

领导干部理论学习大课堂

LINGDAOGANBULILUNXUEXIDAKETANG

中央党校经济学教研部

王东京

赵振华

韩保江

主编

经济学

二十八讲

中共中央党校出版社

QINGJIXUE

中央党校经济学教研部

王东京 赵振华 韩保江 主编

经济学

二十八讲

 中共中央党校出版社

责任编辑 龙炜君
封面设计 李法明
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学二十八讲/王东京, 赵振华, 韩保江主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2005. 9

(“领导干部理论学习大课堂”系列丛书)

ISBN 7-5035-3191-6

I. 经… II. ①王… ②赵… ③韩… III. 经济学—
党校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 032449 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷装订

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 20

字数: 392 千字 印数: 1—6000 册

定价: 32.00 元

领导干部理论学习大课堂

LINGDAOGBANBULILUNXUEXIDAKETANG

目 录

第一讲	深刻理解精神实质 坚定不移地树立科学发展观/李兴山	1
第二讲	西方微观经济学/王东京	12
第三讲	西方宏观经济学主要理论/胡希宁	18
第四讲	马克思恩格斯的经济学思想/王天义	31
第五讲	马克思恩格斯的经济学思想与当代现实/张燕喜	41
第六讲	马克思主义劳动价值论及其当代意义/李省龙	51
第七讲	社会主义市场经济理论与实践/韩保江	60
第八讲	坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度的 若干问题/陈文通	73
第九讲	社会主义市场经济理论与实践/孙小兰	89
第十讲	建立现代市场体系, 加强和完善宏观调控/李旭章	101
第十一讲	中国特色社会主义经济发展战略研究/谢鲁江	112
第十二讲	我国县域经济发展战略研究/石 霞	129
第十三讲	可持续发展战略/刘振英	137
第十四讲	可持续发展战略与经济增长方式转变/贾华强	154
第十五讲	民营经济发展的若干问题/曹 立	164
第十六讲	我国现代化进程中的“三农”问题/徐祥临	173
第十七讲	当前我国的农业、农村和农民问题/施 虹	184
第十八讲	城镇化与农村剩余劳动力转移/徐平华	194
第十九讲	邓小平“两个大局”的战略构想与西部大开发 战略/杨秋宝	207

第二十讲	西部大开发与经济结构的战略性调整/曹 新	224
第二十一讲	西部地区走新型工业化道路问题研究/李继文	236
第二十二讲	当前我国财税体制改革问题研究/梁 朋	246
第二十三讲	当前我国金融体制改革问题研究/田应奎	253
第二十四讲	中国社会保障问题研究/王君超	267
第二十五讲	社会主义初级阶段的收入分配问题/赵振华	280
第二十六讲	现代管理理论/潘云良	291
第二十七讲	科学管理理论和行为科学理论/董艳玲	300
第二十八讲	现代企业管理创新研究/张玉杰	309
后 记		317

第一讲

深刻理解精神实质

坚定不移地树立科学发展观

■ 李兴山

中央正式提出要“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”，受到了党内外广大干部和群众的热烈响应和拥护。胡锦涛同志在去年召开的中央经济工作会议上指出：确立科学发展观，对于提高党领导经济工作的水平和驾驭全局的能力，实现全面建设小康社会的宏伟目标至关重要。这既是我国经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前我国经济社会发展中诸多矛盾和问题必须遵循的基本原则。这是对树立科学发展观重要意义的深刻阐述和明确定位。前不久中央在中央党校成功举办的省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研讨班，进一步统一了思想，产生了广泛而深远的影响。但是，我们也应看到，中央提出树立科学发展观，背景深刻，内涵丰富，意义重大，因此对有些问题的认识，必然有一个不断学习和深入理解的过程。以下，仅就其中的一些基本问题再谈点认识：

一、科学发展观提出的深刻背景和重大意义

发展是当今世界各国一直都在重视研究的问题。但是，为什么我国改革开放发展到今天要特别提出树立科学发展观的问题呢？这既非偶然，也非权宜之计，而是有深刻的背景和重大意义的。

（一）我国经济社会发展进入新阶段，要求必须树立科学发展观

改革开放以来，在党中央的正确领导和全国人民的共同努力下，我国在各个方面都取得了举世瞩目的成就。目前，随着党的十六大召开以及我国改革、开放和发展中出现的种种变化，我们可以作出这样的判断：我国经济社会的发展已经进入到了一个新的转折阶段。

