



THE FIRST STEP
TO CHILDREN ENGLISH
GRAMMAR

少儿英语语法入门



少年儿童出版社



PDG

少儿英语语法入门



这是一本中小學生必備的系統完整的基础英語語法工具書。它適合於學習劍橋少儿英语 (YLE)、劍橋主體英語一級考試 (KET)、全國公共英語一級考試 (PETS)。

ISBN 7-5324-4919-X



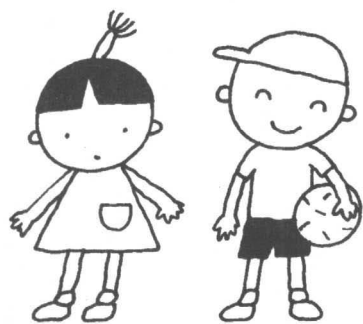
9 787532 449194 >



ISBN7-5324-4919-X/G·161000/定 价: 16.00 元

少儿英语语法入门

主编 黄庐进 黄晔敏



策划: 徐树云 吴锡耀
编委: 蔡国斌 卞淑新 戈唯唯 金育茗 李天绮

少儿英语语法入门

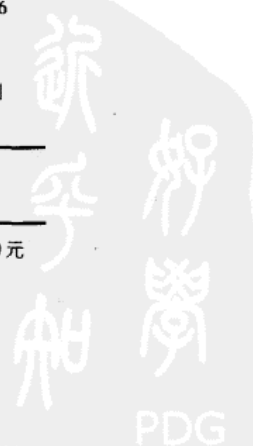
本书编写组 编写
徐开云 绘画
金山 装帧

监制 李名慈
责任编辑 郑晓路 美术编辑 颜志强

少年儿童出版社出版发行	开本 787 × 1092 1/16
上海延安西路 1538 号	印张 8.5
邮政编码 200052	2002 年 3 月第 1 版
全国新华书店经销	2002 年 4 月第 2 次印刷
商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷	印数 13,001-18,100

网 址: www.jcph.com
电子邮件: jcph@jcph.com

ISBN7-5324-4919-X/G · 1616(儿) 定价: 16.00 元

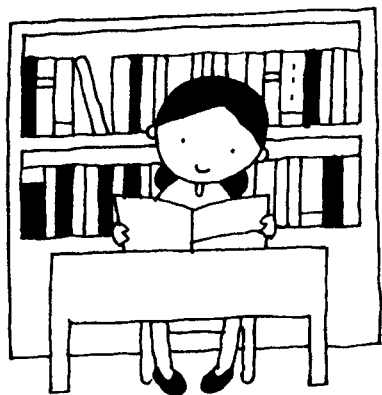


内容简介

该书为一本少儿英语语法入门书。全书分少儿篇和初中篇，少儿篇中涵盖了剑桥少儿英语等级考试——Starters, Movers and Flyers 三个等级的所有语法项目；初中篇中涵盖了中考要求的初中英语语法的各个方面，并就初中生中常见的容易混淆的语法项目进行了深入浅出的比较；并配以大量的例句和译文，以求做到浅显易懂、简明扼要。为了帮助学生缩短考试与语言应用的差距，本书后附有常用不规则动词表和常用缩写词。

本书采用了当代世界流行的英语语法编排体系和新的语法术语，目的是让刚接触英语语法的中小学生学习当代世界流行的语法概念。从少儿学习心理特点出发，结合目前全国流行的少儿英语课本《剑桥少儿英语》一至三级考试大纲和全国公共英语一级考试大纲的要求，用简单易懂的语言向小读者们阐述语法要点，并配以大量的图表加以总结，以便学生一目了然，便于记忆。同时还编排了大量的练习和有趣的插图，使学生能够学以致用，尽快掌握英语语法的各种要求。

该书适用于参加剑桥少儿英语(YLE)学习的中小学生、剑桥主体英语一级考试(KET)和全国公共英语一级考试(PETS)的学生们。



写在前面的话

亲爱的小朋友们:

