

生本教育体系实验教材

# 数学

SHUXUE

第二册

生本教育体系研究课题组 编



生本教育体系实验教材

# 数 学

## 第 二 册

生本教育体系研究课题组 编

人民教育出版社

生本教育体系实验教材

## 数 学

### 第二册

生本教育体系研究课题组 编

\*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 3.25

2003 年 12 月第 3 版 2006 年 1 月第 5 次印刷

印数: 28 201 ~ 32 500

ISBN 7-107-14991-1 定价: 5.20 元  
G·8081 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

## 编写说明

一、本册教科书供小学一年级下学期学生使用。

二、本册教科书精简了直接传授给学生的内容，把相关知识融入学生自主的游戏和活动。这些活动和游戏的具体做法，在教学参考书中做了说明。教材留有调节的余地，教师在教学中可以依据学生的学习情况，发挥自己的主动性和创造性。

三、本册教科书配有相应的数学学具，供学生游戏和活动之用。

# 目 录

---

|                     |    |
|---------------------|----|
| 一、学减法 .....         | 1  |
| (一) 感受 .....        | 1  |
| (二) 认识 .....        | 6  |
| (三) 熟悉 .....        | 14 |
| 二、百以内数的认识和加减法 ..... | 18 |
| (一) 感受 .....        | 18 |
| (二) 认识 .....        | 32 |
| (三) 熟悉 .....        | 62 |
| 三、千以内数的认识和加减法 ..... | 66 |
| (一) 感受 .....        | 66 |
| (二) 认识 .....        | 77 |
| (三) 熟悉 .....        | 91 |
| 四、总复习 .....         | 93 |

# 一、学减法

## (一) 感受





## 购物小能手

妈妈给你10元钱，可以购买你喜欢的东西，在小组内说一说你打算买什么，还剩多少钱。你是怎样算的？

| 我<br>有<br>10<br>元 | 要购买的物品                                                                            |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | 还剩<br>多少元 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   |  |  |  |  |           |
|                   | 8 元                                                                               | 5 元                                                                               | 4 元                                                                               | 2 元                                                                               |           |
|                   |                                                                                   | ✓                                                                                 |                                                                                   | ✓                                                                                 | 3 元       |
|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |           |
|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |           |
|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |           |
|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |           |
|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |           |
|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |           |





## 游戏

## 找加数

游戏规则：3人进行，用0~9的数卡3副，洗匀，然后每人分1副，第1人出一卡（如8），第2人出一卡（如3），第3人当记录员，算出 $3 + (5) = 8$ ，并填表。第1、2人检查记录是否正确，正确的记√，轮换。每人当记录员10次为一局，看谁得的√多。

|           |           |
|-----------|-----------|
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |
| $+ ( ) =$ | $+ ( ) =$ |





## 举例子

下面是小学一年级的小朋友举的例子：

1. 一篮花生有 18 千克，倒出一些后还剩 8 千克，倒出了多少千克？
2. 一场中国对日本的球赛，中国队进了 20 个球，日本队进了 18 个球，中国队赢日本队几个球？

我的例子。



## 游乐方案设计

如果你有 20 元钱，请你设计一个游乐方案。

要求：

(1) 选择你喜欢的游乐项目，写上玩几次，先算出应付款总数，再算出还剩多少钱。

(2) 组内检查计算是否正确。

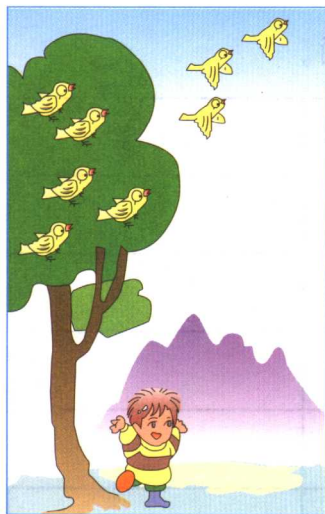
| 项 目   | 价格 (元) | 次 数 |
|-------|--------|-----|
| 太空船   | 3      |     |
| 摩天轮   | 2      |     |
| 碰碰车   | 4      |     |
| 惯性滑车  | 6      |     |
| 快 艇   | 5      |     |
| 应付款总数 | 算式：    |     |
| 还剩多少钱 | 算式：    |     |

## (二) 认识

下面的内容,如果你已经学会了,就当作复习,如果还不会,就与老师和同学一起学习。



学一学



图中总共有8只鸟,天上飞着3只,树上有多少只?

