



思想道德素质是公民素质的核心与灵魂，它以健康素质为物质和精神平台，以经济、科学文化素质为形成与发展的基本来源和现实材料，它控制和衍生着政治、法律素质，并与它们在某些方面相互转化



郑州大学出版社

公民素质研究丛书

公民

思想道德素质研究

主编 李志红



公民素质研究丛书

公民

思想道德素质研究

主编 李志红

郑州大学出版社

公
民
素
质
研
究
丛
书

图书在版编目(CIP)数据

公民思想道德素质研究/李志红主编. —郑州:郑州
大学出版社,2005.2

ISBN 7-81048-968-2

I.公… II.李… III.公民教育:社会公德教育
—研究 IV.D648.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第093772号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路40号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

河南第二新华印刷厂印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:15.5

字数:278千字

版次:2005年2月第1版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-6966070

1/16

印数:1~3 000

印次:2005年2月第1次印刷

书号:ISBN 7-81048-968-2/D·66 定价:24.00元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

《公民素质研究丛书》

编写委员会

主 任

高丹盈

副主任

王东虬 杨云香 王 锋

成 员(按姓氏笔画排序)

王 锋	王东虬	李志红
杨云香	时延春	张凤珍
苗连营	赵山明	高丹盈
谈新敏	葛 操	

作者名单 《公民思想道德素质研究》

■ 主 编

李志红

■ 作 者

王长丰 李志红 李四军

李晓彤 宋颖惠 赵 琳

内 容 提 要

本书运用心理分析机制研究公民思想道德素质发生、发展、由内化到外化的全过程,综合哲学、伦理学等社会科学研究成果,阐述了社会主义现代化建设过程中公民思想道德建设的时代必要性及其内涵、特征、基本内容、同其他素质的关系和培养提高手段等,提出了建设有中国特色社会主义、面对经济全球化、实现中华民族和平崛起等所必需的公民思想道德素质的内在要求。本书体现了与时俱进的时代风尚,做到了理论性、实践性、新颖性、可读性的完美结合,适合社会管理阶层、研究生、大学生等阅读、参考。

序

社会主义新社会的本质要求就是提高人的素质,促进人的全面发展。江泽民在纪念中国共产党成立 80 周年的讲话中指出:“我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。”党的十六大报告在确立全面建设小康社会的目标中,把“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高”即人的素质的提高列为全面建设小康社会不可或缺的因素。中共中央明确指出的提高公民素质在建设社会主义新社会中的战略地位的思想,反映出了党在追求社会发展目标中坚持执政为民、以人为本的思想,这正是“三个代表”重要思想在确立社会发展目标方面的体现。

公民教育的根本追求,在于全面提高公民素质、振兴中华。振兴中华取决于每个公民的素质及民族整体的精神风貌;提高公民素质则是振兴中华的最现实的举措。提高公民素质在当前突出的任务就是通过公民教育充分唤起公民作为社会主人的主体意识,使每个公民在社会生活中实现社会主人的身份,充分展现人的价值,全面推动社会向前发展。公民教育是政治文明建设的发展趋势,是依法治国国策的必然要求,也是中国实现现代化的基础和前提。没有公民文化的充分发育,民主和法制既不能真正巩固,也不能健康地运作。中国现代化和政治文明、法治社会的建设进程,呼唤公民教育。如果说在当今世界,科学技术是第一生产力,人力资源是第一资源,那么,公民素质就是第一国力。提高公民素质的重要性、紧迫性,在于公民素质已经日益成为综合国力和国际竞争力的重要组成部分。我们要实现中华民族的伟大复兴,就必须加强公民教育,大力提高全体公民的各项素质,促进人的全面发展。从世界各国社会发展的历史经验来说,国际竞争说到底还是公民素质的竞争。一个国家的兴旺发达、昌盛富强,究其深层原因是它的公民素质的提升。

