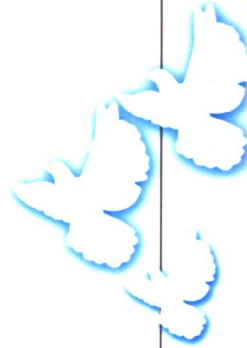


Visual FoxPro 学习及实践指导

主 编 胡维华

浙江科学技术出版社



世纪高等教育精品大系

(计算机类)

Visual FoxPro

学习及实践指导

主编 胡维华
编著 郭艳华 金海卫
王 衍 章剑林



世纪高等教育精品大系

(计算机类)

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 学习及实践指导/胡维华主编;郭艳华等编著.-杭州:浙江科学技术出版社,2000.4

ISBN 7-5341-1409-8

I.V... II.①胡...②郭...III.关系数据库-数据库管理系统, Visual FoxPro-教学参考资料 IV.TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 21410 号

丛 书 名	世纪高等教育精品大系
书 名	Visual FoxPro 学习及实践指导
主 编	胡维华
编 著	郭艳华 金海卫 王衍 章剑林
出 版	浙江科学技术出版社
印 刷	杭州出版学校印刷厂
制 作	浙江科学技术出版社
编 辑 部	0571-88994126
开 本	787×1092 1/16
印 张	18
字 数	449 000
版 次	2000 年 4 月第 1 版
印 次	2006 年 1 月第 12 次印刷
书 号	ISBN 7-5341-1409-8/TP·126
定 价	23.80 元
责任编辑	张祝娟

前 言

Visual FoxPro 是为数据库结构和应用程序开发而设计的功能强大的面向对象的集成软件环境。Visual FoxPro 作为一个关系数据库管理系统软件,其中包含了数据库概念、结构化程序设计方法、可视化界面构架、过程程序设计和面向对象程序设计技术以及事件驱动模型等。非常适合选为教学素材,因为其不但功能齐全、精巧实用而且内容知识点涵盖面广,可以为学生奠定相关概念的基础,更便于今后相关知识的衔接、拓展与提高。

本书是配合《Visual FoxPro 程序设计教程》编写的教学参考书,可供选用该教程的师生及自学者理论学习、理解与实践时使用。由于本书简明扼要地阐述、归纳了《Visual FoxPro 程序设计教程》中每章的要点与难点,特别是配合大量的精选范例分析,将教材中的基本概念及技术要点、难点有机地结合起来并较好地涵盖和呈现,是一本难得的指导用书。

本书无论在内容组织还是叙述风格上,都与《Visual FoxPro 程序设计教程》保持一致,在章节的安排上与教程完全对应。本书分为 11 章,每章分 3 节,并在最后附有模拟试卷。

第 1 节“本章要点与难点”,对教程章节中的要点与难点做简单归纳与扼要概括。

第 2 节“范例分析”,列举了大量精选的实例,配合实际操作步骤,图文并茂,详尽地分析和讲解解题过程,并顺带阐述相关的概念与涉及到的知识点,非常有利于读者掌握程序设计的技术要领和加快对要点、难点内容的理解。

第 3 节“提示与习题”,对教程章节中的习题作了简要的解答提示,并给出习题的参考答案。另外我们还精选一些具有内容延伸性与应用综合性的附加习题,供读者进一步思考、自测和提高,同样,我们也对所有附加习题提供参考答案。

此外,为了方便教师组卷和读者自学、自测和总结,我们在 11 章内容之后,还编制了三套内容搭配合理、符合教学考试大纲的考试模拟试卷和上机测试样卷,并附有参考答案。

本书由胡维华担任主编。金海卫执笔编写第 1 章、第 8 章、第 11 章,王衍执笔编写第 2 章,郭艳华执笔编写第 3 章、第 4 章、第 5 章、第 6 章、第 7 章,郭艳华和王衍共同编写第 9 章和第 10 章,章剑林执笔编写模拟试卷一、模拟试卷二、模拟试卷三和上机测试样卷。全书由郭艳华对整体内容做了统一的梳理、调整和修改,并重新排版布局。另外,参与本书编写工作的还有李丽、王洪刚、张克龙、徐峰、陈爱春、吴敏、谢晓、肖楠、陆慰天、黄超群、刘军、江明、徐安生、张俊哲、谷卫林、周水村等同志。

此书是教师收集教学范例,读者自学、自测和程序设计实践的非常实用的辅助参考书。希望本书能够满足广大读者的需求,我们全体编著人员热诚期望能够得到读者的支持并恳请提出宝贵的意见。

浙江省教育厅对本书的编写给予了热情关怀。浙江省高校计算机教学研究会专家,对本书的编写给予了多方面的指导,在此,谨表示衷心的感谢!

