

历史

LI SHI

年级 下册

Jiu Nianji Xiace

(与北京师范大学出版社相应教科书配套使用)

“新课标同步测练考”编委会 ● 编

云南教育出版社



随堂测 / 同步练 / 单元考

新课标
Xin Kebiao Tongbu Celian Kao
同 步 测 练 考



新课标同步测练习册

历史

责任编辑	曾然
封面设计	九天
书名	新课标同步测练习册 历史·九年级下册 (与北京师范大学出版社相应教科书配套使用)
编者	“新课标同步测练习册”编委会
出版发行	云南教育出版社
地址	昆明市环城西路 609 号
邮编	650034
印刷厂	云南出版印刷厂
字数	129 000
开本	787 × 1092 1/16
印张	5.75
版次	2006 年 1 月第 1 版
印次	2006 年 1 月第 1 次印刷
书号	ISBN 7-5415-2958-3/G · 2389
定价	6.00 元

凡发现印装质量问题,请与承印厂联系调换(0871-5131225)

编写说明

从 2001 年开始，义务教育课程标准实验教科书已在全国各实验区使用。为了帮助师生及家长更好地理解、掌握初中各科教科书的内容，加快实施素质教育的步伐，提高教学质量，我们从教学实际出发，组织特级教师、学科带头人策划、编写了这套“新课标同步测练习”丛书。

本丛书包括七至九年级语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物等科目。在编写过程中，我们根据学生的不同学习实际情况，将每一课所学内容分为知识、技能和创新（探究）三个层次对学生进行检测。知识层次进行基础知识训练并考查最基本的知识点，要求学生在学完课文后当堂自主完成，为此设“随堂检测”和“巩固练习”两个部分；技能层次则对一部分学生提出较高要求，需要一定的思维能力和解题技能才能完成，为此设“拓展训练”来加强学生能力的训练；创新（探究）层次则完全以开放的姿态体现新课程标准精神，或呈现探究性学习内容，或给出前后章节的知识板块等，鼓励学生以合作、创新和实践的精神来完成，故设“知识链接”部分。为了方便教师检测教学效果，丛书还配有质量检测活页试卷和专供教师使用的所有练习的参考答案。

由于编者水平等多方面原因，本丛书可能存在不妥之处，恳请广大师生在使用本丛书的同时及时向我们反馈意见，以便我们再版时加以修订、完善。

编者

2005 年 6 月

“新课标同步测练考”编委会

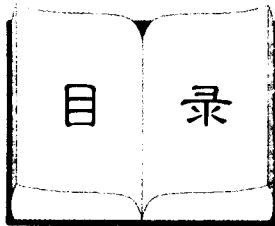
主编 大 家

副主编 郁 江 飞 云

编 委 (排名不分先后)

陈声位	钟汝达	李兴良	潘永林
王吉标	陈兴国	唐蜀蓉	左晓媛
朱天翔	许红英	张桂花	张石宝
李建林	兰 蓉	一 莺	他开全
王青松	杨跃萍	张 敏	王玲华
华 杰	陈正垠	黄 雁	葛丽萍
解晋临	吴 江	王 晓	郭凌燕
莫廷瑛	谭云花	郭绍勤	段正文
包丛菲	杨开平	俞雪梅	李兴林
梁红萍	李志伟	张华俊	李建冉
张广蓉	姚丽花	张 涌	李 梅
雷少华	王正华	周惠卿	

本册执笔者 一 莺



第一单元 动荡与变革

1. 俄国向何处去	1
2. 苏联的崛起	4
3. 凡尔赛—华盛顿体系	7
4. “大危机”与“新政”	10
5. 追忆列宁 ——学习与探究之一	13

第二单元 全球战火再起

6. 邪恶的轴心	15
7. 疯狂的战车	18
8. 正义的胜利	21
9. 小小军事指挥官——模拟“二战”经典战例 ——学习与探究之二	25

第三单元 两极下的竞争

10. “冷战”与“热战”	27
11. 梦幻超极大国	30
12. 苏东的艰难探索	33
13. 挑战“两极”	36
14. 殖民废墟上的重建	39
15. “漫画”历史 ——学习与探究之三	42

