

现代教育 理论与实践指导全书

《现代教育理论与实践指导全书》编委会 编

中国文联出版社

现代教育理论与实践 指导全书

主 编 《现代教育理论与实践指导全书》编委会

中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代教育理论与实践指导全书 / 《现代教育理论与实践指导全书》编委会编. — 北京: 中国文联出版社, 2005.12

ISBN 7-5059-5151-3

I. 现… II. 现… III. 教育理论—研究 IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 142121 号

书 名	现代教育理论与实践指导全书
编 者	《现代教育理论与实践指导全书》编委会
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389152)
地 址	北京农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	陈若伟
责任校对	万 云
责任印制	李寒江 陈若伟
印 刷	北京市德美印刷厂
开 本	787×1092 1/16
印 张	63
插 页	3 页
版 次	2005 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5059-5151-3
定 价	298.00 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>

前 言

二十一世纪的竞争是知识与人才的竞争，由知识与人才装备起来的国家才具有竞争力，拥有先进知识与高素质人才的民族才具有生命力。尊重知识，培养人才，发展高科技已被各国置于国家决策的战略高度。在这种国际大环境下，我国也不失时机地将科教兴国作为基本国策之一。为了适应当前新的教育形势，不断培养出符合社会发展需要的新型人才，我国政府及教育界不断地进行着教育改革的探索和实践。从宏观的教育体制改革到微观的教材、考评等方面的革新，其步伐之快、社会反响之强烈是空前的。

在此大背景下，各级教育管理者和广大教师积极投身教育教学研究当中，很多地方和学校提出了“科研立校”、“争当教育家，不当教书匠”等口号，用“三个代表”重要思想，以与时俱进、开拓创新的精神，努力转变教育观念，更新教育教学模式与方法，做教、科、研三位一体的新型教师。基于这种大好形势，由国家教育主管部门领导、高等院校和研究机构的专家学者共同组成的《现代教育理论与实践指导全书》编委会，开展了“现代教育理论与实践论坛”活动，旨在为全国的教育工作者开辟一个各抒己见、畅所欲言的平台，为他们展示自己的教育思想和教研成果提供机会，以便大家进行经验交流与切磋，使教研改革走出象牙塔而使之大众化、整体化，形成“百花齐放、百家争鸣”的良好局面，从而有利于提高我国教育事业的整体水平。

该活动的开展，得到全国各地教育机构和教育工作者的广泛响应，反应异常热烈，投稿非常踊跃。很多地方集体组织参加活动，更让人欣喜的是，边远地区也有很多教育工作者积极参与。这充分反映了我国教育科研活动正如火如荼地广泛开展的良好局面，充分表现了我国目前一线教师队伍的整体教研水平，此活动也具体呈现了我国当前教育的现实状况和改革发展的新动向。

为全面反映开展这次“论坛”所取得的成果，我们特组织出版与该活动相关的大型教育文献《现代教育理论与实践指导全书》。全书分六大篇，100余万字。第一篇，教育观念和教学思想；第二篇，教育教学管理；第三篇，课程、教材与教法；第四篇，创新教育和素质教育；第五篇，教育现代化与信息化；第六篇，新课程、新课标、新教学模式。

该书大部分内容为“现代教育理论与实践论坛”一、二、三等奖获奖作品，也有少部分的优秀获奖作品。这些作品立意新颖，视角独特，形式多样，实例丰富，与教育实践联系密切，充分反映了广大教育工作者最新的教育教研思想与成果。

纵观全书，其内容博大精深，材料丰富详实，既有扎实的理论分析，又有真实的实践记录，体现了与时俱进、创新求实的精神。为广大教育工作者开展教育教学理论研究和实践活动提供了第一手的宝贵参考资料。愿本书能成为各级教育管理和研究工作者及广大教师开阔视野，提高水平，从而取得卓越成绩的得力助手。

该书在编写过程中得到社会各界特别是各级教育行政主管部门及其研究机构和广大教师的大力支持，在此一并表示衷心的感谢！同时，由于编者水平有限，难免有错误疏漏之处，敬请广大读者不吝批评指正，以利于今后活动的深入开展。

