

经全国中小学教材审定委员会

2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

数学

SHUXUE

三年级 上册

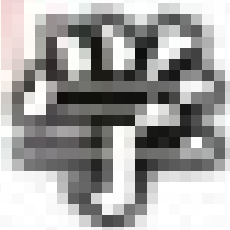
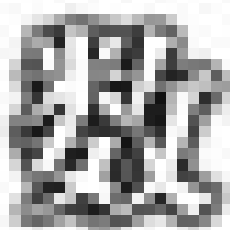
课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心



人民教育出版社

教育部《义务教育课程方案(2022年版)》
《义务教育课程标准和教材》

义务教育课程标准和教材



道德与法治

三年級 上册

教育部组织编写 人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS



ISBN 978-7-100-18800-0

义务教育课程标准实验教科书

数 学

三年级 上册

课 程 教 材 研 究 所 编 著
小学数学课程教材研究开发中心

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版
(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网 址: <http://www.pep.com.cn>

黑 龙 江 省 出 版 总 社 重 印

黑 龙 江 省 新 华 书 店 发 行

哈 尔 滨 银 海 印 刷 有 限 公 司 印 装

*

开本:890毫米×1240毫米 1/32 印张:4.25 字数:80 000

2003年6月第1版 2006年6月黑龙江第3次印刷

印数:133 790 (2006秋)

ISBN 7 - 107 - 16549 - 6 定价:4.87元
G·9639(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与当地新华书店或印厂联系调换。

厂址:哈尔滨开发区哈平集中区渤海2路1号 电话:0451-84029357

教材主编 卢江 杨刚

本册编写人员 沈光中 向鹤梅 林玲

彭晓玫 武卫民 斯苗儿

陶雪鹤 王永春 周小川

责任编辑 丁国忠

内文制作 绘眼堂艺术工作室

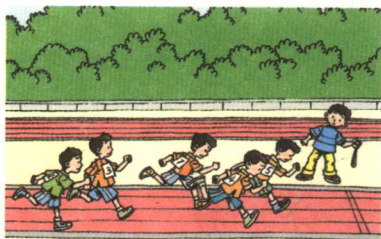
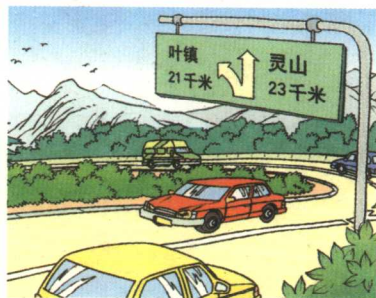
封面设计 林荣桓

封面绘图 郑文娟



亲爱的小朋友：

你们注意到了吗？生活中处处有数学。



世界杯C组比赛



中国



巴西



土耳其



哥斯达黎加

小朋友们，现在就和聪聪、明明一起学习数学，探索数学吧！

编者

2002年5月

目 录



1

测量

..... 2



2

万以内的加法和
减法(二)

..... 15



3

四边形

..... 34



4

有余数的除法

..... 49



5

时、分、秒

..... 59

填一填, 说一说

..... 67

6

多位数乘一位数

.....68



7

分数的初步认识

.....91



8

可能性

.....104



9

数学广角

.....112

掷一掷

.....118



10

总复习

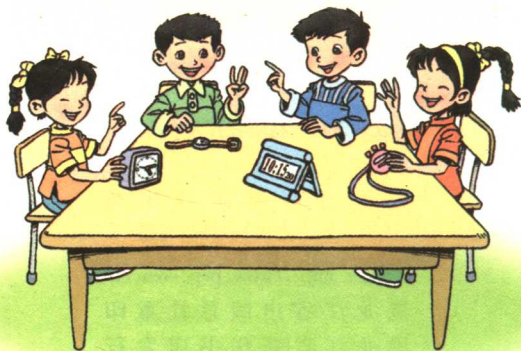
.....120



义务教育课程标准实验教科书

数 学

三年级 上册

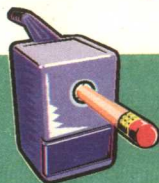


_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

1

测量



毫米、分米的认识



1

我估计数学书的长大约是……



他们估计得对吗？

数学书的厚大约……

数学书的宽大概是……

我量出的长是……



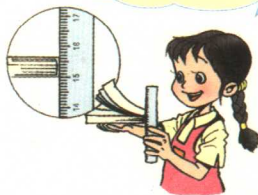
我量出的宽比14厘米多，多……



我量出的宽不到15厘米，还差……



数学书的厚……





当测量的长度不是整厘米时，怎么办？

数一数1厘米的长度里有几小格。

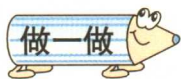


$$1 \text{ 厘米} = 10 \text{ 毫米}$$



1分硬币的厚度大约是1毫米。

说一说，测量生活中哪些物品一般用“毫米”作单位？



 厘米 毫米



 厘米 毫米

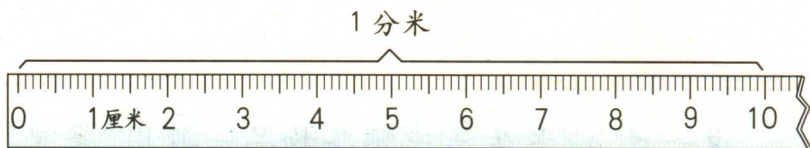


 厘米 毫米

2 量量课桌有多长。



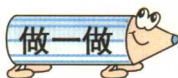
10 厘米的这一段长度就是 1 分米。



$$1 \text{ 分米} = 10 \text{ 厘米}$$

想一想：1 米 = 分米。

1 分米有这么长。



量一量课桌的宽是多长。

 分米 厘米

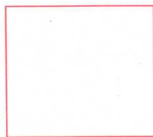


练

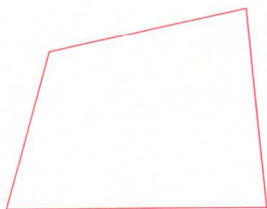
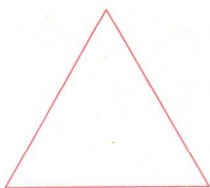
习

