

全日制普通高级中学

高三年级使用

LISHI
ZONG FUXI

历史

总复习

(上)

■ 天津市教育教研室 编

天津教育出版社 出版

编写说明

一、本书根据全日制普通高中历史教学大纲、高中历史教科书,并参照国家教育部考试中心颁发的普通高等院校招生全国统一考试大纲(文科综合)编写,供我市高三文科班第一学期复习教学中使用。

二、本书此次编写,为更加适应高考文科综合能力测试的要求,对原书的编写体例和内容结构重新作了调整。全书按照专题知识进行编写,将中国史和世界史的知识整合为12个专题,每个专题包括【复习指导】和【能力训练】两大部分。【复习指导】包括专题主干知识(线索、要点)、基本认识(主要特征、基本观点等规律性认识)例题解析三部分内容,以利于学生有重点地、整体地、理性地把握历史主干知识。【能力训练】包括选择题和非选择题两种基本题型,以强化学生的能力训练。能力训练的内容力求少而精,提供的题量不大,需要教师和学生复习中能够做到举一反三,灵活运用。

三、参加本书此次编写的教师有:殷贵明、马晓娟、胡红梅、刘浩、赵湜、孙朝合、魏薇、李文江、孙春森、李永祥、郑桂红、王永琴。

责任编辑:杨洪林、戴羽明。

本书经天津市基础教育教材审查委员会审定。

天津市教育教研室

2006年3月

目 录

一、中国古代社会政治	
【复习指导】	1
【能力训练】	5
二、中国古代社会经济	
【复习指导】	13
【能力训练】	25
三、中国古代民族关系与对外关系	
【复习指导】	32
【能力训练】	41
四、中国古代文化	
【复习指导】	48
【能力训练】	53
五、近代列强对中国的侵略	
【复习指导】	59
【能力训练】	62
六、近代中国人民的抗争与探索	
【复习指导】	68
【能力训练】	77
七、中国近代社会经济	
【复习指导】	86
【能力训练】	89
八、中国社会主义革命和建设	
【复习指导】	98
【能力训练】	102
九、世界资本主义政治	
【复习指导】	110
【能力训练】	118
十、世界资本主义经济	
【复习指导】	125
【能力训练】	129
十一、民族解放运动和无产阶级革命运动	
【复习指导】	138
【能力训练】	143

十二、世界近现代国际关系

【复习指导】.....	149
【能力训练】.....	153

一、中国古代社会政治

【复习指导】

一、主干知识

王朝更替	1. 基本线索 2. 版图 3. 阶段特点
------	---

政治局面	1. 分裂与统一 2. 治乱兴衰
------	---

政治制度	1. 继承制度 禅让制、王位世袭制 2. 政治体制 贵族等级制、君主专制中央集权制 3. 中央行政制度 三公九卿制、三省六部制、内阁六部制 4. 地方组织制度 分封制、郡县制、行省制 5. 选官制 察举制、科举制 6. 监察制度 御史大夫与刺史制度 7. 军事制度 府兵制、募兵制 8. 其他 编户制度、保甲制度、藩汉分治、八旗制度、僧官制度、土司制度
------	---

中国古代政治史专题

阶级斗争	1. 国人暴动 2. 秦末农民起义 3. 隋末农民起义 4. 明末农民起义
------	--

重要改革	1. 管仲改革 2. 商鞅变法 3. 孝文帝改革 4. 王安石变法
------	--

杰出政治人物	1. 秦始皇 2. 汉武帝 3. 唐太宗 4. 武则天 5. 唐玄宗 6. 康熙帝 7. 雍正帝 8. 乾隆帝 - 等等
--------	--

二、基本认识

(一) 王朝的兴衰更替

频繁的王朝更替构成了中国封建社会的外部特征,使得社会发展的进程一次次地被打断。中国封建土地所有制的显著特点是国家、地主、农民三种所有制并存,在王朝更替过程中,土地关系经常发生局部的动荡和调整,土地制度由经常性的不稳定到长期的超稳定,延续了中国封

建社会。再者,古代中国是世界上农民战争最频繁、最激烈的国家,每次农民战争在打击腐朽势力和加速王朝更替的同时,也严重破坏了正常的生产生活秩序;战争胜利后的农民满足于得到的小块土地,又开始了简单的维持生计的小农业生产,农民起义变成了王朝更替的工具,社会性质并没有发生根本性转变。

