

无
敌
®

高考



政治

随身备

Politics

S
U
P
E
R

全

彩

色

便

携

本

由名校名师根据高中最新课程标准编写

一书尽收要点！通盘掌握精髓！



SUPER

图书在版编目(CIP)数据

无敌高考地理随身备 / 刘德齐编著.

—北京: 外文出版社, 2005

(随身备升学应考系列) ISBN 7-119-04268-8

I. 无... II. 刘... III. 政治课—高中—升学参考资料

IV. G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第113031号

随身备·升学应考系列

高 考 政 治 随 身 备

2006年1月第1版

2006年1月第1版第1刷

出版 • 外文出版社·北京西城区百万庄大街24号·邮编100037

经销 • 新华书店/外文书店

印刷 • 北京雅彩印刷有限公司

印次 • 2006年1月第1次印刷

开本 • 1/48, 889 × 1194mm, 5印张

书号 • ISBN 7-119-04268-8

定价 • 18元

总监制 • 王华荣

策划 • 无敌编辑工作室(北京)

撰文 • 刘德齐

编政管理 • 陈郁希

责任编辑 • 齐海文 杨 轲

美术编辑 • 李可欣 郑智军

美术设计 • 李子奇

行销企划 • 北京光海文化用品有限公司

北京市海淀区车公庄西路乙19号北塔六层 邮编:100044

集团电话 • (010)88018838(总机)

发行部 • (010)88018956(专线)

订购传真 • (010)88018952

E-mail • service@super-wudi.com

读者服务 • (010)88018838 转 53, 54(分机)

选题征集 • (010)88018958(专线)

网址 • <http://www.super-wudi.com>

■ 2006年1月第1次印刷

“无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准

由北京光海文化用品有限公司享有。

本书图文与版型设计非经书面授权不得使用; 版权所有, 侵权必究。

法律顾问: 中伦文德律师事务所 沈恒德律师、符霜叶律师



S
U
P
E
R

高考



政治

随身备

Politics



对于备战高考来说，这是一本实用性很强的书。本书包括三个部分：攻略篇、基础篇和专题篇。

 **关于攻略篇** 作者归纳了高考复习中的应注意的问题和颇为实用的技巧，从“了解高三复习的四个阶段”到“怎样答好图表题”，切合复习实际，符合认知规律，有很强的指导意义和操作性。

 **关于基础篇** 这一篇以复习基础知识为主，将高中三年政治课内容划分为十二章，经济常识篇五章，哲学常识篇四章，政治常识篇三章。每章均包括三个栏目：(1) 高考考试要求；(2) 高考考试内容；(3) 高考典型例题。

你想做到对考试内容心中有数吗？可以阅读依据《高考大纲》编写的“考试要点”。每个单元都有一些易错易混的问题，这是学生理解有关知识时最容易出现失误的地方，也是高考经常考查的内容，因为高考一般很少出学生都会做或都不会做的题，通常要出一部分学生做对而一部分学生出错的题，因此，易错易混知识往往就成了高考命题的依据。本篇的“难点点击”部分，是作者在多年辅导高考的实践过程中归纳总结出来的，点拨准确，语言简洁，很有针对性，有助于我们少走弯路。“高考典型例题”对从近十年高考中遴选出的很有代表性的试题进行精要分析，可以使我们从掌握一些解题的思路。

 **关于专题篇** 用社会政治、经济文化现象作材料命题（包括选择题和非选择题），考查学生运用理论知识分析实际问题的能力，这是当前高考的一大特点。为了帮助学生应对这一情况，这一篇编写了21个政治经济热点问题，对每个社会热点的基本观点进行了梳理总结。可以使我们熟悉与课内知识联系密切的国内外大事，了解党和政府的工作重点，是回答理论联系实际题目的重要参考。

刘德齐

2006年1月

(本文作者为本书撰稿者)



目录 | Contents

● 攻略篇

- 006 高效的复习——取胜的关键
- 012 娴熟的技巧——曲径通幽

● 基础篇

经济常识

020

- 020 1 商品和商品经济
- 032 2 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义
市场经济
- 045 3 企业和产业
- 061 4 财政、税收和金融
- 078 5 国内市场和世界市场

