

20
世
纪
中
国
图
书
馆
学
研
究
文
库

图书馆事业 与图书馆学教育

吴慰慈 著

北京图书馆出版社

TUSHUGUAN SHIYE,
YU TUSHUGUANXUE JIAOYU

20 世纪中国图书馆学研究文库

吴慰慈 王余光 主编

图书馆事业与图书馆学教育

吴慰慈 著

图书在版编目(CIP)数据

图书馆事业与图书馆学教育/吴慰慈著. —北京:北京图书馆出版社, 2006. 3

(20世纪中国图书馆学研究文库)

ISBN 7-5013-3011-5

I. 图… II. 吴… III. ①图书馆工作—文集②图书馆学—教育工作—文集 IV. G25-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 004274 号

书名 图书馆事业与图书馆学教育

著者 吴慰慈 著

出版 北京图书馆出版社 (100034 北京西城区文津街7号)

发行 010-66139745 66175620 66126153

66174391(传真) 66126156(门市部)

E-mail cbs@nlc.gov.cn(投稿) btsfxb@nlc.gov.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com

经销 新华书店

印刷 北京华正印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 14

版次 2006年3月第1版 2006年3月第1次印刷

字数 340(千字)

书号 ISBN 7-5013-3011-5/G·644

定价 32.00 元

本著作的出版,得到“北京大学
创建世界一流大学计划”的经费资助

序 言

20 世纪是中国学术现代化确立的时期。传统学术的继续发展与西方学术思想的引进,对中国学术现代化的形成产生了深远的影响。在这样的背景下,图书馆学在传统校雠学的基础上逐步形成了一门独立的学科,并在 20 世纪后期得到了较快的发展,一大批研究成果相继问世,对学术界、读书界及文化普及等领域,都有着广泛的影响。本课题以 20 世纪中国图书馆学为研究主体,企图对 20 世纪中国图书馆学的发展作一系统的总结和客观的评价,为图书馆学在本世纪健康快速发展提供借鉴,这无疑具有重要的现实意义与学术价值。

《20 世纪中国图书馆学研究》是北京大学“985 工程”社会科学重点科研项目,该项目的最终成果是出版《20 世纪中国图书馆学研究文库》学术系列丛书。该套书拟分八种,主要包括以下几方面的内容:

一、20 世纪中国图书馆学

20 世纪中国图书馆学,包括图书分类学与图书目录学。随着图书馆事业的发展与图书馆学教育的逐步展开,一大批研究成果涌现问世。本书试图对这一时期的主要成果、主要观点及主要学者加以总结与评析。

二、20 世纪中国文献学

根据中国文献学的研究状况,试图从以下几方面加以总结:

(1)文献学理论研究,如文献学研究对象、内容、研究方法、相关学科及发展趋势等;(2)文献发展研究,一百年间,如图书史、藏书史、档案史、方志史等,都从不同的角度来体现中国文献发展的风貌;(3)分科文献学,从 20 世纪 80 年代以来,文献学向专科方向发展日益显现,它们以某一学科的文献为研究对象,为该学科研究提供资料基础;(4)综合文献学研究,旨在将文献学的各个领域融为一体,并进行系统研究,逐步建立文献学的完整独立体系。当代文献学研究,一是要突破古典文献学的框架,以全新的视野,开拓文献学研究的新领域,使其适应时代发展的需要;二是在揭示、整理、加工、检索、计量、利用文献等方面,使用现代化手段,使传统文献工作注入时代气息;三是注重文献与人类社会进步、文化及现代生活的研究,如文献价值论,文献信息与传播、文献与社会、文献与文化、文献对人类文明与人们生活的影响等方面的研究。

三、20 世纪中国古籍的整理、影印与出版

系统总结 20 世纪中国古籍整理的成就,从《二十五史》到《新编诸子集成》,历代诗、词、文全编,佛道典籍,地方文献,少数民族文献等。古籍影印与出版,近百年间取得了重大的进展,许多珍本秘籍能让更多的人使用,对于文献学也有重要贡献。具体可分为:《四库全书》系列、《二十五史》系列、《类书》系列、《方志》系列等。

