



邓小平 江泽民

理想信念教育思想

研究

张昌文 ■ 著

贵州人民出版社



邓小平 江泽民

理想信念教育思想

研究

张昌文 著

贵州人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平江泽民理想信念教育思想研究 / 张昌文著. — 贵阳:

贵州人民出版社, 2005.4

ISBN 7-221-06502-0

I. 邓… II. 张… III. ①邓小平理论—理论研究

②江泽民—思想评论 IV. ①A849②D2-0

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第044650号

责任编辑 唐流德 顾庆荣

封面设计 张 彪

书 名 邓小平江泽民理想信念教育思想研究

著 者 张昌文

出版发行 贵州人民出版社

社址邮编 贵阳市中华北路289号 550001

印 刷 中共贵州省委党校印刷厂

850 × 1168毫米 32开本 230千字 8.8125印张

2005年4月第1版

2005年4月第1次印刷

ISBN 7-221-06502-0 / D · 330 定价: 20.00元



作者简介

张昌文，湖南永州市人，1934年生，1957年毕业于武汉大学法律系，1963年毕业于中国人民大学马列主义基础系研究生班，1980年毕业于中共中央党校理论宣传干部哲学专业班。现任中共贵州省委党校、贵州行政学院教授，中国历史唯物主义学会理事，曾任中共贵州省委党校哲学教研部主任。长期从事马列哲学、毛泽东哲学、邓小平哲学的教学和研究。改革开放以来，在省级以上报刊发表学术论文八十余篇，其中发表在全国重要期刊上的论文八篇。主要著作有《毛泽东邓小平哲学思想研究》（贵州人民出版社1995年版）、《马克思主义哲学大纲》（贵州人民出版社2000年修订版）等。获省部级社科奖四项、全国报纸理论宣传优秀文章奖一项。

目 录

- 第一部分 邓小平理想信念教育思想····· (1)
- 一、重视革命理想信念对革命和建设事业的
重要作用是马克思主义的基本原则····· (1)
- (一) 正确的信仰理想信念对社会进步有
重要作用····· (1)
- (二) 无产阶级革命导师和我国老一辈无产
阶级革命家是为实现共产主义理想奋
斗的光辉典范····· (12)
- 二、邓小平理想信念教育思想是邓小平理论
的重要组成部分····· (18)
- (一) 重视理想信念教育是邓小平理论
的一大特色····· (18)
- (二) 邓小平共产主义理想信念思想的
基本特点····· (20)
- (三) 共产主义信仰理想信念对社会主义
现代化建设的重要作用····· (27)
- 三、加强共产主义理想信念教育是一项长期的战
略任务,教育的重点是领导干部和青年····· (35)
- (一) 在改革开放时期加强共产主义理想
信念教育的重大意义····· (35)

- (二) 加强领导干部的共产主义理想信念教育是重中之重…………… (38)
- (三) 大力加强青年的共产主义理想信念教育…………… (47)
- 四、理想在塑造社会主义现代人格中的地位 and 作用…………… (59)
 - (一) 培养社会主义新人就是政治…………… (60)
 - (二) 重视理想在塑造社会主义现代人格中的作用…………… (63)
 - (三) 理想在社会主义现代人格形成和发展中的内在机制作用…………… (67)
 - (四) 共同理想在社会主义现代人格形成和发展中的客观条件作用…………… (70)
- 五、加强共产主义理想信念教育的方法和途径…………… (74)
 - (一) 恩格斯、列宁、毛泽东论确立共产主义信仰的方式和途径…………… (74)
 - (二) 邓小平论新时期加强理想信念教育的方式和方法…………… (82)

第二部分 江泽民对邓小平理想信念教育思想的继承和发展…………… (91)

- 一、理想信念教育是新世纪新阶段思想政治工作的核心内容…………… (92)
 - (一) 新世纪新阶段加强理想信念教育的必要性和重要性…………… (92)
 - (二) 要把理想信念教育作为新世纪新阶段思想政治工作的核心内容…………… (95)