想: 飞着的鸟数和树上的鸟数合起来是总共的鸟数。

列式:  $3 + ? = 8$  (只)

$$3 + 5 = 8$$

又可以写为:

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & - & 3 & = & 5 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{被减数} & \text{减号} & \text{减数} & & \text{差} \end{array}$$

答: 树上有5只。



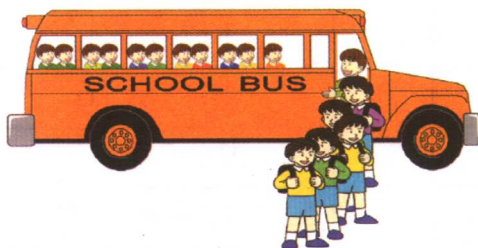
# 练一练

1.



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2.



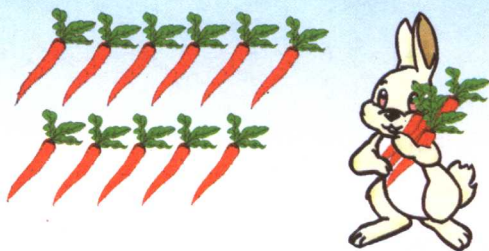
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3.



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4.



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

5. 连线：由左边的加法式可以得到右边的哪些减法式？

|               |
|---------------|
| $10 + 8 = 18$ |
| $4 + 5 = 9$   |
| $8 + 9 = 17$  |
| $6 + 8 = 14$  |

|               |
|---------------|
| $18 - 10 = 8$ |
| $9 - 4 = 5$   |
| $17 - 8 = 9$  |
| $14 - 8 = 6$  |
| $9 - 5 = 4$   |
| $18 - 8 = 10$ |
| $17 - 9 = 8$  |
| $14 - 6 = 8$  |

※ 6. 动脑筋

(1)  $\triangle + 2 = 9$

$\triangle = ( \quad )$

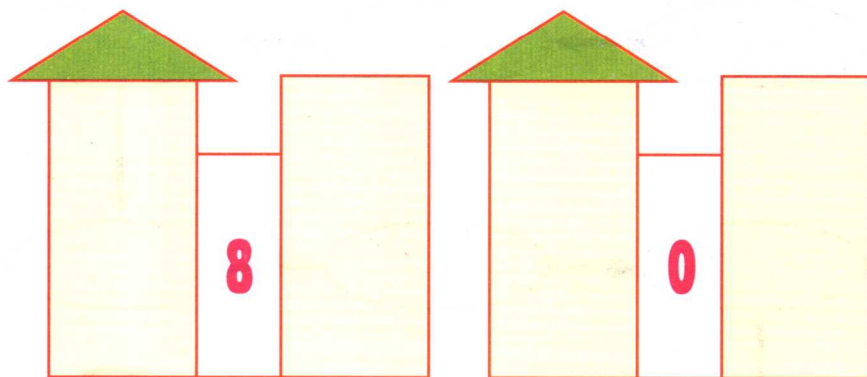
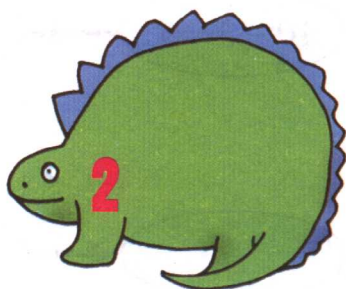
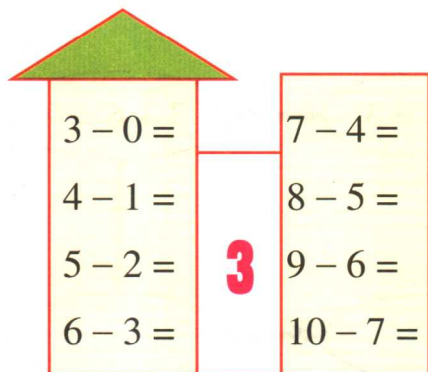
(2)  $5 + \bigcirc = 19$