党中央关于提高全民族的思想道德、科学文化和健康素质是对公民素质的集中概括,明确了提高公民素质的基本内容与基本要求。公民素质作为一个合

格公民和现代人所必须具备的基本素质,是对一个公民的品德(政治思想、思想意识、品德、人格)、智力(文化素质、技能技巧、智力、心理品格)、体质(体格、体能)、审美能力(感觉美、评价美、创造美、体现美)等素质的全面要求。但做一个合格公民应该具备什么样的素质?这些素质的内涵及其基本要求是什么?这些问题还有待进一步回答。郑州大学公民教育研究中心组织专家学者针对这些基本问题进行科研攻关,并根据研究成果编写了这套《公民素质研究丛书》,弥补了我国公民教育的不足,不仅对我国公民教育学科发展是一个有益的尝试,而且对我国公民素质的全面提高必将起到积极的推动作用。

这套丛书将公民基本素质的指标体系分为公民思想道德素质、政治素质、法律素质、经济素质、科学文化素质、社会能力素质、健康素质七个方面,是对公民素质研究的一种尝试。思想素质是人的质量和品位的决定性因素,它制约着人的作用和价值的大小;道德素质是为人处世做事的先决条件,如果没有必要的道德素质,就不会有人的灵魂和人格;政治素质是人作为一个政治角色对自己所承担的政治义务和所享受的政治权利的理解、把握、反映和付诸行动等情况的总和,说到底公民的政治意识和政治行为的统一;法律素质是公民掌握法律知识、运用法律的综合能力的反映,是公民内在法制观念和外在法律行为方式的总和;经济素质是人们认识经济现象以及从事经济活动的能力的总和,经济素质薄弱不仅会影响公民从事经济活动的能力,而且会影响公民在社会经济生活中的地位;科学文化素质中,科学素质主要体现在科学知识、科学观念、科学方法和科学精神上,其中科学精神是公民科学素质的灵魂,文化素质是体现人类文明的一种文明积累、文明内涵和文明展现;社会能力素质是人适应社会并在社会中生存、发挥作用、增强才干及胜任某项工作的本领,是人对客观世界的认识能力和实践能力的统一,社会素质是人成熟的最有效最核心的因素,是公民充当某一社会角色,使其他素质充分发挥社会作用并实现社会价值的先决条件;健康素质包括身体、心理和卫生等方面的素质要求,面对紧张的社会生活节奏,身体素质具有不可替代的基础作用和特殊意义,是做成功公民的重要物质前提,心理素质也是公民在社会生活中必须始终依托的心理平台,卫生素质是人的卫生观念和卫生行为习惯的综合反映,也是现代文明进程的一个重要标尺。

公民素质研究是公民教育研究的核心问题,涉及社会生活的方方面面,我国在这方面深入全面的研究才刚刚开始,这套丛书也仅仅是一个尝试。希望我国有更多的有识之士加入到公民教育研究的队伍中来,有更多的研究成果能够为我国公民教育事业的发展和全民素质的提高做出贡献。

《公民素质研究丛书》编辑委员会

2004年10月

目 录 I

1	导论
4	第一章 公民思想道德素质概述
5	第一节 公民思想道德素质的内涵
5	一、素质的涵义及其基本结构
8	二、公民思想道德素质涵义及内部构成
12	第二节 公民思想道德素质的基本特征、作用及形成过程
12	一、公民思想道德的基本特征
14	二、公民思想道德素质的作用
17	三、公民思想道德素质的形成过程
19	第三节 中国传统思想道德发展概述
20	一、先秦时期
27	二、秦汉魏晋南北朝时期
31	三、隋唐宋元明清时期
36	四、近代中国思想道德
37	第二章 公民思想素质的基本内容
37	第一节 公民思想素质的理论基础
37	一、优秀文化传统
39	二、科学人文精神
43	三、哲学理论
45	第二节 公民思想素质的现代意识

II 目 录

一、系统意识	46
二、信息意识	48
三、竞争意识	50
四、效率意识	51
五、创新意识	52
六、民主意识	54
七、法治意识	57
第三节 公民思想素质的观念形态	60
一、政治观	60
二、经济观	64
三、道德观	69
四、审美观	78
五、哲学观	82
第三章 公民道德素质的基本内容	89
第一节 公民道德素质形成的心理过程	90
一、道德认知	90
二、道德情感	96
三、道德意志	103
四、道德行为	110
第二节 公民道德素质的基本内容	115

