

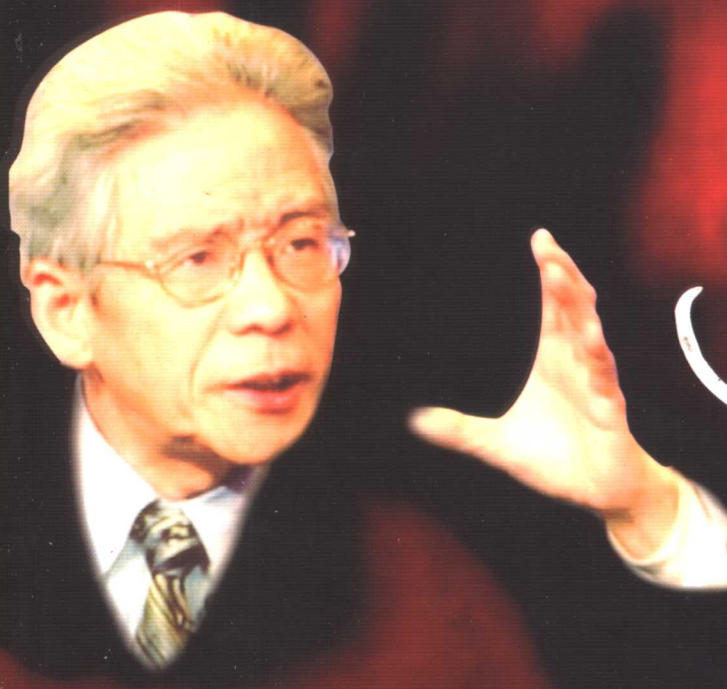
# 人性与命运

黎鸣◎著

Human Nature  
and  
Destiny

向中国青年讲述我对世界的看法

凡欲 自知 自信 自尊 自强者 读之



中国档案出版社

# 人性与介子

黎鸣◎著  
周杨◎选编

向中国青年讲述我对世界的看法  
凡欲**自知****自信****自尊****自强者**读之

中国档案出版社

责任编辑：赵增越

**图书在版编目(CIP)数据**

人性与命运 / 黎鸣著. —北京：中国档案出版社，  
2006

ISBN 7-80166-699-2

I. 人... II. 黎... III. 人性—研究

IV. B82-061

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047251 号

**人性与命运**

出版 / 中国档案出版社 (北京市宣武区永安路 106 号)

发行 / 中国档案出版社

印刷 / 北京市朝阳区小红门印刷厂

规格 / 787 × 1092 1/16

印张 / 26

字数 / 50 万

版次 / 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

定价 / 39.80 元

## 一切为了青年

(代自序)

黎 鸣

人生最终极的意义，是不断地增进智慧，从生到死，一辈子争取活一个明白。明白什么？明白自己活着，究竟可以是什么，究竟能够做什么，究竟应该为什么。人，号称是会制造并运用工具的动物，而工具也包括方法、理论等等。然而一切工具，都莫过于创造工具的工具，包括方法的方法，理论的理论。而这，其实指的是人类思维的工具、方法、理论。正是思维的工具可以让人增进智慧，正是思维的工具可以让人明白，正是思维的工具能够真正促使人从事发现、发明和创造的推进文明的工作。

近代以来，比之西方人，甚至日本人，中国人贫穷、落后、受人歧视。一句话，显得愚蠢，为什么？就因为中国人在漫长的历史中，基本上没有人真正关心过如何创造人类思维的工具，包括方法、理论。

迄今为止的几乎所有的中国历史文献，都表明了中国人的“白活”史，都表明了一个不知思维为何物的历史，甚至“不允许思维”的历史。绝大多数中国人冤枉地、屈辱地、蒙昧地乃至愚蠢地活着，尤其是中国的文人，本应是启迪中国人思维从而开发中国人智慧的人，然而事实上不是，甚至恰恰相反，不仅不启迪、不开发，更反启迪、反开发，还更把中国人朝相反的蒙昧、愚蠢的方向推。传统的中国文人，不仅自己不懂得制造思维工具，还更帮助极权统治者消灭一切胆敢制造思维工具的人。直到今天，一些极其无聊的中国文人又在兴风作浪了，要在中国全面开展什么“读经”运动，还更投大量资金兴建什么“国学”院。

