了“挖掘隐性知识才能,促进校长专业发展”的培训专题。围绕培训专题,项目组精心设计培训方案,合理组织培训活动,着力构建和实施“接受习得—探究发现—交流分享”三位一体的培训模式,努力提升校长对现代学校管理的认识,加强校长对自身管理实践的反思,挖掘和显现校长的隐性管理知识,最终促进校长的专业发展。项目实施以来,通过项目组专家的理论引领和全体学员的认真学习,校长们对自己的成长历程和办学实践进行了系统的反思与总结,丰富了管理知识,提升了专业境界。

2006年1月,正值该项目接近尾声,校长们又远赴英伦,参加伦敦大学教育学院的校长领导力培训。田荣俊校长也在其中。出国培训是浦东新区骨干校长培训项目的一个重要组成部分,也是前一阶段培训的深化。在英国培训期间,田校长结合自己的学习心得与参观见闻,写成了这本教育随笔集。

教育随笔是最近国内比较流行的一种教育写作方式。它虽然看似随兴而发,却要结合作者独特而深刻的内心体验和感悟,甚至要融入作者在某个问题上长时期的反省思考。因此,教育随笔写作是一个知识发现与表述的过程,有助于个体隐性知识的显现与分享。教育随笔通常还会写进一些意味深长、典型生动的教育故事,以及作者对故事的反思与意义的阐发。由此可见,教育随笔写作还含有叙事研究或案例研究的意蕴。而国内外教育研究与实践已经表明,这些质的研究对于校长获得管理智慧、实现专业发展具有重要的价值。所以,在我看来,撰写教育随笔是挖掘校长隐性知识、促进校长专业成长的一种有效方式。

在本书中,田校长对英国教育的现状、校长的角色与行为、学校管理的变革等专题漫谈了个人的观点,表达了自己的思想。阅读田校长的这些随笔后,我可以明显地感受到,赴英培训使得田校长更深地理解了英国教育,同时也在认识国教育的过程中,加深了对我国教育的认识。这些都助于我们更好地把握校长的角色,进一步增强领导力。田校长还是作文教育专家,这使得这本思想性较强的随笔集又不乏文采,甚至诗意。由此而更值得广大中小学校长

或其他对教育感兴趣的人士一读，共同来分享田校长颇有意境的教育碎思，从中获得一些启发。

我想，教育科学的发展固然需要抽象、宏大、严格控制变量的纯理论研究，但也不能缺乏像本书这样基于丰富现场体验的鲜活叙事和实践的智慧表达，而后者恐怕还更为当代教育实践所需要。值得一提的是，本书的出版在某种程度上既反映了浦东新区骨干校长培训项目取得的成效，同时也体现了教育国际交流对广大校长开阔视野、丰富体验、增长见识所起的作用。上海基础教育要进一步走向国际化、现代化，必然呼唤更多视野广、有思想的校长，因此，推动校长的出国交流与培训对上海基础教育的改革与发展具有重要的意义。还需要指出的是，田校长本书中的很多观点只是他在英国学习期间的个人感悟与思想火花，这些观点都会随着他学习与实践的深入和我国教育改革的进一步发展而不断地深化和完善。我衷心地预祝田荣俊校长在今后的办学实践中对教育有更新的见解，取得更多的成果。

(作者系上海市教育委员会副主任)

思想的芦苇随风扬(序二)

赵连根

芦苇，多年生的草本植物，虽不太起眼，却质朴、坚韧，吸收着天地之精华，随风摇曳，似一个不断求索的思想者，拥有无限的灵气和活力。田荣俊校长以芦苇自喻，迎着教育改革的新风，默默地思考着、探索着……

我很早以前就认识田校长。初识他时，他还是一个充满书卷气的年轻人，喜欢语文教学，特别是在作文教学领域有着自己独到的见解。长期以来，他孜孜以求，埋首于作文教学基础理论与实践的研究，从一名年轻的语文教师到学科带头人，并成为在作文教学理论与实践上有着颇多建树的教学专家，形成了以“新、趣、活”为特征的教学风格，先后发表了数十篇论文，出版了一百多本书籍。他边学习，边实践，边反思，边提炼。以后，他做了校长，把自己的教育激情与智慧倾注在学校的管理中，对教育变革时期的校长角色的转换和学校办学行为的完善进行了有价值的思考与探索，带领学校走出了一条

