



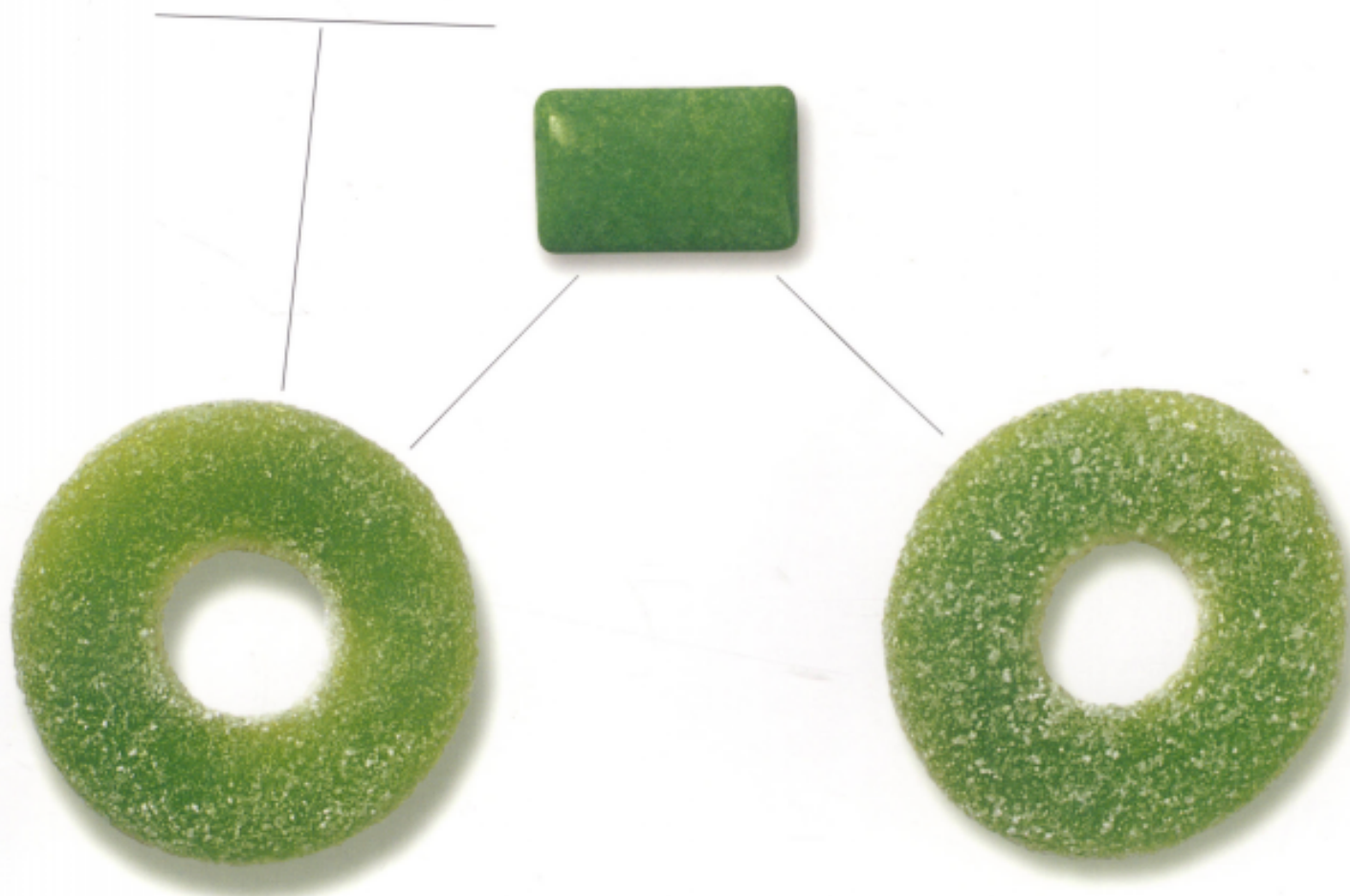
幼儿创意学习计划

5岁

数学教室

思考游戏
感觉游戏

学习要能够刺激幼儿思考，并让幼儿感受到成就感才可以。针对幼儿思考方式训练的游戏练习簿，有助于幼儿理性和感性的均衡发展。



脚踏车

我哥哥的脚踏车是两个轮子的，
他骑车的时候不会跌倒，
在巷子里钻来钻去，看起来好神气哦！
我也要赶快长大，骑着两轮脚踏车，
像风一样，帅气地奔驰在路上。

练习簿·学到数字 50 · 学习答案是个位数的加法和减法

图文 / Applebee 出版公司

上海人民美术出版社

思考游戏 感觉游戏

「思考游戏，感觉游戏」可激发儿童的无限好奇心，
是提高幼儿学习能力的分龄创意学习计划书。

思考能力，感觉能力可指出简单又明确的目标，可满足
学习的成就感，引导出儿童潜在的学习能力，
建立儿童自我思考，快乐学习的基础。

思考游戏 · 感觉游戏



思考游戏 · 感觉游戏



上架指南
游戏益智类



ISBN 7-5322-4729-5/G · 268
定价：84.00 元(全五册)

16.80

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿创意学习计划. 5岁数学教室 / 韩国 Applebee 出版公司编写; 崔敏慧译.
—上海: 上海人民美术出版社, 2006
ISBN 7-5322-4729-5

I. 幼… II. ①韩…②崔… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 014830 号

Play and Think, Play and Feel Work Book Series(total 18 vol.)