哲学常识

095

- 095 1 唯物论
- 109 2 辩证法
- 137 3 认识论
- 154 4 人生观和价值观

政治篇

167

- 167 1 我国的国家制度
- 188 2 我国的政党和政党制度
- 202 3 我国的民族、宗教和对外政策

热点问题
概 览

——当前我国政治经济领域的 21 个
热点问题

220

- 220 1 科学发展观
- 220 2 构建和谐社会
- 221 3 以人为本
- 221 4 关于统筹城乡发展, 缩小城乡差距, 解决“三
农”问题
- 222 5 统筹区域发展
- 222 6 统筹经济社会发展, 促进社会全面进步
- 223 7 统筹人与自然和谐发展
- 224 8 统筹国内发展和对外开放
- 224 9 适当上调人民币汇率水平对我国总体有利
- 225 10 解决收入差距扩大的问题
- 225 11 解决就业问题
- 226 12 粮食安全问题
- 226 13 能源安全问题
- 226 14 公有制经济和非公有制经济共同发展
- 228 15 加强和改善宏观调控
- 229 16 加强党的执政能力建设
- 229 17 改进党的领导方式和执政方式
- 230 18 提高党发展社会主义民主政治的能力
- 230 19 建设有限政府、法治政府、责任政府、服
务型政府和透明政府
- 230 20 台湾问题
- 231 21 提高应对国际局势和处理国际事务的能力

典型例题
演 练

——综合运用经济、政治、哲学知识
分析社会热点问题

232



Politics



攻

略

篇

进入高三阶段，同学们面临的考试压力会陡然增大。那么我们怎么在有限的时间里全面、深入地进行政治复习？面对熟悉或者不熟悉的题目，我们又该用什么样的技巧去争取高分？这恐怕是每个同学都想知道的。在这里，我给大家一些建议，希望大家能仔细体会并加以运用。只要认真去做，政治拿高分也不是什么难事。

1

高效的复习——取胜的关键

1

了解高三复习的四个阶段

经过量变到达质变

不同的学校有不同的安排，通常包括四个阶段，不同的阶段分别有不同的任务。

■ 第一阶段 基础知识复习

以解决遗留问题、建立知识结构为任务，以复习有收获作为检验标准。

■ 第二阶段 热点专题复习

这个阶段的任务是：以时政热点专题带动科内基础知识的综合复习。主要做两件事：一是要熟悉时政热点背景，了解党和国家的主张。二是把每个专题的重要内容作材料，学会从政治、经济、哲学不同角度进行分析。

■ 第三阶段 文综练习

主要任务：一是适应文综试卷，二是消除一些同学对文综高考的恐惧感。因为有一些学生在做文综试卷时，回答同一问题要比单科试卷得分低。

■ 第四阶段 总结提高

主要任务有二：一是回归课本，查缺补漏。学生经历了复习知识、运用知识的过程，回过头来看会发现有些知识掌握得

并不牢固，有必要在高考前查缺补漏，我认为，这是最重要的准备。二是总结答题方法，提高答题技能。经过一个多学期的做题、练习、考试，学生积累了大量的感性材料，但是如果一味埋头题海，不注意思考总结答题方法，也很难有进一步提高。

2 重视基础知识的复习

——离开基础知识，能力无从谈起

有些学生思想上有一个误区，认为“高考重点是考能力”，因而不重视基础知识的复习。应该明确：高考要考查的能力归结起来是理论联系实际的能力，是运用基础知识分析解决实际问题的能力，离开基础知识谈什么能力？高考很注重对基本概念和基本原理的考查，我统计了一下，无论是在单科试卷还是文综试卷中，侧重考查基本概念和基本原理的都大约占到70%。学生高考成绩差距，很大程度上就是由基础知识拉开的。

例1 据报道，到2001年，全国登记的个体工商户为2423万户，私营企业202.86万户，从业人员达7474万人，注册资金21648亿元，共创产值19878亿元，实现社会商品零售额19675亿元。近10年，个体、私营经济对国内生产总值的贡献率从不到1%提高到20%以上。（2003年春招第37题）