编著者

2005 年 3 月

目 录

第1章 Visual FoxPro 6.0 基础知识	1
1.1 本章要点与难点	1
1.2 范例分析	1
1.2.1 基础知识理解一	2
1.2.2 基础知识理解二	10
1.3 提示与习题	12
1.3.1 教材习题解答与提示	12
1.3.2 附加习题	13
1.3.3 附加习题答案	18
第2章 数据表的建立与操作	19
2.1 本章要点与难点	19
2.2 范例分析	19
2.2.1 表操作知识理解一	19
2.2.2 表操作知识理解二	30
2.3 提示与习题	35
2.3.1 教材习题解答与提示	35
2.3.2 附加习题	35
2.3.3 附加习题答案	45
第3章 程序设计基础	46
3.1 本章要点与难点	46
3.2 范例分析	46
3.2.1 程序文件的建立	47
3.2.2 可视化界面设计	49
3.3 提示与习题	53
3.3.1 教材习题解答与提示	54
3.3.2 附加习题	54
3.3.3 附加习题答案	55
第4章 程序设计控制结构	56
4.1 本章要点与难点	56
4.2 范例分析	56
4.2.1 顺序结构	56
4.2.2 选择结构	57
4.2.3 循环结构	59
4.2.4 综合应用之一：数学数值处理	61
4.2.5 综合应用之二：字符信息处理	69
4.2.6 综合应用之三：表文件信息处理	75
4.3 提示与习题	76
4.3.1 教材习题解答与提示	76

4.3.2 附加习题	87
4.3.3 附加习题答案	89
第 5 章 根据任务选择合适的控件	95
5.1 本章要点与难点	95
5.2 范例分析	95
5.2.1 使用标签 	95
5.2.2 使用文本框 	96
5.2.3 使用命令按钮或命令按钮组 	98
5.2.4 使用选项组 	101
5.2.5 使用编辑框 	103
5.2.6 使用列表框和下拉列表 	105
5.2.7 使用组合框 	106
5.2.8 使用计时器控件 	111
5.2.9 使用微调控件  和复选框 	112
5.2.10 使用表格对象 	115
5.2.11 使用页框 	117
5.2.12 使用图像  、形状和线条 	119
5.2.13 使用 ActiveX 控件  和 ActiveX 绑定控件 	120
5.3 提示与习题	122
5.3.1 教材习题解答与提示	122
5.3.2 附加习题	131
5.3.3 附加习题答案	133
第 6 章 表单操作	136
6.1 本章的要点与难点	136
6.2 范例分析	136
6.2.1 与表内容有关的表单界面设计	137
6.2.2 与表内容无关的信息对话框界面设计	157
6.3 提示与习题	167
6.3.1 教材习题解答与提示	167
6.3.2 附加习题	174
6.3.3 附加习题答案	175
第 7 章 数据库操作	178
7.1 本章的要点与难点	178
7.2 范例分析	178
7.2.1 多表之间的非关联操作	179
7.2.2 多表之间的临时关联操作	186
7.2.3 运用 SQL-SELECT 语言实现多表之间的关联操作	194
7.2.4 多表之间的永久关联操作	202
7.3 提示与习题	206
7.3.1 教材习题解答与提示	206
7.3.3 附加习题	216
7.3.3 附加习题答案	217
第 8 章 查询、视图及菜单设计	220
8.1 本章要点与难点	220

