

徐州五中校园文化丛书

徐州五中志

主 编 杨宪东



中国矿业大学出版社



徐州五中校园文化丛书

徐州五中志

主 编 杨宪东



中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

徐州五中志/杨宪东主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2004.12

(徐州五中校园文化丛书;1)

ISBN 7-81107-158-4

I. 徐… II. 杨… III. 徐州市第五中学—校史

IV. G639.285.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 118087 号

书 名 徐州五中志

主 编 杨宪东

责任编辑 罗时嘉

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 787×1092 1/16 印张 20 字数 481 千字

版次印次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

总 定 价 100.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

谨以此书献给 ——

为徐州五中教育事业做出贡献的人们！



徐州五中校园文化丛书编写委员会

顾问 宋农村 李玉良

主任 卞东华

副主任 曹昭海 姜红

委员 章春 胡兴亭 霍伟东 曹力 李桂强

张广君 杨宪东 王莉 魏勇 王大虎

马军营 王敏 严作永 蒋荣来 张丽娜

闻陈捷 李继明

美术编辑 陈伟平

《徐州五中志》主编及编著者

主编 杨宪东

编著者 杨宪东 严国年 刘遵理 周英

前言

一校之有“史”，犹如一个民族、一个国家之有“史”。史之功用大矣：她能让人缅怀过去，珍惜现在，策励未来。

徐州五中自1905年（清光绪三十一年）创培心书院至今，历名培心中学、正心女校、培正中学、培真中学、徐州五中，经历一百年风雨春秋，文化积淀深厚；1952年由人民政府接办，历经五十三年坎坷征程，充满生机活力；2000年被江苏省人民政府批准为省重点中学，2004年顺利转评为江苏省三星级高中！一个世纪、一路历程、一丝痕迹，不仅对徐州五中，即使对徐州乃至江苏省、全国的教育界与社区也均有很大的影响。

所以，历任校长掌校政以来，都深感修校史的重要，收集大量史料、邀请各界人士，在各种宝贵资料尚未流失前，修校志、建史馆，让走过徐州五中这块园地的每一个人，勾起一丝回忆；让现在与未来的人，承继过去，弘扬传统，珍惜目前。

2002年的7月1日，抱持着热情与执著，我由曹昭海校长手中接下了徐州五中后半辈子的又一棒。我深知：从此须以全副精力投入这个充满希望与挑战的团队，须和每位同仁一起付出心力、共享每份成果，无论朝阳夕日，无论晴好风寒，只因这是历史的选择！

值建校100周年之际，在87周年校志的基础上，回顾100年来徐州五中发果的光辉历程，展望未来徐州五中发果的光辉前景，对于激励我校师生员工，肩负起历史赋予我们的神圣使命，谱写未来五中辉煌灿烂的篇章，无疑具有重要的现实意义和深远的历史意义。

2004年下半年开始，我们就组织校志编写成员投入工作，他们通过查阅史料、走访校友、召开座谈会、发函联系等，收集了大量宝贵的第一手资料。看着一幅幅照片、一张张图表和一页页文字，我忽然觉得它们共同传递出强有力的信息，那就是一个充满着思想性和感悟力的学习型学校似乎诞生了，因为本次撰写校志的杨宪东、严国年、刘遵理、周英等同仁，以及留下各种宝贵资料 and 提供各种线索的朋友，起初就以文化传承为己任，以校本资源开发为要旨；因为如今徐州五中正致力于学习型学校的建立，倡导师生在良好阅读的习惯中不断升



华,正在由大校向强校迈进。可以说,一段段历史、一件件史实、一个个人物,一一尽可能核实,其中艰辛的历程、付出的心血、展示的点滴,非亲身经历者确实无法感受其中的意蕴和价值。真诚感谢提供宝贵资料和线索的各位朋友,感谢付出艰辛劳动编写校志的各位同仁。

百年校庆,昭示着往者的奠基与创业,也召唤着来者的传承与创新。让我们借百年校庆之机,继续深情地缅怀前人业绩,全面地总结办学经验,聚精会神抓质量,脚踏实地谋发展,争创一流名校,培育优秀人才,为中华民族的伟大复兴做出更大的贡献!