此题设问是：运用经济学常识分析个体、私营经济的积极作用。

只要同学对我国所有制结构的含义、原因和个体、私营经济的积极作用等基本观点熟练掌握，那么回答此题是较容易的。

3 第一重要的是对知识点的把握

——要心中有数，各个击破

复习过程要“以纲为纲，以本为本”，即以《高考说明》或《考试大纲》为纲要，以课本为根本，打牢基础，切忌根据自己的猜测随意取舍。以2005年全国高考文科综合试卷为例，要以《考试大纲》规定的166个考点为依据，其中高一经济常识56个，高二哲学常识66个，高三政治常识44个，对每一个考点

的内容要十分明确，要逐一弄懂、记住。

只有如此，方能“以不变应万变”。同学们感觉高考题很活，其实，再活的题也是万变不离其宗，再活也不会跳出书本，完全考书本外的知识。高考的活题都是以现实问题作为载体，载体是不断变化的，但知识点是不变的。

4 知识线索要“清”

把知识“点”“点”相连

弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通，触类旁通。例如复习“国家宏观调控”这一知识点时，向上应该回忆“市场经济的一般特征”，接着复习“市场经济为什么离不开宏观调控”，然后再向下复习“宏观调控的主要任务和手段”。这样以“国家的宏观调控”为关键点，按内在联系把上下相关的知识点串联在一起，形成一条明晰的知识线索，以后再从头脑中提取的时候就能提出一串。

5 建立知识网络体系

用“点”、“线”、“面”搭建立体知识结构

有的同学答题时思路很窄，答得不全，一个重要原因是知识结构整理得不好，储存在头脑中的知识要么彼此孤立，要么比较零乱，因此，当看到一个试题的时候，就会遇到提取知识的困难。

要弄清知识之间的内在联系，使每一部分知识在头脑中形成一个知识网络体系。网络有大有小，小到每一课内的知识联系，大到各课之间知识的联系，直至政治、经济、哲学之间的联系。

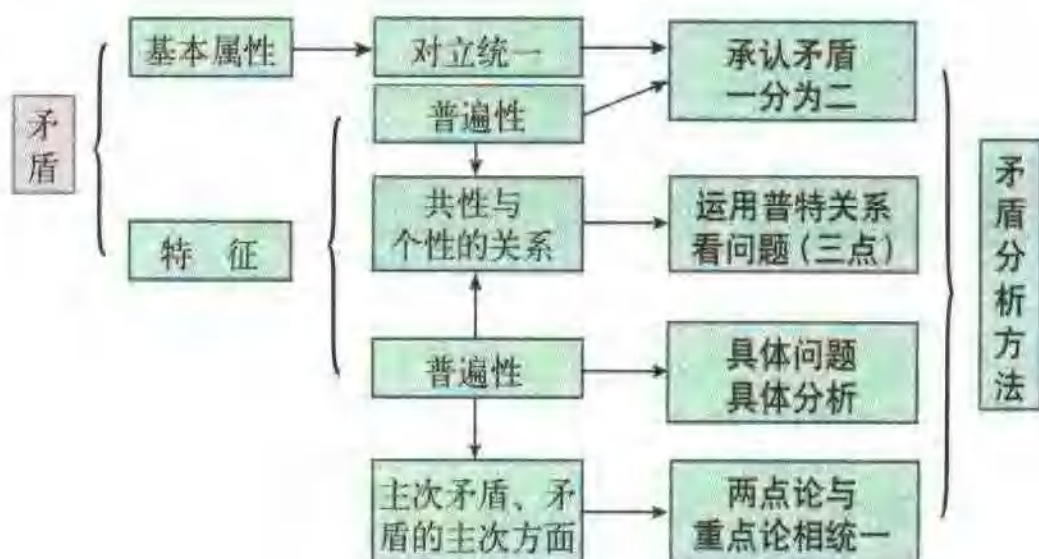


图 1 关于“矛盾”的知识结构

下面举高二哲学三个例子。第一个是哲学第三课关于“矛盾”的知识结构，第二个是关于“内因、外因、量变、质变、运动、发展的关系”，第三个是“关于发展”的知识结构，都是跨课建立的知识结构。