《现代教育理论与实践指导全书》编委会

二〇〇五年十二月

编委名单

主 编:《现代教育理论与实践指导全书》编委会

编 委(按姓氏笔画排序):

于延池	于丽华	于贤章	于学义	于胜春	于 艳	万泽民
卫生虎	马凤鸣	马世权	马宝安	王天源	王元运	王龙祥
王永明	王先炳	王传金	王 延	王庆思	王庆禄	王克亮
王利民	王希广	王际海	王 英	王杰士	王学成	王树成
王树森	王洪涛	王冠玮	王贺海	王振中	王晓峰	王 培
王鸿印	王淑英	王 辉	王智勇	王新民	王新程	韦 玲
文 琴	尹玉峰	邓志伟	邓雅学	邓蔚林	孔庆勇	孔祥鹏
卢荣生	叶发军	田支援	田会水	田红芳	田 社	史 玉
冉泽炳	付华荣	付爱民	仪洪厂	白春穆	包玉才	包同岐
冯仕强	冯志强	边丽安	邢运凯	师建军	吕文江	吕方俊
朱 卫	朱 华	朱 红	朱丽芬	朱和平	朱贵兴	朱勇弟
伍正国	伍国灿	任 鸿	刘天锁	刘凤鸣	刘立春	刘百克
刘成富	刘 刚	刘 华	刘华富	刘兆隽	刘兴中	刘 宏
刘宏飞	刘现均	刘茂娥	刘昌吉	刘泽兴	刘宝卫	刘宗群
刘春江	刘春悦	刘家骥	刘跃英	刘崇凤	刘瑞林	刘福安
齐志海	关东士	米其韬	江守进	安国伟	祁扣林	许继梅
许景明	阮文忠	孙才军	孙长升	孙立山	孙丽红	孙经兴
孙胜玉	孙恭伟	孙雪志	孙 敏	孙淑荣	孙喜连	孙 巍
劳传琨	苏国安	杜景来	杨从德	杨玉宝	杨申宝	杨有德
杨光耀	杨华玉	杨红樱	杨德良	李卫文	李丰卫	李文兴
李玉川	李玉丹	李丙未	李 平	李永生	李永昌	李有智
李光华	李向阁	李兆欣	李纪海	李志华	李茂森	李宝民
李宜华	李建伟	李树广	李胜永	李继海	李培福	李雪琴
李望国	李 超	李 森	李 斌	李 鹏	李满昌	肖义公
肖啸空	肖智清	吴文顺	吴玉华	吴国连	吴 勇	吴祥林
吴 斌	吴赣湘	何云峰	何正坤	何 发	何伟俊	何志勇
何剑浩	何晓波	佐明政	余亮彬	谷世勇	邹振明	应天利
辛庆连	冷永良	冷秋浦	沈永清	沈亚清	沈爱文	宋传广

岗利斌中火峰山华增生初安路捷忠祖香嵘生超欣欣国才光勇学军龙
张玉宝张陆建陈顺林子瑞明郑茂赵建赵胡侯姚桂候徐高唐黄龚董蒋曾廉翟戴

民荣盛显雄广玉东烈业华德军烽亮波妮玉琛莲印德光军平成敏伟坤
为贤张陆庆陈苗罗周郑项赵胡段祝聂党徐高郭黄曹梁蒋舒简翟穆魏海坤
张张张陆陈苗罗周郑项赵胡段祝聂党徐高郭黄曹梁蒋舒简翟穆魏

国忠勇珍福茹远花昌荣万学松强军成军波红英茂光民君琳昭山书荣
文启张陆陈邵罗周郑孟赵赵胡段祝聂柴徐高郭黄曹章蒋程蒙熊霍魏积
张张张陆陈邵罗周郑孟赵赵胡段祝聂柴徐高郭黄曹章蒋程蒙熊霍魏

霞贵亮云校森新海飞旭东福云俊亮键忠杰奋双旺明峰敏光照武华臣征
云身洪陆陈陈罗周庞郑赵赵荣段祝袁夏徐高郭黄梅崔蒋程谢管薛魏
张张张陆陈陈罗周庞郑赵赵荣段祝袁夏徐高郭黄梅崔蒋程谢管薛魏