第四单元 和平与发展

16. 告别“雅尔塔”	44
17. 干戈不息	48
18. 梦想成真的时代	52
19. 共建“地球村”	55
20. 举办“时事溯源”专栏 ——学习与探究之四	58

第一单元 动荡与变革

1. 俄国向何处去



随堂检测

1. 1917年的二月革命结束了俄国_____王朝三百多年的专制统治。革命后，_____与_____并存，俄国社会面临着向何处去的重大抉择。

2. 1917年秋，革命运动席卷整个俄国，_____开始把武装起义提上日程。

3. _____是世界历史上无产阶级第一次取得胜利的革命，它把_____的理论变为现实，使俄国走上了实现现代化的独特之路，对_____世纪的历史进程产生了深刻影响。

4. 1921年，苏俄政府放弃“_____”政策，开始实行_____.到_____年，苏联国民经济恢复工作基本完成。

5. 新经济政策把_____同_____、_____和_____直接联系起来，是列宁建设社会主义思想的一大转变。



巩固练习

- 6. 推翻沙皇专制制度在俄国统治的事件是()。
 - A. 彼得一世改革
 - B. 1861年改革
 - C. 俄国二月革命
 - D. 俄国十月革命

- 7. 十月革命是人类历史上的伟大革命，开辟了人类历史新纪元。十月革命指的是()。
 - A. 推翻沙皇专制统治的革命
 - B. 彼得格勒的武装起义
 - C. 彼得格勒的示威游行

知识链接

布尔什维克

俄语音译，意即多数派。是俄国社会民主工党中的革命派，后来成为共产党人的通称。1903年俄国社会民主工党召开第二次代表大会，在讨论党纲及组织问题时分成两派，拥护列宁主张的一派在选举党的领导机构时获得多数票，当时就被称为布尔什维克；以马尔托夫为首的一派居少数，被称为孟什维克。1912年在党的布拉格代表会议上把孟什维克开除出党后，组成独立的马克思列宁主义政党。1918年3月16日召开的党的七大上，根据列宁提议改名“俄国共产党（布尔什维克）”，简称“俄共（布）”。1925年易名为“苏联共产党（布尔什维克）”，简称为“联共（布）”。1952年苏共第十九次代表大会上改名为“苏联共产党”。



- D. 粉碎国内外反革命活动的斗争
8. 把科学社会主义的理论变为现实的开始是()。
- A. 巴黎公社
 - B. 《共产党宣言》的发表
 - C. 第一国际的成立
 - D. 俄国十月革命
9. 俄国十月革命得以胜利的主观原因是()。
- A. 俄国国内矛盾异常尖锐
 - B. 布尔什维克党的正确领导
 - C. 俄国资本主义发展落后于西欧国家
 - D. “一战”对沙俄的削弱
10. 在反对帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱取得胜利后，苏俄面临的最迫切的任务是()。
- A. 加强军事力量
 - B. 彻底肃清反动敌人
 - C. 有计划地进行经济建设
 - D. 恢复国民经济
11. 苏俄实施新经济政策的根本目的是()。
- A. 进行社会主义经济建设
 - B. 加强无产阶级对经济的指导
 - C. 平息工人罢工与农民暴乱
 - D. 消除战时共产主义政策的不利影响



拓展训练

12. 阅读材料，回答问题。

材料一：土地私有权永远废除：一切土地，不论是国家的地主的农民的，一律无偿地取消原主的所有权，成为全民财产并交给一切耕种土地的劳动者使用。

材料二：苏维埃和工农政府向一切交战国的人民及其政府建议立即就公正的民主和约进行谈判，立即实行不割地（即不侵占别国领土，不强迫合并别的民族）不赔款的和平。

(1) 材料一的内容说明了什么？

“战时共产主义”政策

残酷的战争环境，经济破坏，物资极度缺乏，迫使苏俄政府在政治、军事、经济等方面采取果断措施，将全国转入战争轨道。其中，最主要的是经济领域实行的一系列非常措施，统称“战时共产主义”。“战时共产主义”政策从1918年夏开始推行，1919年形成一种特殊经济体制，1920年发展到高潮。主要内容有：第一，实行余粮收集制。规定农民除保留口粮、种子粮和饲料粮外，其余粮食以极低价格交售国家。余粮收集制体现了无产阶级在特殊条件下同农民结成的军事政治同盟。第二，普遍实行工业国有化。宣布大中小企业全部收归国有。第三，取消商品贸易。第四，实行普遍义务劳动制。