(三) 新世纪新阶段理想信念教育的基本 要求和基本目标·····	(98)
(四) 新世纪新阶段的理想信念教育要正确 解决四个“如何认识”的问题·····	(102)
二、“三个代表”重要思想是新世纪新阶段 理想信念教育的强大思想武器·····	(118)
(一) “三个代表”重要思想是马克思主义 中国化的最新理论成果，是面向21世 纪的中国化的马克思主义·····	(119)
(二) “三个代表”重要思想是新世纪 新阶段理想信念教育的强大思想 武器和理论武器·····	(133)
三、领导干部一定要坚定共产主义理想信念·····	(142)
(一) 坚定共产主义理想信念是领导干部 第一位要解决的问题·····	(142)
(二) 最根本的是要树立正确的世界观、 人生观和价值观·····	(149)
(三) 讲学习、讲政治、讲正气是对干部 进行理想信念教育的有效方式·····	(168)
四、依法治国与以德治国紧密结合是实现 社会主义理想的重要途径·····	(172)
(一) 依法治国和以德治国相结合是党领导 人民治理国家的基本方略·····	(172)
(二) 依法治国与以德治国相结合是实现 社会主义共同理想的重要途径·····	(181)
五、围绕当代青年运动的主题加强青年的 理想信念教育·····	(188)

(一) 新世纪新阶段加强青年理想信念教育的战略意义·····	(189)
(二) 要紧紧围绕当代青年的历史使命和青年运动的主题进行理想信念教育·····	(193)
(三) 以“四有”为目标塑造社会主义现代人格·····	(206)
六、人的全面发展是社会主义的最高价值目标·····	(208)
(一) 人的全面发展的内涵·····	(210)
(二) 人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求·····	(218)
(三) 实现人的全面发展的主要途径·····	(227)
(四) 江泽民人的全面发展思想的理论贡献·····	(234)
附 录·····	(246)
论道德自律·····	(246)
市场经济的功利原则与共产党人的功利价值观·····	(257)
论提高人的综合精神素质·····	(262)
主要参考文献·····	(270)
后 记·····	(273)

第一部分 邓小平理想信念教育思想

伟大的共产主义者和伟大的无产阶级政治家邓小平十分重视对干部和人民群众特别是对青年进行共产主义理想信念教育。他阐述了理想信念在人们精神世界中的地位和作用，论述了加强共产主义理想信念教育对社会主义现代化建设、巩固和发展社会主义制度、塑造社会主义新人的重大意义，指明了加强理想信念教育的方法和途径。邓小平的理想信念教育思想，是邓小平理论的重要组成部分。学习和实践邓小平关于加强理想信念教育的思想，对做好新时期的思想政治工作、培养“四有”社会主义新人、全面建设小康社会和推进社会主义现代化建设都有重要的意义。

一、重视革命理想信念对革命和建设事业的重要作用是马克思主义的基本原则

（一）正确的信仰理想信念对社会进步有重要作用

1. 信仰理想信念的含义

信仰是人对某种学说、主义或价值（观念、物、人格）的认同，并将这种认同作为最高、最终意义的价值目标加以追求。

理想是信仰的模式化、目标化，是人生奋斗的总目标或某一方面的目标。按理想的主体划分，有阶级、政党、阶层和个人的理想。按理想的内容划分，有社会理想、道德理想、职业理想、生活理想等。社会理想是指人们对未来社会的制度性质、基本特征和面貌的设想、预见，包括对未来社会的经济、政治、文化结构及其特征的构思、设计等。人们通常把社会理想称作政治理想。道德理想是人们从自己的观点和愿望出发，对未来社会高度的道德水平和良好的道德风尚的设想和向往，对未来社会人员做人的完美道德标准即道德人格的设计。社会道德水平和风尚是通过社会个体人的道德人格体现出来的。所以，道德理想的实质是人格理想或理想人格。职业理想是指人们对能从事一项适合自身条件和兴趣的工作的希望，通过这一工作能充分发挥自己的聪明才智，与别人进行劳动交换，为社会做贡献而实现自身的价值。职业理想的实质是对未来社会分工合理状态的渴望。生活理想是指人们对某种生活方式（包括物质生活方式和精神生活方式）的向往和追求。一定的生活方式是由一定的生产方式决定的。生活方式体现并反作用于生产方式。生活理想的实质是人们对物质和精神需要得到满足的希望。马克思主义从来主张个人要有生活理想，但这种生活理想必须符合社会的物质文明、政治文明与精神文明的发展规律，有利于人自身的身心的健康和发展。上述四种理想是相互联系相互作用的。其中社会理想是综合性的，居于最高层面，其他理想是社会理想在不同方面的展开。