四、20 世纪中国图书文化

中国图书文化主要包括三个领域:出版文化、藏书文化、阅读文化。研究的内容主要包括:(1)图书文化与图书史的研究;(2)出版文化与出版史的研究;(3)藏书文化与藏书史的研究;(4)阅读文化与阅读史的研究。特别需要指出的是,中国是一个有悠久阅读历史的国家,阅读史上的丰富遗产还没有受到人们足够的重视。因而,加强中国阅读史的研究,对深化图书馆学及新闻与编辑出版学的教学与研究、充分发挥图书馆在指导阅读方面的社会功用等方面都具有重要的学术意义。

本文库的出版得到了北京图书馆出版社以及宋安莉同志的大力支持,在此表示衷心感谢。

吴慰慈 王余光

2004 年 4 月 6 日

目 录

图书馆事业

新中国图书馆事业建设的主要成就	(1)
我国图书馆事业的现状与应采取的对策	(17)
我国图书馆事业的现状及走向	(33)
当代图书馆事业发展趋向	(45)
论中国大陆当前的图书馆事业	(53)
论我国图书馆事业管理	(68)
中国图书馆事业发展战略研究	(80)
信息产业背景下的中国图书馆事业	(94)
中国现代图书馆事业开创的先驱	(104)

馆藏建设

试论图书保护学	(110)
藏书排列概说	(116)
大型图书馆应当控制藏书的增长速度	(126)
一九八三年我国图书馆藏书建设研究的综述与展望	(139)
论大型图书馆藏书布局的改革	(146)
论图书馆藏书的采选、组织与利用	(152)
全国文献资源布局学术讨论会观点综述	(159)
贮存图书馆的由来、发展与作用	(167)
图书馆资源共享的目标	(175)

文献类型和特点概析	(192)
藏书排架方式浅析	(199)
论文献资源建设的合作系统	
——系统结构分析	(208)
论我国文献资源的整体布局	(216)
网络时代文献资源共享的新模式:电子文献传递	(226)
信息资源开发利用与图书馆发展	
——'96ISIRSD 第二分会观点述要	(233)
1979—1998 年文献资源建设理论研究与实践综述	(239)
从文献资源建设到信息资源建设	(267)
信息技术与馆藏空间结构的变革	(276)
文献资源共建共享中的著作权问题	(287)
从信息资源管理到知识管理	(296)

图书馆学教育

图书馆学专业教育改革刍议	(303)
谈谈《图书馆学基础》课的教学	(312)
我国图书馆学教育的现状与展望	(318)
社会信息化与图书馆学情报学教育的新使命	(326)
坚持标准 严格要求 努力提高研究生培养质量	
——1993 年 12 月 14 日在上海首届海峡两岸暨香港地区	
图书资讯学术研讨会上的发言	(333)
面向 21 世纪的图书馆学专业课程探讨	(342)
二十二年教学工作回顾	(350)
面向 21 世纪的图书馆学教育探讨	(358)
加强指导 严格管理 确保学位授予质量	(371)
CIO 人才的培养	(375)
新技术革命对图书馆学情报学教育体系变革的影响	(385)

目 录

改革课程体系 优化整体结构

——对图书馆学教学改革思考	(401)
加强学科建设 促进研究生教育的可持续发展	(404)
中国图书馆学情报学教育的改革与发展	(413)

新中国图书馆事业建设的主要成就

1949年中华人民共和国的成立,标志着我国图书馆事业的发展进入了一个新的阶段。35年来我国图书馆事业的发展,有时快,有时慢,有时顺利,有时受挫。但从整体上来看,还是不断发展,不断进步,取得了旧中国不能比拟的成就。

1949年建国时,全国总共只有55所公共图书馆。这些图书馆藏书很少,馆舍破旧,经费枯竭。35年来,我国公共图书馆有了较快的发展,截至1983年底,全国县以上公共图书馆有2038所,藏书总量超过2亿册,初步形成了一个布局合理、藏书比较丰富、具有全国规模的公共图书馆系统,在全国图书馆事业中发挥着重要的作用。