(2) 材料二反映了当时苏俄政府对战争采取了什么态度？为什么采取这种态度？

13. 试比较俄国“二月革命”与“十月革命”在革命对象和结果两方面的异同。

14. 查找资料，说说俄国十月革命时中国处于什么样的状况，俄国十月革命对当时及以后中国历史的发展产生怎样的影响。

2. 苏联的崛起



随堂检测

1. 1926年，苏联以优先发展_____的方针，启动了_____的进程。1928年起，苏联开始实施第一个“_____”，工业化全面加速。
2. 1937年，苏联工业总产值跃居欧洲第____，世界第二。
3. 1936年，苏联颁布新宪法，标志着_____在苏联的确立，也标志着_____创建的_____的形成。
4. 在苏联的经济建设中，排斥_____和____，强调用_____来干预经济，把一切经济生活置于_____之下，造成_____发展的严重失调和_____长期停滞不前等问题。
5. _____表明苏联在探索社会主义发展道路方面形成巨大误区。



巩固练习

6. 人民公社化运动是我国在探索社会主义道路中的一次严重失误，类似的失误在苏联历史上也出现过，即（）。
A. “肃反”运动 B. “战时共产主义”政策
C. 农业集体化 D. 社会主义工业化
7. 1937年时，苏联工业总产值居世界第（）。
A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
8. 社会主义制度在苏联建立起来的标志是（）。
A. 苏联成立 B. 十月革命结束时
C. 1936年新宪法颁布 D. 第一个五年计划完成时
9. 造成苏联社会主义建设中农、轻、重比例失调的最主要原因是（）。
A. 片面强调发展重工业

1936年苏联宪法

1936年12月5日全苏联苏维埃第八次代表大会通过了《苏维埃社会主义共和国联盟宪法》。该宪法是在斯大林参加和指导下制定的，故又称《斯大林宪法》。它以资本主义在苏联已经消灭、社会主义制度在苏联已经胜利为出发点，规定，“苏联全部政权属于城乡劳动者”，苏联的经济基础为“社会主义经济体系及生产工具与生产资料社会主义所有制”，实行“各尽所能，按劳分配”的原则。宪法规定，国家的最高权力机关是苏联最高苏维埃。宪法还对苏联共产党在国家中的领导地位作了明确规定。新宪法的颁布，宣告了社会主义制度在苏联的建立，也标志着斯大林创建的、高度集中的经济政治体制的形成。

- B. 国家从农民身上取之过多
C. 轻工业发展品种单一，布局不合理
D. 形成高度集中的经济政治体制
10. 苏联的民主与法制遭到严重破坏的最重要原因是（ ）。
A. 党政不分，决策权过分集中于党的领导机构和斯大林本人，对斯大林的个人崇拜盛行
B. 把学术问题当做政治问题批判
C. 对西方资产阶级思想的批判
D. 法律制度的不完善
11. 最初加入苏联的加盟共和国中不包括（ ）。
A. 乌克兰 B. 白俄罗斯
C. 立陶宛 D. 南高加索联邦



拓展训练

12. 阅读材料，回答问题。

社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。

——邓小平

(1) 材料中提及的“新经济政策”是在何时实行的？实行的历史原因是什么？

(2) 新经济政策的具体内容包括哪些方面？它的实行有何效果？你如何看待这个政策？

斯大林模式

它在经济方面的特点：是一个以国家为核心的、高度集中的行政命令体制。它限制商品货币关系，否定价值规律和市场机制的作用，用行政命令甚至暴力手段管理经济，把一切经济活动置于指令性计划之下。它片面发展重工业，用剥夺农民和限制居民生活改善的手段，以达到高积累多投资。它在政治方面的特点：是将权力高度集中于党中央的最高领导机构。党政不分，共产党领导一切，直接发布政令，管理国家事务。民主法制被忽视，干部由上级委派，领导终身任职，基本上不受群众监督，最后形成个人高度集权。



