



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
中等职业学校幼儿教育专业教学用书

幼儿园实习指导

● *Practice in Kinder garten*

高 铁 主编



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
中等职业学校幼儿教育专业教学用书

幼儿园实习指导

高 铁 主编
邢 梅 褚春蕾 主审



高等教育出版社

内容提要

本书是教育部推荐的中等职业学校（三年制）幼儿教育专业教材。

全书主要内容分两篇，第一篇中第一部分是保育实习指导，第二部分是保育实习作业；第二篇中第一部分是教育实习指导，第二部分是教育实习作业。本书从幼儿园实习入手，指导学生在实际环境中的实践，参照国家中级保育员职业资格标准，突出能力的培养与训练。书后附有光盘。

本书适合中等职业学校幼儿教育专业学生使用，也可供幼儿园教师培训及从事幼儿教育工作者学习和阅读参考。

图书在版编目（CIP）数据

幼儿园实习指导 / 高铁主编. —北京：高等教育出版社，2006. 1

ISBN 7-04-017993-8

I. 幼... II. 高... III. 幼儿园-实习-专业学校-教材 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 140841 号

策划编辑	陈 向	责任编辑	李桂莲	封面设计	张申申	责任绘图	朱 静
版式设计	王艳红	责任校对	杨凤玲	责任印制	朱学忠		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000
经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 11.75
字 数 290 000
插 页 2

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>
版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷
定 价 24.30 元（含光盘）

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17993-00

出版说明

中等职业学校幼儿教育专业经过了十余年曲折的发展,在新世纪进入了稳步发展和提高的阶段,已成为适应经济社会发展和产业结构调整需要的新兴专业。教材作为教育过程中的重要环节,要为经济结构调整和科技进步服务。为全面落实国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》要求,实施《2004—2007年教育振兴行动计划》,根据教育部职业教育与成人教育司制定的“2004—2007年职业教育教材开发编写计划”,高等教育出版社将陆续出版中等职业学校幼儿教育专业的系列教材。此次教材的开发与编写,力求反映职业教育课程改革精神,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”,面向市场、面向社会,适应经济的发展和产业结构调整的需要。

新教材面向中等职业学校三年制学生,以培养德、智、体、美等方面全面发展,具有综合职业能力,能胜任幼儿教育第一线工作的高素质劳动者和中初级实用性人才为目标。本系列教材力求渗透职业道德和职业意识教育,体现就业导向,取材合理、深度适宜、分量合适、难度恰当,以符合学生实际,利于教,利于学为基本的编写原则。如《幼儿卫生保健》,在传统的幼儿生理卫生的基础上加强了幼儿卫生保健知识,增加了幼儿园流行疫情预防的内容,强调对幼儿全面的身心健康教育。《幼儿教育心理学》以幼儿心理发展与变化的规律以及如何利用这些规律来促进幼儿身心健康成长为主线,阐述幼儿心理发展与教育中的核心问题,并加入了可操作性的练习与典型的案例。《幼儿园教育活动设计与实践》,加入了教育学的内容,以其基本课程模式以及五大领域的案例分析,使学生掌握幼儿园教育制度、教育课程和幼儿园活动最基本的要素,培养学生综合设计幼儿园教育活动的的能力,让学生学习到最基本的、最实用的知识。在编写体例上,体现职业教育专业性学习的特点,将《美术》分为上、下两册,上册主要介绍绘画基础知识和美术欣赏,下册介绍幼儿园手工。《舞蹈》强化基本功训练和五大民族舞,使学生的技能训练真正得以实施。在《音乐》教材中,以声乐为主线,综合了乐理、视唱练耳和音乐欣赏三个部分,降低声乐部分的难度,由3升3降变为2升2降。加大幼儿歌曲的比重,突出就业导向,淡化高考升学。《幼儿园实习指导》注意了学历教育与幼儿园保教人员资格考证的联系。《幼儿文学实用教程》注意选材,突出强调教法和实践操作训练。在出版主教材的同时,同期出版与之配套的练习册,如《自然科学基础知识练习与指导》、《幼儿园教育活动设计与实践练习册》等。