中国古代的“经典”，究竟有多少是真可以帮助中国人活得明白，并促使中国人进行创造性思维的“经”呢？我看极少，或者说几乎没有。要说有，也得今天真正的明白人去从事考古发掘，而决不是照搬。像蒋庆先生所选编的号称“必读精华”的《中华文化经典基础教育读本》，恰恰是照搬，而不是发掘，甚至还更是对“中华文化经典基础”的严重歪曲。例如，其中就完全排斥了老子、墨子的伟大的文化传统，而且更用汉儒、宋儒的扭曲、异化的卑鄙文字遮蔽了孔子的伟大文化传统。

此外，正如我在《中国人为什么这么“愚蠢”》一书中所指出的，传统的中国，基本上是个无“学”的民族。在中国，除了中医学，还有其他任何可以称作“学”的东西么？中医学，不管人们怎么贬低它，它毕竟有自己的特有的“逻辑”——阴阳五行——以贯之，它的确是中华民族惟一可以称作“学”的国宝。然而其他的一切，



有“学”吗？儒学不是“学”，是术，是入世（官场）术；道学不是“学”，是术，是出世（官场）术；法（家）学更不是“学”，依然是术，是（官场）害人术。总之，一切缺乏“逻辑”核心的“学”都称不上“学”，都只能是伪学、假学。中国何来“国学”？将来的“国学”院院士，必定多半是学术骗子无疑。或许正是因此，有人称蒋庆等“文化保守主义者”们的“读经”运动完全是“欺世盗名”（见2005年第七期《书屋》），我表示赞同，而且还想特别指出，非但“欺世盗名”，还更误国误民，甚至害人害民。因为他们要把现在的中国青少年继续引入只知博闻强记，而根本不懂理解、不懂分析发现、不懂归纳发明、不懂综合创造的旧文化传统的陷阱，而使中国人永远不得从贫穷、落后、蒙昧、愚蠢的境地自拔。

中国人无“学”的根本原因，即在中国自秦汉以来，就再也无人创造人类思维的工具了。在西方，创造人类思维工具即兴起近代西方哲学，特别是其中的逻辑学，其中又特别是康德的先验哲学和先验逻辑学。研究西方哲学近三十年，我终于看清，西方近代真正活的哲学高峰，实为康德的先验哲学和先验逻辑学。其后的哲学，特别是黑格尔的哲学，实际上已把逻辑和哲学完全搞得僵死了。索性到了二十世纪，西方哲学也最后走向了死亡。

在中国，最有思维活力的时代是在先秦，尤其在春秋战国时代，出现了老子、孔子、墨子这样三位可以在全人类思想史上占有显赫地位的伟大的思想家。令人扼腕的是，在后来的两千多年中，老子涝了、墨子没了、孔子空了。老子是迄今人类中最伟大的本体论思想家，他提出的“道”的观念，将在今后的世纪中，把希伯来人的上帝、希腊人的逻各斯（逻辑）最有力地统合在一起，成为全人类的文化之“道”。可惜，自庄子之后，老子的思想就完全被变成了让绝对的相对主义乃至自我愚弄的神秘主义泛滥的污泥浊水之塘，所以说老子涝了。墨子是中国的“亚里士多德”，是中国最早的自然理性的奠基者，在所有的中国古代思想家中，只有他真正关心创造思维工具的问题，可惜，中国人自己把他永远地遗忘了，所以说墨子没了。孔子是中国，也是全人类最伟大的人类生存的终极的目的论者，他提倡的爱人精神，永远是全人类生命航船的灯塔，可惜两千多年来，孔子的学说被中国历代的极权统治者以及无聊的中国文人改造成了为专制统治服务的内容空洞的漫长而巨大的遮羞布，所以说孔子空了。

在未来的时代，尽管中国的“亚里士多德”——墨子，由于西方近代哲学和逻辑学的突飞猛进，可能已经失去了继续发展的价值，从而墨子将只能作为伟大的古人而被我们记载在人类大思想家的史册中，然而老子和孔子的思想，将依然在未来人们的创造性的活动中鲜活地存在着。孔子的爱人精神的终极目的论固然是如此，老子的“道”的本体论思想其实更重要。在我的创造新的人类思维工具，或新的逻辑思维革命的追求中，我的三大后盾，或三鼎足，即是老子、康德、孔子，在其中，我用康德代替了墨子。诚如我在我的一篇“宣言”中所讲到的，我要用康德来改造