8.2 范例分析	220
8.2.1 查 询	220
8.2.2 视 图	223
8.2.3 菜 单	224
8.3 提示与习题	227
8.3.1 教材习题解答与提示	227
8.3.2 附加习题	227
8.3.3 附加习题答案	228
第 9 章 报表与标签的建立及设计	229
9.1 本章要点与难点	229
9.2 范例分析	229
9.3 提示与习题	238
9.3.1 教材习题解答与提示	238
9.3.2 附加习题	238
9.3.3 附加习题答案	238
第 10 章 OLE 应用及编译应用程序	239
10.1 本章要点与难点	239
10.2 范例分析	239
10.2.1 在数据表中添加 OLE 对象	239
10.2.2 在表单中添加 OLE 对象	241
10.2.3 在报表中添加 OLE 对象	242
10.2.4 编译应用程序	244
10.3 提示与习题	246
10.3.1 教材习题解答与提示	246
10.3.2 附加习题	246
第 11 章 网络环境下的数据共享操作	247
11.1 本章要点与难点	247
11.2 范例分析	247
11.3 提示与习题	248
11.3.1 教材习题解答与提示	248
11.3.2 附加习题	249
11.3.3 附加习题参考答案	249
附录一 模拟试卷	250
附录 1.1 模拟试卷一	250
附录 1.2 模拟试卷二	254
附录 1.3 模拟试卷三	258
附录 1.4 上机测试样卷	262
附录二 参考答案	267
附录 2.1 模拟试卷一参考答案	267
附录 2.2 模拟试卷二参考答案	269
附录 2.3 模拟试卷三参考答案	271
附录 2.4 上机测试样卷参考答案	274

第 1 章

Visual FoxPro 6.0 基础知识

1.1 本章要点与难点

一、本章要点

- Visual FoxPro 6.0 基本结构和集成开发环境;
- 数据库系统相关的概念 (数据库、数据库管理系统和数据库系统; 关系数据库的数据模型以及关系的基本运算: 选择、投影和连接; 数据库的组成层次: 数据库、数据表、记录和字段);
- 数据类型 (字段变量有数值型 Numeric、字符型 Character、日期型 Date、逻辑型 Logical、通用型 General 和备注型 Memo 等 13 种, 而内存变量有数值型 Numeric、字符型 Character、日期型 Date、逻辑型 Logical 和货币型 Currency 等 7 种);
- 常量与变量 (一般内存变量、字段变量和系统内存变量) 的概念与运用;
- 运算符与表达式 (数值型、字符型、日期型和逻辑型) 的格式与使用规则;
- 函数 (数值和数学函数、字符函数、日期时间函数、转换函数、测试函数) 的格式及使用;
- 赋值命令 (=、STORE) 使用;
- Visual FoxPro 6.0 的命令格式和文件类型及其扩展名。

二、本章难点

- 变量的数据类型、特性与运用;
- 运算符与表达式的运算规则;
- 函数的格式规则及调用。

1.2 范例分析

本章介绍数据库的一般概念及 Visual FoxPro 6.0 的基础知识, 主要包括: Visual FoxPro 6.0 基本结构、数据库系统相关概念、常量与变量、运算符与表达式、函数及使用、赋值命令使用、Visual FoxPro 6.0 的命令格式和文件类型及其扩展名。这些知识是 Visual FoxPro 6.0 的操作基础, 也是整个数据库应用的基础。

在范例的选择上, 我们尽量涵盖本章的要点与难点, 并以相应要点分类讲解, 结合实际问题阐明涉及到的相关概念。

1.2.1 基础知识理解一

1. Visual FoxPro 6.0 基本结构

例 1.1 Visual FoxPro 的命令执行方式不包括_____。

- A. 程序执行方式
- B. 结构操作方式
- C. 菜单操作方式
- D. 命令窗口方式

答案: B

分析: 本题知识点是命令执行方式。命令的运行方式有 2 种: 交互操作方式和程序执行方式。交互操作方式又可分为菜单操作方式、工具栏方式和命令窗口方式。答案 A、C、D 都是正确的命令执行方式。因此, 不正确的命令执行方式为答案 B。

例 1.2 下列操作方法中, 不能退出 Visual FoxPro 系统的是_____。

- A. 单击“文件”菜单中的“退出”命令
- B. 单击“文件”菜单中的“关闭”命令
- C. 在命令窗口中输入 QUIT 命令, 按 Enter 键
- D. 按 Alt+F4 键

答案: B

分析: 本题知识点是退出 Visual FoxPro 系统的方式。单击“文件”菜单中的“关闭”命令, 是用于关闭 Visual FoxPro 系统中的命令窗口, 而不是退出 Visual FoxPro 系统。答案 A、C 和 D 3 种操作方式都能正确退出 Visual FoxPro 系统, 回到操作系统状态。A 选项采用菜单方式; B 选项采用命令方式; D 选项采用快捷键方式。

