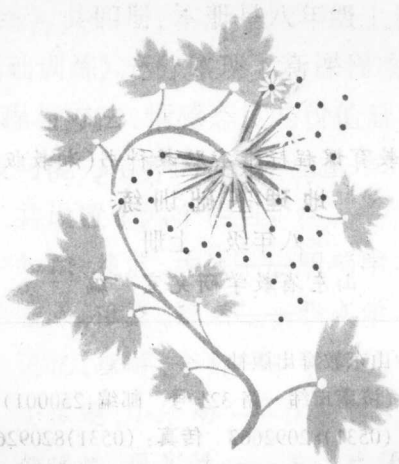


义务教育课程标准实验教科书  
(湘教版)

# 地理基础训练

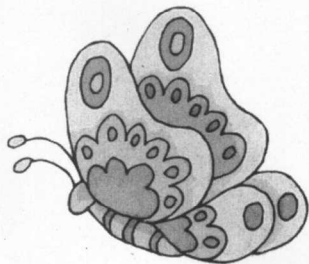
八年级 上册

山东省教学研究室 编



山东教育出版社

# 出版说明



根据教育部“为丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况,根据新的义务教育课程标准和实验教材,组织编写了供广大师生教学和练习使用的《义务教育课程标准实验教科书(湘教版)地理基础训练》,共四册,本册是八年级上册。

这套《地理基础训练》充分体现了新课程改革的理念和特点,以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求。正确处理知识传授与能力培养的关系,注重培养学生学习的独立性、自主性和探究性。共设置了六个栏目:

- [目标扫描] 知识、技能、方法——明确学习目标!
- [学海导航] 重点、难点、疑点——指点学习迷津!
- [智能训练] 记忆、理解、分析——帮你练中提高!
- [探究实践] 小课题、小活动——体验探究过程!
- [阅读拓展] 趣味性、现实性——关注生活中的地理!
- [单元自测] 举一反三、学以致用——检验学习效果!

本书由王志先、郭成强、万琳、韩冰、王丽、韩强、刘雅欣编写,姜建春、王志先统稿。



# 目 录

|                           |      |
|---------------------------|------|
| <b>第一章 中国的疆域与人口</b> ..... | (1)  |
| 第一节 中国的疆域 .....           | (1)  |
| 第二节 中国的行政区划 .....         | (5)  |
| 第三节 中国的人口 .....           | (8)  |
| 第四节 中国的民族 .....           | (11) |
| 单元自测一 .....               | (14) |
| <b>第二章 中国的自然环境</b> .....  | (20) |
| 第一节 中国的地形 .....           | (20) |
| 第二节 中国的气候 .....           | (25) |
| 第三节 中国的河流 .....           | (29) |
| 单元自测二 .....               | (33) |
| <b>期中测试题</b> .....        | (38) |
| <b>第三章 中国的自然资源</b> .....  | (43) |
| 第一节 自然资源概况 .....          | (43) |
| 第二节 中国的土地资源 .....         | (45) |
| 第三节 中国的水资源 .....          | (48) |
| 第四节 中国的海洋资源 .....         | (52) |
| 单元自测三 .....               | (54) |
| <b>第四章 中国的区域差异</b> .....  | (59) |
| 第一节 秦岭—淮河线 .....          | (59) |
| 第二节 北方地区和南方地区 .....       | (62) |
| 第三节 青藏地区和西北地区 .....       | (68) |
| 单元自测四 .....               | (71) |
| <b>期末测试题</b> .....        | (76) |
| <b>综合测试题</b> .....        | (81) |
| <b>参 考 答 案</b> .....      | (87) |