本系列教材有:《幼儿文学实用教程》、《自然科学基础知识》、《社会科学基础知识》、《幼儿卫生保健》、《幼儿教育心理学》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《键盘乐器演奏基础》、《美术》(上册)(附光盘)、《美术》(下册)(手工部分)、《简笔画教程》、《音乐》(附光盘)、《舞蹈》(附光盘)、《幼儿园实习指导》(附光盘),以后将陆续出版与主干课教材相配套的教学辅导书、教师参考书、练习册、多媒体课件等音像教材,为幼儿教育专业教学提供更多的教学资源。

II 出版说明

为保证教材的编写质量，高等教育出版社在全国范围遴选了有丰富教学经验、较高专业水平和文字能力的教师参加编写。本教材通过了教育部教材审定委员会所聘请的专家的审定，是教育部职业教育与成人教育司推荐的教学用书。

本系列教材在编写过程中，得到了有关省市职教部门、有关业务部门、职业学校、中等专业学校和部分大专院校的大力支持，在此表示衷心的感谢。

希望各地在使用本系列教材的过程中，注意总结经验及时提出修改意见和建议，我们将认真听取并不断完善和提高。

高等教育出版社

2005年2月

前言

幼儿园实习是幼儿师范专业必修的综合实践课程，在培养学生实践能力上起着不可替代的作用。多少年来在幼儿师范专业教育教学过程中一直引起高度的重视，但并没有一套较完整的、可遵循的实习教材。

1994年4月12日，在沈阳市成立了由辽宁省、江苏省、山东省、黑龙江省、长春市、武汉市、西安市等代表参加的全国部分省、市职业高中幼儿教育专业课程结构总体改革实验教材编写委员会。编委会确定了由长春市职业与成人教育研究指导中心编写《幼儿园实习指导与作业》实验教材。

十几年来，我们编写的《幼儿园实习指导与作业》实验教材，得到了同行们的大力支持和鼓励，许多使用该教材的学校提出了许多宝贵意见。根据教育部职成司《2004—2007年职业教育教材开发编写计划》文件的精神，我们对该教材进行了重新编写。

本教材编写的突出特点是：

观念新：教材依照并贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，体现了当代幼儿教育的新观念。以就业为导向，以能力为本位，用科学的发展观系统、规范地指导实习。

思路新：以幼儿师范专业培养目标（即培养保育员和幼儿教师）为依据，将保育实习与国家中级保育员资格标准相衔接；教育实习是以培养幼儿教师岗位能力为目标与毕业顶岗实习相结合。

体系新：以一书两用为指导思想，从实习指导入手；以实习作业为重点；以实习考核为结果，在实际、实用、实效的原则上，建立本教材的编写体系。

内容新：更新了部分实习内容和案例分析，增编了幼儿园各教育领域的主题活动和各种大型教育活动，并配有教学辅助光盘，使实习指导与作业更具有时代感和先进性。

教材使用说明：

1. 教材共分两篇四大部分，第一篇“保育实习指导与作业”分为两个部分：保育实习指导和保育实习作业与考评；第二篇“教育实习指导与作业”分为两个部分：教育实习指导和教育实习作业与考评。

2. 教育实习指导部分由学校安排有实践经验的教师或聘任教师（幼儿园园长）讲授，教育实习作业是学生在实习中必须完成的最基本的作业，其数量和内容的增删，各学校可根据具体情况自行确定。