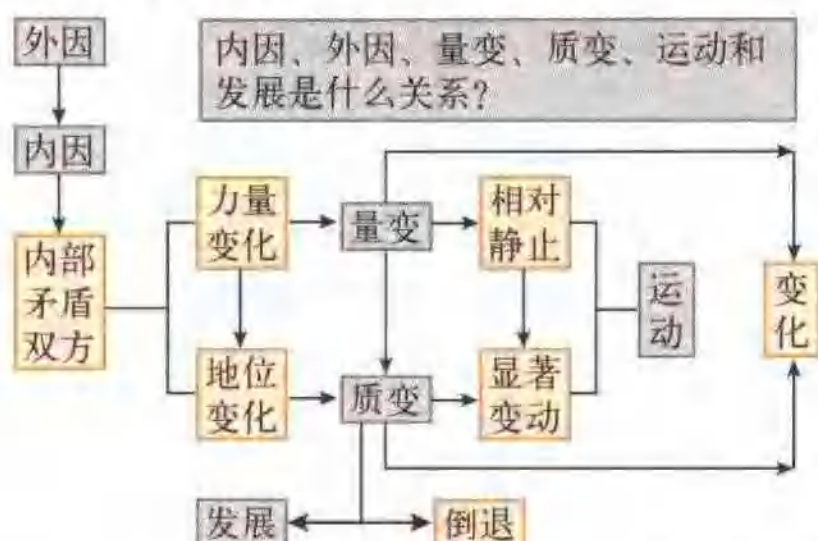


图2 关于“内因、外因、量变、质变、运动、发展的关系”



图3 “关于发展”的知识结构

6 用联系、联想的办法复习知识

由此及彼，由表及里，进行比较

比如复习“认识”这个概念时，不妨联系唯物主义部分的“意识”概念。通过比较可以看出：意识是人脑的机能，是客观物质对象在人脑中的反映；而认识是在实践基础上，客观物质对象在人脑中的反映。我们就明确了认识属于意识范畴，认识强调的是“以实践为基础”。这样一比较，就进一步加深了对“认识”这个概念的理解。

比如复习“运动”这个概念，可以按照从具体到抽象、由表及里的顺序进行。首先是运动的基本形式：机械运动、物理

运动、化学运动、生命运动、社会运动、认识（思维）运动；其次是运动的外延：运动是指宇宙中的一切变化和过程；再次是运动的内涵：运动是物质的根本属性和存在方式。

7 注意易错易混知识的辨析

——应对高考常见的这一类题

比如“公有制经济的主体地位”和“国有经济的主导作用”，“主体”和“主导”容易混淆，要注意加以区分。“主体”侧重于在社会总资产中占优势，“主导”侧重于对国民经济的控制力上。

比如运动、变化、发展三者关系，要注意：发展属于运动 and 变化，但运动和变化并不就是发展。运动、变化是指物质的存在方式和变化过程中所处状态，而发展则指出了运动、变化的总趋势、总方向、主要结果、主流。变化有量变和质变，量变不是发展，发展属于质变，没有质变便没有发展。但质变并不就是发展。

8 按照专题梳理知识

——建造一个个专业小仓库

比如，把中国共产党作为一个专题，经过梳理我们就知道它包括了中国共产党的地位、性质、作用、领导方式、党建问题、党与人民、党与人大、党与政协、党与民主党派等等。以后如果遇到一道题考的就是有关党的相关知识，那所有的答案就在这一块，不用往别处想。按照专题梳理知识，就好比建造起一个个专业小仓库，找钉子到五金仓库，找面包到食品仓库，提取的时候很方便。

9 要熟悉当前社会热点问题

——回答理论联系实际题目的需要

要关心时事。从今天开始，每天坚持看新闻联播，看报纸，看《半月谈》杂志，熟悉与课内知识联系密切的当前国内外大事，了解党和政府的工作重点。这不仅是答好时事题的需要，更是回答理论联系实际题目的需要。用社会政治、经济文化现象作材料命题（包括选择题和非选择题），考查学生运用理论知识分析实际问题的能力，这是当前高考的一大特点。

例·题 根据材料回答下列问题。(2005年夏全国文综III卷第38题。)

材料一 2003年以来,在房地产、汽车、机械等行业快速发展和基本建设需求旺盛拉动下,国内钢材价格出现了持续大幅度上涨,民营企业纷纷投资钢铁业。

材料二 2003年我国钢年生产能力已经超过2.5亿吨,在建的钢铁项目全部建成后,到2004年底全国至少达到3.3亿吨钢生产能力。有关资料显示,新近投资的钢铁项目中仍有部分是100立方米的小高炉、落后的叠轧薄板生产线。