高等院校图书馆,在建国初期全国只有132所,藏书总计794万多册。随着我国高等教育的发展,高等院校图书馆也有了相应的发展,截至1983年底,全国共有高等院校图书馆745所,总藏书量达二亿三千四百余万册。

建国初期,我国的科学、专业图书馆为数甚少,经过35年的努力建设,科学、专业图书馆门类很多,数量很大,藏书专深,在一个专业或系统内,初步形成了一个上下沟通、紧密联系的图书馆体系。目前,能够形成这种体系的有中国科学院系统图书馆、中国农业科学院系统图书馆、中国医学科学院系统图书馆、中国地质科学院系统图书馆、中医研究院系统图书馆以及其他政府部门所属研

究系统图书馆等等。随着科学技术的飞速发展,这些系统的科学、专业图书馆的发展是很快的,例如中国科学院系统图书馆,包括它的分院图书馆、研究所图书情报资料室,1949年只有17所,藏书63万多册;截至1983年底,全院图书情报单位发展到148所,藏书2200余万册。

建国初,全国只有工会图书馆(室)44所。工会九大以来,在各级党委、政府和企业行政的关怀、支持下,工会举办的职工文化事业不断增加。现在全国已有市、区(县)、基层工人文化宫、俱乐部24600多个,工会图书馆(室)146000多个,藏书二亿二千多万册。

长期以来,少年儿童图书馆是我国图书馆建设事业中的薄弱环节。为了改变这种局面,遵照党中央关于切实加强对少年儿童抚育、培养和教育的指示精神,文化部同教育部、团中央于1981年5月在北京联合召开了我国有史以来的第一次全国少年儿童图书馆工作座谈会。这次会议着重讨论了发展少年儿童图书馆事业、改善少年儿童图书阅读条件、加强对少年儿童图书阅读指导等问题,并就切实加强与改进少年儿童图书馆工作提出了具体措施。会后,国务院办公厅发布了(81)62号文件,确定“在中等以上城市和大城市的区,逐步建立专门的少年儿童图书馆”。教育部也就办好中小学图书馆的问题发布了专门指示。团中央也加强了对全国少年宫和少年之家图书馆工作的领导,并牵头发起在全国少年儿童中开展“红领巾读书奖章活动”。全国妇联和全国总工会也采取了一些切实有效的措施。因此,少年儿童图书馆事业呈现出蓬勃发展的崭新局面,在1981年,全国只有7所省辖市级以上的专门的少年儿童图书馆,到1982年底则发展到14所,增加了一倍。1981年区县级专门的少年儿童图书馆只有8所,到1982年底则发展到29所,增加3.6倍。地、市以下的各级公共图书馆也努力克服困难,积极创造条件向少年儿童开放。1981年各级公共

图书馆开设儿童阅览室的只有 70—80 个,到 1982 年底则发展到 682 个,增加了近 9 倍。1981 年,各级公共图书馆的儿童阅览座位约 4000 个,1982 年则发展到 48948 个,增加了 12 倍。1981 年,少年儿童图书馆购书经费约 85000 千元,1982 年则达到 72 万多元,增加 9 倍。特别值得提出的是,在国家出资兴办少年儿童图书馆和阅览室的同时,城市街道和农村集镇集体兴办的儿童图书馆(室)也有了较快的发展。上海、天津、长沙等城市的街道图书馆(室)在原来基础上,得到了进一步发展和加强。在上海的 114 个街道中,有 64 个街道建立了儿童图书馆。从上述情况不难看出,近两年来,在党中央和国务院的关怀下,我国少年儿童图书馆事业有了迅速的发展。从绝对数字上看,并不算多,与我国三亿少年儿童的阅读需要相比,更显其少,但总是在原来十分薄弱的基础上向前跨进了一大步。其发展速度,在我国图书馆事业史上也是前所未有的。

农村图书馆(室)是建国后发展起来的基层图书馆的新类型。但它在发展过程中,几次出现了大起大落的情况,走了不少弯路。三中全会以后,随着生产责任制的实行,全国农村出现了建国以来最好的形势,使包括图书馆在内的各项群众文化工作又有了新的起色。特别是在中央关于加强农村群众文化工作的指示指引下,农村集镇、社队的图书活动有了新的发展。现在,全国有农村集镇文化中心 5500 多个,集镇、公社、大队的图书室、阅览室也逐渐地多起来,有些地区已初步形成了县、公社、大队三级图书馆(室)网。

