

EDM

教育硕士考前辅导资料汇编

心理学



主编 程慧琴 李殿卿

用更少的精力
圆你的硕士梦

中国大地出版社

教育硕士考前辅导 资料汇编

(心理学)

主编 程慧琴 李殿卿

中国大地出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学/程慧琴, 李殿卿主编. —北京: 中国大地出版社, 2006. 6

(教育硕士考前辅导资料汇编)

ISBN 7-80097-850-8

I. 心... II. ①程...②李... III. 心理学 - 研究生
- 入学考试 - 自学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 057806 号

责任编辑: 张海凤

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083

电 话: (010) 82329127 (发行部) 82329120 (编辑部)

传 真: (010) 82329024 (发行部)

印 刷: 北京纪元彩艺印刷有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 11.75

字 数: 300 千字

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 4000 套

书 号: ISBN 7 - 80097 - 850 - 8/G · 154

定 价: 30.00 元 (全套共二册)

(凡购买中国大地出版社的图书, 如发现印装质量问题, 本社发行部负责调换)

前 言

为了广大的教育硕士考生能在考前突击这一短暂时间里较准确地掌握知识要点，取得理想的考试成绩，我们收集整理了近3年来全国设有教育硕士专业学位其中29所院校的全国统考科目（教育学、心理学）考前辅导班辅导材料，使考生一书在手便可了解全国辅导材料的精华。

本书为心理学分册。每章的内容均按考试的要求编排为填空题、选择题、名词解释、简答题、论述题（全部附有答案）。使考生在复习时可以知道每处知识点的出题类型，以发挥出最佳水平，取得事半功倍的效果。

需要说明的是，在实际考试中，试卷填空题仅有一空，但在本书中出现多空，这是因为一题中有多处并列知识点，需要同等掌握。

特别强调的是，名词解释要牢固掌握，它的知识点在填空题、选择题、简答题、论述题中会大量出现。另外，历年考过的知识点也要复习到，因为它会以其他的形式再次出现。曾经在历年考试中出现过的内容，我们均在每章作了标明。文字下有_____的，曾作为填空题出现过；文字带有_____底纹的，曾作为选择题出现过；往年曾考过的名词解释、简答题、论述题也在题后用文字作了说明。

在收集资料过程中，有的内容部分出现了各院校说

法不尽相同的情况，对此我们完全依照《在职攻读教育硕士专业学位全国统一（联合）考试大纲及指南》和主要参考书《心理学复习指南》（沈德立主编）、《基础心理学》（张述祖、沈德立编著）、《心理学》（章志光主编）来编写。

根据历年的考试情况分析，本书内容参考价值极高。
书后附有历年的试题及答案。

编者

2006年6月

目 录

第一章 心理学的对象、任务和方法	(1)
第二章 心理的生理基础	(9)
第三章 心理的发生与发展	(19)
第四章 感觉和知觉	(25)
第五章 记忆	(35)
第六章 思维与想象	(43)
第七章 情绪与情感	(55)
第八章 意志	(67)
第九章 注意	(77)
第十章 言语和技能	(89)
第十一章 能力	(97)
第十二章 气质与性格	(107)
1998 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(119)
1999 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(127)
2000 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(137)
2001 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(145)
2002 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(153)
2003 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(159)
2004 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(165)
2005 年在职攻读教育硕士专业学位心理学试题	(171)

第一章

心理学的对象、任务和方法

一、填空题

1. 心理现象可以从心理过程和_____两个方面进行研究。
2. 心理过程包括_____过程、情感过程和_____过程。(1998 年填空题)
3. 个性心理特征是在个体身上表现出来的比较稳定的心理特点,包括能力、气质和_____。(2004 年名词解释)
4. 古希腊哲学家_____的_____一书被认为是历史上最早系统论述心理学思想的著作。
5. 心理学作为一门独立的科学是从_____年德国心理学家_____在莱比西大学建立心理学实验室开始的。(1999 年、2000 年填空题)
6. 从学科性质上看,心理学是一门与自然科学和社会科学都有关系的_____科学。(2004 年填空题)
7. 人在心理活动中还伴随着一种心理状态,即_____。
8. 探索心理规律就是要查明环境因素、机体因素、心理因素的变化与_____的确定关系。(2003 年填空题)
9. 人的心理实质是:心理是_____的机能、是对_____的反映。
10. 实验法可分为实验室实验法和_____。
11. 调查法可分为:谈话、问卷和_____几种具体方式。