媛龙兴波锋和众冰群元安军琨香元荣斌光明伟斌云赞姬樑节宏岭豪明
小兴张张陆陈罗周周郑赵赵荣段洪秦贾徐高郭陶黄崔蒋蒋幸谢蔡松文启
张张张陆陈陈罗周周郑赵赵荣段洪秦贾徐高郭陶黄崔蒋蒋幸谢蔡松文启

成运郡慧雪林强旺华林男霞力生平英平尚昆华平温林功良才文岁
大全张张陆陈尚周周郑赵赵郝钟娄姚贾徐栾郭诸黄常蒋韩谢蔡黎裕戴
张张张陆陈尚周周郑赵赵郝钟娄姚贾徐栾郭诸黄常蒋韩谢蔡黎裕戴

东弘国蔚钧程金琪国华秀泽瑞胜亮俊果佳俊泰英伟新静周骥杰超东
恒建张新陆陈卓周周郑赵赵郝钟姜姚贾徐殷郭润黄龚董韩曾满翟戴思
宋张张张陆陈卓周周郑赵赵郝钟姜姚贾徐殷郭润黄龚董韩曾满翟戴

目 录

第一篇 教育观念和教学思想

两年制 IT 专业高职高专教育改革探讨	孙风栋	刘筱筠 (3)
高校就业实践工作机制的新探索	许庆红	王 丹 (5)
试论教员授课情绪的影响因素及调节途径	邵先军	刘昆福 崔家生 (7)
旅游价值及其相关问题的探讨		曾庆发 (9)
对影响考生普通话测试成绩的原因的探讨及培训对策		仇燕玲 (12)
专业教学中如何加强职业能力的培养与实践	杜继明	宋志宏 (14)
高等师范院校生物学现代教育技术探寻	冯 静	江晓明 (17)
非智力因素对学生成绩影响的实证研究	胡爱晶	洪 宇 (19)
以评引教 以评带教		顾小明 (22)
论对教师的激励		贝学忠 (25)
高职院校借鉴企业化管理之我见		方明亮 (28)
北京新东方扬州外国语学校大体育课程理想设计	杨劲松	张建明 (31)
中等职业技术学校进行职业道德教育的探索		何 颖 (34)
应用多元智能理论构建班级学生和谐发展	王 济	陈 俊 (36)
河南省人口生态特征趋势分析		宋艳枝 (39)
充分重视学生在操作活动中的思考过程		高 微 (43)
对农村教育现状的几点思考		周 定 (45)
教育哲学随想录		张 柱 (48)
一生辗转功卓著 老骥伏枥志更坚		匡玉玲 (49)
广饶县农村中学课外体育锻炼状况的调查与分析		巩洪利 (50)
试论学生职业指导的基础和主要内容		吴莅芳 (52)
中等职业学校数学教学探讨		凌 燕 (54)

第二篇 教育教学管理

唤醒学生内心中沉睡的巨人	姚 芳 (59)
谈教学过程中的赏识性教育	陈 斌 (60)