(二)历代中央政府对地方的管理

1. 西周实行分封制,只是大体上规定了诸侯对周王应尽的几点义务。对诸侯国的管辖措施几乎无从谈起,于是后来出现了春秋战国长期的分裂混战,周天子的地位一再下降,最后连当诸侯的资格也没有了。

2. 秦统一后实行郡县制,秦始皇规定了郡守、县令都由皇帝直接任命,相对周朝的体制而言,这显然是个进步。

3. 西汉初年虽实行分封,“天下非刘氏莫属也”,但随着王国问题的日益严重,“文帝采贾谊之议,分齐赵,景帝用晁错之计,削吴楚,武帝施主父偃之策下推恩令,使诸侯王得分户邑,以封子弟”(《汉书·诸侯王表序》)。以后,王国由大分小,实力大减。西汉中期以后,大小诸侯国的官吏由中央任免,地方管理实际是诸侯国与郡县制并行的办法。

4. 隋唐时期,由于结束了长期的分裂,实现了统一,疆域辽阔,对地方的管辖已初步形成了按不同类型采取不同形式的做法。通过科举制任用各地地方官,有时还进行政绩考核。从唐玄宗开始,在边境地区设置军镇长官称作节度使,该职务集当地军事、行政、财政大权于一身,甚至不听中央节制,并因此导致了安史之乱和藩镇割据的局面。

5. 北宋开始后,解除地方节度使的权力,派文臣到地方做知州,管理政事;派转运使到地方管理财政,从而把地方的行政权、财权、军权都收归到中央,对加强中央集权起了一定作用。

6. 元朝统一全国后,疆域空前辽阔,于是建立行省制度,由中央委派官吏管理,对全国进行有效统治,行省制度对后世影响深远。

7. 明朝的地方机构,实际是一种地方三权分立制度。明太祖首先把元朝设置的行中书省机构废除,在各地同时设立布政司、按察司和都司,分掌地方的行政、司法、军政。三司互不统辖,分别直接隶属中央的相关部门,这种做法不仅职权明确、上下贯通,而且更有利于中央对地方的控制。

8. 清朝(鸦片战争以前)是统一的多民族国家空前巩固的时期,中央对地方的管辖吸取了前代很多有益的经验,形成了较为完整的机构管理体制。在区分不同类型采取不同形式的做法上,在满洲和蒙古族生活区域,设置五将军辖区;在藏族地区的西藏和青海,专设两个办事大臣辖区;其他内陆和沿海地区,则实行元朝开创的行省制度。在机构设置上,根据不同情况在各省区分设总督、巡抚、将军、办事大臣,管理地方;又设理藩院,掌管少数民族事务。同时对藏族等少数民族的管理,还制定了较为规范的政策,对西南大规模进行改土归流。清朝时期,中央对地方的管辖,从政策到措施都比以往朝代更加完善。

(三)对国家统一与分裂的认识

1. 统一是主流:纵观我国封建社会长达 2300 余年的历史,分裂处于短暂的、次要的地位。从时间上看两千多年的封建社会,国家统一逾千年,分裂时间不过几百年。从朝代来看,秦、汉、隋、唐、元、明、清都是统一王朝,汉唐明清的统治均在二百年以上,影响巨大而深远。从分裂时期来看,即使国家处于分裂时期也仍孕育着统一的因素,如经济文化联系的加强,人民渴望统一,许多统治者致力于国家的统一,如曹操、诸葛亮、孝文帝、赵匡胤等。从地位和作用来

看,统一的王朝在中国历史长河中作用大,超过任何一个分裂时期,如秦汉文化的世界影响,隋唐中华文化圈的形成。统一王朝所实行的一系列政治、经济制度也对后世产生了深远的影响。

2. 维护国家统一的主要因素

中国古代统一之所以能成为历史发展的主流,主要原因在于:

- (1)社会生产力的发展和生产关系的及时调整是封建国家统一的根本原因;
- (2)民族融合和中华民族凝聚力的日益加强是封建国家统一的主要原因;
- (3)中央集权制的建立和不断完善发展;
- (4)中原汉族先进文化的影响力;
- (5)统治者注意采取维护国家统一的政策;
- (6)长期战乱后,人民渴望统一;
- (7)杰出政治家致力于统一的重大作用;
- (8)相对独立的自然地理条件,如马克思所说,亚洲的大河流域需要有中央集权的机构来执行公共工程的职能,中国地理条件之整体性具有促进和维护国家统一的作用;
- (9)文化传统,如董仲舒的大一统思想,儒家思想占统治地位,对维护国家统一有重要作用。