例 1.3 通过项目管理器中的按钮不可以完成的操作是_____。

- A. 新建文件
- B. 添加文件
- C. 重命名文件
- D. 删除文件

答案: C

分析: 本题知识点是项目管理器的按钮使用。项目管理器是系统集成开发环境的一部分。引入项目管理器, 可以更好地管理应用系统开发中所产生的各类文件。项目管理器中的命令按钮包括: 新建、添加、修改、运行、移去和连编。答案 A、B 包括在里面了, 可以排除。粗看起来答案 C、D 都有可能。实际上移去按钮中包含 2 种功能: 移去和删除。因此, 选择答案 C。

例 1.4 对于 VFP 来说, 要开发一个完整良好的应用系统, 必须建立一个_____。

- A. 数据库文件
- B. 菜单文件
- C. 报表文件
- D. 项目文件

答案: D

分析: 本题知识点是开发一个完整良好的应用系统所建立什么样的文件。在一个应用系统中, 可以包括数据库文件、菜单文件或报表文件等, 也可以建立项目文件来管理上述文件。最主要的是通过项目文件可以把所有应用系统所涉及的文件连接在一起, 产生一个 .APP 文件或 .EXE 文件的应用系统。因此, 要选择答案 D。

2. 数据库系统相关概念

例 1.5 数据库系统与文件系统的主要区别是_____。

- A. 文件系统只能管理程序文件，而数据库系统可以管理各种类型的文件
- B. 文件系统管理的数据较少，而数据库系统能管理大量数据
- C. 文件系统比较简单，数据库系统比较复杂
- D. 文件系统没有解决数据冗余和数据独立性问题，而数据库系统解决了这些问题

答案：D

分析：本题知识点是两类系统的主要区别。文件系统主要问题是没有解决数据冗余和数据的独立性，而数据库系统能很好地解决数据冗余和数据的独立性问题。实现上在数据库系统中，与文件系统一样，数据都以文件形式保存起来的。答案 A 指文件系统能管理的文件类型少，答案 B 指文件系统能管理的数据少，答案 C 指文件系统比较简单，这些都不是数据库系统与文件系统的主要区别。

例 1.6 数据库(DB)、数据库系统(DBS)、数据库管理系统(DBMS)之间的关系是_____。

- A. DB 包括 DBS 和 DB
- B. DBMS 包括 DB 和 DBS
- C. DBS 包括 DB 和 DBMS
- D. 三者之间没有联系

答案：C

分析：本题知识点是 DB、DBS 和 DB 之间的关系。数据库(DB)是存储在外存中有结构的相关数据的集合。数据库管理系统(DBMS)是在操作系统支持下管理数据的软件。数据库系统(DBS)是一个引入数据库以后的计算机系统，它由计算机硬件及相关软件、数据库、数据库管理系统及其他组成。根据定义，正确答案为 C。

例 1.7 Visual FoxPro 6.0 是一个数据库管理系统，它的主要功能是_____。

- A. 数据定义、数据操纵、程序设计
- B. 建立数据库、统计数据库、数据库索引
- C. 数据库建立、程序编制、文字编辑
- D. 程序编制、程序编译、连接编译

答案：A

分析：本题知识点是 Visual Foxpro 所能提供的功能。Visual FoxPro 6.0 提供了一般数据库管理系统应提供的数据库定义(DDL)和数据操纵(DML)功能。数据库定义体现为对数据库表文件结构的描述。数据库操纵功能即自含型数据库操纵语言 DML，体现在使用各种命令对数据库表文件中数据进行操作。在程序自动执行方式下，事先要进行程序设计，然后运行程序。根据程序的功能，可以使用数据库，也可以独立于数据库。答案 B 仅包括数据库定义和数据操纵的一部分功能，答案 C 忽略了数据库操纵功能，答案 D 是一般程序设计语言的功能。

例 1.8 关系数据库管理系统实现的专门关系运算包括_____。

- A. 排序、索引、统计
- B. 关联、更新、排序
- C. 选择、投影、连接
- D. 并、差、交

答案：C

分析：本题知识点是专门关系运算方法的种类。选择、投影和连接是专门的关系运算，在 Visual FoxPro 6.0 命令中，FOR <条件>和 WHILE <条件>句，SET FILTER TO <条件>语句实现关系的选择运算。FIELDS <字段名表>句和 SET FIELDS TO <字段名表>语句实现关系的投影运算。关联相当于逻辑连接，JOIN 命令实现关系的物理连接。而排序、索引、统计、更新属于数据库管理系统提供的数据库管理操纵功能。并、差、交是关系的传统集合运算，Visual FoxPro 6.0 没有专门的命令来实现，但这些功能可以通过编制程序来实现。