课时分配表（供参考）：

篇 章	节	教 学 内 容	授 课 时 数
第一篇 第一部分 保育实习 指导	第一节	保育实习的目的与任务	1 课时
	第二节	幼儿园一日生活中保育实习的内容与要求	3 课时
	第三节	完成幼儿园一日活动中保育实习任务的方法	1 课时
	第四节	听看教学活动和游戏活动	1 课时
	第五节	在实习中培养良好的职业道德	2 课时
	第六节	保育实习计划、总结与考评	3 课时
第一篇 第二部分		保育实习作业与考评	2~3 周
篇 章	节	教 学 内 容	授 课 时 数
第二篇 第一部分 教育实习 指导	第一节	教育实习的目的与任务	1 课时
	第二节	幼儿园一日活动中教育实习的内容与要求	4 课时
	第三节	完成幼儿园一日活动中教育实习的任务与方法	2 课时
	第四节	制订幼儿园教育活动计划	4 课时
	第五节	组织幼儿园的教育活动	4 课时
	第六节	参与幼儿园的大型活动	2 课时
	第七节	简析和评价幼儿园的教育活动	1 课时
	第八节	评价幼儿一日(半日)活动	1 课时
	第九节	幼儿园墙面的设计和布置	1 课时
	第十节	教育实习计划、总结与考评	2 课时
第二篇 第二部分		教育实习作业与考评	10~12 周

原实验教材由高铁、陈喜庆主编,赵家芙、孙德荣参与了部分内容的编写;马世一教授担任文字审阅;长春市妇联幼儿园园长刘丽娟任专家顾问;吉林省省委机关幼儿园张哲、长春市妇联幼儿园董开慧、胡爽、毕万红等提供了教学活动案例。

本教材由高铁主编,贾雪峰为副主编,林海梅编写第一篇“保育实习指导与作业”,周丽新编写第二篇“教育实习指导与作业”,王晓红、刘剑啸参与了编写工作,长春电大中文系主任赵福义教授担任文字审阅。

本教材由教育部职业教育与成人教育司推荐的专家邢梅和褚春蕾同志担任主审。他们在审稿过程中对本教材提出了宝贵意见并作了一定的修改,在此谨表诚挚的谢意。

在本教材的编写工作中,得到了上海市杨浦区松花新村幼儿园、吉林省委机关第一幼儿园万科分园、长春市政府机关第二幼儿园、长春市职业与成人教育研究指导中心、长春幼儿师范学校、长春艺术学校的有关领导和教师们的大力支持,在此,特向所有关心和支持这项工作的同志一并表示衷心的感谢。

本教材在编写过程中,参照了北京、江苏、吉林及其他省、市幼儿园教材和教学参考书,无法一一注明,特此一并致谢。

编 者

2005 年 7 月

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第一篇 保育实习指导与作业

第一部分 保育实习指导	(3)
第一节 保育实习的目的与任务	(3)
第二节 幼儿园一日生活中保育实习的内容与要求	(5)
第三节 完成幼儿园一日活动中保育实习任务的方法	(20)
第四节 听看教学活动和游戏活动	(22)
第五节 在实习中培养良好的职业道德	(24)
第六节 保育实习计划、总结与考评	(26)
第二部分 保育实习作业与考评	(34)

第二篇 教育实习指导与作业

第一部分 教育实习指导	(59)
第一节 教育实习的目的与任务	(59)
第二节 幼儿园一日活动中教育实习的内容与要求	(60)
第三节 完成幼儿园一日活动中教育实习的任务与方法	(64)
第四节 制订幼儿园教育活动的计划	(67)
第五节 组织幼儿园的教育活动	(81)
第六节 参与幼儿园的大型活动	(96)
第七节 简析和评价幼儿园的教育活动	(101)
第八节 评价幼儿一日(半日)活动	(103)
第九节 幼儿园墙面的设计和布置	(105)
第十节 教育实习计划、总结与考评	(108)
第二部分 教育实习作业与考评	(117)