Copyright ©2003, Applebee Publishing Co.

Chinese simplified translation copyright ©2006

By Shanghai People Fine Arts Publishing House and DOLPHIN MEDIA Co.,Ltd.

Chinese simplified translation rights arranged with Applebee Publishing Co.

Through Imprima Korea Agency

本书经韩国 Applebee 出版公司授权, 由上海人民美术出版社独家出版发行。

版权所有, 侵权必究。

沪权图字: 09-2006-129

思考游戏·感觉游戏 幼儿创意学习计划

5岁数学教室

编写 韩国 Applebee 出版公司

译者 崔敏慧

责任编辑 乐明祥 金泽龙

装帧设计 刘 霜

美术编辑 鲁 静

出版发行 上海人民美术出版社 (上海市长乐路 672 弄 33 号)

印刷 深圳大捷利印刷实业有限公司

开本 787 × 1092 1/8 40 印张

版次 2006 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1-8000 册

书号 ISBN 7-5322-4729-5/G · 268

定价 84.00 元 (全五册)

策划: 湖北海豚传媒有限责任公司

网址: www.dolphinmedia.cn 邮箱: dolphinmedia@vip.163.com

海豚传媒常年法律顾问: 湖北珞珈律师事务所王清博士 电话: 027-68754624



〈思考游戏 感觉游戏〉数学是……

幼儿数学教育的目的是让幼儿思考周围的世界，由经验的累积去了解每一个问题，培养幼儿解决问题的能力。

从物品的聚集、配对、排序、对比中培养幼儿的思考能力，让其了解数学的概念，并领悟到加、减的属性。再将基础的数学经验和其他领域的学习经验连接起来，帮助幼儿建立数学概念。

如果想让幼儿对数学产生兴趣，最重要的就是要用易懂的方式，提供符合幼儿智能发展状况，并能够引起兴趣的数学情境。



〈思考游戏 感觉游戏〉5岁数学教室是……

图形分解及组合、等分、位置辨识、测量、数读写数字1~50、认识加、减符号、做答案是个位数的加、减法运算，并学习整点时间的计算……随着幼儿年龄增长，扩大学习数字范围是非常重要的。利用演算符号进行加、减法运算的时候，请以诱导的方式让幼儿去做逻辑性的思考。幼儿在学习过程中会有差异，当孩子表现好的时候，夸奖他；如果孩子算错了，也要耐心地教导。