# 第

## 一章 中国的疆域与人口

### 第一节 中国的疆域



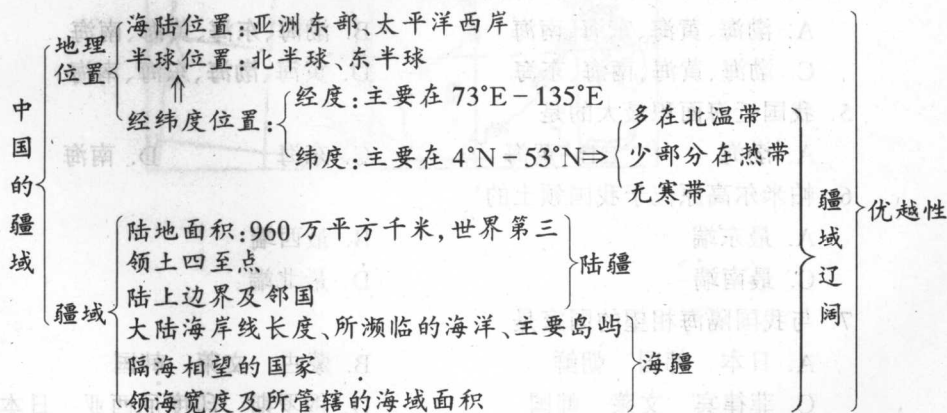
#### 知识、技能、方法——明确学习目标！

1. 能运用地图说出我国的地理位置及其特点，记住我国的领土面积，在地图上指出我国濒临的海洋，说明我国是海洋大国。
2. 在地图上指出我国的邻国，说明我国是陆地大国。
3. 通过在地图上量算我国东西两端的经度差、时区差、南北两端的纬度差，培养学生读图、析图的能力。
4. 通过对我国辽阔国土、优越地理位置的学习，培养热爱祖国、保卫祖国、建设祖国的爱国主义情操。



#### 重点、难点、疑点——指点学习迷津！

##### 1. 知识图解



## 2. 学法指导

对中国疆域的学习应从两方面入手:一是位置,二是疆域辽阔。对中国地理位置的学习应从经纬度位置、两半球位置和海陆位置三个方面通过读图分析来掌握;疆域辽阔可以通过具体数据来描述。

(1)“中国的地理位置”,首先回忆七年级“认识地球”部分有关两半球的划分界线的知识,判断中国在两半球的位置,然后在中国疆域图中找出中国四至点的位置,并读出经纬度。通过地图册上的四至点景观图,对比感受中国的四至点差异,最后把中国的海陆位置特点与蒙古和日本作比较,总结中国海陆位置的优越性。

(2)“中国的疆域辽阔”中,应学会使用已有数据进行描述:①中国的国土面积与领海面积;②中国东西、南北的距离和经纬度跨度;③中国的陆界与海岸线长度以及邻国的数量众多。

## 3. 疑难解析

疆域一般与领土、国土通用,是国家主权管辖的地域范围,包括领陆、领海和领空。按这个含义,我国疆域(或领土、国土)面积应当超过960万平方千米(我国陆地面积)。领陆还包括其地下,领海也包括海床及海底下层。因此,领土应是三维的空间实体。



记忆、理解、分析——帮你练中提高!

## 一、选择题

1. 我国领海宽度 ( )  
A. 20 海里      B. 200 海里      C. 12 海里      D. 100 海里
2. 我国陆上疆界和大陆海岸线的长度分别是 ( )  
A. 1.8 万多千米和 2 万多千米      B. 2 万多千米和 1.8 万千米  
C. 1 800 千米和 2 万千米      D. 1.8 万千米和 2 000 千米
3. 下列我国所濒临的海洋中,属于我国内海的是 ( )  
A. 渤海      B. 黄海      C. 东海      D. 南海
4. 我国濒临的海洋,自北向南依次是 ( )  
A. 渤海、黄海、东海、南海      B. 渤海、东海、黄海、南海  
C. 渤海、黄海、南海、东海      D. 黄海、渤海、东海、南海
5. 我国近海面积最大的是 ( )  
A. 渤海      B. 黄海      C. 东海      D. 南海
6. 帕米尔高原位于我国领土的 ( )  
A. 最东端      B. 最西端  
C. 最南端      D. 最北端
7. 与我国隔海相望的国家是 ( )  
A. 日本 韩国 朝鲜      B. 蒙古 文莱 韩国  
C. 菲律宾 文莱 韩国      D. 俄罗斯 印度尼西亚 日本

8. 我国的陆上邻国有

( )