第一篇

保育实习指导与作业

第一部分 保育实习指导

第一节 保育实习的目的与任务

一、什么叫保育

我国新编《幼儿百科全书》中，对保育的解释是：“成人（包括家长或保育人员）对六岁以下儿童提供生存与发展的环境和物质条件，并给予精心照料和培养，以帮助幼小儿童获得良好发育，逐渐增进其独立生活能力。”现代保育的含义既包括对幼儿身体的照顾，也包括对幼儿心理能力的保护和培养，这是广义的保育。

二、保育实习的目的

《幼儿园工作规程》中规定幼儿园的任务是：“实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”这说明，幼儿园担负着保育和教育工作的双重任务。教育是各级各类学校共有的任务，而保育则是幼儿园的独特任务。

幼儿心理发展水平是与他们的生活经验和能力相一致的。幼儿的生活经验还不够丰富，他们从事活动的的能力以及控制自我、协调自身行为的能力都比较差。幼儿不懂得，也不能够独立地照顾自己和保护自己，他们极需要成人来看管照顾，同时给予相应的教育。幼儿对成人有依赖性，成人对幼儿负有保育和教育的责任。

在《幼儿园工作规程》中对保育员的职责有明确的规定：

1. 负责本班房舍、设备、环境和清洁卫生工作

在校的学习中可以了解到：幼儿的身体对环境的适应能力很弱，抵抗疾病的能力也差，各个器官的活动功能还不完善。这些都需要成人时时刻刻地给予关注，为保障幼儿的健康成长，保育员必须做好本班的清洁卫生工作，为幼儿创造一个卫生的、安静的、舒适的生活、学习、受教育的环境，帮助幼儿顺利地度过生长发育的稚嫩时期，使幼儿的身心获得良好的发育。

2. 在教师的指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动

在幼儿园一日活动中，保育和教育是相互渗透、相互联系、不可分离的，只有有机地结合，才有利于幼儿的身心发展。例如：在幼儿洗手、洗脸这一保育工作环节中，既包含了讲卫生不得病的保育内容，又包含着让幼儿形成良好行为习惯和培养自理能力的教育因素。又如：在教幼儿绘画这一教学环节中，既要培养幼儿的想像力、创造力和审美能力，又要提醒幼儿正确握笔、端正绘画姿态，保证幼儿身体的正常发育。这就要求教育者具备保育员和教师所应有的素质，也就是说，做一名合格的保教工作者，首先必须了解、掌握幼儿保育工作的全部内容

与方法,克服原始地、片面地、偏见地去看待保育或教育工作的旧观念。

3. 在医务人员和本班教师指导下,严格执行幼儿园安全、卫生、保健制度

众所周知,幼儿园是集体生活的场所,集体生活中存在着一些特殊的保育与教育的问题。许多幼儿生活在一起,传染疾病的机会增多了,幼儿受伤害的因素也加大了,幼儿与他人的交往范围扩宽了。这便带来了一系列的保育与教育工作者的问题。因此,要求幼儿园必须实行科学的管理,科学地组织集体保育,使幼儿尽快地适应集体生活,在医务人员和本班教师指导下,严格执行幼儿园卫生保健制度,减少集体生活对幼儿身心发展可能造成的一些不利影响,充分发挥幼儿园的保育优势。

4. 妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具

幼儿的年龄小,独立生活能力差,这就需要成人的关心和照顾,保育员要做好本班幼儿的生活管理工作,管理好幼儿所使用的玩具、教具、餐具和幼儿的衣物、被褥等,以便随时为幼儿提供教育和生活中应用的清洁卫生的物品,这些都直接关系到幼儿的学习、生活与健康成长。

从以上内容可以了解到,保育工作是极其重要的,是幼儿园中辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师保障幼儿健康成长,使其身心获得良好发育的一项十分细致的工作。因此,要求每一名实习学生,必须热爱幼儿教育事业,爱护幼儿,努力学习专业知识和技能,不断提高文化和专业水平,品德良好,为人师表,忠于职责,身体健康,在保育实习中了解幼儿园工作概况,正确认识保育工作的性质、任务,掌握保育工作的全部内容和方法,培养良好的职业道德修养,积累了丰富的保育经验,为成为一名合格的保教工作者打下基础。