前事不忘,后世之师。不忘昨天,我们会倍加珍惜今天,努力创造明天。

卞东华

2005年10月10日于培正楼

目 录

第一部分 简 史 篇

第一章 美国南长老会传教士办学时期(1905~1932).....	3
第一节 培心书院(1905~1919).....	3
第二节 正心女子中学(1910~1932)	11
第三节 培心中学(1919~1932)	27
第二章 徐州地方教会办学时期(1932~1952)	44
第一节 抗战之前的培正中学(1932~1938)	44
第二节 沦陷时期的培真中学(1942~1945)	49
第三节 抗战胜利后的培正中学(1945~1952)	61
第三章 徐州市人民政府办学时期上(1952~1976).....	105
第一节 文化大革命以前的徐州五中(1952~1966).....	105
第二节 文化大革命期间的徐州五中(1966~1976).....	126
第四章 徐州市人民政府办学时期下(1976~2005).....	136
第一节 改革开放时期的徐州五中(1976~1998).....	136
第二节 作为省重点(三星级)高中的徐州五中(2000~2005).....	166

第二部分 专 题 篇

第一章 中共五中党组织历史概况.....	177
第一节 人民政府接办前的五中党组织(1943~1952.10)	177
第二节 文化大革命以前的五中党组织(1952~1966).....	177
第三节 文化大革命中的五中党组织(1966~1976).....	179
第四节 改革开放时期的五中党组织(1976~2005).....	180



第二章 工会群团组织、民主党派	192
第一节 工会、教代会、妇委会	192
第二节 共青团、少先队、学生会	198
第三节 民主党派	205
第三章 教学工作	208
第一节 教育方针、学制与课程	208
第二节 教学机构与组织	212
第三节 课堂教学与改革	221
第四节 第二课堂活动	230
第五节 教学辅助工作	233
第六节 教学成果	238
第四章 德育和学生管理工作	268
第一节 德育思想和德育概况	268
第二节 德育和学生管理机构	271
第五章 体育工作	281
第一节 体育课教学	279
第二节 课外体育活动与课余训练	281
第三节 体育竞赛	284
第六章 总务后勤工作	294
第一节 总述	294
第二节 财务管理	295
第三节 固定资产管理	297
第四节 校舍建设	298
第五节 校园绿化	299
第六节 福利附属设施托儿所、幼儿园、浴室	300
第七节 校办工厂	301
第七章 徐州五中主要领导人简介	303
后记	308

第一部分



简史篇



第一章 美国南长老会传教士办学时期 (1905~1932)

第一节 培心书院(1905~1919)

一、时代背景

追溯徐州五中的起源,当从建立于1905年的徐州培心书院开始。

1905年在中国历史上是个重要年份。

1905年1月坚守旅顺口的俄国守军向日军投降,5月赶来支援的俄国强大的远东舰队在对马海峡被日军全歼,在中国土地上交战的日俄战争以日胜俄败的结果告终。新兴的东方弹丸之国竟然战胜了被视为庞然大物的西方列强——俄国。这一事变对国人震动很大,尽管战争胜负的原因非止一个,但当时人们相信国体的优劣是根本原因。于是“立宪”可以富国强兵、可以救亡图存的舆论骤然占了上风,立宪运动兴起“乃如万顷洪涛,奔流倒注,一发而莫之或遏”。

1905年孙中山在日本东京成立“中国同盟会”。从1894年底孙中山在海外创办中国第一个革命小团体“兴中会”以来,随着国内新式教育迅速发展,出国留学盛极一时,与中国传统文人迥异的现代知识分子人数骤增。现代知识分子群体开始作为一支重要的革命力量登上历史舞台。1905年8月,经过孙中山、黄兴等人的多方努力,将分散的革命小团体联合,终于正式成立了统一的、具有革命政党性质的“中国同盟会”。在同盟会成立大会上,孙中山提出“驱除鞑虏、恢复中华、创立民国、平均地权”的革命纲领。原本分散的革命力量汇集一处,革命派空前壮大,“革命风潮,一日千丈”。

1905年清政府宣布“废科举”。早在洋务运动时期,近代新式教育就开始在中国出现,经过几十年的发展,科举制对新式教育、对社会发展的束缚越来越明显,1905年9月,张之洞、袁世凯、赵尔巽、周馥、岑春煊、端方等将军、督抚会衔上奏,要求立即停开科举。他们警告说:“科举不停,学校不广,士心既莫能坚定,民智复无由大开,求其进化日新也难矣。”清廷当月即谕令废除已有千余年历史的科举制度。这确实是一个划时代的历史事件,有人认为“言其重要,直无异于古之废封建、开阡陌”。