- A. 尼泊尔 锡金 孟加拉国
- B. 老挝 越南 泰国
- C. 乌兹别克斯坦 塔吉克斯坦 阿富汗
- D. 朝鲜 蒙古 俄罗斯

## 二、综合题

### 1. 连线题

正确连接出我国的“四至点”：

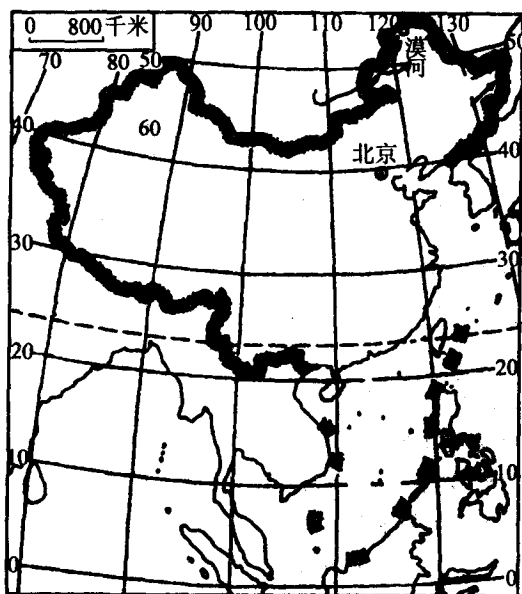
- |        |                       |
|--------|-----------------------|
| A. 最北端 | a. 黑龙江与乌苏里江主航道中心线的汇合处 |
| B. 最南端 | b. 帕米尔高原              |
| C. 最西端 | c. 漠河以北黑龙江主航道中心线      |
| D. 最东端 | d. 曾母暗沙               |

2. 读下图完成下列各题：

(1) 用彩笔描绘出赤道、北回归线。

(2) 从图中可以看出我国位于\_\_\_\_\_ (南、北) 半球, 判断理由是\_\_\_\_\_。

(3) 从图中可以看出我国位于\_\_\_\_\_ (东、西) 半球。



3. 读右图,完成以下内容:

(1) 邻海:A \_\_\_\_\_ 海,B \_\_\_\_\_ 海,  
C \_\_\_\_\_ 海,D \_\_\_\_\_ 湾。

(2) 大洋:E \_\_\_\_\_。

(3) 陆地邻国:F \_\_\_\_\_,G \_\_\_\_\_。

(4) 隔海相望的国家:H \_\_\_\_\_,  
I \_\_\_\_\_。

4. 从我国最南端与最北端所跨的纬度,分析我国纬度位置的优越性

---



---



---



---



趣味性、现实性 → 关注生活中的地理!

### 中国的北极村

中国最北端有一个小山村,由于偏远和严寒,有“中国北极村”之称,这便是漠河县的漠河村。矗立在黑龙江畔的“北极村”白色大理石碑,就是中国最北疆土的标志。

小村位于大兴安岭七星山、元宝山脚下,东、西、南三面环绕着苍茫而连绵的青山,北临涛涛奔流的黑龙江,水对面就是俄罗斯的依诺。

“白夜”和“北极光”两大天然奇景是漠河的特别之处。

每年夏季,漠河的白天便越来越长,晚上也相应地越来越短,尤其是夏至前后半个月,每晚只有子夜时分一两个钟头,天色稍微昏暗一些,随后又是朝霞似锦,旭日高悬,黑夜于是变成了“白夜”。

最热闹的要数夏至这天傍晚,长长的黑龙江畔聚满了山南海北的游人,他们在江堤上点起一堆堆篝火,轻歌曼舞观看神奇的白夜景观。当“夜色”降临的时候,天空仍像平日有云的白天那样明亮,由深红变为淡紫的晚霞,一直在西北地平线上持续到午夜,黑夜短暂,转瞬即逝。晚霞和黎明的曙光紧紧相连。

北极村的冬天漫长而寒冷。白天并不白,当地人称之为黑昼,每天太阳从东南方懒懒的升起,在雾蒙蒙的天空画个弧之后,又在西南方隐去了。白昼是这样的短暂,那太阳好像不发光,也不发热,只是低低地浮在空中。大雪铺地之时,北极村是一片银白的世界。

在漠河上空的北面,也经常出现绚丽多彩的“北极光”奇景。北极光在北面天空开始出现时,是一由小至大、颜色变幻不定的光环,色彩臻至最灿烂妍丽时,光环慢慢移向东边,由大变小,逐渐消失。这时候,来观光的游人莫不翘首而望,欣赏这难得一见的奇景。

读后想想:根据漠河的纬度位置,分析那里为什么会出现白夜和北极光?