老子，同时又用老子来改造康德。正是在上述三位伟大思想家的基础上，我构建了我的新的逻辑，又称太极阴阳三行逻辑。我的类似康德的《纯粹理性批判》的纯粹逻辑的著作正在勉力建构的创作之中，而我的运用这种新逻辑方法来剖析具体问题的书，特别是用它来“认识自己”，以及最终认识人性及其命运的书，其实早就出版奉献给读者了。如《问人性》上下卷、《问天命》三卷（《命运的诅咒》、《道德的沦陷》、《悲剧的源流》）、《中国人为什么这么“愚蠢”》、《西方哲学死了》、《中国人性分析报告》以及《情场化社会》等等。

令我欣慰的是，我的著作获得了相当多关心思维问题 and 人性及其命运问题的青年朋友们的青睐。为了更多地向全社会普及，减少篇幅，降低价格，有不少朋友着手帮助对我的书进行缩编。目前书店里正畅销的《中国人性分析报告》和《情场化社会》两书即均为对拙著《问人性》的不同视角的缩编。前者的缩编者是原北京师范大学哲学系研究生的何宗思先生，后者的缩编者是原中国社会科学院研究生院新闻系研究生的张达先生。显然，从两书的销售情况看，他们的缩编均获得了读者的欢迎。

更令我兴奋的是，最近我才获悉，周杨女士作为一位前律师、前法官、前北京大学访问学者、前北大哲学系研究生、现影视策划人，而且还是一位有一个正读大学四年级而面临毕业的大学生儿子的母亲，最初，只是为了激励儿子的成长，现在更向全社会推广，为了激励广大的与她儿子同辈的所有青年人的成长，她把我的最重要的七本书（《问人性》上下卷、《问天命》三卷、《中国人为什么这么“愚蠢”》和《西方哲学死了》）总共约二百四十万字，择要缩编成了只约四十万字的一部书，取名《决定慧命的人性》。七月中旬，她请我作最后的审读。看完后，我只能叹服。此书章章节节，连缀得天衣无缝，卓然是一部思想内涵更浓郁更清纯的新著。周杨女士帮我做了我原想做，而一直未能做，甚至还无能做的一件大好事。我为我自己，也为广大的青年朋友向她表示感谢。我坦承，周杨女士对我著作中一以贯之的思想的理解之深透，令我惊讶，更令我感动。

我很兴奋，我很激动，我也很幸福。我曾甘于寂寞，勤奋著述；我也曾走遍全国，向广大的青年大学生发表演说，我的所有这一切，不正是想要看到这样的结果么？我从一个哲学家的角度始终坚信，要使一个民族真正变得聪明起来，如果思想充分开放、自由，只要上下同心同德，并且思维工具、方法、理论得宜，三代人（大约半个世纪）足矣。中华民族的未来是光明的。这正是我不遗余力，要发起一场新思维、新逻辑革命，建立全新的人学，而准备全生为之奋斗的最终目标。我衷心希望能够得到所有青年人的共鸣——让自己切实地聪明起来，你们才是中华民族光明的未来。

2005年8月2日



## 缩编者前言

周 杨

作为本书的缩编者，我在前言中最想说的，就是我读完了黎鸣先生著作后深深的感慨：久处迷茫混沌的思绪豁然开朗，人生意义的创造之路和思绪迷茫混沌的根源清清楚楚。我的这种感慨，首先传达给了我正在读大学四年级的儿子。在我的影响下，他也阅读了黎鸣先生的书，看过后他对我说：“黎鸣先生的书的确是我们青年人的非常好的文化启蒙教材。遗憾的是，黎鸣先生的书太多，思想洒在各本书中，虽然每一本书都给人以启发，但这七本书却很少有人能一起买到，有的书也已绝版，更主要的是大学生无财力和精力全部买下和读完，这对一些求知欲很强的大学生来说真是一个遗憾。”儿子的话提醒了我。当今的社会是知识爆炸的社会，可是其中诱惑人的物欲、性欲的书却充斥了社会的每一个角落，而真正开发人大智慧和求知欲，揭示人生命意义的书却太难发现。