3. 国家统一的影响:

- (1)保持了社会相对安定的政治环境;
- (2)推动了社会生产力的发展;
- (3)促进了民族融合,有利于各民族之间相互学习;
- (4)有利于各地区经济文化的交流;
- (5)有利于中外经济文化交流;
- (6)有利于边疆的巩固和开发;
- (7)有利于建设大型社会工程,如水利设施、长城等。

4. 造成国家分裂的主要因素

- (1)自然经济的分散性;
- (2)封建统治集团内的争权夺利;
- (3)专制主义中央集权的削弱和地方割据势力的恶性膨胀;
- (4)少数民族政权的强大和并立,各族统治者之间的矛盾和斗争。

5. 辩证地认识封建国家分裂的作用和影响:

一方面,国家分裂给社会造成严重危害,如社会动荡不安、经济发展迟滞、人民生活贫困等;另一方面也要看到国家分裂过程中历史的客观发展,如多民族的融合、生活范围的扩展、经济文化的交流等。

(四)对中国封建社会盛世景象的认识

1. 根本原因是统治阶级认识到农民战争的威力,注意吸取前朝灭亡的教训,调整统治政策,使生产关系和上层建筑在一定程度上、一定时期内适应了生产力发展的要求;重要原因是当政者的个人政治素质、雄才大略等。直接原因是广大劳动人民的辛勤劳动,他们是物质财富的直接创造者。

2. 作为盛世景象下的劳动人民相对于其他时期而言,生活状况的确有所改善,封建剥削也有所减轻,并在一定程度上过着相对富裕、安定的生活,但他们并没有、也不能摆脱封建地主

阶级的剥削和压迫,他们的阶级地位没有丝毫改变。

(五)专制主义中央集权制度

1. 概念和基本内容

专制主义中央集权制度是我国封建社会中基本的政治制度。专制主义是指君主拥有至高无上的权力,全国的最高统治权集中在君主一人手中;中央集权是指中央与地方的关系,中央对地方拥有统治权,地方听命于中央。

基本内容:(1)皇帝制;(2)中央行政制度;(3)地方行政制度。

2. 长期存续的原因

(1)封建经济基础决定它的长期存在——经济原因。

(2)华夏族共同的社会文化传统,有利于这一制度的长期维持。春秋战国时期是中国传统文化的奠基时期,这一时期的思想流派大都强调“大一统”和“天人合一”的思想。法家思想和儒家思想为专制主义中央集权制度奠定了理论基础——思想基础。

(3)统治者的政策调整也是一个因素——政治原因。

3. 基本矛盾

(1)中央与地方割据势力的矛盾;(2)中央内部皇权与相权的矛盾。

4. 发展历程

(1)初步形成:战国时期商鞅变法中的郡县制,法家思想。

(2)正式建立:秦朝实行皇帝制、三公九卿制、郡县制,颁布《秦律》。

(3)加强:西汉推行“推恩令”、“附益之法”、“独尊儒术”、刺史制、察举制。

(4)完善:隋唐采取三省六部制、科举制、府兵制。

(5)强化:北宋集中军权、行政权、财权和司法权,发展科举制。

(6)发展:元朝中央设三机构,地方实行行省制度。

(7)顶峰:明朝废丞相、设三司和五军都督府、定《大明律》、设厂卫、八股取士。清朝设军机处、大兴文字狱。

5. 主要线索

从封建专制主义中央集权制度的发展过程可以看出其发展线索和特征:一是不断改革中央行政机构,特别是削弱相权,加强皇帝对中央的控制;二是不断改革地方行政机构,加强中央对地方,特别是对边疆地区的严密管辖;三是对人们的思想控制日益加强。

6. 评价

积极方面:

(1)政治:中央能够控制地方,从而有利于保持社会稳定,维护国家统一。

(2)经济:能有效地组织人力、物力和财力进行大规模的经济建设和生产活动,有利于社会经济的发展。

(3)民族关系:在统一的社会环境下,各地区经济、文化的交流更加频繁,民族融合加强,从而促进统一多民族国家发展。

(4)对外关系:中央集权的加强,为抵抗侵略、维护主权提供强大的人力、物力和财力的保障,在一定程度上维护了国家利益。

(5)文化:国家统一和社会稳定,便利了各民族、各国之间的文化交流,这样推动了整个中华民族文化水平的提高。

消极方面

(1)政治:君权专制易形成暴政统治和导致腐败现象的出现,成为阻碍历史发展的因素。

(2)经济:在明清时期,严重阻碍资本主义萌芽的产生和发展。

(3)文化:在思想方面独尊一家,钳制了人们的思想,出现了万马齐喑的局面、限制古代科技的进一步发展。

三、例题解析

“起朔漠,并西域,平西夏,灭女真,臣高丽,定南诏,遂下江南,而天下为一。”这一史书记载反映的是下列哪个王朝的兴起?()

