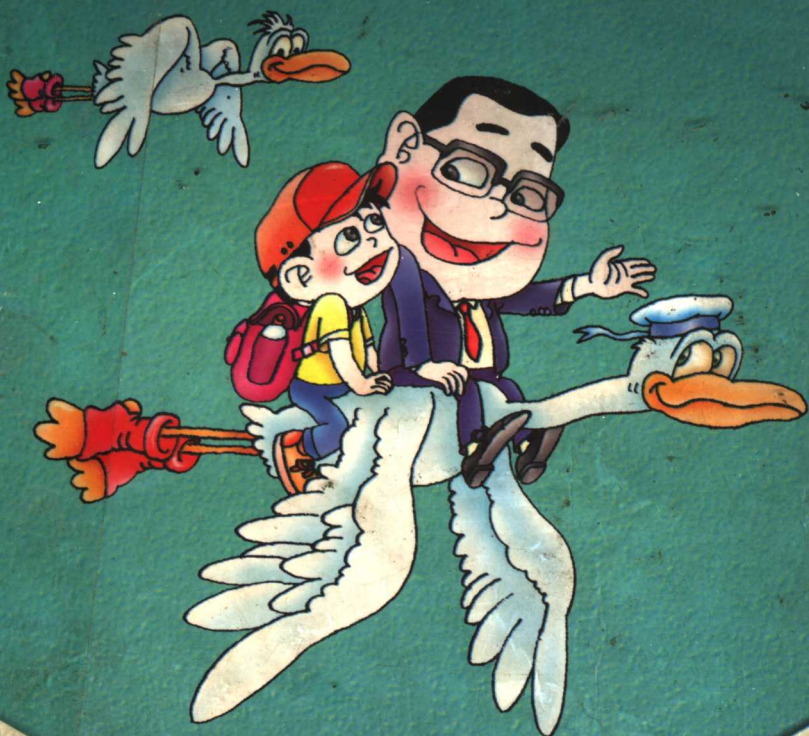




中年级

老爸教作文

浙江文艺出版社

丛书策划 邹 亮
责任编辑 邹 亮
装帧设计 梁 珊
封面画 郑凯军

图书在版编目(CIP)数据

老爸教作文:中年级/童承基著. —杭州:浙江文艺出版社,1999.12

(老爸教作文丛书/杨一青主编)

ISBN 7-5339-1249-7

I. 老… II. 童… III. 作文课-小学-教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27320 号

杨一青 主编

老爸教作文(中年级)

童承基

浙江文艺出版社出版发行 浙江公安高等专科学校印刷厂印刷

浙江省新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6.375 插页 2 字数 135000 印数 0001—8000

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5339-1249-7/G · 32 定价:9.00 元

主 编 的 话

杨一青

家庭是社会的细胞。家庭教育是社会整个教育事业的组成部分。古往今来,家庭教育为许许多多中外教育家所关注。中国儒家素有“修身、齐家、治国、平天下”之训。这里的“齐家”就是一种家庭教育。古希腊哲学家柏拉图提出“子女教育是社会的基础”。捷克教育家夸美纽斯在《大教学论》中就有“母育学校素描”专章,提出了家庭教育的一系列观点与建议。现代社会只有把学校教育和家庭教育、社会教育有机结合起来,才能促进孩子素质的全面提高,这已成为广大家长的共识。

孩子的素质包括德、智、体诸方面,如何提高孩子的作文能力,是众多家长关心的热门话题。因为市场经济体制的建立,信息高速公路的开通,人们之间交往的越来越频繁,对提高孩子们的作文水平、交往能力,提出了更迫切的要求。作文是孩子们认识能力、思维能力、表达能力的综合反映,是字、词、句、篇的综合运用,它的提高并不容易,必须遵循孩子们的认识规律和作文本身的规律。不少家长对帮助指导孩子提高作文水平往往缺少办法,“老爸教作文丛书”