以作文教学为特色、多学科共同发展的新路。短短几年，他通过构建符合学生发展的学校课程体系，全面提升教师的专业水平，创建现代学校文化，不断积累优质教育资源，使学校的特色教育在市、区产生了重要的影响。

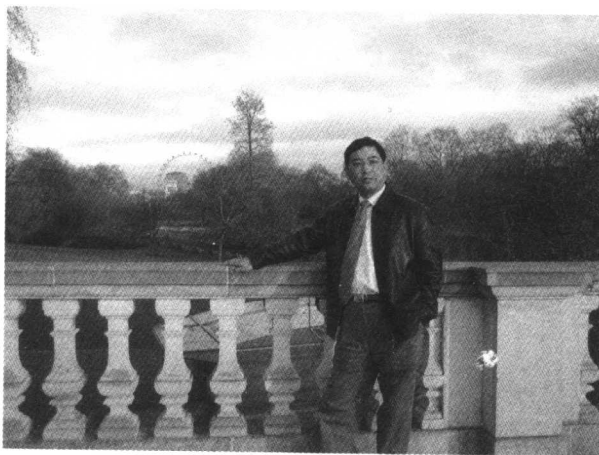
难能可贵的是，随着社会各方面的好评和各式光环的接踵而来，田校长并没有停下“学习—反思—实践”的脚步，努力以先进的办学理念构筑学校发展的愿景。本着对教育事业的满腔激情，本着对教育本质的理解和把握，在树立品牌、建设学习型学校的进程中，他正带领教师勇于创新，不断进取。

这次他受上海市浦东新区社会发展局公派赴英进修，异国有效的教育和先进的理念，一次次强烈地撞击着他的心灵。作为一名有思想的校长，他在学习中思考，在思考中感悟，在感悟中提升。《风中思想的芦苇》这本书记录的就是田校长赴英进修期间的学习感想和对学校教育变革与展望的思考。它像一条小溪，不竭的教育激情似涓涓细水在绵延曲折中缓缓地流淌着，并轻轻地诉说着成功的喜悦和对未来教育的畅想。

不论你是一名校长，还是一名教师，你若翻开这本书，它一定会给你带来一股清新的风，不经意的启示会在你的心头留下淡淡的馨香，让我们思想的芦苇也能随着教育改革之风一起飞扬。

(作者系上海市浦东新区社会发展局教育处处长)

作者简介



田荣俊 上海市浦东新区竹园小学校长，作文教育专家，长期从事小学作文教学基础理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。近年来，作为校长——他致力于现代学校的建设与管理，对教育变革时期的校长角色的转换和学校办学行为的完善进行了有价值的思考与探索，取得了一定的成效，并引起了社会各界的广泛关注。他笔耕不辍，先后发表了数十篇论文，出版了一百多本书籍，计八百多万字，主要代表作有《追寻教育的第一缕阳光》、《新课程小学作文教学概论》、《新课程理念指导下的小学作文教学研究》、《现代学校制度建设的思考与探索》等。

目 录

聆听窗外的声音

	——触摸英国教育随想日记	1
3	期望很多也很美	
5	打开学习的视野	
9	领导需要一直“想”	
13	让每个人都有机会成为校长	
16	生活中的课程实践	
19	学习伴随着教师的专业发展	
23	把美好的道德教给学生	
27	用心去发现教师的成长	
31	教育应该呈现多样化	
35	学习不只是在教室里	
39	重新认识学校教育	
43	校长的魅力与教育的细节	
48	感悟英国教育的核心与反思	
51	给教育增添一点色彩	

