



金牌考研英语系列



新大纲  
全面涵盖四  
类语段题型  
新题型

买正版图书  
赠30元  
听课卡

2006 考研英语

# 索玉柱10套预测试卷

北京大学英语系

索玉柱  
赵志伟

编著  
译校

历年来试题命中率最高的畅销书

正确的选择等于成功，

索玉柱倾情奉献·····

金牌考研英语系列

# 2006 考研英语

## 索玉柱 10 套预测试卷

本 北京大学英语系 索玉柱 编著  
社 赵志伟 译校

考生朋友们，你们好！  
欢迎使用本书，请在做预测  
试题前，仔细阅读前言  
第 2 页的提示内容！



Dr. Suo Yuzhu

当代世界出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

2006 考研英语索玉柱 10 套预测试卷/索玉柱编著. —北京:当代世界出版社,2005.1

金牌考研英语系列

ISBN 7-80115-900-4

I.2… II. 索… III. 英语-高等学校-水平考试-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 000726 号

## 2006 考研英语索玉柱 10 套预测试卷

---

出版发行: 当代世界出版社	开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16
地 址: 北京市复兴路 4 号	印 张: 29 印张
邮政编码: 100860	字 数: 700 千字
网 址: <a href="http://www.worldpress.com.cn">http://www.worldpress.com.cn</a>	版 次: 2005 年 9 月第 1 版
编务电话: (010) 83908404	印 次: 2005 年 9 月第 1 版
发行电话: (010) 62750172	印 数: 1~5000 册
经 销: 全国新华书店	书 号: ISBN 7-80115-900-4/H·41
印 刷: 北京忠信诚胶印厂	定 价: 40.00 元(全二册)

---

如发现印装质量问题,请与承印厂(010-62750172)联系调换。

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载!

# 权威精准 成功指引

(代前言)

在考研竞争日趋激烈,命题日趋精细的新形势下,为满足广大考生 2006 年考研冲刺阶段复习的迫切需要,我们特组织北京大学、清华大学、人民大学、浙江大学有丰富命题经验的著名教授、专家,用大量时间精心编写《2006 年考研各科命题预测试卷》,以便考生进行考前“实战演习”,检测自己的复习效果,增加临场经验,提高应试技巧。

《2006 年考研各科命题预测试卷》分政治、英语、数学一、数学二、西医综合五册,其主要特点如下:

**最新预测:**本预测试卷根据最新考研模式,严格按照教育部考试中心颁布的 2006 年考试大纲编写,在体例设置、内容安排、训练考查等方面与 2006 年实际考研试题要求完全一致。例如今年各科大纲规定的考查内容、题型结构及占分比例出现较大变化,各科预测试卷则紧密结合最新变化的考试动态及最新形势与政策作出相应调整,这是在此之前出版各类考研复习书无法比拟的。

**权威预测:**编者全部来自北京大学、清华大学、人民大学、浙江大学等全国著名重点大学,他们均具有丰富的命题经验及教学辅导经验。数学预测试卷由清华大学数学科学系胡金德和陈魁、原清华应用数学系现印刷学院盛祥耀、浙江大学数学系蔡燧林等教授共同命制,其中包括三位原命题组组长(连续九年)、六位原命题组成员、两位国家教育部工科数学教学指导委员会成员,其中一位为副主任;西医预测试卷由北京大学医学部于吉人教授命制;英语预测试卷由北京大学索玉柱等教授共同命制;政治预测试卷由人大名师团十命题专家编写、汪云生等教授共同命制。

**高效预测:**每套试卷均由以上相关老师精选材料,逐题推敲,优化设计命制完成,为各位考生在最后复习阶段提供了一套全面的、系统的考研冲刺试卷,使考生进入 2006 年考研考场时可产生“似曾相识”和“早已做过这道题”的兴奋。

建议在以下条件下做每一套预测试卷,效果更佳。

①时间:上午 8:30~11:30(不间断);下午 2:00~5:00(不间断)

②地点:教室(或与教室环境类似处)

③考生必须处于进入真实考场考试的精神状态

此外在复习时,也可参考东方飞龙金牌考研系列的其他书籍。

(书封面带有书标,见右图)



好的预测试卷,一握在手,将使您如虎添翼,在硝烟弥漫、强手如云的考研战场上大显身手,夺得桂冠!