1. 从新世纪开始，我国已由总体达到小康水平进入到全面建设小康社会

的新阶段。全面建设小康社会与总体达到小康水平相比的一个重要特点，就是要求经济社会全面、协调、可持续发展。

2. 到 2003 年，我国人均 GDP 已超过 1000 美元。许多国家的实践证明，一个国家经济总量如果达到这一水平，将是一个剧烈的转型阶段。处于这一阶段，可能有两种前途，如果对各方面出现的新机遇、新矛盾利用得好、解决得好，经济社会就会继续快速发展，否则就会停滞不前，甚至出现某种倒退或逆转。

3. 经过 10 多年的改革，目前我国已由初步建立社会主义市场经济体制进入到完善社会主义市场经济体制的阶段。虽说是完善阶段，但实际是攻坚阶段、决战阶段。这是因为能改的、比较好改的，前 20 多年已经改得差不多了。下一步需要进一步完善的，基本上都是一些需要攻坚的深层次的问题。在这一阶段，如果改革不能深入进行，则发展就要遇到深层次的体制、机制障碍；经济社会如不全面、协调发展，一些深层次的改革措施也很难推行。

4. 从 2002 年我国正式加入世贸组织开始，就标志着我国对外开放和参与经济全球化进入到了一个新的阶段。目前在对外开放中出现的种种历史性的变化，既要求进一步地搞好国内的改革和发展，也要求进一步提高对外开放水平，特别要正确处理好国内发展和对外开放的关系。

总之，新阶段必然会出现许多新情况、新问题、新矛盾、新挑战，要求我们必须要有新观念、新突破、新思路、新举措。这就是树立科学发展观提出的时代背景。

(二) 中国的基本国情和制约经济社会进一步发展的“短腿”和“瓶颈”，要求必须树立科学发展观

人口多、底子薄、生产力不发达、地区发展不平衡、城乡二元结构明显、人均资源少，从半封建、半殖民地社会直接进入社会主义社会，这些都是中国的基本国情。在我国，办任何事情都要从这一基本国情出发。不但如此，我们还要进一步看到，随着改革的不断深入和经济连续多年的高速增长，许多矛盾更加突出，有的已是制约经济发展的“瓶颈”和“短腿”。其中，如人口多、劳动力多与就业压力大的矛盾；资源相对不足与粗放式经济增长方式的矛盾；城乡及地区相对差距进一步拉大与经济协调发展和社会稳定的矛盾；经济高速发展与社会发展相对滞后的矛盾等，都已成为制约我国经济社会进一步发展必须正视和解决的突出矛盾。这是树立科学发展观提出的基本事实依据。

(三) 解决我国当前经济发展中存在的突出问题，要求必须树立科学发展观

改革开放 20 多年来，我国国民经济持续高速增长，这是一个世界奇迹。但与此同时，在经济高速发展的过程中还存在着许多突出问题，归纳起来主要是以下“五高五低”，即高投入、低产出，高消耗、低效率，高排放、低循环，高产值、低技术，高速度、低效益。应当说，上述所存在的问题是前进中的问

题、发展中的问题，但是联系到上述基本国情，如果这些问题不尽快解决，不但全面建设小康社会的目标难以达到，而且如果矛盾积累到一定程度，还可能产生某种危机。我们应当有这种忧患意识。这也是科学发展观提出的现实依据。

（四）科学发展观的提出，是对国内外发展经验的总结，是对马克思主义发展理论的继承、丰富和发展

18世纪首先从英国兴起的第一次产业革命，使西方国家相继走上了工业化道路，但同时也带来了许多“工业病”。为此，发展的问题，成为人们更加关注的问题。但仅从经济增长来说，国外曾相继出现过多种不同的发展理论：如，经济增长论、增长极限论、综合发展论和可持续发展论等。所有这些发展理论都是在总结当时发展经验，并预测未来发展趋势的基础上提出的。它们各有道理，值得借鉴。

