

中小学生守则

新编

# 小学生日常行为规范

高年级版(修订)

简释



北京广播学院出版社

## 序

成长在二十一世纪的广大中小學生是祖國的未來和希望，他們肩負著建設祖國、振興民族的偉大重任。國家教育部從確保黨和國家事業後繼有人的戰略高度，繼承十六大報告中培養德智體美全面發展的社會主義建設者和接班人的思想，進一步提出：“推進社會主義現代化建設，實現經濟和社會的全面發展，必須把提高國民素質，開發人力資源作為戰略任務，必須從兒童時期著手，青少年時期著手，培養和造就適應新世紀需要的高素质人才隊伍。”這些都表明了黨和國家對青少年成長和發展的高度重視與關懷。

小學生朋友們正處於身心發展的基础階段，正是良好的思想和行為養成的重要時期。我國在上世紀八十年代初和九十年代初分別頒布了《小學生守則》和《小學生日常行為規範》，對小學生的德育教育和養成教育發揮了重要作用，對學校形成良好的校風、學風、教風等起到了很好的作用。隨著政治經濟和信息科學技術的迅猛發展，各種新事物、新思想也不斷湧現，對青少年學生的行為習慣產生了重要影響；所以，深化教育改革，全面推進素質教育對青少年的德育工作提出了新的要求，為適應形勢的發展，國家教育部對舊有的《小學生守則》、《小學生日常行為規範》進行了必要的調整和補充。將《小學生守則》和《中學生守則》合併為《中小學生守則》，制定了

新的《小（中）学生日常行为规范（修订）》。

新的《小学生日常行为规范（修订）》共二十条，根据社会发展对人才培养提出的新要求，根据学生的学习、生活实际及思想状况的变化，增加了诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等符合时代特征的新内容。这些都鲜明地体现了以人为本、与时俱进的时代精神和时代主题，是培养小学生良好的思想品德和行为习惯的基本准则。

为使广大小学生朋友们更好地理解和学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范（修订）》的内容，我们结合小学生朋友们的自身特点，采用图文并茂的形式，对其中的内容深入浅出地进行阐释，力求生动形象，通俗易懂，有较强的说服力，来帮助同学们增强国家观念、道德观念、法制观念，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高分辨是非、区分善恶的能力和道德选择与行为评价的能力。

我们真心希望每位小学生朋友都能自觉遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范（修订）》，养成良好习惯，形成优良品质，使自己成为健康快乐的优秀少年，长大后成为适应社会发展需要的出类拔萃的人才。

编者  
2004年4月

# 目 录

## 小学生日常行为规范

- 1. 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。**  
..... 1
- 2. 尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。**  
..... 4
- 3. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。**  
..... 8
- 4. 尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。**  
..... 11



## 小学生日常行为规范

- 5.** 待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。  
..... 15
- 6.** 诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。  
..... 19
- 7.** 虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心、不气馁，遇到困难努力克服。  
..... 23
- 8.** 爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。  
..... 26
- 9.** 衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。  
..... 30
- 10.** 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有

事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。	35
<b>11.</b> 课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。	38
<b>12.</b> 课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。	41
<b>13.</b> 坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。	43
<b>14.</b> 认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。	47
<b>15.</b> 爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。	50



16. 积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。  
..... 53
17. 遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。  
..... 56
18. 遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。  
..... 58
19. 珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。  
..... 60
20. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。  
..... 63



## 中小學生守則

1. 熱愛祖國，熱愛人民，熱愛中國共產黨。  
..... 67
2. 遵守法律法規，增強法律意識。遵守校規校紀，  
遵守社會公德。  
..... 69
3. 熱愛科學，努力學習，勤思好問，樂於探究，  
積極參加社會實踐和有益的活動。  
..... 71
4. 珍愛生命，注意安全，鍛煉身體，講究衛生。  
..... 73
5. 自尊自愛，自信自強，生活習慣文明健康。  
..... 75
6. 積極參加勞動，勤儉樸素，自己能做的事自  
己做。  
..... 77
7. 孝敬父母，尊敬師長，禮貌待人。  
..... 79





## 小学生日常行为规范

- 8.** 热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。  
..... 81
- 9.** 诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。  
..... 83
- 10.** 热爱大自然，爱护生活环境。  
..... 85

# 小学生日常行为规范

(修订)

1. 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。



我们的祖国是中华人民共和国，它成立于1949年10月1日，中国是一个有着五千年悠久的历史 and 灿烂文化的闻名遐迩的大国，它像一个顶天立地的巨人一样屹立在世界的



