



经山东省中小学教材审定委员会 2004 年审查通过

初中伴你学习新课程丛书

中国历史

ZHONGGUO
LISHI

六年级 上册

CHUZHONGBANNIXUEXIXINKECHENGCONGSHU



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



CHUZHONGBANNIXUEXI
XINKECHENGCONGSHU

初中伴你学习新课程丛书

中国历史

六年级 上册

本书编写组



江苏工业学院图书馆
藏书章

初中伴你学习新课程丛书

中国历史

六年级 上册

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

明天出版社出版发行 威海文教图书公司印刷

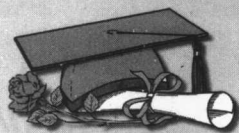
*

787×1092mm 16开本 10.25印张 222千字
2003年9月第1版 2006年7月第3版第4次印刷

ISBN 7-5332-4206-8

G·2419 定价:10.10元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换



ZHITONGXUE 致同学

亲爱的同学们：

你们——21世纪的主人，和着“科教兴国”的时代强音，伴着我国新一轮基础教育课程改革的步伐，跨入了人生最重要也是充满梦幻的阶段——初中，开始了新的学习生活！

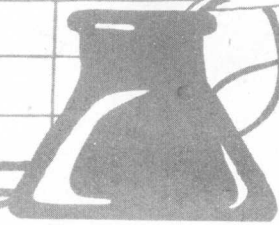
初中，是人生道路上一个重要的起点，是人生获取知识的黄金时期，可是，每当谈起学习，有的同学便产生了畏惧心理，还有的同学甚至萌生了厌学情绪，为了和你们一道战胜自我，攀登知识的高峰，我们组织了一部分理论功底深厚、教学经验丰富的高级教师与教研员为你们编写了一套全新的学习用书——《初中伴你学习新课程丛书》。

这套丛书让你喜欢学习。当打开书页，一个丰富多彩的知识世界将展现在你的面前，这套丛书以《义务教育课程标准实验教科书》为依据，充分体现了课程改革的新理念，广泛吸收了最新的教学科研成果，融知识性、趣味性于一体。对于巩固基础知识，培养科学能力、拓展知识面，改变学习方式将有着重要的指导作用。它以新的内容，新的形式出现，把枯燥的知识生活化、趣味化、具体化，让你感到学习就是生活，学习就是乐趣，学习就是成长。编写的体例新颖活泼而不失严谨务实，设置的内容简洁清晰而不失深刻厚重，力求让你们花费较少的时间和精力掌握更多的科学知识，在自主、合作、探究的学习中发展和提高自己，以实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的课程目标。

这套书教你怎样学习。书中既有知识的点拨，又有学习方法的指导，改变了过去那种死记硬背的学习方式，力求给你们提供更大的思维空间，使你们所具备的创新意识和实践能力得以充分发挥。这套丛书在帮助你们掌握书本知识的同时又能拓展课外知识，让你们在做题的同时又能阅读到大量的资料，获得更多的信息，积累更多的知识，提高你们的能力。

也许这是你未曾见过的新设计、新体例，但愿能成为你学习的伴侣。相信你只要认真地用好这套书，就会获得意想不到的效果。尽管我们很努力，但是缺点总是难免的，恳请使用本书的你提出宝贵的意见。

你们的知心朋友





说明 SHUJING

《伴你学习新课程——历史》是根据全日制义务教育《历史课程标准》的新理念,按照鲁教版“义务教育课程标准实验教科书”的内容要求编写的。本书对于学生巩固基础知识,培养历史思维能力,拓展知识面,改变学习方式具有重要的指导作用,是广大教师和学生的挚友。

本书每节课包括六个部分,第一部分为“导学目标”,它简要说明了学生学习本节课在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观方面应该达到的目标要求;第二部分为“知识梳理”,它以知识网络的形式展现了本节课的基本线索,以帮助学生构建立体的知识结构,提高学习效率;第三部分为“例题导悟”,选择了几个典型的试题,进行分析解答,引导学生学会分析问题、解决问题,进而使其形成良好的问题意识;第四部分为“自我检测”,可以用来检测不同层次的学生是否达到了本节课的学习目标,以帮助学生查漏补缺,及时调整学习策略;第五部分为“合作探究”,这部分呈现了一个具有开放性、合作性和探究性的课题,以培养学生的合作、创新与探究能力;第六部分“史海拾贝”选取了几个学生感兴趣、而教材中涉及较少的重点知识,进一步拓宽、开阔学生的知识视野。本书在每个单元后面都设计了一套“单元自学阶梯等级测试题”,每册书的最后还设计了两套“自学阶梯等级综合测试题”,用来检测不同层次学生在不同阶段所要达到的知识和能力水平。