一




1. 先判断下面哪个图形是正方形，再量一量，看你的判断对不对。



2. 量出每条边的长度（以毫米为单位）。




3. 先估计，再测量。

	估 计	测 量
 的长	___ 厘米	___ 厘米 ___ 毫米
 的宽	___ 厘米	___ 厘米 ___ 毫米
 的宽	___ 分米	___ 分米 ___ 厘米

4. $1\text{米} - 2\text{分米} = (\quad)\text{分米}$
 $14\text{厘米} + 26\text{厘米} = (\quad)\text{分米}$

5. 填上合适的单位或数。

(1)  的高约 1 ；

(2)  的长约 2 ；

(3)  的厚约 毫米；

(4) 我的身高是 厘米。

6. 用一根长 2 米的木料，锯成同样长的四根，用来做凳腿，这个凳子的高大约是多少？

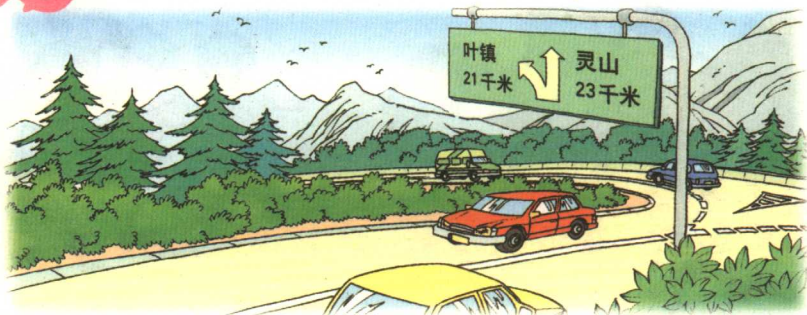


7. 今年七月份你们地区的降水量是 () 毫米。

千米的认识



3



到叶镇还有 21 千米。



到灵山还有 23 千米。



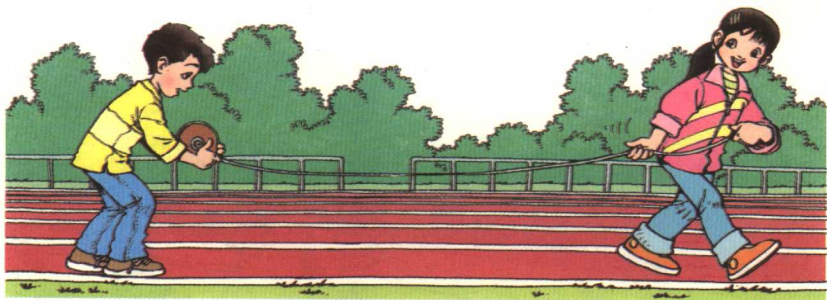
千米（也叫公里）是比米大的长度单位，
你知道 1 千米（公里）有多长吗？



运动场的跑道通常
1 圈是 400 米，2 圈
半正好是 1 千米。

1 千米（公里）= 1000 米

4 到操场上量出 100 米的距离，走一走，看看有多长。10 个 100 米就是 1 千米。



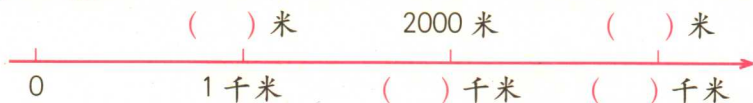
做一做



和老师一起到校外走 1 千米的路程，体验 1 千米有多远。

5 3 千米 = _____ 米
5000 米 = _____ 千米

做一做





练习二

1. 把每小时行的路程与合适的出行方式连起来。



15 千米

800 千米

4 千米

80 千米

2. 在括号里填上合适的长度单位。



长江是我国第一大河，
世界第三大河，长约
6200 ()。



北京到广州的铁路线约
长 2313 ()。

3. 8 千米 = () 米

7000 米 + 8000 米 = () 千米

6000 米 = () 千米

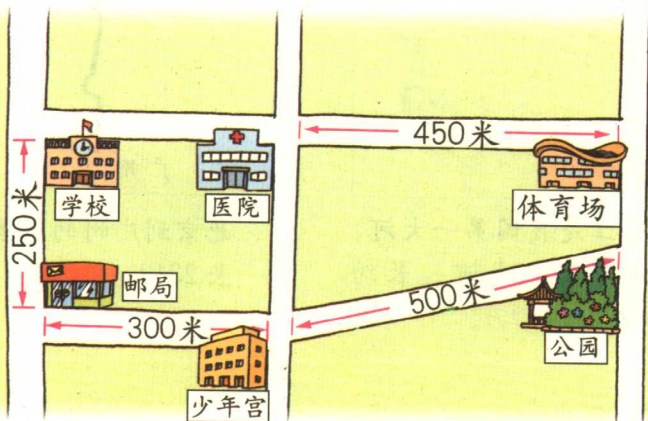
3 千米 - 1000 米 = () 米

4.



他们选择什么方式去比较合适? 了解一下, 大概需要多长时间才能到达?

5. 把下图中相距1千米的两地沿路线画出来。



6.* 妈妈带小明坐长途汽车去看奶奶, 途中要走308千米。他们早上8时出发, 汽车平均每小时行80千米, 中午12时能到达吗?