就是帮助家长引导孩子写好作文，同时也可供孩子自学的一套丛书。

编写《老爸教作文》这样的书，在我国历史上不乏其人，后来成为儿女亲家的教育家叶圣陶先生和夏丏尊先生就是著名的教作文“老爸”，他们早年为了辅导孩子提高语文水平，合写了一本书《文心》，这本书广为流传，滋养了一代又一代中小学生。当代作家肖复兴也写过一本《我教儿子写作文》，深受孩子欢迎。这套“老爸教作文丛书”根据《小学语文教学大纲》的基本要求，紧密配合现行小学语文教材，按年级要求循次而进，做到与教材同步进行。丛书以课本上的作文题为主要训练内容，采用老爸和孩子谈话的形式，注重启发引导，对孩子同题习作中常见的病例，进行针对性的作文指导，从而避免走弯路。丛书还列举了相同训练内容的优秀作文，作归纳总结，便于孩子学习、仿效，加深理解。丛书由活跃于小学语文教学第一线、富有作文教学经验的特级教师和高级教师撰写，指导细致，讲究实效。具体到每一个栏目则是：

“老爸出题”，根据小学教材内容出题，训练内容与教材要求基本一致。

“老爸指点”，根据文章题目或者写作范围，提出这次作文的具体目标和要求。

“孩子习作”，根据题目和写作要求，孩子自己写的习作。显然，“孩子习作”存在这样那样的不足，有的甚至有明显的缺点或问题。

“老爸评改”，根据习作，老爸和孩子谈话、讨论，肯定习

作中的优点，指出问题。孩子在老爸指导下修改习作，可以看到修改以后的习作明显进步了。

“老爸举例”，根据这次作文的要求，老爸列举三至四篇同类作文。让孩子扩大视野，活跃思维，学习写作方法。

“老爸小结”，是老爸对这篇作文进行指导性的小结，让孩子对写好这类文章有一个概括性的认识。

“老爸教作文丛书”分低年级、中年级、五年级、毕业班，共四册。低年级以看图作文和片断训练为主，同时安排了“词语提供”专栏，每个题目都提供部分有关词语供孩子选择使用，减少孩子在写作中的困难。

当然，作文教学是一项长效应的教学活动，提高孩子的写作水平非一日之功，它有一个长期吸收、积累的过程。家长要循循善诱，以鼓励为主，尤其要指导孩子从以下几个方面着手：

一是细观察。生活是写作的源泉，只有平时细心观察生活，善于发现、积累写作素材，才能有话可写。对小学生来说，要善于写真事、小事、新事、趣事，要用自己的眼睛观察世界，用自己的话写出自己喜欢的文章。

二是善思考。观察要渗透思维。动笔之前先要想好写什么，怎么写，表达自己怎样的思想情感。只有想得正确，才能写得正确；只有想得有条理，才能写得有条理；只有想得具体，才能写得具体；只有想得有创造性，才能写得有创造性。在观察中抓住特点，善于分析比较是写作的一项基本功。

三是多读书。古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这是

有一定道理的。读书可以丰富知识,提高认识,积累词语,学习写作方法。读书要学会积累。建个小书库,备本小摘记,做个小剪报,提高阅读效果,积累丰富的知识,打好写作的基础。

四是勤练笔。作文是一种能力,作文的能力要在作文的实践中才能得到提高。不少作文爱好者平时经常写日记,写练笔文章,写好以后认真修改,反复推敲,直到满意为止。这又是提高写作水平的一条基本经验。

作文是现代人必须具备的基本功,是提高全面素质的一个重要组成部分。作文并不神秘。“老爸教作文丛书”将帮助孩子在作文的园地里更好地耕耘,去迎接金秋的收获。

1999年8月

目 录

1. 按先后顺序记一件事 1
——《洗手帕》✓
2. 按方位顺序写一个地方 10
——《我的房间》✓
3. 从几个方面写一种物品 21
——《我家装了空调机》
4. 总起分述写段话 29
——《我喜爱的玩具》✓
5. 概括后面写具体 ③9
——《_____的商店》
6. 几个内容一段话 49
——《我最爱去的地方》✓

7. 写自己经历的事 58
——《日记一则》
8. 用自己的话来写 68
——《日记一则》
9. 把事情的主要内容写清楚 76
——《写写见闻》
10. 记事要有情节 86
——《学做家务劳动》✓
11. 记事也要有人物活动 95
——《一件好事》
12. 写好开头、结尾和过渡 105
——《记一次小实验》
13. 从固定的观察点描写景物 115
——《小区公园》