编者

2005年9月

于北京



索玉柱老师提示

Dr. Suo Yuzhu

※本书10套试卷知识运用部分的语篇字数均在300字左右(高于考纲要求),一方面是想通过较长文章挖掘更为充足的考题设置信息;另一方面,也能加大对考生阅读理解能力的练习力度,因为阅读理解能力的薄弱是大多数考生英语学习较差的真正原因所在。

※本书前5套试卷阅读理解部分的语篇均配有全文精译,考生应结合译文,精读这部分共计30篇英汉同步的文章,全面提高阅读理解及语篇解构能力。

※本书10套试卷阅读理解B节题型的设计侧重于语段排序题与语段论点/据匹配题,这几类题型难度较大,势必是考查的热点;而对于语段选搭题(或说阅读选择搭配题)则只设计了两套题,一方面,这类题型是去年大纲就增加的题型,同学们较为熟悉;另一方面,从逻辑的角度讲,今年考此类题型的可能性不大(为加大对新增题型的练习力度,同学们可参考知识产权版《考研英语新题型40篇》)。

※鉴于对近几年来大作文命题规律的统计分析,本书加大了对漫画分析评论型作文及图示寓意评论型作文的命题与解读力度,希望考生能用心体会之。另一方面,建议同学们在最后冲刺阶段能通过背诵优秀范文的方式提炼自己的写作模板(可参考知识产权版《考研英语写作小窍门》)。



Dr. Suo Yuzhu

## 索玉柱老师

## 答考生问



**考生:**我从决定准备考研的那一天开始就坚持每天背词汇,可是到现在还是有许多生词是似曾相识,记不住它们的拼法和中文意思,请问在这样一个冲刺复习阶段,有无良策能巩固提高我的有效词汇量呢?

**索老师:**就整个考试而言,考生所面临的仍然是词汇问题。基于近年命题的思路及对历年真题的分析,绝大多数的命题是围绕大纲所要求的词汇而设置的,但在学有余力的情况下,可有针对性地扩充记忆一些超纲词汇。

我在《预测试卷》出版之前,于2005年8月出版了一本《考研英语新题型40篇》,这本书的第二章对2006年必备核心词汇作了解读,具体而言:

• 这一章的词汇分为两节,第一节为2005年大纲新增且2006年大纲依然保留的核心词汇,这些词汇是复习时的重中之重,考生一定要进行反复地精细化记忆,切莫错过任何一个细节;同时也要学会在一定的语言环境(长难例句)中,对其进行深度地理解与把握。

• 第二节为在系统归纳近10年考研真题中已出现的超纲词基础上,遵循一定的测试学规律,科学预测的2006年考研可能出现的超纲词,考生可以此为复习范本,进行提纲挈领的核心超纲词汇复习(达到见词知义的效果即可),有效克服应试中因超纲词汇掌握错位而导致的严重失分现象。

**考生:**在所有问题中,知识运用似乎一直处于一种被冷落的状态,但我而言,在这个题型上的得分率并不是很高,请问索老师,我应该怎样提高这方面的能力呢?

**索老师:**知识运用主要考三个内容,第一是考同义词、近义词辨析,词性没有问题,是名词或者动词,是考意思。第二是考固定词组和词组搭配,这也经常考。第三考的是语法现象,包括动词的形式、从句的引导词考的可能性都很大。做知识运用,最重要的就是抓精髓,原来考题的第一项是考词汇(指2002年以前的考题),这个题和知识运用有什么不一样,就是一道一道填,是孤零零的。而知识运用是一堵墙,所以大家要有全局观念,按说是把全文看完以后再做好比较好,但实际上大家到了考场不会有这样的时间,都把它看完,是不是看完一段再做呢?有时候看完一段都没有时间。我的建议就是:看完一个长句或至少三行再做题目。因为一个长句内有二三个空,如果见空就填的话,局部对了,但前后会有矛盾。

**考生:**从我上大学第一次参加英语考试以来,阅读理解在每份试卷中的地位似乎一直未变:分值高,难度大。面对这样一只“拦路虎”,索老师能不能教我们一些“打虎绝招”呢?

**索老师:**“阅读理解”(这里主要指Part A)在某种程度上是有一定难度的,但我想还不至于以“虎”来喻它。这里,我给同学们点拨一个“从六大思路着手”的点子:

① 篇章中词汇和句子理解题型,解题思路为在该语言单位的上下文查找复现概念。② 篇章中段落解读题型,亦称段落主题归纳题型,紧紧抓住段落的第一和第二句话,分析该段的中心词和作者的情感。③ 篇章中衔接和连贯题型,这类题型往往为考生所忽略,解题思路需要归纳本段段首和上段末的一句,从中寻出某些复现概念。2004年和2005年阅读理解真题中这类题型所占比例较