## 第二节 中国的行政区划



### 知识、技能、方法 → 明确学习目标!

1. 了解我国历史上的行政区划。
2. 了解我国现行的三级行政区划。
3. 在我国政区图上准确地找出 34 个省级行政单位, 记住它们的名称、简称和行政中心。
4. 培养阅读和使用中国政区图的能力, 能在中国政区填充图上填注我国 34 个省级行政单位的名称、简称和行政中心。
5. 了解台湾是我国的一个省, 香港和澳门已回归祖国, 北京是我国的首都等。



### 重点、难点、疑点 → 指点学习迷津!

#### 1. 知识图解

中国的行政区划  $\left\{ \begin{array}{l} \text{历史上} \\ \text{现行} \left\{ \begin{array}{l} \text{基本的三级行政区划: 省、县、镇, 34 个省级行政区的} \\ \text{名称、简称、位置、省级行政中心} \end{array} \right. \end{array} \right.$

#### 2. 学法指导

本节的学习要注意三级行政区划分别包括的范围。例如省级行政单位包括省、自治区、直辖市、特别行政区。34 个省级行政单位的位置、形状、简称和省会是本节的重点, 应分别从以下几个角度进行学习:

(1) 位置可以依照临海、沿边疆、沿黄河、沿长江以及北回归线穿过的省区来记忆, 还可以通过描图和自制拼图来训练空间感。

(2) 可以通过发挥想像力, 将省级行政单位的形状想像为动物、植物或人物来帮助记忆。

(3) 简称可以通过研究性学习, 探寻该省简称的由来, 帮助加深理解, 在此基础上识记。

(4) 省会则可通过日常的新闻、天气预报等多方渠道帮助记忆。

该部分内容不要求一定立刻背过, 可在今后的学习中逐步理解、记忆。

#### 3. 疑难解析

为了使用上的方便, 各省级行政单位都有简称。大部分简称是取用全名中的一个或几个字, 如吉(吉林省)、津(天津市)等。有的简称与本省著名的地理事物有联系, 如湘(湖南省有湘江)等。还有的简称与历史有关, 如鲁(山东省)等。



### 一、选择题

1. 我国现行的三级行政区划是 ( )  
 A. 省会、县、镇                      B. 省、县、乡  
 C. 省会、区、街道                    D. 直辖市、省会、区
2. 北回归线自西向东依次穿过我国的省级行政单位的简称是 ( )  
 A. 台、赣、桂、闽                    B. 台、琼、云、藏  
 C. 云、桂、粤、台                    D. 藏、云、粤、桂
3. 陆上邻国接壤最多的省份是 ( )  
 A. 云南                      B. 新疆                      C. 广西                      D. 西藏
4. 下列省份与临海的连线, 正确的是 ( )  
 A. 辽宁、河北—渤海                  B. 辽宁、山东—东海  
 C. 江苏、安徽—黄海                  D. 浙江、广东—南海
5. 下列省区与其省级行政中心城市搭配正确的是 ( )  
 A. 浙江—南京                          B. 吉林—沈阳  
 C. 甘肃—南宁                          D. 山西—太原
6. 我国侨胞原籍主要集中在 ( )  
 A. 福建、浙江                          B. 广东、福建  
 C. 广东、广西                          D. 广东、浙江
7. 下列省区与其简称的组合, 正确的是 ( )  
 A. 云南—黔                            B. 四川—蜀  
 C. 安徽—鄂                            D. 河南—鲁
8. 下列省级行政单位中, 简称有两种的是 ( )  
 A. 山东                      B. 山西                      C. 云南                      D. 广东

### 二、综合题

1. 将下列省区和它的简称相连:

- |       |      |
|-------|------|
| A. 海南 | a. 闽 |
| B. 福建 | b. 湘 |
| C. 贵州 | c. 桂 |
| D. 上海 | d. 黔 |
| E. 湖南 | e. 琼 |
| F. 广西 | f. 沪 |

2. 读“中国行政区划图”, 完成下列要求:



- (1) 在图中填注:五个自治区。
- (2) 在图中填注:四个直辖市。
- (3) 在图中填注:台湾省、香港、澳门特别行政区。



## 山东省

山东省地处中国东部、黄河下游,东临渤海、黄海,与朝鲜半岛隔海相望。全省陆地总面积 15.67 万平方千米。现辖 17 个市地、139 个县、市、区。山东省人口共 9 079 万(2000 年),仅次于河南省,居全国第二位。山东省的省会为济南市,是著名的历史文化名城,因泉水众多,又称为“泉城”。位于山东半岛东部的青岛市为全国计划单列市,是著名的海滨旅游城市,山东省对外开放的“龙头”。

山东省是中华文化的重要发祥地之一,自古就是中国政治、经济、文化的中心地区之一。春秋战国时期(公元前 770 年—公元前 221 年),西周的两个最大的分封国——齐国和鲁国,都在今天的山东境内。所以山东又称“齐鲁之邦”,并以“鲁”作为山东省的简称。

山东省历史上出现过一大批至今仍对中华文化乃至世界文化产生影响的历史文化名人。被称为“文圣”的古代伟大的思想家、教育家、政治家孔子,二千五百多年前就诞生在位于山东西南部的曲阜市。他创立的儒家学说,成为中国传统文化的支柱,至今在世界上产生着重大影响,被誉为世界十大思想家之首。古代著名军事家孙武,也诞生于黄河三角洲一带,他的军事著作《孙子兵法》,至今仍然是中外军界和商界推崇的经典。山东还出现过儒学代表人物孟子,墨派学说创始人墨子,道家代表人物庄子,齐国名相、著名经济学家管子,战国时期著名天文学家甘德,以《齐民要术》闻名的古代农学家贾思勰,古代科学家

记胜之,以《孙膑兵法》著名的古代军事家孙膑,三国名相诸葛亮,以《文心雕龙》闻名的文学理论家刘勰,宋代著名的豪放派词人代表辛弃疾和婉约派词人代表李清照,清代著名文学家、短篇小说集《聊斋志异》的作者蒲松龄,东晋著名书法家王羲之,唐代著名书法家颜真卿,宋代著名画家、《清明上河图》的作者张择端等一大批著名历史人物。

在当今中国的政界、军界、经济界、科技教育界、文化艺术界等,都活跃着一批山东籍的知名人士。新中国成立以来,山东省出现过一批在全国具有广泛影响的模范人物,如青年人的榜样张海迪,领导干部的楷模孔繁森等。

### 中国政区部分之最

位置最东、最西、最南的省区:黑龙江、新疆、海南

邻国最多的省区:新疆(蒙、俄、哈、吉、塔、阿、巴、印)

相邻省区最多的省区:内蒙古(黑、吉、辽、冀、晋、陕、甘、宁)

面积最大和最小的省区:新疆、海南

面积最大和最小的直辖市:重庆、上海

人口最多和最少的省区:河南、西藏

人口最多和最少的直辖市:重庆、天津

人口密度最大和最小的省:江苏、西藏

民族最多的省区:云南

经济特区最多的省区:广东(深圳、珠海、汕头)

读后想想:你能找到这些省区在地图上的位置吗?试着用透明纸张铺在中国行政区划图上,分别描绘中国各个行政区的轮廓,想像一下,看看它们像什么。

## 第三节 中国的人口



### 知识、技能、方法——明确学习目标!

1. 能够说出我国人口总数,运用有关数据说明我国人口增长特点。
2. 运用人口分布图,说出我国人口分布概况。
3. 理解计划生育是我国的基本国策,是解决我国人口问题的出路,也是我国每个公民必须履行的义务。
4. 树立正确的人口观。
5. 培养分析图表和动手作图的能力。



### 1. 知识图解

|       |                                             |           |
|-------|---------------------------------------------|-----------|
| 中国的人口 | 数量:2000 年全国人口 12.95 亿, 占世界人口总数的 21.2%       | 人口问题→人口政策 |
|       | 增长现状:低增长率, 但人口基数大, 每年新增人口仍较多                |           |
|       | 空间分布 { 东部(黑河—腾冲线以东)人口稠密<br>西部(黑河—腾冲线以西)人口稀疏 |           |
|       | 城乡人口变化:农村人口比重大, 城镇人口比重小, 城镇人口增长迅速           |           |

### 2. 学法指导

本节知识应注重读图分析能力的培养, 会读人口增长曲线图并会绘制。在读图的基础上能够分析人口增长的趋势和人口增长变化的原因。会读人口分布图, 并能从几个方面结合位置、地形、气候图分析造成人口分布现状的原因, 了解计划生育政策对我国人口现状的必要性。

### 3. 疑难解析

我国的人口有什么特点? 如何认识我国的人口问题?

