

新编



同步训练 与过关测试

一课一练 单元精测 期末模拟 难题详解

语文

小学 三年级 第二学期



「创新学习与能力发展」课题组 编写

 新世纪出版社

新编同步训练与过关测试

语 文

小学三年级 第二学期

(第六册)

“创新学习与能力发展”课题组 编写

新世纪出版社

策划编辑：孙书斋
责任编辑：孙书斋
封面设计：彭 岚
责任技编：陈垂涛

新编同步训练与过关测试

语 文

小学三年级 第二学期

(第六册)

“创新学习与能力发展”课题组 编写

*

新世纪出版社出版发行

粤彩印务有限公司印刷

(韶关市五里亭北江工业科技园)

787毫米×1092毫米 16开本 5.25印张 105,000字

1999年6月第1版 2001年6月第2版

2003年1月第3版 2006年1月第7次印刷

ISBN 7-5405-2021-3/G·1325

定价 5.50元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

目 录

1 放风筝	(1)
2 小足球赛	(2)
3 古诗二首	(3)
4* 我和企鹅	(4)
第一单元过关测试 (积累·运用一)	(5)
5 画杨桃	(8)
6* 找骆驼	(9)
7 春 蚕	(10)
8* 一束鲜花	(11)
语文能力专项训练 (一)	(12)
第二单元过关测试 (积累·运用二)	(14)
9 赵州桥	(16)
10 参观人民大会堂	(17)
11* 纸奶奶的生日	(18)
12* 万能胶水发明记	(19)
第三单元过关测试 (积累·运用三)	(20)
13 翠 鸟	(23)
14 我爱故乡的杨梅	(24)
15* 杏儿熟了	(26)
16* 信 箱	(27)
语文能力专项训练 (二)	(28)
第四单元过关测试 (积累·运用四)	(30)

17 古诗三首	(33)
18 火烧云	(34)
19* 院子里的悄悄话	(35)
20* 女娲补天	(36)
第五单元过关测试 (积累·运用五)	(37)
21 荷花	(40)
22* 雨中	(41)
23 海底世界	(42)
24* 在金色的海滩上	(44)
语文能力专项训练 (三)	(45)
第六单元过关测试 (积累·运用六)	(47)
25 李时珍	(50)
26* 爱迪生	(51)
27 飞机遇险的时候	(53)
28* 千里跃进大别山	(54)
第七单元过关测试 (积累·运用七)	(55)
29 寓言两则	(58)
30 惊弓之鸟	(59)
31* 神笔马良	(60)
32* 猪八戒吃西瓜	(61)
语文能力专项训练 (四)	(62)
第八单元过关测试 (积累·运用八)	(64)
期末过关测试	(68)
参考答案	(71)

1 放风筝

一、把括号里带点的字不正确的拼音画去。

精致 (jīn jīng)

骨碌碌 (gū gú gǔ)

呼扇 (shān shàn)

骨碌碌 (lū lù lu)

稳当 (dāng dàng dāng)

直转 (zhuǎn zhuàn)

二、按要求填表。

要查的字	部首	还有几画	选正确的解释，用“√”表示
注视			①用文字来解释词句。 ②记载。 ③集中在一点。
明媚			①光线充足。 ②明净美丽。 ③鲜明可爱。
飘荡			①一起一伏地动。②摇动，摆动。③洗。④游荡。
精致			①给予。 ②集中（力量、意志）于某方面。 ③情趣。 ④精密、细致。

三、把下面的词语分类写下来。

月亮 老鹰 鹦鹉 蝴蝶 鲤鱼 地球 章鱼 金鱼 蜻蜓 蜜蜂
火星 蜈蚣 画眉 乌贼 仙鹤 太阳 天鹅 苍蝇 金星 海鳗

四、用直线把各组词语搭配起来连成通顺的句子。

五颜六色的

五星红旗

随风飘荡

鲜艳的

大蝴蝶

在百花丛中飞来飞去

金黄色的

风筝

迎风飘扬

漂亮的

小蜜蜂

呼扇着翅膀上升

美丽的

大蜻蜓

仿佛比飞机飞得高

五、读下面的一段课文，按要求做题。

天空中的风筝越来越多，热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”翘着两只绿色的翅膀，好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，

好像在水里游。还有那精致的“小卫星”，闪着金光，仿佛在宇宙中飞行……

1. 这段话的中心句是：_____

2. 围绕中心句，这段话具体描写了哪几种风筝？_____

3. 本段有带点词语的句子是比喻句吗？

(1) 是。()

(2) 不是，是作者的联想和想象。()

