



黑马英语

★New-course ★New-standard ★New-idea ★New-method

FIRST

初中英语语法

总主编：胡春洞

- ◎ 主编 吴安运
- ◎ 审读 【美】Victoria Williams
Lan Brown
- 【英】Ella Jones

First English
Grammar

完全配合新课程标准
初中阶段全部适用

远方出版社



中国书画函授大学肇庆分校

FIRST

初中英语语法

100

1. **Introduction**
 2. **Methodology**
 3. **Results**
 4. **Discussion**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Glossary**
 10. **Notes**
 11. **Footnotes**
 12. **Endnotes**
 13. **Supplementary Material**
 14. **Tables**
 15. **Figures**
 16. **Equations**
 17. **Formulas**
 18. **Diagrams**
 19. **Charts**
 20. **Graphs**
 21. **Tables**
 22. **Figures**
 23. **Equations**
 24. **Formulas**
 25. **Diagrams**
 26. **Charts**
 27. **Graphs**
 28. **Tables**
 29. **Figures**
 30. **Equations**
 31. **Formulas**
 32. **Diagrams**
 33. **Charts**
 34. **Graphs**
 35. **Tables**
 36. **Figures**
 37. **Equations**
 38. **Formulas**
 39. **Diagrams**
 40. **Charts**
 41. **Graphs**
 42. **Tables**
 43. **Figures**
 44. **Equations**
 45. **Formulas**
 46. **Diagrams**
 47. **Charts**
 48. **Graphs**
 49. **Tables**
 50. **Figures**
 51. **Equations**
 52. **Formulas**
 53. **Diagrams**
 54. **Charts**
 55. **Graphs**
 56. **Tables**
 57. **Figures**
 58. **Equations**
 59. **Formulas**
 60. **Diagrams**
 61. **Charts**
 62. **Graphs**
 63. **Tables**
 64. **Figures**
 65. **Equations**
 66. **Formulas**
 67. **Diagrams**
 68. **Charts**
 69. **Graphs**
 70. **Tables**
 71. **Figures**
 72. **Equations**
 73. **Formulas**
 74. **Diagrams**
 75. **Charts**
 76. **Graphs**
 77. **Tables**
 78. **Figures**
 79. **Equations**
 80. **Formulas**
 81. **Diagrams**
 82. **Charts**
 83. **Graphs**
 84. **Tables**
 85. **Figures**
 86. **Equations**
 87. **Formulas**
 88. **Diagrams**
 89. **Charts**
 90. **Graphs**
 91. **Tables**
 92. **Figures**
 93. **Equations**
 94. **Formulas**
 95. **Diagrams**
 96. **Charts**
 97. **Graphs**
 98. **Tables**
 99. **Figures**
 100. **Equations**
 101. **Formulas**
 102. **Diagrams**
 103. **Charts**
 104. **Graphs**
 105. **Tables**
 106. **Figures**
 107. **Equations**
 108. **Formulas**
 109. **Diagrams**
 110. **Charts**
 111. **Graphs**
 112. **Tables**
 113. **Figures**
 114. **Equations**
 115. **Formulas**
 116. **Diagrams**
 117. **Charts**
 118. **Graphs**
 119. **Tables**
 120. **Figures**
 121. **Equations**
 122. **Formulas**
 123. **Diagrams**
 124. **Charts**
 125. **Graphs**
 126. **Tables**
 127. **Figures**
 128. **Equations**
 129. **Formulas**
 130. **Diagrams**
 131. **Charts**
 132. **Graphs**
 133. **Tables**
 134. **Figures**
 135. **Equations**
 136. **Formulas**
 137. **Diagrams**
 138. **Charts**
 139. **Graphs**
 140. **Tables**
 141. **Figures**
 142. **Equations**
 143. **Formulas**
 144. **Diagrams**
 145. **Charts**
 146. **Graphs**
 147. **Tables**
 148. **Figures**
 149. **Equations**
 150. **Formulas**
 151. **Diagrams**
 152. **Charts**
 153. **Graphs**
 154. **Tables**
 155. **Figures**
 156. **Equations**
 157. **Formulas**
 158. **Diagrams**
 159. **Charts**
 160. **Graphs**
 161. **Tables**
 162. **Figures**
 163. **Equations**
 164. **Formulas**
 165. **Diagrams**
 166. **Charts**
 167. **Graphs**
 168. **Tables**
 169. **Figures**
 170. **Equations**
 171. **Formulas**
 172. **Diagrams**
 173. **Charts**
 174. **Graphs**
 175. **Tables**
 176. **Figures**
 177. **Equations**
 178. **Formulas**
 179. **Diagrams**
 180. **Charts**
 181. **Graphs**
 182. **Tables**
 183. **Figures**
 184. **Equations**
 185. **Formulas**
 186. **Diagrams**
 187. **Charts**
 188. **Graphs**
 189. **Tables**
 190. **Figures**
 191. **Equations**
 192. **Formulas**
 193. **Diagrams**
 194. **Charts**
 195. **Graphs**
 196. **Tables**
 197. **Figures**
 198. **Equations**
 199. **Formulas**
 200. **Diagrams**
 201. **Charts**
 202. **Graphs**
 203. **Tables**
 204. **Figures**
 205. **Equations**
 206. **Formulas**
 207. **Diagrams**
 208. **Charts**
 209. **Graphs**
 210. **Tables**
 211. **Figures**
 212. **Equations**
 213. **Formulas**
 214. **Diagrams**
 215. **Charts**
 216. **Graphs**
 217. **Tables**
 218. **Figures**
 219. **Equations**
 220. **Formulas**
 221. **Diagrams**
 222. **Charts**
 223. **Graphs**
 224. **Tables**
 225. **Figures**
 226. **Equations**
 227. **Formulas**
 228. **Diagrams**
 229. **Charts**
 230. **Graphs**
 231. **Tables**
 232. **Figures**
 233. **Equations**
 234. **Formulas**
 235. **Diagrams**
 236. **Charts**
 237. **Graphs**
 238. **Tables**
 239. **Figures**
 240. **Equations**
 241. **Formulas**
 242. **Diagrams**
 243. **Charts**
 244. **Graphs**
 245. **Tables**
 246. **Figures**
 247. **Equations**
 248. **Formulas**
 249. **Diagrams**
 250. **Charts**
 251. **Graphs**
 252.

