



北京新航道学校雅思考试 (IELTS) 培训教材

中国雅思梦之队 编著

IELTS

剑4

全攻略

词汇注释
考题解析
权威译文
写作范文
口语示例

中国广播电视出版社



北京新航道学校雅思考试 (IELTS) 培训教材

IELTS

剑4

全攻略

中国雅思梦之队 编著

中国广播电视出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

剑4全攻略/中国雅思梦之队编著. —北京: 中国广播电视出版社, 2005. 7

(新航道雅思考试 (IELTS) 培训系列教材)

ISBN 7-5043-4679-9

I. 剑... II. 中... III. 英语—高等学校—入学考试, 国外—试题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 063712 号

剑4全攻略

编 著	中国雅思梦之队
特约编辑	周 壮
责任编辑	金月皎
监 印	赵 宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条9号 (邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	北京泰山兴业印务有限责任公司
开 本	880 毫米×1230 毫米 1/32
字 数	100 (千) 字
印 张	4.75
版 次	2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4679-9/H · 225
定 价	12.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

雅思考试 中国之路

✓ 雅思考试中国之路 1

1987年雅思第一次考试在北京语言文化大学国外考试中心举行，当时只有不到50人参加考试。

✓ 雅思考试中国之路 2

1998年，雅思考试取得新西兰、澳大利亚移民局的认可。1999年5月，胡敏教授在北京新东方学校创办雅思考试培训项目，首期培训学员98人。

为了更好地帮助中国的雅思考生，1999年8月-9月，胡敏教授亲赴伦敦英国文化委员会，剑桥大学考试委员会进行学术考察。次年3月，胡敏教授主持自主开发中国的雅思培训第一代系列教材。2000年全年共有2万余人参加雅思考试，中国成为全球参加雅思考试人数最多的国家。

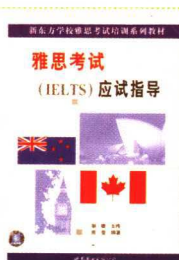
胡雅思第一代教材为新东方内部使用，没有公开出版。

✓ 雅思考试中国之路 3

2001年7月，雅思考试被澳大利亚当局认可，并成为其学生签证的必备条件之一。中国雅思考生大幅增长，2001年全年突破4万人。北京成为全球第一大雅思考试中心。

2001年7月，雅思考试口语部分采用新题型。胡敏教授全球首家推出《雅思口语指南（新题型）》。

2001年2月-7月，经过近半年的研发，胡敏教授推出雅思培训第二代系列教材，教材首次明确划分培训类和学术类，并在全国首家推出留学类、培训类雅思考试分班授课。当年参加胡敏教授设计的雅思培训课程的学员突破一万人次，使用胡敏教授雅思培训教材的读者遍布世界各地。胡敏教授因此被学生和读者称为“胡雅思”，北京主流媒体在以“雅思风暴，胡敏制造”的专题报道中将胡敏教授誉为“中国雅思第一人”。



✓ 雅思考试中国之路 4

随着英国、澳大利亚留学的升温,2002年雅思考生人数继续快速增长,2002年全年考生比上年增长了一倍,达到9万人。

2002年10月,雅思培训再次升级,胡雅思携雅思培训精英团队共同推出雅思培训第三代系列教材。当年全国采用胡雅思教材和教学模式的培训学校近百家,学员近五万人。



✓ 雅思考试中国之路 5

2004年2月23日,英国文化委员会代表中国雅思网络与中国教育部考试中心签订合作协议,开通网上报名,实现雅思考试报名由传统形式到网络化的突破。

2004年9月,胡雅思离开新东方,创建北京新航道学校,同期推出雅思培训第四代教材,其带领的雅思精英团队“中国雅思梦之队”齐聚新航道,再度掀起雅思风暴。



✓ 雅思考试中国之路 6

17年间,雅思考试的考点由最初的3个——北京、上海、成都,扩充到现在的26个,2004年全国雅思考生达10万人,得到包括澳大利亚、加拿大、新西兰、英国及美国的教育机构的认可,同时还得到职业机构、移民当局,以及其他政府部门的认可。

