



发 散

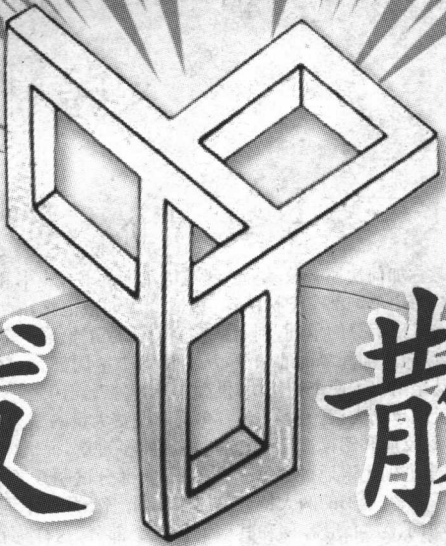
记忆大学英语词汇

唐璜 王炜 著

每个单词都有记忆法！



科学出版社
www.sciencep.com



发 散

记忆大学英语词汇

唐璐 王炜 著

科学出版社
北 京

内 容 简 介

这是一本教你如何快速有效掌握四级英语单词的书。本书和同类书籍相比,最大的特色就是每个单词都有记忆法:有些适合用词根记忆,有些则适用上意词记忆。至于比较难以拆分的单词,则对一些字母采取了象形的记忆方式,如用发音、词形的奇妙联想来加深单词的印象,从而让每个单词都有一个最优的方法记忆。有些单词甚至给出了两个记忆法,供读者择其善者而用之。本书另一大特色是训练你快速反应单词大意:大多数人背单词时花费大量的精力去记单词的拼写和中文翻译,导致反应和阅读速度减慢,进而影响了理解;而大学英语考试(如四级考试)并不要求准确无误地拼写每一个单词,大部分试题只要求你能快速反应出大概意思。简言之,本书的两大特色是加深单词记忆、加快单词反应。

本书分为动词、名词、形容词和其他词性几个部分,这样你在记忆的时候就可以有所侧重。

本书适合广大英语四级考生及需要通过大学英语考试的学生。

图书在版编目(CIP)数据

发散记忆大学英语词汇/唐瑭,王炜 著. —北京:科学出版社,2006
ISBN 7-03-017630-8

I. 发… II. ①唐…②王… III. 英语-词汇-高等学校-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 077934 号

责任编辑:邬志强 / 责任校对:鲁 素
责任印制:钱玉芬 / 封面设计:福端来书装

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

天 时 彩 色 印 刷 有 限 公 司 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2006 年 8 月 第 一 版 开本:A5(890×1240)

2006 年 8 月 第一次印刷 印张:7 1/2

印数:1—6 000 字数:223 000

定价:15.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换(环伟))

序 言

大约两年前,唐瑭和王炜来找我,说要写一本关于背单词的书。起初我很不以为然,因为本人从事英语教学多年,虽不敢妄称权威,但自从1993年起,就对各种四、六级以及出国考试广泛涉猎,自认为颇有心得。我深深了解,对于中国学生来说,背单词一向是语言学习的拦路虎,虽然坊间可见大量此类著作,但无非是一系列单词和释义的罗列,最多不过是拆分一些词根再配合几个例句,这样所谓的单词书,根本引不起人们学习英语的欲望。之后他们介绍了这本书的构想,让我感觉这确实是一种英语词汇记忆的全新思路,可以在极短的时间内让你掌握四级词汇,并且长期保持初记时的状态,而不会像一般的单词记忆,在大脑中停留时间很短,忘了又记,多次反复。

《发散记忆大学英语词汇》和其他同类书相比独具特色,因为收录的每一个四级单词都有记忆法,而且编排方式科学,可使你用最短的时间最有效地掌握单词。首先,本书列有前后缀词根表,单词记忆法部分也有帮你拆分单词的前后缀词根,使你从词汇的基本结构入手,发现构词的奥秘。其次,有些单词用上意词的方法记忆比较好,能帮助你掌握单词最根本的意思,例如:immediate 直接的;紧接的,紧靠的;立即的。【记】im=in 无+medi(a)媒介+ate:中间没有媒介的→无间隔的。时间上无间隔→立即的;空间上无间隔→紧靠着;关系上无间隔→直接的。这样只要掌握了单词的根本意思(上意词),在阅读中就能迅速做出反应,提高做题速度;还有些比较难以拆分的单词,此书通过奇妙联想的记忆方式,来帮助我们记忆,从而轻松掌握所有单词。有些单词甚至给出了两个记忆法,供你择其善者而用之。另外,此书分为动词、名词、形容词和其他词性几个部分,这样你在记忆的时候就可以有所侧重。

