

军队思想政治教育

主编：杨春光 盛和泰

四会指南

- ① 会搞思想调查
- ① 会计划安排教育
- ① 会备课讲课
- ① 会使用现代传媒

海潮出版社



军队思想政治教育四会指南

杨春长 盛和泰 主编

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

军队思想政治教育“四会”指南/杨春长,盛和泰著,—北京:海潮出版社,2006

ISBN 7-80213-260-6

I. 军… II. ①杨…②盛… III. 军队政治工作—中国—教学参考资料 IV. E221.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 097528 号

海潮出版社出版发行

(北京市西三环中路 19 号 邮编:100841)

电话:(010)66969736

中创彩色印刷有限公司印刷

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 14 印张

字数:350 千字 印数:1—5000 册

定价:28.00 元

ISBN 7-80213-260-6

(本书如有印装错误,我社负责调换)



杨春长，军事科学院军队建设研究部副部长，少将军衔，研究员，山西人，中国邓小平理论研究会理事，军队政治工作研究会副会长，中国军事法学会副会长。曾担任部队干事、指导员，石家庄陆军指挥学院哲学副教授，总政宣传部理论教育局副局长，军事科学院政研组长（正师职）。荣立二等功一次。长期从事政治工作及其研究，在军队建设、政工、哲学、战略等方面发表理论著述300余万字，其中书10余本，文章200余篇，多次获国家、军队一、二等奖。



盛和泰，少将军衔，湖南人。历任战士、班长、排长、团政治处干事、连政治指导员、营教导员、团政治处主任、总政办公厅秘书、总政干部部副部长、八一电影制片厂副政委、总政歌剧团政委、南京政治学院副政委等职。1979年参加边境作战。具有较丰富的部队、机关和院校政治工作经验，对战时政治工作有较为深入的研究。

编委会

主 编：杨春长 盛和泰

副主编：邱圣宏（常务） 刘正斌 俞宝珠

策 划：张建新

编写人：杨春长 盛和泰 俞宝珠

邱圣宏 程来仪 孙永清

欧国政 李文武 殷春武

孙 瀚 陈 璐 郭旭红

柴丽佳 张国刚 方 静

王焕斌 肖 祎 刘 新

李立涛 周 斌

适应贯彻科学发展观要求

提高“四会”技能 改进思想政治教育

新世纪新阶段，我国以市场为取向的改革正在深入推进，制度、体制的深入转型和市场机制的进一步扩大，不断促进解放和发展社会生产力，但同时也使一系列深层次经济社会发展的不协调问题更加突出，它对部队官兵的传统认识和价值观念产生了较大的影响。因此，思想政治教育的特殊重要性进一步凸显出来。落实科学发展观，适应军队建设的全面进步和官兵的全面发展，强烈呼唤坚强有力和切实有效的思想政治教育；创新和改进思想政治教育的内容、形式和手段，已成为军队建设特别是我军政治工作的重大而紧迫的课题。科学发展观的提出，标志着我们党对社会主义建设规律认识的进一步深化和提高，对我国当前各项事业具有根本性的指导意义。当前，在全军政治干部中开展的思想政治教育“四会”（会搞思想调查、会计划安排教育、会备课讲课、会运用现代化传媒）活动，就是根据现代社会思想政治教育的客观要求，加强思想政治教育的针对性实效性，落实科学发展观采取的有效举措。

一、强化“四会”技能，树立新的教育观念

落实科学发展观是国防和军队建设史上的一场深刻革命，是我军实现现代化的根本途径。必须以观念变革为先导，切实把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，树立与之相适应的思想观念，用以指导国防和军队建设和改革的各项工作。在思想政治教育方面，当前要着重加强针对性和实效性，强化“四会”技能，树立以下一些观念：

一是紧密联系军队面临的社会历史条件的新变化，掌握和运用现代传媒手段，树立思想教育的信息观念。部队的思想政治教育必须与军事变革的脉搏一起跳动，深入研究以互联网为代表的信息技术新趋势，积极运用以信息化技术为核心的科学方法和现代技术手