三、保育实习的任务

了解保育员主要岗位职责,掌握幼儿一日常规和所在幼儿园的安全、卫生保健制度,掌握其内容、要求及工作程序。

努力培养自己做好保育工作的基本素质:热爱幼教事业,热爱幼儿,工作中严格要求自己,做到认真、负责,努力学习业务知识,掌握教育幼儿的科学方法。

掌握幼儿生理特点、生长发育规律,了解特殊幼儿心理特点。

熟练进行晨、午、晚检,根据幼儿情绪、身体异常变化,学会鉴别传染病、常见病和意外损伤,并能及时正确处理。

能护理特殊幼儿,并做有关记录。较好地完成室内外卫生清洁工作,会配制常用消毒剂,进行日常消毒工作,并在保健人员的指导下对传染区进行消毒。

按保育工作程序管理各年龄班幼儿一日生活,根据幼儿生长发育规律和个体差异,采取适当的措施,促进幼儿正常生长发育。

了解保教结合的原则,掌握幼儿教育的原则、方法;

灵活地配合教师组织教育、游戏、体育活动,有一定的组织能力,根据本班幼儿的特点和活动需要,制作简单的教具、玩具;

坚持正面教育,培养幼儿良好的品德行为习惯和独立生活能力,纠正不良习惯。

写出保育实习计划和保育实习总结。

作业与思考

幼儿园保育实习的任务包括哪些内容？

第二节 幼儿园一日生活中 保育实习的内容与要求

根据国家中级保育员职业资格鉴定的标准和保育工作的任务及保教结合的原则，幼儿一日活动各环节保育实习的内容与要求是：来园和离园、进餐、盥洗、饮水、睡眠、配合室内教育活动、配合户外游戏活动等。

一、来园和离园

幼儿来园与离园是幼儿园一日生活的开始和结束，因此，保育员应同教师做好如下几项工作。

来园。来园是幼儿园一日集体生活的开始，也是保育工作最紧张的环节之一。各班教师和保育员在这比较短暂的时间里要为幼儿做很多的保育工作，使幼儿愉快来园，家长放心去工作。

（一）来园的工作任务

搞好室内外清洁卫生，热情接待幼儿与家长，对幼儿进行晨检，与家长做好交接工作，妥善保管幼儿衣物，记录吃药、病症、病因等情况。

（二）来园的工作内容与要求

1. 搞好卫生

搞好室内外清洁卫生，做到室内空气流通，给幼儿创设一个良好的生活、学习环境。指导、培养中班、大班的幼儿轮流当好值日生，学会分发、摆放和收拾餐具，学会扫地、发放玩具等力所能及的劳动。

2. 热情接待

热情接待幼儿与家长，对幼儿进行晨检，做到一摸、二看、三问、四查。特别是对有病的幼儿要与家长做好交接工作，对病情要有所了解，记录吃药、病症、病因等情况。保育员要主动晨检，插放标记。如发现异常情况幼儿，要及时交保健医处理（见彩图1及光盘演示）。

晨检的方法：

一摸：摸幼儿的额头、颌下和腮部。检查额头时将手心贴在幼儿的前额，感受幼儿前额的温度，是否明显高于自己的手温，判断是否发烧。摸颌下，是为了了解下颌部淋巴结是否肿大，将手指轻触下颌骨的下缘向下至颈部两侧，检查是否有肿大。摸腮部时要注意幼儿的腮部是否有肿大的现象。