人的一生中，青年时期是求知欲最旺盛的时期，也是人生处于心智成长最快的时期。青年人选择什么样的书就如同人的生理成长时期选择什么样的营养食品一样重要。一生中错过了（生理与心理）成长期最重要的营养食物或读错了书，都将会给人带来人生的遗憾甚至不幸。青年时期，特别是大学时期是一个人建立自我教育系统的最佳时期，正如英国著名哲学家怀特海所说：“我们必须记住，自我发展才是有价值的智力发展，而这种发展往往发生在16岁到30岁之间。”即是说，一个人真正有价值的智力发展也即“自我发展”，正是建立在人生最重要的青年时期。现代青年需要汲取大量有助于发展智力的知识，可是今天的社会却最缺乏这样的知识，或者说被其他许多无聊的东西淹没了，这真是一个既知识爆炸又匮乏真知的悖论的时代。正是在这样一个时代，黎鸣先生用近40年的人生创造出了他的“决定慧命的人性”的人学理论知识，奉献给这个时代的青年，这不能不说是我儿子这代年青人的幸运。由于儿子的提醒，也为这一代年青人着想，我决定将黎鸣先生最近陆续出版的七本书缩编成一本，把二百多万字压缩成仅四十万字。目的只有一个，让更多的青年人能接触到当代原创性思想家的最有价值的知识产品（精神食粮），让每一个读者能从中找到变得聪明和智慧的思维方法。

本书缩编的黎鸣先生的已出版的七本著作如下：《问人性》上下卷，《中国人为什么这么“愚蠢”》，《西方哲学死了》，以及近作“问天命”系列：《命运的诅咒》、《道德的沦陷》和《悲剧的源流》。

凡是读过黎鸣先生著作的人，都会从他身上看到尼采曾经描述过的哲学家的形象：“一个真正的哲学家必须首先作为一个历史学家、批评家、怀疑家，必须具有

自由的精神，以便融合贯通人类价值和价值情感，进而能够用各种不同的眼光和良心从高处向每一个距离，从深处向每一个高度，从一个角落向每一个浩瀚无际的领域去进行观察。”在尼采看来，真正的哲学家将发现，他自己总是反对他那个时代的流行价值，而创造出新的价值。尼采形容真正的哲学家是“运用小刀对他们时代的美德本身的胸膛进行解剖”。

而黎鸣正是这样，他那睿智的思维和知识分子的良知，促使他在你、我、他之间进行着人类最深邃也是最浅显的人性探索。他全部的理性的批判精神，都在于他的一句名言：“智慧是人生全部的意义所在，而最大的智慧就是‘认识你自己’。认识自己，最深刻的莫过于认识自己的人性。”而人类至今的所有危机，都莫不在于对人性认识的偏颇。这是黎鸣先生认识过去、现在和未来的最深刻而又最简单的真理，也是他的思想从头到尾都在告诉人们的一个最重要的真理。

因此，黎鸣先生的书正是我们要去寻求的富有真知的书。而且读者将会发现，尽管他的理论博大精深，可是他运用的语言却浅显易懂，并时时不忘激发读者自己的思维，谆谆循循，让人感到人生最大的快乐莫过于在思维中不断地认识自己、发现自己，并从而壮大自己。

2005年8月2日

# 上 篇

## 认识人性

智慧是人生全部的意义所在，而最大的智慧就是“认识你自己”。认识自己，最深刻的莫过于认识自己的人性。

|           |   |
|-----------|---|
| 导 言 ..... | 2 |
|-----------|---|

### 第一章 人性的原理

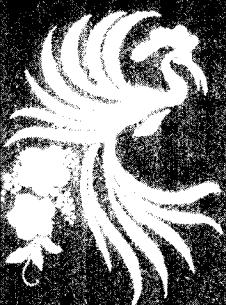
|                            |    |
|----------------------------|----|
| 一、人的差异性：人种、人文、人格 .....     | 4  |
| 二、人的共同属性 .....             | 6  |
| (一) 人的自然属性：人的生物的根本性 .....  | 6  |
| 1. 人性的生物之根——元素 .....       | 6  |
| 2. 人性的自私之根——基因 .....       | 7  |
| 3. 人性原欲与原恶——本能 .....       | 9  |
| (二) 人的社会属性：人与人之间的关联性 ..... | 13 |
| 1. 人性的释放场 .....            | 13 |
| 2. 人性场与社会化陷阱 .....         | 23 |
| (三) 人的精神属性：人的思维关系的属性 ..... | 27 |
| 1. 古希伯来先知与信仰精神 .....       | 28 |
| 2. 古希腊哲人与求知精神 .....        | 28 |
| 3. 中国圣人与仁爱精神 .....         | 30 |
| (四) 人性本善还是本恶 .....         | 31 |