总之,此书的思路完全从学习者的角度出发,试图找出每一个单词的最合适的记忆法,是我认为目前市面上的词汇记忆书籍之中最

切合新大纲、方法最有效的一本，很值得读者拥有并享受这个背单词的过程。

管卫东

2006 年 6 月于北京

前 言

一、关于四级新题型的变化

走进图书城,看到各种各样单词记忆的书,每一种单词记忆的方法都有其闪光点,但又不尽如人意。而对于刚出现的四级考试改革的动向,如原来语法部分逐步向词汇演进等,市面上大量的辅导书籍显得比较落伍,没有跟上考试改革的步伐。许多考生在考试之前比较茫然:既没有掌握正确的学习方法,也不知道在众多的知识点中究竟要复习什么。结果是在学习、复习过程中不仅没有计划,而且有很多该掌握的知识点没有复习强化,而对于考纲以外不用复习的内容反而重点学习,浪费了宝贵的时间。新题型中词汇虽然不单独考,但大纲依然对词汇有很高的要求,只是更强调考生在听力、短文或语境中对词汇的理解与应用能力,因此记单词的方式就要改变。你可以不把单词的每个字母拼写出来,但对其发音、上意要及其熟悉。而本书正是从新大纲的精神出发,重点训练单词的发音、上意及其引申意,从而提高对单词正确理解的反应时间,加快做题速度,最终大大提高四级考试成绩。

全国大学英语四、六级改革项目组和考试委员会设计的四级考试新题型样题结构上分为六个部分,按计分也就是四个单项成绩:

题型	内 容	所占比例	满分值
写作和翻译	含 Part 1 写作和 Part 6 翻译	占 20%	142 分
阅读理解	含 Part 2 快速阅读理解和 Part 4 仔细阅读理解	占 35%	249 分
听力	含 Part 3,包括长、短对话听力理解和短文听力理解与听写	占 35%	249 分
综合填空	含 Part 5,包括综合填空和改错	占 10%	70 分

从上表可以看出,这次的考试题型变动较大! 在往年的大学英语四

级考试中,阅读能力的测试一直占据重要的地位,而听力的分值相对比较少,而这次改革,听力部分比例从 20% 上升为整套试卷的 35%,阅读理解部分的比例从 40% 降为 35%! 由此可知,听、说能力的提高已被放到首要位置。而要求的阅读速度是 40 words(per minute),在规定的阅读时间(35 分钟)里,测试短文的总量是 1400 个词。由于其篇幅长、题量大、专业词汇多,所以这一项是考生最容易丢分的部分。

在新东方教学的过程中,笔者积累了大量的四、六级考试辅导经验和考试技巧,同时也收集了大量的同学们在复习应考过程中所面临的问题。本书的写作目的,就是帮助广大基础不尽如人意、对于通过四级考试没有十足把握、苦于复习时间紧迫可至今还没有系统、科学而有效的复习方案的考生们。

二、本书的编排特色

(1) 本书收录了新大纲中除高中简单词外的词汇,其中每个单词都有记忆法,因为本书最主要的思路就是:每个单词都有一个最适合它的记忆方法,而我们就是把它找出来提供给读者。有些单词适合用词根记忆(本书列有前后缀词根表),那我们就通过拆分前后缀词根来记忆,就好像庖丁解牛一样把单词分析得很清楚;有些用上意词比较好,那我们就通过对词汇的本源的探索,来深刻掌握单词最根本的意思;有些比较难以拆分的单词,我们通过一个发散的想像过程来帮助我们记忆整个单词,用发音、词形的奇妙联想来加深你对单词的印象。正所谓“海纳百川,有容乃大”,如果把各种记忆方法的合理成分集中起来,取百家之长,补彼此之短,再加进自己记忆单词时的一些想法创意,就可以让每个四级单词都有一个最优的记忆方法。

(2) 本书根据词汇在阅读中的重要性,分为动词、名词、形容词和其他词性几个部分,这样你在记忆的时候就可以有所侧重。因为要提高阅读的速度,掌握动词是关键。一个长句子可能很多单词不认识,但是如果你知道那个动词是什么意思,即使不知道名词或形容词,也可以猜得八九不离十。这样即使在最短的时间内,你也可以抓住重点,用有限的时间来掌握最关键的核心理单词。