如何塑造“差生”心目中的好老师形象	张 莉 (62)
我们如何做榜样	孟利巍 (63)
养成教育必须从低年级细微处抓起	蒋金莲 (65)
班主任工作有新招	高向武 (67)
民主与鼓励	孙文亮 (70)
走进孩子的心灵	陈丽花 (72)
构建校长治校的新模式	李旺生 (73)
班主任应成为一名心理医生	宋金萍 (76)
农村小学并校工作之我见	蒋中园 (77)
简析当今中学生的十种心理矛盾	吴琰芳 (79)
数学低学习成就学生的问题索因及转化方法初探	余谷进 姜义军 (81)
试论对初一学生的适应性教育	卢 俊 (83)
批评教育中注意的几个问题	蒋雄鹰 (86)
家长如何教育子女	蒋占标 李春玲 (87)
把爱心献给学生	邓 恒 (88)
走内涵式发展道路 构建良好校园文化	王 林 (90)
对高中语文教学现状的思考	毕雪妍 (91)
以创新意识优化班级管理	周孜明 (94)
结合《幼儿园教育指导纲要》认真做好本职工作	房 晶 (96)
心与爱一起走, 师生必融洽	刘 颖 (97)
浅谈生物教学中思维障碍透视及对策	温兰明 (98)
生命价值教育——现代社会教师的重要责任	马纯杰 (100)
班主任故事系列——与学生共成长同享受	刘雪峰 (101)
浅谈班主任工作	廖基开 (103)
浅谈新型良好师生情感关系的培养	姜兴东 (105)
早恋, 我们如何把握	谢 天 (107)
把握学生阶段特点, 有针对性地加强思想教育	王世健 (108)
小学班干部的选拔与培养初探	吴平艳 (111)
我的爱心写给你	欧文勤 (113)
改革中的管理	张文莲 (114)
高中政治课堂纪律管理初探	谢良慧 (116)
班集体的团队建设	徐亚名 (118)
用心缔造一份人性化的教育	兰金燕 (120)
班主任工作中的“五心”之我见	陟乃赋 (122)
新课程下的教学管理之我见	盘翠香 (124)
新的成长园地 新的感受	徐斐虹 (125)
运用之妙 异曲同工	余海英 (127)
以情育心	江 唯 (129)
宽容, 转化差生的“良药”	徐义金 (130)

班集体中非正式群体的管理	高 青 (132)
拨亮一盏灯, 照亮一大片	陈小东 (133)
捧着一颗心来	冯丽虹 (134)
视学生为朋友	曲福东 葛增平 杨益鹏 (136)
小学生羞怯心理的成因与对策	杜林根 (137)
如何当好“新”班主任	邓试前 (140)
热爱学生是教师的基本要求	刘元波 (142)
班级科学管理点滴	鹿洪吉 (144)
关爱与管教	边俊田 逯 健 (145)
新时期师生沟通的策略分析	陆 祥 (146)
农村“留守子女”教育问题的探讨与对策	项希文 (148)
浅谈与低龄儿童的情感交融	倪丽萍 (150)
在班级中要实行人性化管理	吴洪静 (152)
正确处理示范性高中建设中的几个关系	杨永奎 (154)
“教师爱”滋润颗颗幼苗	崔 凯 (157)
给学生一个学习的理由	王清民 (160)
朝鲜族学生厌学现象分析与对策	郎春萍 黄明宪 (162)
从培养学生兴趣这个根本上转化差生	唐小红 (164)

第三篇 课程、教材与教法

语法在高职英语教学中的渗透	刘筱筠 (169)
英语口语教学中的跨文化交际	单 华 (170)
师范院校中文专业逻辑学课程教学漫谈	滕定明 (172)
动机、态度和外语学习	李永田 (174)
注重细节 优化高职数学课堂教学	王红玉 毛 颀 (176)
设计类专业素描教学浅析	张有江 (179)
高中生物双语教学模式探究	冯 静 江晓明 (181)
发散思维——提高英语复习课效率的有效尝试	王 艳 (184)
多渠道多方法构建职高语文主体性课堂教学模式	陈丽华 (185)
浅谈中学英语课堂教学活动程序的设计	莫勤勤 (187)
小学歌唱教学中合理运用竖笛的研究	于 虹 (189)
Design for my dream	刘 柏 (191)
兴趣教学刍议	刘艳丽 (197)
浅谈高中英语词汇教学策略	王耐香 (199)
学而不思则罔	周小芸 (201)
新课标理念下语文教学方法的改进	苏建利 (204)