综观马克思主义的发展观，也经历了一个不断完善和丰富的过程。马克思、恩格斯当年在揭示资本主义剥削本质和必然灭亡的规律的同时，对未来社会究竟应如何发展也提出了一些带有根本性的指导意见。马克思提出，未来社会是“以每个人的全面发展为基本原则的社会形式”，恩格斯告诫“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利”，这些真知灼见，都是我们今天树立科学发展观的基本指导思想。新中国成立初期，我们党就提出要探索社会主义建设的规律问题。党的十一届三中全会以后，我们党对于社会主义经济社会究竟如何发展的问题进行了更加认真的研究和探索。邓小平同志关于“社会主义的首要任务是发展生产力”和“发展才是硬道理”等一系列论断、江泽民同志关于“必须把发展作为党执政兴国的第一要务”和“走新型工业化道路”等一系列论断、十六届三中全会明确地提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观”的论断，就是改革开放以来，我们党的科学发展观不断形成、丰富和发展的过程。

二、科学发展观的深刻内涵和精神实质

一般地说，所谓发展观，就是指关于发展的世界观和方法论。由于马克思主义的世界观和方法论就是辩证唯物主义的世界观和方法论，所以我们讲树立科学发展观，就是指要用辩证唯物主义的世界观和方法论来看待和解决发展中的一切问题。

一个完整的发展观，至少应当包括三方面相互联系的内容，即为什么要发展、为谁发展和怎样发展。第一个内容主要回答发展的重要性和必要性；第二个内容主要回答发展的宗旨和目的；第三个内容主要回答发展的方式和手段。我们党所提出的关于“发展才是硬道理”、“必须把发展作为党执政兴国的第一

要务”等一系列论断，侧重阐述了为什么要发展的问题。十六届三中全会提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”又集中地阐述了为谁发展和怎样发展的问题。综合起来说，这就是我们党所提倡树立的科学发展观。分析这一科学发展观的精神实质，应当把握好以下三个要点：第一，这个科学发展观的基本出发点是：强调发展，而且强调要更好、更快地发展；第二，这个科学发展观的核心是：以人为本，强调一切要从人的需要出发，围绕人的自由全面发展而发展；第三，这个科学发展观的基本要求是：强调要全面、协调和可持续发展。

按照上述理解，这一科学发展观的基本特征是：

（一）这是一个积极的发展观，既具有很强的倡导性和激励性，又有一定的指导性和约束性

所谓倡导性和激励性，就是说倡导树立科学发展观的主旨是强调发展、鼓励发展，而不是减弱发展、限制发展。所谓又有一定的规范性和约束性，是因为树立和落实科学发展观，必然要对一切发展行为进行规范，对于一切不切合实际、不符合客观规律的发展的做法要有一定的约束和纠正。从一定意义上说，规范、约束和纠正也是积极的。

（二）这是一个总体的发展观，既有很强的全局性、战略性，也有一定的过程性和系统性

所谓全局性和战略性，就是说科学发展观的提出，是在考虑经济社会发展全局和长远趋势提出的，因此具有根本的战略指导意义。所谓过程性和系统性，就是说树立科学发展观虽然是一个不可动摇的指导思想和基本原则，但是真正达到这一要求也是一个过程，是一个系统工程。因此并不可能要求一步到位，也不能把胃口吊得过高。对于某些局部，例如某些行业、企业甚至地区，也不能因为强调全面发展而不讲特色、不讲分工，重搞大而全、小而全。但从另一角度来说，各地区、各部门的发展也不能完全各行其是，而是应当把自己的局部发展自觉地放到全国的发展大局中去考虑，不能从总体上违背科学发展观的基本原则。

（三）这是一个求实的发展观，既有很强的规律性和概括性，也有一定的现实性和针对性

所谓规律性、概括性，就是说中央提出的科学发展观，是从中国基本国情出发，是对国内外经济社会长期发展经验教训的认真总结和概括。这一总结和概括，反映了经济社会发展的基本规律和总体趋势的要求，因而是一个实事求是、符合客观规律的发展观。所谓现实性和针对性，就是说，这一科学发展观，虽然是经济社会发展的基本规律和长期趋势的反映，是长期的指导思想和基本指导原则，但也不是没有现实性和针对性。因此，树立和落实科学发展观既要考虑总体和长远，也要从眼前做起，勇于正视和切实解决现实问题。