● 贴在“做得很好哦”上面



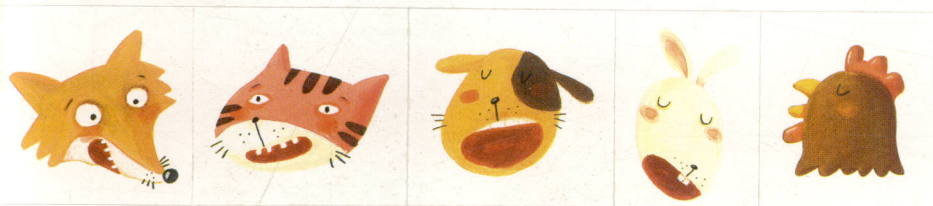
● 貼在第 8 頁



◎ 貼在第 29 頁



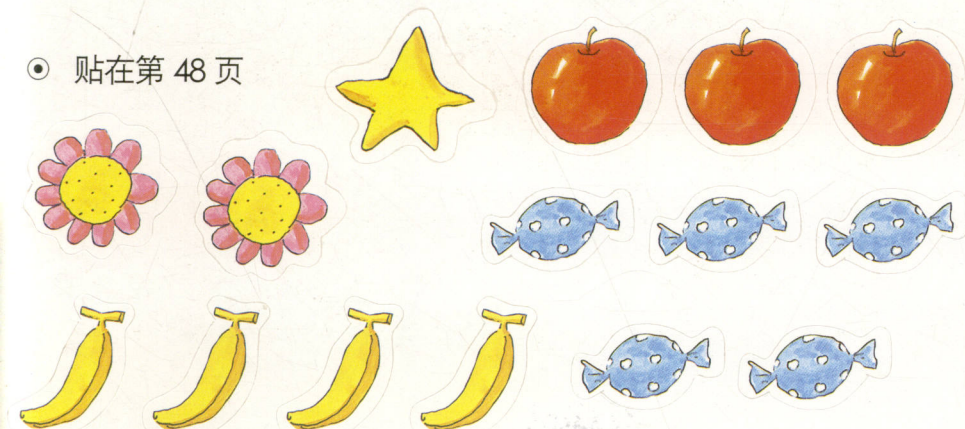
● 貼在第 9 頁



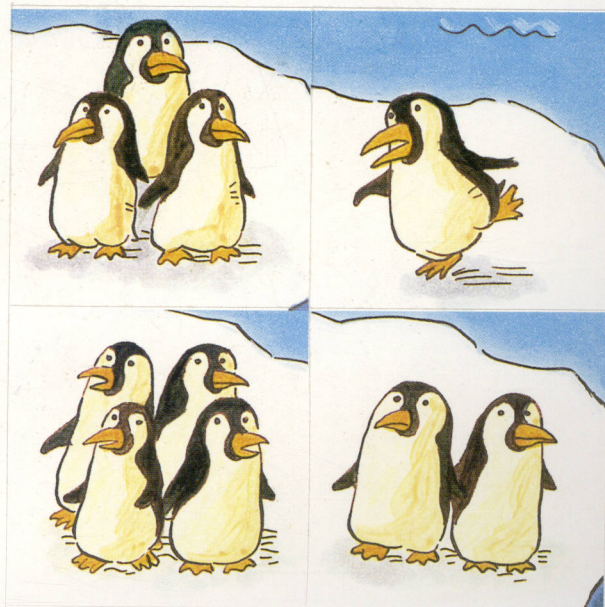
● 貼在第 38 頁



◎ 貼在第 48 頁



● 貼在第 44 頁





红色的帽子

小朋友们都戴上了帽子。请找出戴红色三角形帽子的小朋友，并“○”起来。



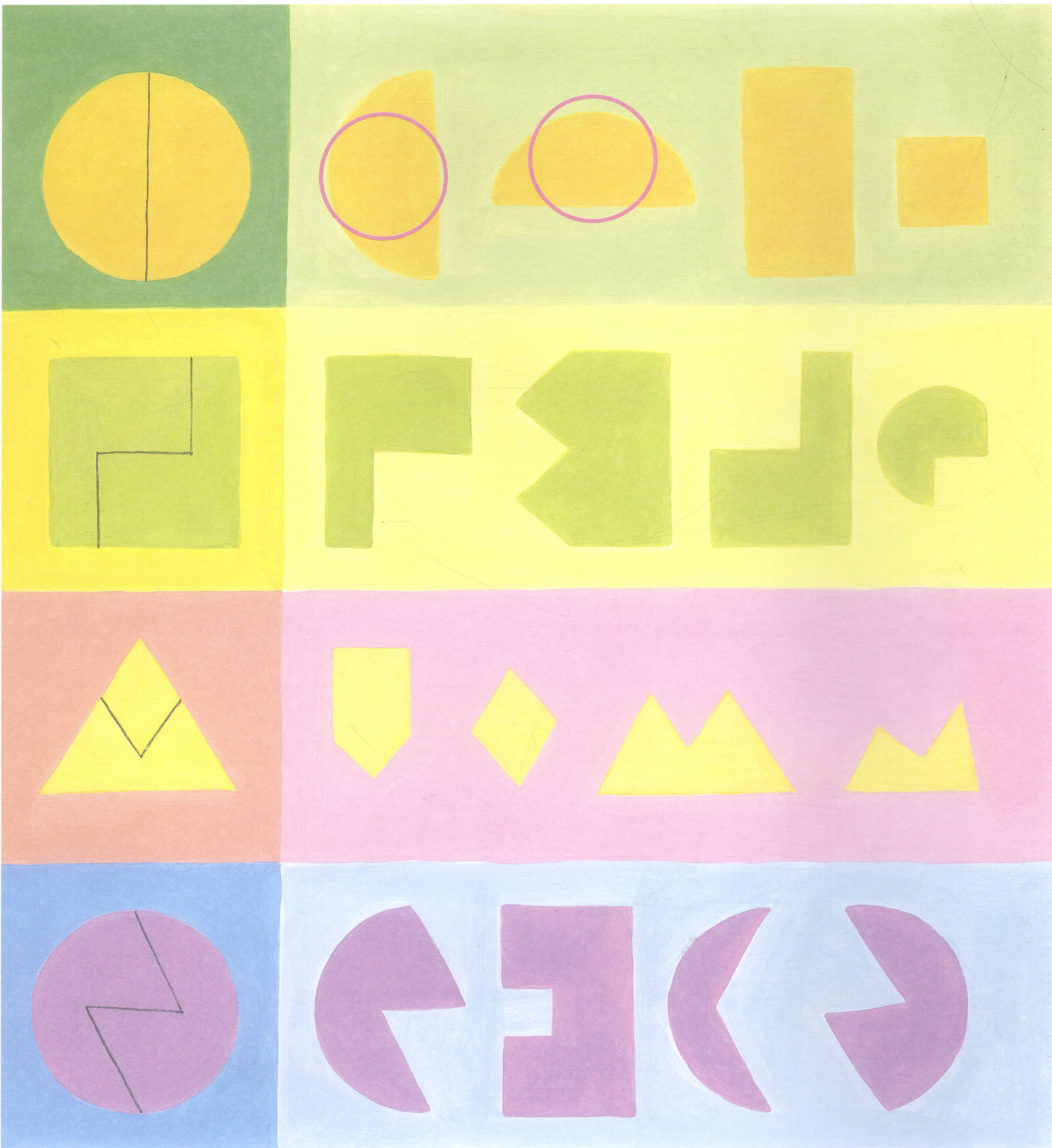
“做得很好哦”