我国是世界上人口最多的国家。人口基数大, 新增人口多, 是我国人口的突出特点。由于我国坚决落实计划生育的基本国策, 有效控制了人口增长速度, 目前已成为世界人口低增长率的国家, 但由于人口基数大, 每年仍有 1 200 万新增人口。

全国人民每年创造的财富, 有较大一部分消耗于每年新增人口的需要。我国各种自然资源总量都居世界前列, 但人均资源不足世界平均水平的一半或更少。人口基数大, 新增人口多, 给国家、社会、家庭及资源、生态环境等增加了沉重负担。我国的人口问题就是人口基数过大, 新增人口过多的问题。



### 一、选择题

- 我国 2000 年的人口总数为 ( )  
A. 12.95 亿      B. 15 亿      C. 22 亿      D. 50 亿
- 我国平均人口密度约为每平方千米 ( )  
A. 135 人      B. 39 人      C. 50 人      D. 500 人
- 中国人口最多的省是 ( )  
A. 豫      B. 川      C. 苏      D. 鲁
- 下列省区中, 人口最稠密的是 ( )  
A. 江苏      B. 陕西      C. 甘肃      D. 青海

5. 我国人口密度最小的省级行政单位是 ( )  
 A. 青 B. 宁 C. 新 D. 藏
6. 我国面积最大、人口最多的直辖市是 ( )  
 A. 北京 B. 天津 C. 上海 D. 重庆
7. 新中国成立后,我国人口增长快的原因是 ( )  
 A. 出生率高,死亡率低 B. 出生率低,死亡率高  
 C. 出生率高,死亡率高 D. 出生率低,死亡率低
8. 关于我国人口分布的叙述,错误的是 ( )  
 A. 东部多,西部少 B. 沿湖、海地区多,高原山区少  
 C. 经济发达地区多,落后地区少 D. 平原地区多,盆地少

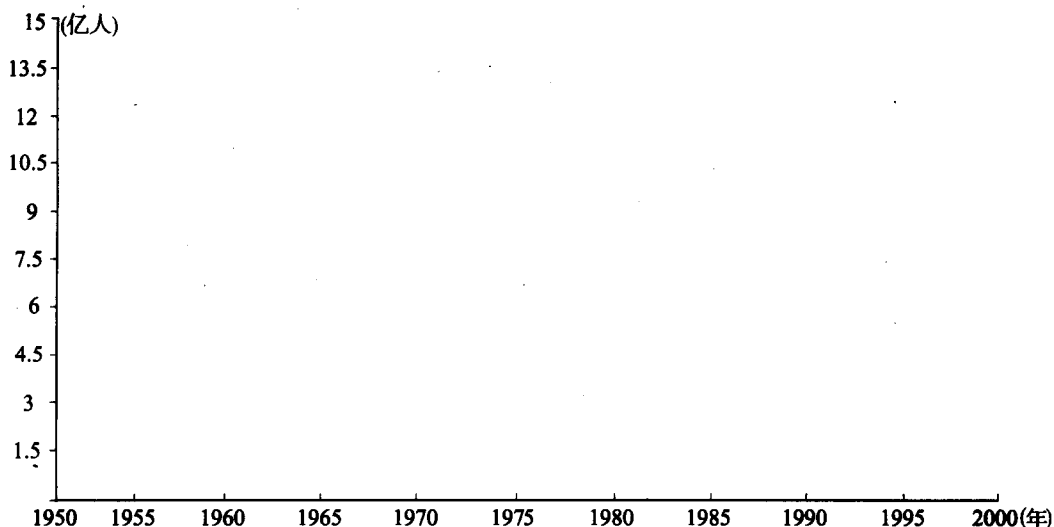
## 二、综合题

1. 根据全国省级行政单位人口数量表,计算人口密度:

| 单位               | 全国  | 江苏 | 湖南 | 西藏  |
|------------------|-----|----|----|-----|
| 面积(万平方千米)        | 960 | 10 | 21 | 120 |
| 人口(万人)           |     |    |    |     |
| 人口密度<br>(人/平方千米) |     |    |    |     |