这一切都表明时风发生了重大变化,人心思变,人心日新,革故鼎新的思潮风起云涌;中国社会的深刻变革开始加速。随着封建制度文化的倾颓,传统教育日渐式微,新式教育有了更好的发育空间。开设西方科学课程和英语课程的新式学校渐渐受到城市里开明人士的欢迎。尽管早在1901年8月清廷就颁布了《兴学诏书》,1902~1904年间又颁布了《壬寅·癸卯学制》,表示要兴办新式学堂;然而短时期内中国落后的封建教育体制还没有足够能力满足这种新的社会需求,于是已经有几十年办学历史的教会学校系统得到了很大发展,很多新



的教会学校应运而生填补了这一空间。徐州培心书院就是在这种背景下诞生的。

二、培心书院的成立

清光绪三十一年(1905年),江苏徐州府城西门内一所由美国南长老会传教士兴办的新式学校——培心书院宣告成立^①。

培心书院成立的确切年代,《徐州府志》(赵明奇主编新千年整理全本,中华书局2001年版)、《徐州百年大事记》(徐州档案馆编,上海古籍出版社2004年12月版)、《徐州民族宗教志》均有记载;现存的一块曾镶嵌于培心书院楼前墙壁上的石刻匾额上刻有:培心书院光绪岁次乙巳建立(1905)。更是培心书院成立年代的确凿证据。

下面这块石匾曾经嵌在培心书院楼上,现被收藏在徐州五中校史馆。



培心书院的成立在全国是微不足道的一件事,但在徐州,却是地方文化教育事业的一件大事。联系徐州师范学堂成立于1906年、省立十中(徐州一中的前身)成立于1917年的史实,可以确认:培心书院是徐州市成立最早的新式中等学校。从此,这所学校开始经历20世纪百年风雨的考验,虽屡经坎坷蹉跎,然弦歌不辍、薪火相传,发展为今天的徐州市第五中学;从此,这一块土地上,书声琅琅,文明浸润,钟灵毓秀;从此,近一百年间数以万计的彭城子弟,乃至来自徐州周边苏鲁豫皖10余县的学子,因在这里受到教育而改变了人生,从这里走向远方,走上自己人生寻梦的历程。

一切都不是偶然的,一切又离不开偶然的机缘。

三、培心书院的创办者和捐助者

培心书院的创办者葛马可(Mark B. grier)是一位来自美国的传教士,受美国的基督教(新教)加尔文宗教南长老会^②派遣,于1895年来华。葛马可的来华与19世纪末期在美国

^① 赵明奇主编《徐州府志·卷五·纪事表》第338页(新千年整理全本,中华书局2001年版)。

^② 美国南长老会:基督教(新教)加尔文宗的教会,由教徒推选长老管理教会,故称。十六世纪产生于苏格兰,主要分布于英美等国。美南长老会在中国的布教区,主要在江苏、浙江两省,分为江南差会和江北差会两部分,苏北一带的长老会属于江北差会。差会为西方各国基督教(新教)派遣并组织传教士在华进行传教活动的组织。



各大学兴起的“学生志愿参加海外宣教”的运动有关,这个运动得到美国政府的大力支持,动员大批大学本科毕业生在接受二——三年神学教育之后,派往海外宣教地从事教会兴办的教育、文化事业。据美国波士顿大学博士王忠欣著《传教与教育》一书中的统计数据:1886年至1919年期间,美国学生志愿运动兴盛期间派出的8140名传教士中共有2524人来到中国。葛马可当属于这一批由大学生组成的传教士队伍。

据有限的史料记载:葛马可出生在美国南部,毕业于南长老会主办的大学和神学院,毕业后即被南长老会案立为牧师,公元1895年被派遣来华。他最初到的地方应该是山东济宁,这个地方是南长老会的江北差会宣教区,1896年葛马可在济宁与美国女传教士耐蒂·唐纳德(Nettie Donald M. D,中文名“葛璧玺”)结婚,葛璧玺应当也是一位受过高等教育的专业人士(《徐州文史资料》20期有一篇文章中称:葛马可夫人,医学硕士),她以医生兼传教士的身份在中国生活了几十年。结婚后,夫妻同来徐州传教,据《徐州民族宗教志》一书记载,随同作伴的还有另一位美国传教士白秀生。在此之前白秀生曾来过徐州,第一次被百姓赶了出去,第二次白秀生化了装,装扮成中国人,还在背后拖了一条假辫子,住在徐州北关的一家客店里暗中传教,身份还是不能公开,因而难以长久立足。1896年葛马可夫妇在徐州城内的西门大街旧守备衙门废址购得一块地,建教堂公开传教。可以说葛马可可是第一位在徐州城内立足下来的基督教传教士。