二看：包括看幼儿的精神状态、面色、咽部有无异常，皮肤有无皮疹及某些传染病的早期表现，发现可疑症状，及时送医务室诊断。

三问：要向家长了解幼儿在家中的饮食、睡眠和大小便等方面的情况。

四查：要查看幼儿的衣兜内有无不安全的物品，避免发生意外事故。

晨检中的注意事项：

(1) 根据常见多发病及传染病的季节性、地区性等特点有针对性地进行晨检。

(2) 对幼儿进行检查，保育员的手应温暖，动作轻柔。态度温和，对幼儿问话应和蔼、简练、易懂。

(3) 晨检中如果发现幼儿有身体不适或疾病迹象，应劝说家长带幼儿去医院检查，或暂时将幼儿隔离，请保健医生进一步检查，然后再确定是否入班。

(4) 应注意观察晨检中带药幼儿及家长特殊提出因身体不适需要照顾的幼儿。

(5) 提醒有生病现象的幼儿如有不适，立即告诉保育员。

药品登记工作：

(可请家长协助填写药品登记表)，将药品放置幼儿无法拿到的地方。

附表：

药品登记表

年 月

时间	幼儿姓名	年龄	病症	药品名称	服药剂量	服药时间		家长签字	登记人签字
						上午	下午		
×日	王录	5	感冒	小儿感冒冲剂	1袋	11:30			王明立

服药的方法：

(1) 核对药名与患儿的姓名及服药剂量。

(2) 准备服药用的开水。掌握好水温，不要过热或过凉。

(3) 根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用，中药应捏成小球状服用。

(4) 和蔼地劝说幼儿吃药，对于较小的幼儿，保育员应采用正确的方法喂药。将片剂或药粉用白开水研开，固定幼儿头部，左手捏住幼儿下巴，右手将勺尖紧贴幼儿的嘴角将药灌入；待幼儿将药咽下去后，放开下巴，再让幼儿喝几口糖水，以免口苦。

(5) 喂药时保育员态度要亲切，要注意动作轻柔，不要呛着幼儿。

(6) 幼儿服药后应安静片刻，避免吃药后马上剧烈活动（见彩图2及光盘演示）。

3. 主动问好

主动与幼儿问好，使幼儿能愉快、高兴地来园，学会用礼貌语言打招呼。观察幼儿的精神面貌，做好个别幼儿的工作。

4. 鞋帽摆放

帮助并指导幼儿穿脱服装、鞋帽，将幼儿的服装、鞋帽摆放整齐。

5. 培养习惯

提醒幼儿每天要衣着整洁，佩带手帕，学会正确使用手帕。

6. 妥善保管

妥善保管幼儿衣物、携带的玩具、食物或其他不安全物品，并做好记录。

7. 清点人数

清点人数，做好记录，防止幼儿丢失。

离园。离园是幼儿一日集体生活的结束，也是保育工作的最后环节。家长们工作了一天，下班后都带着急迫的心情赶到幼儿园，想见到健康、活泼的孩子和了解孩子在幼儿园一天的情况，希望孩子每天都有所进步，天天向上。幼儿教师和保育员在这一环节中的主要工作是围绕这一目标来进行，其主要的工作内容和要求有：

（三）离园的工作任务

帮助幼儿整理好个人的衣物，接待家长并与家长交接幼儿。打扫室内外卫生，认真检查本班的门、窗、水、电是否关闭。

（四）离园的工作内容与要求

在离园这一环节首要的问题是：要亲手把幼儿交给幼儿的家长，不得将幼儿交给不相识的人。

（1）餐后要打扫室内外卫生，并指导值日生完成规定的任务，保持一个清洁的环境迎接家长来接孩子。

（2）帮助幼儿整理好个人的衣物，提醒幼儿带好回家的用品。

（3）离园前通过与幼儿谈话，对幼儿一日生活情况进行了解，并布置和提醒幼儿回家后的活动和要做的事情。使幼儿保持愉快的情绪，并能用适当的方式表达自己的感情与需要。

（4）热情接待每位家长，主动地、有针对性地与家长进行简短的交谈。介绍幼儿在园的表现和生活、健康情况；回答家长提问，特别是对于在饮食、健康上有异常表现的幼儿要及时、详细地向家长反映有关情况。