段，拓展思想政治教育的空间和途径。要十分重视思想教育信息系统的建立，系统地掌握和积累军内外有关教育的信息，有的放矢地指导和改进本单位的教育工作。

二是紧密联系教育对象的新特点，搞好思想调查，树立思想教育的“对象”观念。在教育针对性上下功夫。思想教育必须解决好“针对性”问题，要对症下药，因人施教，研究清楚部队建设的需要和官兵的需求。要使思想教育“适销对路”。真正做到“台上讲的正是台下想的”，就必须改变“坐在机关想教育”、靠“拍脑袋”搞教育的做法，真正把官兵“需不需要教、愿不愿意听、能不能够做”作为确立思想教育课题的依据，多在调查了解“市场行情”方面下功夫，使思想教育真正贴近军事变革实际、贴近部队建设实际、贴近干部战士思想实际，切实解决官兵思想上的困惑和问题。

三是紧密联系军队肩负的历史使命，科学安排教育计划，树立思想教育的效益观念。市场经济的建立和发展，大大强化了人们的质量效益观念，“时间就是金钱，效益就是生命”已经成为现代社会的共同理念。以打赢信息化战争为目标的军事训练、后勤建设、装备研制等工作，更是重视质量效益，经常是争分夺秒，计较毫厘，以实现“精确打击”。思想教育工作者要认真学习借鉴这些先进的理念，改变教育总在“天数”、“篇数”、“分数”上打主意的做法，努力向“质量效能型”转变。要把“问题解决得怎样、士气提高得怎样、任务完成得怎样、人才培养得怎样、官兵思想是否有了新的进步”作为衡量思想政治教育的标准，着力在针对性、实效性上下功夫，始终把提高官兵觉悟和部队战斗力作为出发点和落脚点。

四是认真学习党的创新理论，提高备课讲课艺术，树立全面、协调、可持续发展的科学观念，推进思想政治教育创新发展。科学发展观要求全面、协调和可持续发展，要求在充分发挥思想政治教育培养功能的同时，还要促进思想政治教育与其他教育功能的协调

运作，以持续长久地发挥自身功能和扩散渗透力、扩大覆盖面，因而具有协调性和全面性的内在特征。为此，思想政治教育必须改进仅仅停留在军营中、课堂里、书本上的习惯做法，在备课讲课中树立全面、协调、可持续发展的科学理念，大胆汲取古今中外一切优秀教育思想和方法艺术，努力拓宽教育渠道，形成部队、社会、家庭多层次、全方位育人的教育格局，谋求思想教育的综合效应。

二、运用“四会”技能，创新改进思想政治教育的内容方法

思想政治教育必须坚持“以人为本”。以人为本是科学发展观的核心。思想政治教育是专门做人的工作，引导官兵树立科学的 worldview、人生观和价值观，为国防和军队建设培养高素质创新人才。因此，思想政治教育必须以人为本，坚持尊重人、关心人、塑造人。而这些正是思想政治教育的内蕴所在。顺应科学发展观对我军思想政治教育的要求，当前运用“四会”技能创新思想教育的方式方法可参照以下一些思路：

1. 坚持教育疏导与心理疏导并举，尊重官兵独立人格和个性差异，把促进思想进步与保持心理健康结合起来。军事变革促进了武器装备的更新换代，由于各种高新技术武器装备越来越多，杀伤力和毁坏力越来越强，使现代战争的残酷性空前增大，加之心理战争的广泛使用，从而使武力打击与“心理打压”融为一体，对参战官兵的心理影响极大。心理问题已经成为影响战斗力的一个非常重要的因素。现代战争的实践要求：部队的思想政治工作必须把解决和预防官兵的心理问题、巩固我军的心理防线作为一个重要任务来抓。搞教育、做工作，都要把思想疏导和心理疏导有机地结合起来，在帮助官兵提高思想认识的同时，加强心理疏导和行为引导，培养健康的心理和健全的人格。尤其对那些因心理原因产生的问题。应理智地把思想教育降为“配角”，主要依靠心理疏导加以解决。因此，在备课讲课中一方面不仅要官兵进行政治理论教育，还要加大普及心理学知识、开展心理健康教育和心理咨询活动的力度，提高青年官兵自我控制、自我调节能力和对战争残酷性的心理

