



幼儿入学准备

$\times$  ?  $\div$  a + - c

# 我要上小学了



智力篇



连环画出版社



# 幼 儿 入 学 准 备

我  
要  
上  
小  
学  
了

智  
力  
篇





## 幼 儿 入 学 准 备

我  上 小 学 了 智力篇

责任编辑：杨 柳

编 者：胡冬娟

绘 画：佳山工作室

设计制作：连环画出版社工作室 \ 刘洪真 盛 艳

出版发行：连环画出版社

(邮编 100735 北京北总布胡同 32 号)

印 刷：北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/28 印张 4

版 次：2006 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5056-0722-7

印 数：1-10000 册

定 价：9.80 元

智

力

篇



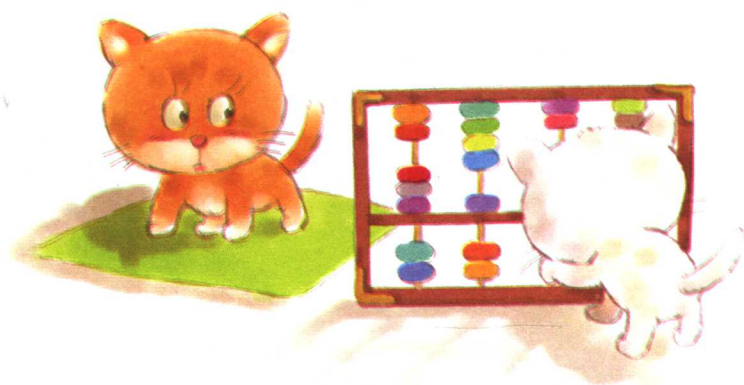
智

力

篇

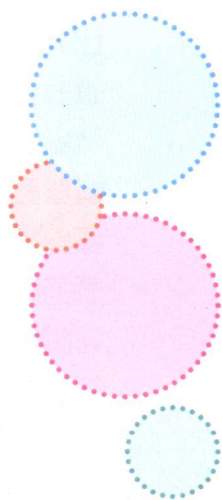








|              |    |
|--------------|----|
| 学习绕口令·····   | 1  |
| 同音不同调1 ····· | 2  |
| 同音不同调2 ····· | 3  |
| 猜口形游戏·····   | 4  |
| 谜语·····      | 5  |
| 起名字·····     | 6  |
| 组词游戏·····    | 7  |
| 倒着说·····     | 8  |
| 反着说·····     | 9  |
| 把话变长·····    | 10 |
| 儿歌与散文1 ····· | 11 |
| 儿歌与散文2 ····· | 12 |



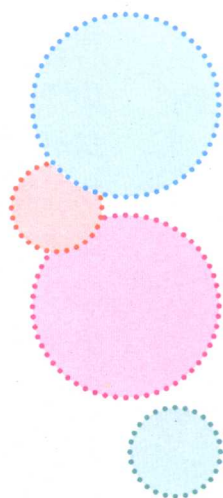
|              |    |
|--------------|----|
| 看图讲述·····    | 13 |
| 复述故事·····    | 14 |
| 日常讲述·····    | 15 |
| 词语接龙·····    | 16 |
| 文字分类·····    | 17 |
| 找不同的字·····   | 18 |
| 找不同的图形·····  | 19 |
| 找出相同的部分····· | 20 |
| 写数字·····     | 21 |
| 填数字·····     | 22 |
| 按物填数·····    | 23 |
| 单数与双数·····   | 24 |
| 顺数1~100····· | 25 |

|             |    |
|-------------|----|
| 数字连线·····   | 26 |
| 比大小·····    | 27 |
| 看图列算式1····· | 28 |
| 看图列算式2····· | 29 |
| 看图列算式3····· | 30 |
| 看图列算式4····· | 31 |
| 看图列算式5····· | 32 |
| 看图列算式6····· | 33 |
| 横式变竖式·····  | 34 |
| 竖式变横式·····  | 35 |
| 加法练习·····   | 36 |
| 减法练习·····   | 37 |



|                |    |
|----------------|----|
| 解应用题1·····     | 38 |
| 解应用题2·····     | 39 |
| 自编应用题·····     | 40 |
| 小兔回家·····      | 41 |
| 小蜜蜂找朋友·····    | 42 |
| 买东西·····       | 43 |
| 记录气温·····      | 44 |
| 学了多少本领?·····   | 45 |
| 统计食物·····      | 46 |
| 量一量·····       | 47 |
| 多种工具测量·····    | 48 |
| 几何体与面·····     | 49 |
| 猜一猜, 试一试1····· | 50 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| 猜一猜, 试一试2 ..... | 51 |
| 动物搬家 .....      | 52 |
| 图形等分1 .....     | 53 |
| 图形等分2 .....     | 54 |
| 数量传递1 .....     | 55 |
| 数量传递2 .....     | 56 |
| 数量传递3 .....     | 57 |
| 认识整点和半点 .....   | 58 |
| 连线认时间 .....     | 59 |
| 添画表针 .....      | 60 |
| 住在哪儿? .....     | 61 |
| 找座位 .....       | 62 |