$\bigcirc = ( \quad )$



7. 看谁写的算式多。

例：

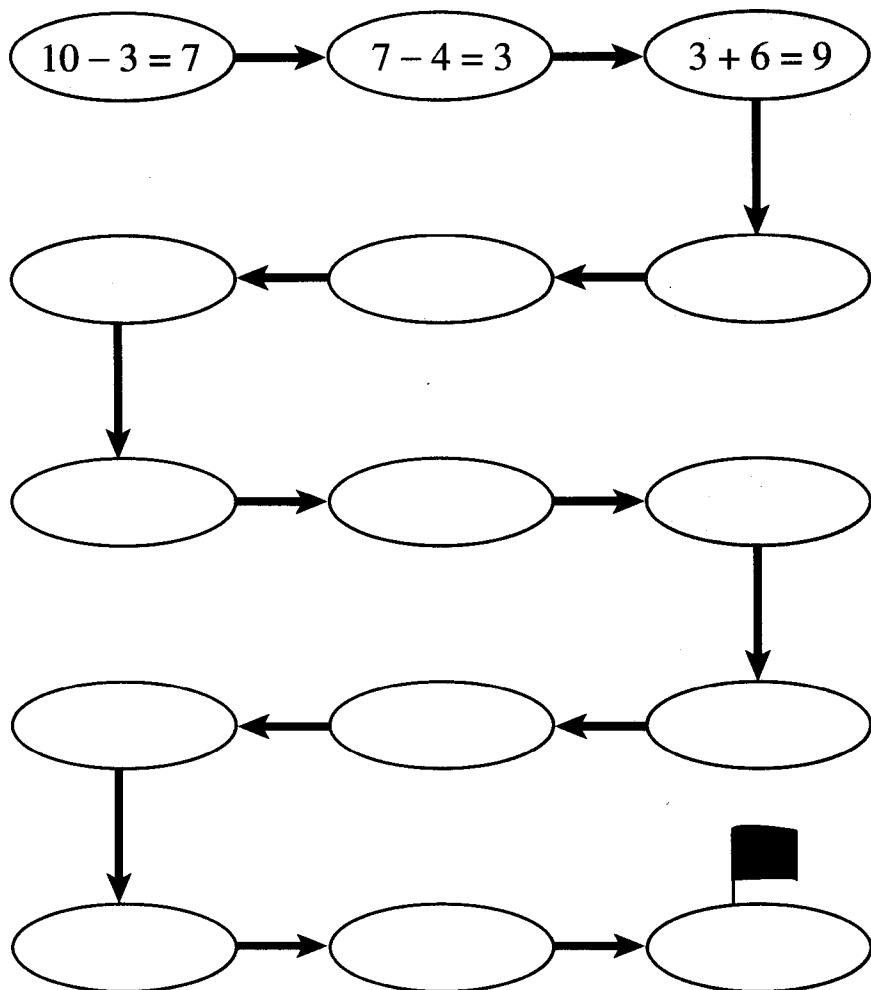






游戏

# 算式接龙





## 想加式 做减法

$$13 - 6 = ?$$

想:  $? + 6 = 13$

所以  $13 - 6 = ( \quad )$

$$17 - 8 = ?$$

想:  $? + 8 = 17$

所以  $17 - 8 = ( \quad )$

$$13 - 5 = ?$$

想:  $5 + ? = 13$

所以  $13 - 5 = ( \quad )$

$$15 - 9 = ?$$

想:  $9 + ? = 15$

所以  $15 - 9 = ( \quad )$

$$12 - 8 = ?$$

想:  $? + 8 = 12$

所以  $12 - 8 = ( \quad )$

$$20 - 7 = ?$$

想:  $? + 7 = 20$

所以  $20 - 7 = ( \quad )$

$$19 - 6 = ?$$

想:  $? + 6 = 19$

所以  $19 - 6 = ( \quad )$

$$17 - 9 = ?$$

想:  $? + 9 = 17$

所以  $17 - 9 = ( \quad )$



## 求两个数的差

|   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8 |    |    |    |    | 7  |    |    |    |    |    |
| 7 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

我的发现：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_