Abstract



★New-course ★New-standard ★New-idea ★New-method

FIRST

黑马英语

初中英语语法

First English
Grammar

总主编：胡春洞

◎ 主编 吴安运
◎ 审读 【美】 Victoria Williams
Lan Brown
【英】 Ella Jones



远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

黑马英语初中英语语法 / 吴安运主编.

——呼和浩特: 远方出版社, 2005.8

ISBN 7-80723-018-5

I. 黑... II. 吴... III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 007862 号

黑马英语初中英语语法

主 编: 吴安运

责任编辑: 赵 华

出 版: 远方出版社(呼和浩特市乌兰察布东路 666 号)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市楠萍印刷有限公司

开 本: 720 × 980 毫米 1/16

印 张: 34.5

字 数: 745.2 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80723-018-5/G · 7

全套定价: 38.00 元

本册定价: 16.00 元

版权所有 侵权必究



黑马小子

小档案



姓 名：黑马小子 血 型：O 型
 出生地：北 京 年 龄：半岁啦！
 生 日：公元2004年10月 身 高：88.666cm
 性格特征：聪明顽皮，精灵古怪，乐于助人，善于思考
 爱 好：音乐，运动，冒险，交朋友
 愿 望：学好英语，考入理想大学，耶！
 喜爱的运动：轮 滑
 最爱的明星：当然是羽泉啦！
 最新动态：购买了mp3，狂听英文歌曲
 □ 号：别看我的年纪小，可是我的志气高！

600名在校生跟踪调查

英语成绩提高35分.....	5%
英语成绩提高30分.....	8%
英语成绩提高25分.....	32%
英语成绩提高20分.....	26%
英语成绩提高15分.....	25%



现在开始给自己定个目标吧.....

