

小学数学

学习妙法!

戎宁 徐海燕 著



★ 江苏教育出版社 ★

小学数学学习妙法

戎 宁 徐海燕 著



江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学数学学习妙法/戎宁等著. —南京:江苏教育出版社, 2000. 12

ISBN 7-5343-3997-9

I. 小… II. 戎… III. 数学课-学习方法-小学
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82742 号

小学数学学习妙法

戎宁 徐海燕著

责任编辑 陆双祥

出版发行:江苏教育出版社
(南京市马家街 31 号, 邮政编码:210009)

网 址: <http://www.edu-publisher.com>

经 销:江苏省新华书店

照 排:南京展望照排印刷有限公司

印 刷:丹阳兴华印刷厂

(丹阳市胡桥镇, 邮政编码:212313)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 6.75 字数 99 200

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-10000 册

ISBN 7-5343-3997-9

G·3692

定价:7.10 元

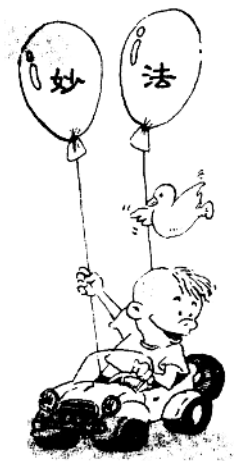
江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

苏教版图书邮购一律免收邮费。邮购电话:025-3211774, 邮购地址:南京市马家街 31 号, 江苏教育出版社发行科。盗版举报电话:025-3300420、3303538。提供盗版线索者我社给予奖励。

致 读 者

你喜欢数学吗？你会学习数学吗？你是否对学习数学感到苦恼或麻烦？

请你不要着急，这里向你介绍学好小学数学的最佳方法和解答数学习题的巧妙策略。你读了以后，一定会大有收获，对你学好数学有很大的帮助。不信，你照着试试看。



编者

2000.10



目 录

学法诀窍

读、标、记、试

——怎样预习…………… 3

专心主动 抓好头尾

——怎样听课…………… 6

把握思路 答其所问

——怎样回答问题…………… 8

看读思练相结合

——怎样阅读数学课本 …… 10

明确要求 独立完成

——怎样做好作业 …… 13

观察,不只是用眼睛

——怎样观察 …… 17

化整为零 寻找异同

——怎样进行比较 …… 21

分析中找本质

——怎样进行抽象概括 …… 24



◀小学数学学习妙法▶

在理解的基础上识记

——怎样进行记忆 27

提高思维品质

——怎样防止粗心 31

寻找奥妙 体味乐趣

——怎样培养数学兴趣 34

咬文嚼字 整体思考

——怎样审题 37

准确 合理 形象

——怎样画示意图 40

分析 计算 图解

——怎样解填空题 44

判断 对比 验证

——怎样解选择题 48

举例 假设 比较

——怎样解判断题 52

理解题意 掌握顺序

——怎样解文字题 55

弄清意义 掌握联系

——怎样学好数学概念 58

看想算查相结合

——怎样才能算得正确 61



基础扎实加技巧

- 怎样才能算得快 63
- 抓条件 想问题 找联系
- 怎样分析应用题 66
- 认真分析题意 找准等量关系
- 怎样列方程解应用题 ... 70
- 合情合理 正确简明
- 怎样自编应用题 73
- 估算 代入 另解
- 怎样验算应用题 76
- 认识图形 找出条件 正确计算
- 怎样解组合图形 79
- 分类整理 温故知新
- 怎样复习数学 85
- 克服紧张 增强自信 认真答卷
- 怎样参加考试 88

解题妙法

曹冲称象

- 化整为零 93



◀小学数学学习妙法▶

牧民分马 ✓	
——先借后还	97
天平称油	
——对应	102
回家迷路 ✓	
——倒推还原	107
球场怪事 ✓	
——反向思考	112
买菜风波 ✓	
——等量消去	116
猎狗迎客 ✓	
——把握整体	121
列车调度 ✓	
——假设情节	125
智分遗产 ✓	
——比例分配	128
先者为王 ✓	
——特殊思维	132
草船借箭 ✓	
——变更思路	136
抢答笑话 ✓	
——抓住不变	140



鲁班接柱 ✓	
——等量替换	143
皇帝上当 ✓	
——弄假成真	148
两个媳妇 ✓	
——没而不求	153
十字珠宝 ✓	
——按图索骥	157
神童妙答 ✓	
——确定标准	162
竹禅作画 ✓	
——“差”移“和”上	166
三女卖蛋 ✓	
——逐步逼近	169
智过城门 ✓	
——将计就计	174
小芳迟到 ✓	
——统筹规划	178
庖丁解牛 ✓	
——周期规律	183
巧译号码 ✓	
——抽屈原理	187