### 第二章 世界性民族与典型人格分析

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、共 性 .....      | 33 |
| 二、差 异 .....      | 34 |
| (一) 不同的象征 .....  | 34 |
| (二) 不同的原精神 ..... | 34 |

目

录



|                         |    |
|-------------------------|----|
| (三) 不同的历史·····          | 36 |
| (四) 不同的祖国·····          | 36 |
| (五) 不同的经商经历·····        | 36 |
| (六) 不同的力量与命运·····       | 36 |
| (七) 奴隶与奴役·····          | 37 |
| (八) 封闭与开放·····          | 37 |
| (九) 不同的贡献·····          | 39 |
| (十) 不同的人性场偏向·····       | 41 |
| 三、人格与命运·····            | 42 |
| (一) 中华民族与典型的官场人格·····   | 42 |
| 1. 阳性官场人格·····          | 43 |
| 2. 阴性官场人格·····          | 44 |
| (二) 英语民族与典型的市场人格·····   | 46 |
| 1. 因性市场人格·····          | 47 |
| 2. 果性市场人格·····          | 49 |
| (三) 犹太民族与典型的情场人格倾向····· | 52 |
| (四) 典型民族人格与成因·····      | 55 |
| 1. 典型民族圣哲论人性·····       | 56 |
| 2. 典型民族历史发展脉络·····      | 58 |
| (五) 典型人格与原恶·····        | 60 |

### 第三章 文化决定论——情场化社会

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、人类文明发展基本动力之间的关系····· | 66 |
| (一) 官场动力·····          | 67 |
| (二) 市场动力·····          | 67 |
| (三) 情场动力·····          | 67 |
| 二、人类文明进步的旋转轴心·····     | 68 |
| (一) 情场与社会文明·····       | 68 |
| (二) 情场活动·····          | 73 |
| 1. 人类的信仰·····          | 73 |
| 2. 人类的求知·····          | 77 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 3. 人类的利他性情感·····   | 88  |
| 4. 爱与美·····        | 99  |
| (三)典型情场人格的设想·····  | 117 |
| 1. 主观性的典型情场人格····· | 119 |
| 2. 客观性的典型情场人格····· | 121 |

## 中 篇

### 人性解读历史

人类对人性认知的千差万别，决定了人类文化发展的多样性。

|          |     |
|----------|-----|
| 导 言····· | 126 |
|----------|-----|

#### 第一章 中国人为什么这么愚蠢

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 一、中国人愚蠢之现状·····        | 127 |
| (一) 民族现状·····          | 127 |
| 1. 有悠久的历史 无“学”的知识····· | 127 |
| 2. 有古老的文明 无进步的动力·····  | 131 |
| 3. 有伟大的文字 无先进的文化·····  | 135 |
| 4. 有四大发明 无科学发现·····    | 139 |
| (二) 国民现状·····          | 151 |
| 1. 中国人如“一盘散沙”·····     | 151 |
| 2. 中国人难以合作·····        | 154 |
| 3. 中国人孝而不忠·····        | 156 |
| 4. 中国人讲“礼”而不讲“理”·····  | 158 |
| 5. 中国人欺善怕恶·····        | 160 |
| 6. 中国人重做人而不重做事·····    | 162 |
| (三) 文人现状·····          | 165 |





|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 1. 中国传统文人难以承担现代知识分子的大任 .....               | 165 |
| 2. 中国文人的“卑鄙” .....                         | 169 |
| 3. 中国当今文人的自问 .....                         | 171 |
| 二、中国人愚蠢之根源 .....                           | 174 |
| (一) 中国圣哲人性本善的种子, 育出“仁爱”伪善的根苗 .....         | 174 |
| (二) 中国圣哲人性本善的认知造成中华民族人格的两大缺陷 .....         | 177 |
| 1. 中国人缺乏真信仰精神 .....                        | 177 |
| 2. 中国人缺乏真求知精神 .....                        | 181 |
| (三) 中国人的愚蠢是历代专制统治者从自身利益出发不断<br>选择的结果 ..... | 184 |
| 三、中国人告别愚蠢的命运 .....                         | 189 |
| (一) 告别过去的虚情假义 .....                        | 189 |
| (二) 21 世纪的中国预言——中国文化一定可以在 21 世纪兴起 .....    | 190 |
| 1. 历史逻辑的必然性 .....                          | 192 |
| 2. 时势的必然性 .....                            | 194 |
| 3. 现实的可能性 .....                            | 197 |