自1999年以来,据不完全统计,全球约有五十万人次使用胡雅思的系列教材,胡敏和其带领的雅思培训团队帮助近十五万人顺利通过雅思考试,实现留学梦想。

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 John Gordon (美) 徐卡嘉

委 员 (按姓氏笔画为序)

刘洪波 李传伟 李 鑫

吴中东 张 皓 陈采霞

胡 敏 徐卡嘉 蔡 箐

Colin Brock(英) John Gordon (美)

序

经过认真深入的研讨、夜以继日的撰写以及严格细致的打磨,《剑4全攻略》终于在计划时间内得以付梓。这本书是新航道雅思梦之队向学术顶峰冲击的路上又一个集体智慧结晶,从“第四代雅思教材”出版到雅思真经系列问世以及本书的推出,无不体现了新航道雅思梦之队成员不断进取的精神和敢于创新的态度,每增加一本书,新航道就增加了一分信心、一分实力和一分收获,成功的天平必将在这些凝聚着汗水、智慧与情感的作品重压下,最终倾向新航道,最终倾向所有愿意为梦想而付出一切的编者和读者们。

本书以最快的速度、最简捷的方式、最科学的方法按照中国学员的学习习惯、思维方式全面破解了刚刚出版的《剑桥雅思真题集4》。对于读者而言,就好像是一名全程私人导游,带你阅尽试题中的美景,点评险峰峻岭,述说典故内涵。作者都是新航道雅思培训第一线教师,在培训教学当中积累了大量的经验,撰写的内容契合学习者思路,直击难点、疑点的要害部位,注重实用实效。学习者即便无法亲临新航道聆听课程,也可以从本书中领会新航道对于雅思考试的真知灼见。

在本书的撰写过程中,在新航道的每一天,我都深切感受到:能够与这样一群永远向自己提出更高要求,永远不满足于现有成绩,永远拒绝碌碌无为的人在一起工作,我非常地幸运与幸福;将这些人的智慧编辑成册,看着它们一本本摆在书架上,最终形成强大的学术矩阵,我由衷地欣慰与自豪;看到学员们手捧这些原创精品,体验学习乐趣,获得丰富知识,交流成功体验,我无限地快乐与满足。

既然我们选择了新航道,就会尽全力为学员和读者提供最有效的培训和最实用的图书,以勤勉的态度获得人生的突破;既然您选择了这本书,我们就真心实意地希望您把它学通、用透,从中吸收足够的知识与技巧,最终以足够的付出赢得梦想的成功。



Contents

目 录

Test 1

LISTENING	1
SECTION 1	1
SECTION 2	3
SECTION 3	5
SECTION 4	7
READING	9
READING PASSAGE 1	9
READING PASSAGE 2	13
READING PASSAGE 3	16
WRITING	21
WRITING TASK 1	21
WRITING TASK 2	21
SPEAKING	24

Test 2

LISTENING	27
SECTION 1	27
SECTION 2	29
SECTION 3	31
SECTION 4	33
READING	36
READING PASSAGE 1	36
READING PASSAGE 2	40
READING PASSAGE 3	44

WRITING	49
WRITING TASK 1	49
WRITING TASK 2	50
SPEAKING	51

Test 3

LISTENING	55
SECTION 1	55
SECTION 2	56
SECTION 3	58
SECTION 4	60
READING	63
READING PASSAGE 1	63
READING PASSAGE 2	67
READING PASSAGE 3	72
WRITING	78
WRITING TASK 1	78
WRITING TASK 2	78
SPEAKING	81

Test 4

LISTENING	84
SECTION 1	84
SECTION 2	85
SECTION 3	87

SECTION 4	89
READING	91
READING PASSAGE 1	91
READING PASSAGE 2	95
READING PASSAGE 3	100
WRITING	105
WRITING TASK 1	105
WRITING TASK 2	106
SPEAKING	107