大。④篇章中**作者态度推测题型**, 注意阅读理解题材绝大多数为议论文, 必须把握作者的论点, 区分论点和论据。篇章的论点往往出现在整篇文章的开头部分, 所以在做题时需牢牢把握文章的背景部分。另外能洞察作者论点和态度的地方为全文的最后一句。不能忽视篇章首尾呼应的特点, 在解题时遇到思路不清时按照自己对首尾的理解来解决问题。⑤篇章的**中心思想题型、文中的暗示和读者的推论题型**。中心思想题需牢牢把握首尾或各自然段的主题句, 从中找复现概念, 然后再加上作者的态度可以容易得出正确的选择。暗示和推论题往往与文章中透露出的作者的情感褒贬有关, 常常可从作者的态度考虑。⑥**询问篇章所举例**, 例如 example, instance 和 case 的写作目的。注意作者举例的真正目的不是为了说明例证本身, 而是为了说明该段主题句所表达的内容。

(编者按: 针对今年阅读理解部分 B 节新增题型, 索老师出了一本专著《考研英语新题型 40 篇》, 我们从中节选了部分内容置于后页。)

**考生:**我参考有关统计数据, 发现历年考研真题的英译汉部分的得分率都非常低, 虽然我的英语基础还算好, 在大学期间四、六级都以优异成绩通过, 但现在似乎也进入了一种“惧译”的心理状态, 索老师能就英译汉这一专题有所分析吗?

**索老师:**英译汉一般给分点侧重两个方面, 第一方面就是**词汇分**, 比如一道题 2 分的话, 词汇分给 1 分, 你尽量要在考前, 把考研 5,500 左右单词当中, 完全不会的, 挑一下过一遍, 当然要尽量扩大单词量, 如果单词不会, 就要硬指标, 就没办法, 就要扣分。第二是**结构分**, 所谓结构就是句子的五种成分。就是主谓宾, 就像大树的树干, **定语和状语**就像树叶, 树干复杂还是树叶复杂, 肯定树叶要复杂, 没有两片树叶是完全相同的。所以大家要复习好定状, 比如状语放在句子前、动词前, 还是放在其后面, 就会产生语法、语义及功能上的不同作用。我特意把这本《预测试卷》里前 5 套题的所有阅读理解的文章都译成了汉语, 同学们可以就这些材料既练阅读, 又练翻译, 这样就能一箭双雕。

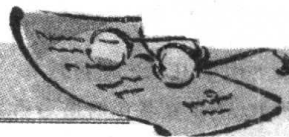
**考生:**我的作文感觉能写, 但是用的词都是比较简单的词, 这样的话分数肯定提高不上去, 在写作文的时候用词方面应注意什么? 应如何有效提高写作的水准呢?

**索老师:**今年的写作仍为 A、B 两节, 其中 A 节为一则情景式的应用文写作, 要求学生写 100 词左右; B 节作文仍是常规作文形式: 看图作文、图表作文等, 词数要求仍为 160~200 字。这里我还是主要讲一下 B 节作文的写作方法。写出一篇好的文章, 首先, 用词造句要有宽度, 不能光写简单句, 应该会运用各类**从句**。另外要会用“亮点”词。虽然不能用太难的词, 但是要有意避免简单词的重复。不要让老师觉得这个学生只有初高中水平, 你可以换几个同义词或近义词。说到底还是一个基本功的问题, 如果你根本没有单词量的话, 只能写简单的词, 这是很矛盾的事, 你要想写好词, 必须有一些基本功, 适当地背一些好句子, 背一些文章, 也是背诵词汇运用的好办法。

有一点同学们必须注意, 考研作文为**试卷作文**(Testing Essay)——不是自由作文。考研写作是在考试的环境下运用语言, 不仅有时间的限制, 而且不允许查阅参考书, 还受焦虑因素的影响, 为**非常态的写作**。考生可以在考前就议论文写作准备一些自己有把握的表达, 如: 如何引出话题, 如何进行立论和驳论, 如何分析原因, 如何进行对比分析, 如何举例, 如何写结论等。考前准备好以做到以**不变应万变**。此外, 考试时注意考研作文命题“**小视点、大话题**”的特点, 即虽然所提出的是某一常见的现象, 可考生应该学会分析在这一现象后隐藏的大话题是什么, 否则, 往往会出现无话可说的情形。这里要提一下的是, 我在今年 9 月初特别为同学们推出了一本全面融合听、说、读、写四项技能训练的优质教程《考研英语写作**小灵通**®》, 这本书是以 2006 年七月的**新大纲**为基准编写的, 同学们可参照一下。