(3)本书最后一章是辨析全解,把四级词汇中容易混淆的同义词、近义词列出了近百组,用浅显易懂的语言说明其中的区别,并提供例句,使你在具体语境中加深理解。

三、掌握单词的三个境界

大多数英语学习者背单词时,花费大量的精力去记忆单词的拼写和中文翻译,这样会导致反应和阅读速度减慢,进而影响了理解的效果。而四级考试并不要求你每一个单词都能拼写得准确无误,大部分要求你看见能快速反应出是什么意思就可以了。

掌握单词有三个境界:第一个境界是记住单词的拼写、发音和意思。许多同学花了很多时间在纸上一遍遍地写单词,事倍功半;而到了阅读的时候还是无法提高速度,因为记住的单词意思只是一个抽象的概念,还没有上升到一个可以直接帮助理解的层次(上意),也就是第二个境界。举个例子:当你看见 apple(苹果)的时候可以很快地反应它的意思甚至形象:一个球状的有把的泛红的水果,而当你看见 liberal 的时候,可能脑子里面反应的是:“①开明的;②自由主义的;③慷慨的,乐于助人的;④丰富的,充足的。”这么多意思在句子中到底是哪一个意思需要大脑的选择,选不对就会产生误解,选对了也要体会在句子里面的意思,而其实这个单词的上意是:“不受限制的”,这是对这个单词深层次的理解。思想上不受限制→开明的;身体上不受限制→自由的;帮助别人不受限制→慷慨的,乐于助人的;(供应)不受限制→(供应)充足的。这样你只需要记住这个上意,就能很快的理解句子的意思,并且得到一个相对感性的认识。本书就是帮你把每个单词的上意都找出来,列在音标的后面(有些在记忆法中再次强调),那是一个相对抽象的概念或是具象的描述,帮助你在更深的层次理解每个单词,从而让每个单词都达到像 apple 一样的第二境界。

而第三个境界就是能够自由地使用单词表达自己的意思,就好像 native speaker 一样脱口而出,这要在达到第二境界的基础上才能做到。达到第二个境界就可以快速准确地完成阅读,达到第三境界才能自由地说或写英语,也就是主动表达。

下面列举一些本书的例子,你会发现想要到达第二个境界,原来可以

这么轻松、有趣:

exhaust 使精疲力尽,用完;耗尽,废气

【记】ex 出+haust 拉:拉出→上意:耗尽。力气耗尽→精疲力尽;耗尽的东西→废气

immediate 直接的;紧接的,紧靠的;立即的

【记】im=in 无+medi(a)媒介+ate:中间没有媒介的→无间隔的。时间上无间隔→立即的;空间上无间隔→紧靠着;关系上无间隔→直接的
evil 邪恶,罪恶

【记】evil 从右至左反过来是 live。源于一个囚犯在临死前大彻大悟,“我颠倒了生活(live)的意义”,把生活的本质都弄颠倒了,这是多么邪恶和不幸啊!

envelop 封套,信封

【记】en=in 往里、入+velop 包封:封在里面。

【记】音:安慰老婆。写一封信装在信封里安慰老婆→信封

onion 洋葱

【记】onion 是洋葱的意思,和 union(联盟)很像,为什么呢?从洋葱的形态看,每一瓣都紧紧的彼此抱在一起,很团结的样子,让人想到联盟。又因为洋葱是圆的,所以首字母是“O”。

四、如何使用本书

背单词有方法,而如何安排背单词的时间也有方法,在此笔者提供一个比较科学的时间表,供你参考:

第1天早晨花1小时看60~100个单词,重点看音、义、形,记忆法浏览一下;晚上睡觉前1小时复习一下,这次重点看记忆法。

第2天早晨花1小时再看60~100个单词,晚上复习,方法相同。

第3天不再看新的单词,复习前面2天的120~200个单词,对不太熟悉的单词标出记号。

第4、5、6天和前3天类似,又记忆了120~200个单词。

第7天可以稍微休息一下,把标出记号的不熟悉的单词略扫一遍。

月末把前面4周的有标记的单词再过一遍,这样2~3个月左右就可

以把四级单词掌握,因为你已经重复了5遍了!!!

这样3天1个小循环,7天1个大循环的方法非常科学,针对遗忘曲线,在你最容易遗忘的时候给予强化,以免出现那种记了又忘、重复劳动的情况。

最后祝你背得愉快,学得开心!!!