寻找正确的图形

根据从圆形、四方形、三角形上剪下来的线条，请找出与被剪下的缺块相同形状的，把它们“○”起来。



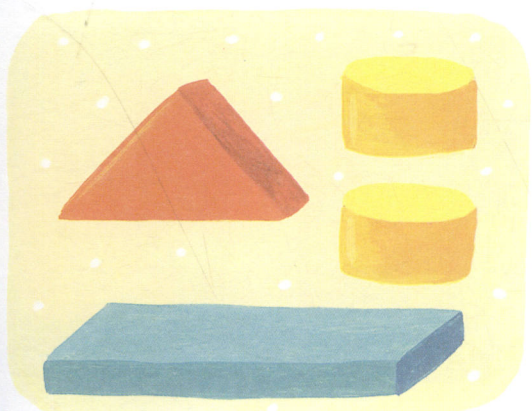
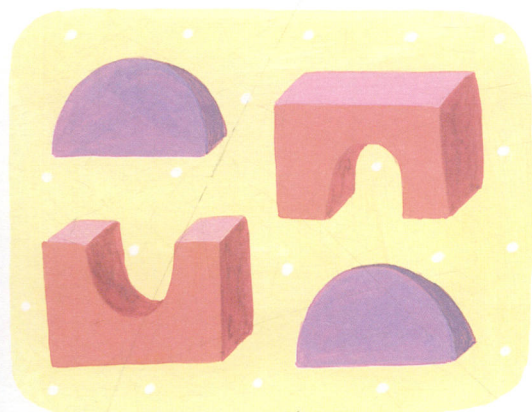
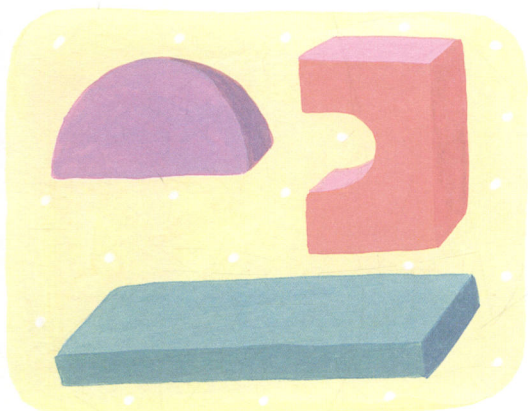
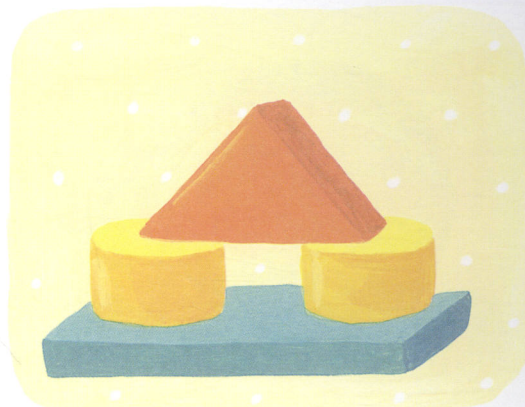
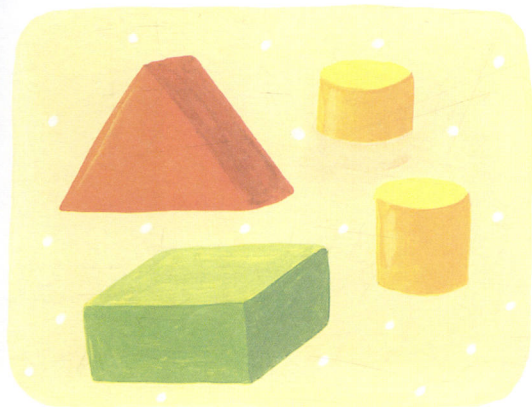