承受能力，以临危不惧、处险不惊的坚强意志，勇敢地面对信息化战争的考验，筑起我们的“心理长城”。

2. 坚持课堂教育与实践教育互补，把解决思想问题与解决实际问题结合起，既把官兵塑造成权利的主体，又把官兵塑造成责任的主体。“听时很感动，就是不行动”；“道理讲一天，不如上街走一圈”……要改变部队思想教育这种怪现象，必须把课堂说理与实践养成作为一个整体过程来把握，坚持把实践作为思想教育的一个重要环节来抓。因此，在备课讲课中改变过去“从课堂中来到课堂中去”、“从本本上来到本本上去”的做法，多在联系实际，解决问题上下功夫，真正实现“教”与“育”、“知”与“行”的统一。要十分重视教育环境的营造，把思想教育渗透到部队建设的方方面面，创造“处处有课堂，时时受教育”的良好氛围，使干部战士在日常工作和生活中得到体验，受到熏陶，从而自觉地把听到的道理转化为实际行动。

3. 坚持灌输道理与启发自我认识真理，把加强思想教育与完善政策制度结合起来，不断冲破一切束缚人的聪明才智发展的体制、机制、观念。要改变过去那种以推动教育对象接受思想为主的教学模式，趋向以培养教育对象提高自我认知能力、产生思想为主。要把调动参与热情作为一个首要问题来解决。想方设法使干部战士参与到教育中来，变被动受教育为主动受教育。引导官兵树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观，始终保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，始终保持坚强的革命意志和旺盛战斗精神。与此同时还要注重依法施教，努力使思想政治教育进一步规范制度化，为思想政治教育提供完善的政策制度保障。

三、提高“四会”技能，增加思想教育的科技含量

世界军事变革发端于技术领域。信息化技术的运用引起了武器装备的变革，进而又导致了作战思想、作战理论、军队编制体制乃至整个作战方式的变革。这一系列变革。客观上对精神动力提出了更高的要求。作为政治工作主要手段的思想教育，必须有很强的

“跟进意识”。在发挥服务保障作用的同时，要加速推进自身现代化、科学化的步伐，大力倡导学科技、用科技活动，使提高“四会”技能，加大教育手段的科技含量成为提高思想教育效益的新的“增长点”。

提高“四会”技能加大思想教育的科技含量，首先要深化对思想教育科学性的认识。不仅要把思想政治教育作为一项任务来完成，还要把它当作一门科学和艺术来研究，当作一门事业来干。要大力倡导“科技兴教”，充分认清“科学技术是第一生产力”，也是思想教育效果的“倍增器”。在战争形态发生深刻变化的情况下，部队的思想工作不仅面临着许多新情况、新问题，而且在观念、内容、方法、手段等方面也存在着与科学发展观要求不相适应的问题，必须与时俱进，积极吸取现代科技发展的成果，加大教育的科技含量，才能跟上军事变革的步伐，才能继续保持和发扬我军特有的优势。通过提高思想认识，来增强全体政治干部提高“四会”技能，加大思想教育的科技含量的紧迫感和自觉性。

在思想教育内容上提高“四会”技能加大科技含量。要组织官兵认真学习掌握马克思主义基本理论、邓小平新时期军队建设思想、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想，提高科学思维能力，紧跟时代的脉搏，打开“门户”，广泛吸纳科学理论、科技知识、科技信息，逐步建立科技含量较高的教育内容新体系，增强教育的感染力和穿透力。例如，在形势政策教育中加大市场经济知识的含量；在根本职能教育中加大信息化战争知识的含量；在作风纪律教育中加大政策法规知识的含量；在人生观、世界观、价值观教育中加大立身做人知识的含量。认真学习了解现代科技知识、现代军事理论和世界军事变革的发展趋势，使思想工作始终紧贴国防和军队建设的中心工作；积极借鉴吸收社会学、教育学、心理学、行为学等相关学科知识，增强思想工作的科学性、针对性和实效性。