总之,本书实用性强,启迪性好,信息量大,能起到减负增效的作用。

由于编者水平有限,书中定有许多不足之处,恳请使用本书的广大师生提出宝贵意见。

编 者

2006年7月



目录 MULU

第一单元 中华文明的起源	1
第1课 祖国境内的远古居民	1
第2课 原始的农耕生活	5
第3课 华夏之祖	9
单元拓展(一)	13
第一单元自学阶梯等级测试	17
 第二单元 国家的产生和社会的变革	21
第5课 夏、商、西周的兴亡	21
第6课 灿烂的青铜文明	24
第7课 春秋战国的纷争	28
第8课 大变革的时代	32
第9课 中华文化的勃兴(一)	36
第10课 中华文化的勃兴(二)	40
单元拓展(二)	44
第二单元自学阶梯等级测试	48
 第三单元 统一国家的建立	51
第11课 “秦王扫六合”	51
第12课 “伐无道,诛暴秦”	56
第13课 大一统的汉朝	60
第14课 两汉经济的发展	64
第15课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	68
第16课 汉通西域和丝绸之路	72

第17课 昌盛的秦汉文化(一)	77
第18课 昌盛的秦汉文化(二)	82
单元拓展(三)	87
第三单元自学阶梯等级测试	91
第四单元 政权分立与民族融合	95
第20课 三国鼎立	95
第21课 江南地区的开发	101
第22课 北方民族大融合	107
第23课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	112
第24课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	117
单元拓展(四)	122
第四单元自学阶梯等级测试	127
自学阶梯等级综合测试(一)	131
自学阶梯等级综合测试(二)	134
参考答案	137



DIYILANYUAN

第一单元



中华文明的起源

中华文明的起源经历了一个漫长的过程。元谋人、北京人和山顶洞人是我国旧石器时代远古居民三个典型代表,其中元谋人是我国境内已知最早的人类。河姆渡、半坡和大汶口原始居民则是我国新石器时代原始居民的重要代表,他们的农耕生活集中体现了中华文明起源阶段时农耕经济发展的水平。远古传说中的黄帝、尧舜禹时期,我国的古代文明在政治、经济方面又有了进一步的发展,这一时期也是我国原始社会向阶级社会过渡的时期。