信念是人们对某种思想、现实或事物发展趋势的坚信。信念是人们在生活实践中形成的。毛泽东说：“胜利的信念是打出来的，是斗争中间得出来的。”^①人们通过实践，体验到、认识到应当怎样想、怎样做，才能达到预期的价值目标，从而树立起对

^①《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第426页。

某种思想、现实、事物发展趋势坚信的思维定势和行为模式。

信仰、理想、信念都是人的高层面的价值观念。它们的关系是：信仰是理想、信念的思想基础和理论基础，信仰指导理想、信念，而理想、信念是信仰的深化和具体化。把信仰模式化、目标化就形成理想。坚信自己的信仰、理想通过自己的努力可以转化为现实，就形成信念。信念是信仰、理想在实践中转化的观念形态。当一种具体的信念上升为具有普遍意义的价值观时，就转化为信仰。

信仰、理想、信念是认知（知识）、价值、意志、情感的统一，包括对客观世界的认识，一定价值目标的追求，坚定的意志和热烈忠贞的情感。其中认知是基础，价值是目标，意志是主干，情感是动力。信仰、理想、信念是人的主体意识，是人的本质力量的体现。信仰、理想、信念有正确的，也有不正确的。正确的信仰、理想、信念必须有科学的理论作指导，正确地反映了客观世界特别是社会历史发展的规律，所追求的价值目标符合人民群众的利益和愿望。

2. 在阶级社会理想具有阶级性

一定阶级的理想代表着一定阶级的利益和愿望。奴隶主贵族思想家柏拉图设计的“理想国家”，不过是埃及等级森严的奴隶主专政国家在雅典的理想化。韩非的“法、术、势”的政治构思，反映了新兴封建地主阶级建立中央集权国家的要求。18世纪法国启蒙思想家所追求的理性王国，不过是资产阶级理想化的王国。对于资产阶级的“理性的国家”、“理性的社会”，恩格斯曾经这样描述过：“富有和贫穷的对立并没有化为普遍的幸福……而更加尖锐化了；现在已经实现的摆脱封建桎梏的‘财产自由’，对小资产者和小农说来，就是把他们的被大资本和大地产的强大竞争所压垮的小财产出卖给这些大财主的自

由，于是这种‘自由’对小资产者和小农说来就变成了失去财产的自由；工业在资本主义基础上的迅速发展，使劳动群众的贫穷和困苦成了社会的生存条件。现金交易……日益成为社会的唯一纽带。犯罪的次数一年比一年增加。……商业日益变成欺诈。革命的箴言‘博爱’化为竞争中的蓄意刁难和忌妒。贿赂代替了暴力压迫，金钱代替刀剑成了社会权力的第一杠杆。初夜权从封建领主手中转到了资产阶级工厂主的手中。卖淫增加到了前所未闻的程度。……总之，同启蒙学者的华美诺言比起来，由‘理性的胜利’建立起来的社会制度和政治制度竟是一幅令人极度失望的讽刺画。”^①

在反抗剥削阶级的斗争中，被剥削阶级也提出了自己的政治理想。如中国农民起义领袖把“等贵贱、均贫富”作为未来社会的主要特征。太平天国在其革命纲领——《天朝田亩制度》中，提出了平分土地和建立一个“天下大家处处平均、人人饱暖”，没有剥削压迫的理想社会，集中反映了广大农民渴求获得土地，摆脱被剥削、被压迫地位的愿望，具有强烈反封建的意义。列宁指出：“平等思想在反对旧的专制制度、尤其是反对旧的农奴主大土地占有制的斗争中是最革命的思想。农民小资产者的平等思想是合理的和进步的，因为它反映了反对封建的、农奴制的不平等现象的斗争。”^②但由于农民阶级不是先进生产力的代表，它提出的社会理想带有小私有者阶级的深刻烙印，没有科学的理论作指导，因而不可能得到实现。19世纪三大空想社会主义在批判资本主义制度弊端的基础上，对未来社会作了种种构思和描绘，要求消灭剥削和压迫，实行公平分配，甚至提出消灭生产资料私有制、发展工业等正确的主张。但它是不成熟的阶级状况在理论上不成熟的表现。它对未来社会的设计“越是制定得详尽周密，