东方。九百六十万平方公里的辽阔土地养育着五十多个自强不息的民族，我们每一个人都是华夏民族的子孙，都是龙的传人。

国旗、国徽、国歌是我们祖国母亲的标志。热爱祖国，我们首先要热爱和尊敬我们的国旗、国徽和国歌。

无论是在天安门广场，还是在我们的学校里，每当看到那迎风飘扬的五星红旗，我们都会在内心里涌起一股亲切的暖流。那同学们知道五星红旗有什么含义吗？五星红旗的旗面是红色的，象征着革命；五颗星中最大的一颗代表我们伟大的中国共产党；四颗小星代表团结在党中央周围的全国各族人民；四颗小星围绕着大星象征着中国共产党领导下的各族人民大团结。我们胸前佩戴的红领巾就是这五星红旗的一角，它也是用革命烈士的鲜血染成的。

你留意过我们的国徽是什么样子的吗？你能说出国徽上有哪些图案吗？国徽上的天安门图案象征着我们中华民族的民族精神；齿轮和谷穗象征着工农联盟；五颗金光闪闪的五角星象征着中国共产党领导下的各族人民大团结。

我们的国歌是《义勇军进行曲》，由田汉作词，聂耳作曲，它原是电影《风云儿女》的主题曲，诞生于日本帝国主义侵略中国的时期，当时的进步青年田汉和聂耳怀着满腔的愤慨和坚强的意志共同谱写了这首鼓舞中华民族昂扬斗志的歌曲，激励了千百万的同胞共同抵抗日本侵略者。1949年新中国成立的时候，中国人民政治协商会议决定把它作为国歌使用，因为它不仅反映了中华民族不畏强暴、



不怕困难的英雄气概，它那雄壮的旋律和激昂有力的词句还记下了中国的一段血泪史，在建设有中国特色的社会主义的新时期，它仍然发挥着巨大的激励作用，让我们牢记历史，发愤图强。



我们的国旗、国徽、国歌是神圣的，在任何时间和场合我们都要尊敬和保护它们。对于我们这些“红领巾”来说，尊重国旗、国徽，唱好国歌就更加责无旁贷了。学校里每周一都会举行庄严而隆重的升旗仪式，同学们要穿着整洁的校服端正地列队站在操场上，当国歌奏响时，在伴随着旭日一齐冉冉升起的五星红旗下，每一个在场的人都应该主动面向国旗肃立，行注目礼，戴帽子的同学应脱帽，少先队员行队礼，即右手五指并拢，举过头顶。同时，我



们还可以跟着音乐轻轻地唱国歌，直到升旗仪式结束，再礼毕。特别是当我们在一些特殊的场合下，遇到升旗的仪式时，如果正在行走，要立即停下脚步，同以上的要求一样参加升旗仪式。

尊敬国旗、国徽，认真唱好国歌，理解它们的深刻含义，是我们每一名小学生应该做到的，是每一个中国人应该做到的，这是我们在用自己真诚的行动来表达对祖国的热爱。

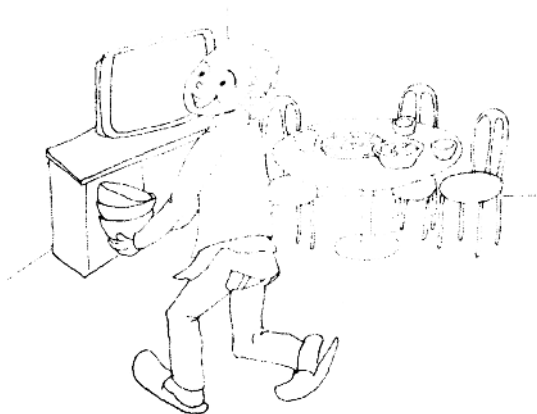
**2. 尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。**

孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该尊敬和孝顺我们的父母。世界上最伟大和最无私的爱就是父母的爱。

是爸爸、妈妈给予了我们生命，从我们呱呱坠地到蹒跚学步，从我们咿呀学语到背上书包，我们成长的每一步都渗透着爸爸和妈妈的关怀与爱意。有首歌里唱到“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝”，不错，妈妈都是把自己的孩子当宝贝一样来看待的。妈妈在生育我们的时候经历了身体上的巨大疼痛，有许多母亲为了新生儿的生命而永远地躺在了手术台上；妈妈用她那甘甜的乳汁喂养我们



长大，用她那勤劳的双手为我们洗衣、做饭；当我们遇到了问题，父母要耐心地为我们讲道理；他们教我们讲卫生、爱劳动，让我们知道什么是诚实勇敢；他们处处以身作则，告诉我们怎么样成为一个正直的人、有责任心的人（特别是男孩子们，爸爸会帮助你成为一名“小男子汉”）。所以说，父母是我们人生的第一启蒙老师。