材料三 许多企业涌入钢铁业,不仅出现了一定程度盲目投资和低水平重复建设的问题,而且,造成了我国铁矿、焦炭和电力供应以及运输等支撑条件十分紧张的问题,并严重影响居民的正常生活。从2004年开始中央决定采取一系列加强宏观调控措施,国务院办公厅转发了国家发改委等部门《关于制止钢铁、电解铝、水泥行业盲目投资若干意见的通知》;中国人民银行决定提高存款准备金率1个百分点;2005年4月1日起中国政府取消对钢坯13%的出口退税政策。

- 1 运用市场经济的有关知识分析目前我国钢铁业投资过热的原因。
- 2 运用所学政治常识说明我国政府加强宏观调控的必要性。
- 3 运用普遍联系的原理说明企业理性投资和政府宏观调控的依据。

10 怎么对待各区的模拟题

既要高度重视,又要有所超越

要认真研究和总结各区一、二模试题和答案,因为这是当年本市所能达到的最高的备考水平,也是高考题之下经过精心设计的一些最值得重视的题。

比如北京东城、西城、崇文、宣武、朝阳、海淀六个城区,期末、一模、二模各一套,就有18套。人多力量大,群众智慧多,把这18套题好好做一遍,起码可以保证我们没有落在大部分人复习的后面。把这18套题放到一起研究一番,还会发现哪些问题很“热”,哪些知识点是非常重要的。高考会回避各地的模拟题,但不可能全部彻底地回避,与模拟题毫无联

系，所以，要高度重视各地的模拟题。

因为高考确实要回避各地的模拟题，因此，对于模拟题还要有一定程度的超越。第一，对于很“热”的问题，还考虑这个问题有没有可深入的余地？能不能转换不同角度去分析问题，思考新角度，设计新问题。第二，要处理好“冷”和“热”的关系，有些“热点”不一定是高考命题热点，有些“冷点”反而是高考命题的热点，也就是说将那些看上去“很热”的问题进行冷处理，对有些与课内知识联系密切的“冷点”也要重视。

2 娴熟的技巧——曲径通幽

1 怎么做选择题

“排除法”是“硬道理”

答好选择题，关键是要做到两条，一是审清题意，明确选择的依据，二是运用排除法对选项进行选择。

审清题意包括两种含义，一种是审清题目问的是什么，另一种是审清题目材料讨论的是什么，涉及的范围是什么。审清题意将关系着我们选什么，不选什么，选得对不对。

排除法包括两种，一是排错法，二是排异法。排错法即排除观点本身错误的题肢，排异法即排除掉那些虽然观点正确但不符合题意的题肢。

根据题目类型不同，排除法的运用分为三种情况：

① 只运用排错法即可把正确答案选出。

例 1 对于“一国两制”构想的正确理解应该是（不定项选择题）

- A. 允许各个地区既可搞社会主义又可搞资本主义
- B. 一个国家既向社会主义发展又向资本主义发展
- C. 确定整个国家的主体是社会主义
- D. 社会主义国家里允许一些特殊地区搞资本主义

分析 此题 A、B 观点错误，C、D 观点正确而且符合题意，是正确答案。

②只运用排异法即可将正确答案选出。这种题目比第一种难一些。

例·2 我国是人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政国体充分体现了民主与专政的辩证统一。下列选项中最能体现这种辩证统一关系的是(单项选择题)

- A. 我国人民民主专政担负着对人民民主与对敌人专政的两项任务
- B. 对少数人实行专政,对多数人实行民主
- C. 对人民实行民主才能有效地对敌人实行专政,对敌人实行专政才能保障人民民主
- D. 民主与专政都是由经济基础决定,又反作用于经济基础

分析 此题四个选项观点本身都是正确的,经过比较会发现只有C最符合题意要求,A、B、D为异项,需排除掉。

③既要用排错法,又要用排异法,两种方法综合才能将正确答案选出。

这种题目的特点是:四个题肢中既有观点本身错误的,又有观点正确但不符合题意的,解题时需要先排错,再排异,最后确定应选答案。这种题难度最大。请见例题:

例·3 近年来,随着我国经济从卖方市场转向买方市场,许多企业根据市场需求变化,积极开发和研制新产品,取得良好的经济效益。但也有一些企业因商品滞销而减产甚至停产。这说明