在思想教育方法上提高“四会”技能加大科技含量。要学习借

鉴军事训练方面创造的“模拟化训练”、“网上训练”等新招法，通过召开网上会议、网上科技练兵比赛等，用“咫尺方屏，使万里海疆一网联”。因此，必须充分认识并积极运用互联网这个特殊的载体，努力探索网上教育的新途径，使部队的思想教育“提高实效性、扩大覆盖面、增强影响力”。例如，利用互联网可以跨越时空、匿名交流的特点，直接、快速、准确地了解教育对象的思想；借助互联网资源丰富、信息容量大，随时随地可以浏览的优势，丰富思想教育的内容等等。要极尽网上方便快捷之效，积极研究探索网上调查、网上备课、网上讲课、网上讨论等方面的方法艺术，使思想教育的艺术之花在网上开放，让我党我军的“生命线”在网上延伸。同时，要根据教育内容的需要和干部战士的兴趣爱好，创造科学灵活、富有生机的方法，利用互联网多媒体等技术，实现思想教育方式方法的创新。譬如，运用计算机和多媒体技术实施教育，使政治课由传统的“说教式”向声、情、图、文并茂的“情景式”教育跨越；采取心理讲座、心理咨询的形式实施教育，实现思想疏导和心理疏导的有机结合；借助传播媒介、娱乐文化等载体与思想政治教育“联姻”，寓有形教育于无形之中；通过网上调查、概率分析等方法，促进教育决策的科学化等。

总之，科学发展观对思想政治教育提出了全新的要求，产生了全新的理念，为了适应这一新的变化，政治干部必须坚持以科学发展观统一思想认识，加强学习，提高“四会”技能，切实增强思想政治教育的针对性、实效性。针对军事领域变革出现的新情况、新问题，积极探索思想政治教育的新路子、新办法、新手段，永葆思想教育的生机和活力，使思想政治教育在有中国特色军事变革春风的沐浴下，放射出更加灿烂的光彩。

编 者

2006年9月10日

导 语

在政治工作中贯彻落实科学发展观，一项重要任务就是进一步加强和改进思想政治教育，按照《军队基层建设纲要》对思想政治教育的有关要求抓落实。《军队基层建设纲要》对基层政治干部搞好思想政治教育明确提出了要“四会”：（1）会搞思想调查。在每一个教育阶段的思想政治教育任务中，能够摸清官兵的现实思想，找准教育解决的问题，保证教育贴近实际，具有针对性。（2）会计划安排教育。对上级部署的教育任务与要求不仅认真贯彻，还善于把任务要求与本单位的实际结合起来，有的放矢，积极主动地组织实施教育。精心设计每一次教育内容、形式和方法，妥善解决遇到的矛盾和问题，保证教育有序进行，最终落到实处。（3）会备课讲课。认真准备每次授课内容，精心编写教案。每堂课都应当思想观点正确，联系实际紧密，讲究授课艺术，表达准确清晰，富有吸引力、感染力，受官兵欢迎。（4）会运用现代传媒。根据教育内容需要，会制作多媒体电子课件，会使用音像资料和投影、录音、录像等教学辅助设备，运用网络等现代化电子传媒信息，配合教育活动，丰富教学内容。

“四会”是全面提高基层政治干部能力素质的有效举措，是新形势下提高基层政治干部素质的“突破口”，也为广大基层政治干部提高自身素质，更好地胜任本职工作找准了切入点和着力点。同时，“四会”能力的强弱，也是一名政治干部全面素质水平的标志。一个理论水平很低，对思想政治工作不热心、不专心、不用心的政治干部，就不可能深入调查官兵的思想情况，教育必然脱离实际，效果就无从谈起。分析一些基层政治干部抓思想政治工作落实时，用功不少、费力不小、收效不佳的原因，无不与“四会”能力弱有关。不善于了解官兵的思想，对新形势下教育对象思想变化的特点和规律缺乏深入细致的研究，把很多可以利用的积极因素看成消极