3. 常量与变量

例 1.9 在 Visual FoxPro 6.0 数据库管理系统中，下列数据属于常量的是_____。

- A. .n. B. F C. 07/08/99 D. ALL

答案：A

分析：本题知识点是常量的表示方式。答案 B 的字母上未加定界符，系统一般认为是变量名；答案 C 是表示连除的数值表达式；答案 D 是命令中的范围参数选项。逻辑型常量可以表示为.Y.、.y.、.T.、.t.、.N.、.n.、.F.、.f.，只有答案 A 是正确的。

例 1.10 若能正确执行 ? M.商品名和 ? H.商品名，则_____。

- A. 前一个商品名是字段名，后一个商品名是内存变量名
B. 前一个商品名是内存变量名，后一个商品名是字段名
C. 两个商品名都是字段名
D. 两个商品名都是内存变量名

答案：B

分析：本题知识点是内存变量名与字段变量同名时的表达方式。内存变量名与字段变量可以同名，但是，当它们同时出现时字段变量优先级比内存变量高。可以在内存变量前加前缀 M. 来加以区别。这样，可排除答案 A 和答案 C。对于 H.商品名前面的“H”，它是工作区的别名，只能加在字段变量前面，因此，可排除答案 D。

例 1.11 下面关于 Visual FoxPro 数组的叙述中，错误的是_____。

- A. 用 DIMENSION 和 DECLARE 都可以定义数组
B. 只支持一维数组和二维数组
C. 一个数组中各个数组元素必须是同一种数据类型
D. 新定义数组的各个数组元素初值为.F.

答案：C

分析：本题知识点是数组的概念。答案 A 的叙述是指定义数组的 2 条命令，是正确的。除了上面 2 条命令，数组还可以采用 PUBLIC 来定义。答案 B 的叙述是指数组的维数，是正确的。答案 D 的叙述是指新定义数组的初值，也是正确的。Visual FoxPro 规定，数组元素的数据类型可以不一致，而有些语言规定必须一致。

例 1.12 有以下命令序列：

姓名='张三'

年龄=10

SAVE TO 年龄

姓名='李四'

年龄=20

REST FROM 年龄 ADDI

? 姓名, 年龄

执行以上命令序列之后, 输出的结果是 _____。

- A. 张三, 10 B. 李四, 10 C. 张三, 20 D. 李四, 20

答案: A

分析: 本题知识点是内存变量保存与恢复命令使用。第 1 个容易引起混淆的是 SAVE TO 后面的“年龄”作什么用。赋值号前面的“年龄”作内存变量, 而 SAVE TO 后面的“年龄”作内存变量文件名使用, 两者没有必然的联系。如果把“SAVE TO 年龄”理解为只保存年龄的值, 就会选择错误答案 B。第 2 个容易引起混淆的是 REST FROM 的同名变量的使用。根据定义, 当出现内存中与内存变量文件里的内存变量同名时, 用内存变量文件里的内存变量的值代替内存中已有的内存变量的值, 因此, 正确答案为 A。

4. 运算符与表达式

例 1.13 下列 4 个表达式中, 运算结果为数值型的是 _____。

- A. ? "9988"-"1255" B. ? 200+800=1000
C. ? CTOD([11/22/02])-20 D. ? LEN(SPACE(3))

答案: D

分析: 本题知识点是数值型表达式的使用。本题引起混淆的是运算符“-”和“+”的使用。运算符“-”和“+”除了可用于数值表达式, 还可以用于字符型、日期型和关系表达式, 但意义不同。答案 A 用于字符型表达式。答案 B 用于关系表达式。答案 C 用于日期型表达式。答案 D 没有使用运算符, 但该函数的值为数值型。

例 1.14 在下列 Visual FoxPro 6.0 表达式中结果为日期型的正确表达式是 _____。

- A. DATE () +TIME () B. DATE ()+120
C. DATE()-CTOD("02/01/99") D. 288-DATE ()

答案: B

分析: 本题知识点是日期型表达式的正确表达方式。Visual FoxPro 6.0 允许以下 3 种日期运算方法:

<日期 1>-<日期 2>计算结果是相差天数。

<日期>+<数值表达式>或<日期>-<数值表达式>计算结果仍是日期型数据。

答案 B 是 120 天以后的日期, 为正确答案。答案 A 数据类型不匹配, DATE()为日期型, TIME()为字符型。答案 C 的结果是数值型。答案 D 也是一个错误的表达式。