12. 在日常条件下,对某些因素加以控制或改变去研究人的心理的方法叫_____实验法。

13. _____心理学是心理学的第一个理论学派,创始人_____。

14. 对心理现象的研究必须在各个因素的前后联系、相互作用的关系中去分析认识,这是心理学研究的_____原则。

15. 在进行心理研究时,研究的选题、使用的方法和程序不应损坏被试的身心发展,而应该符合教育的原则,特别是当被试是儿童时,更应注意这个问题。这是由心理学研究的_____原则决定的。(2003年选择题)

16. 对单一研究对象的某个或某些方面进行广泛深入研究的方法,称作_____法。(2004年选择题)

17. 影响人心理的因素很多,概括起来有三类:环境因素、机体因素和_____因素。

二、选择题

1. 最简单、最低级的心理现象是()

- | | |
|--------|--------|
| (1) 感觉 | (2) 知觉 |
| (3) 记忆 | (4) 注意 |

2. 听到一首音乐,这属于()

- | | |
|--------|--------|
| (1) 感觉 | (2) 知觉 |
| (3) 记忆 | (4) 思维 |

3. 了解行为的自然状态或对一些隐秘行为进行研究时,最好采用()

- | | |
|---------|-----------|
| (1) 观察法 | (2) 测验法 |
| (3) 调查法 | (4) 个案研究法 |

4. 下列属于间接收集资料的方法有()

- | | |
|---------|-----------|
| (1) 观察法 | (2) 测验法 |
| (3) 调查法 | (4) 个案研究法 |

5. 活动产品分析属于()
- (1) 实验法 (2) 测验法
(3) 调查法 (4) 个案研究法
6. 下列现象只有()属于认识过程。(2001 年选择题)
- (1) 情绪 (2) 兴趣
(3) 能力 (4) 思维
7. 科学家为了攻克科技难关而废寝忘食, 这是()的具体表现。
- (1) 情感 (2) 意志
(3) 性格 (4) 想象
8. 有常模进行比较的心理学研究方法是()
- (1) 实验法 (2) 调查法
(3) 测验法 (4) 个案研究法
9. 詹姆士是()心理学的创始人。
- (1) 构造主义 (2) 行为主义
(3) 格式塔 (4) 机能主义
10. 认为意识的作用就是使有机体适应环境的是()
- (1) 构造主义 (2) 行为主义
(3) 格式塔 (4) 机能主义
11. 行为主义心理学的创始人是()
- (1) 冯特 (2) 杜威
(3) 华生 (4) 桑代克
12. 把人的心理活动看作是信息处理系统的是()心理学。
- (1) 精神分析 (2) 人本主义
(3) 认知 (4) 格式塔
13. 强调心理作为一个整体、一种组织的意义的是()心理学。
- (1) 精神分析 (2) 人本主义
(3) 认知 (4) 格式塔

14. 弗洛伊德创建了()心理学。
(1) 格式塔 (2) 人本主义
(3) 认知 (4) 精神分析
15. 马斯洛属于()代表人物。
(1) 格式塔 (2) 人本主义
(3) 认知 (4) 精神分析
16. 惠特海默是()心理学的创始人。
(1) 格式塔 (2) 人本主义
(3) 认知 (4) 精神分析
17. 杜威属于()心理学派。
(1) 构造主义 (2) 行为主义
(3) 格式塔 (4) 机能主义
18. 正式建立认知心理学新方向的是()
(1) 卡尔 (2) 皮亚杰
(3) 罗杰斯 (4) 奈塞
19. 认知心理学起源于对()心理学的反对。
(1) 格式塔 (2) 机能主义
(3) 行为主义 (4) 构造主义
20. 信息加工心理学即()心理学。
(1) 格式塔 (2) 人本主义
(3) 认知 (4) 精神分析
21. 发生认识论的创立者是()
(1) 卡尔 (2) 皮亚杰
(3) 罗杰斯 (4) 奈塞
22. 极力主张客观研究方法, 使心理学的研究更加自然科学化的是()心理学。
(1) 构造主义 (2) 行为主义
(3) 格式塔 (4) 机能主义
23. 所研究的心理或行为应该是可以观察的、可以测量的,