(四) 这是一个辩证的发展观，既有很强的统筹性和原则性，也有一定的区别性和灵活性

所谓统筹性和原则性，就是指中央提出的这一科学发展观，侧重突出了以人为本、强调了全面发展、协调发展、可持续发展，反映了社会主义经济社会发展的根本宗旨和“五个统筹”的要求，因而是一个基本原则。所谓区别性和灵活性，就是说，既然是统筹，就是承认有差别。承认有差别，就不能“一刀切”、“一风吹”，要求大家都齐步走；既然是基本原则，就自然要允许有一定的区别性和灵活性，不能是一个标准、一个模式，要充分发挥各个方面的积极性和创造性。

三、树立科学发展观应当正确把握的辩证关系

科学发展观涵义深刻、内容丰富，其中包含了许多辩证关系。正确地认识和把握这些辩证关系，对于更好地树立和落实科学发展观具有重要意义。

(一) 增长与发展的关系

这实际上是一个量变与质变、速度与效益的关系。一般说，增长主要是指事物总量的变化、规模的大小和速度的快慢，而发展则主要是指内部平衡的不断被打破、结构的不断变革和质的飞跃。当然，质变要有量变的过程，效益也包括速度，但二者毕竟有区别，不能混为一谈。例如 GDP 是一个经济增长指标。按照统计部门的定义，它是指一个国家或地区所有常住单位在一定时期内生产活动的最终成果。由于在实际计算中，这种最终成果，或者是从生产的角度用国民经济各部门的总产出减去中间消耗的差额来表示，而并不深究产出的质量和效益；或者是从收入的角度用各部门的劳动者收入、税金、利润、固定资产折旧等项目来表示，并不深究分配的公平如何；或者是从最终使用的角度用国内投资+消费+净出口的总和来表示，并不深究投资和消费是否合理。因此，它与过去的社会总产值比，减少了重复计算，能够比较准确地反映一个国家经济发展的规模和速度，当然也能从一定程度上反映一个国家的经济实力和水平。但显而易见，它不能反映经济发展的全部，因而具有一定的局限性。所以，我们可以做出这样的评价：GDP 是一个衡量经济发展的重要指标，不应否定它的重要地位和作用。但是，它不是全面反映经济发展情况的惟一指标，因而衡量经济是否科学有效地发展，不能只看这一指标。过分地强调和追求，还可能对经济发展产生一些副作用。为此，我们可以这样比喻：对于经济发展综合水平的衡量来说，GDP 是一个很好的仆人，却是一个有缺陷的主人。

(二) 平衡与不平衡的关系

这实际上是一个先富与后富、效率与公平的关系。这是因为目前我们所讲的平衡、不平衡，主要是指城乡之间、地区之间经济社会发展和收入分配中的

差距。一般来说，平衡是相对的、不平衡是绝对的。事物的发展总是从不平衡到平衡，再从平衡到新的不平衡的过程。为此，在经济和社会发展中，肯定存在和产生不平衡，我们应当承认，并不断解决这种不平衡。目前我国，城乡之间、地区之间以及收入分配之间，不仅存在着原有不平衡的问题，而且其相对的差距呈拉大趋势，这就不能不引起我们高度重视。但是，总体上说，我们在地区发展中，还是要坚持非均衡协调发展的战略。在收入分配中，还是要坚持效率优先、兼顾公平的原则。对于区域经济的发展，我们还是要根据邓小平关于“两个大局”的思想，在东部大发展的基础上，重点实施西部大开发战略。最近，针对东北老工业基地的问题和特点，中央又提出了振兴东北老工业基地的问题。这是从总体上促进我国经济社会发展的正确举措。但是，我们不能把实施这些区域战略单纯看作是中央重视不重视和优惠不优惠的问题。否则，必然会出现类似“东部大发展”、“西部大开发”、“东北大振兴”、“中部大崛起”等提法。如果我们把区域发展战略仅理解为是“区域重视战略”、“区域优惠战略”，那么确实谁都不能忽视，于是所谓地区发展战略，就完全可以仅用“振兴中国”这样四个字来概括了。这样也就不会有战略重点、战略步骤和战略特点了，由此也就不会有区别、有政策了。

至于收入分配问题，应当看到，目前是效率与公平的问题并存、差距拉大与平均主义吃“大锅饭”的问题并存、人均收入水平提高与收入结构不合理的问题并存。因此总的说，解决两方面问题的政策都不能走极端，应当具体问题具体对待。但我们也应认识到，目前在收入分配中存在的主要问题，也就是老百姓最为不满的问题，是非法所得的问题、腐败问题和竞争条件不公平的问题。对此，则要采取断然措施，通过不断深化改革，从根本上加以解决。