音 标 表

元 音	单 元 音	长元音	[i:] [ə:] [ɔ:] [u:] [ɑ:]
		短元音	[ɪ] [ə] [ɒ] [ʊ] [ʌ] [e] [æ]
	双元音		[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [ɛə] [uə]
辅 音	清辅音		[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts] [h]
	浊辅音		[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz] [m] [n] [ŋ] [r] [w] [j]

目 录

序言

前言

音标表

第一章 前缀、后缀及词根	1
第一节 前缀	1
第二节 后缀	4
第三节 词根	7
第二章 动词	10
第三章 名词	59
第四章 形容词	155
第五章 其他词性	194
第一节 副词	194
第二节 介词、连词、代词	198
第六章 辨析全解	200
后记	225

第一章 前缀、后缀及词根

第一节 前 缀

a-①“在……”。ashore 在岸上 ②加强。aloud 大声的 ③否定。amicrobic 无菌的

ab-(abs-)“偏离、脱离或离开”。abnormal 不正常的

ad-“向……”。advance 前进

ambi-“周围、二、双”。ambiance 周围,气氛,ambivalent 矛盾的

amphi-“两、两者”。amphibious 两栖的

an-“无、不”。anarchy 无政府状态

ana-“向上、向后”。anamnesis 回忆

ante-“在……之前的、比……早的”。ante-room 前厅

anti-“反对、抵抗”。anti-ageing 防衰老的

ap-(ad-的一种形式)“添加、方向或加强”。apportion 分配

auto-“自己、独自”。autobiography 自传

be-加于名词,形容词等之前,加强语气。befriend 亲近,

bene-“好、祝福”。beneficial 有利的

bi-“有二、双边的”。bilateral 双边的

by-“次要的、附带的”。bystander 旁观者

cata-“反逆、向下”。catabolic 分解的

circum-“环绕、周围”。circumstance 环境

co-“联合、伴同”。coexist 共存

col-“共同”。college 大学

com-“共同、联合”。company 公司

con-“共同、加强”。contribute 贡献

contra-“反对、相反”。contradict 与……矛盾

cor-“共同、加强”。correspond 符合

counter-“相反、相对”。counter-clockwise 逆时针
de-“否定、向下、分离”。devalue 贬值
deca-“十、十倍”。decade 十年
semi-“半、次等”。semilune 半月形
di-“二次、二倍”。dioxide 二氧化物
dia-“通过、相对”。diameter 直径
dis-(dis 的一种形式)“不、分开”。diffuse 扩散
dis-“分开、否定”。disconnect 分离
dys-“困难的、有病的”。dysfunction 官能障碍
e-“除去、无”。erase 擦掉
ef-“由……出来、自”。effluent 流出的
em-“使、使成为”。employ 雇佣
en-“使处于……状态”。enable 使能够
eu-“良好、优、善”。eubiosis 生态平衡
ex-“由……出来、自”。extract 拔出, 榨取
extra-“在外、超出”。extraordinary 超凡脱俗的
fore-“在前、在先”。forehead 前额
hemi-“半”。hemicycle 半圆
homo-“相同”。homocentric 同心的, homosexual 同性恋的
hyper-“超过、在……之上”。hypersonic 超音速的
hypo-“在……之下、次于”。hypoplastic 发育不良的
il-“不、否定”。illegal 非法的
im-“不、加强”。impossible 不可能的, improve 改进
in-“否定、与……相反”。incorrect 不正确的
inter-“在一起、交互”。internet 互联网
intra-“在内”。intranet 内联网
intro-“向内、在内”。introduce 介绍, 传入, import 进口
ir-“否定”。irresponsible 不负责任的
mal-“坏、错误”。maladapt 使不适应
micro-“微小、扩大”。microsoft 微软
mini-“小型、迷你”。miniskirt 迷你裙