新记单词 _____ 个 日记作文 _____ 篇
 课外阅读 _____ 篇 口语交流 _____ 次
 听力练习 _____ 次

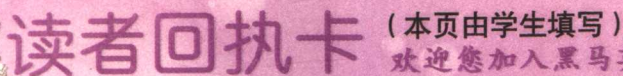


制定目标，按周坚持，及时巩固

期末成绩达到 _____ 分

一定要加油哟！
 相信自己，
 你一定能成功！





欢迎您加入黑马英语读者俱乐部!

购买书店: _____

书名: _____

1. 其他

您认为本书的优点:

您认为本书的不足:

您希望我们出版何种书籍:

您的其他意见或建议:

为了出版高质量图书，更好地为您服务，请您如实填写以下内容并寄回我社。您将成为黑马英语俱乐部成员，并可享受更多优惠。

邮 编: 100089
E-mail: yf-bj@vip.163.com
电 话: (010) 82573530

友情留言

[illegible]

FIRST

黑马英语系列丛书编委会

总主编/胡春洞

北京师范大学英语系教授，中国当代著名英语教学法家，教学法硕士研究生导师。曾担任国家“九五”重点图书出版规划项目——《学科现代教育理论书系·外语》丛书主编。现为国家基础教育实验中心外语教育研究中心顾问，中央教科所顾问，《英语新课程标准》审核组核心专家。审订《中学英语教学》、《实用英语教学法》。主要著作有《中学英语教学法漫谈》、《英语教学法》、《英语学习论》、《英语阅读论》等。

分册主编

李俊和	范存智	王英民	赖丽燕	郑天生	何士权	张 纯	张同冰
刘石才	吴安运	刘俊生	王本全	衡爱明	谈 然	吴光云	顾亚琴
于 雨	张新峰	王佩夫	孝文豪	袁兴军	赵炳河	耿志华	邱世才
郭克晴	赵文斌	高利平	李卫东	刘祝福	智敬谊	邢连香	杨智英
聂守祥	孙桂英	徐勤向	周爱桂	廖雪峰	方咏梅	陈 尧	王秀凤
刘福军	周正礼	顾吉斌	柴晓鹏	赵 临	王汝荣	王江涛	樊传银
贾利民	郝世荣	刘泽超	李翠玲	李玉玲	彭荣华	王对成	杨贤志
韩业海	刘玉琼	余茂树	黄继飞	蔡银保	王 旭	康传桂	孔雪伟
徐保国	孟凡民	温艳君	高德胜	诸立忠	刘洪生	王维梓	张 华

审 读

【美】Victoria Williams 【美】Lan Brown 【英】Ella Jones

11



动词的被动语态

THE PASSIVE VOICES OF VERBS



被动语态是动词的一种形式，表示主语与谓语动词之间的关系。英语动词有四种形态，主动语态和被动语态。主动语态表示主语是动作的执行者，被动语态表示主语是动作的承受者。只有及物动词和过去分词及物动词的过去分词才能用于被动语态。能构成一种语态的动词是主动语态和被动语态。如果动词是主动语态，就用主动语态，如：The cat is eating the fish. 如果动词是被动语态，就用被动语态。

Canter was the record for the year.

CHAPTER ELEVEN THE PASSIVE VOICES OF VERBS

第十一章 动词的语态

被动语态的构成

被动语态的构成为“助动词be+及物动词的过去分词”。被动语态的人称、数、时态的变化，均通过助动词be的变化来体现。其构成变化与系动词be的变化规则相同。以write为例，列表如下。

	一般式	进行式	完成式
现在时	am is are written	am is are being written	has have been written
过去时	was were written	was were being written	had had been written
将来时	will shall be written		
过去将来时	would should be written		

① 英语主动语态的动词共有十六种，而被动语态

八种常用时态的被动语态的构成

一般现在时的被动语态

Football is often played by him on the playground.
足球常被他踢在操场上。
Books are often borrowed by me from the school library.
书常从学校图书馆借出。

The Olympic, World Cup, and World Expo are considered
奥运会、世界杯和世博会被认为是国际上最重要的盛会。

一般过去时的被动语态

The building was built by our school last year.