- A.宋 B.元 C.明 D.清

解析:此题为2004年(上海)历史卷的试题。考察的知识点是古代疆域的范围特征,但没有局限于简单的再认再现,而是要求考生必须通过分析材料,提取有效信息并与已有知识对比才能做出判断。解题过程具有比较典型的探究型思维过程,具有课程改革示范导向作用。题干文字材料概述了统一过程,其间从地名朔漠到民族政权的称谓西夏、女真,其所蕴含的时代信息可以一步步排除宋、明、清政权,最终确定选择B.元。

【能力训练】

一、选择题

春秋战国时期是我国政治发展的第一个变革时期。据此回答1~2题。

1.齐桓公高倡“尊王攘夷”与孔子怒斥“礼崩乐坏”,表明了他们()

- A.都致力于恢复西周的等级政治秩序
B.都反对诸侯争霸
C.都想利用旧秩序的权威以实现自己的理想
D.都看到了旧秩序的弊端

2.孔子以后的二百年间,各诸侯国君先后称王,这表明()

- A.他们都是西周等级政治秩序的忠实继承者
B.他们是否定了西周等级政治秩序
C.他们都得到了周天子的册封
D.他们在国内行使同样的天子权力

战国时期的变法运动是形成我国封建政治制度的探索时期。据此回答3~5题。

3.为巩固新兴的王权,各国发动了重点各异的变法运动,但其中都包括()

- A.取消贵族特权,废除贵族等级分封制度
B.推行重农抑商的政策,创设赋税征收制度
C.废除土地国有制度,确立地主土地私有制
D.抑制贵族势力,加强王权

4.在商鞅变法的措施中,对建立中央集权的行政体系具有重要意义的是()

- A.限制旧贵族世袭,实行军功爵制
B.令民为什伍,实行连坐
C.废分封,行县制
D.燔诗书而明法令

5. 被认为较为彻底的商鞅变法成效显著,但其政策中又有危害久远的,这是指()

①令民为什伍 ②燔诗书而明法令 ③为田开阡陌封疆 ④焚书坑儒

A. ②③ B. ①④ C. ①② D. ③④

秦汉的大统一是中国成为多民族统一国家的开端。据此回答6~8题。

6. 关于秦汉大统一的发展,就多民族意义而言是指()

①将西域各少数民族纳入发展统一体中
②在西南各少数民族地区逐步建立郡县
③中央的法律体系实行于各少数民族地区
④汉族与边疆少数民族双向迁徙,形成杂居局面

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

7. 秦汉在统一少数民族地区的政策措施上的创新包括()

①设置西域都护
②在少数民族地区建立郡县
③任用少数民族首领为地方官吏
④汉族与少数民族互相迁徙杂居

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

8. 秦汉的统一对少数民族发展的最大促进就是封建化,最突出的表现是()

A. 东南的越族 B. 西南夷 C. 南匈奴 D. 大月氏

秦汉大统一的最大政治成果是创立专制主义中央集权政体。据此回答9~11题。

9. 关于秦统一前的政治形势,下列说法不正确的是()

A. 新兴地主在王权的支持下积极参政,逐步控制了国家权力
B. 郡县设置日益普遍,逐渐成为国家管理地方的主要形式
C. 土地私有制还不普及,分封领地仍是土地占有的主要形式
D. 贵族的世袭特权日渐萎缩,以王权为核心的中央集权逐渐形成

10. 称秦为第一个统一的专制主义中央集权的封建国家,其含义包括()

①在更广大的范围内实现了统一,将更多的边疆少数民族纳入发展统一体中
②建立起以专制皇权为核心的中央集权政体
③颁布了以承认私有制为原则,通行全国的法律体系《秦律》
④实行土地私有制,建立计亩征税的税收体系

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

11. 秦汉中央集权政体出现反复的制度包括()

①丞相的权限、地位 ②地方管理的郡县与封国
③法律体系的严苛与宽简 ④官吏的选任与监督

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

秦汉开创的一系列制度是中国统一国家的制度基础。据此回答12~14题。

12. 秦汉巩固统一的创制中得以长期沿袭的是()