（三）统筹兼顾与充分发挥各方面积极性的关系

这也是一个中央与地方、重点与全面的关系。所谓统筹就是要统一筹划、统一整合。所谓兼顾，就是在突出某一重点时要顾及到各个方面。但是，由于讲统筹必然是存在着差异和矛盾，讲兼顾必然是存在着轻重和主次。因此，所谓统筹兼顾，不意味着不分情况、不讲实际，方方面面都要完全统一、绝对平衡，也不妨碍充分发挥各个部门、各个地方的积极性和创造性。因此，从一定意义上说，统筹是建立在充分发挥各方面积极性和创造性的基础上的统筹，只有充分发挥各方面的积极性和创造性才能更好地统筹。兼顾也不是单纯的照顾、优惠，不是等、靠、要，而在很大程度上是一种整合和优化。因此，十六届三中全会所提出的“五个统筹”，实际是农村发展与城市发展、区域发展与全国发展、经济发展与社会发展、国内发展与对外开放不断整合、不断优化和不断协调的过程，并不是牺牲谁、保护谁，照顾谁、限制谁的问题。

（四）宏观效益与微观效益的关系

这实际是一个局部利益与全局利益、宏观调控与市场调节的关系问题。这

里所说的宏观效益主要是指一个国家或地区总体的经济效益、社会效益和生态效益。微观效益主要是指企业或一些相对局部的效益。一般说来，微观效益是宏观效益的基础，但在有些情况下，也不尽然，有时也有矛盾。例如，有些企业搞违规经营，一时企业效益，甚至某些地区局部的效益可能很好，但放到宏观上看可能不好，甚至会有副作用。有时宏观效益好，但某些企业可能要关停并转。树立科学发展观，就要正确处理这种局部效益与整体效益的关系。既不能因为局部的利益牺牲整体的利益，也不能片面强调整体利益，而完全不顾局部利益。但是它们二者之间，并不是简单的加减关系，而是系统论中的要素与系统的关系。

一般说，市场配置资源有利于微观效益的提高，但是由于市场调节的某些局限性和缺陷，有时很难照顾到宏观效益，甚至会背道而驰。这就必须要有政府的宏观调控。政府宏观调控的主要目标是取得较好的宏观效益。因此，从一定意义上说，宏观效益与微观效益的关系实际也表现在宏观调控与市场调节的关系。在市场经济条件下，政府的宏观调控一般是做市场做不到、做不好的事，但是也不能完全处于被动。必要的宏观指导、宏观调节、宏观监督、宏观管理还是需要的。否则，也难以保证经济社会的全面、协调和可持续发展。

（五）当代发展与可持续发展的关系

这实际上是一个发展与环境、当代与后代的关系。对此，联合国关于可持续发展的定义和基本要点已经说得很清楚。世界环境与发展委员会在《我们共同的未来》研究报告中明确指出：“可持续发展是既满足当代的需要，又不对后代满足需求能力构成危害的发展”。因此，概括起来说，可持续发展观主要包括以下三个要点：一是肯定发展。强调只有发展才能摆脱贫困、解决生态危机、提高生活水平，因此应当承认和尊重各个国家的发展权。二是强调了环境与发展辩证关系。提出环境保护需要经济发展提供资金和技术，经济发展离不开环境和资源的支持，发展的可持续性取决于环境和资源的可持续性。三是提出了代际公平的概念。认为人类历史是一个连续的过程，后代人拥有与当代人相同的生存权和发展权。当代人不能剥夺后代人生存和发展所需要的必要条件，包括生态、环境和资源。保护和维持地球生态系统是当代人应尽的责任。

实施可持续发展的战略的关键在于要从长远利益出发，从当前的基本国情出发，坚持适度开发、稳步发展的原则。不能只是为了眼前利益，一味地搞“大干快上”、“有水快流”；也不能脱离实际，动不动就“掀高潮”、“创奇迹”搞大起大落；更不能劳民伤财，大搞“形象工程”。因此，这里所说的适度 and 稳步发展，一是要合理地利用资源，不能以破坏和浪费资源为代价；二是要注意环境保护和生态平衡，不能以污染环境和破坏生态平衡为代价；三是要量力而行，不能在资源和资金上欠账太多，甚至要子孙后代来还。