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第722—723页。

^②《列宁全集》第16卷，人民出版社1988年版，第203页。

就越是要陷入纯粹的幻想。”^①

资本主义机器大工业生产的发展和马克思主义的创立，为共产主义理想的诞生准备了物质条件和精神条件。一方面，随着资本主义生产的高度发展，资本主义生产方式所固有的内在矛盾——社会化生产和资本主义占有制之间的矛盾日趋激化，经济危机频繁发生，暴露了资本主义生产关系不适应社会生产力进一步发展的要求，社会发展的客观进程要求提出消灭资本主义私有制、建立共产主义制度的历史任务；另一方面，在马克思主义科学世界观的指导下，无产阶级认识了历史发展的必然趋势和自己所肩负的光荣历史使命，能够适应历史发展规律来确定当前斗争的任务和未来奋斗的目标。这样，就形成了无产阶级的共产主义理想。

3. 共产主义理想的基本特征

共产主义理想是无产阶级的社会理想，它是无产阶级在马克思主义理论指导下，在对现代资本主义社会矛盾运动和经济生活科学认识的基础上，依据生产关系一定要适合生产力状况和资本主义必然为社会主义所代替的历史发展规律，对未来社会的性质、特征、面貌的预见。它认为：在未来的共产主义社会里，生产资料为全社会所占有，生产力高度发达，社会产品极大丰富；劳动不再是谋生的手段，而成为乐生的第一需要，根据社会需要和个人的兴趣进行合理的社会分工；消费品分配的原则是各尽所能，按需分配；城乡、工农、脑力劳动与体力劳动本质上的差别消失，国家消亡；精神文明高度发展，人们的文化道德水平极大提高；人人自由而全面发展；社会是自由人的联合体，人与人之间的关系是真正平等和真诚合作的关系，人人生活美满幸福，等

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第724页。

等。因此，与历史上各种理想类型相比较，共产主义理想在内容、性质和社会功能方面都发生了根本性质的变化。

普列汉诺夫曾经以恩格斯的理想为例阐述过共产主义理想的本质特征。他说：“恩格斯把自己的全部生命献给一个非常崇高的目的：解放无产阶级。他也曾有过‘理想’，但是他的理想从来没有脱离过现实。他的理想，也就是现实，但这是明天的现实，是将要发生的现实，它将要发生并不是因为恩格斯是一个有理想的人，而是因为目前现实的特性就是如此，因为那可以叫做恩格斯的理想的明天的现实，是应该从目前的现实中，应该按照目前现实本身的内部规律发展而来的。”他还说：“从客观的一面来看，恩格斯的原理是这样的意思：现实在其一种形式转化为另一种形式的过程中，吸引了他，把他当作行将到来的变革的必要的工具之一。从主观的一面来看，恩格斯非常乐意参加历史运动，他认为这是他应尽的职责和一生的伟大任务。”^①这里讲的恩格斯对理想的精辟见解，为我们理解共产主义理想的基本特征提供了指导思想。

(1) 共产主义理想具有科学性。它正确地反映了历史发展规律，具有转化为现实的必然性。理想的生命在于它符合客观规律。符合客观规律的理想，才有可能由今天的理想转化为明天的现实。共产主义理想正确地反映了历史发展的规律，是科学的理想。正如列宁指出的：“马克思研究了人类社会发展的规律，认识到资本主义的发展必然导致共产主义，而主要的是他完全依据对资本主义社会所作的最确切、最缜密和最深刻的研究，借助于充分掌握以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。”^②正因为共产主义理想有科学的世界观作指导，有科学社会主义理

^①《普列汉诺夫哲学著作选集》第1卷，生活·读书·新知三联书店1959年版，第547页。

^②《列宁全集》第39卷，人民出版社1986年版，第298-299页。

论作基础，因而它能正确地反映社会历史发展的规律，通过实践可以转化为现实。它来源于现实，又高于现实，是今天的理想，明天的现实。列宁说得好：“神奇的预言是童话。科学的预言却是事实。”^①在我国现阶段，共产主义第一阶段即社会主义的许多内容已经成为事实。随着社会主义现代化事业的前进，共产主义理想中的内容，将愈来愈多地成为事实。