堆积木

积木堆起来，可做出什么形状呢？观察积木和堆积后的形状，画线连出正确的组合。



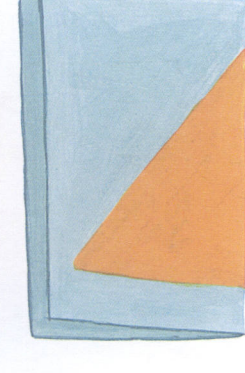
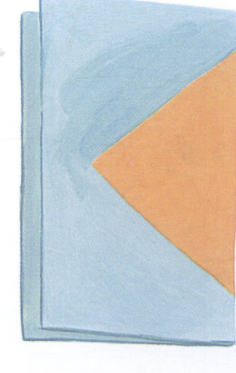
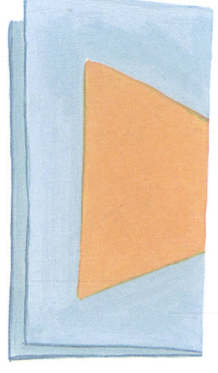
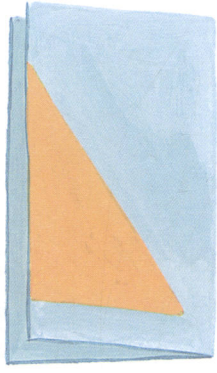
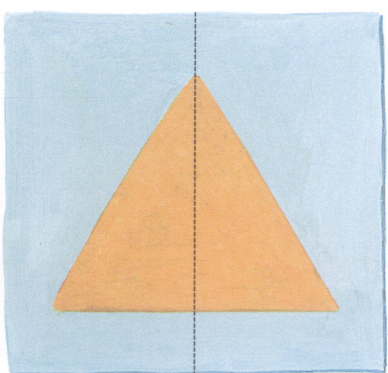
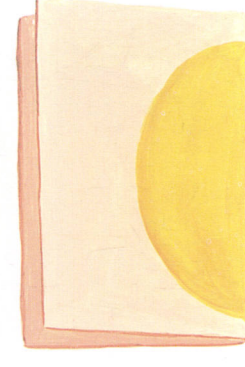
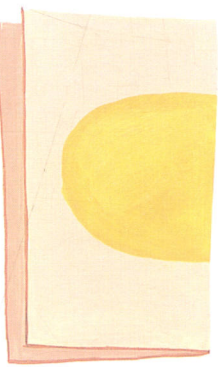
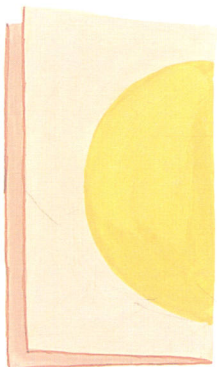
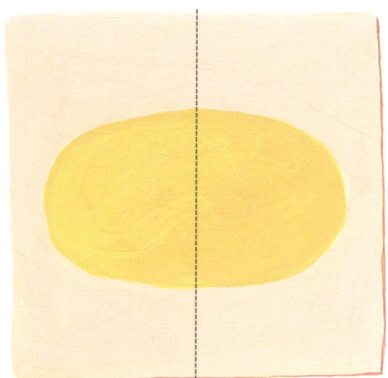
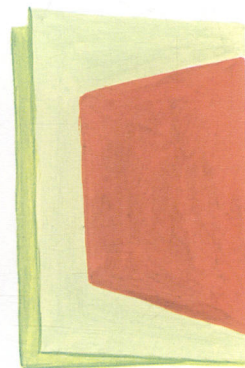
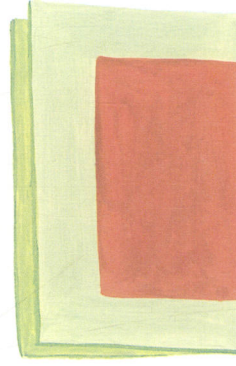
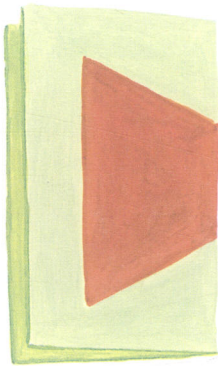
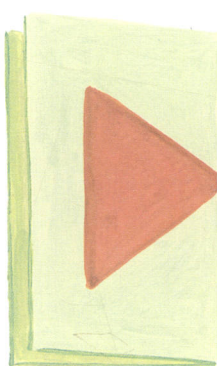
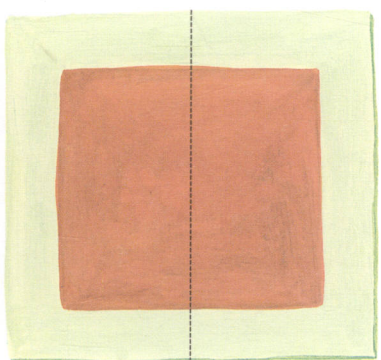
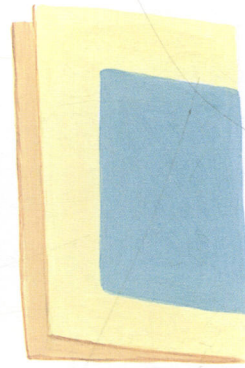
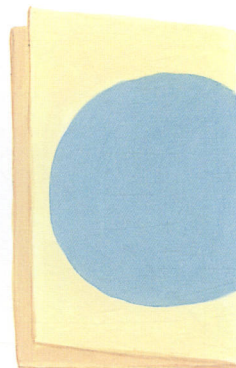
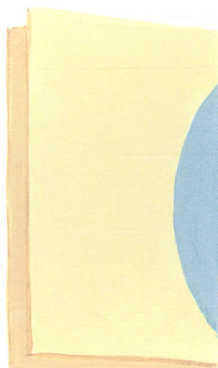
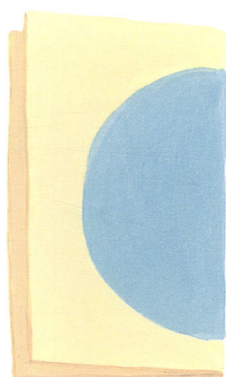
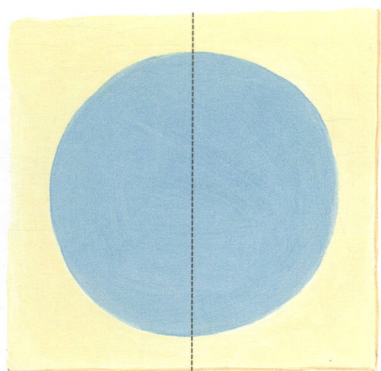
“做得很好哦”