章节讲解

对各章的语法知识做概括性说明，使读者对本章的内容有大致了解，再围绕章节标题，分层次详细讲解语法知识。层次清晰，重点突出。并对各章节的一些语法点总结概括为凝练醒目的句型，便于读者记忆。配合讲解列举了大量鲜活、生动、实用的例句，帮助读者深入领会语法知识。

Tips

语法小贴士，悉心提示读者需要掌握的细小语法知识，点滴积累，成就长足进步！

如果主语是人
称代词则不用倒装。
Here he comes.
他来了。
There you go again.
你又去了。

巧辨一点通

比较以下两种表达方式的不同：John's and Mary's rooms (各自的房间)；John and Mary's room (共有的房间)

巧辨一点通

针对结构或意义相似、易混的语法条目做细致巧妙的分辨，配合例句使读者的认知更加清晰。

考点近距离

—Do you like the material?
—Yes, it _____ very soft.
A. is feeling B. felt
C. feels D. is felt

考点解密

此处feel用作连系动词，无进行时和被动式，故可排除A、D项，B项时态与题意不符。本题答案为C。

考点近距离

伴随语法点讲解，切入中考经典试题，并详细解读语法考点，帮助读者透彻理解，考场直取高分！



板块说明



锦囊妙“记”

“借”有巧法
“借”看执行者，
“借出”用 lend，
“借入”是 borrow。
如果用 keep，
表示“借多久”。
假如看不完，
“续借”用 renew。

锦囊妙“记”

采用巧记妙喻的口诀形式，使读者记忆语法条目变得轻松、有趣，既节省时间，又记忆深刻，可谓事半功倍！

点津坊

在 but 所连接的句子中，如果某些成分与前面相同，则可以省略。

Li Li likes violin but (Li Li) doesn't like piano.

李莉喜欢小提琴，（但是）不喜欢弹钢琴。

Mary likes violin, but Tom doesn't (likes violin).

玛丽喜欢小提琴，而汤姆不喜欢。

点津坊

特别讲解语法重点，着力破解语法难点，精心诠释语法疑点。

注意

① only 修饰的状语，如不位于句首，则不用倒装。

We can learn maths well only in this way.

只有这样，我们才能把数学学好。

② only 虽位于句首，但修饰的是主语，也不用倒装。

Only a narrow strait separates North America from Asia.

只有一条狭窄的海峡把北美和亚洲分开。

将这些带双宾语的动词记下来：

① 间接宾语前加 to 的动词：bring 带，teach 教，pass 传递，hand 交给，give 给，lend 借给，refuse 拒绝，leave 留给，promise 答应，tell 告诉，return 归还，show 给……看，send 寄，write 写给。

② 间接宾语前加 for 的动词：buy 买，do 做，get 得到，pay 付钱给，sing 给……唱歌。

考点收藏夹

考点收藏夹

这里的收藏全是常考的语法点，精彩总结，不容错过！

注意

提醒读者注意易错、易混的语法点。细心看过，总有收获！

前言 FOREWORD

英语作为最重要的信息载体之一，是当今世界各国交流活动中应用最为普遍的语言，所以，学好英语对于广大青少年的未来发展，对他们今后求学、求职、出国等各方面都非常重要。而要把英语学好，首先必须打下坚实的语法基础，掌握英语遣词造句的基本规律，为听、说、读、写铺平道路，最终形成一流的英语能力。

本书根据教育部颁布的最新中学英语教学大纲，按照新课标的要求，在深入研究现行初中英语教材的基础上，将词法和句法分别予以专题讨论，从而全面而系统地介绍了初中英语语法的基础知识。

本书具有如下特色：

一、系统性。初中英语所涉及到的语法知识和词法知识，在本书中都得到了系统而详细的讲解，既适合于学生系统阅读，又便于学生解疑翻检，实现了对以往语法类图书的革命性突破。