General Training : Reading and Writing Test A

READING	110
WRITING	126

General Training : Reading and Writing Test B

READING	130
WRITING	143

Test 1

LISTENING

SECTION 1

谈话场景: 咨询旅游事宜场景, 电话交谈

人物关系: 学校社会活动咨询员和学生

谈话主题: 咨询学校组织的旅游线路, 旅游费用和旅行地点

词汇注释

historical *a.* 历史的

pattern *n.* 模式; 典范

refund *n.* 退款, 偿还金额

schedule *n.* 计划(表), 日程安排(表)

optional *a.* 随意的, 任选的, 可选择

的, 非强制的

etcetera *n.* 等等之人(或物)

available *a.* 可利用的, 可获得的

minibus *n.* 中客车, 小型公共汽车(我国俗称面包车, 乘员 10 人左右)

coach *n.* 长途公共汽车

考题解析

Question 1

1-10 题为填空题, 最大的特点是“所听即所得”, 也就是说, 答案内容几乎一字不差地来自于考生所听到的原文, 往往侧重考查考生对相关场景单词的熟悉程度。一般来说, 听题前, 考生应该仔细审题, 观察已知信息, 大致判断对话的场景, 划出关键词。

在听题前观察这一部分要填表格, 可以得知对话是关于学校的社会活动, 尤其是旅游活动的一些注意事项。此题前面给出的文字里很明显地提到了参观地点将有的特征, 所以对话一提到其第一个特征“historical interest”, 考生就应该注意后面接下来马上要提到的特征。可以说, 给出文字“historical interest”是一个提示语, 告诉我们下面的信息应该是要记录的信息了。

此题中 variety 一词应该予以注意, 意为“多样性, 种种, 品种, 种类”, 读为 [və'raɪəti]。短语“a variety of”意为“各种各样的”, 如: “She made the children glad in a variety of ways. 她用各种方法使孩子们高兴。”

Question 2

很明显, 此题和上一题一样, 也是参观地的有关特征。需要注意的是, 如果写成“guide tour”是没有分的。“guided tours”意为“配备导游的线路”。

另外, 考生应该牢记, 由于第一部分内容和题型相对简单, 所以对答案格式和形式的要求比较严格。考生在听到相关答案的同时, 更要注意答案的正确拼写和格

式要求，如：名词单复数、动词时态语态、形容词最高级比较级等等情况。

Question 3

此题前面给出的信息里提到了“special trips”，所以听到这个词就应该注意其后的信息。此题考查的是数字。注意所填信息应该是“more than 12”或“over 12”，而不能仅仅填一个“12”。

Question 4

此空考查的是日常生活用词。“notice board”意为“公告牌”。注意，此空中“board”考生很容易写成“broad”。另外，此空后给出的文字“in advance”意为“提前”，如：“You must pay for the book in advance. 你必须预先付书的钱。”

Question 5

做题之前观察表格，可以发现5—10题要求填入的是一些周末旅游线路的有关信息，依次为：地点、日期、可供选择的其他线路。那么在填空前就应该要清楚，地名首字母一定不要忘记大写，月份词首字母也一定要记住大写。可见，听题前观察题目非常重要，可以给我们很多提示。

此题考查的是日期的英文写法。值得注意的是，如果按中文习惯全部写成阿拉伯数字，如“2、13”，那么肯定不会得分。考生平常要加强对日期和数字的敏感性的练习。

Question 6

此题考查的是地名，需注意此空中所填的单词中除介词外，其他的单词首字母都要大写。

Question 7

此题考查的还是地名，同样需要注意大写的问题。应该说，这一空非常简单，对话者已经把单词一个字母一个字母地念了出来，所以对英文字母的反应也应该很敏锐。

关于人名和地名在雅思考试中的拼写是经常出现的考点。其中的人名和地名一般都是逐个字母拼读出来，考生应一字不差地听写出来，拼写的任何一个错误，哪怕是极小的错误，都会导致该题目不得分。