①统一的字体小篆 ②统一的圆形方孔铜币
③以丞相为中心的中央行政机构 ④以田租、人头税为主的赋税

A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

13. 秦汉的地方行政体制多有调整,但其中始终未变的是()
- A. 皇帝对地方官吏的任免权 B. 郡县两级制地方行政体制
- C. 中央对地方官吏的监察、考核制度 D. 以县级为基本的行政设置

14. 秦汉王朝未能解决并长期困扰我国封建王朝的问题是()

- ① 皇权与相权的关系
- ② 北方游牧民族与中原农业生产的冲突
- ③ 国家与地主对劳动人口、土地的争夺
- ④ 外戚、宦官等特定势力对皇权的威胁

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

隋唐的统一与秦汉的统一多有相似之处。据此回答 15~16 题。

15. 秦隋两代开创的事业中,既为后世沿用又加速其崩溃的是()

- ① 大型交通设施的建设 ② 控制北方游牧民族南下的措施
- ③ 都城的大规模建设 ④ 粮食的大量囤积

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③

16. 汉唐均能以前朝为鉴调整政策,但其中存在严重失误的是()

- A. 西汉部分恢复分封制 B. 唐朝坚持定都长安
- C. 汉高祖亲征匈奴 D. 唐太宗亲征高丽

隋唐两代对秦汉开创的专制主义中央集权政体作了许多调整和完善。据此回答 17~19

题。

17. 与秦代丞相制度相比,唐朝三省制的职能设置更完备,这体现在()

- ① 皇权与相权的关系更有利于发挥官吏的办事能力
- ② 更有利于协调不同部门之间利害的冲突
- ③ 从制度上保证了决策的合理性、可行性
- ④ 更有效地从制度上防止大臣专权对皇权的威胁

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

18. 从秦置丞相一人到唐时三省长官并为宰相,这一变化表明()

- A. 国家发展壮大,宰相职能繁重
- B. 中央集权加强,宰相职能繁重
- C. 皇帝日益怠惰,宰相职能繁重
- D. 防止宰相专权,皇权得以加强

19. 三省制并未使相权的设置固定下来,而六部制却从此一直沿用,这说明六部的设置()

- A. 完全涵盖了封建国家政府的全部职能
- B. 通过内部机构的不断调整可以适应变化
- C. 办事效率较高,能满足中央集权的需要
- D. 适应了以封建地主土地所有制为基础的中央集权政治的要求

建立有效的行政监察体制是完善专制主义中央集权政体的重要内容。据此回答 20~21

题。

20. 从秦以御史大夫执掌监察,到汉武帝设十三州刺史分巡各地,监察体制的发展体现在

()

- A. 刺史级别较低,专管低级官吏,高官由皇帝亲自监察
- B. 从高官兼理变为分区专职专任,职能明确效能提高
- C. 降低监察部门级别分区管理,以防刺史专权
- D. 东汉末形成州级行政,表明试图自成体系是行不通的

21. 隋唐以后,专设吏部考核官员工作,是封建官僚政治成熟的标志之一,其含义是指

()

- A. 刺史级别较低难以监控高级官吏,因此用吏部代替
- B. 从专职专任到设置吏部专司,使监察体系与行政体系有机结合
- C. 与科举制配合,形成完整的官员培养、选任、考评监察体系
- D. 与察举征召制相配合,形成官员遴选机制

完善的官吏培养、考评、任免体制是封建官僚政治的重要组成部分。据此回答 22~24 题。

22. 孔子力倡“有教无类”冲破了贵族对教育垄断,私学从此繁荣,其政治影响包括()

- A. 旧贵族耻于与平民受同等教育,逐渐丧失执政能力
- B. 新兴地主阶级普遍受到政治教育,执政能力提高
- C. 降低了受教育的身份地位限制,为新兴地主阶级接管政权准备了条件
- D. 儒家思想从此确立了优越地位,进而随着地主阶级取得政权成为正统思想

23. 从秦始皇严禁私学以吏为师,官学与选官制度关系日益密切,这表明()

- A. 教育对象范围扩大,拓宽了官吏来源
- B. 教育向其本来的功能培养官吏回归,选任官吏效能明确提高
- C. 禁止私学净化了教育环境,使学校教育充分为统治阶级服务
- D. 教育功能向培养官吏回归,逐渐适应中央集权政治需要