## 考研状元谈英语复习体会



**编者按:**鉴于在2006年研究生入学考试的复试阶段,听力仍作为一项专门的考试,我们在组稿这份“考研状元谈英语复习体会”时,特别融合了关于复试听力部分的内容;另一方面,听、说、读、写作为学习英语四个方面的技能是一个有机的整合体,同学们在复习过程中注重读与写的同时,更要有有效融合听与说的训练。

**小高:**本科时就读于南方一所普通工科大学,英语基础不好,但经过近一年的努力,在2005年的硕士研究生入学考试中,英语取得了79分的好成绩。

☞ 英语是我最头痛的一门课,长期以来对英语学习的忽视,使得我词汇匮乏,语感全无。2003年6月份的英语六级考试,我仅考了可怜的43分。严峻的现实给我带来前所未有的压力,同时也给了我巨大的动力。因此,整个考研复习期间,我始终把英语摆在最优先的位置上,一切为英语让路。这种极不均衡的时间分配也是一种无奈的选择。从8月初到9月底,我硬着头皮背了两遍词汇。进入10月份,我开始做索玉柱老师的《考研英语预测试卷》一方面**巩固词汇**,另一方面**培养语感**。做一套题大约需要2个多小时,做完之后,我一般要花2—3倍的时间(即4—7个小时)来研究刚做完的题目,比如,把陌生的单词查一下,把常用词的用法理一遍,研究一下其中的有代表性长句及语法。这样,做题和与同学磋商几乎需要一天的时间,进度虽然缓慢,但我觉得受益匪浅。从12月中旬开始,我又背了一遍词汇,中间又抽出点时间做了几套考研真题。考前的两个星期,我开始准备作文及其他一些应试技巧,当然也要通过各种途径保持语感。最终,艰苦的付出换来了丰厚的79分。

对于英语的学习,我认为可以分为两类:有些人具有学习英语的天赋,这些人不用怎么投入就能轻轻松松把英语学好;另一类则是天赋不太好的人,我这就属于这类。正所谓“勤能补拙”,天赋不好自然需要后天的努力来弥补。这首先就需要掌握词汇,“巧妇难为无米之炊”,没有一定的词汇量是肯定不行的。当然背词汇也要注意一些小窍门,如同义词归类记忆法,词根记忆法,联想记忆法等等,总之目标只有一个,那就是把单词记牢。掌握了相当的词汇及一定的语法,做起阅读来自然会轻松不少,要注意通过阅读促进对单词的记忆及对语法的掌握,这样两方面可以相互促进,共同提高。另外,需要提醒各位师弟师妹注意的是,在复习过程中,切不能因为初试不考听力就将听力与口语的练习抛之脑后,一方面,听、说、读、写是学习英语的四位一体技能,它们是互为补充的,另一方面在复试中听力与口语的考试要求越来越严格,我们必须作好最充分的准备。(编者按:索玉柱教授精心编著了一本《考研英语复试高分过关——英语听力通》,同学们可选择使用。)

**小赵:**2003年毕业于北京某知名重点大学的金融学专业,2005年的二度考研中,他以398分的高分考入北京大学光华管理学院,其中英语也取得了83分的好成绩。



首先,我说说**词汇**吧。毕竟没有词汇量,听力、阅读和作文都无从谈起。我一直是把词汇的记忆与平时的阅读作为一个有机的整体而统一起来的:阅读是对词汇最好的巩固。通过在阅读中记忆单词的意思和用法,稳步提高了我的“**有效词汇量**”。

至于**阅读**(Part A),这可是40分的大头啊!所以说阅读好的人肯定能过线。我用了两个月的时间做了索玉柱老师的《**考研英语阅读理解128篇精粹**》(编者按:此书已更名为《考研英语阅读理解168篇》),做的时候其实也就是先做,后看。做的时候如果词汇量还可以的同学应该尽可能的仔细把每句话都理解透,不要只理解只言片语的,最重要的是每段头两句和最后的句子,那是主旨所在,这样答案的正确率就上去了。这本书应该算是阅读里的经典用书了。同时,这本书的题目分析和长句解析都非常的不错,这是全书之精华,一定要细细品位。另一方面,我又把一本“最近10年**真题集**”里的所有阅读题目细做了一遍,毕竟真题的权威性是无容置疑的。