苏联工业化问题

(3) 材料中所说的僵化了的“模式”具体指什么？它有何特点？

(4) 这种模式在中国也曾运用了很长时间，带来了许多弊端，你知道我国是何时改变这种模式的吗？

13. 1920 年时苏俄工业总产值只有 1913 年的 15%，1928 年工业生产成果则达到战前水平，为什么？1937 年苏联工业总产值居世界第二，这种变化与哪个事件有直接关系？苏联的强大，与其以后在“二战”中抵御并战胜德国法西斯有何关系？

有历史学家评论苏联的工业化说：“斯大林在苏联社会主义工业化时，早就提出‘工业是主导，农业是基础’，‘要发展工业就必须从农业开始’的重要论断。他在理论上一再反对把农业作为发展工业的殖民地，但实际上把农业作为殖民地了。苏联工业化一开始时，农民不但要交纳直接税和间接税，还得通过低价出售农产品和高价买进工业品的价格剪刀差的办法，使资金从农业流向工业。例如，1936 年苏联政府从一个区收购小麦，每公斤付给农民 13 卢布，而政府出售面粉时，则作价 93 卢布……国家售价比购价高出 5~6 倍。结果，使农业生产遭受严重的破坏。在苏联工业化短短的十几年内，曾发生两次较大的农业危机……苏联全国大约饿死 1000 万人。”

3. 凡尔赛—华盛顿体系



随堂检测

- 1919年1月_____召开。会议由_____、_____、_____三国操纵，贯穿大国强权政治。
- 《凡尔赛和约》规定：(1)_____和_____交还法国；_____东岸50千米内不得设防；承认_____独立。(2)德国的海外殖民地交给战胜国进行“_____”。(3)废除德国的_____。(4)德国应支付大量_____。
- 战胜国分别与德国的盟国_____、_____、_____、_____签订和约，它们与_____构成重建欧洲国际新秩序的“_____”。
- 在美国的发起下，1921~1922年间，_____、_____、_____、_____、_____等九国在_____举行国际会议，签署了_____。
- _____是巴黎和会的继续，会上签订的诸条约调整了战胜国在_____和_____的关系，构成“_____”。



巩固练习

6. 下列历史人物不属于巴黎和会“三巨头”的是()。
A. 劳合·乔治 B. 克里孟梭
C. 威尔逊 D. 列宁
7. 最能体现巴黎和会根本特征的一点是()。
A. 重划德国疆界
B. 瓜分德国殖民地
C. 限制德国军备
D. 索取德国赔款
8. “弱国无外交”，在巴黎和会与华盛顿会议上以战胜国身份出席却备受欺凌的国家是()。

知识链接

战胜国可以剥夺德国的殖民地，解除其武装直至仅保留其警察力量，并使其海军列入大国中第五流的地位。但如果它感到自己在1919年的和约中受到不公正的对待，它同样最终会从胜利者身上找到进行严厉报复的手段。因此，我强烈反对把更多的德国人从德国统治下交由某个其他国家统治。

在当前情况下，我认为最大的危险是德国可能把它同布尔什维共产主义联系在一起……

——取材于劳合·乔治《草拟和约条款最后文本前对和平会议的几点意见》

德国全部的殖民地、整个海军、大部分商业船队以及它控制的海外市场，已被剥夺或将被剥夺。因此，德国已经感到给予它的最大的打击，而人们以为通过某种领土条件的改善能使德国平息下来，这纯粹是幻想。

——取材于克里孟梭《对劳合·乔治先生3月25日照会的总意见》

- A. 意大利 B. 日本
C. 中国 D. 法国
9. 巴黎和会后，帝国主义列强在远东与太平洋地区争夺最激烈的两个国家是（ ）。
A. 英法 B. 英日 C. 美日 D. 美英
10. 80 多年前，凭借日益膨胀的经济实力而在华盛顿会议中捞取好处的国家是（ ）。
A. 日本 B. 美国 C. 英国 D. 法国
11. “凡尔赛—华盛顿体系”所体现的国际关系的实质是（ ）。
A. 战后必须重建新的世界秩序
B. 帝国主义重新瓜分世界
C. 国际社会要求维护世界和平
D. 帝国主义试图扼杀新生的苏维埃政权