2. 绘图:利用下表中给出的数据绘出 1950 年以来我国的人口增长曲线图,并回答下列问题:

| 年份          | 1950 | 1955 | 1960 | 1965 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 | 2000  |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 人口数<br>(亿人) | 5.5  | 6.1  | 6.6  | 7.2  | 8.2  | 9.2  | 9.8  | 10.5 | 11.4 | 12.1 | 12.95 |



(1) 2000 年我国人口达\_\_\_\_\_亿,与 1950 年相比,人口增加了\_\_\_\_\_亿,50 年间人口增长了\_\_\_\_\_倍。

(2) 我国人口的突出特点是人口基数\_\_\_\_\_,新增人口\_\_\_\_\_。

(3) 为了使人口增长同\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_相适应,我国政府把实行\_\_\_\_\_作为一项基本国策。



趣味性、现实性——关注生活中的地理!

### 全球人口在 30 年内可能超过 80 亿

联合国秘书长安南在 2001 年 4 月 4 日发表的全球人口预测报告中说,到 2030 年,全球人口将超过 80 亿。目前全世界每年净增长人口 7 700 万,其中印度、中国、尼日利亚、孟加拉国和印度尼西亚等国每年净增长人数占全世界净增人口总数的一半。比较发达的国家和地区在今后 50 年内人口增长情况不会发生太大的变化。同时,俄罗斯、意大利、日本、德国的人口将少于现在的人口。到 2050 年,全球 60 岁以上的老人数量将增加到近 20 亿。目前一个显著的特点是,全球人口增长速度相对较快,经济发展不平衡以及环境退化同时发生。各国政府的人口与发展政策,特别是与人口数量、增长速度以及人口分布有关的政策,对于 21 世纪促进社会可持续发展、保护环境等具有十分重要的意义。

读后想想:

1. 人口的增长为什么主要集中在发展中国家呢?
2. 城市人口的增长主要有哪几方面的原因?会对城市的环境、住房、交通、就业等方面造成怎样的影响?应怎样解决大城市人口压力过大的问题?

## 第四节 中国的民族

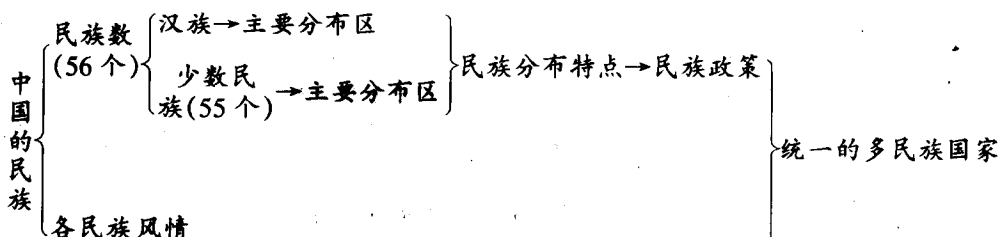


知识、技能、方法——明确学习目标!

1. 知道我国是由 56 个民族组成的社会主义国家。
2. 会运用民族分布图,说出我国少数民族的分布特征。
3. 了解我国主要少数民族的风土人情。
4. 初步树立正确的民族观。
5. 培养收集、分析、归纳资料的能力。



### 1. 知识图解



### 2. 学法指导

“中国的民族”部分应注重:① 中国民族构成中汉族和少数民族的比例;② 汉族和少数民族的集中分布区;③ 少数民族分布区的主要民族;④ 少数民族集中的自治区的名称和位置;⑤ 通过读图分析,理解大杂居、小聚居的特点;⑥ 通过读少数民族的着装和风俗习惯图,简单了解主要少数民族特色。

### 3. 疑难解析

作为新时代的中学生怎样正确认识我国的少数民族政策?