例 1.15 在下列 Visual FoxPro 6.0 表达式中, 运算结果为字符型的是_____。

- A. ASC("DATE")>ASC("TIME") B. "ABCD"="ABCDEFGH"
C. "5678"-"87" D. CTOD("08/07/99")

答案: C

分析: 本题知识点是字符型常量的使用。本题 4 个答案都使用了字符型常量, 容易引起混淆。实际上字符型常量可出现在多种表达式里。答案 A 由 ASC()函数组成关系表达式; 答案 B 也是关系表达式, 它们的比较结果是逻辑值; 答案 D 是日期函数; 答案 C 是字符串连接, 其结果是字符型。

例 1.16 在下面 A 不等于 B 的表达式中, 错误的是_____。

- A. A<>B B. A≠B C. A!=B D. !A=B

答案: B

分析: 本题知识点是关系运算符的书写格式。不等于的关系运算符有 3 类: <>、#和!=。答案 A 和答案 C 都直接使用了不等于的运算符。答案 D 虽然没有使用不等于的关系运算符, 但是, 应用了逻辑非运算。答案 B 使用了非法不等于的关系运算符。

5. 函数及使用

例 1.17 已知: A='1', B='A', 执行 _____ 命令后, 其输出结果为字符“A”。

- A. ?&B B. ?EVAL(B) C. ?(B) D. ?('B')

答案: C

分析: 本题知识点是宏代换函数、表达式计算函数和名表达式的使用。宏代换函数和表达式计算函数功能完全相同, 而名表达式与它们有相同地方, 但不完全相同。宏代换函数的功能是用字符型内存变量的“值”来代替它的“名”, 相当于去掉它的定界符。虽然, 名表达式也是用字符型内存变量的“值”来代替它的“名”, 但它只替换一次。答案 A、B 为 1。答案 D 为 B。

例 1.18 ?AT(“文化”, “北京语言文化学院”)的运算结果是_____。

- A. .T. B. .F. C. 9 D. 5

答案: C

分析: 本题知识点是 AT 函数的使用。AT 函数的功能与关系运算符“\$”的功能基本相同, 只是它们的结果类型不一样。AT 的函数值类型为数值型, 而关系运算符“\$”的结果类型为逻辑型。这样, 可排除答案 A 和答案 B。第 2 个容易引起混淆的是一个汉字相当几个字符。一个汉字相当于两个字符。这样, 可排除答案 D。

例 1.19 设表文件中有字段: 姓名 (C, 8), 现要测试姓名字段的数据类型, 错误的是_____。

- A. ?TYPE(姓名) B. ?TYPE("姓名")
C. ?VARTYPE(姓名) D. ?TYPE([姓名])

答案: A

分析: 本题知识点是 TYPE 和 VARTYPE 函数的使用。测试函数 VARTYPE 的使用格式为 VARTYPE(<测试对象>), 其<测试对象>的外面不需要加定界符; 而函数 TYPE 的<测试对象>

外面必须加定界符。所以，答案 B、C、D 是正确的。答案 A 是错误的。

例 1.20 Visual FoxPro 6.0 函数 LEN(SPACE(7)-SPACE(3)) 的结果是_____。

- A. 4 B. 10 C. 3 D. 7

答案: B

分析: 本题知识点是 LEN 和 SPACE 函数的使用。此题容易迷惑人, 字符串长度函数 LEN(<字符表达式>) 的功能是返回字符串所占的字节数。用减号连接的字符串将前串的空格移到后串的后面, 并没有删除。因而, 不影响 LEN 函数计算字符串的长度。

6. 赋值命令使用

例 1.21 以下赋值命令正确的是_____。

- A. STORE 8 TO A, B B. STORE 8, 9 TO A, B
C. A=8, B=9 D. A=B=8

答案: A

分析: 本题知识点是赋值命令“=”与“STORE”的使用。“=”与“STORE”的区别是前者同一行只能给一个变量赋值, 而后者同时可以给多个变量赋值。这样, 可排除答案 C 和答案 D。“STORE”虽然可以给多个变量赋值, 但只能是给多个变量赋同一个值。这样, 可排除答案 B。

例 1.22 有以下命令序列:

Y=77

X=Y=66

执行以上命令序列之后, 变量 X 的值是_____。

- A. 77 B. 66 C. .T. D. .F.