Question 8

此题考查的情况和第6题类似，注意大写的情况。

Question 9

此空中要求填入的“student newspaper”意为“校报”。

Question 10

此题考查人名，也比较简单，文中已经把每个字母都读了出来。同样需要注意大写的情况。

5—10题中几乎都考查了英语单词的大写情况，但是有关大小写方面的错误层出

不穷，这是考生的一个弱点。一般来说，大写规则有以下几条，考生应该牢记：

- ①英语句子第一个词的第一字母要大写。如：My name is Li Ping.
- ②国家、城市、乡、镇等名称的首字母要大写。如：China (中国), Shanghai (上海)
- ③表示语言、某国人等首字母要大写。如：Chinese (中国人, 汉语), English (英语)
- ④姓名中指姓的词和名的词首字母要大写。如：John Smith (约翰·史密斯), Wu Hongjun (吴洪军)
- ⑤一些专有名词的首字母要大写。如：Grade Two (二年级), Marx (马克思)
- ⑥文章的标题、书名、报刊的名称等，第一个单词及每个实词的第一个字母一般要大写。如：Lesson Two (第二课), An Express Way to English
- ⑦表示节日、星期、月份的第一个字母要大写。如：Tuesday (星期二), January (一月), Children's Day (儿童节)
- ⑧表示职务或称呼的词首字母要大写。如：Mr Green (格林先生), Dr. Wang (王大夫, 王博士)
- ⑨直接引语中，开头字母须大写。如：Polly says, "Sit down." 波莉说：“坐下。”
- ⑩表示“我”的字母“I”和“OK”等，永远大写。

SECTION 2

谈话场景：旅游场景

人物关系：演讲者为导游，听众为游客

谈话主题：介绍 Riverside 工业村的有关情况，其历史、特点以及工业产品。

词汇注释

roam *v.* (漫无目的地) 随便走, 漫步

manufacturing *a.* 制造业的, 制造的, 生产的

ore *n.* 矿, 矿石, 矿砂

water wheel *n.* (水力推动的) 水轮, 水车

forge *n.* 锻造车间, 铁匠工场, 铁匠铺

bend *n.* (河流等的) 弯曲处

water mill *n.* 水磨

entrance *n.* 入口, 进口

furnace *n.* 火炉, 熔炉

smelt *v.* 熔炼 (矿石), 炼取 (金属), 精炼 (不纯净金属)

cast *v.* 浇铸, 铸造

sharpen *v.* 削尖, 磨尖, 磨快

antique *a.* 古时的, 古老的

cottage *n.* (乡村、农舍等处的) 小屋, 村舍

stable *n.* 厩, 马厩

考题解析

Question 11

做题前观察已知信息，得知此段话语是关于 Riverside 工业村的情况介绍，先确定会话主题。此题前提到了 Riverside 工业村能很好地开展工业生产的原因，并提到了“water, raw material and fuels”，很明显，会话开始部分提到这几个单词的时候要特别注意。已知信息中的“such as”和录音中提到的“like”显然是一个意思，应该抓住这个信号词。同时，考生还应该注意这两个单词的读音和意思及其拼写。“coal”意为“煤，煤块”，读为 [kəʊl]；“firewood”意为“木柴，柴火”，读为 [ˈfaɪəwud]。

Question 12

此题较难。题前给出的信息在文中并没有一模一样的字眼提到，也就是说，此题给出的信息是对原文的相关信息的改写，所以要求考生的听力理解能力稍高。但是，也不是无据可循。观察已知信息，不难发现此空要求填入的是人名或一类人，因此只要抓住文中提到的人就可以。而文中只有一个地方提到了类似信息，可见，做题时应该学会充分利用已知信息来定位。此空中“craftsman”意为“工匠，手工艺精巧的人，艺术家”，读为 [ˈkrɑːftsmən]。原文中“local craftsman”后提到的“iron forge”（铸铁）即意味着这是金属制造工业的开端。

