

多元文化背景下 的 学生工作研究

孔繁清 / 主 编
郑承军 / 副主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

多元文化背景下 的 学生工作研究

孔繁清【主 编】

郑承军【副主编】



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

多元文化背景下的学生工作研究/孔繁清主编

—北京：北京语言大学出版社，2005

ISBN 7-5619-1514-4

I. 多…

II. 孔…

III. 高等学校—学生—工作—文集

IV. G645.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 117745 号

书 名：多元文化背景下的学生工作研究

责任编辑：乔学军

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址：<http://www.blcup.com>

电 话：发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303392

读者服务部 82303653/3908

印 刷：北京北林印刷厂

经 销：全国新华书店

版 次：2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

开 本：889 毫米×1194 毫米 1/32 印张：9.625

字 数：205 千字 印数：1-1700 册

书 号：ISBN 7-5619-1514-4/G·05129

定 价：18.00 元

凡有印装质量问题本社负责调换，电话：82303590

序

我们正处在一个信息化和全球化不断加快的时代。随着我国全方位、多层次、宽领域的对外开放政策的推进，中外文化的碰撞、交流与结合已渗透到各个领域，高等学校更是成为了中外文化之间交流与碰撞的前沿阵地。文化是一个国家综合国力和国际竞争力的深层支撑，而教育则承担着传承和创新文化的功能。联合国教科文组织国际教育发展委员会在《学会生存》的报告中倡导，在国际化的时代，教育应培养出具有全人类道德意识的新人，“这种新人必须懂得个人的行为具有全球性的后果，能够考虑事情的轻重缓急，并能够承担人类命运的共同职责中自己的一份责任”。作为我国的高等学校，在当前这一多元文化的背景之下，如何积极有效地做好学生的教育和管理工作的，全面培养始终代表先进文化前进方向、具有国际竞争力的时代新人，是摆在每一个教育工作者面前的重要课题。

北京语言大学作为我国开办最早的、唯一一所对来华留学生进行汉语和中华文化教育为主要任务的高校，是一所中外学生同校而外国学生又占多数的国际型大学，多元文化交融，校园环境特殊，素有“小联合国”的美誉，每年都有来自 100 多个国家和地区的 6000 多名外国留学生和近 4000 名中国学生在这里学习。来自五湖四海、世界各地的外国留学生带来了多姿多彩的思想意识、价值观念、生活方式、风俗习惯和宗教信

仰，不同的世界观、人生观和价值观在中外学生同校的校园里碰撞、融合、和谐发展。这一特殊的多元文化并存的基本校情，既为我校的学生工作提出了新问题和新的挑战，也为我们积极探索和实践多元文化背景下的教学和管理方式提供了平台、创造了条件。我校注重培养学生在多种文化视角中了解国家与世界发展情势的基本认知能力、独立判断能力、与他人共同生活与合作的能力，提高学生在不同文化中的适应能力。在多元文化实践中塑造学生参与社会、关怀他人、表达自我的公民道德品质。多年来，我校学生管理部门始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照“以我为主，因势利导，趋利避害，加强管理”的工作方针，遵循“科学管理、以人为本、突出特色、整体推进”的学生工作理念，积极探索多元文化背景下的学生工作特点，不断深化制度建设，创新管理模式，举办具有北语特色的校园文化活动等等，为研究在中外学生同校学习情况下有效开展教学和管理工作的经验。本书就是在贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进思想政治教育的意见》文件精神背景下，结合北京语言大学近年来学生工作的一些实践经验、理论探讨和调查研究，对国际多元化背景下的教育和管理的思考汇编而成的。所收集的论文既有理论分析文章，也有从工作出发的实践探索，还有针对现实问题的调查报告，既有理论深度，又有具体针对性。本书的出版将对新时期多元文化背景下的高等学校大学生的思想政治教育工作具有重要的指导意义和参考价值。

教育的终极目的是培养全面和谐发展的人。时代的发展日新月异，教育的使命和任务也越来越艰巨。多元文化背景下的

学生工作是一个具有时代特点的新课题，如何使这一课题继续在体现时代性上有新思路、把握规律性上有新进展、富于创造性上有新突破，需要广大教育工作者共同努力，不断探索。北京语言大学的学生管理者在这方面也只是做了一些初步的试验，编写这本论文集旨在交流工作、总结经验，共同深化这一课题的研究和实践。