第1课 祖国境内的远古居民

导学目标

【知识与能力】

了解元谋人、北京人、山顶洞人的生活年代、体质特征、制造和使用打制石器、艰苦的群居生活等基本情况。

【过程和方法】

识读《我国远古人类主要遗址的分布》图,掌握元谋人、北京人、山顶洞人遗址的大体位置。

对比古猿头像、北京人头部复原像、山顶洞人头部复原像和现代人头像图,找出古猿、北京人、山顶洞人和现代人头部的区别,培养观察能力。

通过“想像一下北京人一天是怎样生活的”,培养想像能力。

通过思考和探究“山顶洞人比北京人有哪些进步”,培养独立思考和比较的能力。

【情感态度与价值观】

通过本课的学习,认识到中国是人类的起源地之一,周口店古人类遗址是著名的世界文化遗产,从而激发爱国主义感情,培养珍视人类文化遗产的意识。

知识梳理



我国境内的远古居民

我国最早的人类 { 元谋人是我国境内已知最早人类,距今约 170 万年,已经会制造工具 and 知道用火

北京人 { 距今约 70 ~ 20 万年,生活在周口店的山洞里
使用打制石器和天然火
过着群居的生活

山顶洞人 { 距今约三万年,模样基本与现代人相同
仍使用打制石器,已掌握磨光和钻孔技术
依靠采集、狩猎为生,会人工取火,懂得爱美
过着氏族公社的生活

例题导悟

【例题】

下列有关北京人的表述中,正确的是 ①会把石块敲打成粗糙的石器 ②过着群居的生活 ③模样基本与现代人一样 ④生活年代距今约三万年

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

【解析】

本题是一道组合式的选择题,主要考查再认再现北京人生产、生活的基本知识和能力。只要能识记基本的历史史实,就会比较容易地作出正确的解答。

【答案】

A

ZIWOJIANCE
自我检测



一、单项选择题

1. 我国境内已知最早的人类遗址发现于

A. 北京市

B. 河北省

C. 云南省

D. 四川省

2. 北京人生活的年代距今约

A. 170 万年

B. 70 ~ 20 万年

C. 20 万年

D. 3 万年

3. 人和动物的根本区别是会不会

A. 制造工具

B. 直立行走

C. 说话

D. 使用火

4. 北京人使用天然火的最突出的意义是

A. 能用火烧烤食物

B. 能用火驱赶野兽

C. 能用火照明防寒

D. 增强了适应自然的能力



5. 右图是

- A. 古猿头像
- B. 北京人头部复原像
- C. 山顶洞人头部复原像
- D. 现代人头像图



6. 下列有关山顶洞人生产、生活状况的表述中,不正确的是

- A. 普遍使用磨制石器
- B. 会人工取火
- C. 依靠采集和狩猎为生
- D. 能用骨针缝制衣服

7. 氏族是

- A. 以地域关系为纽带结成的群体
- B. 以富贵贵贱的差异为标准结成的群体
- C. 以血缘关系为纽带结成的群体
- D. 以生活习俗的异同为标准结成的群体

二、填空题

1. 与西方的上帝创造亚当、夏娃的神话故事相似,我国有_____的神话传说。
2. 生活在今北京地区的远古人类主要有_____和_____。
3. 山顶洞人主要依靠_____、_____为生,还会捕鱼。

三、材料解析题

阅读下列材料:

有人对北京人的遗骨作了分析统计,结果是:死于 14 岁以下的占 39.5%,死于 14~30 岁的占 7%,死于 40~50 岁的占 7.9%,死于 50~60 岁的占 2%,寿命长短不能判定的占 43%。

——摘自贾兰坡《北京人》

请回答:

①材料中的数字说明了什么问题?

②分析上述问题出现的原因。



四、问答题

试简要叙述北京人的体质特征和生产、生活状况。

HEZUOTANJIU 合作探究



山顶洞人比北京人有哪些进步?

SHIHAISHIBEI 史海拾贝



周口店北京人遗址

北京人遗址于1921年被发现,位置在北京市西南房山区周口店镇龙骨山北侧。它是世界上发现材料最丰富、最系统的旧石器时代早期阶段的人类遗址。1921、1923和1927年在“北京人”洞穴遗址陆续发现了三枚人类牙齿化石,“中国猿人北京种”这一命名在考古界诞生。1929年又在此发现了“北京人”头盖骨化石、人工制作的石器和用火遗迹,成为当时震惊中外的重大发现。

“北京人”洞穴的堆积层厚达40多米,大致形成于距今70万到23万年前,“北京人”大约在距今70万到20万年间在此居住,长达50万年。他们的头部特征较为原始,但已有明显的现代蒙古人种的特征。“北京人”的食物来源主要依靠狩猎和采集,并已知熟食和用火。其用火主要取于自然火种,并能保护火种。火的使用完备了人的特征。“北京人”的发现,为中国古人类及其文化的研究奠定了基础。

1937年由于日本帝国主义全面发动侵华战争,使“北京人”洞穴遗址的发掘工作被迫中断,1927年以来发现的全部“北京人”、“山顶洞人”化石标本,于1941年太平洋战争爆发前后,全部落在几个美国人手中,弄得至今下落不明。

新中国成立后,恢复了对周口店“北京人”遗址的发掘工作,并在各次发掘中获取了大量的化石资料。到1966年共发现了大约代表40个个体的“北京人”化石和10万多件石器、以及丰富的骨器、角器与用火遗迹等。

第2课 原始的农耕生活

导学目标

【知识与能力】

了解在中华文明起源过程中我国原始农耕经济的主要情况,包括河姆渡原始居民、半坡原始居民以及大汶口原始居民的农耕生活,了解中华文明处于起源阶段时原始农耕经济的发展水平。

【过程和方法】

识读《我国原始农耕时代主要遗址图》,掌握原始时代主要遗址的大体地理位置。观察课文中的历史文物图,寻找图中较为明显的、主要的历史信息,结合已有知识,分析、解释图中的历史信息,做出简单的或主要的历史结论。

【情感态度与价值观】

通过本课学习,感受创造出我国原始农耕文化的先民们在自己劳动成果中体现出的智慧与淳朴的情感,以及他们对人类社会物质与精神进步做出的特有贡献,进而促发、增强对祖国历史和文化的认同之心,对中华民族祖先的尊敬之情。