目 录 III

115	一、社会公德
125	二、职业道德
132	三、家庭美德
140	第四章 公民思想道德素质和其他素质的关系
140	第一节 公民思想道德素质和政治素质
141	一、人的社会属性决定公民必须具备政治素质
142	二、公民思想道德素质与政治素质的联系
146	三、公民思想道德素质与政治素质的区别
147	第二节 公民思想道德素质和法律素质
148	一、思想道德素质与法律素质的共同本质与区别
150	二、思想道德素质和法律素质的相互联系
153	第三节 公民思想道德素质和科学文化素质
153	一、科学文化素质是思想道德素质发展与提高的基础
156	二、思想道德素质是科学文化素质发展与提高的精神动力和支柱
158	第四节 公民思想道德素质和经济素质
159	一、经济素质是思想道德素质的直接源泉和现实材料
161	二、思想道德素质提高和优化经济素质
164	第五节 公民思想道德素质和健康素质
164	一、健康素质是思想道德素质的物质载体和基础

IV 目 录

第五章 公民思想道德素质的培养和提高	169
第一节 培养和提高公民思想道德素质的基础是教育	169
一、教育在公民思想道德素质建设中的战略地位	169
二、公民思想道德教育的目标、内容和特点	172
三、公民思想道德教育的主要途径和方法	178
第二节 培养和提高公民思想道德素质的外部条件是社会环境的优化	183
一、现阶段我国思想道德建设所面临的社会环境	183
二、公民思想道德教育社会环境的丰富内涵	184
三、优化公民思想道德教育社会环境的方法	185
第三节 培养和提高公民思想道德素质重在实践	188
一、实践公民思想道德规范,培养和提高公民思想道德素质	188
二、加强公民思想道德修养,提升公民思想道德境界	191
三、在实践中不断完善公民的道德人格	194
第六章 公民思想道德素质与社会主义现代化	198
第一节 人的素质与现代化	198
一、人的素质的“可持续发展”	199

目 录

V

201	二、人的素质形成的动态进程
201	三、人的素质的现代化内涵
205	第二节 公民思想道德素质与社会主义经济建设
205	一、“和平崛起”的合理性因素
207	二、经济可持续发展的内在精神动力
209	三、经济可持续发展的理论基础
210	第三节 公民思想道德素质与社会主义政治文明建设
211	一、社会主义政治文明的道德基础
213	二、社会主义政治文明建设
215	三、社会主义政治文明建设的自律机制
217	第四节 公民思想道德素质与社会主义精神文明建设
217	一、社会主义精神文明建设的实质及其战略地位
219	二、社会主义精神文明的基本指导方针和价值取向
223	三、社会主义精神文明重在建设
225	第五节 公民思想道德素质与人的全面发展
225	一、人的自由及其实现
227	二、提高思想道德素质,培育“四有”新人与贯彻 “三个代表”精神
231	参考文献
233	后记

导 论

加强思想道德建设是新时代赋予我们的神圣使命。我们处在社会主义现代化建设的伟大历史进程中,正实现着祖国的富强、人民的富裕和中华民族的伟大复兴。实现社会主义现代化,不仅要求实现工业、农业、国防和科学技术现代化,而且还要实现人的现代化。人的现代化能否实现,直接决定着我国社会主义现代化现代化的实现。而实现人的现代化,就是要提高人的素质,实现公民素质的优化。

马克思指出,未来社会是人类文明发展的更高阶段,它必将对以财富为惟一追求目标的资本主义文明的否定,必将是一种人的自由而全面的发展、社会全面进步以及人与社会、自然和谐共生的文明形态。社会主义现代化建设事业是物质文明和精神文明相辅相成、协调发展的事业,只有两个文明都搞好,才是中国特色的社会主义。在中国社会主义现代化过程中,必须全面把握两个文明建设的辩证关系,推进物质文明建设,努力加强社会主义精神文明建设。社会主义精神文明的根本任务,就是要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义四有公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。古人讲,“才者,德之资也;德者,才之帅也。”这句话意思是才是德的基础,德是才的统帅。加强思想道德教育重在教育和劝导人们的思想,提高人们的道德自觉性,启迪人们的良知,提高人们的素质。实施公民思想道德建设就是加强对我国全体公民的思想道德教育和道德要求。提高思想道德素质有着广泛的内容,其中最重要、最基本的是解决好政治方向和价值取向问题,运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑,