浅谈“互动”学英语	曹辉龙 蒋 旻 (205)
小学课外阅读初探	康肇惠 (207)
历史教学法摭谈	郑小华 (209)
探究教学中创设数学探究问题的几种途径	侯典峰 (211)
新课标理念下的数学教学反思	王勤勇 (218)
浅谈环境教育在地理教学中的渗透	冯雷生 (220)
小学数学教学中渗透数学思想方法的必要性	汤婉芬 (222)
浅谈历史教学中学生情商的培养	范兆蓉 (224)
试谈高中地理开放性问题的优化设计	廖廷祥 (226)
对话教学在地理教学中的尝试	赵 园 (228)
课改下的物理教学探索	朱文涛 (230)
高中英语教学中的学习缺陷及对策	王耐香 (231)
论农村小学作文四个阶段训练法	唐秉兰 (233)
探究数学教学中“并行教材”的处理	王新兵 (235)
浅议如何使学生重视思想政治课	范 刚 (237)
更新课堂教学理念 提高驾驭新教材的能力	王 艳 (238)
几何画板与数学课堂教学整合的探索与认识	常向池 (240)
在数学教学中应注意兴趣的培养	赵 谦 (242)
新课标教学要做到“导”的落实	牟立强 (243)
作文教学与理性培养	肖 佩 (244)
英语写作教学的几点建议	李今子 (245)
“档案袋”评价在数学教学中的应用	余谷进 姜义军 (247)
新课程改革下的数学课堂教法初探	饶 涛 (249)
新课程标准下的概念教学	廖 培 (250)
论数学课堂教学如何实现以学生发展为本	严立辉 (252)
让学生走进立体几何	王国利 (254)
数学学习需多比较多思考	许荣春 (255)
浅谈新课标中语文课堂语言的功能	袁曹阳 (256)
读写结合谈作文	谷志玲 (258)
浅谈怎样在英语教学中更好运用值日报告	苏 梅 (259)
浅析新版的高一英语教材中的 Warming up 教学	彭光强 (261)
初二物理《光的反射》教材分析	沈守艳 (262)
浅谈地理记忆之法	邓玉霞 (264)
对新课改中数学课堂教学的感受与反思	何立冬 (265)
《城市的作用与形态》教学设计	刘艳丽 (267)
“栽活一棵树”更要“育好一片林”	杜何婷 (269)
感悟历史是中学历史教学的使命所在	陈贤清 (271)
怎样做好实验促进物理教学	李 慧 (272)
数学课改中算法多样化探究	吴 圆 (274)

简笔画在语文目标教学中的运用	尹 娟 唐莲红 (276)
让课堂活起来	陈惠霞 (278)
构建诗意课堂的一点设想	任守芳 (279)
初探哲学原理在高中化学教学中的渗透	史瑞勇 (281)
高中英语词汇教学的一点认识	张 霖 (282)
从情感教育入手, 在“透、活、乐、用”上做文章	马学智 (284)
中师美术教学如何实现艺术化	郑 霞 (285)
小学低年级语文教学中应重视运用激励艺术	廖宏娟 (287)
数学思想方法在数列考题中的体现	马丽娜 (287)
历史教学中的语文教学法	孙 建 (290)
高中古诗词教学初探	张冬华 (292)
对新课程化学实验教学中几个问题的再认识	夏立南 (294)
学会归纳 人难我易	钟履义 (296)
赏析马致远的《天净沙·秋思》	张红玉 (297)
加强数学应用教学 提高学生数学素养	奉小华 (298)
将审美情感教育带进语文课堂	张志红 (300)
用数学的“真”活化课堂教学	丁益民 (303)
走进口语交际教学	盘卫国 (305)
浅谈小学数学教学中“导”的技巧	蒋桂武 (306)
体验式教学打造魅力语文	李贤斌 (308)
影响投篮命中率的心理因素	蒋勇翼 (309)
有效利用课堂教学 提高写作能力	陈 艳 (312)
与文本的“亲密接触”	周东昌 (315)
浅谈小学语文识字教学中的兴趣培养	石 平 (317)
全维教学论	姜 锋 (319)
将问题教学法引入高中英语词汇教学	吴小泉 (322)
课堂随笔两则	周文英 (324)
二氧化锰催化氯酸钾的研究	胡南进 (325)
试谈语言在体育与健康课堂教学中的运用	韩生民 郭 虹 (327)
《项脊轩志》教学设计	方春艳 (328)
“劳动生产率”例解	罗家兴 (331)
谈中学生物的教与学	王恩勇 (332)
浅议如何在设问教学中培养与训练学生思维灵活性	刘树亮 (334)
如何帮助差生学好英语	朱玉玖 (335)
谈数学课堂教学的艺术性	蒋时利 (336)
活用排列组合中的两个原理	李秀志 (338)
谈电学的复习	许文挺 (339)
给学生个性化阅读一个力	周建清 (341)
发散思维的典范 开启神思的佳作	盘光辉 (343)