拓展训练

12. 阅读材料，回答问题。
- 材料一：**在巴黎和会上，作为战胜国之一的中国，提出了取消帝国主义在中国的一切特权……美国总统威尔逊在和会上说：让中国领土的完整问题使美国纠缠在国际的困境中是极端虚妄的事。

材料二：①……1921 年 12 月 13 日，美英法日签署《四国条约》……条约确定在本约批准生效后，英日同盟即告失效……②1922 年 2 月 6 日，美、英、日、法、意五国签署了《五国条约》，规定五国海军主力舰吨位比例为 5:5:3:1.75:1.75。③1922 年 2 月 6 日与会九国代表签订《九国公约》……尊重中国主权独立及领土与行政之完整……施用各种之权势，以期切实确立并维护各国在中国全境之商务实业机会均等之原则……

- (1) 材料一中所说的“中国的领土完整问题”具体指什么？

法国以最明确的方式提出要求，主要有四点：第一，阿尔萨斯必须归还我们，但归还时不应像根据 1815 年条约那样分割得支离破碎，应按照 1790 年以前的边界归还。这样我们就将在地理上以及矿藏上拥有萨尔盆地。第二，法国政府希望看到莱茵河以西的领土和德意志帝国分开，并成立一个类似缓冲的国家。

——取材于《新编剑桥世界近代史》

(2) 材料二中①②③三个条约是在哪次会议上签署的？这次会议由哪国召开？其中心议题是什么？

(3) 从材料二③中可看出美国对华政策的实质是什么？

(4) 结合材料及所学知识，说说你是怎样认识“弱国无外交”这句话的？

13. “凡尔赛—华盛顿体系”是怎样形成的？它为什么不能维持长久？

克里孟梭

克里孟梭（1841 ~ 1929）法国资产阶级政治家，绰号“老虎”。第二帝国时属左翼共和派，曾因反对拿破仑三世被捕入狱。19世纪80年代初，为激进党领袖之一，竭力主张对德国进行复仇战争。1906 ~ 1909年和1917 ~ 1920年任法国总理，任期内调动军队镇压罢工和农民运动。第一次世界大战后，1919 ~ 1920年任巴黎和会主席，是《凡尔赛和约》的起草人之一，在构筑“凡尔赛体系”方面起了重要作用。他曾积极组织武装干涉苏联和破坏匈牙利苏维埃共和国的活动。曾在众议院宣称“我们要在布尔什维主义周围装上铁幕”。“铁幕”一词由此而出。1920年竞选总统失败后退出政界。

4. “大危机”与“新政”



随堂检测

1. 1925年，德莱塞的_____一书出版，震动了整个美国，被誉为“_____”。
2. _____年，资本主义世界经历了短暂的经济繁荣。1929年，经济危机首先在_____爆发，随即席卷整个资本主义世界，形成空前的世界经济大危机。
3. 经济危机给资本主义世界以沉重的打击，激化了_____固有矛盾，引起资本主义各国的_____. 也使资本主义国家之间的矛盾激化，引出一连串的_____、_____和_____。
4. 1933年，富兰克林·罗斯福就任美国总统后，立即以“_____”救治经济危机。
5. _____是整个新政的核心和基础。该法规定了各企业的_____、_____、_____、_____和工作日时数，规定工人具有_____的权利，规定资本家必须接受的_____和_____。



巩固练习

6. 1929~1933年经济大危机爆发的导火线是()。
A. 银行倒闭 B. 股票暴跌
C. 股票暴涨 D. 工厂破产
7. 罗斯福实行“新政”的根本目的是()。
A. 消除经济危机 B. 改善人民的生活状况
C. 巩固资本主义统治 D. 为美国夺取世界霸权
8. 1929~1933年资本主义世界经济危机爆发的根本原因是()。
A. 生产与消费的矛盾
B. 股价狂跌、股市崩溃

繁荣背后的危机

到1929年，在美国占人口5%的富人的收入几乎占全部国民收入的1/3，而全年收入大约在2000美元左右的贫困户占家庭总数60%，还有21%的家庭年收入不到1000美元。