## 第二章 为什么说西方哲学死了

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 引 言 .....                      | 208 |
| 一、西方哲学的成长、壮大与终结的历程 .....       | 211 |
| (一) 中世纪的信仰时代 .....             | 211 |
| (二) 理性的开创时代 .....              | 214 |
| (三) 理性精神蜕变的时代 .....            | 221 |
| 1. 笛卡尔——理性时代的开拓者 .....         | 221 |
| 2. 康德——理性时代的发展者 .....          | 224 |
| 3. 黑格尔——理性时代的终结者 .....         | 229 |
| (四) 宣布上帝“死了”的时代 .....          | 233 |
| 1. 叔本华——向人类告知这个世界不是上帝的作品 ..... | 233 |
| 2. 尼采——向人类宣布“上帝死了” .....       | 235 |
| 二、近代科学理性的双刃剑 .....             | 239 |
| (一) 精神大师的理性产物及其引起的后果 .....     | 239 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 1. 达尔文的进化论与理性主义的狂妄·····      | 239 |
| 2. 马克思的意识形态论与人类理性的分裂·····    | 241 |
| 3. 弗洛伊德的精神分析与理性主义的终结·····    | 244 |
| 4. 爱因斯坦的相对论与西方文化中心主义的结束····· | 256 |
| (二) 尼采前后的理性主义现状及思考·····      | 258 |
| 1. 尼采之前即已开始的西方理性乐观主义·····    | 258 |
| 2. 尼采之后的社会悲观主义·····          | 295 |
| 三、20世纪西方哲学的死亡·····           | 317 |
| (一) 二元性——哲学生于斯，亦死于斯·····     | 318 |
| (二) 西方哲学死亡的最后一幕——后现代主义·····  | 319 |

## 下 篇

### 人类的未来

文化是由人类的精神性引领着前进的，没有人类的精神性便没有文化，文化每前进一步都必须至少克服一种人类本性的原恶。回归原恶，即是毁灭文化。

|          |     |
|----------|-----|
| 导 言····· | 326 |
|----------|-----|

#### 第一章 全人类“现代化”的合流

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 一、“现代化”是什么·····        | 329 |
| 1. 传统社会·····           | 332 |
| 2. 现代社会·····           | 332 |
| 二、20世纪历史的“空前”与“最”····· | 335 |
| (一) 种族(民族)主义与世界战争····· | 335 |
| (二) 意识形态对抗与铁血政治·····   | 338 |
| (三) 经济增长狂热与贫富极化现象····· | 350 |
| 三、21世纪面临的双重危机·····     | 353 |





|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| (一) 社会生态危机：人类进入道德真空的时代 .....                   | 353 |
| 1. 人类进入道德真空的时代 .....                           | 354 |
| 2. 道德真空时代的人类表象 .....                           | 356 |
| 3. 为了持续生存和发展的未来，人类需要新道德 .....                  | 358 |
| 4. 当代人类理性的缺陷 .....                             | 360 |
| 5. 生活于道德真空时代的人类须知 .....                        | 362 |
| (二) 自然生态危机：人类进入资源匮乏、<br>人口爆炸、物质消费主义泛滥的时代 ..... | 364 |
| 1. 物种的灭绝与人种的退化 .....                           | 364 |
| 2. 人口爆炸与资源的枯竭 .....                            | 370 |
| 4. 水资源的危机 .....                                | 373 |
| 5. 可怕的空气和阳光 .....                              | 375 |

## 第二章 21 世纪人类向何处去

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 一、复活人类的原精神 .....            | 380 |
| 二、人类的新生之路——人类生命意义的革命 .....  | 384 |
| 三、呼吁人学的诞生——建立人类第三个等级制 ..... | 390 |
| (一) 等级是万物的普遍属性 .....        | 390 |
| (二) 人类历史中的社会等级制度 .....      | 391 |
| (三) 二元等级制的悖论 .....          | 392 |
| (四) 人类需要建立第三个等级制 .....      | 393 |
| (五) 三个等级制之间的关系 .....        | 395 |

# 上 篇

## 认识人性

智慧是人生全部的意义所在，而最大的智慧就是『认识你自己』。认识自己，最深刻的莫过于认识自己的人性的。





## 导 言

人性是什么？关于这个问题，无论中外，自古以来的圣哲多只以善恶来加以辨别，并不曾更具体指称人性是什么。所以，关于这个问题的回答通常是：人性本善，或人性本恶，或人性既非本善，亦非本恶。