以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,树立为建设中国特色的社会主义而奋斗的共同理想和坚定信念。正确的价值取向,简而言之,就是“为人民服务”。这是社会主义道德区别并优越于其他社会形态道德的显著标志,它不仅是对共产党员和领导干部的要求,也是对广大群众的要求。每个公民不论社会分工如何、能力大小,都能够在本职岗位通过不同形式去为人民服务。为人民服务包含着多层次的内涵,无私奉献是为人民服务,先公后私是为人民服务,顾全大局是为人民服务,在自己的工作岗位上尽职尽责是为人民服务,遵纪守法、诚实劳动也是为人民服务。这充分体现了社会主义道德先进性和群众性的统一。

改革开放 20 多年来的历史经验告诉我们:培养社会主义公民,提高公民素质,必须发展中国特色的社会主义文化。加强社会主义思想道德建设,要坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。要坚持和巩固马克思主义的指导地位,在全社会倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想;要帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定改革开放和社会主义现代化建设的信心;要培养符合时代要求的自主意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神;要坚决反对和抵制拜金主义、享乐主义、个人主义等腐朽思想和生活方式的影响,坚决反对和抵制一切带有迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的落后文化,以及危害社会主义事业、毒害青少年灵魂的反动文化。如果只讲物质利益,只讲金钱,不讲理想、道德和纪律,人们就会丧失理想和共同奋斗目标,就会丧失行为的正确规范和判断是非善恶的客观标准,整个社会就会陷入堕落、灾难,中华民族就会丧失凝聚力、蓬勃生机与活力。公民素质的优化是社会主义的本质要求,是社会全面进步的基础与衡量的尺度,更是我国推进和实现现代化的关键。提高和优化公民素质就能够创造、发掘和释放出全民族更大的发展潜力和强大实力,更有力地推动整个国家、整个社会、整个经济更加坚实地向前发展。

本书共分六章,内容包括公民思想道德素质概述、公民思想素质的基本内容、公民道德素质的基本内容、公民思想道德素质和其他素质的关系、公民思想道德素质的培养与提高及公民思想道德素质与社会主义现代化。第一章公民思想道德素质概述,阐述了公民思想道德素质内涵、基本特征、作用、形成发展过程及中国传统思想道德发展脉络,对中国传统、近现代公民思想道德素质的发展状况进行系统的整理,这一章是本书的基础。第二章公民思想素质的基本内容,阐述了公民思想素质的理论基础、思想素质的现代意识和思想素质的观念形态。理论基础包括优秀文化传统、科学人文精神和哲学理论等,现代意识包括系统意识、信息意识、竞争意识、效率意识、创新意识、民主意识和法

治意识等,观念形态包括政治观、经济观、道德观、审美观和哲学观等。第三章公民道德素质的基本内容,主要包括社会公德素质、职业道德素质及家庭美德素质等,并从心理学角度探讨了道德素质形成的心理过程。这一章和第二章是本书的中轴所在。第四章公民思想道德素质和其他素质的关系,阐述了思想道德素质和政治素质、法律素质、科学文化素质、经济素质、健康素质的关系,表明思想道德素质和其他素质关系紧密、互为条件又相互作用。第五章公民思想道德素质的培养和提高,阐述了教育是培养和提高公民思想道德素质的基础、社会环境的优化是培养和提高公民思想道德素质的外部条件,培养和提高公民思想道德素质重在实践。第六章公民思想道德素质与社会主义现代化,阐述了作为社会主义本质力量体现的公民思想道德素质对社会主义物质文明、精神文明、政治文明以及人的自身的全面发展与进步的巨大推动作用,这一章是本书的落脚点。

我们对本书的结构、内容力求做到理论性、实践性、新颖性、可读性相结合。由于理论水平有限,成书仓促,难免有诸多的不足。谨希专家和广大读者批评指正。

第一章

公民思想道德素质概述

社会的繁荣、国家的兴旺均仰仗生产力的发展。而现代化生产力的迅猛提高,则取决于两大要素——物与人。前者主要显示于生产的物质装备与现代化的科技手段,后者则集中表现为公民的思想道德素质和科学文化素质。邓小平同志讲过,要在建设高度物质文明的同时,建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。这首先需要我们了解公民思想道德素质的内涵、基本特征、作用以及形成发展过程。

公
民
素
质
研
究
从
书