沿着线折叠

找出纸张折成一半会出现的形状，把它“O”起来。



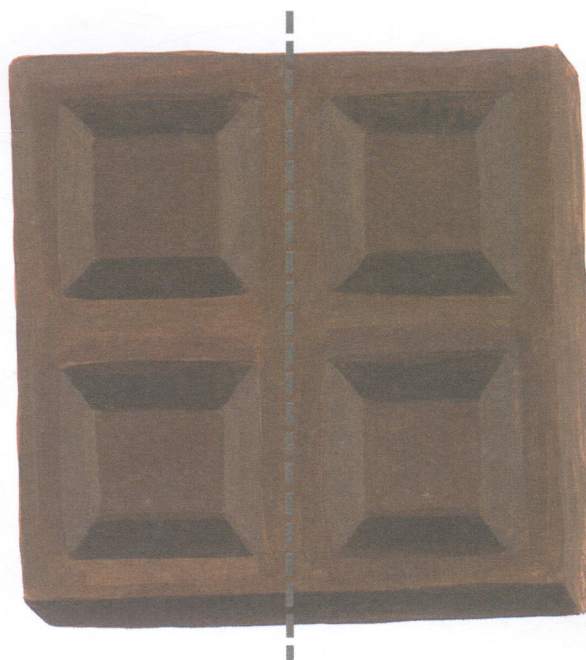
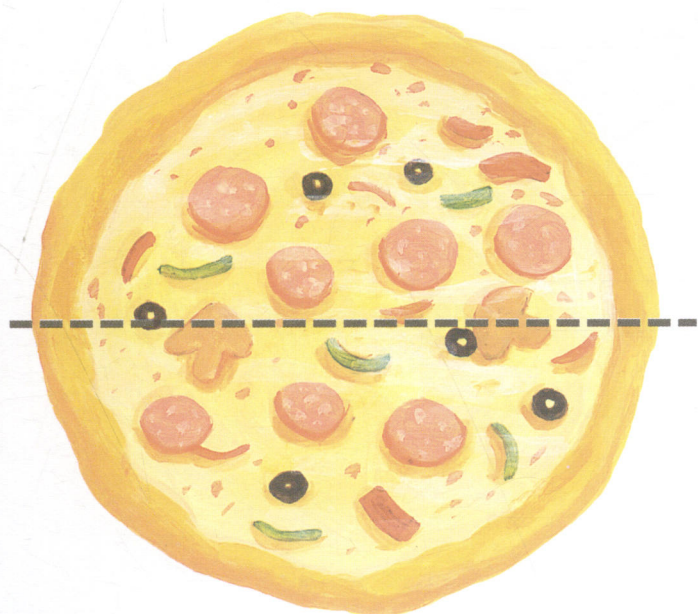
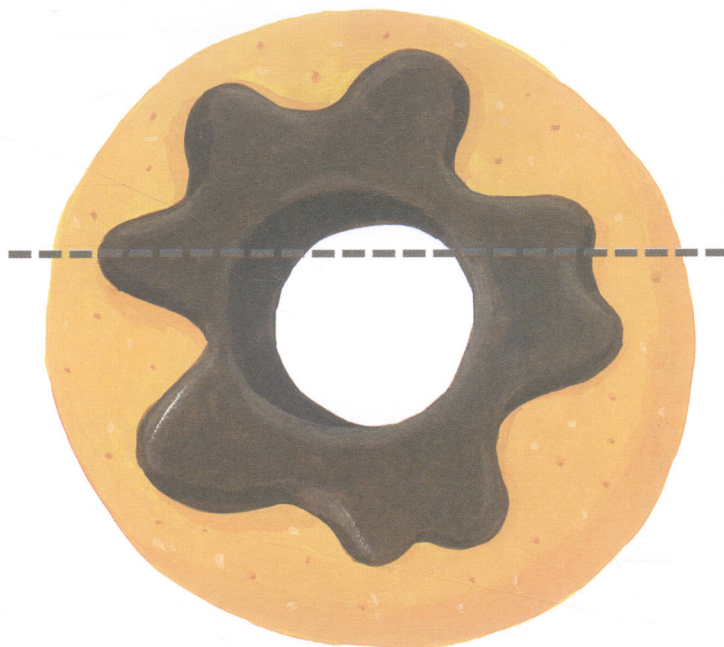
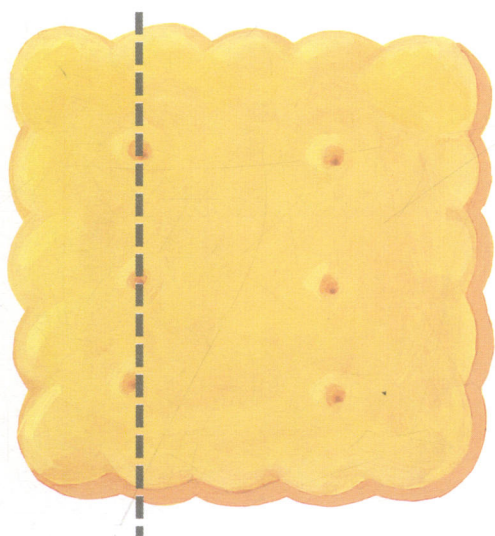
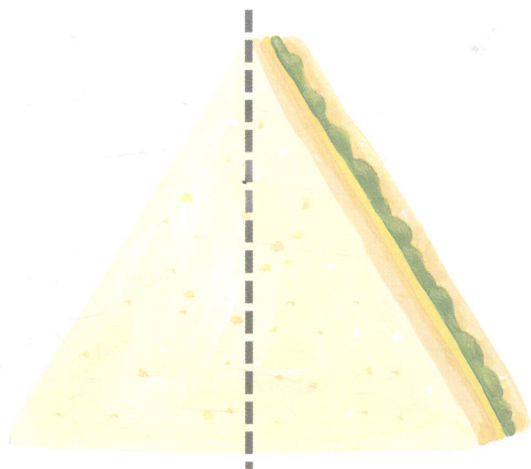