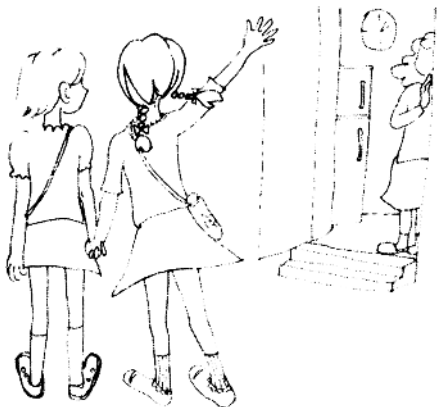


尊敬长辈、体贴父母是我们每个人应该做到的。爸爸、妈妈为了家庭辛苦操劳，他们每天早出晚归地工作，下班后还得做各种家务，一天三餐想尽办法要让我们获得足够的营养，天气变化要确保我们不挨冷受冻，刮风下雨时在学校的大门口总是会出现他们焦急等待的身影。而且爸爸妈妈最担心的莫过于我们的学习了，他们认真地为我们检



## 小学生日常行为规范

查作业，耐心地讲解知识，为了我们能够德、智、体全面发展，他们还节衣缩食地为我们创造良好的学习条件。



在这里我要问问同学们，你们为爸爸妈妈洗过衣服吗？哪怕是小小的一方手绢；你为爸爸妈妈做过饭吗？哪怕是去热一下已经做好的饭菜；你记得他们的生日吗？哪怕没有生日礼物而只是一句轻轻的问候。我们不应该只从父母那里索取，我们也要理解和体谅他们，要关心他们的身体健康。首先我们不应该让忙碌的父母再为我们操心，在学校里遵守纪律，严格要求自己，学习刻苦努力，把优异的成绩汇报给他们；其次，我们要学会照顾自己，不断培养和锻炼自理能力，自己的事情自己做，克服依赖性，因为只有学会照顾自己才能去照顾他人。当爸爸妈妈下班回家



后，我们可以为他们端上一杯茶，为他们捶捶背，和他们聊聊学习生活中的趣事，帮他们缓解一下一天的疲劳。每逢三八节和母亲节要给妈妈送上祝福，每逢父母的生日和新年等传统节日都不要忘了送上我们深深的祝福。当爸爸妈妈生病时，我们要更加懂事、乖巧，像平时我们生病时受到他们的精心呵护一样，守候在床边，给他们送水，叮嘱他们按时吃药。虽然我们能做的事很有限，但这表达了我们对于父母和长辈的一份心意和一份爱。正如唐代诗人孟郊的《游子吟》里所讲的那样：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”平日的生活中，上学前、放学后都要主动地和家长打招呼，一句“妈妈，我上学去了。”“妈妈，我回来了。”虽然那么普通、平凡，却表现出了浓浓的情意。特别是当你不能按时回家和有事发生时一定要通知家长，及时打电话，不要让父母为我们担心。

同时，我们应该听从父母和长辈的正确教导。由于年龄小、经验少，我们有很多事都不能自己作出正确的判断，尊重、倾听父母和长辈的意见与教导，是我们首先应该做到的。然而，现在我们大都是独生子女，往往在家里得到了长辈的过多溺爱，特别是爷爷、奶奶、外公、外婆……他们把我们当成小皇帝、小公主一样来看待，使我们养成了一些娇气任性的坏毛病。你是不是也和大人顶过嘴？是不是也和他们耍过小脾气？是不是有时还嫌妈妈太唠叨，奶奶太罗嗦，爷爷管得太宽了？你别笑，被我说中了吧？





其实，长辈和家长的教导都是从我们的利益出发的，他们都是在为我们着想。虽然我们长大了，渐渐增强了自我意识，对事情也有了自己的看法和独立的思考，但毕竟我们还是小孩子，有些想法还不成熟，有的时候做事还欠考虑。大人们出于关心和爱护，给我们提醒和指导是完全可以理解的。对于长辈和父母的正确教导我们一定要耐心听从，不能总是不耐烦，只有对大人提出的问题仔细思考，我们才能少走一些弯路，避免一些错误的发生，这样我们还能和大人有更好的沟通，谁说做孩子的不能和父母及长辈成为好朋友呢？

### 3. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。

从背上书包迈进学校的那天起，我们的身边就又多了一位指引我们方向的人——老师。老师用他们的智慧和汗水培育了一代又一代的莘莘学子，为祖国的教育事业贡献了自己的全部力量。每年的九月十日是我国的“教师节”，人们为园丁一样辛勤工作的教师庆祝节日，充分地表明了对老师这一职业的尊敬与爱戴。

尊敬师长自古有之。古时候有位大圣人“孔子”，他是为普通老百姓家的孩子传授知识的第一位老师，所以，只要是进私塾和学堂的学生都要向孔子的画像或牌位行礼，