54	播种理想与探讨教学
57	英国教育留给我们的思考
59	建立学科协调网络与塑造学生
63	面对变化,我们该做些什么
66	好学校要经得起检验
69	让学校更好地发展起来
73	教育的收获
76	挑战会把我们带到哪里
79	边走边看那片风景
	剑桥的魅力与友情的感动/79 走
	进爱丁堡/82 想家的感觉/85 亲近牛
	津与拜望莎翁/87 享受购物/91 关怀
	与爱陪伴着我/92 宁静的肯星顿与柔
	情的泰晤士河/94

伫立风中的芦苇

——感悟校长的角色与行为 97

99	校长——学习的领导者
101	学校未来之路的发现者
103	学校发展愿景的设计者
105	做一个好校长的基本素质
107	校长领导的不同风格
110	开放的校长专业培训
112	什么才是好学校
114	有效实施智慧型计划

116	用智慧领导学习团队
118	校长的情商
120	建设和谐的工作环境
122	校长的道德教育管理行为
124	校长的失误为“0”
126	发展教师是校长的责任
128	让所有的师生担负起责任
130	与教师一起领导学校
132	“黄金规则”的教育价值
134	为自己的学生感到骄傲

播种收获的季节

——变革学校管理创新实践 137

139	我们从这里起步 ——回顾建设素质教育实验学校的历程
159	创建“书香之家” 促进学校与家庭教育的互动 融合
172	行走在变与不变之中
180	探索现代学校管理的思想者 ——记上海市竹园小学田荣俊校长/叶 盛
203	推进校本培训 创建学习型学校 ——访上海市竹园小学田荣俊校长/杨玉红
208	“有效教学”理念催生竹园栋梁材 ——访上海市竹园小学田荣俊校长/万仁杰

后记	213
----------	-----

聆听窗外的**声音**
触摸英国教育随想日记

期望很多也很美

2006年1月3日

终于在2006年的第三天上路了。

赴英教育进修原本在2005年11月中旬就能成行的，可好事多磨，直到今天才得以实现。第一次赴国外培训，而且那么远，时间又偏偏赶在了春节期间这个节骨眼上，心里总感觉到不是那么完美。虽说有些遗憾，不能和家人团圆迎接新年，儿子的学习又逢期末考试，心里牵记着很多。学校又临近学期结束，各种工作千头万绪。但去国外，尤其是去欧美国家进行教育进修，学习他国先进的理念，把好的做法带回来，并借鉴到自己的办学实践中去，一直是我心中的夙愿。如今，这样的机会又怎能放弃？于是，在准备出国的日子里，我始终充满着期望，期望在英国伦敦大学教育学院进修期间能与专家学者们面对面地交流，以获取新知识，了解新趋势；期望能通过理论培训，“换一个脑筋”，让自己在不脱离国情和校情的基础上走向开放；期望通过与英国

学校的校长、教师及学生近距离的接触，了解他们的工作与学习状况，以及各自内在发展的需求。总之，期望很多很多，也很美很美。

揣着期望，我登上了远赴英国的航班，一路 12 个小时的长途跋涉，终于在伦敦当地时间晚上 7 时抵达希思罗国际机场。辛苦与兴奋交织着，期望与担忧交融着，“期望”能不能实现？“担忧”语言沟通出现障碍、学习与进修如何开展。心中只能默念着“面包会有的，一切都会好的”。我不时地安慰着自己，什么都别去想，“雾总会散去，阳光照样和煦”。因为明天就要迎来崭新的一刻。

打开学习的视野

2006年1月4日

今天是赴英国伦敦大学教育学院学习进修的第一天。

或许是时差还没有倒转过来，一大早便睡意全无。虽说此时已是清晨7时了，可伦敦似乎“醒得晚”，依旧“暮霭沉沉”，一切都寂静无声。趁着好时间，不妨去街上走走。

路，湿漉漉的，没有杂尘；呼吸一下空气，清爽的感觉透着一股凉意，那是一种澄净的清凉，直沁入人的心底。伦敦似乎很讲规则，栋栋楼房别具一格，路两旁的汽车有序地紧靠在上街沿边，一排排，齐整整，煞是一道风景。偶尔走来一两个行人，微笑着点点头，步履匆匆，