这符合心理学研究的()原则。

(1) 客观性 (2) 发展性

(3) 系统性 (4) 教育性

24. 在教学改革中, 教师的教学策略属于()

(1) 自变量 (2) 因变量

(3) 无关变量 (4) 常量

25. 同时向一个总体的有代表性的样本问一些同样问题的方法是()

(1) 观察法 (2) 测验法

(3) 调查法 (4) 实验法

26. 按照研究目的有计划地严格控制或创设条件去主动引起或改变被试的心理活动, 从而进行分析研究的方法是()

(1) 观察法 (2) 测验法

(3) 调查法 (4) 实验法

三、名词解释

1. 心理学

2. 心理现象

3. 心理过程

4. 认识过程

5. 构造主义心理学

6. 机能主义心理学

7. 格式塔心理学

8. 认知心理学

四、简答题 (无)

五、论述题

1. 知、情、意三者的关系。



参考答案

一、填空题

1. 个性心理特征

2. 认识; 意志

3. 性格

4. 亚里士多德; 《论灵魂》

- | | |
|--------------|-----------|
| 5. 1879; 冯特 | 6. 边缘 |
| 7. 注意 | 8. 心理变化 |
| 9. 脑; 客观现实 | 10. 自然实验法 |
| 11. 活动产品分析 | 12. 自然 |
| 13. 构造主义; 冯特 | 14. 系统性 |
| 15. 教育性 | 16. 个案研究法 |
| 17. 心理 | |

二、选择题

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. (1) | 2. (2) | 3. (1) | 4. (3) |
| 5. (3) | 6. (4) | 7. (2) | 8. (3) |
| 9. (4) | 10. (4) | 11. (3) | 12. (3) |
| 13. (4) | 14. (4) | 15. (2) | 16. (1) |
| 17. (4) | 18. (4) | 19. (3) | 20. (3) |
| 21. (2) | 22. (2) | 23. (1) | 24. (1) |
| 25. (3) | 26. (4) | | |

三、名词解释

1. 心理学：是研究人的心理现象发生、发展规律的科学。
2. 心理现象：是心理过程和个性心理特征的统一体。
3. 心理过程：是指人的心理活动发生、发展的过程，具体而言，是指在客观事物的作用下，在一定的时间内大脑反映客观现实的过程。（2002 年名词解释）
4. 认识过程：是人通过感觉、知觉、记忆、思维、想象等形式反映客观事物的特性、联系或关系的过程。（2003 年名词解释）
5. 构造主义心理学：产生于 19 世纪 70 年代，创始人为冯特。冯特认为心理学是研究意识（经验）的科学。他把意识分为感觉、意象和感情三个基本元素，认为所有复杂的心理活动都是由这些基本元素构成的。（2004 年选择题）
6. 机能主义心理学：产生于 19 世纪末，创始人是美国心理学家詹姆士。机能主义者强调意识的作用和功能，认为意识的作

用就是使有机体适应环境。

7. 格式塔心理学：1912 年产生于德国，创始人是惠特海默、考夫卡和苛勒。强调心理作为一个整体、一种组织的意义。该学派认为整体不能还原为各个部分、各种元素的总和；部分相加不等于整体；整体先于部分而存在，并且制约着部分的性质和意义。

8. 认知心理学：又称信息加工心理学。认知心理学把人的心理活动看作是信息处理系统，由感官搜集的信息，经分析、贮存、转换并加以利用。这些活动叫做信息加工过程。

四、简答题（无）

五、论述题

1. 知、情、意三者的关系。（2005 年论述题）

答：认识过程、情感过程和意志过程并不是孤立、不相联系的，而是一个统一的总体，它们相互联系、相互制约、相互渗透。

（1）认识过程与情感过程的关系：一方面认识过程是产生情感的基础。对一个事物有所知，才能有所感，即只有对客观事物有了一定的认识，才能引起一定的情感。而且，随着认识过程的深化，情感也会随着变化。另一方面，情感过程也反作用于认识过程。这种作用有消极的，也有积极的，它可以加强或提高认识过程的积极性，提高人们认识活动的效率，也可以降低认识过程的积极性，甚至起到阻碍的作用。