《正弦定理 余弦定理》教学设计	黄振玉 (344)
语文课堂教学语言刍议	闫智玲 (346)
高考备考政治教学策略	薛国雄 (348)
精心设计 展现个性	董艳荣 (350)
让学生大胆说英语	夏勤芬 (351)
浅谈数学课堂提问艺术	唐荣琼 (353)
作文教学中“期待效应”的实施	杨天然 (355)
创新性的数学课堂教学	刘广龙 (357)
化学教学中“度”的调控艺术	张 华 (359)
提高数学课堂教学中学生的参与程度	官正伟 (361)
谈谈小学生口语交际能力的培养	邓淑琴 (363)
中重度弱智儿童低年级实用语文教学初探	董艳华 (365)
点击中学生的数学阅读能力	严立辉 (367)
自然数幂的前 n 项和的求解公式	雷金斌 (370)
中学数学教学的几点思考	林海业 (373)
提升教学质量, 实施分层教学	宋国洪 (375)
《找规律》教学设计	周丽萍 (377)
农村乡镇初中数学教学初探	王 琳 (379)
学然后知不足, 教然后知困	黄小慧 (381)
谈谈数学课堂教育的语言艺术	唐长春 (383)
令人耳目一新的“数学”	张秀梅 (385)
让学生爱上英语	王秀丽 (387)
如何激发学生的学习兴趣	廖梅秀 (389)
探究数学教学过程的本质	张秀梅 (390)
让幽默成为数学教学的好助手	龙新生 (393)
我谈课外阅读	李 艳 (394)
将异国文化融入英语教学中	谢文乐 (395)
物理“三味”	王延龙 (397)
谈个性写作教学	王珍兰 (399)
教师创设课堂教学五法	蒋雪金 (401)
初中物理(苏科)新教材教学初探	刘 俊 (403)
巧用构造法证明不等式	林长华 (404)
论兴仁地区引黄入灌后特色农业向观光农业发展的可行性	刘升礼 南炳智 (406)
浅谈历史教学中记忆能力的培养	禹向阳 (408)
初中英语口语教学中存在的问题及对策	许爱娟 (410)
对高三政治时政热点专题复习的几点思考	柳 萍 (413)
在快乐中生成作文 在作文中品味快乐	余薇薇 (415)
《晏子使楚》教学设计与反思	居卫国 (417)
如何培养学生的数感	蒋玉姣 (419)

鲁迅小说《故乡》意蕴初探	李 芳 (421)
浅谈在初中物理实验教学中学生发散思维的培养	吴 莉 (424)
语文课:“读”出语文味	常香彦 (426)
新教材中学生数学学习兴趣的培养	唐甫龙 (428)
高中思想政治课时政演讲实施记者招待会之策略	沃亚红 (429)
提高英语学习效率讲究方法是关键	彭良昕 (432)
仿写——作文成长之路	李雯靓 (433)
浅谈三种新的常用教学法	唐 林 (434)
建构主义教学方式在地理教学中的应用	周承川 (436)
气体制备的实验设计	石海年 (439)
教材的取舍也要听听孩子的声音	武雅娟 (443)
新奇、有趣、质疑	唐勇国 (444)
根据教学活动要求安排演示实验	李 静 (446)
地理板图教学的智能价值	陈兴灿 (447)
On High School Students' Listening Obstacles And Solutions	刘瑞娟 (448)
语文教学应抓住知识的“网顶”	杨国强 (451)
初中生数学解题误区的初探	黄立江 (453)
浅谈语文教学的特点——“活”	郭诗元 (455)
营造和谐氛围 活化课堂教学	张德勇 (456)
一物二镜多像问题	曾元慧 (459)
课堂上需要物质“刺激”吗?	许毓梅 (461)
从生活出发引导学生写作	张务玲 (461)
教师要研究学生高效能学习的方法	王延龙 (464)
浅谈初中英语情景教学的创设	匡华荣 (465)
外语的习得与语言的形成	宋金俐 (467)
浅谈语文课的结尾艺术	钟水长 (469)
《走进南风古灶》综合实践活动教学设计	邓绮环 (470)
如何使中学体育课生动有趣	唐 峰 (474)
写出事件的波澜	张生业 李巧霞 (476)
培养学生阅读能力之我见	姜秀嫔 (477)
浅谈光的两种反射	余力伟 (478)
如何让语文课堂散发美的光辉	邱继红 (479)
化学实验在教学中的作用	南金民 (480)
植根生活 做人作文	徐 帆 (481)
高三学生英语书面表达存在的问题及对策	车雪花 (482)
如何培养和训练学生的书面表达能力	李晓静 (485)
考场作文刍议	唐崇文 (486)
古诗文教学中的点滴体会	夏艳杰 刘士锋 (488)
亦聊“文似看山不喜平”	黄性华 (490)