因素，一味强调兵员质量差，埋怨兵难带，工作疲于应付；不善于科学安排教育内容，对部队传统的教育内容心中无数，更不善于积极适应新的形势和任务的要求，教育内容与部队工作脱节，缺乏针对性、系统性和创新性；不会备课讲课，不善于利用现代传媒开展教育，教育形式呆板、方法单一，缺乏生机和活力。这些都会影响和制约基层思想政治工作的质量。作为基层政治干部，一定要深刻认识“四会”的重要性和着眼点，增强学习的自觉性和工作的紧迫感，努力提高自身素质，使自己真正成为“四会”的行家里手。

目 录

序	1
导 语	1

第一编 会搞思想调查

第一章 深入了解教育对象的思想实际	1
一、了解教育对象的意义及其基本内容	1
(一)了解教育对象思想特征及其发展变化的意义	1
(二)了解研究教育对象的基本内容	4
(三)影响官兵思想发展变化的因素	7
二、了解教育对象不同特点和心理需求	10
(一)了解研究当代青年战士的特点	10
(二)了解当代青年干部的特点	15
(三)了解掌握当代青年官兵心理需求	16
(四)了解分析后进战士异常心理的成因	19
(五)区分不同官兵的心理需求， 增强思想政治教育的实效性	24

三、科学搜集与处理思想政治教育信息	27
(一)教育信息内容	27
(二)教育信息的处理	29
第二章 调查了解教育对象的原则与方法	30
一、调查了解教育对象的原则	30
(一)思想上要尊重和依靠群众,忌自恃高明	30
(二)作风上要坚持全面、深入、准确,忌身入心不入	32
(三)方法上要认真细致,忌粗枝大叶	33
(四)过程中要解决问题,忌做表面文章	34
二、了解研究教育对象一般的方法	35
(一)观察法	36
(二)晤谈法	37
(三)调查会法	38
(四)座谈了解法	38
(五)测验法	39
(六)作品分析法	39
(七)关系测量法	40
三、问卷法的操作	41
(一)问卷法的优点	41
(二)问卷的基本结构	42
(三)问卷的设计与发放	43
(四)在设计问卷时要注意的事项	50
四、在思想调查中需要注意的问题	52
五、调查报告范例	53

第二编 会计划安排教育

第三章 思想政治教育的方针原则、制度与内容 58

- 一、军队思想政治教育必须以科学发展观为指导方针 58
 - (一) 打牢思想政治教育中贯彻以人为本的思想基础 59
 - (二) 教育官兵贯彻全心全意为人民服务的宗旨 67
 - (三) 充分尊重官兵的主体地位和首创精神 72
 - (四) 切实维护和实现官兵的正当权益 79
 - (五) 不断促进官兵的全面发展 82
- 二、基层思想政治教育的原则、制度和内容 88
 - (一) 思想政治教育把握的原则 88
 - (二) 思想政治教育坚持的制度 89
 - (三) 思想政治教育的主要内容 90

第四章 基层思想政治教育筹划实施 93

- 一、思想政治教育的构成要素、方式方法和时间 93
 - (一) 思想政治教育构成的要素与作用 93
 - (二) 思想政治教育的方式方法 94
 - (三) 部队政治教育的时间 94
- 二、思想政治教育分层施教筹划 96
 - (一) 思想政治教育的管理程序 96
 - (二) 科学制定不同层次官兵的教育目标 96
 - (三) 选准思想政治教育突破口 99
 - (四) 合理选定不同层次的教育内容方法 99
 - (五) 制定思想政治教育计划 100
 - (六) 思想政治教育计划范例 102