14. 按行程来描写景物 124
——《一次游览活动》
15. 状物要抓特点 135
——《记一件小物品》
16. 写植物的生长过程 145
——《写一种植物》✓
17. 让动物“动”起来 155
——《写一种动物》✓
18. 通过事情反映人物特点 164
——《我的爸爸》✓
19. 要写“活”的人 174
——《记_____的人》
20. 写信也要言之有物 184
——《给_____的一封信》

1. 按先后顺序记一件事

洗手帕



老爸指点



今天,我们这个老爸当老师、儿子当学生的“家庭作文培训班”算正式开学啦!

开学第一天,我们不放鞭炮不敲锣,爷儿俩先干了那么一会儿家务活儿,我洗我的臭袜子,你洗你的脏手帕。好了,现在把它们往衣架上一挂,阳台上一晾,回到写字台前来“言归正传”,把刚才干这件事的过程写下来。

别先抿嘴点头乐,你大概在想:这还用你唠叨?不就是水池边打肥皂漂清水的事儿么?三下五去二,没问题!

可是,问题常常出在事情的先后顺序上。比如说刚才你洗手帕,就有个洗前掏出脏手帕擦嘴挨了我一顿教训、洗时打

了两遍肥皂漂了四盆清水、洗后晾好老爸赏你一个大苹果的全过程；而洗的时候，又有第一次没把墨水痕迹洗干净、想办法用洗洁精反复搓才满意的小过程。这些过程不写，那么作文就很笼统，妈妈回来一读，根本体会不到我们两人刚才那番勤勤劳劳又是喜喜乐乐的样儿；这些过程颠倒了，那么作文就很费解。妈妈回来一读，心里直抱怨：这老子儿子今儿怎么神经错乱啦，干嘛用洗洁精洗手帕？怎么洗了一半用脏兮兮的手去削苹果吃了？……瞧，顺序问题不想明白、不写明白，别人就读不明白！

点头了？对，我常常收到小学生寄来的稿子，常常发现记事的顺序出毛病，想想，大概跟孩子们的心理特点有关系。你们记忆中最敏感的，是一件事中自己最感兴趣的那部分。比如刚才你洗手帕，最感兴趣的就是用洗洁精，泡泡多，好玩；就是吃苹果，味道甜，解馋。于是，一不留神，就把全过程或小过程搅混了、丢失了。“开学”第一课强调这记事的先后顺序，就为了把好这记事完整、有序的第一关，懂么？

好，可以动笔写了，半小时交卷。写完了不再赏苹果啦，小肚皮一下子塞两个大苹果，不撑破？让你看电视，《动物世界》！



洗手帕

今天早餐，老爸买的是豆浆和葱煎包子。那包子真好

吃，皮薄，肉多，又香又鲜，我一口气吃了4个，吃完忙掏出手帕来擦那油光光的嘴。

老爸刚来收拾碗筷，一见我手上的手帕，惊叫起来：“哎呀呀，哎呀呀，你看，你看！脏得跟抹布一样，还擦嘴？快！水池边去，自己洗！”

我一看自己这手帕，确实不像样，黑乎乎，皱巴巴，上面还有前天钢笔漏水时沾上的大块墨水痕迹，只好老老实实往水池边走去。不过，我也没忘了回敬老爸几句：“有其子必有其父，你今天早上也挨过妈妈骂：‘哎呀呀，哎呀呀，你看，你看，这么脏的臭袜子，还往脚上套？快，水池边去，自己洗！’”

老爸气得干瞪眼，吼了声：“我的事儿我会干！没大没小！”

我先把手帕用清水搓了一遍，那水黑得用妈妈的话来形容，就是“可以写毛笔字了”。接着，我把肥皂均匀地擦在上面，用力搓起来，这第一遍漂下来的水啊，上面浮着一层白花花的脏东西，腻心死了。于是，我擦第二遍肥皂，再漂。这时，碰到难题了：手帕上那几块墨水痕迹怎么搓也搓不掉，怎么办呢？问老爸，他说：“用洗洁精试试，‘洗洁精、洗洁精’，总该洗得清。”我照办了。洗洁精也起泡沫，而且有股跟肥皂不一样的香味儿。我边搓边玩，倒也蛮有趣。没想到，真还起点效果，墨迹淡了许多。最后，我又漂了两盆清水，终于“整旧如新”了。

我到阳台上拿来衣架，把手帕夹上去。这时，老爸也从卫生间出来了，手里拿着双洗干净的袜子，说：“儿子！

一块儿晾上去吧!”原来,他也在自己劳动呢!