第四篇 创新教育和素质教育

现代体育课堂教学中创新教育应用的研究	汤婉芬 (495)
浅谈运用实心球提高身体素质的方法	王 艳 (497)
对青少年的健康成长的呼唤	孙文亮 (499)
要善于挖掘美	马荷姣 (500)
如何对小学生进行传统美德教育	陈秋瑜 (502)
情感教育与数学教学	苏 岳 (504)
新课程标准下如何实施创新教育	刘衍勇 赵香娥 (505)
以审美精神激发创新意识	刘菊萍 (507)
创新意识与语文教育	蒋文萍 (509)
浅析体育教学中德育的渗透	施加友 (512)
知识经济时代中学教师的信息素养	文艳军 (514)
中学生审美的几个误区	石 俊 (517)
心理辅导在德育工作中的运用	关 巍 (519)
以学生为主体突现人文教育	宋雪峰 (521)
浅谈物理教学中创新能力的培养	周昌松 (523)
教师要具备“五心”	聂国舟 (524)
浅谈英语学科中的德育渗透	关贺天 (526)
中小学应加强“三个教育”	谢纯军 (528)
以人品教育为本 以导学服务为根	陈 卫 (530)
提高自身素质 迎接时代挑战	谢辉业 (532)
浅谈新课标下如何在农村中学实施音乐素质教育	王漪琳 (534)
浅谈数学课堂中的素质教育	唐美秀 (536)
作文教学与情感教育	易进升 (538)
如何培养创新型儿童	蒯永兵 (539)
如何挖掘美育素材	陈翠萍 (541)
浅谈学生思维能力、创新能力的培养	张雪冰 (543)
谈中学思想政治课的人文关怀	黄小亚 (545)
中小学课程改革适应素质教育需要的思考	肖德奇 (546)
以艺术剪纸为载体培养幼儿创美能力初探	傅秋华 (550)
初一历史与社会课创新教学的尝试	肖修剑 (551)
德育是整体提高班级素质的核心	雷意明 (553)
启发创新思维 促进素质教育	庄清渊 (554)
顺时则进、逆时则退	蒋群云 (556)
在数学教学中如何培养学生的创造思维能力	张仕强 (558)