经过几年来对少儿英语教育的探索,我们很高兴地向你们推出这本《少儿英语语法入门》一书。自从1997年以来,九三上海沪中科技进修学校、民进上海进修学院率先在上海引进和推广了剑桥少儿英语项目(Cambridge Young Learners English),几年来在少儿英语教学上取得了很大的成功。小朋友们的YLE考级的优良率很高,特别是英语听说方面有了可喜的飞跃。但是,我们在组织教学过程中发现,随着小朋友们年龄的增长和第一课堂英语试卷难度的加大,孩子们最害怕的却是英语书面考试。加之传统的第一课堂英语考试及中、高考目前仍然保留语法这一重要的项目,英语语法成了家长们为如何提高孩子成绩而深感头痛的事。作为上海市剑桥少儿英语项目推广的龙头学校,我们萌发了为小朋友编写一些能结合少儿学习特点的教材和练习,特邀请有多年英语教学经验的教师参与我们的编写工作,经过大家的努力,这本少儿学习英语语法入门的书,终于和大家见面了。

英语是一门实践性很强的学科。英语学习有其内在的规律。学习语法并不是英语学习的目的,而是通过了解英语的内在规律,以指导语言实践。要想学好英语首先要大量接触语言材料,在理论的指导下,经过充分的语言训练,才能掌握英语,培养应用语言的能力。

在编写过程中,笔者参阅了章振邦先生主编的《新编英语语法》、Randolph Quirk等编著的《A Grammar of Contemporary English》、魏孟勋先生编写的《中学英语语法》、YLE考试大纲和KET考试大纲及相关教材。上海市剑桥少儿英语项目专家组组长黄庐进副教授和市西中学的英语特级教师黄晔敏为该书主编,王晓光、金育茗、李天绮等教师也参加了部分练习的编写和校对工作,在此一并表示衷心感谢。值此完稿之际,我们由衷地感谢九三上海市委和民进上海市委、上海市教育考试院社考办对我们两校的一贯支持。

祝小朋友们在英语学习上更上一层楼!

九三上海沪中科技进修学校
民进上海市委剑桥少儿英语联合办公室

目录

少儿英语语法(少儿篇)

一、名词(Noun)	1
二、代词(Pronoun)	10
三、数词(Numeral)	14
四、形容词(Adjective)	18
五、副词(Adverb)	21
六、介词(Preposition)	22
七、动词(Verb)	25
八、There be 结构("There be" Pattern)	28
九、感叹句(Exclamatory Sentence)	29
十、动词时态(The Tense of Verb)	30
十一、综合练习(Exercises)	36



少儿英语语法(初中篇)

一、基本句型及其转换(Basic Sentence Patterns)	51
二、句子与句子成分(Sentence and Sentence Element)	58
三、语序(Word Order)	61
四、名词短语(Noun Phrase)	66
五、动词短语(Verb Phrase)	79
六、形容词短语(Adjective Phrase)	91
七、副词短语(Adverb Phrase)	97
八、介词短语(Prepositional Phrase)	101
附录 I 常用不规则动词表(A List of Commonly Used Irregular Verbs)	111
附录 II 常用缩写词(A List of Commonly Used Abbreviation)	113
参考答案(少儿篇)(Keys)	114
参考答案(初中篇)(Keys)	118



一、名词(Noun)

(一) 名词

表示人或事物名称的词叫名词。

例:人——father, brother, Helen, child;



father



brother



Helen



child

动物——cat, dog, panda;



cat



dog



panda

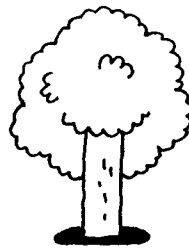
事物——cap, house, tree等。



cap



house



tree

练习一

1. 分别写出六个表示人、动物、事物名称的词。这些表示名称的词叫什么?

2. 指出下列各句中表示人的名称的词:

(1) The boy saw his brother.

(2) The teacher speaks to his pupils.



- (3) My sister is a nice girl.
- (4) That boy is my friend.
- (5) There is a man and a woman in the picture.
- (6) The lady has three sons.
- (7) The children are staying with their uncle and aunt.
- (8) My father and mother were tired last night.