切成一半

两只小老鼠分东西吃。一个切一半，把从中间切开的用“○”画出来。



“做得很好哦”





火车游戏

动物们排成一条直线玩火车游戏。请读完下列的题目，在“□”里写出正确的数字。



“做得很好哦”



长颈鹿在从前面数起的第几个位置上呢？

第

2



小白兔在从前面数起的第几个位置上呢？

第



松鼠在从后面数起的第几个位置上呢？

第



狮子在从后面数起的第几个位置上呢？

第



站在阶梯上

动物们站在阶梯上。请读完下列的题目，在“□”里写出正确的数字。



上



马在从上面数起的第几个位置上呢？

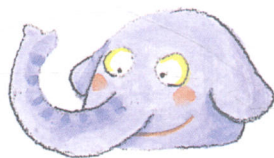
第

3



狐狸在从上面数起的第几个位置上呢？

第



大象在从上面数起的第几个位置上呢？

第



下

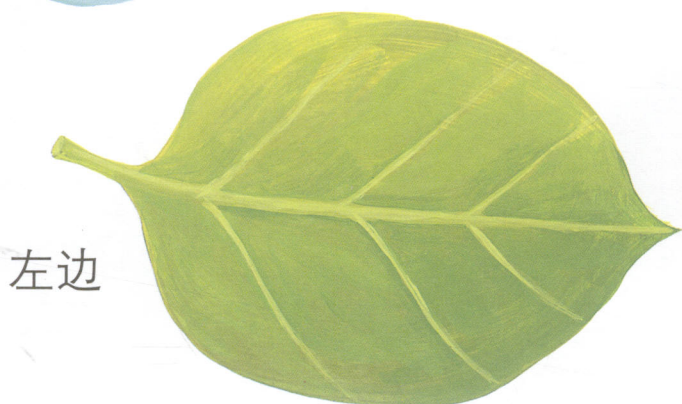


左边, 右边

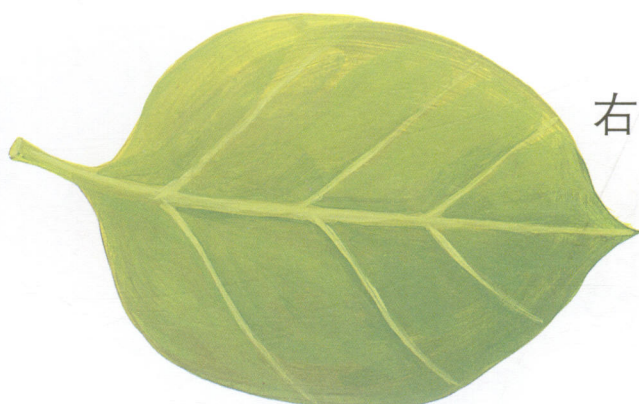
读一读下列的句子, 分清左边和右边, 并在正确位置贴上贴纸。



请将蜗牛贴纸, 贴在右边的树叶上。



左边



右边



请将苹果贴纸, 贴在左边的篮子里。

左边



右边



请将企鹅贴纸, 贴在右边的石头上面。

左边



右边



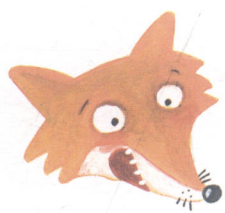


聚在一起唱歌

猫头鹰在指挥兔子、狐狸、小狗、猫咪和公鸡唱歌。请读完下列的题目后，在“□”里贴上正确的动物贴纸。



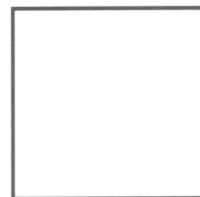
“做得很好哦”