（2）认识过程与意志过程的关系：一方面，认识过程是意志活动的前提。人只有认识了客观事物的发展规律，才有可能在进行意志活动时正确地确定自己的目的，选择实现目的的途径、方式、方法等等。此外，在执行意志决定的过程中，通常要通过认识活动预见行动的进程，注意情况的变化。所有这些，都离不开认识过程。另一方面，意志也可以影响人的认识过程。意志使人在认识过程中更具有目的性和方向性，不断克服困难，使认识更

加深入。一个没有坚强意志的人，是不可能完成复杂的认识活动的。

(3) 意志过程和情感过程的关系：首先，人的情感对意志行动有一定的影响。积极愉快的情感可以提高人的活动的积极性，成为意志行动的动力。消极不愉快的情感会降低人的活动积极性，削弱人的斗志，妨碍意志活动的进行。第二，意志可以调节人的情感。意志坚强的人可以控制消极的情感，不畏困难，在逆境中干出一番事业来。相反，如果一个人意志薄弱，他就会被消极的情感所左右，最终将一事无成。

第二章

心理的生理基础

一、填空题

1. 神经元由细胞体、轴突和_____三部分组成。
2. 神经元有接受刺激、传递信息和_____的机能。(2003 年选择题)
3. 神经元可分为感觉神经元、运动神经元和_____。(2001 年填空题)
4. 即使刺激是连续的, 它所引起的神经冲动也是_____。
5. 中枢神经系统包括_____和_____。
6. 周围神经系统包括_____、_____和_____。
7. 脊髓的基本功能是进行_____和_____。
8. _____是脑的最高级部位。
9. 人脑包括_____, _____、_____, _____、_____, _____六部分, 前三部分合称为_____。
10. 中枢神经活动的基本过程就是_____和_____。
11. 聚精会神看书时对其他情况听而不闻, 这是_____现象。

12. 人的神经系统可分为_____神经系统和_____神经系统。

13. 信息通过_____从一个神经元传至另一个神经元。

14. 由于兴奋过程引起或加强周围的抑制过程称为_____。

15. 非条件性抑制包括：_____和_____。

16. 条件性抑制，又称内抑制，主要有_____和_____两种。(2000 年选择题)

二、选择题

1. 脑属于()

- (1) 中枢神经系统 (2) 周围神经系统
- (3) 脑神经 (4) 植物性神经

2. 视觉中枢位于() (1999 年选择题)

- (1) 枕叶 (2) 顶叶
- (3) 颞叶 (4) 额叶

3. 听觉中枢位于()

- (1) 枕叶 (2) 顶叶
- (3) 颞叶 (4) 额叶

4. 运动中枢位于()

- (1) 枕叶 (2) 顶叶
- (3) 颞叶 (4) 额叶

5. 感觉中枢位于()

- (1) 枕叶 (2) 顶叶
- (3) 颞叶 (4) 额叶

6. 反射弧的特殊通路保证了反射的()

- (1) 准确性 (2) 惟一性
- (3) 广泛性 (4) 迅速性

7. 无条件刺激与条件刺激在时间上的反复结合，这个过程

是()

- (1) 泛化 (2) 分化
- (3) 强化 (4) 动力定型

8. 超限抑制属于()

- (1) 非条件性抑制 (2) 外抑制
- (3) 消退抑制 (4) 分化抑制

9. 枪声响起引起注意是()

- (1) 超限抑制 (2) 外抑制
- (3) 消退抑制 (4) 分化抑制

10. 人因过度疲劳而睡眠是()

- (1) 超限抑制 (2) 外抑制
- (3) 消退抑制 (4) 分化抑制

11. 神经细胞发生一次冲动, 在一个很短的时间内对任何刺激不做反应, 这叫做()

- (1) 电位差 (2) 不应期
- (3) 极化状态 (4) 去极化状态

12. 对英语发音的细微区别是通过()实现的。

- (1) 外抑制 (2) 超限抑制
- (3) 消退抑制 (4) 分化抑制

13. 不属于周围神经系统的是()

- (1) 脊髓 (2) 脑神经
- (3) 脊神经 (4) 植物性神经

14. 不属于脑干部分的是()

- (1) 延脑 (2) 脑桥
- (3) 中脑 (4) 间脑

15. “望梅止渴”、“谈梅生津”和吃梅子时流口水分别属于()

- (1) 第一信号系统反应、第一信号系统反应、条件反射
- (2) 条件反射、第一信号系统反应、第二信号系统反应