Question 13

此题考查数字的填写，非常简单。考生对于数字应该特别敏感，平常要多多加强对于数字的练习。

Question 14

14—20 题为地图题，对地图题来说，最重要的是要注意所找地名与图中已知信息之间的关系，以及说话者所提到的第一个地名。在做题时，要根据已知信息来定位未知信息。此题相对来说比较容易，因为文中明显提到了“bottom”一词，比较容易定位。注意：此题所填单词为地名，首字母要大写。

Question 15

此题考查的仍是地名，注意大写情况。此题在听题时，要抓住信号词“to our right”。

Question 16

此题需抓住信号词“to the left”。

Question 17

此题做题时一定要注意不要把目光局限在 15、16 题周围，思路要随着文章的叙述变化而变化。说话者并没有按顺序来介绍地点，而是很快提到了“at the top”，需要紧紧抓住这个线索词。

Question 18

此题做题时要注意信号词 “in the top right-hand corner” (右上角)。

Question 19

此题的介绍角度又有所不同。文中先介绍左上角的 “Grinding Shop”，然后再说其一边是 “The Engine Room”，这是已知信息，接着再提到另一边是 “The Café”。考生需要熟悉地图题的介绍角度，思路要灵活多变，充分利用已知地名来定位。注意此空中 “Café” 一词的写法。该词是由法语转化而来的一个英语单词，所以比较特别，不能写成 “Coffee”。

Question 20

此题做题时需要抓住信号词 “on the left”。注意此空考查单词 “cottages” 的拼写，并且一定要用复数。“cottage” 一词意为 “村舍，小别墅”，读为 [ˈkɒtɪdʒ]。另外，该词并非专有地名，并不需要大写首字母。

SECTION 3

谈话场景：作业场景

人物关系：教授与学生

谈话主题：学生向教授请教问题，以及由于种种原因作业没能完成，希望找到解决办法。

词汇注释

extension *n.* 延长；放宽的期限，延期

compassionate *a.* 有同情心的，（深表）同情的；照顾性的

submit *v.* 提交，呈递

journal *n.* 日报，杂志，期刊

methodology *n.* （学科的）一套方法；

方法论，方法学

relevant *a.* 有关的，切题的，确当的，适宜的

essential *a.* 必不可少的，绝对必要的，非常重要的

proximity *n.* 接近，邻近

考题解析

Question 21

此题解题时要注意关键词 “a really big assignment due in for another course.” 考生很容易错选 B，因为文中出现了 “big assignment” 这样的字眼，但是这是断章取义，不符合题干所给出的内容。同样，选项 C 也是干扰选项，需要捕捉到前文的信息 “I’ve been to the library several times, and all books are out.”（我去了好几次图书馆，但是书已经借出了。）所以问题不在于没去图书馆，而是图书馆的书已经借完了。

Question 22

此题首先就要理解题干。题干中“extension”一词意为“(作业、论文等)的延期”。解答此题需要注意转折信号词“but”后面的有关信息。一般来说,“but”一词是很多考点的提示词,所以考生在听题时一定要特别注意该词后面的信息。文中提到的原因是“medical or compassionate reasons”,意为“生病或是出现了其他值得人同情的原因”,所以选项C很好地表达了这个意思。注意“compassionate”一词的意思,意为“富于同情心的”,读为[kəm'pæʃənət]。

Question 23

23—27题相对来说比较简单。考生首先要看清楚提问“Dr. Johnson 对于阅读期刊文章有什么建议呢?”。所以文章提到这一点的时候要特别留心。接下来依次提到了人名,所以只需要注意相关人名后面的信息就可以了。

此题原文中出现的是“research methodology”,选项中改为了“research methods”,稍微作了一些变化。注意“methodology”一词,意为“方法学,方法论”,读为[ˌməθə'dɒlədʒi]。