安顿下来之后,葛马可一边传教,一边办学;葛璧玺则一边传教,一边行医。葛马可初办的是学道班^①性质的学校,一开始学生只有几个人,都是教友子弟,教材是基督教中华教育会^②编的教义读本。后来学生逐渐增加到十儿人,课程也随之增多加深,葛马可又从山东请来张凤仪等中国教师做助手。这样“学道班”前后办了8年。

1905年,葛马可从南长老会争取到一笔善款。这笔善款是一位名叫法由利亚的美国妇女捐赠的,她对这笔善款的用途明确要求:“欲以耶稣教(基督教新教)救中国人”。

法由利亚女士是南长老会的教徒这一点可以确信无疑;但她是通过什么途径了解到中国,以至于要把这笔款项专门用于中国(南长老会的国外传教地不只是中国)就无法得知了。虽然相信基督教可以“救中国人”是出于一位教徒的宗教虔诚,但法由利亚女士对中国人的友好和善意是明显的。这一善良的愿望帮助了葛马可牧师,他立即把这笔钱用于扩大办学,建起了“培心书院”,葛马可自任院长。

1916年,葛马可因病返回美国,不久即病逝于美国。他的妻子葛璧玺则继续留在中国主持“福音女诊所”为中国人看病,后来培心书院学生韩文荃上书葛璧玺,建议福音“女诊所”易名为“坤维医院”,葛璧玺欣然同意。从此,“福音女诊所”更名为“坤维医院”(“坤维医院”是徐州市第一个西医诊所)^③。为了纪念丈夫葛马可,1919年葛璧玺捐资兴建徐州东关教堂,并把这座教堂命名为“马可福音堂”^④。葛璧玺坚韧热情地服务于“坤维医院”,赢得徐州

① 学道班:组织信徒系统学习圣经道理和基本要道的学校。

② 1877年在华基督教传教士召开第一次全国大会,大会决议由基督教在华各教派在上海联合组成学校教科书委员会,负责为教会学校编写、组稿和出版新教材。这是中华教育会的前身。1890年第二次在华基督教传教士代表大会决议,将原有的学校教科书委员会改组为中华教育会。中华教育会遂成为外国传教士在华教会学校的联合组织,其工作范围从单纯编辑出版教科书扩展为对整个在华基督教教育进行指导。

③ 见《徐州医学院附属医院院志·大事记》。

④ 见《徐州民族宗教志》。

市民广泛的尊重与好感,据《徐州文史资料》记载:和平街西边是专看妇科病的坤维医院,由女医生葛璧玺主持,由于她待人和善可亲,人们都敬称她“葛师娘”^①。



这是徐医附院内葛璧玺曾经住过的一座小楼

葛璧玺在中国生活到哪一年?《徐州五中校志》(1987年版1~9页)有这样一段记载:“徐州沦陷后,美国传教士彭永恩和葛璧玺用他们原来的培心中学和正心女子中学的校址,以及由他们负责的基督医院和坤维女子医院等处,开办成国际难民区,收容了城内战时未能走开的老弱妇女数百人。1940年春,难民区的难民逐渐减少,荣我华就用了正心女子中学原址,开办了正心小学,并在小学内附设一个初中班,当时初中班只有十多个学生,且多是女生,男生只有李惠生一人。”另外《徐州民族宗教志》记载:“民国30年(1941年),日美太平洋战争爆发。在徐的美籍传教士大部事前回国。有三位外籍传教士被侵华日军送到上海集中营关押,后经交换战俘回国。”据此推算葛璧玺至少于1940年底之前仍在中国(从1896年到徐州,她在徐州生活了45年以上),并且在中国人民最困难的时候,尽其所能于日寇的刺刀下保护了一批徐州妇女儿童,至于后来被关进上海集中营的有没有这位老人就不能肯定了。

四、培心书院校址

培心书院的校址在现在的徐州医学院附属医院内。

当初葛马可购买的教会用地在清末徐州城的西门大街(民国后改称“和平街”,20世纪90年代徐州医学院附属医院北扩,把和平街包括在内)以南的一块地方,以后逐步扩大,形成北临西门大街,南至有备巷,东西长约200米,南北宽约100米的教会用地(也就是徐医附院北扩前的面积,据1948年绘制的徐州城区图),这里是徐州府城的最西南角,往西约百米就是府城西门,向南约100多米隔着一些民房就是徐州古城墙的西南段和城墙以内的一道濠河了。这里建有教堂(后来教堂迁到石牌坊街重建)、福音女诊所(时称“女医院”)和“博济医院”(时称“男医院”),培心书院也建在这块地方,可能没有与其他部