知识梳理

原始的农耕生活	河姆渡原始居民	- 生活在长江流域,距今约7000千年 - 使用磨制石器,用耒耜耕地,种植水稻 - 住着干栏式的房子,过定居生活 - 挖掘水井,制造陶器,饲养家畜,制作简单玉器和原始乐器
	半坡原始居民	- 生活在西安附近半坡村,距今约五六千年 - 普遍使用磨制石器,用石器、耒耜、石刀从事生产,主要作物是粟 - 饲养动物,会捕鱼,食物有主食和副食 - 住半地穴式的房子,能制造彩陶,会纺线、织布、制衣
	大汶口原始居民	- 生活在山东大汶口,距今约四五千年 - 农耕经济和原始手工业有更大发展和进步 - 此时出现私有财产,贫富分化加剧

例题导悟



【例题】

下列有关半坡原始居民生产、生活状况的表述中,不正确的是

- A. 过着定居的农耕生活
- B. 会纺线、织布、制衣
- C. 普遍使用磨制的石器
- D. 内部有贵贱贫富之分

【解析】

这是一道否定式的选择题,也叫逆向选择题。此类题目要求的是选出与题目主干词不相符的选项。就本题而言,主干词是“半坡原始居民的生产、生活状况”。关于“半坡原始居民的生产、生活状况”,课文中已有清楚的叙述。A、B、C项均与半坡居民有关,D项是大汶口居民中出现的一种社会现象,是不符合题目要求的。本题考查的是再认再现重要的历史史实的能力。

【答案】

D

ZIWOJIANCE 自我检测



一、单项选择题

1. 右图是《我国原始农耕时代主要遗址图》,其中位置处于最南边的是

- A. 红山遗址
- B. 大汶口遗址
- C. 半坡遗址
- D. 河姆渡遗址

2. 我们的先民在世界上最早种植的农作物品种有

- A. 玉米、花生
- B. 水稻、粟
- C. 花生、水稻
- D. 玉米、粟

3. 半坡原始居民的生活年代距今约

- A. 18000年
- B. 7000年
- C. 五六千年
- D. 四五千年

4. 下列各项中,属河姆渡、半坡原始居民共同的生产、生活活动的是 ①挖掘水井 ②制造陶器 ③饲养动物 ④纺线织布

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ②③

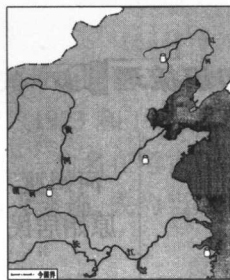
5. 在某农耕时代原始遗址出土的文物中,有大量的陶器碎片,还有窑藏谷粒、骨制箭头,此遗址是

- A. 红山遗址
- B. 大汶口遗址
- C. 半坡遗址
- D. 河姆渡遗址

6. 下列原始居民中,普遍使用磨制石器的是

- A. 北京人
- B. 山顶洞人
- C. 河姆渡居民
- D. 半坡居民

7. 根据考古发现,我国早期文字的雏形出现的时间距今



A. 18000 年

B. 7000 年

C. 五六千年

D. 四五千年

二、填空题

1. 我国古老的神话传说里,有_____教民熟食、结网捕鱼和_____教民播种五谷的故事。

2. 河姆渡原始居民住着_____的房子。半坡原始居民住在_____的房子里。

3. 河姆渡遗址位于今天的_____省,半坡遗址位于今天的_____省。

三、材料解析题

阅读下列材料:

古之人民皆食禽兽肉。至于神农,人民众多,禽兽不足。于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。

——引自《白虎通义》

请回答:

①上述材料反映了什么主要的历史现象?

②依据材料,结合所学知识,说明神农氏为什么“教民农作”?

四、问答题

简要归纳河姆渡原始居民和半坡原始居民生产、生活的共同点。

HEZUOTANJIU

合作探究



观察河姆渡原始居民与半坡原始居民的房屋图,分析说明为什么 7000 ~ 5000 年前我国南北方居民居住的房屋的构造有较大的差别?