回到客厅,老爸赏给我一个苹果;当然,他也没忘了赏给自己。

老爸
评改



老爸:这作文,写得不错,这开学第一炮打响了呢!明天我把它带到报社去,让儿子名字也上上版面,老爸我也好脸上沾沾光。

夸你得说出个理来。我最满意的就是你记住了我们这第一课的“教学目标”——这是你们老师常挂在嘴边的词儿。刚才我俩讨论过,记事的文章,头一条就是要做到“言之有序”,把事情的先后顺序交代清楚,不遗漏,也不颠倒。你第一到第四自然段写洗手帕前,交代了事情的起因;第五自然段写怎样洗,交代了事情的经过;第六和第七自然段洗干净以后,交代了事情的结果。全过程有头有尾,有板有眼,清楚。而其中的小过程,也照样层次非常分明,比如第五自然段,用关联词“先”、“接着”、“这时”、“最后”,把这段话分成了四层,交代了清水搓、肥皂搓、洗洁精搓、漂干净的经过。嘿,读了这段话,不会洗手帕的孩子照着干错不了,电视剧导演照它拍准上得了屏幕!

脸红了?我儿子还会谦虚呢!还得说点好话:文章里有些细节能跟“洗手帕”这中心事件扣得很紧,取材上也不错。比如吃包子,看起来无关紧要,但引出了脏手帕的出现,就比较自然、真实。比如吃苹果,看起来可有可无,但让人体会到了劳动后的喜悦,也让人看到我这老爸对儿子还严中有爱哩!

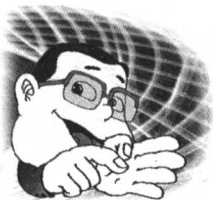
说说看,你自己有什么体会?

孩子:我想,我这篇文章能在“按事情先后顺序写”上做得好,关键是两个字,一是“干”,二是“理”。我实实在在干过这件事,所以顺序错不了;我干了以后在您老爸的启发下清清楚楚把过程理了一番,所以笔下也乱不了。我想,以后记一件事,这两条我可不敢马虎,对么?

老爸:嗯,不错。不过,以后写作文可不许戳老爸的翘脚,什么“挨过妈妈骂”呀,什么“气得干瞪眼”呀,有损老爸形象,当心我打你屁股!

好啦,我介绍你读几篇下期我们报上要发的小学生作文,重点还是学学他们怎么“言之有序”的。

老爸
举例



例 1

“打工”记

暑假里的一天,妈妈带我到机关去玩。

我看见办公室桌上堆着许多大大小小的信封。小王叔叔边整理信封边开玩笑说:“晋晋,你来得正好,帮个忙,算你‘打工’了。”“行!”我一听就来劲了,兴冲冲地答道。小王叔叔接着说:“你帮我把这些大小不同的信封理成两堆,大的一堆,小的一堆。”“这点事算得了什么!”我说完就开始干了。不一会,我就全理好了,可是一检查,大的一堆有几只小的,小的里面有几只大的,我只得认认真真地重新理了一遍。

理好了信封,我看见小王叔叔在写信封,就试探地问:

“你能让我写吗？”他说：“行，你要一笔一画地写才行啊！”“没问题，”我说，“我一定会写好的。”于是，我找了张椅子，坐在小王叔叔对面，静心地写起来。写信封看似简单，其实并不容易。大的信封有一本杂志那般大，写的字要有五分硬币那般大才行。我小心翼翼地写着，妈妈不放心，走过来瞧了一眼，鼓励我说：“不错，就照这样子写下去。”听了妈妈的话，我信心更足了，书写速度也加快了。“铃铃铃……”下班铃响了，妈妈催我回家，我还不愿意停手呢。