3. 指出下列各句中表示事物名称的词:

- (1) There is a pen on the desk.
- (2) The car went quickly along the road.
- (3) Some apples and oranges are on the plate.
- (4) We had sandwiches, fruit and ice-cream.
- (5) He watched a video yesterday.
- (6) I love to play tennis.
- (7) The train is at the platform of the station.
- (8) He told me a story.

4. 指出下列各句中表示动物名称的词:

- (1) The dog is running in the street.
- (2) The cat caught a mouse.
- (3) I saw lions and tigers in the zoo.
- (4) Here is a hen with twelve chickens.
- (5) The bird is singing in the tree.
- (6) We get milk from cows.
- (7) The kittens and the puppies were playing together.
- (8) The monkeys are behind the tree.

(二) 名词的分类

根据名词本身表达的意义, 名词可以分成专有名词和普通名词。

1. 专有名词

表示人、物、地点等特定名称的名词叫专有名词。所有专有名词的开头第一个字母都必须大写。



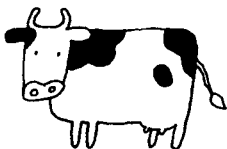
例: Martin, Card, Australia, China, Wednesday, January.



2. 普通名词

表示同类人和物名称的名词叫普通名词。

例: child, dog, city, river.



COW

练习二

1. 写出:

- (1) 十个你在教室里见到的表示事物名称的普通名词。
- (2) 十个你在游戏里能够用到的事物名称。
- (3) 十个你在家见到的事物名称。

2. 写出:

- (1) 十个表示人的名称的专有名词。
- (2) 十个表示地点或事物名称的专有名词。

3. 指出下列各句中所出现的专有名词:

- (1) John came to our house on Friday.
- (2) Mary has a birthday in October.
- (3) China is a large country.
- (4) Kim went to France.
- (5) London is a city in England.

(三) 可数名词和不可数名词

所有的普通名词可分为两类: 可数名词和不可数名词。

1. 可数名词

表示数量为一个的名词称为单数。



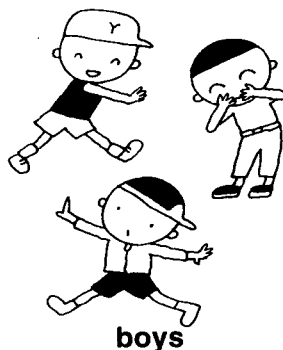
boy



表示数量多于一个的名词称为复数。

例:(单数)a boy, a town, a map(复数)boys, towns, maps

英语中大多数名词的复数形式是在单数名词后面加“s”构成。



练习三

1. 把下列名词变成复数:

horse, car, day, film, song, bottle, shop, toy, street, museum

2. 把下列句子中所有表示数量为“一个”的名词填入“单数”栏,把表示数量“多于一个”的名词填入“复数”栏:

- (1)The hen has twelve chickens.
- (2)You can buy envelopes, postcards and stamps here.
- (3)He has some bottles in the desk.
- (4)My books are in my bag.
- (5)There are pictures on the walls of this room.
- (6)The birds are singing in the trees.
- (7)The teachers gave us some lessons.
- (8)There is an apple on this plate.
- (9)The clown blows his whistle and waves his flag.
- (10)Open your books and read the sentences on page ten.
- (11)The elephant is a very big animal.
- (12)There are many oranges in the basket.