^① 见政协徐州市委员会文史委员会编《徐州文史资料》第23辑332页,作者赵耀煌。

分分隔。

1905年,葛马可用法由利亚女士的捐款为培心书院建了一座两层的教学楼,还有一座宿舍楼,当时培心书院是实行学生寄宿制的。1932年学校迁出后,校舍作为教会财产转归基督教医院使用,一直到20世纪80年代拆除。



培心书院教学楼局部

20世纪80年代培心书院旧址楼房拆除前有人拍下这张照片(照片现存徐医附院档案室)。



这是当年培心书院学生宿舍楼。照片为民国36年(1947年)徐州基督医院开办的附设高级护士学校——徐州私立培正护士助产学校



五、培心书院的命名

民国11年的一份《培心中学同学录》里提到“培心”的来历时说：“诚以耶稣之道生于爱，而爱生于心，培则厚之，此其命名之义也。”^①其大意是：基督教的教义产生于爱，而爱发源于人的内心，通过培养教育能够发扬广大这种出自内心深处的真爱。简言之，“培心”就是培养爱心。由此可见培心书院的成立虽然客观上顺应了近代中国的维新思潮，葛马可的学道班之所以能扩大为培心书院也反映出地方上对新式教育的某种社会需求，但从办学者的主观愿望上看主要还是为了弘扬基督教精神，栽培青年信徒，扩大基督教的影响。

六、培心书院的办学情况

由于档案资料湮灭，现存关于培心书院的正面文字记载寥若晨星，有些情况只能通过分析考证得知。

首先培心书院是一所什么级别的学校呢？

培心书院虽然称书院，但又不同于中国传统的书院。中国古代最早的“书院”并非教育机构而是中央政府收藏、校勘图书的地方，后来（唐末五代时）民间读书人借此名称自办书院，以作为个人读书治学、传授生徒的场所，从而产生了最早的作为教育机构的书院。至南宋，书院与理学一起兴盛。明清时期书院作为官学的补充，是一种介于官学与私学之间的教育机构，也曾盛极一时。清朝时全国就有书院两千余所，全国各州、府没有不设书院的，连台湾也不例外。如徐州就有“云龙书院”等书院。

在清廷颁布《兴学诏书》（1901年8月）之前，洋务派办的新式学校一般称“学堂”，1901年8月颁布的《兴学诏书》和1902~1904年间颁布的《壬寅·癸卯学制》更明确地把各级学校的名称定为“大、中、小学堂”，如北京大学的前身就叫“京师大学堂”，鲁迅先生曾就读的洋务学堂叫“南京矿路学堂”。

而19世纪中期至20世纪初，由于当时的清朝并无现代学制，各级各类学校的性质、任务、入学条件、学习年限等均无章可循。教会所办学校名称并不统一，有称书院、学堂的，也有称学馆、义塾的。但教会学校系统内以书院命名的多为中等以上的学校，如1881年林乐知（Young John Allen）在上海设立的中西书院，1889年在广州开设的格致书院（后来形成了岭南大学），美国圣公会在上海开办的圣约翰书院（后来形成了圣约翰大学）。美国卫理公会在北京开办的汇文书院，最早由美国公理会传教士江戴德创办的通州潞河书院（后改称协和书院，1919年与汇文书院，华北协和女子学院合并后成立燕京大学），1896年美国卫理公会传教士安德森（D. L. Anderson）在苏州开办的苏州中西书院（1901年3月发展为东吴大学），傅兰雅（John Fryer）创办的上海英华书院等。这些书院有的后来发展为大学，有的形成了后来的中学。依据这些惯例看，培心书院之所以称“书院”，表明创办者也是把它定位在中等以上学校的。1919年培心书院更名时，顺应《壬子癸丑学制》的变化，把名称直接改为“培心中学”，可见培心书院本来就是中学性质的学校。另外，培心书院还设有附属小学——保罗小学，这可以从一则旁证材料中得到证实，据《徐州文史资料》第21辑《陈子坚的传奇人生》记载：“1913年，先生（陈子坚）八周岁，离开家乡铜山县黄集镇陈楼村，去徐州城

① 见1987年编《徐州五中校志》第2页。