（六）经济发展与全面发展的关系

这实际上是一个经济与社会，物质文明与政治文明、精神文明的关系。科学发展观强调全面发展、协调发展，并不是否定“以经济建设为中心”，也不是要通过抑制经济发展来平衡社会发展。任何时候经济发展都是社会以及其他一切方面发展的基础。没有经济发展，社会发展、国防发展，包括科学文化的发展，都没有物质保证。当前我国就业矛盾突出，有一种观点认为，宏观调控目标应当把充分就业放在第一位，经济增长放在第二位。这种观点强调就业的重要是可以理解的，而且在经济增长中确实要注意改善就业结构，力求扩大就业。但是，如果没有经济增长和发展，怎么能创造更多的就业机会呢？当然，经济发展也不等于各个方面的全面发展，物质文明水平的提高也不等于政治文明、精神文明水平的自然提高。而且进一步地说，只有其他方面的协调发展，经济才会更好地发展；政治文明、精神文明不但可以反作用于经济发展和物质文明，而且也是经济发展和物质文明的重要保证。否则，一旦出现种种社会问题、政治问题、道德问题，不但要加大经济发展的成本，还可能阻碍和破坏经济发展。

（七）国内发展与对外开放的关系

这实际上是一个内因和外因、自力更生和利用外源的关系。总的说，内因是变化的根本，外因是变化的条件。因此，任何时候，我们处理国内发展与对外开放的关系，都要坚持依靠自己为主，利用外源为辅；自己创新为主，借鉴别人为辅。但是，这并不妨碍在某些领域、某些方面，对于关键技术、关键人才的大胆引进。何况，在加入世贸组织和经济全球化的情况下，国内市场 and 国外市场、国内资源和国外资源，越来越没有明显的界限。因此，只要原则明确、灵魂不丢，还是要尽量提高对外开放水平，最大限度地开拓两个市场，利用两种资源。在这方面，日本的经验值得我们借鉴。战后日本的崛起，在很大程度上得益于对外开放，但是由于他们始终坚持“和魂洋才”的立场和原则，并没有人认为日本已经是“美化”、“英化”。相反，在某些方面，如企业管理和企业文化，还成为西方国家学习的榜样。

（八）人的自由全面发展与经济社会发展的关系

这实际上是一个主体与客体、目的与手段的关系。关于这一点，马克思、恩格斯作了非常清楚和全面地论述，他们首先提出：未来社会“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①但是，马克思、恩格斯也明确指出：“个人的全面性不是想象的或设想的全面性。而是他的现实关系和观念关系的全面性。要达到这一点，首先必须使生产力的充分发展成为生产条件，使

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第294页。

一定的生产条件不表现为生产力发展的局限。”^①又说：“生产力和社会关系——这二者是社会的个人发展的不同方面”^②，“社会关系实际决定一个人能发展到什么程度”^③。对于上述观点，马克思、恩格斯还举例说明：“没有蒸汽机和珍妮走锭精纺机就不能消灭奴隶制；没有改良的农业就不能消灭农奴制；当人们还不能使自己的吃喝住穿在质和量的方面得到充分供应的时候，人们就根本不能获得解放。”^④当然，马克思、恩格斯也曾经说过：“私有制只有在个人得到全面发展的条件下才能消失”^⑤。“个人的充分发展又作为最大的生产力反作用于劳动生产力”。^⑥

综观马克思、恩格斯上述一系列论述，我们可以得出以下三个基本结论：第一，人的自由全面发展是社会主义和共产主义社会发展的根本宗旨和目的，因此我们在经济和社会发展中要始终坚持这一基本宗旨和目的；第二，社会生产力和生产关系发展的水平和程度决定人的自由全面发展的水平和程度，因此这是一个长期的过程，不能脱离现实一下子要求过高；第三，人的解放和发展反过来又能大大促进生产力和生产关系的解放和发展。这就是人的自由全面发展与经济社会发展的辩证关系。