总的看来,经过建国后 35 年的建设,我国图书馆事业已初具规模,公共、高校、科学、专业、工会、儿童、街道、农村等各种类型的图书馆都得到了全面发展;不仅如此,各类型图书馆馆舍条件也正在逐步地得到改善。周恩来总理生前批准建设的北京图书馆新馆工程,已于 1983 年 9 月奠基兴建。这个被列为国家重点建设项目的工程共占地 7.42 公顷,建筑面积 14 万平方米。建成后的北京

图书馆新馆将是一所环境优美、舒适安静、现代化程度较高的学习场所。省馆的馆舍,有的已经扩建,有的正在扩建,截至目前,全国已有 19 所省市馆扩建或新建馆舍。例如四川、贵州、宁夏、广西等省(自治区)的新馆已经建成,并投入使用;正在新建或积极筹建的有湖南、广东、甘肃、上海、天津、内蒙、河北、新疆、西藏等省(市、自治区)馆,其规模一般都较大,如湖南省馆 28000 平方米,上海馆 80000 平方米,其他的一般都在 1 万—2 万平方米。另外,在一些大城市已经建成了一批区、县馆,在少数民族地区建成了一批州、盟、旗、县图书馆。很多高等院校也在扩建原有的书库和阅览室,或按教育部的规划筹建新馆。据统计,正在新建的 150 所院校的馆舍面积是 62 万平方米,正在筹建的 150 所院校馆的馆舍面积是 72 万平方米,共计 134 万平方米,比 1981 年的 133 万平方米增加了 1 倍。

二

在图书馆基础业务建设方面,我国图书馆界也做了一些开拓性的工作,在国家全面规划和各类型、各系统图书馆以及有关部门的通力合作下,我们在以下几个方面做出了成绩:

1. 统一编目 1958 年,由北京图书馆牵头,成立了中文、西文、俄文图书提要卡片联合编辑组。自 1958 年至 1964 年短短的几年里,3 个组共分编 3 种语文的图书 25 万种,铅印卡片 6000 多万张,全国各地有 5000 多个单位订购中文、西文、俄文统一编目卡片。其规模之大,成绩之显著,是前所未有的。这项工作,在 1966 年以后,曾一度陷于停顿。1973 年,北京图书馆又恢复了中文图书和西文影印母本的统一编目工作,现在拥有订户 5184 个。集中编目对于统一全国图书的著录与分类,提高目录质量,实现分编工作的规范化起了推动作用。

2. 编制联合目录 全国图书联合目录编辑组于1957年11月成立后,就根据《全国图书协调方案》的要求,进行全国书刊馆藏情况的调查以及书刊联合目录的编辑出版工作。从1958年到1966年的9年间,先后编辑出版了27种全国性书、刊联合目录及300多种地区性联合目录。这些目录内容广泛,利用率较高,深受广大科研、教学和生产部门的欢迎;不仅在数量上超过旧中国这项工作的总和,而且开创了我国联合目录的独创风格,有较高的质量。

3. 编制《中国图书馆图书分类法》 建国始初,我国图书馆没有统一的图书分类法。为了编制一部适合我国图书馆图书分类的统一的大型分类法,北京图书馆在文化部、教育部的领导下,于1959年7月组织全国70多个图书馆和有关单位,开始进行大型图书分类法的编制工作。经过数年努力,该分类法(草案)的下册(自然科学和综合性图书部分)于1963年5月铅印出版,内部发行。而该分类法的上册(哲学、社会科学部分)只有油印本,作为草案征求意见。所以这是一部未完成的大型分类法。

1971年2月,北京图书馆提出以协作方式编制《中国图书馆图书分类法》的倡议,得到了全国各类型、各系统图书馆的响应,于是组成了由36个图书馆参加的编辑组,经过两年多的时间完成了编辑工作,于1973年3月拟出草案,1974年以试用本的形式印行,1975年正式出版,国内发行。