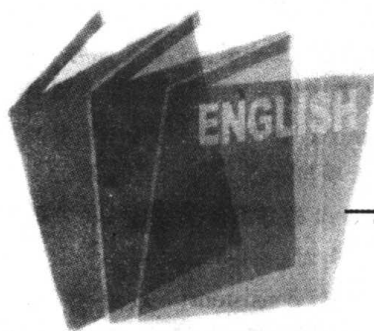
对于**选择搭配题**这类题型,其实就是考查我们对英语的语篇构建能力,因此在练习Part A的题型时,我们可再增加一个环节,就是对段落层次较为丰富的语篇进行结构分析。

至于**翻译**呢,其实大家在做阅读时看那个长难句分析,就是在教你怎么翻译长难句。这一点,上面我提及的索老师的那本“精粹”就做得很好,可以仔细研读。

而提到**作文**,这可是我最差的部分,也是我花时间相对较多的部分。不过我也是在11月份才开始把英语复习的重心向写作部分倾斜的。我采取了一个战略,就是把背诵一些标准文章和范文与自己动手写作相结合。背是非常有用的基础,是一个基本的型,写作的时候不需要现编。但是如果你不背,你就知道一些规则那是空的。你知道了语法规则还要背一些具体材料,这样才能结合起来,这样语言才是生动具体的,所以我很乐意背。而且是背一些不同类型,同时又不太长的规范的文章,主要是叙述性的文章,或者评论性的东西。因为考纲要求作文,不要求描写性的东西,一般都是评论性、叙述性的。最后两个月我选了一些带有写作范文的,与考研写作趋势紧密结合的一些题目自己每两天抽不到一个小时的时间写一篇相应的作文,与研友交换批改,然后就着范文总结提炼。(编者按:今年9月初索玉柱教授为考生朋友们推出一本专门针对提高写作能力的参考书《**考研英语写作小窍门**》,以听带背,以背促记,三位一体,全面提高写作能力。)

对于**知识运用部分**我没在乎,因为只有10分,花太长时间练习根本没有必要,我只是在做索老师的预测试卷的时候看看而已。这部分是凭语感做的,平时泛读的英文文章多了,语感自然就上去了,这里推荐一本商务印书馆出版的英文月刊,《**英语世界**》,相当的好。

结合自己的复试经历,个人觉得在复习进程中,听力与口语的练习也必须同步进行,因为临时抱佛脚是不可能提高听力与口语水平的,这对通过复试很不利。有专家说过,听力其实是一个技术问题而不是一个知识问题,听力题总体来讲比后面更容易,因为它考的是你听的能力,不是你识别哪个词认识哪个词不认识,而是你听起来懂不懂。在听的时候我首先同步纠正了自己的发音,力争与听的录音一致。其实听与说就是这样同步地提高,一段时间下来,同学们都说我发音很地道了,正确流利的发音在复试的时候也帮了我不少忙。刚开始的时候,你跟人家说人家也不懂,这是很基本的,所以我是一边听一边跟着读,模仿音调;一次不行,再反复一次。这恐怕就是那位专家所说的技能,不是知识问题。这些东西写在纸上你全懂,比如一些学校的复试考题承接了前几年英语初试听力试题的模式,第一小题多半是让你填数字,或者哪年哪月,那个很容易,问题是他念出来你就得马上反应过来。考试念的速度你达不到就反应不过来,所以一定要跟,而且要集中练。每天抽出1个小时不练别的,就在房间里埋头听1个小时,不受外界干扰,强制训练。这很苦,但我的确坚持下来了,我想这也是我复试成功的原因。



## 2006 年四类语段题型

### —— 考研英语新题型透视



(注:下述内容摘选自 2005 年 8 月由索玉柱编著、知识产权出版社出版的《考研英语新题型 40 篇》,四种题型的大纲样题解析及更多练习题集谨请参考上述图书)