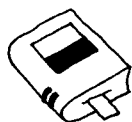
单数	复数

2. 名词复数

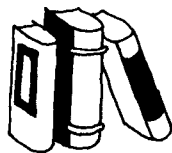
(1) 名词复数的规则变化如下:

(a) 一般在名词词尾加 -s。

例: chair → chairs, bag → bags,
name → names, sister → sisters



book



books

(b) 辅音字母加 “y” 结尾的名词, 将 “y” 变成 “i” 再加 -es。

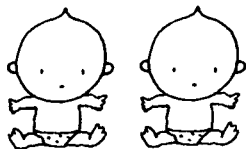
例: baby → babies, fly → flies, lady → ladies

元音字母加 “y” 结尾的名词, 直接加 -s。

例: boy → boys, monkey → monkeys



baby



babies

(c) -s、-x、-ch、-sh 结尾的名词, 在词尾加 -es。

例: class → classes, fox → foxes,

brush → brushes, bench → benches

如果词尾 -ch 发 [K], 构成复数直接加 -s。

例: stomach → stomachs

(d) -f、-fe 结尾的名词, 大多数将 -f 或 -fe 改成 v, 再加 -es。

例: knife → knives, wolf → wolves, wife → wives, shelf → shelves

少数在词尾直接加 -s 构成复数。

例: roof → roofs

少数名词有两种复数形式

例: handkerchief → handkerchiefs 或 handkerchives

(e) 以 -o 结尾的名词, 大多数在词尾加 -es 构成复数。

例: tomato → tomatoes, potato → potatoes

少数名词必须加 -s。

例: zoo → zoos, radio → radios, photo → photos, piano → pianos



(2)名词复数的不规则变化:

少数名词构成复数的变化是不规则的。

例: child → children, foot → feet

goose → geese, man → men

有些名词单、复数同形。

例: sheep, deer

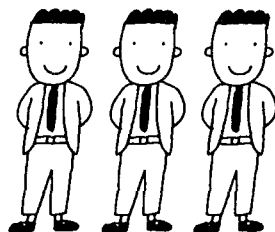
Chinese(中国人)

有些名词没有单数。

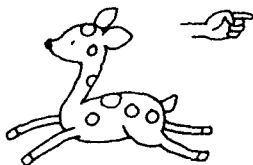
例: clothes, trousers, shorts, pants



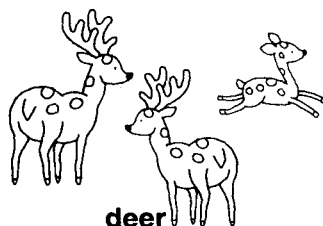
man



men



deer



deer

(3)一些需要记住的特殊复数变化:

deer → deer, child → children, scissors → scissors, tooth → teeth,

man → men, woman → women, jeans → jeans, Japanese → Japanese, pants → pants,

Chinese → Chinese, people → people, sheep → sheep,

foot → feet, policeman → policemen, trousers → trousers, clothes → clothes.

3. 不可数名词

表示不能个别存在的事物。例: milk, coffee, soap, news

不可数名词前不可以加不定冠词a/an, 也没有复数形式, 但在不可数名词前可以用some或the来修饰:



coffee

例:

Countable

some answers

some children

some problems

the answer

the answers

Uncountable

some ink

some rice

some work

the rice

the work





练习四

1. 写出下列名词的复数形式:

- (1) box, potato, fox, photo, brush, video, torch, beach
- (2) half, knife, hobby, lady, monkey, day, wife, boy
- (3) sheep, foot, woman, child, deer, goose, man, mouse

2. 仿照所给例子, 改变下列句子, 由单数变为复数:

例: The boy had a knife.

复数 The boys had knives.

- (1) The child came into the room.
- (2) The man looked at the shelf.
- (3) The lady gave the girl the key.
- (4) The cat caught the mouse.
- (5) The leaf fell from the trees.
- (6) The man and the woman went to the cinema.
- (7) The child saw a sheep in the field.
- (8) A bird sang on the tree.
- (9) The nurse carried a baby.
- (10) The boy had a match.