◀小学数学学习妙法▶

死囚妙法

✓——逻辑推理 191

韩信点兵

——剩余定理 196

田忌赛马 ✓

——选准对策 201

学 法 诀 窍

教给最佳学习方法，
让你学得轻轻松松。





读、标、记、试

——怎样预习

要想学好数学,首先要会预习。预习就像看电影前先看一下影片宣传广告一样,有助于了解影片中故事情节和人物。课前的预习,能使你初步了解所学的内容,做到心中有数,减少学习障碍。所以坚持预习是学好数学的一个诀窍。

怎样预习数学呢?可以分两步进行。第一步叫“读、标、记”。就是先通读一遍明天所学的内容,了解下节课要学些什么,是概念还是计算,或是应用题;有哪些概念、法则等。然后把看会看懂的地方略去,找出不懂的地方,记下有疑问的部分。可以用“△”标出难懂之处,用“?”记下有疑问的地方。这样到老师讲课时,可以有的放矢地注意听,注意记,把疑难之处弄懂弄会。例如:在学习循环小数这一节中,通过预习与老师讲解,懂得无限小数和有限小数的区别在于小数部分的位数特点,小数部分的位数



◀ 学法诀窍 ▶

是有限的是有限小数,如 4.5;小数部分的位数是无限的是无限小数,如 4.8764……再如纯循环小数和混循环小数的区别在于循环节是从哪一位开始的,循环节从小数第一位开始的叫纯循环小数,如: $5.\dot{7}2$;不是从小数第一位开始的叫混循环小数,如: $5.0\dot{4}3$ 。第二步是尝试练习。数学课本和其他课本的区别就在于,书上有不少地方要让你“试一试”、“想一想”、“练一练”等供你练习的内容。预习时,要充分运用这些“练”的内容,在看懂的基础上试着练习,例如在预习小数加减法的时候,只要掌握了整数加减法的计算法则,强调数位对齐。而用在小数加减法即是小数点对齐,掌握了这点以后,就可以大胆地去试做。又如在掌握了除数是整数的小数除法后,在预习除数是小数除法时,可以先把除数转化为整数,再进行计算,试做时重点注意被除数和除数中小数点的正确处理,从而检查预习的效果。同样在学习四则混合运算时,只要弄清了运算顺序和计算法则就可以采用试做的方法掌握和巩固所学习的新知识。把会做的习题动手做一做,看一看,还有什么不会的地方,或练习中还有什么特别之处。例如,在预习“步测”这一节的内容时,练习中有一题“用步测



量出操场或一块长方形地的长和宽,并求出它的面积大约是多少平方米”,解决这个问题你最好实地去步测一个长方形的长与宽,然后再计算。这不仅帮助你掌握步测的方法,还巩固了求长方形面积的方法。力争做到独立完成练习习题。这样,对于这节课的内容就可以从看懂到学会了。

当然,你如果还有能力的话,预习时还可以试着记住某些概念或法则,反复思考几个为什么,掌握和理解法则的推导过程,那么,到了上新课这一天,你就会更加积极主动地投入学习了。





专心主动 抓好头尾

——怎样听课

提高听课效果,抓住课内学习是学好数学的主要诀窍。课内损失课外补,是太不高明的事。

怎样听好课呢? 请你记住:

1. 专心致志,决不走神。上课时,把与本课学习无关的书本和其他东西收好,只留下本课要用的课本、簿本及文具。注意力要集中,不想与本课无关的事,要记住:“在课堂上,本课学习高于一切!”要学会排除干扰,不受外界影响,专心听老师讲课。一听,新知识是从哪些旧知识发展而来的。如稍复杂的分数(百分数)应用题均从简单的分数(百分数)应用题发展而来的。二听,数学概念抽象概括的过程。如在学习圆的周长时,做几个直径不同的圆,分别在尺子上滚动一周,找出周长和直径的关系,从而得出圆的周长 $c = \pi d$ 或 $c = 2\pi r$ 。三听,老师或同学如何解决你在预习中遇到的疑难问题。



2. 主动积极,踊跃发言。数学课上老师总是要提许多问题来帮助你理解概念或揭示规律。老师提的问题往往都是一环扣一环,步步深入的,所以,听课时一定要主动积极,跟随老师的提问,逐一回答老师的问题。即使老师没有让你站起来回答,你也应该默默地回答或听别的同学回答。这样,你的思路就一直在老师的引导下思考问题,不会走神,课堂的学习内容就比较容易听懂和理解。

3. 抓好头尾,把握时机。有教学经验的老师总是一开头就通过旧知识的复习引入新课,十分注重开头,而课的结尾又会巧妙地系统地小结这节课学了什么,要注意什么等等。所以听好课的开头和结尾,才能使课听得头绪清楚,重点突出,中心明确。要力争每节课都能把好时机,自问自答:这节课我学了什么?掌握了没有?那么,你就能一步一个脚印,一课一个收获,稳步地向前进。