北京语言大学党委书记、研究员

王路江

2005年9月26日

目 录

序	王路江 (1)
---------	---------

理 论 篇

多元文化背景下大学生素质教育的实施	孔繁清 (3)
-------------------------	---------

一、以多元文化背景为依托,实施特色素质教育	(3)
-----------------------------	-----

二、以素质教育为突破口,增加人文教育的比重	(5)
-----------------------------	-----

三、遵循高等教育规律,突显思想素质教育	(7)
---------------------------	-----

试论多元文化背景下校园特色精神的塑造	高彦德 (11)
--------------------------	----------

一、校园精神——校园文化的灵魂	(11)
-----------------------	------

二、北语校园精神应具有的基本内涵	(13)
------------------------	------

三、北语校园精神的培育	(15)
-------------------	------

提高执政能力 构建先进文化

——多元文化背景下的校园文化能力建设	郑承军 (18)
--------------------------	----------

一、文化的作用	(19)
---------------	------

二、执政能力和先进文化的关系	(20)
----------------------	------

三、多元文化背景下建设社会主义的先进	
--------------------	--

校园文化	(22)
------------	------

多元文化背景下大学生素质教育的思考

——美国大学人才培养中的“素质教育”启示	
----------------------------	--

.....	刘 克 (29)
-------	----------

一、美国大学的“素质教育”思想	(29)
二、美国大学的“素质教育”实践	(31)
三、启示之一：在学生服务中体现“素质教育”	(34)
四、启示之二：重视在非智力因素上体现“素质教育”	(35)
多元文化背景下德育工作者的国际意识及其更新	童远鹏 (37)
一、当今的社会发展是多途径的	(37)
二、当今世界的发展进步是世界各民族各国家 共同推动的	(40)
三、各民族在其社会发展的进程中都有独特的 制度	(41)
多元文化背景下大学生跨文化交流能力的培养 ...	焦 峰 (45)
一、跨文化交流是新时代教育的基本特征	(45)
二、跨文化交流是提高学生综合素质的重要途径	(47)
三、跨文化交流中需要注意的基本问题	(51)
多元文化背景下的共青团工作探析	陈 霞 (56)
一、发挥共青团组织在大学生思想政治教育中的 作用	(57)
二、大力加强校园文化建设，优化育人环境	(58)
三、加强心理健康教育，提高学生的心理素质	(60)
多元文化背景下大学生心理需要与自身资源有效配置的 探析	黄 展 (61)
一、多元文化背景下大学生心理问题的实质	(61)
二、大学生个体心理的各种需要与自身资源合理 有效的配置分析	(62)
三、在多元文化背景下大学生心理健康与咨询探析	(66)

多元文化背景下中国学生国际形势教育初探	周建仁 (69)
前言:问题的提出	(69)
一、从封闭式灌输到开放式竞争	(71)
二、“开放式竞争”下的国际形势教育	(73)
三、结论和启示	(78)
对加强和改进当代大学生理想信念教育问题的思考	甘小军 (80)
一、进一步深化对理想信念和理想信念教育的认识	(80)
二、充分认识开展理想信念教育的时代条件	(83)
三、充分认识当代大学生的思想状况,尤其是对待理想信念问题的态度	(86)
四、继续充实理想信念教育的内容,努力探索理想信念教育的方法和途径	(88)
以古鉴今 加强德育工作	陈 岩 (92)
探析大学生素质的养成与提高	刘 杰 (98)
一、素质的内涵及其养成	(99)
二、大学生素质教育的定位及制约因素	(102)
三、大学生素质教育途径的思考	(104)
试论高校和家庭之间的沟通与配合	吕玉堂 (108)
一、高校和家庭之间沟通与配合的必要性	(108)
二、高校和家庭之间沟通与配合的重要性	(111)
三、高校和家庭沟通与配合的内容、方法和注意事项	(113)

调查研究篇

多元文化背景下大学生对外交往心理的特点及其跨文化

交流能力的培养	余蓝 黄展 (121)
一、“多元文化”释义及其相互影响	(122)
二、大学生对外交往的心理特点	(122)
三、大学生对外交往中存在的心理障碍	(125)
四、大学生对外跨文化交流能力的培养	(127)

多元文化背景下中国学生思想状况调查分析

前言：问题的提出和调查的方法	(132)
一、当前北语学生思想的基本情况	(133)
二、媒体开放性的影响	(138)
三、跨国交往的影响	(139)
四、关于公共理论课	(140)
五、结论和启示	(140)

如何解决国家助学贷款中政策和市场之间的矛盾

.....	金 珂 (144)
一、国家助学贷款的推出	(144)
二、国家助学贷款——政策和市场的矛盾	(145)
三、完善国家助学贷款的几点措施	(147)

我校大学生的职业价值观研究

一、前言	(149)
二、研究方法	(150)
三、研究结果	(151)
四、讨论	(155)