1920~1929年，美国工人的工资增长2%，而工厂中生产率却增长55%。农业工人的工资还不到非农业工人的40%。

1928年8月底，美国股票市场的平均价格相当于5年前的4倍。1929年夏季的三个月中，美国通用汽车公司的股票指数由268上升到391，美国钢铁公司的股票从165上升到258。

罗斯福当选总统的背景

1932年美国的国民收入从1929年的874亿美元下降到417亿美元，工业生产1932年比1929年下降46%，财政金融一片混乱，银行存款下降，货币供应量锐减，全国6000家银行倒闭，13万家工商企业破产。失业工人成几何级

- C. 垄断资本家生产的产品太多造成过剩
D. 生产的社会化与生产资料私人占有之间的矛盾

9. 罗斯福新政的中心措施是()。

- A. 整顿银行 B. 政府补偿农业
C. 调整工业 D. 新建公共工程

10. 在新政中，既能养活庞大的失业队伍，又能刺激消费与工业生产的措施是()。

- A. 通过《全国工业复兴法》 B. 实施蓝鹰计划
C. 兴建公共工程 D. 补偿农民

11. 罗斯福新政措施最大的特点是()。

- A. 国家干预和指导工业
B. 国家干预和指导经济
C. 国家控制和调节金融
D. 国家干预和补偿农业



拓展训练

12. 阅读材料，回答问题。

只要国家仍处在危急存亡的关头，我就要求国会授予我应付危机的那种惟一的最后手段——广泛的行政权，使我可以向紧急状态宣战，就像真正有外敌入侵时一样。

——取材于1933年3月4日罗斯福总统就职演说

(1) 1933年3月4日，罗斯福为什么说“国家仍处在危急存亡的关头”？

(2) 罗斯福是怎样利用广泛的行政权克服美国当时面临的危机的？

数上升，达到1500万，工人工资降低40%。

1932年农业收入仅等于1929年的1/2，有近百万个小农场被迫拍卖，破产的农民大批流入城市。

工人、农民起来斗争，参加罢工的人数超过了350万，参加农民运动的约有200万人。

新政的主要内容

《紧急银行法案》授权总统对个别银行进行审理，凡有偿付能力的银行才允许开业，成立联邦储蓄保险公司，对5000元以下的小额存款实行保险；宣布停止黄金出口，放弃金本位，美元贬值约30%。

成立“全国复兴署”，由它协调国家、企业主和劳工之间的相互关系，共同拟定公平竞争法规……凡是接受法规的企业，一律发给印有“我们尽我们的职责”的蓝鹰标志。

《全国劳工关系法》规定：不公平地对待劳工的行为为非法，工人有组织工会的权利，雇主不得干预控制劳工组织，不得拒绝与工人集体谈判合同。





(3) 罗斯福“新政”的实行，表明美国政府主要职能发生了什么样的变化？

(4) 罗斯福“新政”取得了怎样的效果？

13. 20世纪20年代，资本主义世界出现一个相对稳定、经济发展的繁荣时期。这一繁荣时期出现的原因是什么，又是怎样结束的？

14. 罗斯福新政能消除经济危机吗？说说你的看法。

1938年国会又通过了关于最低工资和最高工时的立法，规定每周工作40小时，七年后每小时工资不得少于40美分。

减少耕地，缩小现有的耕地面积，并以增收面粉厂、纺织厂和屠宰厂等农产品加工企业的加工税，来补贴减耕农民的经济损失。

通过公共工程和保护自然资源法案，1933年成立了民间资源保护队，组织18岁到25岁的男青年种树，建水坝，扑灭森林火灾，种植防护林。每批25万人，每期半年。

1933年成立的田纳西工程管理局成为联邦政府的永久性机构，该工程修建了许多水坝和电站，不仅使300万英亩农田免遭水灾，而且使当地350万居民平均收入提高了9倍。

从1935年到1942年，为协调整个工程计划而设立的“工程进展署”花费了大约130多亿美元，雇佣了约850万工人。修建了12.2万幢公共建筑，66.4万英里新道路，7.7万座新桥梁，285个新机场和2.4万英里地下水道。