二、实用性。本书栏目设置丰富多彩，保证了知识掌握的全面性和完整性。对于初中英语教材中的重点和难点，诸如某些疑难句型、习惯搭配、易错易混的词或短语等，给予了特别的点拨，以使学生们能一目了然、透彻掌握。

三、简洁性。本书用简洁明快的语言阐述语法内容，特设“点津坊”，“小帖示”，“注意”，“锦囊妙‘记’”，“考点收藏夹”，“巧辨一点通”等栏目，从各个角度悉心解析语法难点，并适当地穿插表格、图解和难点巧记，形象地将语法规则化繁为简，让读者易查易记，事半功倍。

四、前瞻性。考虑到国家对初中生英语水平的要求会越来越高，同时也考虑到学生们课外学习和教师教学的需要，我们在书中还对某些知识要点和语言现象作了适当超前的扩充和拓宽，并对中考的常见考点作了重点处理，在每个考点之后安排了“考点近距离”栏目，以便于广大初中学生扩大知识面，了解中考发展趋势。

五、实战性。英语语法是中学阶段英语考试的重中之重，基于以上四大特色，本书定能为准备应考的学子提供源源动力，为他们插上腾飞的翅膀！

希望本书能帮助同学们打下扎实而系统的英语语法基础，并以本书为他们未来的人生之路送上一份祝福。

书中难免有疏忽或不妥之处，恳请批评指正。

编者



目 录 CONTENTS

1 章 词汇概述	1	6 章 形容词和副词	58
一 词汇的分类	2	一 形容词的作用	59
二 词汇的基本变化形式	3	二 形容词的位置	60
三 词汇的构成方法	4	三 副词的种类	62
2 章 名词	11	四 副词的构成	64
一 名词的分类	12	五 副词的用法	65
二 名词类别的转换	12	六 副词的位置	66
三 名词的数	13	七 形容词、副词的比较等级	67
四 名词所有格	16	7 章 介词	71
五 名词的用法	18	一 介词的分类	72
六 常见易混名词辨析	19	二 介词短语的用法	72
3 章 冠词	23	三 介词与其他词的搭配	73
一 不定冠词	24	四 介词的注意事项	76
二 定冠词	25	五 常用介词的含义和用法	77
三 不使用冠词的情况	28	六 常用易混介词用法比较	81
四 使用冠词的注意事项	31	8 章 连词和感叹词	87
4 章 数词	33	一 连词	88
一 基数词和序数词的构成	34	二 感叹词	94
二 基数词的用法	36	9 章 动词概述	96
三 序数词的用法	38	一 动词的类别	97
四 其他	38	二 动词的形式	99
5 章 代词	41	三 延续性动词与非延续性动词	100
一 人称代词	42	四 常见易混动词用法辨析	101
二 物主代词	45	五 短语动词	109
三 反身代词	46	10 章 动词的时态	114
四 指示代词	48	一 一般现在时	115
五 不定代词	49	二 一般过去时	118
六 相互代词	56	三 一般将来时	121
七 疑问代词	56	四 现在进行时	124
		五 过去进行时	127



CONTENTS 目录

六 现在完成时	129	17章 复合句(1)—名词性从句	183
七 过去完成时	133	一 名词性从句的引导词	184
八 过去将来时	134	二 主语从句	184
11章 动词的被动语态	136	三 宾语从句	185
一 被动语态的构成	137	四 表语从句	188
二 被动语态的“by + 宾语”的省略	140	五 同位语从句	188
三 被动语态的用法	141	18章 复合句(2)—状语从句	189
四 被动语态和系表结构的区别	142	一 时间状语从句	190
五 被动语态的注意事项	143	二 地点状语从句	191
12章 情态动词和助动词	145	三 条件状语从句	192
一 情态动词	146	四 目的状语从句	192
二 助动词	151	五 结果状语从句	193
13章 非谓语动词	153	六 原因状语从句	194
一 动词不定式	154	七 让步状语从句	195
二 动词-ing形式	157	八 比较状语从句	196
三 动词-ed形式	160	19章 复合句(3)—定语从句	197
四 非谓语动词的几个语法难点	162	一 定语从句的构成	198
14章 句子成分	166	二 定语从句各种引导词的用法	198
一 句子的基本成分	167	三 限制性定语从句和非限制性定语从句	201
二 句子的独立成分	171	20章 直接引语和间接引语	203
15章 句子的种类	172	一 直接引语变为间接引语	204
一 陈述句	173	二 直接引语变为间接引语的几个变化	207
二 疑问句	174	21章 主谓一致	210
三 祈使句	176	一 主谓一致的三个原则	211
四 感叹句	177	二 单一主语的主谓一致	211
16章 句子的结构	179	三 并列主语的主谓一致	213
一 简单句	180	22章 倒装句和省略句	215
二 并列句	181	一 倒装句	216
三 复合句	182	二 省略句	219