(2) 共产主义理想具有革命彻底性。这种革命彻底性主要表现在两个方面：一是共产主义理想要消灭一切私有制，消灭阶级和阶级差别，同私有观念彻底决裂。这是历史上从未有过的最广泛最深刻的革命。它不允许把革命停留在某一阶段而不再前进。二是共产主义理想要求理论与实践的统一，具有很强的实践性。毛泽东说：“共产主义者是理论和实践一致的，即有革命彻底性。”^②共产主义理想的理论与实践相统一，目标和行动相一致，通过实践变革客观世界，使理想转化为现实。

(3) 共产主义理想具有完美性，即完全的合理性。这种完全的合理性表现在它追求的社会是物质文明、精神文明全面进步高度发展的社会，是人自由全面发展的社会，它以全人类的解放为最终目标。毛泽东说：“共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。”^③未来的共产主义社会无论从社会的经济、政治（不是阶级的政治）、文化、思想、道德来说，还是从社会成员自身的发展和個人生活来说，都是十分美妙的。所以无产阶级的共产主义理想是迄今为止最完美最崇高的理想，是优越于以往任何类型理想的。

① 《列宁全集》第34卷，人民出版社1985年版，第441页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第688页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第686页。

4. 正确的理想信念对推动社会发展有重要作用

在理想对社会发展的作用问题上，我们应当坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。理想作为一种意识形态，是由社会存在（主要是生产方式）决定的，是由经济基础决定的。但它又具有相对的独立性，对社会生产方式、经济基础和社会的发展进程有巨大的能动作用。夸大这种能动作用，把理想、正义、理性之类的东西说成是历史的主宰和社会发展的决定力量，这是“唯意志论”和历史唯心主义的观点。相反，否认理想对社会发展的能动作用，把承认这种能动作用说成是唯心主义，这也是错误的，是机械论的观点。欧洲哲学史上曾经有一种思潮，认为凡是讲理想的作用就是宣扬唯心主义，只有讲经济因素、物质因素的作用才是唯物主义。恩格斯曾经驳斥过这种机械论的观点。他说：

“外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志，总之，成为‘理想的意图’，并且以这种形态变成‘理想的力量’。如果一个人只是由于他追求‘理想的意图’并承认‘理想的力量’对他的影响，就成了唯心主义者，那么任何一个发育稍稍正常的人都是天生的唯心主义者了，怎么还会有唯物主义者呢？”^①先进的革命的意识形态对社会发展起积极的促进作用；落后的、反动的意识形态对社会发展起消极的阻碍的作用。既承认社会存在决定社会意识，又承认社会意识对社会存在的能动作用，这不是唯心主义，而是坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义。

理想是意识形态的一种特殊形式，它既有各种意识形态的共性，又有其个性，它对社会发展的特殊作用主要是通过人们对人生理想的确定和对人生道路的选择来进行的。历史是人创

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第232页。

造的，而人的活动总是受一定的动机驱使的。理想是人生目的集中体现，是人们活动的总动因。理想通过对人生的作用而作用于社会。

马克思主义认为，人类社会的发展同自然界的发展一样，都是受其自身固有的规律支配的。在自然界，规律表现在各种盲目力量的相互作用之中。在人类社会，规律表现在各种人自觉活动的相互作用之中。人们的活动之所以是自觉的，就是因为这种活动是有意识有目的的。“探讨那些作为自觉的动机明显地或不明显地，直接地或以意识形态的形式、甚至以被神圣化的形式反映在行动着的群众及其领袖即所谓伟大人物的头脑中的动因，——这是能够引导我们去探索那些在整个历史中以及个别时期和个别国家的历史中起支配作用的规律的唯一途径。”^①理想就是以意识形态的形式和神圣化的形式反映在人们头脑中的人们行动的动因。重视和探索理想对社会发展的作用，有助于我们认识和掌握社会发展的规律。凡是符合人民群众根本利益、促进社会生产力发展、促进社会经济政治文化进步的理想，就是符合历史发展规律的理想，它指引人们采取正确的行动，推动历史的前进。

正确的理想信念对社会发展的作用主要有：

(1) 改造社会的目标和蓝图作用。信仰理想信念是人的主体意识，是人的能动性的表现。人区别于动物的一个显著标志，是人的活动带有目的性指向。这种预期目的就是广义的理想。马克思说：“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”^②毛泽东在引用马克思的这段话时，把“已经在自己的头

①《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第249页。

②《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第202页。