最新出版的《2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》在 2005 年的基础上又进行了修订,即在阅读理解 Part B 中增加了两种备选题型,这在一定程度上反映了教育部对硕士研究生考试的重视,同时也反映了教育部在努力将考研英语的出题水平与国际先进英语测试接轨。说新增备选题型更为合理是因为它在很大程度上摒弃了传统的应试技巧,真正读懂文章才能够取得高分;说新增备选题型更具有国际性是因为它的设计原则在一定程度上借鉴了英国剑桥考试委员会出题的雅思考试阅读部分的思路。备选题型在一定程度上增加了考生备考的负担。本文将大纲规定的三种备选题型依其所提供的样题进一步细分为语段选搭题、语段排序题、语段论据匹配题、语段论点匹配题四种题型进行详细分析,并从大纲解读、基础知识必备、解题思路指引、大纲样题解析及专项突破练习等方面作深入引导与讲解。

## 一、语段选搭题

### 1. 大纲解读

语段选搭题考一篇 500~600 词的文章,该节共 5 题,每题两分,共 10 分。该部分的测试重点在于把握文章结构,主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的整体和微观结构。

该节分为两个部分:主干部分和选项部分。主干部分的原文约 600 词,其中有 5 段空白处,空白处的位置可能在段首、段落中间、段末,但不会是文章的第一句,一般情况下也不会是最后一句。选项部分为 6 或 7 段文字,每段可能是一个句子,可能是两三个短句,也有可能是完整的段落。其中 5 段分属于主干部分的空白处。要求考生依据自己对文章的理解从选项中选择 5 段文字放回文章中相应的 5 段空白处。

### 2. 解题思路指引

1) 语段选搭题所选文章一般没有标题,而文章的首段甚至是首句往往是了解文章的窗口,通过首段(或第一、二句)判断出文章的大意,在答题时考生应牢记每一个空格处的句子都是为主题服务的,从而保证不偏离主旨。

2) 仔细阅读文章选项空缺处附近的语句,锁定目标答案可能具有的特征(重点关注出现频率较高的信息线索词)。

3) 阅读语段选择,寻找特征词(即在上面提到的信息线索词),利用我们前面基础知识必备中所讲的结构一致、语篇连贯、词汇衔接等技巧寻找线索,结合备选项的特征及其中的线索强调词进行搭配,锁定目标答案。

提示:①选项中出现时间年代时,往往要注意与原文中年代的前后对应关系。

②选项中出现代词时,该选项往往不能放在首句,并要注意指代成立的条件。

it 可指代前面的单数名词或整个句子;

they 或 them 指代前面的复数名词;

one 指代前面的单数可数名词;

that 指代前面的不可数名词或句子;

this 指代前面的单数名词或句子。

4)再细看语篇原文,明确五个空缺位应填入的选项,并最后将答案嵌入文章,通读全文,检查文章是否主题一致,各段落是否符合统一性(unity)和连贯性(coherence),从而印证所选答案的正确性。这一步与前三步同等重要,切不可忽视。

## 二、语段排序题

### 1. 大纲解读

语段排序题是在一篇长度约为500~600词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序,其中2~3个段落在文章中的位置已给出。这就要求考生在阅读各个段落时要把握它们的中心大意,并且将各段的段落大意整合,理清它们之间的逻辑顺序。这类题的命题思路与上一节的语段选搭题的命题思路有很好的承接性,考生要用心体会。

### 2. 解题思路指引

1)从已知段落出发,提炼全文主线。不管给出的段落是文章中的第几自然段,考生都应该认真研究,准确把握这些段落的文意,因为这是考生可以着力的地方。段落中一般都会有主题句,而这些主题句的位置又经常出现在段首或段尾,所以,考生一定要重点阅读已知段落的首尾句。即使没有明显的主题句,考生也应该自己概括,因为这是非常重要的。

2)仔细观察,细致分析,弄清段落之间的关系。此类文章内部都有非常严密的结构和逻辑关系,只要能把握住这一点,对段落进行排序就迎刃而解了。不同的问题有不同的叙述和展开方式,如按时间顺序、逻辑顺序展开;或按不同的论证角度,如事例论证,因果分析、对比比较等展开;或按不同的说明方式,如定义法,引述法,列举法等展开。展开的方式决定了文章的行文结构和层次。同时还要注意一些关键词语和句子,关键词语和句子一般位于段首位置。如: on the other hand, first of all, next, in conclusion, in addition, moreover, on the contrary, at the same time, for example, as a consequence 等等,这些词语(可参见第一节中“表示逻辑关系以及起承转合的标志词语和线索提示语分类归纳一览表”的内容)都向考生暗示了文章各段落之间的逻辑关系,有助于考生作出正确的排列。考生一方面在平时的学习中要注意此方面知识的积累,另一方面考试过程当中对此类词语给予足够的重视。