4. 上面一段课文是写想象的。试写出想象的句子和表示进入写想象的词(用下面带点表示)：如，“小卫星”闪着金光，仿佛在宇宙中飞行。

2 小足球赛

一、加偏旁，组字再组词。

求——()

包——()

求——()

包——()

直——()

方——()

直——()

方——()

二、写出下列词语的近义词和反义词。

词语	全神贯注	津津乐道	紧迫	美丽
近义词				
反义词				

三、仔细观察课文插图，看看课文作者是怎样描述小守门员和观众们的神态、动作的。请从课文中找出相关的语句填在表格里。

人 物	神 态	动 作
小守门员		
观众(可任选一两位)		

3 古诗二首

一、在括号里填上声母。

{ () ǎo	{ () ī	{ () ǐ	{ () ūn
草	丝	稚	村
{ () ǎo	{ () ī	{ () ǐ	{ () ūn
吵	诗	字	春

二、给下面的诗句选择正确的解释，在括号里写序号。

1. 侧坐莓苔草映身 ()

- ①侧身坐在草丛中，绿草映照着他的身体。
- ②侧身坐在草丛中，绿草隐蔽着他的身体。
- ③侧身坐在草丛中，绿草遮蔽着他的身体。

2. 路人借问遥招手 ()

- ①过路的人来问路，老远就向孩子挥手。
- ②过路的人向孩子询问路怎么走，孩子老远就朝他摆手，不让他走近。
- ③过路的人向孩子问路，老远就向孩子摆手，孩子不让他走近。

三、阅读两首诗后按要求填空。

1. 《四时田园杂兴》一诗中表示白天的词是 ()，表示各人都担任一定的工作的诗句是 ()。

2. “蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。”写了小孩钓鱼时的 ()。

3. “路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。”写了孩子专心致志的 ()。

4* 我和企鹅

一、下面的汉字各几画？在括号里写上所选的笔画代号。

1. 佛: (1) 7 画 (2) 8 画 (3) 9 画 ()
2. 乘: (1) 9 画 (2) 10 画 (3) 11 画 ()
3. 都: (1) 10 画 (2) 9 画 (3) 8 画 ()
4. 极: (1) 6 画 (2) 7 画 (3) 8 画 ()
5. 凸: (1) 7 画 (2) 5 画 (3) 6 画 ()

二、把下面句子中画横线的部分换上一个合适的词语，填在括号里。

1. 小企鹅恭敬、有礼貌地站在远处向我们点头，像欢迎我们似的。
()
2. 老企鹅全身光溜溜的，光亮润滑。
()
3. 过了几个月，小企鹅原有的毛脱落长出新的毛后，就能下海捕食了。
()

三、判断句子，不是打比方的句子在括号内打“×”，是的打“√”。

1. 企鵝站在遠處向我們點頭，像在歡迎我們似的。()
2. 高伯伯好像看出了我的心思。()
3. 駱企鵝的叫聲很像毛驢。()
4. 帽帶兒企鵝頸部有一圈黑毛，好像系帽子的帶兒。()

四、读课文，按要求填空。

名 称	别 名	特 征	
		外 形	性 情

第一单元过关测试

(积累·运用一)

一、写出与大写字母对应的小写字母，然后按字母表顺序排列。(9分)

Q R G H I L Y D J

— — — — — — — — —

按字母表顺序排列：

— — — — — — — — —

二、按下面要求填空。(6分)

要查的 带点字	音序	部首	选正确的解释，用“√”表示
呼扇			①摇动生风取凉用具。②摇动，使空气加速流动生风。
前倾			①倾向，趋向。②倒塌。③细心地听。④歪，斜。
当家			①充，担任。②主持，掌管。③相称，相配。④应当。
宇宙			①房檐。②上下四方。③包括地球及其他天体的广大空间。

三、用直线把上下两行的字组成适当的词语。(10分)

凝 临 开 沉 代 愿 流 攻 反 望

发 意 视 降 进 映 年 期 行 思

四、读下面的句子，把括号里不恰当的词画掉。(8分)

临近期末考试，课堂上比往常更(寂静 安静 宁静)。李宇(出神 入神)地听老师讲课。面对着老师在黑板上出的那道难题，李宇(深思 沉思)着，连下课铃响了也没有(发觉 觉察)到。

五、给下面的句子加上适当的词语，使句子的意思表达得更具体。(8分)

1. 庆祝国庆的文艺晚会上，不时响起了一阵又一阵()的掌声。
2. 火车穿过了()的山洞。
3. ()的阳光照耀着()的校园。

4. 我欣赏过()的名画——《清明上河图》。

六、读下面的句子，在认为用得好的动词上面打个“√”。(8分)