- mis-**“错误、否定”。misuse 错用
- mono-**“单一、独”。monopoly 独占,垄断
- multi-**“多、多种”。multimedia 多媒体
- non-**非、无。non-profit 非营利的
- ob-**“对、向、相反”。object 反对
- of-**(ob 的一种形式)“反、相对”。offend 触犯
- op-**(ob 的一种形式)“反、相对”。oppress 镇压
- omni-**“全部、总”。omnidistance 全程
- out-**“向外、超出”。out-going 外向的, outstanding 杰出的
- over-**“在……上面、优越”。overtake 压倒, overhead 头上
- peri-**“周围、近”。perimeter 周长
- poly-**“多的、多个的”。polyfunctional 多功能的
- post-**“在……后”。postpone 推迟, 延后
- pre-**“前”。preschool 学前的
- pro-**“居前、领先”。progress 进步
- proto-**“第一、原来”。protoplast 原人
- re-**“又、再”。redo 重做, recall 回想
- se-**“分离、分开”。separate 分离
- self-**“自我”。selfish 自私的
- semi-**“半、不完全地”。semifinal 半决赛
- sub-**“在下、低于”。subway 地铁
- suc-**(sub 的一种形式)“下、随后”。successor 后继者
- super-**“在……上、超级”。superman 超人, supernatural 超自然的
- sur-**“在上、超”。surplus 超过, 盈余
- sus-**(sub 的一种形式)“在下、其次”。sustain(在下)支撑
- sym-**“共同、相同”。sympathy 同情
- tele-**“远距离”。telephone 电话
- trans-**“横过、贯穿”。transfix 刺穿
- ultra-**“极端、过度”。ultraclean 超净的
- un-**用于形容词之前,“不”。unadapted 不适应的, untrue 不真实的
- under-**“在……下、次于”。undergraduate(未毕业)大学生, underage 未

成年

up“在上、向上”。upward 向上, upstairs 楼上

vice“副的、次的”。vice-chairman 副主席

with“离开、反对”。withdraw 取回

第二节 后缀

-able“可能的”。capable 有能力的, reliable 可以依赖的

-ably“可能地”。possibly 可能地

-acious“多、具有”。spacious 广阔的

-acity“状态、情况”。activity 活动, productivity 生产能力

-age“行为、状态”。knowledge 知识

-ain“人、物”。captain 船长

-al“人、物、行为”。criminal 罪犯

-an“……的, 表示人”。American 美国人

-ancy“状态、行为”。pregnancy 怀孕

-aneous“本质、属性”。simultaneous 同时发生的

-ant“人、物或……的”。applicant 申请人, important 重要的

-ar(or)“人、物”。liar 说谎者, actor 演员

-ary“人、物、场所”。secretary 秘书, library 图书馆

-ate“做、使之……、人、……的”。graduate 毕业, private 私人的

-atic“……的”。diplomatic 外交的

-ation“状态、动作、结果”。situation 情况

-ative“……的”。active 活跃的

-ator“人、物”。educator 教育家, elevator 电梯

-atory“……的或地点”。satisfactory 满意的, laboratory 实验室

-ce“次数、自……、从”。thrice 三倍, hence 从此以后

-cide“杀”。suicide 自杀, pesticide 杀虫剂

-cy“性质、状态”。accuracy 精确度, diplomacy 外交

-dom“状态、身份、领域”。freedom 自由, kingdom 王国

-ed“有……的”。excited 激动的

- ee“人、物”。refugee 难民, addressee 收信人
- el“小、人、物、地点”。personnel 全体人员, motel 汽车旅馆
- en“使、似……的、小”。sharpen 削尖, golden 金黄色的
- ence“性质、状态、行为”。difference 区别, preference 优先
- ency“性质、状态、行为”。emergency 紧急情况, currency 货币
- ent“……的”。different 不同的, current 目前的
- er“人、物”。player 玩家, cooker 炊事用具
- ern“方位、……的”。southern 南方的, eastern 东方的
- ery“场所、状态、行业”。slavery 奴隶制, stationery 文具
- ese“某国、某地或其语言”。Chinese 中国人
- ess“女性、雌性”。hostess 女主人, actress 女演员
- et“小”。packet 小包, booklet 小册子
- etic“……的、关于”。sympathetic 同情的, theoretic 理论上的
- ety“性质、状态”。variety 多样化, safety 安全
- eur“人”。amateur 业余活动者
- faction“情况、状态、行为”。satisfaction 满意
- fic“……的、产生……的”。prolific 多产的, scientific 科学的
- ful“充满、充满时的量”。plentiful 大量的, handful 满手的
- fy“使……化”。purify 使纯净, liquify 液化
- hood“性质、状态”。boyhood 少年时代, manhood 男子气概
- ia“性质、状态”。criteria 标准, media 媒介
- ial“……的”。partial 部分的, presidential 总统的
- ian“某国或某地的人”。Canadian 加拿大人, Christian 基督教徒
- ibility“可能性”。possibility 可能性
- ible“可……的”。edible 可食用的
- ibly“可能地”。possibly 可能地
- ic“……的或人”。economic 经济的, critic 评论家
- ical“……的、有……的”。historical 历史的, political 政治的
- ice“行为、情况、性质或人”。justice 公正, 正义
- ician“人”。technician 技术员, musician 音乐家
- icity“性质、状态”。electricity 电, periodicity 周期性