整个上午，我写了36个信封，“挣”了3元钱，小王叔叔还给我一张勤工俭学的证明书。我虽然手感到有点酸，心里却有说不出的高兴，因为我也和大人一样，能“打工挣钱”了！

(凌之晋)

例2

剪 马 兰 头

初春的一个早晨，我和妈妈到田边去剪马兰头。我们走在田埂上，迎着和暖的春风，精神抖擞。生机盎然的田野几乎全是一片绿色。

妈妈发现了一小块长满马兰头的地方，我们认真地剪起来。只见妈妈挑来挑去，尽挑大的剪。我呢，埋头专心地连那些“小不点”也剪。妈妈说：“你真仔细，不管是大大小小，连咪咪头也不放过。”

妈妈又找到了一片长马兰头的地方，对我说：“马兰头喜欢长在湿润的地方。这里旁边有一个池塘，所以这里有

许多马兰头。”我听了，不住地点头。这里的马兰头太多了，我一只手捏住马兰头的叶子，一只手拿着剪刀，飞快地剪着马兰头的根部。不一会儿，就剪满了一大口袋。

回到了家，我等啊等啊，只听一声“吃饭了”，就抢着吃自己剪来的马兰头，心里别提有多高兴！

(刘 辰)

例 3

买 寿 礼

暑假里的一天，奶奶过生日。妈妈要上集市去给奶奶买寿礼，我说：“我也去挑一样送给奶奶。”于是就跟着妈妈一起出了门。

集市上东西真多，买什么才是奶奶夏天最喜欢的呢？对了，夏季天气十分炎热，奶奶要用扇子，买把漂亮点的绸面扇子吧！我便走到一个卖扇子摊位边，正要买，妈妈说：“干吗买扇子呢？家里不是有电扇吗？”对呀！妈妈刚给奶奶买了一台又漂亮又轻巧的鸿运扇，何必要我多此一举呢！于是，我们离开了卖扇子的摊子。没走几步，我发现一个卖“六神”花露水的摊子，心想：现在蚊虫多，咬一口怪难受的，买瓶花露水给奶奶用。便向这个摊子走去。但刚迈出的步子又缩回了。爸爸昨天刚给奶奶买了三瓶“六神”花露水，还没打开过，我怎么想不出一新鲜主意呢？所以又只好悻悻地离开了卖花露水的摊位。

挑这，不行；挑那，不好。唉，挑一样称心礼物可真不容易呀！我们转呀转，转呀转。忽然，我的目光落到一个

卖搔手的摊位边。“买个搔手吧。”我对妈妈说。“干嘛买这呀？”妈妈奇怪地问道。“奶奶年纪大了。蚊子在背上叮一口，抓痒痒不方便，买个搔手帮她抓痒痒呀！”“好吧！”妈妈点头称赞我想得周到。于是，我郑重地从自己那“小钱包”里拿出2元钱，买下了那小小的但却饱含着我一片心意的小礼物。

我欢天喜地地跑回家，把礼物用双手捧着送给奶奶。奶奶咧开嘴夸奖道：“哎！陆陆猜中了我的心思，我早就想买这个，可就是买不到。今天……”我接过话头说：“孙女给您买回来了。”

(肖 陆)

例 4

品 茶

今天，我们学了《说茶》这篇课文。我特别喜欢里面的第四段，因为里面写了喝茶时要讲究色、香、味，还有三个品茶的步骤呢。回到家，我放下书包，便学着品起茶来。

我先准备了一只透明的玻璃杯，放入少许茶叶。接着，用刚烧开的滚水冲泡。茶叶先是像受惊的鱼儿在水里转来转去，活蹦乱跳。不一会儿便“缓缓地落下来，像一只只蝴蝶在飞舞”。我瞪大眼睛，仔细观察，只见茶杯里的茶叶像海底绿色的植物，细细长长；又像一条条蛇弯弯曲曲，任意爬行；还有些茶叶像胆小怕事的女孩子们，浮在上面不肯下来，真是千姿百态，乐趣无穷。

我泡茶是“照书请客”的，刚才才是“先观茶姿”，接着“再