与此同时,中国科技情报研究所会同有关单位,在《中图法》基础上,根据类分科技情报资料的需要,进行加细和适当修改,编制成《中国图书资料分类法》,已于1975年正式出版。此外,由黑龙江图书馆负责,编制《中图法》的《简本》,供中小型图书馆使用。

随着某些新学科、新事物、新情况的出现,从1978年开始,北京图书馆又主持了《中图法》的修订工作。他们在广泛征求意见的基础上,于1979年3月在湖南长沙召开了分类法修订工作会

议。这次会议提出了修订原则、范围和方法,要求在不改变基本大类序列和标记制度的前提下,从实际出发,进行局部修订。会议决定成立《中图法》编辑委员会,负责组织和领导编修工作,并设修订工作组,进行具体的修订工作。该组经过4个月的努力工作,就完成了修订一稿。同年7月,在山西太原召开了编委会,讨论、审订了修订稿;10月完成了修订二稿,于1980年6月由书目文献出版社正式出版,公开发行。

4. 编制《汉语主题词表》 我国自行编制的第一部大型综合性的主题表《汉语主题词表》的公开出版,是全国图书馆界、情报界以及科学技术界大协作的产物。在此以前,国内主题目录所用的主题表基本上都是外国的。解放以后,我国没有编制过主题表,只是在1975年7月《汉语主题词表》编辑组成立以后,才开始了这项工作。经过5年的努力,通过编辑组与参加编制工作的全国505个单位1378人的通力合作,胜利完成了这部重要的工具书。

《汉语主题词表》作为一部综合性多语种主题词表,这在我国还是第一部。它分3卷10个分册出版,共收正式主题词91158条,非正式主题词17410条,全部主题词按汉语拼音字顺排列。它的问世是我国图书情报界的一件大事,并将对我国文献工作起一定的促进作用。

5. 推动文献工作标准化 我国文献工作标准化活动,自1979年成立全国文献工作标准化技术委员会以来,经过3年多的努力,已制定出20项国家标准(草案),其中《文献著录总则》、《检索期刊条目著录规则》已于1983年7月经国家标准局批准,成为正式国家标准,自1984年4月1日起施行。

6. 编制《全国善本书总目录》 根据周恩来总理生前的多次指示,由全国图书馆界协作编制的《全国善本书总目录》正在加紧编制中。从1978年开始,经过一年的版本普查,1979年转入版本鉴定和分编阶段。1979年3月,国家文物局在广州召开了版本鉴

定及著录工作座谈会。这次会议经过讨论,形成了“收录范围举例”、“著录条例举例”、“四部分类讲解及使用举例”等几个材料,还对 80 多种疑难版本进行对比分析,考察版刻、风格、纸张、墨色等各种因素,具体地予以鉴定。1980 年 5 月,编委会邀请各省、市、自治区版本专家和业务骨干 40 余人,进行最后总编。会议原则通过了总编工作规程,并要求总编人员尽快编出一部高质量的全国善本书总目录。目前,正继续进行分部汇编,《经部》已经专家审阅定稿中。

《全国善本书总目录》的编纂,不仅对于更好地继承和利用我国优秀的文化遗产,而且在对外文化交流中都将起重要的作用。

三

建国 35 年以来,我国图书馆学教育虽然经历了坎坷的道路,但总起来看,在党的教育路线、方针、政策指引下,我们坚持了无产阶级的办学方向,取得了重大的进展。

第一,扩大图书馆学教育规模

1952 年全国高等学校进行院系调整,为适应图书馆事业发展的需要,有悠久历史的文华图书馆学专科学校并入武汉大学。同时,在北京大学也设立了图书馆学专修科,学制也是两年。1953 年,北京大学改为三年制专修科;1955 年,武汉大学也改为三年制专修科;1956 年,北京大学和武汉大学均改为四年制图书馆学系。从此,这两个图书馆学系成为我国培养图书馆专门人才的重要基地。

1958 年以后,我国图书馆学教育又有新的发展。在北京大学和武汉大学图书馆学系扩大招生人数的同时,还先后在吉林师范大学、中国科技大学增设了图书馆学专修科,在北京文化学院设立