3. 写出下列名词的单或复数形式:

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| (1) teacher → | (2) cities → | (3) brush → |
| (4) women → | (5) teeth → | (6) chemist → |
| (7) boys → | (8) feet → | (9) life → |
| (10) child → | (11) dress → | (12) sheep → |
| (13) watch → | (14) box → | (15) mouse → |





4. 分辨下列可数与不可数名词并填入下列表格中:

airport snow litter glass geography wood rice
 mirror ambulance music flower medicine belt time
 meat cream minute homework ear-ring Japanese

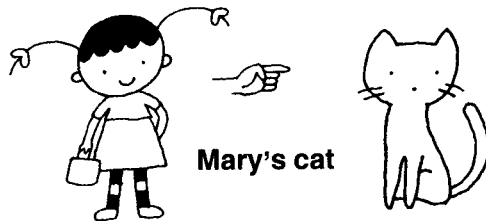
可数名词复数	不可数名词
airports	rice

(四) 名词的所有格

表示某物属于某人的所有关系叫名词的所有格。

1. 单数名词的所有格是在表示所有者的名词后面加“'s”构成。

例: Mary's cat, Jack's house, the girl's foot



2. 复数名词的所有格。

(1) 如果复数名词是以“s”结尾的，我们只需要加“'”就可以了。

例: the boys' house, the girls' hats

(2) 如果复数名词不是以“s”结尾，则需加“'s”。

例: men's work, women's work, children's work

但是“书的颜色”，“屋子的天花板”要说成:

the colour of the book, the ceiling of the house

练习五

1. 把下列词组翻译成英文:

- (1) 男孩的玩具手枪
- (2) 孩子的电脑
- (3) 教师的书
- (4) 母亲的衣服
- (5) 狗的爪子
- (6) 狮子的尾巴
- (7) 史密斯先生的狗
- (8) 孩子们的鞋子
- (9) 父亲的碗
- (10) 女士们的手提包
- (11) 男士们的茄克短上衣
- (12) 学生们的雨衣
- (13) 学校的大门
- (14) 大楼的电梯
- (15) 超市的清洁工

2. 将下列词组和句子译成相应的英语或中文:

- | | | |
|------------------------|------------------|--------------------------|
| (1) a pair of shoes | (2) 孩子们的狗 | (3) 那是杰米的照相机。 |
| (4) Tom's hat | (5) 李明的母亲 | (6) 那条裤子是我母亲的。 |
| (7) two pairs of shoes | (8) 这些是我们学校的计算机。 | (9) the king's huge body |

3. 选择填空:

- (1) Whose stamps are those? They're ___ (Michael's/of Michael).
- (2) It's ___ (Peter and Susans'/ Peter and Susan's/ Peter's and Susan's) dog.
- (3) They're ___ (Mr and Mrs Chans/Mr and Mrs Chans'/Mr and Mrs Chan's) children.
- (4) It's ___ (Marys/Mary/Mary's) coat.
- (5) This is the ___ (childrens'/children's) dog.
- (6) Mrs Yang is ___ (Ling/Ling's) mother.
- (7) They're the ___ (teacher's/teachers/teachers') husbands.



二、代词(Pronoun)

(一)代词

为了避免重复,我们通常使用代词来替换前面已提到过的人或物。

例:

用名词	用代词
Ling picked the flower.	She picked it.
The cat ate the mice.	It ate them.

(二)代词分类

代词可分为人称代词、物主代词、指示代词等。

1. 人称代词

是用来指代特定的人或物。可分为主格和宾格。主格通常出现在主要的动词之前作主语,而宾格则出现在动词或介词之后作宾语。

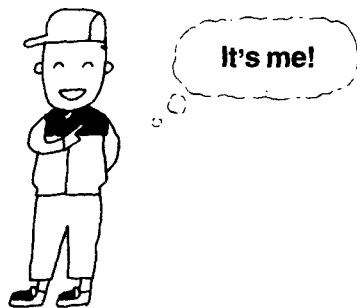
主格 I you he she it we they

宾格 me you him her it us them

例:

He is my brother.

I like him.



2. 物主代词

物主代词可分为形容词性和名词性两种。形容词性物主代词后面要跟名词,而名词性物主代词后面不跟名词。

形容词性	my 我的	your 你的	his 他的	her 她的	its 它的	our 我们的	your 你们的	their 他们的
名词性	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

例: This is his ruler. That is hers.

3. 指示代词(this/these; that/those)

指示代词用来指代近处或远处的人或物。