24. 从汉代实行察举征召制到唐代科举制形成,官吏选任标准的变化趋势是()

- A. 从注重德行转向主要考察知识水平和运用能力
- B. 从注重出身地位转向以社会认可程度为准
- C. 从以主观观察为主转向依据相对客观的考选制度
- D. 教育功能向培养官吏回归,逐渐适应中央集权政治需要

宋明时代,“分而治之”成为完善中央集权加强专制统治的主要趋势。据此回答 25~27 题。

25. 为进一步分散相权,北宋统治者采取的措施是()

- A. 由中央派遣文官充任知州,实现军民分治
- B. 添设参知政事为副相,分设枢密院、三司使将宰相职能分散
- C. 从以个人考察为主转向依据相对客观的制度进行考选
- D. 教育、培养官吏逐渐适应中央集权政治需要

26. 朱熹曾说:“本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权。兵也收了,财也收了,赏罚行政,一切收了,州郡遂日就困弱了。”由此产生的主要危害是()

- A. 藩镇实力衰微,无法实现安定地方拱卫中央的任务
- B. 地方政府和军队过度削弱,无法正常发挥职能
- C. 地方官员敷衍塞责,行政效率低下

D. 官僚机构日益膨胀, 国家财政入不敷出

27. 宋明两代在军事变革中采取的措施不尽相同, 但其主要作用都体现在()

- A. 削弱地方藩镇实力, 使其无法与中央抗衡
- B. 让军队分散驻扎各地, 使任何一只军队都无法形成割据力量
- C. 将军队的指挥、调度与管理、训练等职能分散, 皇帝直接控制军队的使用
- D. 军队日益膨胀, 国家财政入不敷出

明清两代的许多措施, 将专制主义中央集权推向顶峰, 同时也宣布了其政治生命即将终结。据此回答 28~30 题。

28. 明太祖废除了沿用一千六百余年的丞相制, 由皇帝直接面对六部, 此举表明()

- A. 丞相制虽经不断调整, 最终无法适应专制主义中央集权的需要
- B. 行政中枢职权的过度削弱, 使中央政府无法正常发挥职能
- C. 皇权与相权之争的结果, 以牺牲行政中枢的必要效能换取皇权的绝对权威
- D. 官僚机构日益膨胀, 国家财政入不敷出

29. 厂卫特务机构的大规模发展体现了皇权的极度强化, 同时也表明了()

- A. 中央集权政体, 无法满足专制皇权完全控制中央的要求
- B. 地方政府和军队过度削弱, 无法正常发挥职能
- C. 封建官僚系统效率低下, 内部监督失效
- D. 官僚机构日益膨胀, 国家机器无法正常发挥职能

30. 科举取士由冲破等级制约, 广泛网罗人才, 到成为桎梏思想的枷锁, 对这一现象论述不正确的是()

- A. 科举制在相当长时期内基本满足了中央集权的政治要求
- B. 形成了比较完善的教育、考核、评价体系
- C. 封建教育系统思想僵化, 与行政能力要求脱节
- D. 为适应专制皇权的需要, 不断变换思想控制方式

二、非选择题

31. 阅读下面材料, 结合所学知识回答问题:

材料一 冬十月乙卯朔, 上(世祖 1643—1661)亲诣南郊告祭天地, 即皇帝位, 遣官告祭太庙、社稷。初颁时宪历。丙辰, 以孔子六十五代孙允植袭封衍圣公, 其五经博士等官袭封如故。

——《清史稿》卷第四本纪第四世祖本纪一

材料二 洪武(太祖 1368—1398)元年八月庚午, 徐达入元都, 丁丑, 定六部官制。……衍圣公袭封及授曲阜知县, 并如前代制。有司以礼聘致贤士, 学校毋事虚文。

——《明史》卷二太祖本纪二

材料三 阙里之庙, 始自太宗(太宗 1229—1241)九年, 令先圣五十一代孙袭封衍圣公元措修之, 官给其费。

——《元史》志第二十七祭祀五

材料四 天眷三年(熙宗天眷 1138—1140)十一月癸丑, 以孔子四十九代孙瑋袭封衍圣公。

——《金史》卷四本纪第四

(1)有人说:赵宋南渡以后,虽然只有明朝是汉族政权,但是,孔子的地位反而更高。这一结论是否正确,为什么?

(2)儒学从何时起受到统治者的推崇?何时受到其他思想的冲击?