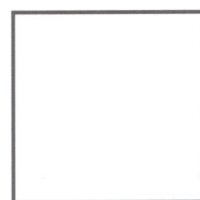
狐狸的左边是谁呢？



猫咪的右边是谁呢？



小狗的右边是谁呢？



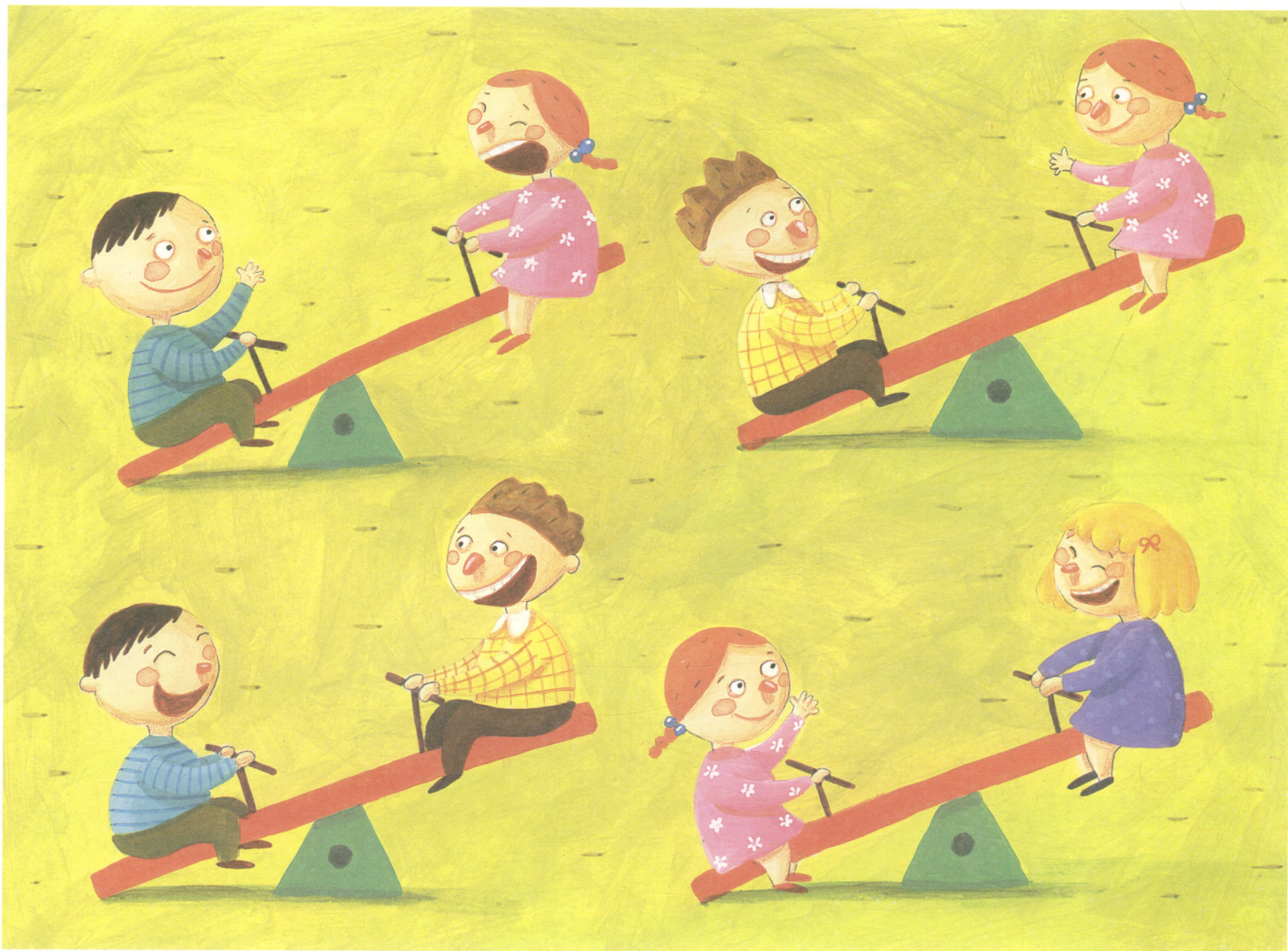


翘翘板

小朋友们坐在翘翘板上开心的玩耍。请仔细观察图案，把最重的人“○”起来。



“做得很好哦”





窗 户

三只小猪盖的房屋都有一扇窗户。请找出窗户最大的房屋，把它“○”起来。



“做得很好哦”





谁比较高呢

斑马、兔子、长颈鹿和猫咪都站在这里，请观察图案，把最高的动物“○”起来。



“做得很好哦”