五、教育建议	(157)
--------------	-------

实 践 篇

中外学生人际交往心理初探	郑承军 (163)
--------------------	-----------

一、它是现代化社会的必然结果和要求	(163)
-------------------------	-------

二、它是跨文化交际的首要条件和要求	(164)
-------------------------	-------

三、它是交际主体(中外学生)的一种社会性需要 ...	(164)
----------------------------	-------

多元文化背景下对大学生实施人文教育的现实途径

..... 孙 实	(171)
-----------	-------

一、人文教育的内涵与实质	(171)
--------------------	-------

二、人文教育的现实需要	(173)
-------------------	-------

三、人文教育的途径	(177)
-----------------	-------

高校毕业生就业指导与服务体系构想

一、体系全程化	(181)
---------------	-------

二、全员化	(182)
-------------	-------

三、专业化	(184)
-------------	-------

四、信息化	(185)
-------------	-------

高等学校学生管理规定的实施关键在于加强管理者的

执行力	黄 展 (188)
-----------	-----------

一、管理组织体系	(188)
----------------	-------

二、管理制度体系	(190)
----------------	-------

三、管理文化理念体系	(190)
------------------	-------

高校招生宣传工作应加强时效性

一、招生宣传内容应加强时效性	(192)
----------------------	-------

二、招生宣传方案应加强时效性	(194)
----------------------	-------

三、招生宣传资料应加强时效性	(194)
四、招生宣传时段应加强时效性	(195)
金融系学风建设的思考	李 炜 (199)
一、学风建设中应当遵循的几个原则	(200)
二、学风建设的途径与方法	(201)
从招生工作的角度看研究生教育	吴 倩 (206)
一、挖掘自身特点,为本校的研究生教育定位	(206)
二、培养优秀的教育目标要从生源抓起	(208)
三、招生宣传工作的关键是编制招生目录	(211)
四、研究生培养过程中也要提倡素质教育	(212)
五、小结	(214)
深入学习和贯彻 16 号文件 扎实推进大学生思想政治	
工作	姚秀英 (216)
一、切准时代脉搏,把握当代大学生的基本特点	
是做好思想政治工作的基础	(216)
二、加强队伍建设,全面提高学生工作队伍素质	
是做好思想政治工作的保证	(220)
三、建立创新机制,探索新形势下大学生思想政治	
工作的新途径、新方法	(223)
以“三个代表”重要思想为指导 积极探索学生社团工作	
新途径	姚锡峰 (227)
一、以“三个代表”重要思想指导社团工作的	
现实意义	(227)
二、以“三个代表”重要思想指导社团工作的	
具体要求	(228)

三、以“三个代表”重要思想指导社团工作的一些 有益经验	(230)
浅谈中国学生学费、住宿费收缴工作改革	吉晓峰 (233)
一、收费管理问题与收费改革	(233)
二、学费、住宿费收缴制度的建立	(235)
学生问题处理中的合法性分析	连淑青 (239)
一、规定的合法性分析	(240)
二、处理学生问题的程序要正当、合法	(244)
大学生违规动机分析	张 政 (248)
一、大学生违规动机形成的因素	(248)
二、大学生违规动机的深层分析	(250)

附 录

扎实做好多元文化背景下的中国学生德育工作

——北京语言大学学工部（团委）先进事迹材料 ..	(257)
一、全处高度重视德育工作，建立健全各项规章制度	(258)
二、加强学生思想政治工作队伍建设，提高教育和管理水平	(258)
三、全方位深入开展学生思想政治教育活动，切实做好学生的安全稳定工作	(259)
四、积极开展具有北语特色的校园文化活动，加强学风校风建设	(262)
五、积极组织大学生社会实践活动，架起学校与社会间的桥梁	(264)

六、紧扣社会发展脉搏,开展大学生心理健康教育 活动	(266)
北京语言大学中国学生管理规定	(268)
第一章 总则	(268)
第二章 学生的权利与义务	(269)
第三章 学籍管理	(270)
第四章 校园秩序与课外活动	(278)
第五章 奖励与处分	(279)
第六章 附则	(280)
北京语言大学中国学生系统学习贯彻中央 16 号文件 情况总结	(281)
一、我校贯彻落实 16 号文件的总体情况和各配套文件 的实施情况	(281)
二、取得的成效和需要进一步落实的问题	(287)
三、目前面临的主要困难和问题以及问题产生的 原因	(289)
编后记	(291)

理 论 篇

多元文化背景下大学生素质教育的实施

孔繁清

在各级各类学校全面实施素质教育，是中央为贯彻“科教兴国”战略在世纪之交作出的重要决策。素质教育是关注人的全面发展的新的教育思想，是在新时期全面贯彻党的教育方针提出的新要求。然而就近几年发展的总体情况来看，各高校实施素质教育力量很不平衡，部分管理者和教师不仅对一些基本理论问题认识模糊，甚至对素质教育观念还很淡漠、自觉性不够高，这样的现象不能不引起高教界的警觉和反省。尤其是在21世纪的多元文化氛围笼罩中，中国高等学府的人才培养走到了一个关键的历史转折点上。实施素质教育要求我们在教育观念和教育方略等方面都进行深刻的变革，顺应时代发展的国际化趋势。在北京语言大学这样一所具有浓缩性多元文化特征的国际型大学内，实施素质教育改革，赶超高等教育国际化水准，具有得天独厚的先天条件。

一、以多元文化背景为依托，实施特色素质教育

21世纪是一个知识经济时代，其中文化知识所占的比重日渐高涨。一个国家、一个民族，要跟上时代的发展，就需要更快地提升全体民众的科学知识和文化水平，并且文化水平的提升逐渐显得更为迫切。在人类发展史上，不同的阶段有不