32. 阅读下面材料:

材料一 明官制,沿汉、唐之旧而损益之。自洪武十三年罢丞相不设,析中书省之政归六部,以尚书任天下事,侍郎贰之。而殿阁大学士只备顾问,帝方自操威柄,学士鲜所参决。

——《明史》志第四十八职官一

材料二 宰相之职,佐天子总百官、治万事,其任重矣。然自汉以来,位号不同,而唐世宰相,名尤不正。初,唐因隋制,以三省之长中书令、侍中、尚书令共议国政,此宰相职也。

——《新唐书》卷第五十一志第三十六百官一

材料三 宋承唐制,抑又甚焉。三师、三公不常置,宰相不专任三省长官,尚书、门下并列于外,又别置中书禁中,是为政事堂,与枢密对掌大政。天下财赋,内庭诸司,中外筦库,悉隶三司。

宰相之职 佐天子,总百官,平庶政,事无不统。宋承唐制,以同平章事为宰相之任,无常员;有二人,则分日知印。以丞、郎以上至三师为之。其上相为昭文馆大学士、监修国史,其次为集贤殿大学士。或置三相,则昭文、集贤二学士并监修国史,各除。唐以来,三大馆皆宰臣兼,故仍其制。

——《宋史》志第一百一十四职官一

材料四 尚书省,事无不总。置令、左右仆射各一人,总吏部、礼部、兵部、都官、度支、工部等六曹事,是为八座。

——《隋书》志第二十三百官下

依据材料分析,“唐因隋制”与“宋承唐制”、“明官制,沿汉、唐之旧而损益之”各代之间是否传承一致?若不一致,其最大的区别是什么?由此产生了什么影响?呈现什么趋势?

33. 阅读下面材料回答问题:

材料一 公孙鞅曰:前世不同教,何古之法?帝王不相复,何礼之循?伏羲神农教而不诛,黄帝尧舜诛而不怒,及至文武,各当时而立法,因事而制礼。礼法以时而定,制令各顺其宜,兵甲器备各便其用。臣故曰:“治世不一道,便国不必法古。”汤武之王也,不循古而兴;殷夏之灭也,不易礼而亡。然则,复古者未可必非,循礼者未足多是也。君无疑矣。

——《商君书》

材料二 初,王安石当国,变乱旧章,后乘间语神宗,谓祖宗法度不宜轻改。熙宁宗祀前数日,帝至后所,后曰:“吾昔闻民间疾苦,必以告仁宗,因赦行之,今亦当尔。”帝曰:“今无他事。”后曰:“吾闻民间甚苦青苗、助役,宜罢之。安石诚有才学,然怨之者甚众,帝欲爱惜保全之,不若暂出之于外。”帝悚听,垂欲止,复为安石所持,遂不果。

——《宋史》列传第一后妃上

材料三 时王安石守常州,开运河,调夫诸县。旦言:“役大而亟,民有不胜,则其患非徒不可就而已。请令诸县岁递一役,虽缓必成。”安石不听。秋,大霖雨,民苦之,多自经死,役竟罢。

——《宋史》列传第五十七

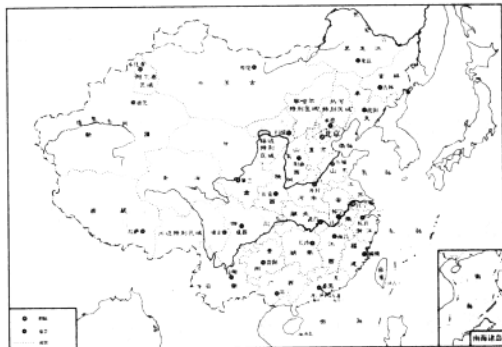
材料四 安石议论高奇,能以辨博济其说,果于自用,慨然有矫世变俗之志。

——《宋史》列传第八十六

上述材料对王安石的评价是否正确？材料三的事例能否证明王安石的弱点或变法的失误？为什么？与王安石相比商鞅变法得以成功的有利因素是什么？

34. 任何改革,从根本上说,都是对生产关系和上层建筑进行的调整。管仲改革、商鞅变法、北魏孝文帝改革和王安石变法这四次改革是中国古代著名的改革。他们改革的侧重点分别是什么？产生不同侧重点的社会背景又是什么？归纳决定改革成败的因素有哪些？