认识自己，最深刻的莫过于认识自己的人性。自知者莫过于知己之人性，自胜者莫过于克服自己人性的弱点，抑制自己人性中潜在的恶念。

一百五十多年来，中国研究中西、中日比较文化（包括比较政治、比较经济、比较军事、比较宗教、比较学术、比较历史、比较教育、比较文学、比较艺术、比较风俗等等）的文人学者无计其数，但真正给历代中国人留下了可以作为永久教训的人及其著作却寥寥无几。

关于中西文化之异，人们留下了许多颇富智慧的比喻，如山和水，如动和静，如理和礼，如酒和水，如肉和蔬，如动物植物，如群体个人，如法治人治，如竞争忍让，如向内向外，如道德法律，如物质精神，如和平战争，如积极消极，如向前向后和居中……等等。可惜这些颇具直觉智慧和一得之见的比喻，到头来也只不过是些无足轻重的比喻，并没有谁从这大量生动的比喻之中透视到中西文化之所以会产生如此多差异的最深邃最系统的根源，或最关键的奥秘。笔者坚信发现了这个最系统的根源、这个最关键的奥秘，可以说，这也是中西文化最初发源地的分水岭。

中国文化和西方文化最初共同的发源地都是人性。中国人的人性 with 西方人的人性毫无二致，但他们的人种、人文、人格则各呈现出不同层次的差异。产生中西文化差异的最初的分水岭，是他们各自的思想之祖（在中国是以孔子为代表的圣人，在西方是古希伯来先知和古希腊哲人）对人性的不同的认识。文化最初的差异其实就是人类最初对自身认识的差异。关于这一点，作者自信完全可以作为无可争议的真理来看待。不仅对于一个民族的文化来说，这是真理，就是对于每一个人来说，正确地认识自己也往往是个人取得成就的最重要的基点。而这其实也早已是古代圣哲的遗训。

老子的箴言是：“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”

苏格拉底（又引自“德尔菲神谕”）的箴言是：“认识你自己。”

人性是永恒的（除非人类在一场巨大的地球灾难中彻底毁灭），甚至是永远不变的，然而文化不是一成不变的，民族的人格，个人的人格更不是一成不变的。人性的永恒和一成不变性体现在人类的原欲（食欲、性欲、知欲）和原恶（任性、懒惰、嫉妒），以及社会生活中人类的元精神（信仰精神、求知精神、爱的精神），也

即生活于社会中人类必然具有的向善的渴望。人性使人类和每个人都构成了一个具有无限可能性的巨大的矛盾统一体。认识人自身就应该是用人性全方位的视角，立体地甚至是更多维空间方位地去看待人自身。任何人都不比他人更高贵，或更下贱。再伟大的人，他身上的原恶一分不比别人少；再平庸的人，他身上的原欲也一点不比别人少半分。对于一个人来说，最最重要的是元精神。元精神是人类后天社会性的产物，与原欲、原恶的与人俱生、与人俱死不同。元精神是人类后天文化教养的社会和历史的产物。元精神的完备性和特殊性是决定一个民族、一个人的（文化）人格的最关键的因素。

文化的先进性、优越性，包括文明的优势，并不是永恒的。丰满的文化是由具有相对而言丰满的人格精神的人类创造的。人类的精神（笔者认定的三种元精神组成，如同三原色组成一切颜色）并不是永恒不变的，人类的原恶一旦变得嚣张，人类的精神就将衰退。

笔者坚信，无论西方人，中国人，还是其他任何人，人性只有一个。全人类都具有共同的人性，它就是人性的“原欲”与“原恶”，以及人类可以共同拥有的“元精神”，但不同人类的人种、人文和人格差异万千。人种的差异主要缘自人类对不同的自然环境的适应，人文和人格的差异则主要是因为他们的思想的祖先对共同人性的不同的认识，以及这种认识在历代相传的过程中所发生的变异、累积和固化的效应。这些不同的认识及其历史性过程使不同的人类具有不同的人类元精神的构成，正如同任何色彩都具有不同的元色构成，从而造成了不同人类的不同人格和人文。这就是本书理论思维的一个梗概。这个理论对于一切人类都是普适的。

希望上篇能有益于所有读者的“认识你自己”，并进而认识到过去、现在的中国人。