（5）对没有按时接走的幼儿，要做好必要的组织工作，保持幼儿的愉快情绪。如自己需要离开，一定亲手交给值班的教师。

（6）主动与家长打招呼，提醒幼儿向家长问好，向老师和小朋友们说再见。

（7）确认幼儿全部离园后，要认真检查本班的门、窗、水、电是否关闭。对今天和明天的工作在头脑中作一次简单小结，然后方可离园。

（五）相关工作与知识、技能

1. 多观察

幼儿来园后要仔细观察幼儿身体健康情况，以便及时发现和控制病情，杜绝意外事故发生。

（1）精神——幼儿没有平时活跃，容易发脾气，爱缠人，表情痛苦，说明幼儿不健康。

（2）面色——如果幼儿面色比平时苍白或发红、发热，说明幼儿可能生病了。

（3）食欲——幼儿突然食欲不好，而且有恶心、呕吐等现象表明是有疾病了。

（4）大小便——大小便次数增多，小便颜色加深，大便形状、颜色、气味有变化。

（5）睡眠——平时入睡快、睡得安稳的幼儿，如果出现入睡困难、睡眠不安、烦躁、哭闹等是有疾病的表现。

（6）体温——幼儿体温达到 37.5°C 以上，说明幼儿的身体异常。

测量体温的方法：

测量体温前，先检查体温表的水银线是否在 35°C 以下。用一只手捏住体温表的上端，使表和眼睛平行，轻轻转动，就可清晰地看出水银线的度数；

如果水银线的度数超过 35°C ，可用手捏住体温表的上端，向下向外轻轻地甩几下，使水银线降到 35°C 以下；

将体温表带水银的一端进行消毒；

量体温时要先将腋窝下的汗擦去，然后把体温表的水银端放在幼儿的腋窝中间，让幼儿手臂，夹紧（体温表的水银端不能露在腋窝外）；

测量 5 分钟取出，查看并记录体温表所显示的度数。

2. 活动室卫生

(1) 每日清晨应擦拭窗框、窗台、玩具柜、玩具角、桌椅、门框，然后再擦拭地面和摆放桌椅。

(2) 活动室的清洁应遵循从上至下，从左至右，从里至外的顺序。

(3) 扫地：扫地时将扫帚压住，以免尘土飞扬，按从里向外的顺序清扫。

(4) 清洁墙壁：

用掸子掸掉墙壁上的尘土；

用湿抹布擦拭油漆围墙。

(5) 清洁窗户：用干净的、半潮湿的抹布擦拭玻璃，使之无灰尘。

(6) 拖地的要领：

拖地要压住墩布，从左向右方向来回横拖，到两头时不要抬起墩布，可将墩布用力一转，把脏物带走；

要从房间的里面向门口倒退着拖地，以防把地面踩脏；

角落部分要反复擦拭，不要有死角（见彩图 3 及光盘演示）。

(7) 擦拭家具：从上到下，都要擦到，使之无灰尘，无积土。

幼儿常见传染病症状、隔离日期、护理与防治（详见教材《幼儿卫生保健》）。《幼儿园饮食卫生条例》中对呼吸道传染病、肠道传染病的消毒方法（详见教材《幼儿卫生保健》）。

作业与思考

1. 请说出幼儿园保育员在幼儿来园期间的工作过程。
2. 说出幼儿某种传染病的起病原因，传染途径，应如何处置？

二、进餐

进餐是幼儿一日生活中的重要环节，一日三餐直接关系到幼儿的生长发育和身体健康，同样也是家长们最关心的一件事儿。

（一）进餐的工作任务

指导值日生工作的方法（中、大班），掌握餐前准备工作要领，培养幼儿爱劳动的品德和良好的生活卫生习惯；知道根据气温变化及饭菜种类的不同，做好保温及保洁工作；掌握根据