1. 我打开鸡窝的门，鸡争先恐后地(跑 钻 挤 跳)出来。

2. “金皇帝”(抖 扬 挥)了(抖 扬 挥)锦衣似的羽毛，拍了拍翅膀，就(低 抬 昂)着头，喔喔喔地叫起来。

3. 我端着食槽走进鸡棚，鸡马上(跑 跳 冲 追)过来。

4. 我把食槽放下，它们马上把头(伸 扎 挤 栽)在一块儿抢着吃。“小老鸹”太淘气了，它(跑 跳 蹦 走)到槽里，(搅 搞 弄)得别的鸡都吃不好。

七、读下面一段话，回答问题。(6分)

最后出来的是“金皇帝”。它抖了抖锦衣似的羽毛，拍了拍翅膀，就昂着头，喔喔喔地叫起来。那威武的样子，确实像个皇帝。

1. 请找出描写“金皇帝”形态的语句抄在下面的横线上。

2. 请找出这段话中描写“金皇帝”的动词写在横线上。

3. 请用“△”符号在原文中把概括“金皇帝”特点的词语画出来。

八、阅读下面短文，按要求做题。(15分)

小 蚂 蚁

中午，我在窗台上发现一大群蚂蚁正在搬运一小块点心。

蚂蚁排成的队约有三米长，像一条放在地上的小绳子似的。它们有秩序地前进着。我好奇地试了试：在它们走过的路上用脚擦了擦，放上几块小砖头阻挡它们的去路。这时候，蚂蚁乱了一阵，一会儿就绕过小砖头，重新排起长长的运输队伍。我又拿了一瓶胶水，用胶水在地上画了一个圆圈，把几只蚂蚁围困在中间。开始，胶水周围都是蚂蚁，好像在商量如何营救遇难的蚂蚁。过了大半小时，蚂蚁用碎点心渣在胶水上铺成一条“甬道”，遇难的蚂蚁通过“甬道”被营救出来了。

小小的蚂蚁是多么团结啊！

1. 请你数一数本文的第二自然段里有()句话，它是按小蚂蚁(

) 顺序写的。(6分)

2. 请你找出能概括本文意思的一句话, 用“~~~~”线画出来并抄在下面的横线上。(4分)

3. 填空。(5分)

本文举了两个例子说明小蚂蚁的团结。

其中一个例子是:

当几块小砖头阻挡小蚂蚁的去路时, _____

九、作文。(30分)

傍晚, 是许多学生放学, 工人、职员、干部下班的时间。

你在放学的路上, 看到傍晚的景色、路上的行人、候车亭上的乘客有什么特点? 请你以“傍晚”为题写一两段话, 怎么想就怎么写。努力做到内容具体, 语句通顺, 注意不写错别字。

5 画杨桃

一、判断下面带点字的读音，对的打“√”，错的打“×”。

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 教 <u>诲</u> (huǐ) () | 2. 愈 <u>合</u> (yù) () |
| 3. 教 <u>诲</u> (jiāo) () | 4. 相 <u>似</u> (shì) () |
| 5. 姿 <u>势</u> (zī) () | 6. 严 <u>肃</u> (yán) () |
| 7. 遵 <u>照</u> (zūn) () | 8. 跃 <u>进</u> (yuè) () |

二、写出下列词语的近义词。

- | | |
|------------|------------|
| 1. 教导——() | 2. 受用——() |
| 3. 严肃——() | 4. 相信——() |
| 5. 叮嘱——() | 6. 准确——() |

三、仿照例子，将下面的句子换一种说法。

例：山风吹得小树东摇西摆。

小树被山风吹得东摇西摆。

1. 夜里，狼从窟窿里钻进来叼走了羊。

2. 老师把两个杨桃摆在讲桌上。

3. 老师审视了一下讲桌上的杨桃。

四、根据课文的内容选择正确的答案，打“√”标出。

1. “我”把杨桃画成了五角星是因为：

- | | |
|------------------------------|-----|
| (1) 杨桃的底部尖削，有五条棱。 | () |
| (2) 因为“我的座位在前排靠边的地方”，看的角度不同。 | () |
| (3) “我”的眼睛近视，看东西不清楚。 | () |
| (4) “我”坐的位置太靠边了，不容易观察。 | () |

2. “老师的神情变得严肃了”是因为：

- | | |
|--------------------|-----|
| (1) “我”画的杨桃走了样。 | () |
| (2) 对同学嘲笑“我”感到不高兴。 | () |

(3) 批评同学们不自觉遵守纪律。 ()

(4) 对同学们不经过仔细观察就发表意见不满。 ()

3. “他们的教诲使我一生受用”的意思是：

(1) 他们的教诲对自己一辈 (bèi) 子都受益。 ()

(2) 我一辈子都记住他们的教诲。 ()

(3) 我一生都要记住，做任何事都要像画画那样，要实事求是，不能想当然。 ()

五、找一个你自己喜欢的物品，试试从不同角度去观察一下，看看有什么不同的感觉，和同学交流交流。

6* 找骆驼

一、给带点的字选择正确的读音，用“——”线表示。

1. 商人找了好 (hǎo hào) 多地方都没找到，心里很着 (zhe zhāo zháo zhuó) 急。

2. 老人不紧 (jǐn jǐng) 不慢 (màn mǎng) 地说：“干 (gān gàn) 吗 (ma má mǎ) 生气呢 (nī nē nēn ne)?”