35. 观察清朝疆域图和中华民国政区图。回答下列问题：



(1)描述清朝前期北部疆域。

(2)清朝对辽阔疆域是如何管辖的？

(3)两图相比我国北方版图发生了什么怎样变化？留给我们哪些启示？

36. 中国古代专制主义中央集权制度的演变始终围绕地方与中央权力的矛盾,君权与相权的矛盾进行。结合所学知识,回答：

(1)唐朝和明朝是如何解决君权与相权矛盾的？比较唐朝和明朝皇权与相权关系的异同。

(2)宋朝和清朝是如何解决地方和中央权力的矛盾的？

参 考 答 案

一、选择题

1.C 2.B 3.D 4.C 5.B 6.C 7.B 8.A 9.C 10.A 11.A 12.A 13.D 14.A
15.A 16.A 17.A 18.D 19.C 20.B 21.C 22.C 23.D 24.C 25.B 26.B 27.C
28.C 29.A 30.D

二、非选择题

31. (1)正确。虽然后继者多为少数民族政权,但每代王朝都很重视封赏衍圣公,清朝是在登基的第二天,元朝则更是在一统天下之前。当时中原的封建统治思想是最进步的政治理论；而且,少数民族统治者想要有效统治汉族地区,必须使自己的政策适应汉族人民已经形成的传统心理,因而儒学也就成为各统治集团的必然选择。

(2)自汉武帝推行“罢黜百家,独尊儒术”的政策以来,儒学长期受到统治者的推崇。南北朝和唐朝时期曾经受到佛、道思想的短时冲击。

32. 不一致。宋朝对唐制的最大改变是分设三司使、枢密使、参知政事,将宰相职能一分为三；地方行政由知州和通判联合执掌。明制的最大变化是废除丞相制,以大学士组成内阁；省

级政权设三司分掌。宋朝改变了唐后期以来的地方割据局面,专制集权进一步加强。明朝废除了沿用千余年的丞相,形成了皇帝高度集权的内阁制;地方上,三司并设,避免了行中书省的割据倾向。纵观起来,呈现中央集权加强,君主专制不断强化的趋势。

33. 不正确。不能,运河工程的负担是否沉重与大雨导致的工程停顿没有必然联系,假设早日完工,可能抗御天灾的能力更强。商鞅得到了秦孝公的坚决支持,秦国的政权结构相对简单、地域较狭小等。

34.

	目标	社会背景
管仲改革	加强军事力量	管仲改革发生在奴隶社会瓦解时期,周王势力衰微,诸侯纷争,大国争霸。
商鞅变法	深入而全面废除旧制度,建立新制度。	商鞅变法处于社会大变革时期,地主阶级要求发展封建经济,建立地主阶级专政是时代的潮流。
孝文帝改革	推动少数民族吸收先进文化	北方民族大融合的趋势
王安石变法	侧重于缓和阶级矛盾,富国强兵	封建统治危机

成败因素:1. 是否顺应历史潮流,遵循社会发展规律;2. 改革与反改革势力之间的力量对比,政治地位与权力的高低强弱。3. 改革者策略方针是否得当;4. 改革者的意志和决心。

35. (1)西跨葱岭,西北达巴尔喀什湖,北接西伯利亚,东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛。

(2)25个省级区域与蒙古盟旗等;各省区分别设置总督、巡抚、将军、办事大臣,进行有效管理;中央设理藩院,掌管少数民族事务。

(3)变化:第二次鸦片战争中沙俄通过《爱珲条约》、《北京条约》割占我国外兴安岭以南,乌苏里江以东100多万平方公里领土;沙俄又通过中俄《北京条约》、《中俄勘分西北界约记》、《改订条约》等条约割占巴尔喀什湖以东以南50多万平方公里的领土。启示:落后就要挨打;腐败可以亡国。

36. (1)解决:唐朝:相权一分为三,宰相等先集体议政,皇帝最后决断;明朝:废丞相,中央各部门分理政务,互不统属,皇帝总揽大权。

异同:

同:最高决策权都在皇帝手中,相权的存废,都服从于专制主义中央集权政治的需要。

异:唐朝把皇权和相权协调起来,注意发挥宰相的辅佐作用;明朝把君主专制与宰相制相对立,从制度上取消相权,以保证皇权的绝对权威。

(2)宋朝:文臣任知州,知州通判相互牵制;设转运使,集中财权;地方司法人员由中央派文官担任,死刑由中央复审核准;削减节度使的兵权。

清朝:各省区分别设置总督、巡抚、将军、办事大臣,进行有效管理;中央设理藩院,掌管少数民族事务。

二、中国古代社会经济

【复习指导】

一、主干知识