3)以确定位置的段落为轴心,寻找相邻段落,并重新整合文章,确定排序是否正确。各段主题思想确定,全文的主题也明确后,集中分析题中给出的已经被确定位置的段落,考虑其可能承接或被承接的段落,依次确定邻近的段落。根据前两个步骤,大体确定各段顺序后,再次回过头来按照已排好的顺序快速阅读文章,体会全文的脉络是否通畅,检查各个段落之间是否有脱节现象。

## 三、语段论据匹配题

### 1. 大纲解读

语段论据匹配题主要考查考生区分论点、论据,把握论点论据一致性的能力。如样题所示,该

题型要求考生根据文章的内容,从多个选项中找到能支持相应论点的论据。这就要求考生能抓住每个论点/观点的重点和含义,并能找出与论点一致的论据。

## 2. 解题思路指引

考生阅读时可按照卷面排列的自然顺序先看六个试题选项后读短文,因为试题选项中的六分之五是正确答案,可以通过试题选项迅速理解文章大意,从而准确建立宏观主旨观念,进而有效的做到“抓大放小”。考生读后可以首先了解试题的内容,这样在阅读时可以做到目标明确,有的放矢,尽量减少盲目阅读对时间的耗费。具体做法可分为以下几步进行:

1)仔细阅读六个试题选项,正确理解每个选项的意思。对于谈论相似主体的选项,需区别内容的相同处和不同处,并牢记体现不同处的关键词语。

2)快速浏览短文,依靠标题迅速抓住每篇短文的主题。浏览过程中若发现答题所需的具体信息,在词语或句子下面划线并标上所答的题号,以初步敲定。对那些暂时无法肯定的可暂且放置一边,留待第二次阅读时解决。

**提示:**在快速浏览短文时,要特别注意所给的标题或黑体字,这无疑是把握各篇短文主题的最佳途径,它们犹如门牌号码,可使我们在查找信息时直入大门,避免走弯路。最后,阅读问题部分的六个选项时,要抓住各选项的核心意义,这样有利于我们在查阅时迅速对号入座,减少误差。

3)第二次阅读短文时必须有针对性,主要为了解决两个问题:一是仔细检查已初步认定的内容与单句是否匹配;二是找到第一遍浏览时尚未找到的信息。

4)为确保准确无误,若有时间可再次将选项与短文中已选择的内容进行比较,检查有无谬误或疏漏之处。

## 四、语段论点匹配题

### 1. 大纲解读

语段论点匹配题考查的是考生把握主旨大意,进行概括总结或说论点提炼的能力。如样题所示,该题型要求考生为文章中的若干段落选出最恰当的小标题。其实,就是要求考生选出最能概括段落主题、要点或说论点的标题。

文章由若干段话组成,要求给每段话归纳段落大意,意即找出该段的中心思想、主旨。本题型不是让你写出每段话的段落大意,这样不好评判对错。而是要求从选项中选择。在现在的考试中,选项的数目往往大大多于文章中段落的数目,也就是说,有1~2个干扰选项。

### 2. 解题思路指引

这类题型要求考生准确把握文章主题和段落大意,解答这类题目可以按如下步骤进行:

1)首先将题目给出的六个标题通读一遍,因为给出的六个标题中,只有一个是多余的,因此,从所给出的标题中就可以看出整篇文章所讲的大致内容。

2)通过看标题了解文章所讲的大致内容之后,快速将全文浏览一遍。

3)通过对文章的第一遍浏览,选择自己能够确定的标题或论点句填入相应的位置。

4)重点阅读还没有确定标题和论点句的段落,此时要特别注意每一段中出现频率很高的词语,因为这样的一篇小文章一般都是围绕一个主题来讲述的,所以段落之间有一定的连贯性,每个段落一般都是从一个不同的角度来阐述该篇文章的主题的,所以在选择每一段落的标题的时候,抓段落关键词很重要,而段落的关键词一般都是那些出现频率很高的词语。

5)通过第4步,确定剩下还有没有确定的小标题或论点句。

6)检查并阅读没有被选的标题或论点句,确定它不是该题目的答案。

## 答题卡 1、答题卡 2 填涂样本

- 一、考生填涂考生信息时，必须按准考证上相应的信息进行填涂。
- 二、考生必须按照试卷封面注意事项的要求作答。

考生编号 100559042105028

### 二〇〇六年报考攻读硕士学位研究生 准 考 证

考生姓名 宋登科  
所在单位 北京燕园学校  
报考单位 北京大学  
报考专业 企业管理

黑 半 正 白 身 面 照 一 脱 片 寸 帽
报考单位骑缝章

考生姓名	报考单位
宋登科	北京大学

考生编号 (左对齐)															
1	0	0	5	5	9	0	4	2	1	0	5	0	2	8	
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