二、给下面的句子加上合适的词，让句子表达得更具体。

1. (加动作)

他看见一位老人在前面走，就()问：“老人家，您看见一只骆驼吗?”

2. (加神态表情)

商人()说：“别哄我了。”

3. (给带点的词加反义词)

老人不紧不慢地说：“我看见路上有骆驼的脚印，()边深，左边()……”

7 春 蚕

一、根据汉字的读音选择相应的拼音，请在所选的号码下边画上横线。

1. 增添

- (1) zēng tiān (2) zēn tiān (3) zhēn tiān (4) zhēng tiān

2. 蚕卵

- (1) chán luǎn (2) cán luǎn (3) cán nuǎn (4) chán nuǎn

3. 桑叶

- (1) shāng yè (2) sān yè (3) sāng yè (4) shān yè

4. 蠕动

- (1) yú dòng (2) rú dòng (3) yú dòn (4) rú dòn

二、联系上下文，用“√”在括号里选择一个合适的词语。

母亲微笑着，把这些小生命（丢落 撒落 抖落）在小匾里。匾里已经（撒 放 堆）了一层剪成细丝的嫩桑叶。这是母亲带着我从桑树上（摘 捡 拉 拣）来的，（洗 擦 冲）得干干净净，（剪 切 磨 刨）得又细又匀。

三、照样子，给下面句子换个说法。

例：他读完了那本书。

他把那本书读完了。

1. 父亲从桑树上剪下桑叶来。

2. 老师带领我们在山坡上栽了许多小树苗。

3. 母亲吩咐我洗了手，用毛巾擦干那一片片桑叶。

四、请你认真读课文，按要求做题。

1. 课文是怎样写春蚕生长过程的，试填下面的空格。

蚕卵→（ ）→一天天地大起来，有半寸长→蚕越来越大
→（ ）→蚕“上山”了→（ ）

2. 母亲在养蚕不同阶段中做了哪些工作, 请抓住有关词语填空。

照例拿出→()→吩咐、洗手、擦干、轻轻→()
()→()→()→()

五、再读读课文, 想想作者以“春蚕”为题, 而不是以“养蚕”为题是为了:
(打“√”表示)

1. 介绍养蚕的方法。 ()
2. 说明人工养蚕非常辛苦。 ()
3. 介绍怎样人工养蚕。 ()
4. 介绍养蚕的过程和方法。 ()
5. 介绍母亲怎样养蚕, 表现母亲养蚕的辛苦。 ()

8* 一束鲜花

一、一字开花。

高

作

花

生

二、根据课文内容, 用线把下面的词语搭配起来。

补足	汽车
使劲	度假
发动	车头
决定	时间
约好	花款
掉转	挥手

三、读课文后, 你想对妈妈说些什么, 请在下面横线上写上一两句话。

语文能力专项训练（一）

同学们，我们从一年级到现在已经学过不少词语。我们积累的词语越多，说话、写文章时就会表达得更准确、更生动。现在，看看同学们学习、理解、积累的词语多不多，用词用得够不够准确。

一、请根据提示写出“看”的近义词，可不止写一个。

例：表示斜着眼睛看：瞟(piǎo) 睨(nì) 眈(dān) 视

1. 表示一般地看：_____
2. 表示向上看：_____
3. 表示向下看：_____
4. 表示向远处看：_____
5. 表示回头看：_____
6. 表示向四周看：_____
7. 表示集中注意力看：_____
8. 表示睁大眼睛注视：_____
9. 表示很快地看一下：_____
10. 表示大略地看一看：_____
11. 表示不放松紧紧地看：_____
12. 表示已经看到：_____
13. 表示看文字的东西：_____
14. 表示恭敬地看：_____
15. 表示仔细地看：_____
16. 表示登高远望：_____
17. 表示暗中察看：_____
18. 表示暗中观望动静：_____
19. 表示眼睛略眯而斜着看：_____
20. 表示瞪着眼看：_____
21. 表示怒视：_____
22. 表示高傲地看：_____