我国实行各民族不论大小一律平等的政策。这就要求我们要尊重人权,坚持民族团结;尊重和发展少数民族语言文字,尊重少数民族风俗习惯、宗教信仰自由;在少数民族聚居的地区实行民族区域自治。这些都有利于当地经济文化的发展,真正体现了我国各民族一律平等的政策。



### 一、选择题

- 我国是一个统一的多民族的社会主义国家,共有民族 ( )  
A. 50个      B. 52个      C. 56个      D. 58个
- 我国是一个多民族国家,少数民族 ( )  
A. 总共有 56 个  
B. 人数最多的是汉族  
C. 人口最多的是回族  
D. 分布有“大杂居、小聚居”的特点
- 在我国 55 个少数民族中,人口最多的是 ( )  
A. 藏族      B. 回族      C. 壮族      D. 蒙古族
- 我国少数民族主要分布在 ( )  
A. 东北 东南 西南      B. 东北 西北 西南

- C. 东部 中部 南部                      D. 东部 北部 中部
5. 我国少数民族聚居最多的地区是 ( )
- A. 云、贵、川      B. 新、宁      C. 青、藏      D. 黑、内蒙古
6. 我国自治区的五大少数民族是 ( )
- A. 蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、苗族
- B. 蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、壮族
- C. 回族、藏族、布依族、满族、朝鲜族
- D. 回族、白族、蒙古族、壮族、土家族

## 二、综合题

1. 将下列民俗与民族连线:

- |        |          |
|--------|----------|
| A. 壮族  | a. 那达慕大会 |
| B. 朝鲜族 | b. 泼水节   |
| C. 蒙古族 | c. 跳板、长鼓 |
| D. 傣族  | d. 芦笙    |
| E. 侗族  | e. 合欢箫   |

2. 将下列自治区与少数民族连线:

- |          |         |
|----------|---------|
| A. 内蒙古   | a. 藏族   |
| B. 新疆维吾尔 | b. 蒙古族  |
| C. 宁夏回族  | c. 维吾尔族 |
| D. 广西壮族  | d. 回族   |
| E. 西藏    | e. 壮族   |

3. 读教材中的“民族分布图”，找出下列少数民族的主要聚居省区:

|     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| 蒙古族 |  | 苗族   |  |
| 满族  |  | 回族   |  |
| 壮族  |  | 朝鲜族  |  |
| 藏族  |  | 哈萨克族 |  |
| 彝族  |  | 维吾尔族 |  |
| 傣族  |  |      |  |



## 民族生活与地理

蒙古高原上的蒙古族、青藏高原上的藏族都有穿长袍的习惯。高原气候变化无常，白天日照强烈，气温上升，夜间气温骤降，寒气袭人，皮质长袍可以挡风御寒防沙，又能在游牧的途中作为御寒的铺盖。

生活在南方的少数民族，常穿无领上衣，衣服短小贴身。这与当地炎热多雨，河流密

布,森林繁茂的自然条件密切相关。

赫哲族人以渔猎为生,过去冬天多穿两披、狍皮和鹿皮大衣,夏天是大襟式去毛光皮衣。

读后想想:你还知道世界上哪些民族的风俗习惯?与它所在国家的自然环境有什么样的联系?



## 单元自测一

举一反三,学以致用——检测学习效果!

### 一、单项选择题(每题2分,共30分)

- 我国的陆地面积和领海面积分别为 ( )  
A. 960 万平方千米和 300 万平方千米  
B. 960 万平方米和 300 万平方米  
C. 300 万平方千米和 960 万平方千米  
D. 300 万平方米和 960 万平方米
- 下列叙述错误的是 ( )  
A. 我国领土南北跨纬度近 50 度  
B. 我国东西跨经度约为 60 度,分属 4 个时区  
C. 我国领土大部分在北温带,小部分在热带  
D. 从东西两半球来看中国位于东半球,从南北两半球来看中国位于北半球
- 世界最高峰位于 ( )  
A. 中尼边界                      B. 中印边界  
C. 中国与巴基斯坦边界        D. 中缅边界
- 台湾海峡属于 ( )  
A. 渤海                      B. 黄海                      C. 东海                      D. 南海
- 下列海域,属于我国内海的是 ( )  
A. 北部湾                      B. 黄海                      C. 台湾海峡                      D. 琼州海峡
- 我国近海中,全部属于大陆架的是 ( )  
A. 黄海 东海                      B. 渤海 东海  
C. 黄海 南海                      D. 黄海 渤海
- 下列城市中属于直辖市的是 ( )  
A. 北京市、武汉市                      B. 上海市、南京市  
C. 天津市、重庆市                      D. 重庆市、广州市
- 下列省会城市按纬度由高到低顺序排列的是 ( )  
A. 哈尔滨、长春、沈阳、石家庄  
B. 济南、郑州、武汉、合肥