（九）发展观与政绩观的关系

这实际是一个世界观与人生观、个人利益与人民利益的关系。从我国目前情况出发，树立正确的政绩观与树立科学发展观是密切相关的。这是因为，在社会主义的建设时期，经济工作是党和政府工作的中心，发展是党执政兴国的第一要务，所以经济发展和其他一切方面发展得如何，自然应当成为考核各级领导干部政绩的重要内容和指标。许多事实也证明，有什么样的政绩观，也就在很大程度上决定有什么样的发展观。目前不少地方和部门在发展中取得的成就和出现的问题，深究根源，大都与领导干部的政绩观有密切关系。进一步地说，正确的政绩观又和正确的人生观密切相关。说穿了，所谓政绩观，从主观上说，归根结底是一个人生观的问题。有些问题想为而不能为，可能有这样或那样的客观原因，但是有些问题并不是不明白，中央也不是没有强调，有时甚至是三令五申，却为什么不去做，甚至背道而驰，这就不能不说是人生观的问题了。我们的各级领导干部是为人民服务的。如果大家都能真正按“三个代表”重要思想办事，立党为公、执政为民，就能树立正确的政绩观。当然，需要强调指出的是，我们并不能要求每个领导干部都毫无私心和完全不考虑个人

① 《马克思恩格斯全集》第46卷，第36页。
 ② 《马克思恩格斯全集》第46卷，第219页。
 ③ 《马克思恩格斯全集》第3卷，第295页。
 ④ 《马克思恩格斯全集》第42卷，第368页。
 ⑤ 《马克思恩格斯全集》第3卷，第516页。
 ⑥ 《马克思恩格斯全集》第46卷，第520页。

利益。因为这在现在条件下既不现实，也不明智，只能助长干部说假话、说空话。但我们应当要求广大干部，特别是领导干部能够胸襟坦白、顾全大局，在个人利益与人民利益发生冲突的时候，能够自觉服从后者而不是前者。

（十）树立科学发展观与体制改革的关系

这实际上是一个主观与客观、前提与保证的关系。这里所说的主观主要是指主观世界，其中主要是指人生观；客观主要是指客观环境，其中主要是指体制机制。目前我国许多事实也证明，树立正确的发展观和政绩观固然与在主观上树立正确的人生观有密切的内在关系，但是也与体制机制有密切的外在关系。很显然，如果我们在干部选拔任用机制上是干好干坏一个样，甚至是干得好的还不如干得不好的，那就使人很难坚持正确的政绩观和科学发展观。如果我们选人用人只看表面现象，甚至出现“数字出干部”的情况，那么真正老老实实按照科学发展观办事的人，就难以得到褒奖和重用，“形象工程”、“豆腐渣工程”和种种弄虚作假的行为就在所难免。所以，我们在看待发展观、政绩观、人生观的关系上，既不能否定人生观、政绩观对发展观的内在决定作用，也不能忽视体制机制乃至整个社会风气的外在诱导和潜移默化的作用。为此，在去年召开的中央经济工作会议就强调指出：“要把树立正确的政绩观作为新时期党的建设新的伟大工程的重要内容，通过制度保证，使勤政为民、求真务实的干部得到褒奖，使好大喜功、弄虚作假的干部受到惩戒，在全党特别是领导干部中形成勤政为民、踏实苦干的浓厚风气。”这是一个非常重要而英明的决策。如果这一英明决策能够在实际中真正得到贯彻落实，树立和落实科学发展观就有了强有力的制度保证、机制保证和思想作风保证。

四、树立科学发展观应着力解决的根本问题

树立科学发展观意义重大、势在必行。但从我国目前情况来看，真正做到，真正落实，却并非容易。因为这不但涉及到思想认识的转变、经济增长方式的转变，而且还涉及到体制机制的转变、人生观政绩观的转变。从这一点出发，真正在我国树立科学发展观必须要重点解决好以下几个问题：

1. 端正思想作风，学习科学知识，切实按客观规律办事，真正使科学发展观建立在科学的基础上。

2. 坚持以人为本，研究人的需要，放手让民众创业，真正使广大劳动人民成为经济社会发展的基本主体和基本动力。

3. 转变政府职能，深化政府改革，加强和改善宏观调控，建立强有力的科学发展的指导体系和服务体系。

4. 抓住主要矛盾，鼓励开拓创新，从根本上转变经济增长方式，切实解决经济社会发展中的“短板”和“瘸腿”问题。

5. 深化体制改革，转变传统观念，建立健全健康有效的激励和约束机制，真正使树立和落实科学发展观有制度保证、机制保证、组织保证、思想保证、群众保证。