**填涂说明**

1. 书写部分用蓝(黑)色字迹钢笔、圆珠笔或签字笔填写, 信息点或选项用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。
2. 此卡不准弄皱、弄脏或弄破, 不准折叠。
3. 考试结束后, 将此卡与答题卡2一起装入原试卷袋中, 试卷交给监考人员。

填涂正确

填涂错误

○ 全国硕士研究生入学 ○ 统一考试英语试卷 ○

答题卡 1

**第一部分**  
**英语知识运用**

1	[A]	[B]	[C]	[D]
2	[A]	[B]	[C]	[D]
3	[A]	[B]	[C]	[D]
4	[A]	[B]	[C]	[D]
5	[A]	[B]	[C]	[D]
6	[A]	[B]	[C]	[D]
7	[A]	[B]	[C]	[D]
8	[A]	[B]	[C]	[D]
9	[A]	[B]	[C]	[D]
10	[A]	[B]	[C]	[D]
11	[A]	[B]	[C]	[D]
12	[A]	[B]	[C]	[D]
13	[A]	[B]	[C]	[D]
14	[A]	[B]	[C]	[D]
15	[A]	[B]	[C]	[D]
16	[A]	[B]	[C]	[D]
17	[A]	[B]	[C]	[D]
18	[A]	[B]	[C]	[D]
19	[A]	[B]	[C]	[D]
20	[A]	[B]	[C]	[D]

**第二部分**  
**阅读理解 A 节**

21	[A]	[B]	[C]	[D]
22	[A]	[B]	[C]	[D]
23	[A]	[B]	[C]	[D]
24	[A]	[B]	[C]	[D]
25	[A]	[B]	[C]	[D]
26	[A]	[B]	[C]	[D]
27	[A]	[B]	[C]	[D]
28	[A]	[B]	[C]	[D]
29	[A]	[B]	[C]	[D]
30	[A]	[B]	[C]	[D]
31	[A]	[B]	[C]	[D]
32	[A]	[B]	[C]	[D]
33	[A]	[B]	[C]	[D]
34	[A]	[B]	[C]	[D]
35	[A]	[B]	[C]	[D]
36	[A]	[B]	[C]	[D]
37	[A]	[B]	[C]	[D]
38	[A]	[B]	[C]	[D]
39	[A]	[B]	[C]	[D]
40	[A]	[B]	[C]	[D]

**阅读理解 B 节**

41	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]
42	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]
43	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]
44	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]
45	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]

阅读理解 C 节在  
答题卡 2 上作答

考生姓名	报考单位
宋登科	北京大学
填涂说明	1. 书写部分用蓝(黑)色字迹钢笔、圆珠笔或签字笔填写, 信息点或选项用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。
	2. 此卡不准弄皱、弄脏或弄破, 不准折叠。
	3. 考试结束后, 将此与答题卡1一起装入原试卷袋中, 试卷交给监考人员。
	填涂正确 <input type="checkbox"/> 填涂错误 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

考生编号	1	0	0	5	5	9	0	4	2	1	0	5	0	2	8
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99					

全国硕士 研究生入学 统一考试 英语试卷

答题卡 2

第二部分: 阅读理解C节

考生成绩	46
	47
	48
	49
	50

第三部分: 写作

考生成绩	Part A	Part B
卷面A号		
卷面B号		

考生成绩	Part B	Part S2
卷面A号		
卷面B号		

第二部分: 阅读理解C节

46.

47.

48.

49.

50.

第三部分: 写作

51.

52题请在答题卡上作答

阴影部分请勿作答或做任何标记

52.



## ● 考研英语大纲考试说明

全国硕士研究生入学统一考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

考试对象为2006年参加全国硕士研究生入学统一考试的本科应、往届毕业生,以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

本考试对课程和教材不作统一规定,凡符合下列评价目标的课程及教材都适合考生应考复习。

### 一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

#### (一)语言知识

##### 1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

##### 2. 词汇

考生应能掌握5,500左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生入学英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

#### (二)语言技能

##### 1. 阅读

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%),包括信函、书刊和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;