- A. 生产水平决定消费水平
- B. 消费对生产具有反作用
- C. 消费结构决定生产结构
- D. 消费方式决定生产方式

分析 C、D观点均错误。A观点虽然正确,但并不是该题所要说明的,该题所要说明的是B,与A正相反。

▪ 总结一下答选择题的方法:

- ①要审好题,题干句号后边那一句话要看清,如果句号后边一句话没有明确的提问,那就把句号前边材料的中心或范围读出来,决定题肢取舍就靠它了!对于题干,有时需要两读、三读。
- ②选择时先排错,观点正确的通过再读题干来决定取舍。

③交卷前，除非有充足的理由，不要轻易改答案。

2 怎么做辨析题

辨别与分析缺一不可

• 辨析题有四种基本类型：

①“半对半错”型。

例·1 在我国现阶段，“共富”必须“先富”，“先富”必然“共富”。

②“错中有对”型。即题目观点存在根本缺陷，但有值得肯定之处。

例·2 辩证法与形而上学的分歧可以概括为“世异则事异，事异则备变”和“道之大原出于天，天不变，道亦不变”的分歧。

该题目观点把辩证法与形而上学的分歧概括为发展和静止的分歧是错误的，但发展和静止的分歧确实是辩证法与形而上学的一个分歧，这是应该肯定的。这类型题目观点的错误具有以偏概全的特点，是片面性错误，因此我们在指出错误的同时，还应肯定题目观点看到的正确的那一方面，而不应全盘否定。

③“条件”型题。即题目观点在一定条件下是正确的，而笼统地说则是错误的。

例·3 “专政就意味着消灭民主。”

该题的观点如果指被统治阶级那是正确的，如果笼统地说则错误，因为专政并不消灭统治阶级的民主。

④“辨中套辨”型，或者叫“几对几错”型。这种题从1997年开始出现，是最难的一种。

例·4 在我国，人民是国家的主人，国家权力是由全体人民直接行使的。这是社会主义民主与资本主义民主的本质区别。

此题的观点是两对两错。“我国国家权力由人民行使”、“人民是否当家作主这是社会主义民主与资本主义民主的本质区别”是正确的。错误在于：(1)国家权力由人民行使，但不是

直接行使。(2)行使国家权力的方式,并不是社会主义民主与资本主义民主的本质区别。

■ 怎样组织辨析题答案?

研究高考辨析题的答案,乍一看好像没有一定之规,但细一分析会发现还是有规律可循的,这个规律就是这类型题的答题要求。

① 要进行辨别表态,即要把你辨别的结果用概括性语言表达出来。表态的方法,可以是“直白式”的,也可以用“辨别改错式”,就是重复正确的,改正错误的。表态的语言可以放在答案前面,也可以放在后面,也可以放在中间。

② 要进行分析。一般情况下先分析为什么对,再分析为什么错。要重点分析错误之处。分析时的语言针对性要强。

3 怎样答好材料分析说明题

——让棘手的试题不再棘手

主观性试题一直都是同学们感觉比较棘手的试题。

要答主观性试题,首先要学会审题,这是很关键的一步,阅读的时候就可能出问题。审题包括审材料,因为高考的政治题,大部分是材料题。

怎么去审材料呢?首先要看材料说的中心意思是什么,要求你有提取信息的能力。其次,对关键性词语要敏感。每个关键性的词语中都隐含着信息,它告诉你应该答什么知识点,有一个知识指向。读材料的时候要学会往外抠知识,出题的人使用的这段材料,都是有意图的。我们审题的时候就会发现一个一个句号,这都是有一个一个要点的,都是经过整理提炼的。只要你的脑子里对知识比较熟,看了材料以后就会知道让你答什么。但是材料都是隐含的信息,这要注意。

比如有一道模拟题,这道题的材料不多,但是隐含的信息非常多。

这道题是:在理论上,货币政策一般被认为是国家制定宏观调控比较成熟的政策。与财政政策相比,货币政策的操纵更具有弹性、更加灵活、更能体现市场的规律。随着我们国家经济形势的发展变化,货币政策的重要性逐渐增强,国家宏观调控比以往更借助于市场的力量。设问是:结合材料,用哲学观