|                 |    |
|-----------------|----|
| 排排队 .....       | 63 |
| 一样多吗? .....     | 64 |
| 变短了吗? .....     | 65 |
| 四把尺子一样长吗? ..... | 66 |
| 小猪回家 .....      | 67 |
| 变形的图案 .....     | 68 |
| 想一想 .....       | 69 |
| 分西瓜 .....       | 70 |
| 补全图形 .....      | 71 |
| 按图示连线 .....     | 72 |
| 按图示画画1 .....    | 73 |
| 按图示画画2 .....    | 74 |
| 小熊怎样搭桥? .....   | 75 |

|               |    |
|---------------|----|
| 找蛋壳·····      | 76 |
| 有多少条鱼? ·····  | 77 |
| 小印章·····      | 78 |
| 找不同1 ·····    | 79 |
| 找不同2 ·····    | 80 |
| 比体重·····      | 82 |
| 比身高·····      | 83 |
| 穿项链·····      | 84 |
| 找规律·····      | 85 |
| 哪个不是同类? ····· | 86 |
| 动物分组·····     | 87 |
| 分苹果·····      | 88 |



|                  |     |
|------------------|-----|
| 大家变小家·····       | 89  |
| 分分看·····         | 90  |
| 谁的作品? ·····      | 91  |
| 哪只鸭子是木头做的? ····· | 92  |
| 什么东西能浮在水面? ····· | 93  |
| 哪只口袋变轻了? ·····   | 94  |
| 为什么不能滚动? ·····   | 95  |
| 它们有哪些相同之处? ····· | 96  |
| 找出隐藏的可乐罐·····    | 97  |
| 找线团·····         | 98  |
| 走迷宫·····         | 99  |
| 哪边是车头? ·····     | 100 |
| 找出错误·····        | 101 |



# 学习



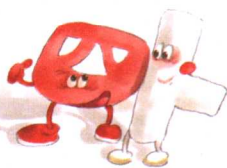
## 娃娃和佳佳

娃娃喜欢画花，  
佳佳喜欢吃瓜。  
娃娃画花送给佳佳，  
佳佳种瓜送给娃娃。



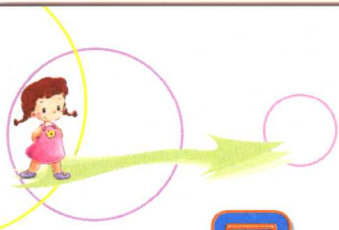
## 四和十

四是四，  
十是十，  
十四是十四，  
四十是四十，  
要想说得准，  
勤练舌头和牙齿。



## 给家长的建议：

绕口令可以练习孩子的发音准确性，不同的绕口令侧重练习不同的音节，家长可以根据孩子发音的弱点选择相应的绕口令来帮助其练习。多和孩子做些绕口令游戏，也有利于激发孩子对语言的兴趣。



# 同音不同调

1

## 给家长的建议：

让孩子知道同一个音有四个不同的声调，并通过游戏的方式让孩子练习，能自己找准一个音的四个声调。

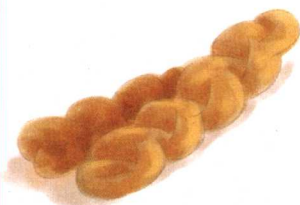
## 引导语示例：

ma 的四个声调是什么？你能用每个声调说出一个词吗？



妈妈

mā



麻花

má



白马

mǎ



蚂蚱

mà



# 同音不同调 2

## 大猫和小猫

大猫毛短，  
小猫毛长。  
大猫比小猫毛短，  
小猫比大猫毛长。



## 兜和豆

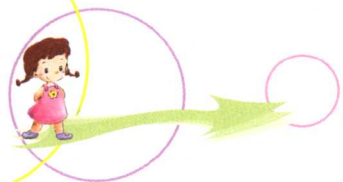
豆装满兜，  
兜破漏豆。  
倒出豆，补破兜，  
补好兜，又装豆，  
装满兜，不漏豆。

## 给家长的建议：

有些绕口令或者儿歌可以用来做同音异调的练习，家长在为孩子朗读后，让孩子找出作品中同音异调的字，有助于提高幼儿听辨音的能力。

## 引导语示例：

你听出来哪两个字是同音不同调的了吗？它们是怎么读的？



# 猜口形游戏



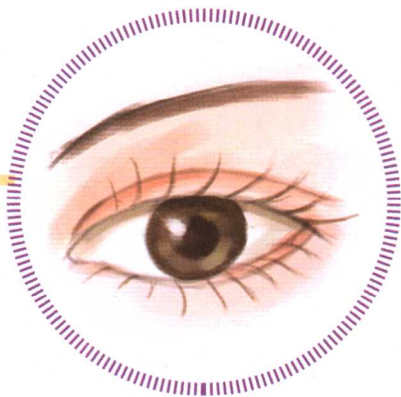
## 给家长的建议：

家长只做口形不出声音，由孩子来猜家长说的是什麼字或词。这种游戏方式，也是为促进孩子正确发音和辨音，在做口形时注意一定要饱满到位，甚至可以有一点夸张，猜者和被猜者可以角色互换。



# 谜语

上边毛，下边毛，  
中间一颗黑葡萄。



年纪不大，  
胡子一大把，  
不论看见谁，  
总是喊妈妈。

## 给家长的建议：

和孩子共同练习猜谜，引导孩子通过分析谜面，猜出谜底。在此基础上，教孩子按照事物的外形特征、生活习性、功用等学习编谜语。有助于培养孩子的分析能力和语言概括能力。