1



词汇概述

THE OUTLINES OF VOCABULARY



词汇是语言的基本要素,是语言的建筑材料。人类的思维活动是借助词汇来进行的,人类的思想交流也主要是通过词和由词构成的句子来实现的。一个人对词汇的掌握情况,能够反映出他运用英语的水平。掌握和运用词汇的能力,是培养语言交际能力、阅读能力的前提和基础。因此,作为一名中学生,要想学好英语,就得不断扩大自己的词汇量。既然词汇这么重要,那就让我们从词开始学习英语语法吧!



词汇的分类



英语词汇可分为十类，每一类词在句中的位置和作用各不相同。名词、数词、代词、形容词、副词、动词这六种词属于实词，即它们可以在句子中独立充当一种成分，并具有实际意义。冠词、介词、连词和感叹词这四种词属于虚词，它们不能单独在句子中充当任何成分。分清每一个单词的词类对于学好英语至关重要。请看下表分类说明：

词 类	英文名及缩写	定 义	例 词
名 词	Noun (<i>n.</i>)	表示人或事物名称的词。	pupil, tree, rain, dog, China
冠 词	Article (<i>art.</i>)	位于名词前，说明名词含义的词。	a, an, the
数 词	Numeral (<i>num.</i>)	表示数目或顺序的词。	one, hundred, first, tenth
代 词	Pronoun (<i>pron.</i>)	代替名词、数词或名词所有格的词。	he, me, herself, this, each
形容词	Adjective (<i>adj.</i>)	表示人物或事物的性质、特征的词。	happy, green, brave, deep
副 词	Adverb (<i>adv.</i>)	表示动作、状态的特征或某种性质的程度的词。	hard, very, away, carefully
动 词	Verb (<i>v.</i>)	表示动作或状态的词。	like, write, go, be, have, can
连 词	Conjunction (<i>conj.</i>)	连接词与词、词组与词组、句与句的词。	and, but, if, as, when, what
介 词	Preposition (<i>prep.</i>)	用于名词或代词之前，表示该词与其他词之间的关系的词。	in, for, of, with, before, over
感叹词	Interjection (<i>interj.</i>)	表示说话时的情感或语气的词。	oh, ah, well, why



二 词汇的基本变化形式

英语单词中的某些词类,可根据句中语法的要求转换其词形。了解和掌握这些词形变化规则,是学好英语的基本保证。

1 名词

可数名词有单复数的变化,名词还有所有格的变化。

map → maps

fox → foxes

student → students

factory → factories

mother's room

teacher's book

Mary's wallet

2 代词

人称代词有主格和宾格的形式,物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词的形式。

I → me

we → us

you → you

she → her

he → him

it → it

they → them

my → mine

our → ours

your → yours

her → hers

his → his

its → its

their → theirs

3 数词

数词有基数词和序数词之分。

one → first

two → second

three → third

four → fourth

five → fifth

thirteen → thirteenth

eighty → eighties

4 动词

动词有动词原形、第三人称单数、动词-ing形式、过去式和动词-ed形式等词形变化。

like → likes → liking → liked → liked

watch → watches → watching → watched → watched

write → writes → writing → wrote → written

see → sees → seeing → saw → seen

5 形容词和副词

形容词和副词有比较级和最高级的词形变化。

high → higher → highest

small → smaller → smallest

well → better → best

clever → cleverer → cleverest



词汇的构成方法

英语单词构词形式十分丰富,学习英语构词法,可以帮助我们认识未学过的单词,扩充词汇量,为阅读文章提供帮助。英语单词的构成方法主要有三种,即合成法、派生法和转化法。



合成法

将两个或者两个以上的单词组合在一起而构成的新词,叫作合成词。主要有:



合成名词

合成名词主要有以下几种方式:

构成方式	例 词
名词 + 名词	weekend 周末, classroom 教室, newspaper 报纸, blackboard 黑板, bookshop 书店
形容词 / 介词 + 名词	loudspeaker 扬声器, gentleman 绅士, afternoon 下午
动词 + 名词	typewriter 打字机, pickpocket 扒手, cookbook 食谱
名词 + 动词	daybreak 破晓, toothpick 牙签
动词 -ing 形式 + 名词	reading-room 阅览室, sleeping-car 卧车车厢, sleeping-pill 安眠药
副词 + 动词	outbreak 爆发, downpour 倾盆大雨
名词 + 动词 -ing 形式	handwriting 笔迹, tape-recording 磁带录音, sun-bathing 日光浴
名词 + in/to + 名词	editor-in-chief 总编辑, brother-in-law 姐夫 / 妹夫, mother-in-law 岳母 / 婆婆



合成动词

合成动词主要有以下几种方式:

构成方式	例 词
副词 + 动词	overthrow 推翻, overcome 克服, understand 理解, undertake 担任
形容词 + 动词	broadcast 广播, half-hibernate 半冬眠, whitewash 粉刷
名词 + 动词	typewrite 打字, sleepwalk 梦游



合成形容词

合成形容词一般作定语, 不可以单独作表语。合成形容词中的名词只能用单数。我们可以说 He is a five-year-old boy. / The boy is five years old. 但不可以说 The boy is five-year-old. / The boy is five-years-old. 合成形容词有多种构成方式, 常见的主要有以下几种:

构成方式	例 词
名词 + 动词 -ing 形式	English-speaking 讲英语的, south-facing 朝南的, freedom-loving 热爱自由的
名词 + 动词 -ed 形式	man-made 人造的, water-covered 被水覆盖的, snow-covered 被雪覆盖的
名词 + 形容词	snow-white 雪白的, day-long 整天的, world-famous 世界闻名的
形容词 + 名词 +ed	warm-hearted 热心的, near-sighted 近视的, kind-hearted 好心肠的
形容词 / 副词 + 动词 -ing 形式	ordinary-looking 相貌平常的, good-looking 相貌好看的, easy-going 随和的, hard-working 勤奋工作的
形容词 / 副词 + 动词 -ed 形式	quick-frozen 速冻的, dry-cleaned 干洗的, well-known 出名的, better-trained 受过较好训练的
副词 / 形容词 + 名词	right-hand 右手的, full-time 专职的, fast-food 快餐的
数词 + 名词	100-metre 100 米的, million-pound 百万英镑的
数词 + 名词 + 形容词	180-foot-high 一百八十英尺高的, five-inch-tall 五英尺高的, six-year-old 六岁的
数词 + 名词 +ed	four-footed/legged 四足的, one-eyed 独眼的, ten-storeyed 十层的

考点零距离

Mr Green has lived in the _____ hotel since he came to China.

- A. five-star B. five-stars
C. five star's D. five stars

考点解密

此题考查“基数词+连字符+单数名词”构成复合形容词的用法。这种复合形容词常用来表示时间、度量等。如 a two-day conference (为期两天的会议), a six-foot hole (一个六英尺深的洞) 等。此题中的 the five-star hotel 意为“五星级酒店”。本题答案为 A。

合成副词

合成副词主要有以下几种方式:

构成方式	例 词
介词 + 名词	underfoot 脚下, beforehand 事先
形容词 + 名词	hotfoot 匆忙地, someday 有朝一日, sometime 某个时间
形容词 + 副词	anywhere 任何地方, everywhere 到处, somewhere 某地, outwards 向外