SHIHAI SHIBEI

史海拾贝



原始农耕时代

原始农耕一词,在教育部颁发的历史课程标准中的《中华文明的起源》一节中,是这样出现的:“以半坡遗址和河姆渡遗址为例,简述中国原始农耕文化的特征。”根据李根蟠等著《中国原始社会经济研究》一书,我国原始社会如果按“生活资料生产方式的演进”划分,可分为“原始采猎业”和“原始农业牧业”两大阶段,而“农业的发明是人类历史上一件划时代的大事,是由攫取经济到生产经济的伟大革命性转变。人类第一次通过自己的活动来增殖天然的产品,从而改变了整个社会的经济面貌,对人类历史的发展产生深远的影响。”据最新考古材料可知,我国黄河流域最早的农业遗址,为黄河中下游的河北武安磁山文化、河南新郑李岗文化遗址等,碳-14 数据表明,这些遗址的年代都在公元前 6000 年 ~ 公元前 5000 年,即距今七八千年。这些都比半坡和河姆渡的农耕文化略早。一般来说,原始农耕时代相当于新石器时代,也相当于以社会结构为演进标志的氏族公社繁荣阶段。

第3课 华夏之祖

导学目标

【知识与能力】

比较清楚地了解远古传说时代中华文明起源的基本情况,包括黄帝其人及其对华夏族形成所做的贡献、尧舜禹的“禅让”和原始社会走向终结的有关史实。

【过程和方法】

观察、想像课本中的插图、分析课本中的材料,推导出正确的历史结论,初步形成历史感知、历史想像的形象思维能力。

【情感态度与价值观】

通过学习,认识到我们的祖先在生产技术和文化方面对人类文明的演进做出了巨大的贡献。

通过学习,认识到中华民族是在漫长的历史长河中逐步融合而成的,炎帝和黄帝是华夏族的“人文初祖”,以激发爱国之情,增强民族意识。

知识梳理

华夏之祖	炎黄战蚩尤	- 炎帝和黄帝是传说中黄河流域著名的部落首领 - 炎帝和黄帝联合在涿鹿大败蚩尤 - 炎帝和黄帝部落结成联盟,经过发展,形成日后的华夏族
	炎帝和黄帝——“人文初祖”	- 炎帝发明了耒耜等农具 - 黄帝在衣食住行方面做出了巨大的贡献 - 嫫祖发明养蚕缫丝,仓颉发明文字,伶伦编出乐谱
	尧舜禹的“禅让”	- 尧舜禹是黄河流域杰出的部落联盟首领 “大禹治水”的故事,“禅让”的传说及其实质 - 公元前 2070 年,禹建立夏朝,我国原始社会结束

例题导悟

【例题】

尧舜禹时期的“禅让”的实质是什么?试结合所学知识加以说明。

【解析】

这是一道分析说明型的问答题,要求运用所学知识说明相关的历史结论。就本题的解答顺序而言,首先要求说出“禅让”的实质,然后结合所学知识加以说明。但题目却没有提供要求说明的内容,即“禅让”的实质,因此,解答的关键在于必须对教材中有关“禅让”的知识进行分析、理解,通过分析、理解,最后得出结论。思维的顺序与题目要求解答内容的顺序正好相反。

【答案】

通过对部落联盟首领产生过程和尧、舜、禹功德的分析、理解,可以看出,第一,尧舜禹时期新的部落联盟首领的产生必须征求各部落首领的意见;第二,被推举的部落联盟首领没有特权,品德高尚。由此,不难看出,“禅让”是原始社会时期的一种民主推选部落联盟首领的制度,这就是“禅让”实质。

ZIWOJIANCE

自我检测



一、单项选择题

1. 传说中的黄帝生活的年代距今约
A. 六七千年 B. 五六千年 C. 四五千年 D. 三四千年
2. 炎帝部落和黄帝部落的活动范围主要在
A. 长江流域 B. 黄河流域 C. 淮河流域 D. 黄海之滨
3. 被称为“人文初祖”的是
A. 黄帝和炎帝 B. 炎帝 C. 蚩尤 D. 尧
4. 相传,文字的发明者是
A. 黄帝 B. 嫫祖 C. 仓颉 D. 伶伦
5. 领导人民治理洪水,与群众同甘共苦,在外 13 年,三过家门而不入的部落联盟首领是
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
6. 私有制产生的根源是
A. 战争频繁,战利品增多 B. 部落联盟首领的权力增大
C. 人们的思想水平的下降 D. 社会生产力的发展
7. 我国第一个奴隶制王朝的建立者是
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

二、填空题

1. 相传,黄帝部落和炎帝部落联合,在_____一战中打败蚩尤,从此炎帝、黄帝部落结成部落联盟,经过长期发展,形成日后的_____族。
2. “中华开国五千年,神州轩辕自古传”,这里的“轩辕”指的是_____。至今海外华人常自豪地称自己为“_____”。