答案: D

分析: 本题知识点是“=”的使用方法。在 Visual FoxPro 6.0 中, “=”有 3 种用法, 可作赋值命令、关系运算符和计算表达式命令。第 1 条语句中出现的“=”, 用作赋值命令。第 2 条语句中出现了两个“=”。Visual FoxPro 6.0 规定, 一行只能写一条并仅仅一条命令, 出现两个“=”, 说明一个“=”用作赋值命令, 另一个“=”用作关系运算符。前面的“X=”构成赋值命令, 而后的“Y=66”构成关系表达式, 比较结果为.F。

例 1.23 有以下命令序列:

USE 学生

REPL 姓名 WITH '张三'

姓名='李四'

REPL 姓名 WITH 姓名

? 姓名, M. 姓名

执行以上命令序列之后, 输出的结果是_____。

- A. 张三 李四 B. 李四 张三 C. 张三 张三 D. 李四 李四

答案: A

分析：本题知识点涉及内存变量与字段变量的赋值方式和内存变量与字段变量同名时的使用。对表文件中的字段修改数据，应使用 REPLACE 命令。这样，我们知道第 2 条和第 4 条语句 REPL 后面的姓名是字段变量。赋值命令的格式：<内存变量>=<表达式>。等号左边只能是内存变量不能是字段变量。这样，我们可以肯定第 3 条语句出现的姓名为内存变量。这样，可排除答案 B 和答案 C。当内存变量与字段变量同名使用时，字段变量优先级高。根据这一条，第 4 条语句 REPL WITH 后面的姓名也是字段变量。这样，可排除答案 D。

例 1.24 将逻辑假值赋给内存变量 DY 的正确方法是_____。

- A. DY=FALSE B. STORE .F. TO DY
C. DY=".F." D. STORE "F" TO DY

答案: B

分析：本题知识点是逻辑值赋值方法。向内存变量赋值时，逻辑值必须带有圆点定界符，否则会误以为变量。该题也可以用 `DY=.F.` 来赋值，两者的区别在于 `STORE` 命令可以一次给多个变量赋值，而“`=`”命令一次只能给一个变量赋值。当向字段输入逻辑值时，由于字段类型和宽度已经事先定义，就不必再输入定界符了。答案 A 一般表示将变量 `FALSE` 的值赋给 `DY`，若 `FALSE` 没赋值，该语句是错误的。答案 C 将字符串“`.F.`”赋给 `DY`。答案 D 将字符串“`F`”赋给 `DY`。

7. Visual FoxPro 6.0 的命令格式

例 1.25 关于 VFP 命令格式的规则, 下面叙述错误的是_____。

- A. 每条命令必须以命令动词开头
- B. 命令动词太长，最小保留 4 个字符
- C. FOR 和 WHILE 引导的条件子句是有区别的
- D. 命令动词后面的子句顺序是不能调换的

答案: D

分析：本题知识点是 VFP 命令组成规则。做这道题主要对每个选择项的叙述与 VFP 命令组成规则和书写格式进行比较，就可以找出错误来。答案 A 是指每条命令必须以命令动词开头，是正确的。命令动词定义了该命令的功能并必须写在开头。答案 B 是指命令动词可缩写为前 4 个字母，是正确的。答案 C 是指 FOR 和 WHILE 有区别，是正确的。答案 D 叙述错误，正确应该是子句顺序可以调换。

例 1.26 FOR<条件>、WHILE<条件>和[<范围>]子句在命令中同时出现时, 优先级从高到低的次序为_____。

- A. FOR <条件>、[<范围>]、WHILE<条件>
B. FOR <条件>、WHILE<条件>、[<范围>]
C. [<范围>]、FOR <条件>、WHILE<条件>
D. [<范围>]、WHILE<条件>、FOR <条件>

答案: D

分析：本题知识点是[范围>]子句和条件子句的优先级。FOR<条件>和 WHILE<条件>子句在命令中同时出现时，WHILE<条件>子句的优先级高于 FOR<条件>子句。如果 FOR<条件>和

WHILE<条件>子句在命令中与<范围>子句同时出现时,<范围>子句优先级最高。按照这样的规则,应选择答案 D。

例 1.27 有以下命令序列:

USE 学生 &&有 10 条记录

LIST NEXT 2

LIST NEXT 2

? RECNO ()