更新教育观念 推进素质教育	陈金兵 (560)
开拓语文教学新思路 努力培养创造性思维	王晓波 (562)
数学教学过程中如何体现创新教育	蔡 蓬 (563)
创新——新课改的不竭动力	孙 欣 (565)
放飞学生的创新思维	袁锦霞 (566)
化学教学渗透人文教育和科技伦理道德教育实践	韦承阳 刘宜生 (568)
在小学数学教学中培养创新精神	赵志新 王 敬 邢桂祥 (569)
在英语教学中如何实施素质教育	尹应龙 (571)
创新能力的培养是学校教育的目的	徐亚名 (573)
浅议教师创新精神的重要作用	徐建权 (575)
浅谈在教学实践中如何开展素质教育	李洪成 (576)
从高年级女生的心理入手 促进其主动参与体育活动	钱俊秋 (577)
新课程下培养学生创造性思维方法的尝试	俞大瑞 (579)
高中英语课堂教学创新教育初探	崔典平 (581)
谈高中生物理创新能力的培养	王 刚 (584)
浅议小学语文教学中的美育实施	欧少明 (587)
创新·自主	何 东 (589)
在思想政治教学中对学生创造力培养的探究	刘 娟 (591)
在阅读教学中激发创造的火花	刘 阳 (594)
教师要做终生学习的思想者	王立水 (596)
数学课堂教学中的素质教育	傅宇虹 (598)
高考背景下的高三审美教育	菅志安 (599)
新课标下语文教学中的审美教育	朱秀恩 (602)
浅谈新课标下学生创新能力的培养	汤正高 (604)
浅谈如何开展化学德育教学	黄发泉 (607)
浅谈初中思想品德教学中的情感教育	何 云 (608)
谈阅读教学中的审美教育	张务玲 (610)
充分利用课程资源重视青少年生命教育	孙木兰 (612)
创新初中数学教学中培养学生的能力的体会	王福成 (613)
怎样提升城乡交界带的教育品位	张 洁 (616)
英语教学中如何促进应试教育向素质教育转变	王 莉 (618)
浅谈在地理课教学中培养学生的创新精神	黄今哲 (619)
试论中学历史教学的创新	盘耀吉 (620)
浅谈素质教育中的教学体会	蒋太玉 马宗国 (622)
浅谈学生说话素质与能力的培养	梁剑兴 (624)
教师心理健康的自我调节法	池晓宏 (626)
浅谈生物科技活动对素质教育的促进作用	隋景香 (628)
新形势下如何树立良好的师德形象	王广宇 刘 扬 (630)
以实验为基础 实施素质教育	韩英花 (632)

浅谈作文教学对学生创新能力的培养	张淑华 (633)
浅谈英语教学中学生创新能力的培养	杨庆莲 (635)
浅谈德育在语文教学中的渗透	董艳茹 陈莉莉 (638)
素质教育:生活的选择,发展之必需	刘志军 (639)
怎样提高中学生的数学思维品质	唐美凤 (641)

第五篇 教育现代化与信息化

现代远程教育中教与学的研究	胡 洋 (645)
如何提高多媒体教学效果的思考	张松超 张新兰 (648)
基于安全网络的酒类诚信监控与流通监管系统方案	梁远博 (650)
开放教育计算机课程教学方法的研究	胡 洋 (653)
农村职业学校计算机教学应注重“三心”教育	孙泉水 (657)
“校园网络环境下的教学”把语文教学带入更广阔的天地	樊 力 (659)
小议网络环境下的语文教学	潘小炜 (661)
历史教学的拯救者——英特尔®未来教育	潘先贵 (664)
网络环境下的数学研究性学习的尝试	陆绯岱 (666)
网络游戏解	朱国日 (667)
浅探中小学信息技术课程中的“任务”设计	刘俊国 (669)
高中化学 CAI 课件的设计与制作几点尝试	岳 勇 (671)
信息技术课程中的创新教育	章春男 (673)
网络环境下的研究性学习教学策略	陈 卫 (674)
浅析网络环境对研究性学习的影响	金英实 (676)
论信息技术与物理演示实验教学模式的结合	宋 李 (677)
实现网络教育与传统教育的整合	
网络教育不再局限,传统教育不再乏味	喻少波 (681)
网络教学——双赢的选择	刘继栋 (686)
用计算机辅助化学实验教学的一些作法	余明华 (689)
点击搜索,一切从这里开始	吴 伟 (690)
“化学——人类进步的关键”网络课件的设计与应用	陈红静 (692)
机房管理及维护中的常见问题与对策	孙泉水 (694)
让 CAI 走进英语课堂	李 艳 (698)
正确认识和引导中学生上网	杜东华 (699)
走出信息技术与语文学科整合的三大误区	赵佟青 (701)
让多媒体技术合理高效走进中学历史课堂	孙 燕 (703)
多媒体计算机在中学生物教学中的应用	马纯杰 (705)
信息技术素养和中小学信息技术教育	陈 静 (706)