Question 24

此题很简单,听到就选。

Question 25

此题选项与原文也稍有变化。原文提到“I won't bother with Morris”,意思实际上就是“我不会去读 Morris 的文章”。

Question 26

此题和上题一样,也是稍有变化。原文提到“the last part”,实际上指的就是“conclusion”。

Question 27

此题原文提到“It's not that bad and could be of some help, but not that much.”(也没有那么糟,肯定会有用,但是用处不大),这其实就是选项C所提到的“limited value”(价值有限)。

Question 28

28—30题为图表题。已知信息表明,此图表主要是关于更换居住处的人口学调查。28—30题实际上都涉及到同义替换的问题,只要紧跟对话线索,不难找到相应的替换词汇。

此题原文中提到“the people living nearby disturbing them.”(住在附近的人打扰了他们)其实就是选项D“noisy neighbours”(嘈杂的邻居)的另一个说法。注意单词disturb的含义,意为“弄乱,打乱,打扰,扰乱”,读为[distə:b]。

Question 29

此题与上文相同。原文为“the owner is not helpful”(房主不肯帮忙),当然实际

上就是说“uncooperative landlord”（房东不肯合作）。单词 uncooperative 意为“不合作的，持不合作态度的”，读为 [ʌnkəʊ'ɒpərətɪv]。

Question 30

此题的原文中所提到的“neighbourhood”在这里实际上指的就是“environment”，考生需要注意灵活替换。

SECTION 4

谈话场景：环境知识讲座

人物关系：讲话者为园林绿化专家

谈话主题：介绍植被在调节城市气候方面所起的作用，以及如何更好地利用植被来美化环境

词汇注释

landscape *n.* (陆上) 风景, (陆上) 景色

vegetation *n.* [总称] 植物, 草木,

【植】植被

humid *a.* 微湿的, 潮湿的, 湿润的

shady *a.* 成阴的, 背阴的, 多阴的

mechanism *n.* 【生】机制, 机理

evaporate *v.* 使蒸发, 使挥发

humidify *v.* 使潮湿, 使湿润

property *n.* 特性, 性质, 性能, 属性

filter *v.* 过滤; 使漏过, 使漏出

gust *n.* 一阵强风, 一阵狂风

intensify *v.* 加强, 增强, 使尖锐

belt *n.* 带状物

frequency *n.* 频率

branch *n.* 树枝

考题解析

Question 31

观察已知信息, 可以知道文章的总体脉络非常清晰。文章先提到将要谈到的两个方面, 然后阐明了树木的大范围影响和小范围影响, 最后把书目和建筑物的相关信息作了比较。做题前的观察往往有利于更好地听题, 使听题时不至于很盲目。此题空前给出文字里提到“plan”一词, 因此, 在听原文时, 注意“plan”这个信号词至关重要。另外, 此题一定要填复数“cities”, 否则不给分。

Question 32

此题需注意的是空前的“more or less”其实就相当于原文中的“a bit less”。另外, 此题所填空中“windy”一词不能写成“wind”, 否则不给分。

Question 33

此题较为简单, “humid”一词意为“充满潮湿的, 湿润的, 多湿气的”, 读为 [ˈhjuːmɪd]。

Question 34

注意此题应该填“shady”或“shaded”，为形容词，否则不给分。

Question 35

此题同样需要注意“dangerous”一词的拼写。“dangerous”意为“危险的”，读为[ˈdeɪndʒərəs]。

Question 36

此题前给出文字里提到的“evaporate”一词意为“（使）蒸发，消失”，读为[ɪˈvəpəreɪt]。另外，此题应注意填复数名词。

Question 37

此题较为简单，注意原文中的“windier”其实就相当于此空前的“more wind”。此处实际上是出题者故意设置一个思路转换问题考察考生。

Question 38

此题有多种填法，但是一定要注意每空只能填两个以内的单词的限制。原文中“filter”一词意为“过滤，渗透，用过滤法除去”，读为[ˈfɪltə(r)]。“considerably”一词意为“相当地”，读为[kənˈsɪdərəbəlɪ]。

Question 39

此题较为简单，听到就写。

Question 40

此题中“room”一词意为“空间”，相当于“space”，所以填“room”或者“space”都算对。