执行以上命令序列之后,输出的结果是_____。

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

答案: B

分析: 本题知识点是范围子句 NEXT n 的使用。NEXT n 对从当前记录(包括当前记录)开始的连续若干个指定数目的记录进行操作。第 1 条 LIST 执行结束,指针停留在第 2 条记录。第 2 条 LIST 执行结束,指针停留在第 3 条记录。因此,正确答案为 B。

例 1.28 有以下命令序列:

USE 学生 &&有 10 条记录并只有一个“张三”在第 5 条记录

LIST

LIST WHILE 姓名='张三'

? RECNO ()

执行以上命令序列之后,输出的结果是_____。

- A. 1 B. 5 C. 10 D. 11

答案: D

分析: 本题知识点是 WHILE 子句和命令中带 ALL 子句执行后指针所停留的位置。带 ALL 子句的命令执行后指针停留在文件尾。因而,执行第 1 条 LIST 命令后,指针停留在文件尾了。执行第 2 条 LIST 命令时,由于使用 WHILE 条件子句,它从当前位置开始向下查找,即从第 11 条记录开始向下找,因而,指针仍然停留在文件尾。

8. 文件类型及其扩展名

例 1.29 Visual FoxPro 中某些类型的文件在表文件打开时自动打开,在表文件关闭时自动关闭。属于这一类文件的扩展名有_____。

- A. IDX、MEM B. CDX、FPT C. PRG、FXP D. IDX、FPT

答案: B

分析: 本题知识点是考虑与表文件相关的文件类型。IDX 是单项索引文件,它的打开可以与表文件不同步。MEM 是内存变量文件,它的打开关闭与表文件无关。PRG 是程序文件,FXP 是编译后程序文件,它们也都与表文件无关。CDX 是结构复合索引文件,FPT 是表备注文件,它们的打开关闭与表文件有关。

例 1.30 Visual FoxPro 中出现的各类文件的扩展名_____。

- A. 由系统默认
- B. 只能由用户定义
- C. 由系统默认和用户定义
- D. 由系统默认或用户定义

答案: A

分析: 本题知识点是文件的扩展名产生方式。Visual FoxPro 的各种数据和程序都是以文件形式存储在磁盘上的。不同类型的文件通常是由不同的文件扩展名加以区分, 通过文件扩展名可以帮助我们迅速找到所需要的文件。Visual FoxPro 中出现的各类文件的扩展名由系统默认产生。

例 1.31 下列 Visual FoxPro 6.0 的文件类型中, 不能直接显示的文件是_____。

- A. 文本文件
- B. 屏幕格式文件
- C. 表文件
- D. 命令文件

答案: C

分析: 本题知识点是对不同类型文件结构特点的区别。Visual FoxPro 6.0 共有 50 多类文件, 其中命令文件、屏幕格式文件和文本文件等文件属于 ASCII 码文本文件, 可以用 TYPE 命令显示出来。它们属于非格式文件。其他许多文件均带有系统内部格式, 不能直接显示, 但可以通过各自的相关命令使用它们。如表文件就不能用 TYPE 命令显示出来, 而要用 USE 命令或专门的菜单命令打开后, 用相关命令显示。

例 1.32 连编应用程序不能生成的文件是_____。

- A. .app 文件
- B. .exe 文件
- C. .com dll 文件
- D. .prg 文件

答案: D

分析: 本题知识点是项目管理器中连编功能所能产生的文件类型。项目管理器中连编功能产生的文件类型有应用程序文件 (.APP)、可执行文件 (.EXE) 和动态链接库文件 (.DLL)。程序文件 (.PRG) 编程产生。因此, 正确答案为 D。

1.2.2 基础知识理解二

例 1.33 关系数据库中关系运算的操作对象为二维表。

答案: ✓

分析: 在关系模型中, 操作的对象和关系运算结果都是二维表, 即关系, 只是元组的数目或关系模式中所包括的属性可能有所变化。

例 1.34 关系模型的关系中, 行顺序可以任意变动, 不影响表格的信息。

答案: ✓

分析: 在关系模型的关系中, 行顺序可以任意变动, 不影响表格的信息。虽然行的物理顺序由输入的次序决定, 但在数据处理过程中可以通过排序或索引等手段来重新组织, 因此行的前后顺序的改变并不影响表格中数据的实际意义, 可以任意交换位置。

例 1.35 空值也是一种数据类型, 当赋空值给一个字段或变量时, 其类型为空值类型。

答案: ×